

# Universitätskurs

## Digitales Gesundheitsmanagement



## Universitätskurs Digitales Gesundheitsmanagement

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/digitales-gesundheitsmanagement](http://www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/digitales-gesundheitsmanagement)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Der technologische Fortschritt im Gesundheitswesen hat zu bedeutenden Entwicklungen geführt, die das Management des Gesundheitswesens mit der Implementierung technologischer Lösungen verbinden. Diese Verbesserungen haben das Potenzial, Prozesse zu optimieren, Entscheidungsprozesse zu straffen und die Qualität der Patientenversorgung zu verbessern. Für Ärzte ist es daher unerlässlich, sich über die neuesten technologischen Trends zu informieren, die die Abläufe im Gesundheitswesen vereinfachen können. Vor diesem Hintergrund hat TECH einen 100%igen Online-Studiengang entwickelt, der es den Studenten ermöglicht, ihre täglichen Aktivitäten mit dem Lernen zu verbinden, da sie nicht an starre Zeitpläne gebunden sind.





*Seien Sie auf dem neuesten Stand in Sachen Krankenhausinformationssysteme, Implementierung und effizientes Management mit diesem Abschluss, den Ihnen nur TECH bieten kann"*

Die Bedeutung des digitalen Gesundheitsmanagements im medizinischen Bereich ist unbestritten. Erstens verbessert sie die Effizienz und Qualität der medizinischen Versorgung. Darüber hinaus ermöglicht die Digitalisierung von Patientenakten einen schnelleren und genaueren Zugriff auf Patienteninformationen, was die klinische Entscheidungsfindung auf der Grundlage aktueller Daten erleichtert und zu einer besseren Patientenversorgung und besseren Ergebnissen führt.

Darüber hinaus fördert sie die Zusammenarbeit und Kommunikation zwischen den verschiedenen Akteuren im Gesundheitswesen. Sie ermöglicht den sicheren und effizienten Austausch medizinischer Informationen zwischen den Angehörigen der Gesundheitsberufe, was die Koordination der Versorgung erleichtert, insbesondere bei multidisziplinärer Versorgung oder wenn der Patient Leistungen von verschiedenen Leistungserbringern benötigt.

Ein weiterer Schwerpunkt ist die Förderung der Telemedizin. Diese Technologie ermöglicht die Erbringung von Gesundheitsdienstleistungen aus der Ferne, was besonders in abgelegenen Gebieten oder in Gebieten mit eingeschränktem Zugang zu medizinischer Versorgung von Vorteil ist. Die Telemedizin ermöglicht Konsultationen, die Überwachung chronischer Krankheiten, Diagnosen und Verschreibungen und verbessert so die Zugänglichkeit und den Umfang der medizinischen Versorgung.

Aus diesem Grund ist es wichtig, dass der Arzt mit diesen Technologien des Gesundheitsmanagements vertraut ist. Auf diese Weise kann er die Vorteile der Technologie nutzen, um die medizinische Versorgung zu verbessern, datengestützte Entscheidungen zu treffen, Krankheiten vorzubeugen und zu behandeln, die interdisziplinäre Zusammenarbeit zu fördern und in einem Umfeld des raschen technologischen Fortschritts auf dem Laufenden zu bleiben.

Aus diesem Grund wird der Studiengang zu 100% online angeboten. Auf diese Weise kann jeder Student zu jeder Zeit und von jedem Ort aus auf die Inhalte zugreifen und benötigt dazu lediglich ein mit dem Internet verbundenes Gerät. Darüber hinaus steht eine breite Palette multimedialer Ressourcen zur Verfügung, z. B. Fachtexte und interaktive Zusammenfassungen. Auch *Relearning* wird eingesetzt, um ein einzigartiges und effektives Lernen zu gewährleisten.

Dieser **Universitätskurs in Digitales Gesundheitsmanagement** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Spezialisten für Pharma-Biotech vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Sie werden Ihr Verständnis von Sicherheit, Informationsaustausch und Einwilligungsmanagement für das digitale Gesundheitsmanagement vertiefen"*

“

*Sie werden entdecken, wie virtuelle und erweiterte Realität die Medizin und die medizinische Bildung verändern"*

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*In nur 6 Wochen werden Sie sich mit vernetzten medizinischen Geräten und Fernüberwachung und deren Einsatz im Biotech-Sektor beschäftigen.*

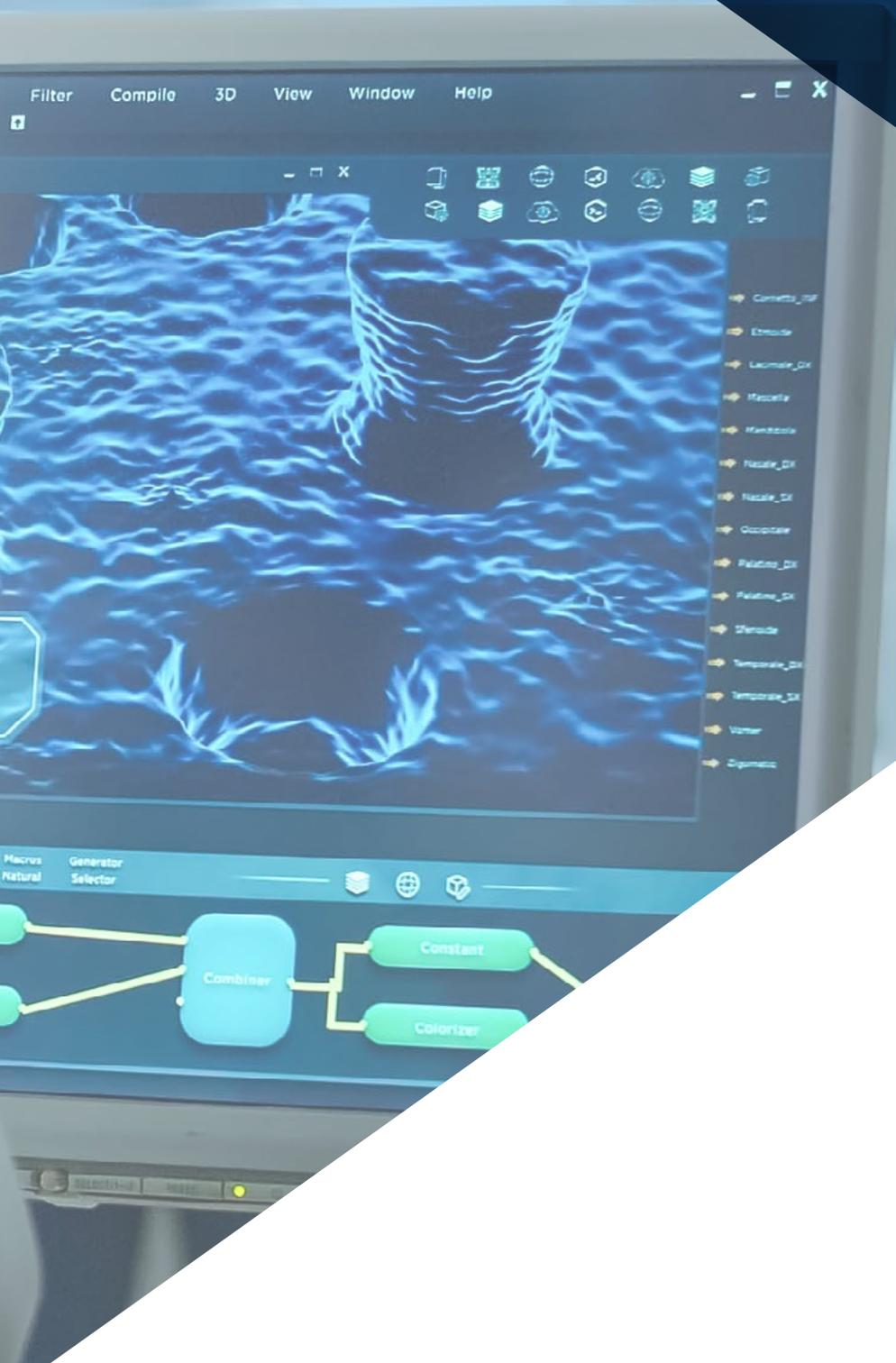
*Dank TECH lernen Sie, wie man Daten schützt und Computerangriffe im Gesundheitssektor verhindert.*



# 02 Ziele

Ziel dieses Programms ist es, den Studenten die unverzichtbaren Kenntnisse und Grundlagen zu vermitteln, die es ihnen ermöglichen, mit den neuesten technologischen Trends Schritt zu halten, um die Effizienz und Qualität der Gesundheitsdienste zu verbessern. In dieser Perspektive wird der Mediziner in der Lage sein, die am besten geeigneten technologischen Lösungen im Gesundheitsbereich zu erkennen und zu bewerten.





“

*Sie werden an der Spitze der neuesten Techniken bei medizinischen Fernkonsultationen und der Nutzung von Telemonitoring-Plattformen stehen"*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Erwerben von Wissen über die Geschichte des Strategischen Managements
- ♦ Kategorisieren der verschiedenen Definitionen im Laufe der Zeit
- ♦ Bewerten der finanziellen Effizienz
- ♦ Optimieren der Verwaltung des Betriebskapitals
- ♦ Verstehen der verschiedenen Arten von Gesundheitssystemen, wie beispielsweise der öffentlichen, privaten/privaten Versicherung und der subventionierten Gesundheitsversorgung
- ♦ Beurteilen der unerfüllten Bedürfnisse der Patienten und des Managements chronischer Erkrankungen
- ♦ Verstehen, was Marktzugang ist und wie der Bedarf für diese Funktion in der pharmazeutischen Industrie entsteht
- ♦ Kennen der Struktur, Organisation und Funktionen des nationalen Gesundheitssystems
- ♦ Vertiefen der Schritte, die bei der Planung des Marktzugangs eines neuen Medikaments befolgt werden müssen
- ♦ Überprüfen der Punkte, die in einer Phase vor der Entwicklung des Zugangsplans analysiert werden sollten, um das Umfeld und die Wettbewerber zu verstehen
- ♦ Kennenlernen der Fähigkeiten und der ethischen Grundsätze des Coaches
- ♦ Verstehen des Wesens von Coaching und seiner Ausrichtung auf das Lernen
- ♦ Erwerben von Grundkenntnissen über die grundlegenden Konzepte der Führung und ihre Anwendung in der pharmazeutischen Industrie
- ♦ Verstehen und Einordnen von Führungstheorien, Erforschen des Führungsprozesses und der verschiedenen existierenden Stile und Modelle
- ♦ Erzielen eines effektiven Instruments zur Erzielung von Ergebnissen
- ♦ Definieren von einzigartigen und differenzierten Wertvorschlägen





## Spezifische Ziele

---

- Verstehen der verschiedenen Arten von Gesundheitssystemen, wie beispielsweise der öffentlichen, privaten/privaten Versicherung und der subventionierten Gesundheitsversorgung
- Beurteilen der unerfüllten Bedürfnisse der Patienten und des Managements chronischer Erkrankungen
- Analysieren der Rolle von Kosten, Wirksamkeit und Sicherheit als Determinanten der Gesundheitsversorgung
- Verstehen der Beziehung zwischen Arzt und Patient sowie der Rechte und Pflichten beider Seiten
- Analysieren der Herausforderungen von Pflegedruck und Kostenmanagement im Hinblick auf ethische Grundsätze
- Definieren der Fähigkeiten und Einstellungen, die erforderlich sind, um eine effektive professionelle Führungskraft zu sein
- Erforschen von Führung und dem Management von emotionalem Klima und Arbeitskonflikten
- Verwenden der Zeiterfassung als Instrument für effizientes Management
- Analysieren von Gesundheitsausgaben und -ergebnissen sowie von Prozessen der Verbesserung, Innovation und Transformation
- Bewerten des Einsatzes von Indikatoren, Benchmarking, klinischen Leitlinien, EDO, Beschwerden und Pharmakovigilanz für die Qualität im Gesundheitswesen



*Sie werden herausfinden, wie Sie große Mengen an Informationen verwalten und prädiktive Analysen nutzen können, um wichtige medizinische Entscheidungen in der Pharma- und Biotechnologiebranche zu treffen"*

# 03

## Kursleitung

Dieser Studiengang zeichnet sich durch sein hervorragendes Dozententeam aus, das aus einer innovativen akademischen Perspektive lehrt. Diese Dozenten sind anerkannte Experten in Branchen wie Medizin, Pharmazie und Wirtschaft und verfügen über umfangreiche Berufserfahrung. So wird sichergestellt, dass die Studenten mit den neuesten technologischen Fortschritten auf dem Laufenden bleiben.



“

*Sie erhalten die besten Dozenten und den besten Lehrplan, mit dem Sie zu einem Experten für KI-Anwendungen in der medizinischen Diagnostik werden"*

## Leitung



### Hr. Cardenal Otero, César

- ♦ Pharmabiomedizinische Führungskraft bei Amgen
- ♦ Autor des Buches "Persönliche Markenkommunikation durch soziale Medien von Fachleuten im Gesundheitswesen"
- ♦ Hochschulabschluss in Marketing von der Prifysgol Cymru Universität, Wales
- ♦ Auszeichnung im Kurs *Inspiring Leadership through Emotional Intelligence* an der Case Western Reserve University
- ♦ Aufbaustudium in Management und Gesundheit in der Pharmazeutischen Industrie an der Europäischen Universität
- ♦ Masterstudiengang in KMU-Management von der Polytechnischen Schule
- ♦ Spezialisierung in Social Media Marketing von der Universität Northwestern
- ♦ Universitätsexperte in Internationaler Handel und Transport von der Universität von Kantabrien
- ♦ Universitätskurs in Betriebswirtschaftslehre von der Universität von Kantabrien

## Professoren

### Hr. Rojas Palacio, Fernando

- ♦ Gründer und CEO von Navandu Technologies
- ♦ Gründer des internationalen Beratungsunternehmens Brigital Health
- ♦ Experte für Big Data und Analyse sozialer Netzwerke vom MIT
- ♦ Senior Business Management Programm der IE University und der Chicago Booth School of Business
- ♦ MSc in Telekommunikationstechnik von der Polytechnischen Universität von Madrid
- ♦ Außerordentlicher Professor in akademischen Programmen in seinem Fachgebiet



# 04

## Struktur und Inhalt

Dieser Abschluss bietet einen ausgezeichneten Inhalt, in dem die Anforderungen an leitende Positionen im Gesundheitsbereich analysiert werden und über den Mangel an Führungskräften in diesem Bereich nachgedacht wird. Darüber hinaus werden Fragen der Kostenbegründung von Gesundheitsdienstleistungen, der Ausgabengerechtigkeit und der Bewertung von Fachkräften behandelt. All dies wird in einer Reihe von didaktischen Ressourcen zusammengefasst, die in einer virtuellen Bibliothek untergebracht sind, auf die jederzeit und überall zugegriffen werden kann, da man nur ein Gerät mit einer Internetverbindung benötigt.





“

*Ein auf Ihre Bedürfnisse zugeschnittener Lehrplan, der mit der effizientesten Lehrmethode, dem Relearning, erstellt wurde"*

## Modul 1. "Digitales Gesundheitsmanagement: Technologische Innovation im Gesundheitssektor"

- 1.1. Krankenhaus-Informationssysteme
  - 1.1.1. Implementierung
  - 1.1.2. Verwaltung von Krankenhaus-Informationssystemen
  - 1.1.3. Elektronische Krankenakten
  - 1.1.4. Interoperabilität von Informationssystemen
- 1.2. Telemedizin und elektronische Gesundheitsdienste
  - 1.2.1. Medizinische Fernkonsultationen
  - 1.2.2. Telemonitoring-Plattformen
  - 1.2.3. Patientenüberwachung
  - 1.2.4. Mobile Gesundheits- und Wellness-Anwendungen
- 1.3. Big Data und Datenanalyse im Gesundheitswesen
  - 1.3.1. Verwaltung und Analyse großer Mengen von Gesundheitsdaten
  - 1.3.2. Verwendung von prädiktiver Analytik für die Entscheidungsfindung
  - 1.3.3. Privatsphäre
  - 1.3.4. Sicherheit von Gesundheitsdaten
- 1.4. Künstliche Intelligenz und maschinelles Lernen im Gesundheitswesen
  - 1.4.1. Anwendungen künstlicher Intelligenz in der medizinischen Diagnose
  - 1.4.2. Algorithmen für maschinelles Lernen zur Mustererkennung
  - 1.4.3. Chatbots
  - 1.4.4. Virtuelle Assistenten im Gesundheitswesen
- 1.5. Internet der Dinge (IoT) im Gesundheitswesen
  - 1.5.1. Vernetzte medizinische Geräte und Fernüberwachung
  - 1.5.2. Intelligente Krankenhausinfrastrukturen
  - 1.5.3. IoT-Anwendungen in der Bestandsverwaltung
  - 1.5.4. Beschaffung
- 1.6. Cybersecurity im Gesundheitswesen
  - 1.6.1. Schutz von Gesundheitsdaten und Compliance
  - 1.6.2. Prävention von Cyberangriffen
  - 1.6.3. Ransomware
  - 1.6.4. Sicherheitsprüfungen und Incident Management



- 1.7. Virtuelle Realität (VR) und Erweiterte Realität (AR) in der Medizin
  - 1.7.1. Medizinische Ausbildung mit VR-Simulatoren
  - 1.7.2. AR-Anwendungen in der assistierten Chirurgie
  - 1.7.3. Chirurgische Hilfsmittel
  - 1.7.4. VR-Therapie und Rehabilitation
- 1.8. Robotik in der Medizin
  - 1.8.1. Einsatz von chirurgischen Robotern bei medizinischen Eingriffen
  - 1.8.2. Automatisierung von Aufgaben in Krankenhäusern und Labors
  - 1.8.3. Prothese
  - 1.8.4. Robotische Unterstützung in der Rehabilitation
- 1.9. Medizinische Bildanalyse
  - 1.9.1. Medizinische Bildverarbeitung und computergestützte Analyse
  - 1.9.2. Computergestützte diagnostische Bildgebung
  - 1.9.3. Medizinische Bildgebung in Echtzeit
  - 1.9.4. 3D
- 1.10. Blockchain im Gesundheitswesen
  - 1.10.1. Sicherheit und Rückverfolgbarkeit von Gesundheitsdaten mit Blockchain
  - 1.10.2. Austausch von medizinischen Informationen zwischen Einrichtungen
  - 1.10.3. Verwaltung von Einwilligungserklärungen
  - 1.10.4. Privatsphäre

“*Schreiben Sie sich in diesen 100%igen Online-Universitätskurs ein und erhalten Sie die notwendigen Updates im Bereich der medizinischen Bildgebung*”



# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

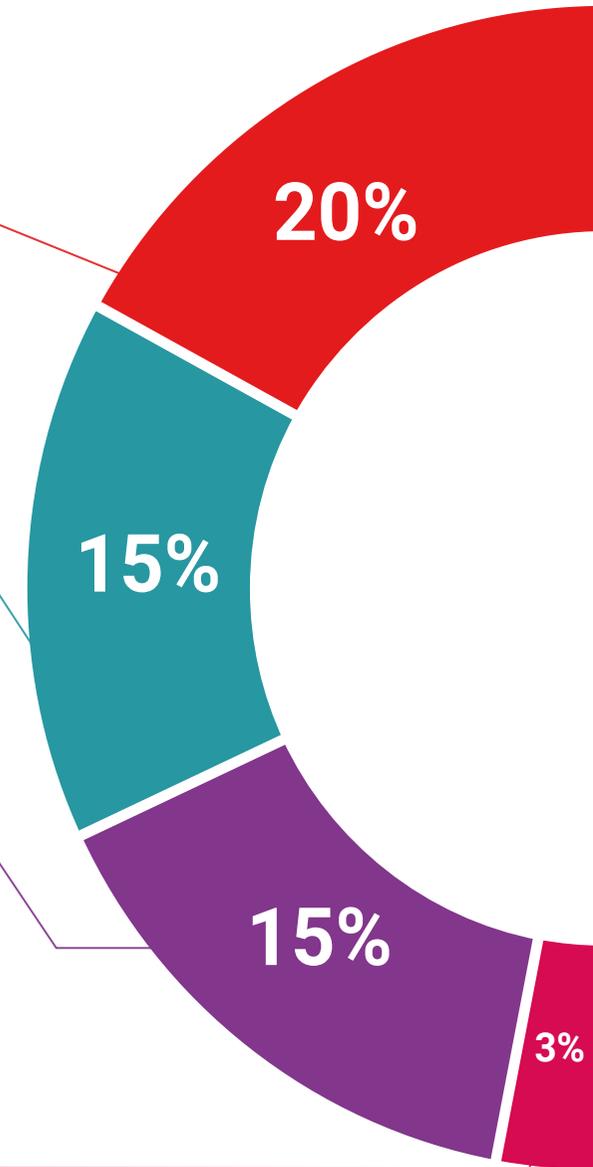
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Digitales Gesundheitsmanagement garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Digitales Gesundheitsmanagement** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Digitales Gesundheitsmanagement**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

Universitätskurs

Digitales Gesundheitsmanagement

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Digitales Gesundheitsmanagement