Universitätskurs

Chronische Nierenerkrankung

tech technologische universität

tech technologische universität

Universitätskurs
Chronische Nierenerkrankung

- Modalität: **online**
- Dauer: **6 Wochen**
- Qualifizierung: **TECH Technologische Universität**
- Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- Prüfungen: **online**

Internetzugang: **www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/chronische-nierenerkrankung**

Index

01
Präsentation
Seite 4

02
Ziele
Seite 8

03
Kursleitung
Seite 12

04
Struktur und Inhalt
Seite 18

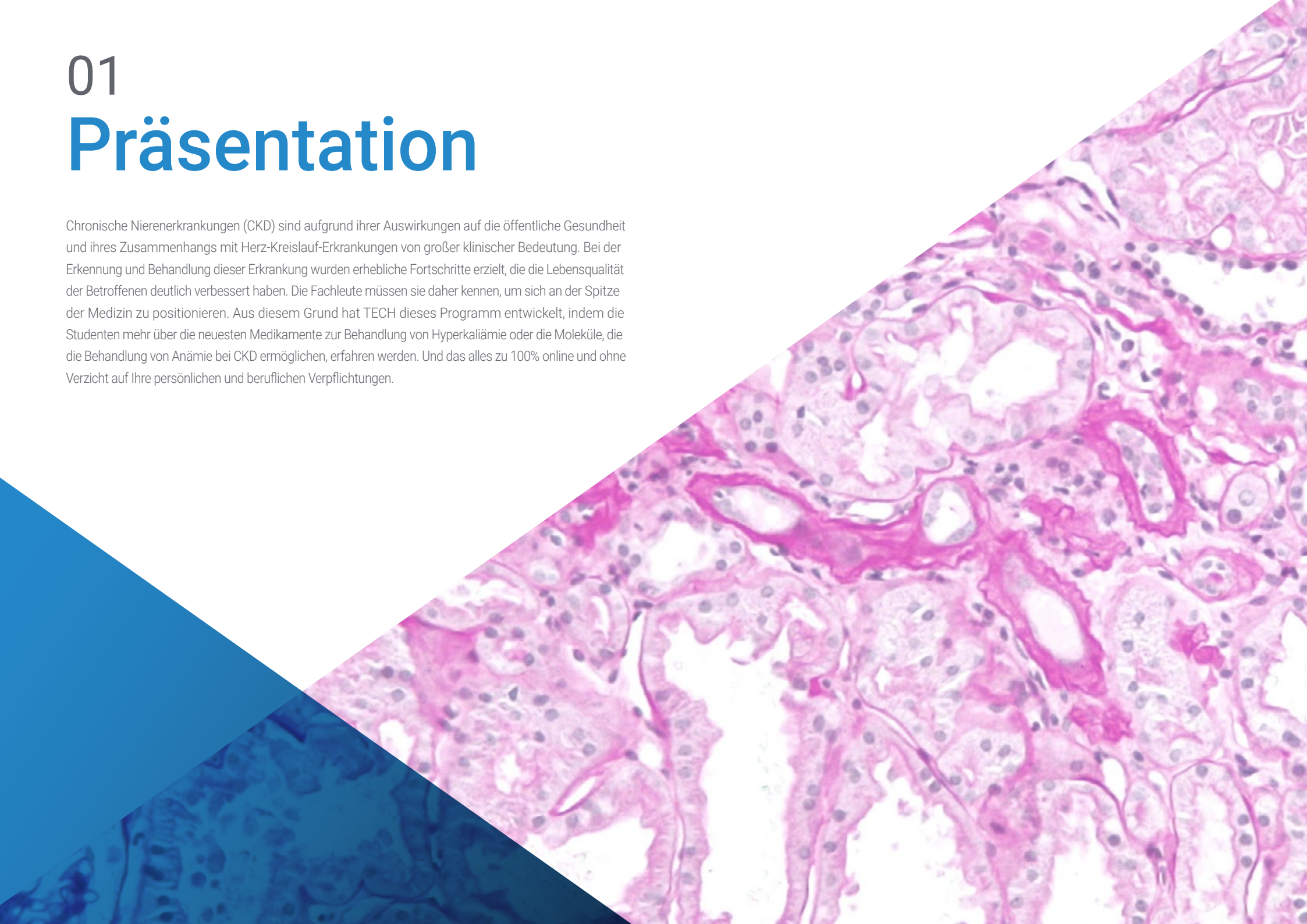
05
Methodik
Seite 22

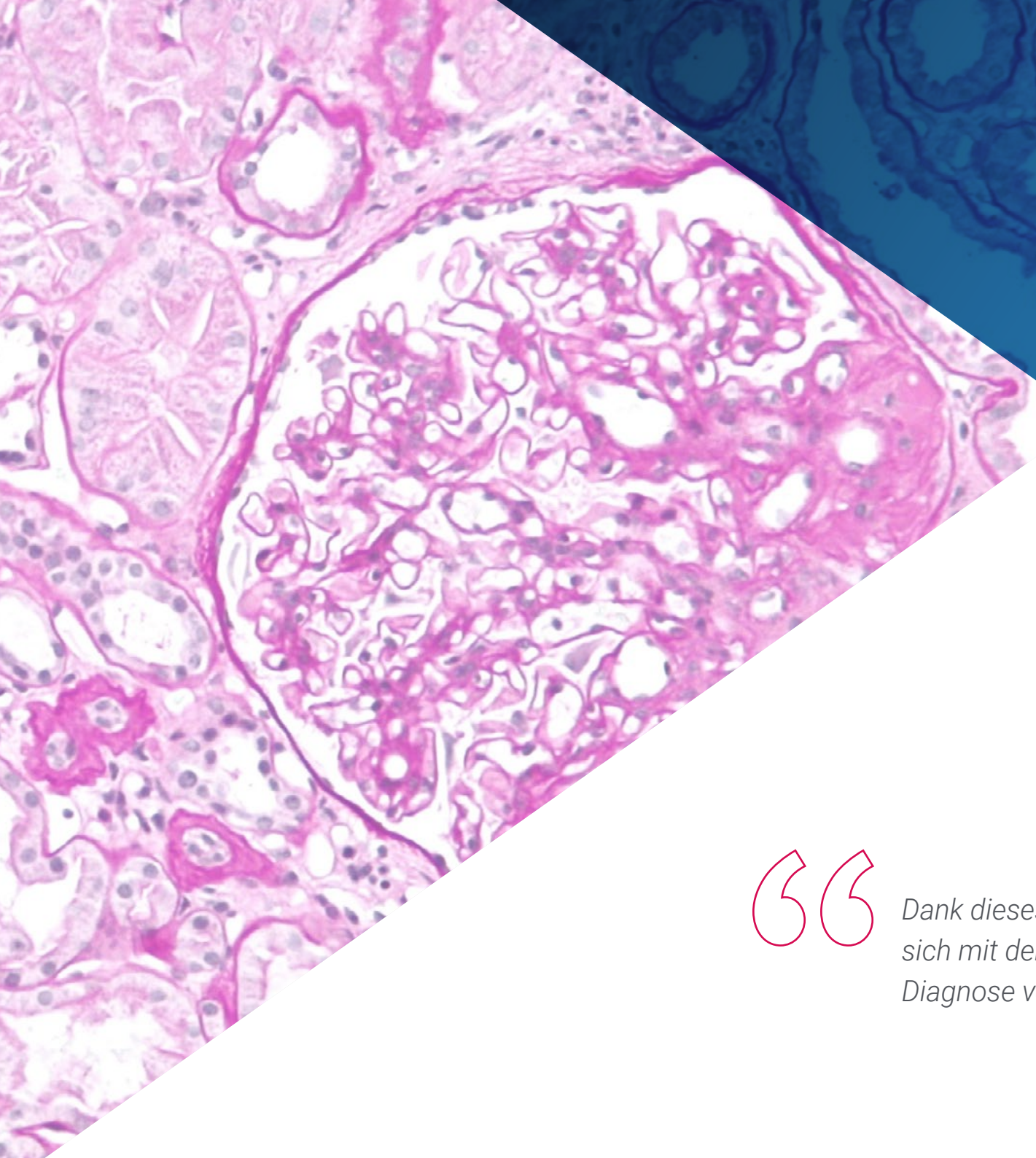
06
Qualifizierung
Seite 30

01

Präsentation

Chronische Nierenerkrankungen (CKD) sind aufgrund ihrer Auswirkungen auf die öffentliche Gesundheit und ihres Zusammenhangs mit Herz-Kreislauf-Erkrankungen von großer klinischer Bedeutung. Bei der Erkennung und Behandlung dieser Erkrankung wurden erhebliche Fortschritte erzielt, die die Lebensqualität der Betroffenen deutlich verbessert haben. Die Fachleute müssen sie daher kennen, um sich an der Spitze der Medizin zu positionieren. Aus diesem Grund hat TECH dieses Programm entwickelt, indem die Studenten mehr über die neuesten Medikamente zur Behandlung von Hyperkaliämie oder die Moleküle, die die Behandlung von Anämie bei CKD ermöglichen, erfahren werden. Und das alles zu 100% online und ohne Verzicht auf Ihre persönlichen und beruflichen Verpflichtungen.





Dank dieses Universitätskurses werden Sie sich mit den modernsten Methoden zur Diagnose von CKD vertraut machen“

Dank der laufenden wissenschaftlichen Forschung hat sich die Erkennung, Diagnose und Behandlung von chronischen Nierenerkrankungen (CKD) in den letzten Jahren erheblich weiterentwickelt. In diesem Sinne sind modernste Labortests entwickelt worden, um die Nierenfunktion zu beurteilen und das Vorhandensein von Schädigungen frühzeitig zu erkennen. Darüber hinaus wurden hochmoderne Medikamente und Therapien entwickelt, um das Fortschreiten der Erkrankung zu verlangsamen und die damit verbundenen Komplikationen zu behandeln. Angesichts der positiven Auswirkungen, die diese Fortschritte auf die Patienten haben, ist ihre Kenntnis für Ärzte, die ihre berufliche Fortbildung optimieren wollen, unerlässlich.

Aus diesem Grund hat TECH diesen Universitätskurs entwickelt, um eine vollständige Aktualisierung der Behandlung chronischer Nierenkrankheiten durch Fachleute zu gewährleisten. In 150 Stunden intensiven Studiums lernen sie unter anderem die aktuellen Risikofaktoren für diese Erkrankung und die neuen Moleküle kennen, die zur Behandlung der Anämie bei CKD beitragen.

Das Programm wird zu 100% online durchgeführt, so dass die Studenten die Lerninhalte jederzeit und überall genießen können, solange sie über ein Gerät mit Internetzugang verfügen. Darüber hinaus profitieren sie von hochmodernen Multimedia-Ressourcen, darunter Erklärvideos und interaktive Zusammenfassungen, die sie nach ihren Bedürfnissen auswählen können.

Dieser **Universitätskurs in Chronische Nierenerkrankung** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Fachärzten für Nephrologie und Innere Medizin vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss

Vervollständigen Sie Ihr medizinisches Update in 150 Stunden und mit Hilfe der besten pädagogischen Methodik im pädagogischen Panorama"

In nur 6 Wochen werden Sie die neuesten Moleküle kennenlernen, die die Behandlung von Anämie bei CKD ermöglichen"

Genießen Sie didaktische Inhalte in Form von interaktiven Zusammenfassungen und Simulationen von realen Fällen, um Ihr Update auf unterhaltsame Weise zu vervollständigen.

Dank dieser Fortbildung, die Ihnen nur TECH bieten kann, werden Sie die aktuellen modifizierbaren und nicht modifizierbaren Risikofaktoren von CKD analysieren.

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

02

Ziele

Ziel dieses Programms ist es, den Fachärzten modernste Techniken zu vermitteln, um CKD optimal zu diagnostizieren, zu behandeln und zu managen.

Durch den Abschluss dieser Fortbildung erhalten die Fachleute vertiefte Kenntnisse über Konzepte zur besseren Versorgung von Patienten mit chronischen Nierenerkrankungen und können sich in nur 150 Stunden an die Spitze der Medizin stellen.

Wenn Sie über ein digitales Gerät mit Internetanschluss verfügen, können Sie auf dieses 100%ige Online-Programm zugreifen, wann und wo immer Sie wollen"

Allgemeine Ziele

- Behandeln von Patienten mit CKD und ihren häufigsten Komplikationen
- Behandeln von Patienten mit akuter Niereninsuffizienz und ihren Komplikationen sowie Verstehen des Ziels der Einleitung einer Nierenersatztherapie, ihrer Indikationen und ihres Managements
- Erlangen eines Überblicks über die Nephrologie als Fachgebiet mit ihren verschiedenen Wissenszweigen und einem globalen Ansatz für den Patienten
- Vertiefen der Zweige, die innerhalb des Fachgebiets entstehen, wie die diagnostische und interventionelle Nephrologie, die Onko-Nephrologie oder die Kardio-Nephrologie

Spezifische Ziele

- Verstehen und Kennen der CKD als eine systemische Erkrankung sowie ihrer Besonderheiten
- Verstehen der häufigsten Komplikationen bei Patienten mit CKD
- Beschreiben der Besonderheiten von Patienten mit CKD in verschiedenen speziellen klinischen Situationen (Indikation für Antikoagulation, Dyslipidämie, kardiovaskuläres Risiko)

TECH bietet Ihnen die besten didaktischen Hilfsmittel, damit Sie sich in 150 Stunden intensiven Lernens auf den neuesten Stand im Umgang mit CKD bringen können"

03

Kursleitung

Dieser Universitätskurs verfügt über einen Lehrkörper, der sich aus anerkannten Experten auf dem Gebiet der Nephrologie zusammensetzt. Diese Fachleute, die in führenden Krankenhäusern tätig sind, verfügen über umfassende Kenntnisse in der Behandlung von Nierenkrankheiten, chirurgischen Verfahren und Dialysetechniken. Das von den Studenten erworbene Wissen wird daher mit den neuesten Entwicklungen auf dem Gebiet der CKD in Einklang gebracht.

Gemeinsam mit den besten Fachleuten der Nephrologie werden Sie sich mit den aktuellen kardiovaskulären und entzündlichen Auswirkungen von chronischen Nierenerkrankungen befassen“

Internationaler Gastdirektor

In seiner mehr als 30-jährigen beruflichen Karriere hat sich Dr. David Mount zu einem angesehenen **Nephrologen** entwickelt, der auf dem Gebiet der **Nierenmedizin** hoch spezialisiert ist. Sein klinischer Schwerpunkt liegt dabei auf der Bereitstellung von **klinischen Programmen, die** auf die individuellen Merkmale von Patienten mit akuten und chronischen Erkrankungen **zugeschnitten sind**. Dank der Anwendung zahlreicher **innovativer Techniken** ist es ihm gelungen, sowohl die **Lebensqualität** zahlreicher Menschen als auch ihre langfristige Genesungsprognose zu optimieren.

In gleicher Weise hat er seine Aufgaben in Gesundheitseinrichtungen von internationalem Rang wie dem **Krankenhaus Brigham and Women's** in Massachusetts wahrgenommen. So hatte er strategische Funktionen inne, die vom **Direktor des Nierenbereichs** oder der **Leitung der stationären Dialyseeinheit** bis zum **Leiter der klinischen Dienste** reichten. Auf diese Weise hat er sich auf die Verbesserung der Pflegestandards für Patienten mit **Nierenerkrankungen** konzentriert, indem er modernste Protokolle zur Maximierung therapeutischer Prozesse wie der **Hämodialyse** einführte und die üblichen damit verbundenen Risiken wie die Komplikation des Gefäßzugangs minimierte.

Darüber hinaus hat das Unternehmen die digitale Transformation verschiedener Gesundheitseinrichtungen vorangetrieben und Lösungen wie **künstliche Intelligenz, *Big Data*** und sogar **intelligente Systeme** implementiert, um den Status von Personen in Echtzeit zu überwachen. Mit diesen Instrumenten ist es gelungen, die Genauigkeit der Diagnose und Behandlung komplexer Nierenkrankheiten zu erhöhen. Dank dieser innovativen Vision konnte auch die Zahl der stationären Aufenthalte verringert werden, was die Funktionsweise der Gesundheitssysteme durch die Förderung eines effizienteren, leichter zugänglichen und qualitativ hochwertigen Versorgungsmodells verbessert hat.

Andererseits hat er diese Arbeit mit seiner Rolle als **klinischer Forscher** kombiniert. So verfügt er über ein umfangreiches wissenschaftliches Werk in Bereichen wie modernste Techniken für **Nierentransplantationen,** Identifizierung von **Biomarkern** und Strategien zur Vorbeugung von **renovaskulärer Hypertonie.**

Dr. Mount, David

- Klinischer Leiter der Nierenabteilung am Brigham and Women's Krankenhaus in Massachusetts, USA
- Direktor der Dialyseabteilung am Brigham and Women's Hospital, Massachusetts.
- Arzt im Versorgungssystem des VA Boston Healthcare System, Masachussetts
- Facharzt am Vanderbilt Universitätskrankenhaus
- Praktikum in der Nephrologie am Brigham and Women's Krankenhaus, Massachusetts
- Assistenzarzt für Innere Medizin am Toronto General Hospital
- Promotion in Medizin, Universität von Toronto
- Hochschulabschluss in Biochemie an der Universität von Ottawa

Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können"

Leitung

Dr. Ribas Closa, Andrés

- Nephrologe in der Klinik Sant Jordi in Sant Andreu
- Nephrologe am Krankenhaus Del Mar in Barcelona
- Experte für klinischen Ultraschall, Universität Francisco de Vitoria
- Privater Masterstudiengang in Infektionskrankheiten und antimikrobieller Behandlung, Universität CEU Cardenal Herrera
- Hochschulabschluss in Medizin an der Autonomen Universität von Barcelona

Dr. Galcerán, Josep María

- Leiter der Abteilung für Nephrologie an der Stiftung Althaia in Manresa
- Leiter der Abteilung für Nephrologie im Krankenhaus von Palamós
- Professor für Nephrologie an der Internationalen Universität von Katalonien
- Ehemaliger Präsident der Katalanischen Gesellschaften für Nephrologie und arterielle Hypertonie
- Facharztausbildung in Nephrologie am Krankenhaus von Bellvitge
- Aufbaustudiengang in Grundlagen der Nephrologie an der Universität von Minnesota
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Barcelona
- Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Nephrologie und arterielle Hypertonie

Professoren

Dr. Outón, Sara

- Nephrologin am Consorci Sanitari Alt Penedès-Garraf
- Facharztausbildung in pädiatrischer Nephrologie an der Universität von Kalifornien
- Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Santiago de Compostela

Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden“

04

Struktur und Inhalt

Dieser Abschluss bietet eine breite Palette von Konzepten im Zusammenhang mit chronischen Nierenerkrankungen. Auf diese Weise erhalten die Studenten aktuelles Wissen über die Diagnose von CKD, kardiovaskuläre und entzündliche Manifestationen und Immunreaktionen. Darüber hinaus werden die Inhalte dieses Universitätskurses in einem 100%igen Online-Format zur Verfügung stehen, was den Ärzten die Flexibilität bietet, sie jederzeit und überall zu nutzen.

Die Relearning-Methode von TECH ermöglicht es Ihnen, die didaktischen Inhalte in Ihrem eigenen Lerntempo zu genießen, um Ihren Aktualisierungsprozess zu optimieren"

Modul 1. Chronische Nierenerkrankung (CKD)

1.1. Epidemiologie und Diagnose der chronischen Nierenerkrankung (CKD)
- 1.1.1. Epidemiologie von CKD in unserer Umgebung
- 1.1.2. *Global Burden of Disease*
- 1.1.3. Diagnose. KDIGO-Leitlinien 2021-2022
- 1.1.4. CKD vs. Alterung der Nieren

1.2. Risikofaktoren
- 1.2.1. Nicht modifizierbare Risikofaktoren
- 1.2.2. Modifizierbare Risikofaktoren
- 1.2.3. Sarkopenie und Gebrechlichkeit

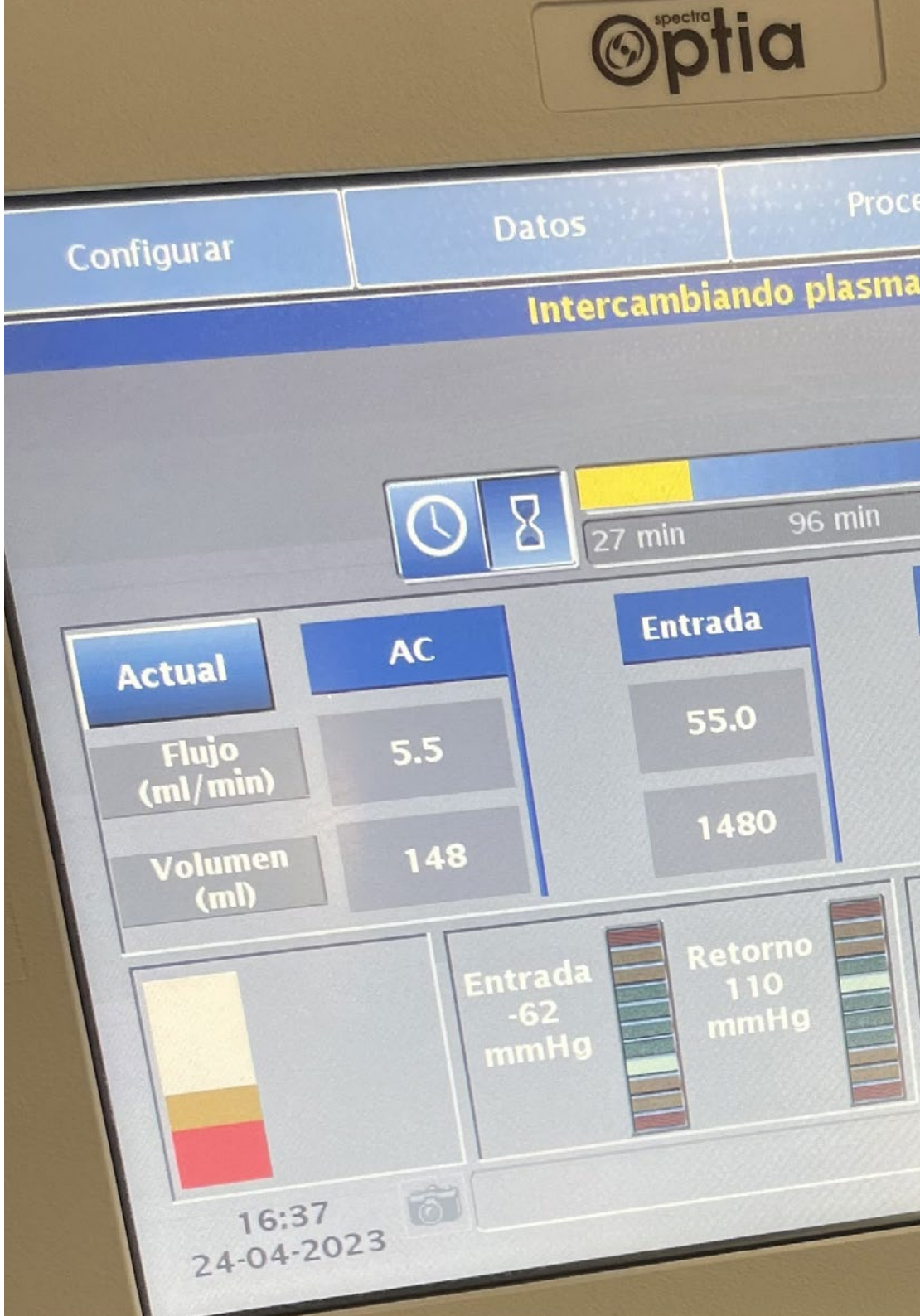
1.3. Anämie und chronische Nierenerkrankung
- 1.3.1. Definition und Behandlung von Anämie bei Patienten mit chronischen Nierenerkrankungen
- 1.3.2. Neue Moleküle für die Behandlung der Anämie bei CKD-Patienten
- 1.3.3. Eisenstoffwechsel bei chronischer Nierenerkrankung (CKD)

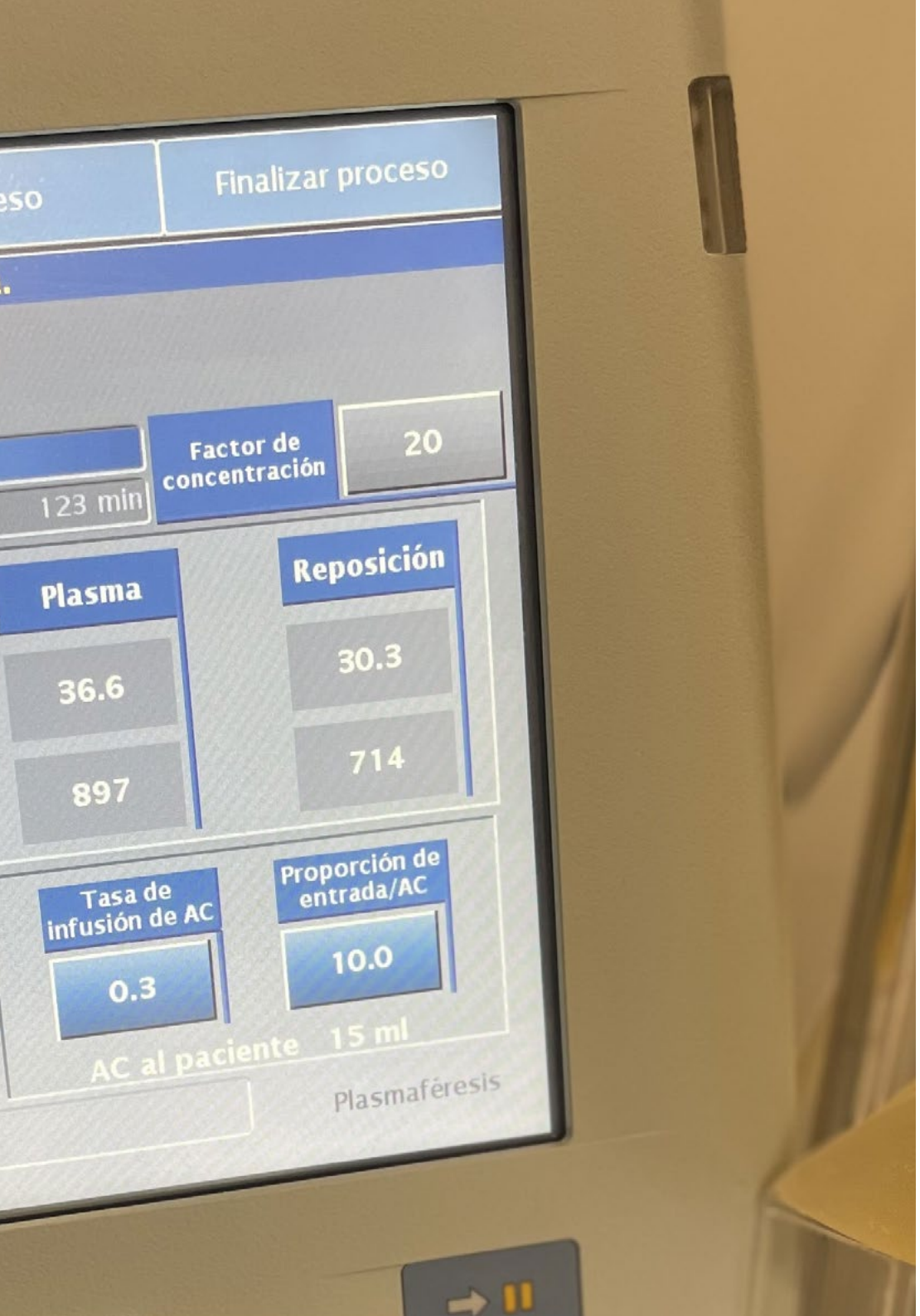
1.4. Knochenmineralstoffwechsel bei CKD
- 1.4.1. Veränderungen des Mineralstoffwechsels: Kalzium, Phosphor, Klotho, PTH, FGF-23 und Vitamin D
- 1.4.2. Primärer vs.sekundärer Hyperparathyreoidismus bei CKD-Patienten
- 1.4.3. Neue Moleküle für die Behandlung des sekundären Hyperparathyreoidismus
- 1.4.4. Osteoporose bei CKD

1.5. Herz-Kreislauf-Veränderungen und Entzündungen bei CKD
- 1.5.1. Remodellierung des Herzens bei CKD
- 1.5.2. Gefäßverkalkung bei CKD
- 1.5.3. Kardiovaskuläre Untersuchung von CKD-Patienten

1.6. Hyperkaliämie bei CKD
- 1.6.1. Behandlung von Patienten mit Hyperkaliämie
- 1.6.2. Neue Medikamente für die Behandlung von Hyperkaliämie

1.7. Ernährung bei chronischer Nierenerkrankung
- 1.7.1. Gesundheitserziehung für Patienten mit CKD
- 1.7.2. Unterernährung bei chronischer Nierenerkrankung (CKD)
- 1.7.3. Nahrungsergänzungsmittel





1.8. Antikoagulation bei CKD-Patienten
- 1.8.1. Indikationen bei Vorhofflimmern
- 1.8.2. Antivitamin K bei CKD
- 1.8.3. Neue orale Antikoagulanzien bei CKD

1.9. Dyslipidämie und kardiovaskuläres Risiko bei CKD
- 1.9.1. Indikation für die Behandlung mit Lipidsenkern bei CKD
- 1.9.2. Kardiovaskuläres Gesamtrisiko bei Patienten mit CKD

1.10. Immunreaktion bei CKD
- 1.10.1. COVID19-Infektion und Impfstoffe
- 1.10.2. Prophylaxe des Hepatitis-B- und -C-Virus

Schreiben Sie sich für dieses Programm ein und profitieren Sie von den neuesten Erkenntnissen über chronische Nierenerkrankungen"

05

Methodik

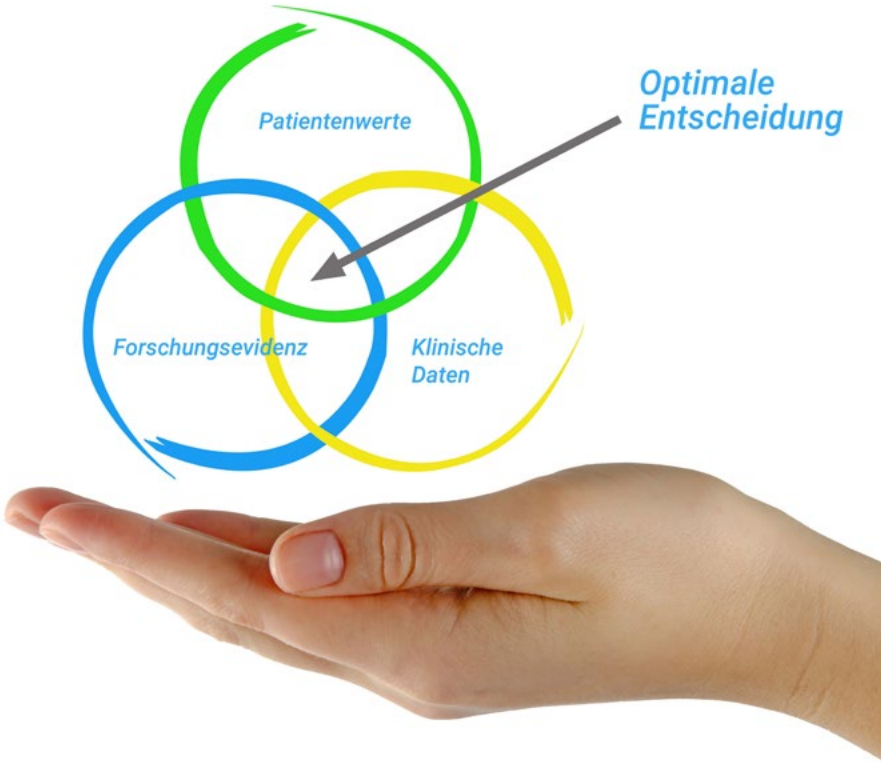
Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: ***das Relearning***.
Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem ***New England Journal of Medicine*** als eines der effektivsten angesehen.

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

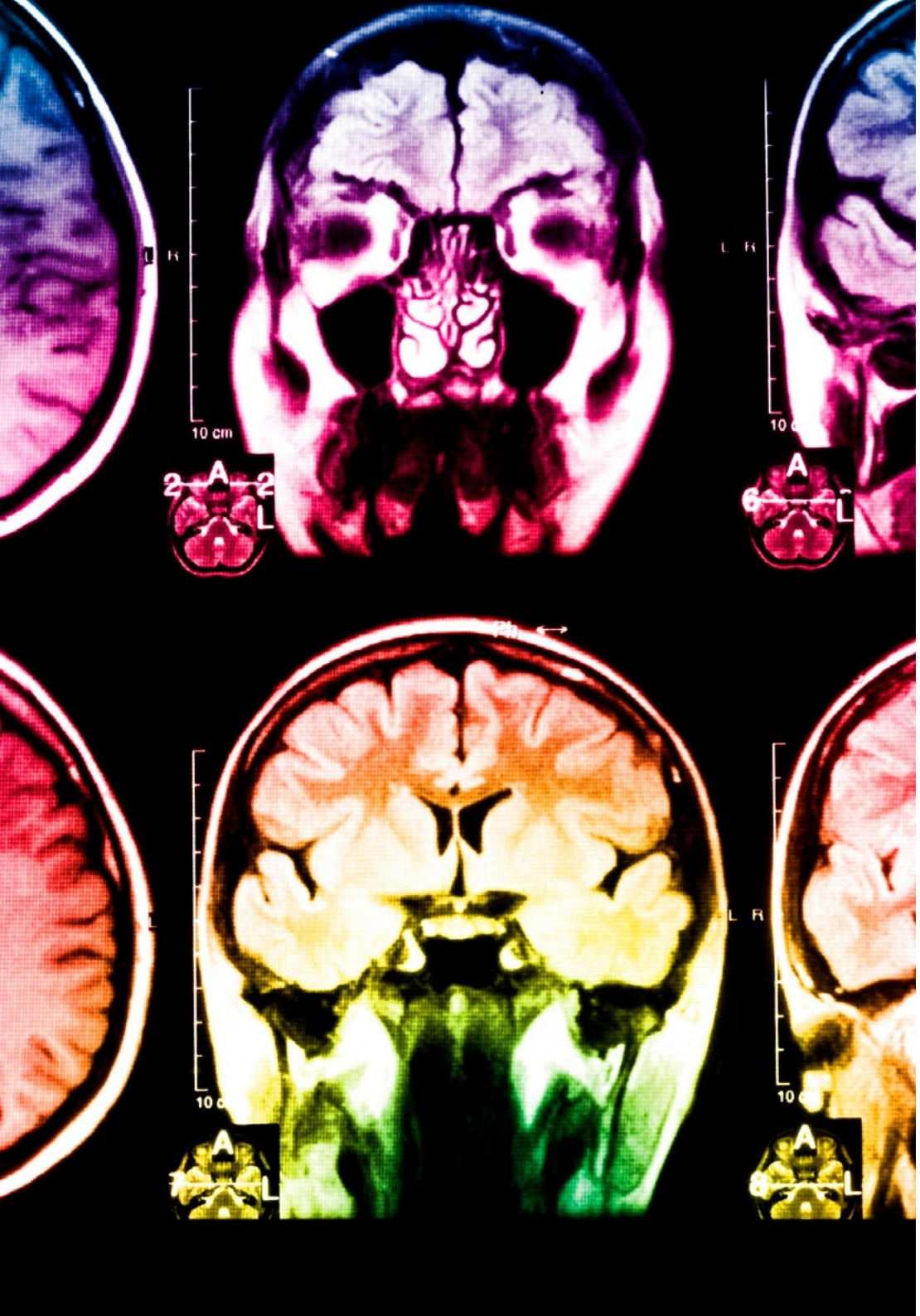
1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:

Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.

Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.

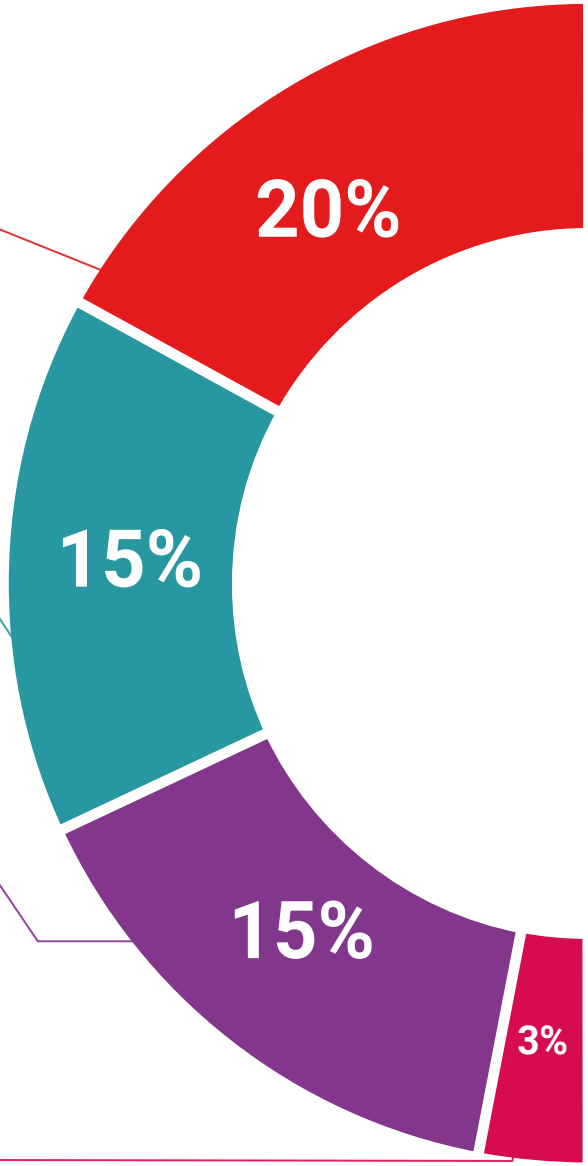
Interaktive Zusammenfassungen

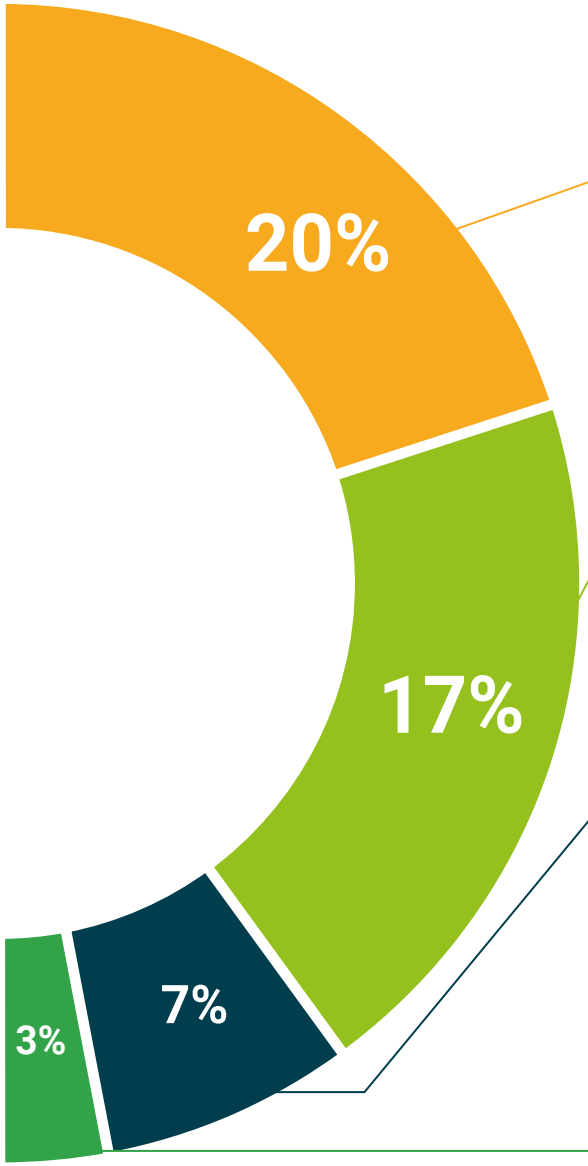
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.

Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.

Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.

Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.

Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.

06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Chronische Nierenerkrankung garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Hochschulabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten”

Dieser **Universitätskurs in Chronische Nierenerkrankung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität.**

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Título: **Universitätskurs in Chronische Nierenerkrankung**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**

tech technologische universität

Verleiht dieses

DIPLOM

an

Herr/Frau _____, mit Ausweis-Nr. _____

Für den erfolgreichen Abschluss und die Akkreditierung des Programms

UNIVERSITÄTSKURS

in

Chronische Nierenerkrankung

Es handelt sich um einen von dieser Universität verliehenen Abschluss, mit einer Dauer von 150 Stunden, mit Anfangsdatum tt/mm/jjjj und Enddatum tt/mm/jjjj.

TECH ist eine private Hochschuleinrichtung, die seit dem 28. Juni 2018 vom Ministerium für öffentliche Bildung anerkannt ist.

Zum 17. Juni 2020

Tere Guevara Navarro
Rektorin

Dieser eigene Titel muss immer mit einem Hochschulabschluss einhergehen, der von der für die Berufsausübung zuständigen Behörde des jeweiligen Landes ausgestellt wurde. einzigartiger Code TECH: AFWOR23S techtitute.com/titel

*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

tech technologische universität

Universitätskurs

Chronische Nierenerkrankung

- Modalität: **online**
- Dauer: **6 Wochen**
- Qualifizierung: **TECH Technologische Universität**
- Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- Prüfungen: **online**

Universitätskurs

Chronische Nierenerkrankung

tech technologische universität