

# Universitätskurs

## Fortschritte bei Virostatika





**tech** technologische  
universität

## Universitätskurs Fortschritte bei Virostatika

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/fortschritte-virostatika](http://www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/fortschritte-virostatika)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 18

05

Methodik

---

Seite 22

06

Qualifizierung

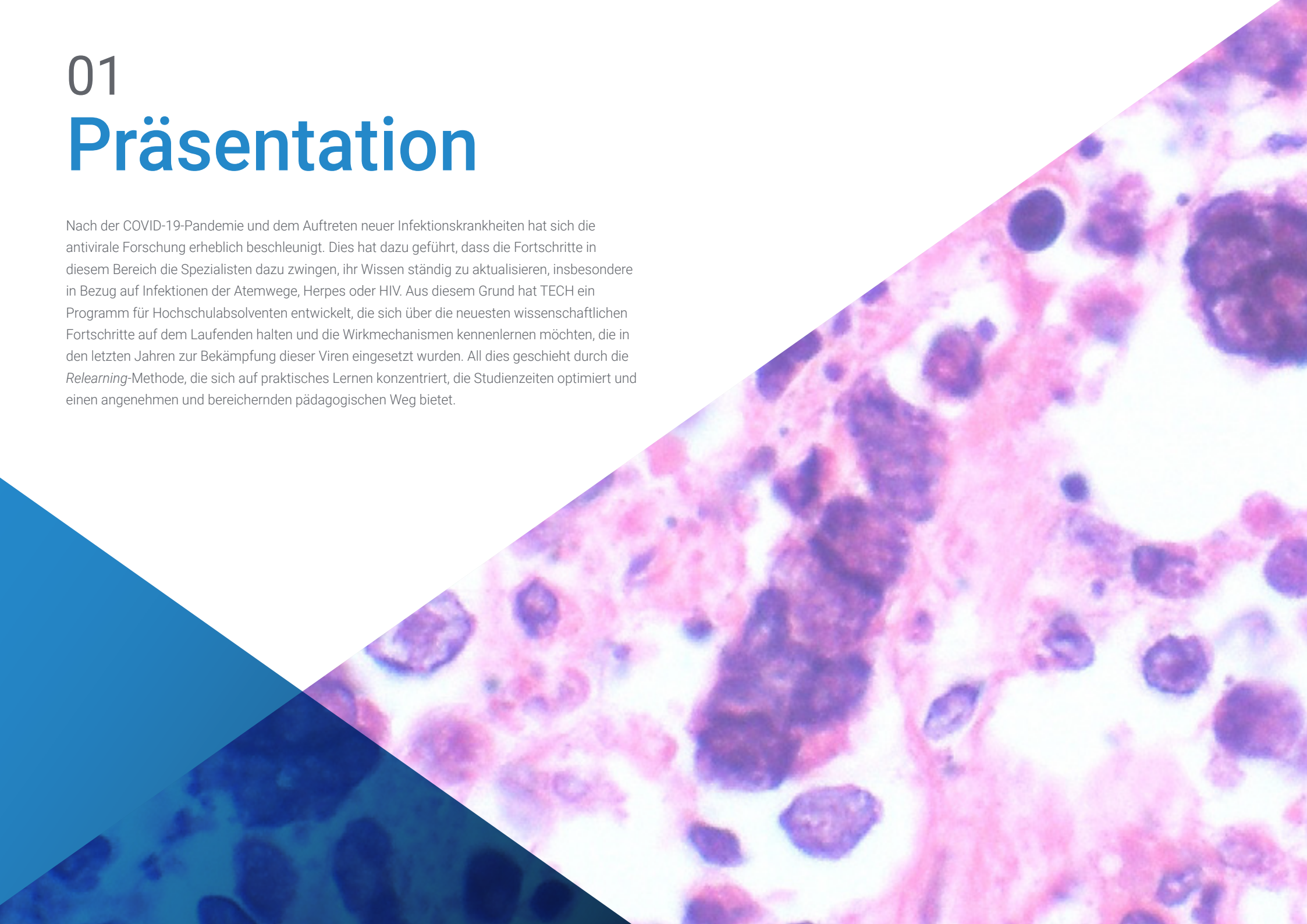
---

Seite 30

# 01

# Präsentation

Nach der COVID-19-Pandemie und dem Auftreten neuer Infektionskrankheiten hat sich die antivirale Forschung erheblich beschleunigt. Dies hat dazu geführt, dass die Fortschritte in diesem Bereich die Spezialisten dazu zwingen, ihr Wissen ständig zu aktualisieren, insbesondere in Bezug auf Infektionen der Atemwege, Herpes oder HIV. Aus diesem Grund hat TECH ein Programm für Hochschulabsolventen entwickelt, die sich über die neuesten wissenschaftlichen Fortschritte auf dem Laufenden halten und die Wirkmechanismen kennenlernen möchten, die in den letzten Jahren zur Bekämpfung dieser Viren eingesetzt wurden. All dies geschieht durch die *Relearning*-Methode, die sich auf praktisches Lernen konzentriert, die Studienzeiten optimiert und einen angenehmen und bereichernden pädagogischen Weg bietet.







“

*Dieses 100%ige Online-Programm ermöglicht es Ihnen, über Ihre eigene Zeit zu verfügen und Ihre Arbeit im Gesundheitswesen mit Ihrer akademischen Fortbildung zu verbinden"*

In den letzten Jahren haben sich durch Viren verursachte Infektionen negativ auf die Weltbevölkerung ausgewirkt, so dass ihre Varianten ein ständiges Anliegen des Gesundheitssektors sind. Hinzu kommen Krankheiten, die das Immunsystem direkt beeinträchtigen. Deshalb haben sich die Ärzte auf diesem Gebiet dem Einsatz von Virostatika zugewandt, um all diese bakteriellen Krankheitserreger in den Griff zu bekommen. Aus diesem Grund gibt es jetzt neue Verfahren für die Handhabung und Verabreichung von Medikamenten sowie die Einführung neuer chemischer Richtlinien, um den schädlichen Auswirkungen von Viren entgegenzuwirken.

In Anbetracht dieser Situation hat TECH das folgende Programm entwickelt. Es handelt sich um ein 100%iges Online-Programm voller wissenschaftlicher Forschung und Postulate von großem medizinischen Wert. Der Spezialist findet darin aktuelle Informationen über die Klassifizierung von Virostatika, ihre wichtigsten Indikationen und Anwendungsmechanismen. Auch die Verwendung von Medikamenten und Antibiotika gegen Hepatitis, Atemwegsviren, Herpes, antiretrovirale Mittel gegen HIV und Infektionen der Haut und Schleimhäute werden eingehend behandelt.

All dies wird mit Hilfe von audiovisuellen Mitteln präsentiert, die von Experten und Spezialisten des Sektors bereitgestellt werden. Außerdem wird in diesem Programm die *Relearning*-Methode eingesetzt, die auf realen Fällen und Simulationen basiert und das Lernen durch Erfahrung optimiert. Einer der größten Vorteile dieses Universitätskurses ist außerdem, dass der Spezialist ihn bequem von zu Hause aus absolvieren kann, ohne dass er in ein Zentrum vor Ort gehen muss, und zwar von jedem Gerät aus, das über eine Internetverbindung verfügt.

Dieser **Universitätskurs in Fortschritte bei Virostatika** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Mikrobiologie in der Antibiotikatherapie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Bilden Sie sich in der Anwendung von Interferonen und deren Nebenwirkungen bei der Behandlung von Infektionskrankheiten fort"*

“

*Mit der Relearning-Methodik optimieren Sie lange Studienzeiten und aktualisieren Ihr Wissen durch echte Fälle und Simulationen"*

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Absolvieren Sie diese Fortbildung bequem von zu Hause aus, ohne in ein Zentrum vor Ort fahren zu müssen.*

*Informieren Sie sich über den Einsatz von Antibiotika bei der Behandlung von viralen hämorrhagischen Erkrankungen.*



# 02 Ziele

Um eine hochmoderne Weiterbildung anbieten zu können, die sich an den Anforderungen des Arbeitsmarktes orientiert, hat TECH die besten akademischen Inhalte mit der innovativen *Relearning*-Methode kombiniert. Auf diese Weise erlangt der Berufstätige im Laufe des Programms wesentliche Kenntnisse durch reale Fälle und Simulationen, die ihm helfen, sein Profil zu verbessern. Darüber hinaus steht ihm audiovisuelles Material und ergänzende Lektüre zur Verfügung, die ihm wertvolle und hochwirksame Informationen vermitteln.



“

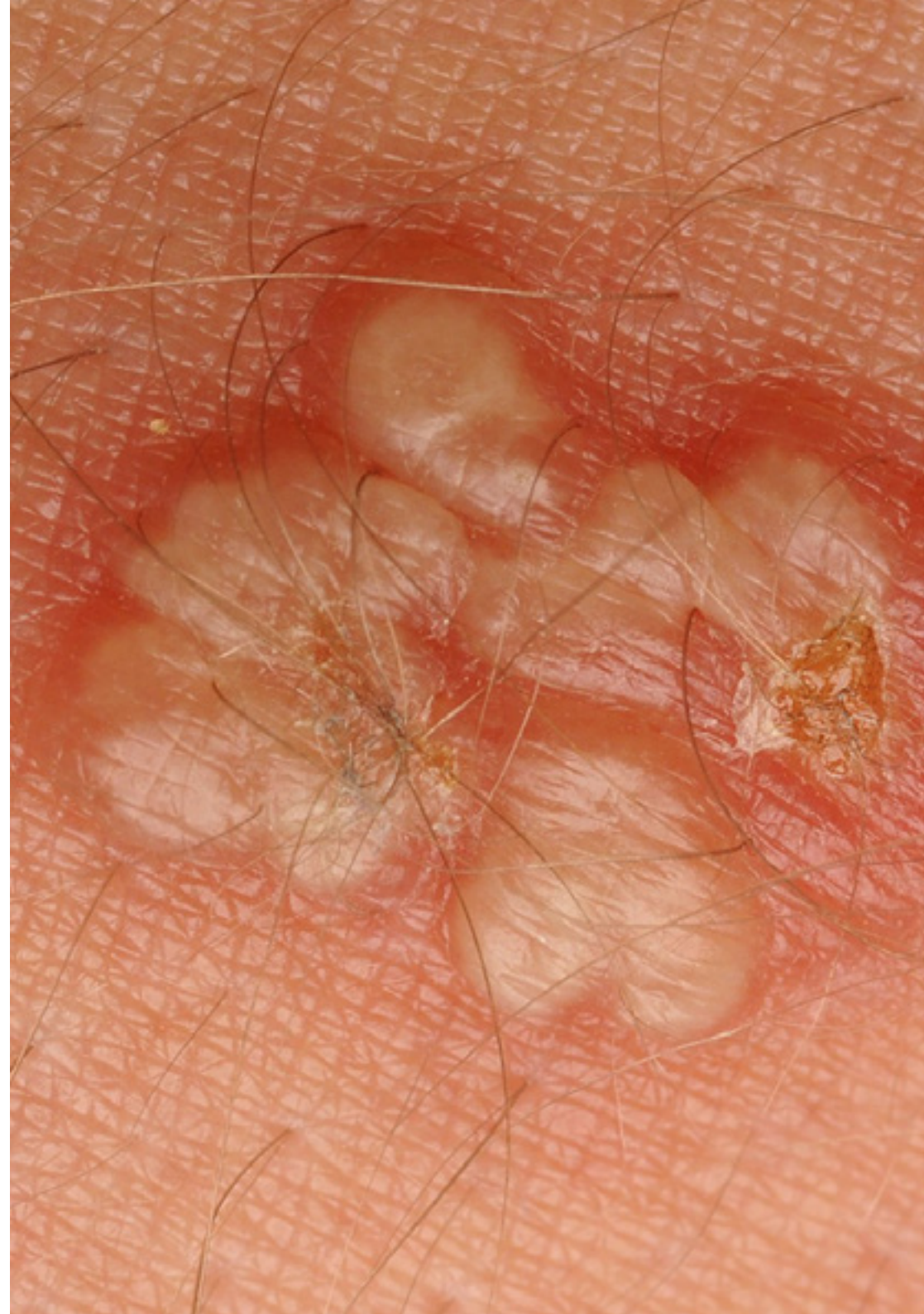
*Dank dieses Programms werden Sie in der Lage sein, Ihre Protokolle für ein schnelles Vorgehen gegen Krankheiten wie Hepatitis zu perfektionieren“*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Aktualisieren der Kenntnisse von Fachleuten der Rehabilitationsmedizin auf dem Gebiet der Elektrotherapie
- ♦ Fördern von Arbeitsstrategien, die auf dem integralen Ansatz für den Patienten als Referenzmodell für die Erreichung von Spitzenleistungen im Gesundheitswesen basieren
- ♦ Fördern des Erlangens von technischen Fähigkeiten und Fertigkeiten durch ein leistungsfähiges audiovisuelles System und die Möglichkeit der Weiterentwicklung durch Online-Simulationsworkshops und/oder spezifische Schulungen
- ♦ Fördern der beruflichen Weiterentwicklung durch Fortbildung und Forschung







## Spezifische Ziele

---

- Beschreiben der wichtigsten Mechanismen der antimikrobiellen Resistenz
- Hervorheben der Bedeutung einer durchdachten Therapie für den rationellen Einsatz von antimikrobiellen Mitteln

“

*Sie werden die wichtigsten Erkenntnisse kennenlernen, die zum Durchbruch bei der Bekämpfung von Viren beigetragen haben"*

# 03

## Kursleitung

TECH hat für diesen Abschluss einen hochqualifizierten Lehrkörper für den Einsatz von Virostatika bei Infektionskrankheiten ausgewählt. Es handelt sich um Spezialisten, die seit Jahren in der wissenschaftlichen Forschung tätig sind und maßgeblich zur Entwicklung innovativer Behandlungen beigetragen haben. Sie zeichnen sich wiederum dadurch aus, dass sie zu angesehenen klinischen Einrichtungen gehören, was ihren Werdegang und ihre Erfahrung für die Leitung dieses Universitätskurses bereichert und akademische Spitzenleistungen garantiert.







“

*Sie werden ein Lehrpersonal vorfinden,  
das sich sehr für Ihre medizinische  
Weiterbildung einsetzt"*

## Internationaler Gastdirektor

Dr. Dominique Franco ist Spezialist für Leberchirurgie und die Behandlung des hepatozellulären Karzinoms und verfügt über umfangreiche Erfahrungen auf dem Gebiet der regenerativen Medizin. Während seiner gesamten Laufbahn hat er sich in seiner Forschung auf die Zelltherapie bei Lebererkrankungen und die Biokonstruktion von Organen konzentriert, Bereiche, in denen er innovative Beiträge geleistet hat. Im Mittelpunkt seiner Arbeit steht die Entwicklung neuer Behandlungstechniken, die nicht nur die Wirksamkeit chirurgischer Eingriffe verbessern, sondern auch die Lebensqualität der Patienten optimieren sollen.

Er hat in mehreren renommierten Einrichtungen Führungspositionen innegehabt. Er war Leiter der Abteilung für Leberchirurgie und -transplantation am Hôpital Antoine-Béclère, wo er an medizinischen Meilensteinen wie der ersten in Europa durchgeführten Lebertransplantation beteiligt war. Seine umfassende Erfahrung in der fortgeschrittenen Chirurgie und Transplantation ermöglichte es ihm, tiefgreifende Kenntnisse in der Behandlung komplexer Leberpathologien zu erwerben, was ihn zu einer Referenz auf dem Gebiet der Medizin auf nationaler und internationaler Ebene machte. Er war außerdem emeritierter Direktor für Verdauungschirurgie an der Universität Paris-Sud, wo er zur Ausbildung neuer Generationen von Chirurgen beigetragen hat.

International ist er für seine Beiträge zur Entwicklung der regenerativen Medizin bekannt. Im Jahr 2014 gründete er CellSpace, eine Vereinigung zur Förderung des Bioengineering von Geweben und Organen in Frankreich, mit dem Ziel, Forscher aus verschiedenen Disziplinen zusammenzubringen, um diesen Bereich voranzubringen.

Er hat mehr als 280 wissenschaftliche Artikel in internationalen Fachzeitschriften veröffentlicht, die sich mit Themen wie Leberchirurgie, Leberzellkarzinom und regenerative Medizin befassen. Zudem ist er Mitglied der Forschungseinheit U-1193 am Inserm und Berater am Institut Pasteur, wo er weiterhin als Berater für Spitzenprojekte tätig ist und dazu beiträgt, die Grenzen des medizinischen Wissens in seinem Fachgebiet zu erweitern.



## Dr. Franco, Dominique

---

- Akademischer Direktor des Institut Pasteur, Paris, Frankreich
- Vizepräsident für Gesundheit im Cluster für die Wettbewerbsfähigkeit der Ärzte
- Leiter der Abteilung für Verdauungschirurgie am Krankenhaus Antoine-Béclère (APHP)
- Emeritierter Direktor für Verdauungschirurgie an der Universität Paris-Sud
- Gründer von CellSpace
- Mitglied der Forschungseinheit U-1193 des Inserm
- Präsident der Französischen Nationalen Akademie für Chirurgie

“

*Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können”*

## Leitung



### Dr. Quintero Casanova, Jesús

- ♦ Spezialist für Infektionskrankheiten, klinische Infektionskrankheiten und Tropenkrankheiten
- ♦ Leiter der Abteilung für Infektionskrankheiten des Krankenhauses Héroes del Baire
- ♦ Facharzt für Innere Medizin im Krankenhaus Héroes del Baire
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Medizinischen Universität von Havanna
- ♦ Masterstudiengang in Tropenkrankheiten und klinischen Infektionskrankheiten am Pedro-Kuori-Institut, Havanna
- ♦ Mitglied der Kubanischen Gesellschaft für Innere Medizin und der Kubanischen Gesellschaft der Pädagogen
- ♦ Facharzt in Afrika (Tschad) und Venezuela
- ♦ Professor für Medizin und Innere Medizin an der Fakultät für Medizinische Wissenschaften, Isla de la Juventud
- ♦ Dozent für den Masterstudiengang in Infektionskrankheiten an der Fakultät für medizinische Wissenschaften, Isla de la Juventud
- ♦ Mitglied der staatlichen Prüfungsausschüsse für den Studiengang Medizin und das Fachgebiet Innere Medizin

## Professoren

### Dr. Valle Vargas, Mariano

- ♦ Facharzt für Innere Medizin und Intensivtherapie, Krankenhaus Héroes del Baire
- ♦ Autor mehrerer wissenschaftlicher Publikationen
- ♦ Dozent für Hochschulstudien im Bereich Medizin

### Dr. Dranguet Bouly, José Ismael

- ♦ Facharzt für Innere Medizin und Intensivtherapie, Krankenhaus Héroes del Baire
- ♦ Dozent für Aufbaustudiengänge in Medizin
- ♦ Masterstudiengang in Klinischen Infektionskrankheiten



**Dr. Cantalapiedra Torres, Alejandro**

- ◆ Facharzt für Pädiatrie im Krankenhaus Héroes del Baire
- ◆ Facharzt für Pädiatrie
- ◆ Masterstudiengang in Infektionskrankheiten
- ◆ Diplom in medizinischer Lehre
- ◆ Diplom in Gesundheitsmanagement
- ◆ Professor für Medizin und Pädiatrie an der Fakultät für medizinische Wissenschaften, Isla de la Juventud
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Havanna
- ◆ Mitglied von: Mitglied der Kubanischen Gesellschaft für Pädiatrie

**Fr. Laurence Carminate, Araelis**

- ◆ Mikrobiologin
- ◆ Autorin mehrerer wissenschaftlicher Veröffentlichungen
- ◆ Dozentin für Hochschulstudien im Bereich Gesundheitswissenschaften
- ◆ Hochschulabschluss in Mikrobiologie
- ◆ Masterstudiengang in Infektionskrankheiten

**Fr. González Fiallo, Sayli**

- ◆ Hochschulabschluss in Hygiene und Epidemiologie
- ◆ Leiterin der Abteilung Gesundheitsüberwachung, Gesundheitsdirektion der Jugendinsel
- ◆ Autorin mehrerer wissenschaftlicher Artikel
- ◆ Masterstudiengang in Epidemiologie
- ◆ Hochschulabschluss in Hygiene und Epidemiologie

**Dr. Luís Dávila, Heenry**

- ◆ Leiter der Abteilung für Halspathologie des Krankenhauses Héroes del Baire
- ◆ Professor für Medizin an der Fakultät für Medizinische Wissenschaften, Isla de la Juventud
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Havanna
- ◆ Facharzt für Gynäkologie und Geburtshilfe im Krankenhaus Héroes del Baire
- ◆ Masterstudiengang in umfassender Betreuung von Frauen
- ◆ Mitglied von: Kubanische Gesellschaft für Gynäkologie und Geburtshilfe, Kubanische Gesellschaft der Pädagogen

**Dr. Jiménez Valdés, Erlivan**

- ◆ Facharzt für Pädiatrie
- ◆ Universitätsdozent
- ◆ Autor mehrerer wissenschaftlicher Artikel
- ◆ Masterstudiengang in integrierter Kinderbetreuung
- ◆ Mitglied der Kubanischen Gesellschaft für Pädiatrie

**Dr. Batista Valladares, Adrián**

- ◆ Leiter der Senioren- und Sozialdienste, Isla de la Juventud
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Havanna
- ◆ Facharzt für Familien- und Gemeinschaftsmedizin
- ◆ Masterstudiengang in Klinischen Infektionskrankheiten
- ◆ Hochschulabschluss in Diagnostischer Ultraschall
- ◆ Hochschulabschluss in Gesundheitsmanagement
- ◆ Mitglied von: Kubanische Gesellschaft für Familienmedizin

# 04

## Struktur und Inhalt

Dieses Programm enthält den aktuellsten Lehrplan auf dem akademischen Markt. Lehrplan auf dem akademischen Markt. Der Arzt findet darin fundierte Informationen über die Klassifizierung von Virostatika, die wichtigsten Indikationen, die Wirkmechanismen und die Anwendung von Virostatika bei verschiedenen Arten von Infektionen. All dies wird durch audiovisuelle Ressourcen, ergänzende Lektüre und Übungen vermittelt, die von Experten und Spezialisten für die Handhabung und Verabreichung von Medikamenten vorgeschlagen werden.



“

*Informieren Sie sich über die neuesten Entwicklungen bei der Verwendung von Virostatika bei Atemwegsinfektionen"*



## Modul 1. Antivirale Mittel

- 1.1. Allgemeine Elemente von Virostatika
  - 1.1.1. Klassifizierung
  - 1.1.2. Hauptindikationen für Virostatika
- 1.2. Wirkungsmechanismen
  - 1.2.1. Wirkungsmechanismen von Virostatika
- 1.3. Antivirale Mittel gegen Hepatitis: neue Empfehlungen und künftige Forschungsprognosen
  - 1.3.1. Spezifische virale Hepatitis
  - 1.3.2. Hepatitis-B-Behandlung
  - 1.3.3. Hepatitis-C-Behandlung
- 1.4. Virostatika bei Atemwegsinfektionen: die aktuellen wissenschaftlichen Erkenntnisse
  - 1.4.1. Die wichtigsten Atemwegsviren
  - 1.4.2. Behandlung der Grippe
  - 1.4.3. Behandlung anderer viraler Infektionen der Atemwege
- 1.5. Virostatika gegen Herpesviren: Jüngste Änderungen in der Behandlung
  - 1.5.1. Die wichtigsten Herpesvirus-Infektionen
  - 1.5.2. Behandlung von Herpes-simplex-Infektionen
  - 1.5.3. Behandlung von Varizella-Zoster-Virus-Infektionen
- 1.6. Antiretrovirale Medikamente gegen HIV: Gewissheiten und Kontroversen. Künftige Herausforderungen
  - 1.6.1. Klassifizierung der antiretroviralen Medikamente
  - 1.6.2. Wirkungsmechanismus der antiretroviralen Medikamente
  - 1.6.3. Antiretrovirale Behandlung der HIV-Infektion
  - 1.6.4. Nebenwirkungen
  - 1.6.5. Versagen der antiretroviralen Behandlung
- 1.7. Topische antivirale Mittel
  - 1.7.1. Die wichtigsten Virusinfektionen der Haut und der Schleimhäute
  - 1.7.2. Topische antivirale Mittel
- 1.8. Aktuelle Informationen über Interferone: ihre Verwendung bei viralen und nicht-infektiösen Krankheiten
  - 1.8.1. Klassifizierung und Wirkung von Interferonen
  - 1.8.2. Verwendung von Interferonen
  - 1.8.3. Unerwünschte Reaktionen auf Interferone
- 1.9. Neue Bereiche der Entwicklung antiviraler Mittel
  - 1.9.1. Antibiotika bei viralen hämorrhagischen Erkrankungen
  - 1.9.2. Zukunftsaussichten für die antivirale Chemotherapie







“

*Laden Sie die Inhalte des Programms auf  
Ihr tägliches Gerät herunter und vertiefen  
Sie sich darin, so oft Sie wollen"*

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*



## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

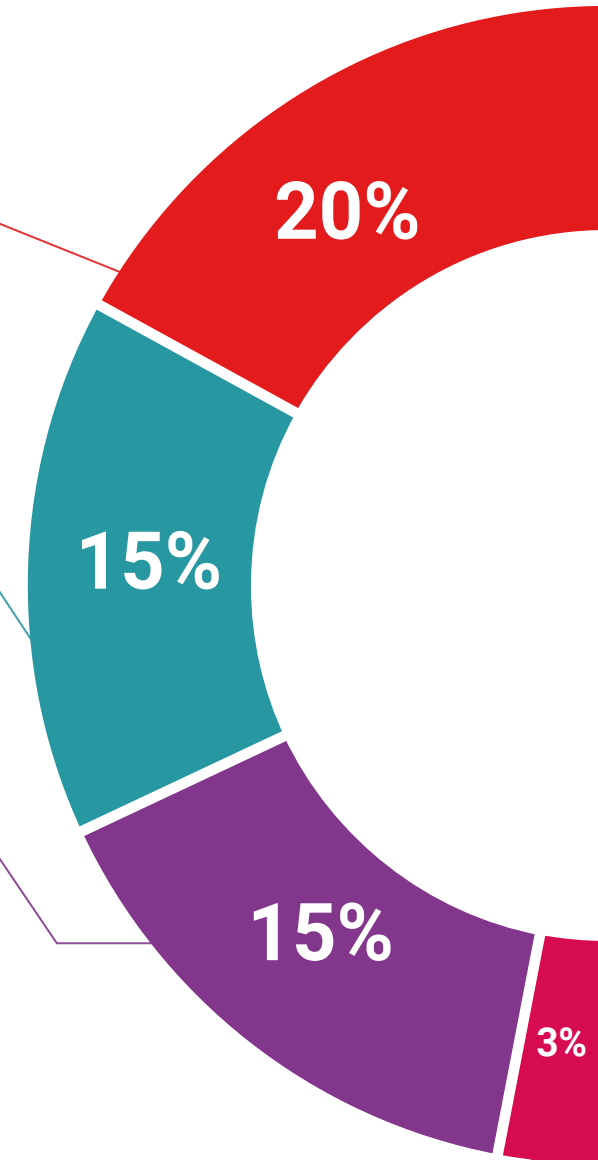
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.





06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Fortschritte bei Virostatika garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.





*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten“*

Dieser **Universitätskurs in Fortschritte bei Virostatika** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Fortschritte bei Virostatika**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung instituten  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

**Universitätskurs**  
Fortschritte bei Virostatika

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online



# Universitätskurs

## Fortschritte bei Virostatika

