

Universitätskurs

Angst oder Angstbedingte Störungen



Universitätskurs

Angst oder Angstbedingte Störungen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techitute.com/de/medizin/universitatskurs/angst-angstbedingte-storungen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Angst ist eine der Störungen, unter denen die meisten Menschen auf der ganzen Welt leiden. Bei dieser Störung handelt es sich um ein Gefühl der Angst, des Schreckens und des Unbehagens, das eine normale Reaktion auf Stress oder eine emotionale Störung ist. Da es sich um eine so weit verbreitete Erkrankung handelt, ist es für Ärzte von entscheidender Bedeutung, ihr Wissen auf den neuesten Stand zu bringen, um ihren Patienten einen neuen und weitreichenden Ansatz bieten zu können. In diesem Programm von TECH wird die Fachkraft alle notwendigen Werkzeuge erhalten, um ihr Wissen auf komfortable und effektive Weise an die Spitze des Sektors zu bringen.



“

*Nehmen Sie an diesem Programm teil, das
TECH Ihnen anbietet, um Angststörungen
effektiver zu diagnostizieren und zu bekämpfen"*

Im Verlauf des Programms werden Angststörungen, die weiter unterteilt werden können in Panikstörung, Zwangsstörung (OCD), Posttraumatische Belastungsstörung (PTSD), soziale Phobie (oder soziale Angststörung), spezifische Phobien und Generalisierte Angststörung (GAD), eingehend besprochen.

All diese Angstzustände sind eine alltägliche Realität, die bei Patienten aller Altersgruppen große Beschwerden hervorrufen kann. Außerdem sind sie besonders häufig bei Hausärzten anzutreffen und erfordern ein frühzeitiges und gezieltes Eingreifen.

In diesem Sinne konzentriert sich dieser Universitätskurs auf die korrekte Herangehensweise und Behandlung dieser Art von psychischer Pathologie sowie auf die effektivsten Mittel zur Diagnose dieser Krankheiten.

All dieses Wissen wird in 150 Stunden intensiven Studiums komprimiert, die ein Vorher und ein Nachher in der Karriere der Fachkraft markieren werden. Ein 100%iger Online-Universitätskurs, der es den Studenten ermöglicht, bequem zu studieren, wo und wann immer sie wollen. Alles, was er braucht, ist ein Gerät mit Internetzugang, um seine Karriere einen Schritt weiterzubringen.

Dieser **Universitätskurs in Angst oder Angstbedingte Störungen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale des Programms sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten für Psychiatrie und Medizin vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Ihr besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Erweitern Sie Ihr Wissen und positionieren Sie sich an der Spitze eines boomenden Sektors, indem Sie bei TECH studieren"



Während dieses Universitätskurses werden wir wichtige Störungen wie Angst, Depression, Süchte und andere Pathologien studieren, die einen großen Einfluss auf die Lebensqualität der Menschen haben"

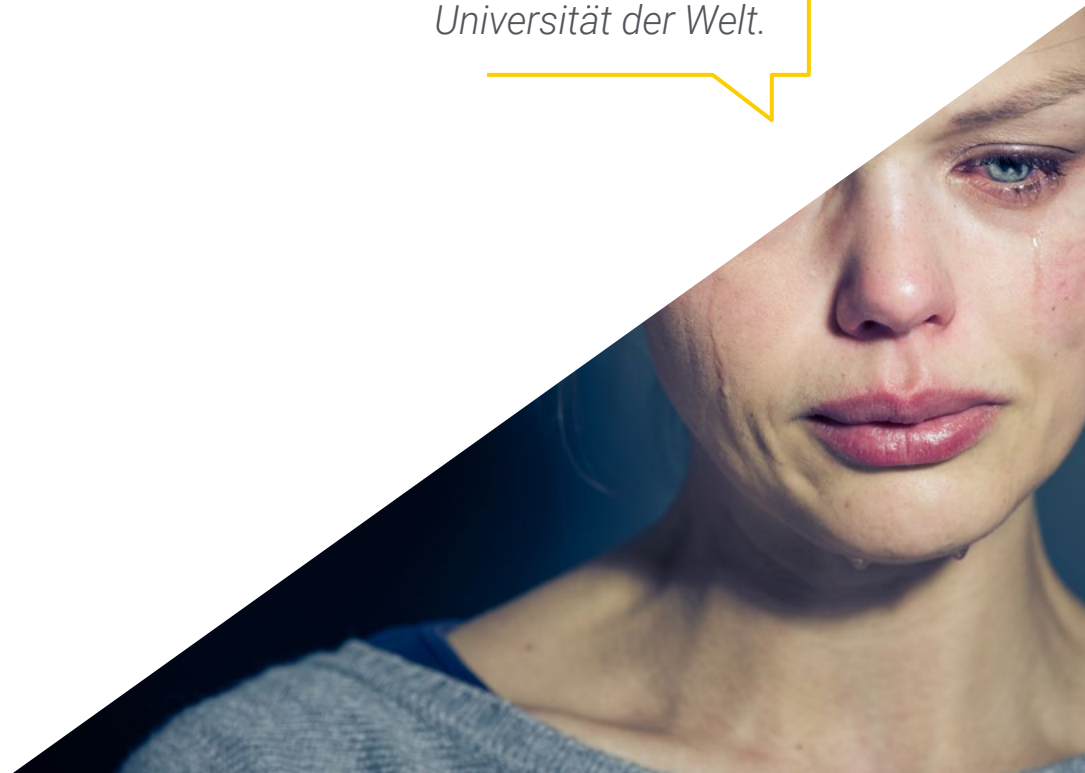
Zu den Lehrkräften des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Training ermöglicht, das auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkräfte versuchen müssen, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des Universitätskurses gestellt werden. Dazu steht der Fachkraft ein innovatives System interaktiver Videos zur Verfügung, die von anerkannten Experten mit umfassender Lehrerfahrung erstellt wurden.

Die Pandemie hat auch die Zahl der Menschen mit psychiatrischen Störungen erhöht. Lernen Sie in diesem Programm, wie Sie diese Fälle auf neue Weise angehen können.

Studieren Sie bequem von zu Hause aus und aktualisieren Sie Ihr Wissen online mit TECH, der größten digitalen Universität der Welt.



02 Ziele

Ziel dieses Programms ist es, den Studenten ein fundiertes Wissen zu vermitteln, das sie in die Lage versetzt, effektiv mit Angststörungen umzugehen. Aus diesem Grund hat TECH diesen Universitätskurs ins Leben gerufen, der neben dem besten theoretischen Lehrplan auch über einen hervorragenden Lehrkörper verfügt, der für die Vermittlung der theoretischen Lektionen und die Aktualisierung der Kenntnisse der medizinischen Fachkräfte verantwortlich ist.



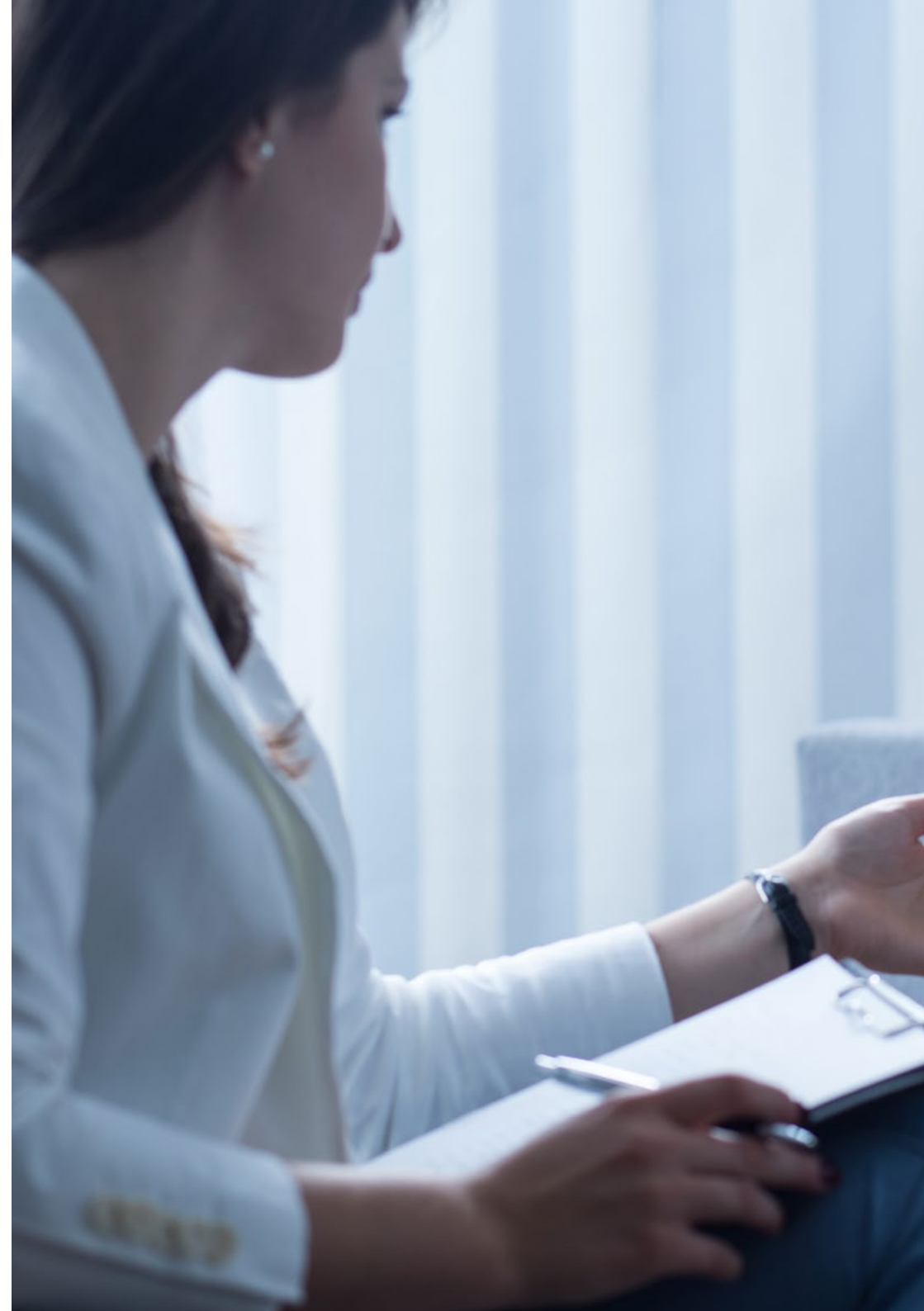
“

Das Ziel von TECH ist es, dass Sie sich in die lange Liste der Erfolgsgeschichten von Absolventen einreihen können"



Allgemeine Ziele

- ◆ Perfektionieren der klinischen Fähigkeiten zur Befragung, Untersuchung und Diagnose in der Psychiatrie
- ◆ Vermittlung klinischer Managementfähigkeiten und -strategien in der Psychiatrie
- ◆ Das medizinische Wissen über neue Fortschritte in der Psychiatrie auf dem neuesten Stand halten
- ◆ Beherrschen wissenschaftlicher Forschungskompetenzen in der Psychiatrie
- ◆ Verbesserung der beruflichen Kommunikationsfähigkeiten
- ◆ Fortbildung zur Führungskraft in der Psychiatrie
- ◆ Kenntnis der Besonderheiten der Entwicklung der verschiedenen spezifischen Bereiche
- ◆ Vorbeugung und Behandlung der psychiatrischen Epidemiologie in verschiedenen Lebensphasen
- ◆ Anpassung der therapeutischen Strategien an die neuesten Fortschritte in der Psychiatrie
- ◆ Auseinandersetzung mit den spezifischen Problemen der Psychiatrie
- ◆ Vermittlung klinischer Managementfähigkeiten und -strategien in der Psychiatrie





Spezifische Ziele

- ♦ Vertiefung der korrekten behandlungsorientierten Diagnose
- ♦ Vertieftes Verständnis der Funktionsweise von Angststörungen



*Erreichen Sie Ihre Ziele mit
einem Studium bei TECH*

03

Kursleitung

Der Lehrkörper und die Leitung dieses akademischen Programms besteht aus medizinischen Fachleuten, die in den psychiatrischen Abteilungen der wichtigsten Krankenhäuser des Landes arbeiten. Auf diese Weise gibt TECH den Studenten die Gewissheit, dass sie bei den renommiertesten Ärzten des Sektors lernen können. Es ist also eine einzigartige Gelegenheit, auf bequeme Weise und von den Besten zu lernen.



“

Ein außergewöhnlicher Lehrkörper wird Ihnen das Wissen vermitteln, das Sie brauchen, um in Ihrem Beruf zu wachsen. Lassen Sie sich diese Gelegenheit nicht entgehen”

Internationaler Gastdirektor

Dr. Jerrold Rosenbaum gilt als einer der weltweit führenden Experten auf dem Gebiet der **Stimmungs- und Angststörungen**, mit besonderem Schwerpunkt auf der **Pharmakotherapie** zur Behandlung dieser Erkrankungen. Im Mittelpunkt seiner Karriere stand die Entwicklung **neuer Therapien für schwere Depressionen, behandlungsresistente Depressionen und Panikstörungen**.

Im Rahmen seiner **Forschung** hat er zahlreiche **klinische Studien** konzipiert und durchgeführt, die das Verständnis dieser Störungen erweitert haben, sowie Längsschnittstudien, in denen versucht wurde, Risiko- und Schutzfaktoren für die **Psychopathologie** von Kindern mit einer Veranlagung für Angst- und depressive Störungen zu ermitteln, einschließlich Fragen der **Genetik**, des **Verhaltens** und der **Gehirnstrukturen** bei Kindern mit einem Risiko für die Entwicklung von **Stimmungsstörungen**.

Darüber hinaus hatte er eine Reihe wichtiger Positionen inne, darunter die des **Direktors der Abteilung für Psychiatrie am Massachusetts General Hospital**, wo er über 600 Ärzte und Forscher beaufsichtigte. Außerdem war er **Mitgründer von Psy Therapeutics und Sensorium Therapeutics**, Unternehmen, die sich der Entwicklung neuer **psychiatrischer und neurologischer Medikamente** widmen. Zusätzlich leitete er das **Zentrum für die Neurowissenschaften der Psychedelika**, wo er erforschte, wie Psychedelika das **Gehirn** verändern und neue therapeutische Ansätze für **psychiatrische Störungen** bieten können.

Seine Arbeit wurde auch international mit mehreren **Auszeichnungen** gewürdigt, darunter der renommierte **C. Charles Burlingame Award** für seinen Beitrag zur **psychiatrischen Forschung**, und den **Joseph B. Martin Dean's Leadership Award**, verliehen von der Harvard Medical School für sein Engagement zur **Förderung von Frauen in der Medizin**.

Er ist Träger der **Ellis Island Medal of Honor** und ein emeritiertes Mitglied des Amerikanischen Kollegiums für Neuropsychopharmakologie. Außerdem hat er mehr als **400 wissenschaftliche Artikel und 20 Bücher** verfasst.



Dr. Rosenbaum, Jerrold

- Direktor der Abteilung für Psychiatrie am Massachusetts General Hospital, USA
- Mitgründer von Psy Therapeutics und Sensorium Therapeutics
- Direktor des Zentrums für die Neurowissenschaft der Psychedelika
- Hochschulabschluss in Medizin an der Yale University
- Mitglied von: Amerikanisches Kollegium für Neuropsychopharmakologie

“

*Dank TECH werden Sie mit
den besten Fachleuten der
Welt lernen können”*

Leitung



Dr. Baca García, Enrique

- Leitung der Abteilung für Psychiatrie an der Stiftung Jiménez Díaz
- Professor für Psychiatrie. Abteilung für Psychiatrie. Fakultät für Medizin. Autonome Universität von Madrid
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität Madrid
- Dokortitel in Medizin und Chirurgie an der Universität von Alcalá
- Facharzt für Psychiatrie
- *Postdoctoral Research Fellow. Columbia University College of Physicians & Surgeons*



Professoren

Dr. García Román, Cristina

- ♦ Fachärztin für Psychiatrie an der UHSM des Klinischen Krankenhauses San Cecilio
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Granada
- ♦ Masterstudiengang in Psychopathologie und Gesundheit an der Nationalen Universität für Fernunterricht (UNED)
- ♦ Universitätsexpertin für Psychopathologie und Gesundheit an der Nationalen Universität für Fernunterricht Allgemeine Stiftung UNED

Dr. Gota, José Miguel

- ♦ Facharzt für Psychiatrie in der Abteilung für klinisches Management der psychischen Gesundheit des Universitätskrankenhauses San Cecilio in Granada
- ♦ Arzt in kommunalen Einrichtungen für psychische Gesundheit, die Erwachsene behandeln
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Zaragoza
- ♦ Facharzt für Psychiatrie im südlichen Bereich der Gesundheitsverwaltung von Granada - Allgemeines Krankenhaus von Motril

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur und die Inhalte dieses Programms wurden auf der Grundlage der Anforderungen der neuesten Entwicklungen im Bereich des Umgangs mit Angst oder angstbedingten Störungen entwickelt. Und das alles, ohne auf ein Höchstmaß an wissenschaftlicher Strenge zu verzichten. Auf diese Weise steht den Studenten sowohl ein theoretischer als auch ein praktischer Lehrplan zur Verfügung, der ihnen einen umfassenden Lernprozess ermöglicht, der es ihnen erlaubt, sich über dieses Thema auf dem Laufenden zu halten.





“

*Mit TECH haben Sie die Möglichkeit,
auf die besten Inhalte zuzugreifen,
ohne Ihr Haus verlassen zu müssen"*

Modul 1. Angst oder angstbedingte Störungen. Spezifische stressbedingte Störungen. Dissoziative Störungen

- 1.1. Angst oder angstbedingte Störungen I
 - 1.1.1. Epidemiologie
 - 1.1.2. Risikofaktoren
 - 1.1.3. Ätiopathogenese
- 1.2. Angst oder angstbedingte Störungen II
 - 1.2.1. Klassifizierung
 - 1.2.2. Klinische Merkmale
- 1.3. Angst oder angstbedingte Störungen III
 - 1.3.1. Bewertung
 - 1.3.2. Diagnose
 - 1.3.3. Differentialdiagnose
- 1.4. Angst oder angstbedingte Störungen IV
 - 1.4.1. Behandlung
- 1.5. Spezifische stressbedingte Störungen I
 - 1.5.1. Klassifizierung
 - 1.5.2. Klinische Merkmale
- 1.6. Spezifische stressbedingte Störungen II
 - 1.6.1. Bewertung
 - 1.6.2. Diagnose
 - 1.6.3. Differentialdiagnose
- 1.7. Spezifische stressbedingte Störungen III
 - 1.7.1. Behandlung
- 1.8. Dissoziative Störungen I
 - 1.8.1. Klassifizierung
 - 1.8.2. Klinische Merkmale
- 1.9. Dissoziative Störungen II
 - 1.9.1. Bewertung
 - 1.9.2. Diagnose
 - 1.9.3. Differentialdiagnose
- 1.10. Dissoziative Störungen III
 - 1.10.1. Behandlung
 - 1.10.2. Prognose





“

*Werden Sie ein besserer
psychiatrischer Arzt, indem Sie
mit diesen Inhalten lernen"*

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning.**

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



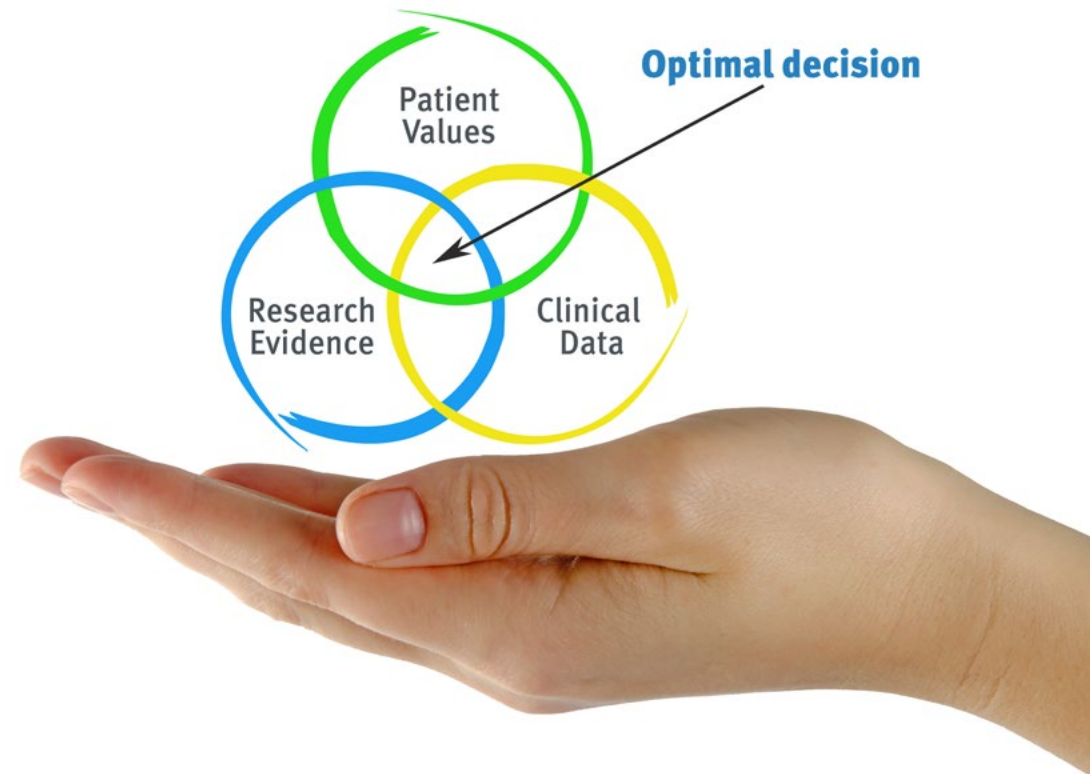
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gervas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH ergänzt den Einsatz der Harvard-Fallmethode mit der derzeit besten 100%igen Online-Lernmethode: Relearning.

Unsere Universität ist die erste in der Welt, die das Studium klinischer Fälle mit einem 100%igen Online-Lernsystem auf der Grundlage von Wiederholungen kombiniert, das mindestens 8 verschiedene Elemente in jeder Lektion kombiniert und eine echte Revolution im Vergleich zum einfachen Studium und der Analyse von Fällen darstellt.

Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

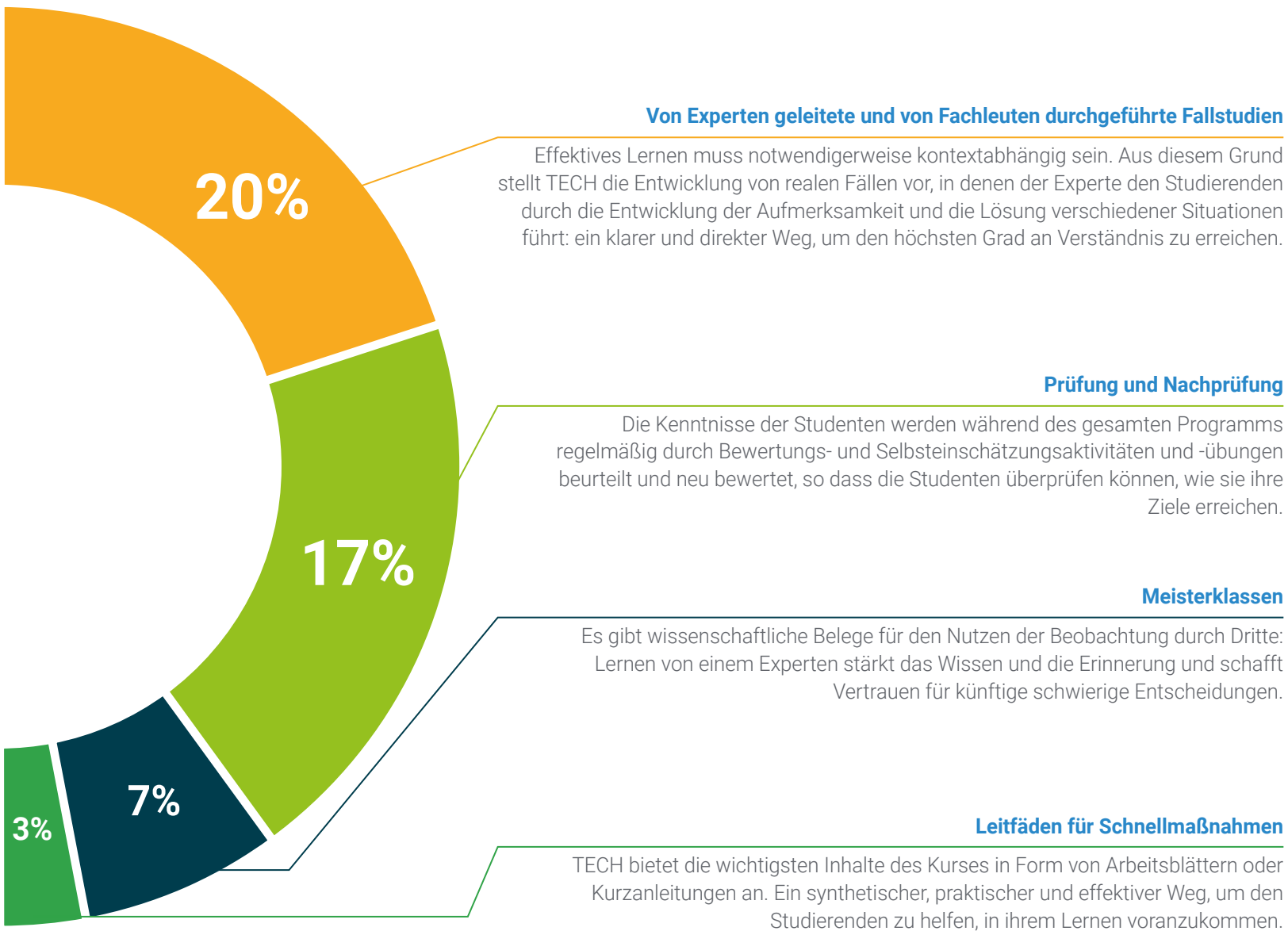
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Angst oder Angstbedingte Störungen garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie diese Spezialisierung
erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren
Hochschulabschluss ohne lästige
Reisen oder Formalitäten“*

Dieser **Universitätskurs in Angst oder Angstbedingte Störungen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Angst oder Angstbedingte Störungen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft
gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer



Universitätskurs Angst oder Angstbedingte Störungen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Angst oder Angstbedingte Störungen

