

# Universitätskurs

Entwicklung von Medizinischen  
Forschungsprojekten



## Universitätskurs

### Entwicklung von Medizinischen Forschungsprojekten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtute.com/de/medizin/universitatskurs/entwicklung-medizinischen-forschungsprojekten](http://www.techtute.com/de/medizin/universitatskurs/entwicklung-medizinischen-forschungsprojekten)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Die Durchführbarkeit eines Forschungsprozesses hängt größtenteils von der angewandten wissenschaftlichen Methode ab. Im Gesundheitsbereich hat die biomedizinische Forschung zu einem besseren Verständnis von Krankheiten und einer frühzeitigen Diagnose für eine wirksamere Behandlung und eine frühzeitige Rehabilitation geführt. Dies ist eine Verbesserung des Wohlbefindens der Patienten, die in direktem Zusammenhang mit der Forschung steht und deren Erfolg mit aufeinander folgenden Schritten in klinischen Studien verbunden ist. Dies führt nicht nur zu einer größeren Sicherheit der Ergebnisse, sondern auch zu gültigen Schlussfolgerungen, die die Hypothese der Ergebnisse untermauern. Daher ist es unerlässlich, dass die Fachleute über die für die Studie anwendbaren Mittel auf dem Laufenden sind, und TECH hat ein 100%iges Online-Programm entwickelt, mit dem sie sich bis zur Perfektion in die wissenschaftliche Methodik vertiefen können.



“

*Dieses Programm ermöglicht es Ihnen, in nur 6 Wochen Ihre Fähigkeiten bei der Erstellung von medizinischen Forschungsprojekten zu perfektionieren und Ihre Erwartungen an die Studienprojekte zu erhöhen"*

Bei der Entwicklung eines Forschungsprojekts ist Ihr Hintergrund der Schlüssel. Nicht nur das Endergebnis muss berücksichtigt werden, sondern auch die allgemeine Struktur der Studie, die angewandte wissenschaftliche Methodik sowie die Aufstellung der Hypothesen und deren Budget. Auf diese Weise wird nicht nur eine wesentlich effizientere Arbeit erreicht, sondern auch Zeit, Energie und Ressourcen können kontrolliert werden. Antizipation ist ein weiterer grundlegender Punkt, um Risiken zu minimieren und Hindernisse im Prozess zu vermeiden, da all dies zur Erreichung der Ziele der Studie führt.

Aus diesem Grund hat TECH diesen Universitätskurs in Entwicklung von Medizinischen Forschungsprojekten entwickelt, um Absolventen der Medizin und anderen interessierten Fachleuten des Gesundheitswesens ein Update in der Präsentation von Hintergrund- und vorläufigen Daten einer wissenschaftlichen Studie zu geben. Es handelt sich um ein umfassendes und präzises Programm, das einen multidisziplinären Ansatz verfolgt, um die Art der Stichprobe, die Anzahl und die Variablen, die in der Studie gemessen werden sollen, zu definieren, wobei der Schwerpunkt auf den neuesten Tools im Zusammenhang mit Daten und den neuen Technologien liegt, die für jeden Fall empfohlen werden.

Um dies zu erreichen, werden den Studenten 150 Stunden theoretischer, praktischer und zusätzlicher Inhalte in verschiedenen audiovisuellen Formaten geboten.

Ein dynamisches Studium, das von Experten der medizinischen Forschung entwickelt und in einem bequemen 100%igen Online-Format präsentiert wird. Dadurch hat die Fachkraft die Möglichkeit, von jedem Gerät mit Internetanschluss und wann immer sie möchte, auf die Inhalte des virtuellen Campus zuzugreifen. Es handelt sich also um eine einzigartige Gelegenheit für Fachleute, die sich mit den strukturellen Fragen der Forschung befassen und zur digitalen Bildung beitragen möchten, während sie gleichzeitig andere Lebensbereiche, wie z. B. ihre Arbeit, weiterentwickeln.

Dieser **Universitätskurs in Entwicklung von Medizinischen Forschungsprojekten** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für medizinische Forschung vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Möchten Sie sich mit der Definition Ihrer eigenen Forschungshypothese befassen? Mit diesem Programm können Sie dies auf einfache und zugängliche Weise tun, da es zu 100% online durchgeführt wird"*

“

*Ein Universitätskurs, der darauf abzielt, Ihre Kenntnisse in Bezug auf die Erstellung von Forschungsprojekten auf lokaler und internationaler Ebene zu aktualisieren"*

Das Dozententeam des Programms besteht aus Fachleuten aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Eine perfekte akademische Option, um Ihre Fähigkeiten in der Budgeterstellung entsprechend den Bedürfnissen und der Realität der Ausschreibung zu aktualisieren.*

*TECH bietet Ihnen die Möglichkeit, die 150 Stunden des Programms über den virtuellen Campus von jedem Ort aus und mit einem Zeitplan zu absolvieren, der ganz auf Ihre Verfügbarkeit abgestimmt ist.*



# 02 Ziele

TECH hat diesen Universitätskurs mit dem Ziel entwickelt, Absolventen der Medizin und anderer Gesundheitswissenschaften, die an der Effizienz von Forschungsprojekten interessiert sind, auf den neuesten Stand zu bringen. Zu diesem Zweck werden den Studenten die innovativsten akademischen Instrumente sowie die neuesten und wichtigsten Informationen in diesem Bereich zur Verfügung gestellt, um effizientere Studien zu fördern und die Kosten im Verhältnis zu den Ergebnissen zu minimieren.



“

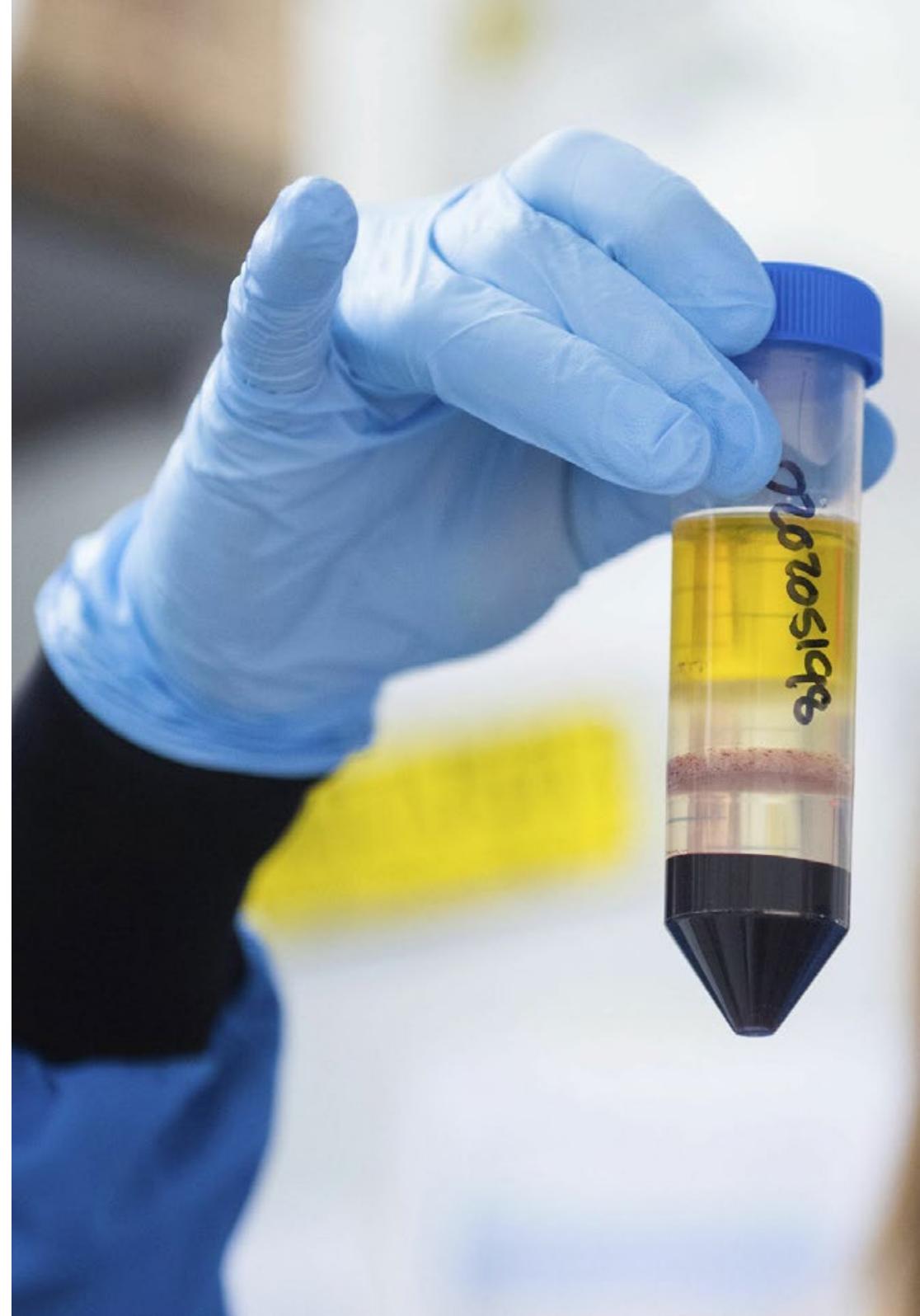
*Erreichen Sie alle Ihre Ziele auf anspruchsvolle Weise und holen Sie das Beste aus diesem Universitätskurs heraus, dank all der Inhalte, die TECH Ihnen zur Verfügung stellt"*



## Allgemeine Ziele

---

- ◆ Verstehen der angemessenen Formulierung einer Frage oder eines zu lösenden Problems
- ◆ Bewerten des Stands der Technik für das Problem durch Literaturrecherche
- ◆ Bewerten der Machbarkeit des potenziellen Projekts
- ◆ Untersuchen der Formulierung eines Projekts gemäß verschiedener Ausschreibungen
- ◆ Prüfen der Suche nach Finanzierungsmöglichkeiten
- ◆ Beherrschen der notwendigen Datenanalysetools
- ◆ Verfassen wissenschaftlicher Artikel (Papers) entsprechend den Zielzeitschriften
- ◆ Erstellen von Postern zu den behandelten Themen
- ◆ Kennen der Werkzeuge für die Verbreitung an Nichtfachleute
- ◆ Vertiefen des Verständnisses des Datenschutzes
- ◆ Verstehen des Transfers von generiertem Wissen an die Industrie oder Kliniken
- ◆ Untersuchen des aktuellen Einsatzes von künstlicher Intelligenz und Big Data-Analytik
- ◆ Studieren von Beispielen erfolgreicher Projekte





## Spezifische Ziele

---

- ◆ Lernen, die Machbarkeit des potenziellen Projekts zu bewerten
- ◆ Kennen der wesentlichen Meilensteine beim Verfassen eines Forschungsprojekts
- ◆ Eingehendes Kennen der Kriterien für den Ausschluss/Einschluss in Projekte
- ◆ Lernen, die spezifische Ausrüstung für jedes Projekt festzulegen

“

*Möchten Sie sich mit der Einrichtung spezifischer Teams für Forschungsprojekte befassen und in der Lage sein, diese effektiv zu strukturieren? Mit diesem Programm erreichen Sie alle Ihre Ziele in weniger als 6 Wochen"*



# 03

## Kursleitung

Unter Berücksichtigung der wissenschaftlichen Erkenntnisse in der Pädagogik hat TECH sorgfältig ein spezialisiertes Dozententeam ausgewählt, das die akademische Erfahrung eines jeden Studenten bereichert. Es handelt sich um eine Gruppe von Fachleuten aus dem Bereich der medizinischen Forschung, die nicht nur die theoretischen Kenntnisse des Lehrplans vermitteln, sondern den Studenten auch zur Verfügung stehen, um ihre realen Erfahrungen in der Praxis zu teilen. Darüber steht dem Studenten über den virtuellen Campus ein direktes Kommunikationsmittel zur Verfügung, über das er alle seine Fragen zum Thema klären kann.



“

*Bilden Sie sich unter der Anleitung und mit der Unterstützung von Experten der Biomedizin und der renommierten Forschung im Gesundheitsbereich in Zusammenarbeit mit anerkannten öffentlichen Krankenhäusern weiter"*

## Leitung



### Dr. López-Collazo, Eduardo

- ◆ Wissenschaftlicher Direktor, Institut für Gesundheitsforschung, Universitätskrankenhaus La Paz
- ◆ Vorsitzender der IdiPAZ-Forschungskommission
- ◆ Mitglied des externen wissenschaftlichen Ausschusses des Instituts für Gesundheitsforschung von Murcia
- ◆ Treuhänder der Stiftung für Biomedizinische Forschung des Krankenhauses La Paz
- ◆ Mitglied des wissenschaftlichen Ausschusses der FIDE
- ◆ Redakteur der internationalen wissenschaftlichen Zeitschrift „Mediators of Inflammation“
- ◆ Redakteur der internationalen wissenschaftlichen Zeitschrift „Frontiers of Immunology“
- ◆ Koordinator der IdiPAZ-Plattformen
- ◆ Koordinator der Gesundheitsforschungsfonds in den Bereichen Krebs, Infektionskrankheiten und HIV

## Professoren

### Dr. Avendaño, Jose

- ◆ Forscher in der Stiftung für biomedizinische Forschung des Universitätskrankenhauses La Paz (FIBHULP/IdiPAZ)
- ◆ Forscher in der Stiftung HM Krankenhäuser (FIHM)
- ◆ Masterstudiengang in Pharmakologische Forschung an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Promotion in Pharmakologie und Physiologie an der Autonomen Universität von Madrid



# 04

## Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätskurses integriert die innovativsten und umfassendsten Inhalte, stundenlanges Zusatzmaterial in verschiedenen Formaten und die Entwicklung des gesamten Wissens auf der Grundlage der akademischen Dynamik. Um dies zu erreichen, hat TECH die moderne *Relearning*-Methode angewandt, die die Studenten von langen Stunden des Auswendiglernens befreit und es ihnen ermöglicht, die Inhalte auf einfache und allmähliche Weise zu assimilieren, alles angepasst an ein bequemes 100%iges Online-Format, das es ihnen ermöglicht, den Abschluss von überall und zu jeder Zeit mit nur einem Gerät und einer Internetverbindung zu verfolgen.





“

*Im virtuellen Campus finden Sie stundenlanges  
zusätzliches Material in verschiedenen Formaten,  
so dass Sie die Themen des Lehrplans auf  
individuelle Weise vertiefen können“*

## Modul 1. Entwicklung von Forschungsprojekten

- 1.1. Allgemeine Struktur eines Projekts
- 1.2. Präsentation der Hintergründe und vorläufigen Daten
- 1.3. Definition der Hypothese
- 1.4. Definition der allgemeinen und spezifischen Ziele
- 1.5. Festlegung der Art der Stichprobe, der Anzahl und der zu messenden Variablen
- 1.6. Festlegung der wissenschaftlichen Methodik
- 1.7. Ausschluss-/Einschlusskriterien bei Projekten mit menschlichen Proben
- 1.8. Zusammenstellung des spezifischen Teams: Ausgewogenheit und Fachwissen
- 1.9. Ethische Aspekte und Erwartungen: ein wichtiges Element, das wir vergessen
- 1.10. Budgeterstellung: eine Feinabstimmung zwischen Bedarf und Realität der Ausschreibung





“

*Ein Programm, das von Experten speziell für Fachleute wie Sie entwickelt wurde, die mit einem umfassenden Update mit den Anforderungen des medizinischen Bereichs Schritt halten wollen"*

05

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**. Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



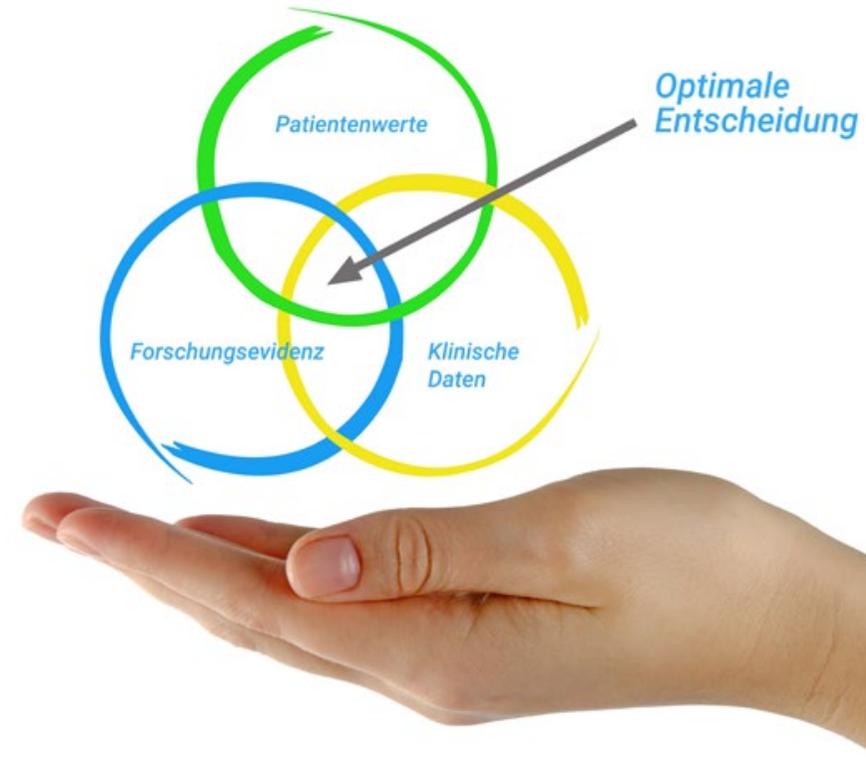
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

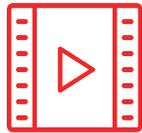
Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

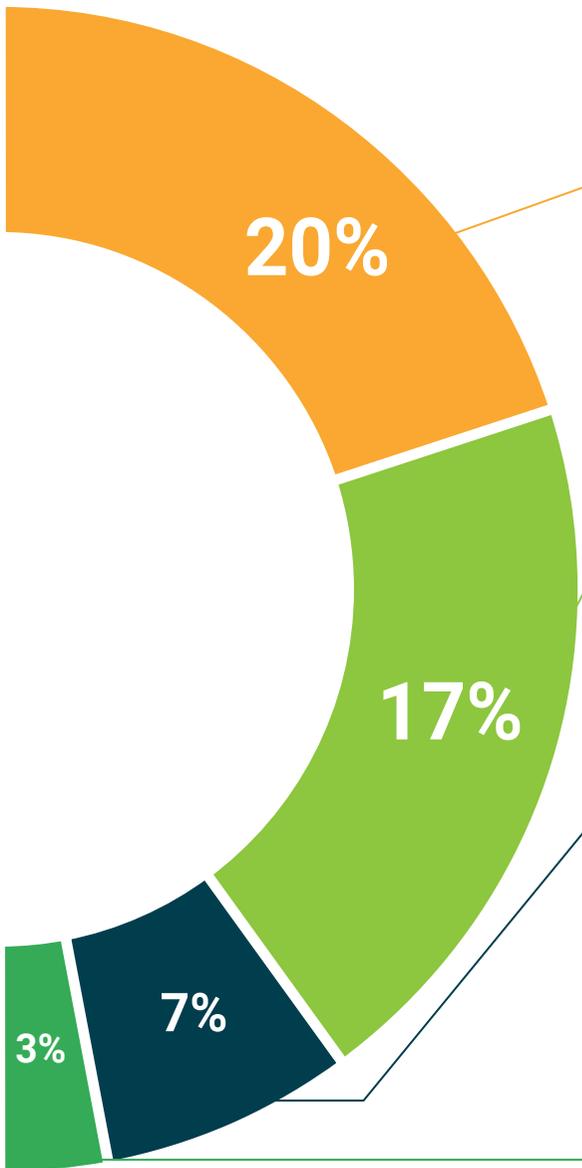
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Entwicklung von Medizinischen Forschungsprojekten garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Entwicklung von Medizinischen Forschungsprojekten** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Entwicklung von Medizinischen Forschungsprojekten**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung instituten  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

### Universitätskurs

Entwicklung von Medizinischen  
Forschungsprojekten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

Entwicklung von Medizinischen  
Forschungsprojekten