

Universitätskurs

Akute Vorübergehende Psychotische Störungen



Universitätskurs Akute Vorübergehende Psychotische Störungen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/medizin/universitatskurs/akute-vorubergehende-psychotische-storungen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Es besteht ein direkter Zusammenhang zwischen dem Konsum von toxischen Substanzen und psychotischen Störungen. Nach Angaben der Weltgesundheitsorganisation führen Betäubungsmittel wie Alkohol, Methamphetamine oder Cannabis zu visuellen und auditiven Halluzinationen, die den Eindruck von Wahnvorstellungen erwecken. Personen, die in diesen Zustand geraten, sind daher nicht in der Lage, zwischen Realität und Wahnvorstellungen zu unterscheiden. Dies wiederum kann zu kognitiven Beeinträchtigungen, gefährlichem Verhalten und sogar zu Selbstmord führen. Aus diesem Grund müssen sich Experten für psychische Gesundheit des Einflusses von Substanzkonsum bewusst sein. In diesem Zusammenhang hat TECH ein innovatives 100%iges Online-Programm entwickelt, das sich mit den innovativsten Diagnoseinstrumenten in diesem Bereich befasst und an dem ein angesehener Lehrkörper teilnimmt.



“

In diesem 100%igen Online-Studiengang werden Sie das Geschlecht und seine verschiedenen Erscheinungsformen in der psychotischen Entität im Detail analysieren"

Eine der Hauptsorgen der Fachleute für psychische Gesundheit ist die zunehmende Tendenz, an psychotischen Störungen zu leiden. Diese Herausforderung steht im Zusammenhang mit den derzeit hohen Inzidenzraten für Pathologien wie Schizophrenie, Bipolarität oder wahnhaftige Störungen. Daher suchen die renommiertesten Gesundheitseinrichtungen der Welt aktiv nach Fachleuten mit fundierten Kenntnissen über diese psychischen Erkrankungen. Dies eröffnet Spezialisten eine Vielzahl von Möglichkeiten, sich zu beweisen. Der starke Wettbewerb bedeutet jedoch, dass sich die Kandidaten durch innovative Strategien von den übrigen Bewerbern abheben müssen.

Als Antwort auf diesen Bedarf hat TECH ein komplettes und aktuelles Programm entwickelt, das Ärzten die innovativsten Ressourcen im psychotherapeutischen Ansatz bietet. Der von einem renommierten Lehrkörper konzipierte Lehrplan befasst sich mit der aktuellen Situation der psychotischen Pathologien und bietet die umfassendsten Studien zu diesen Themen. Darüber hinaus befasst sich der Lehrplan mit den kurz-, mittel- und langfristigen Auswirkungen der verschiedenen Behandlungen. Auf diese Weise werden die Studenten für die Auswirkungen der Medikamente, die sie einnehmen, sensibilisiert. Darüber hinaus befasst sich die Fortbildung mit den wichtigsten Herausforderungen für die Zukunft in diesem Bereich des Gesundheitswesens.

Die Methodik dieses Programms unterstreicht seinen innovativen Charakter. TECH bietet eine 100%ige Online-Bildungsumgebung, die an die Bedürfnisse von vielbeschäftigten Fachleuten angepasst ist, die ihre Karriere vorantreiben wollen. Außerdem kommt die *Relearning*-Methode zum Einsatz, die auf der Wiederholung der wichtigsten Konzepte basiert, um das Wissen zu festigen und das Lernen zu erleichtern. Auf diese Weise macht die Kombination aus Flexibilität und einem robusten pädagogischen Ansatz das Programm sehr zugänglich.

Dieser **Universitätskurs in Akute Vorübergehende Psychotische Störungen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten für psychotische Störungen vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie werden den psychotherapeutischen Ansatz beherrschen, indem Sie die modernsten Instrumente in Ihrer beruflichen Praxis anwenden"

“

Wollen Sie, dass Ihre Differentialdiagnosen die genauesten und präzisesten Daten widerspiegeln? Erreichen Sie dies in 6 Wochen mit dieser innovativen Fortbildung"

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Das Relearning-System ermöglicht es Ihnen, die Inhalte dieses Studiengangs viel schneller und umfassender zu durchlaufen.

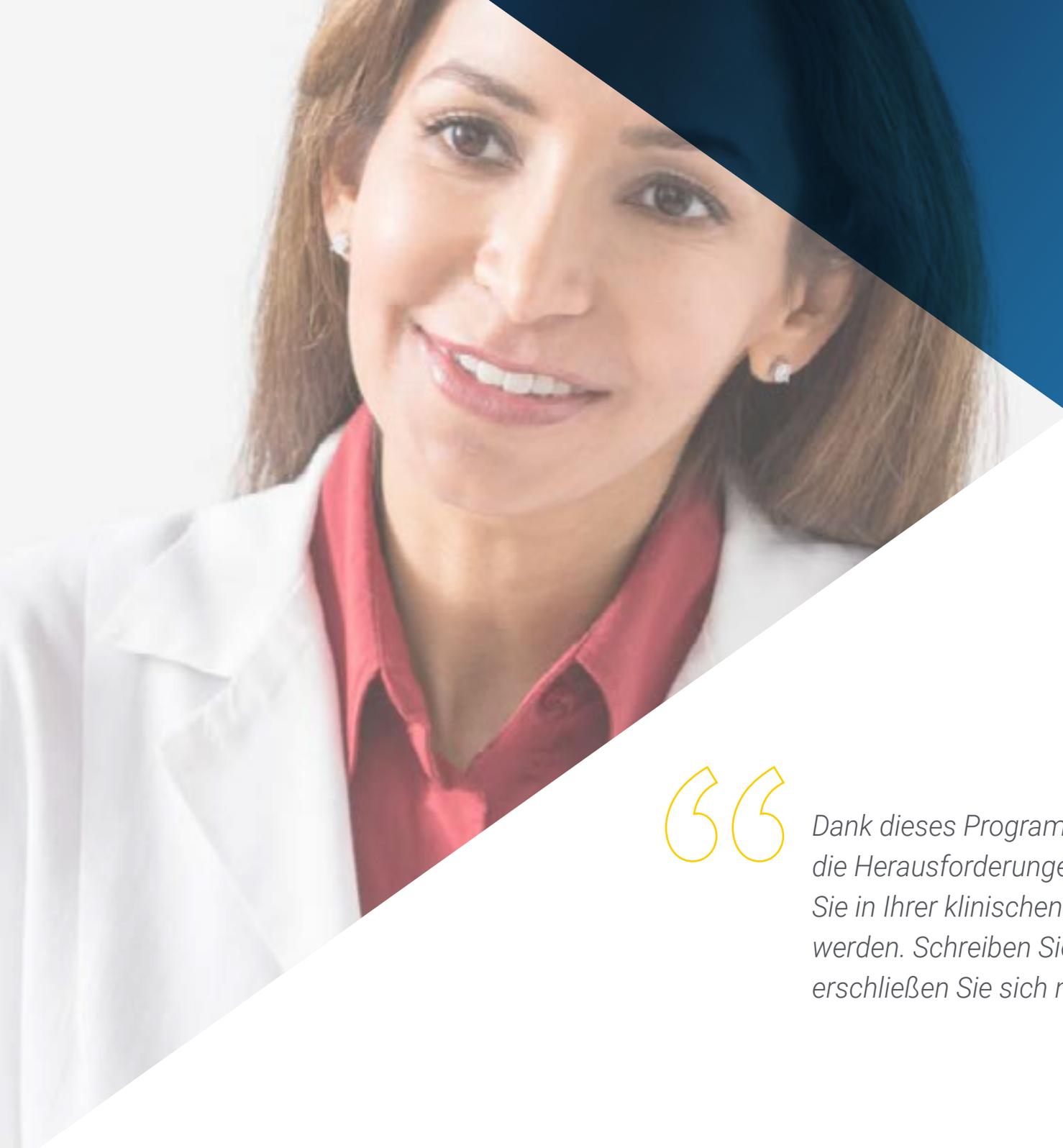
Sie werden sich eingehend mit Risikofaktoren befassen und Präventionsstrategien für die am meisten gefährdeten Gruppen umsetzen.



02 Ziele

In 150 Stunden Fortbildung werden die Studenten ihr Wissen über wahnhaftige Störungen auf den neuesten Stand bringen und über alle Veränderungen, die in den letzten Jahren auf diesem Gebiet eingetreten sind, auf dem Laufenden sein. Gleichzeitig werden die Absolventen bei ihren Behandlungen die modernsten pharmakologischen Produkte einsetzen, um die besten Ergebnisse zu erzielen. Darüber hinaus werden sich die Studenten der Auswirkungen wahnhafter Pathologien auf den Einzelnen und seine Familie voll bewusst sein.





“

Dank dieses Programms werden Sie die Herausforderungen meistern, denen Sie in Ihrer klinischen Praxis begegnen werden. Schreiben Sie sich ein und erschließen Sie sich neue Möglichkeiten!"



Allgemeine Ziele

- ♦ Untersuchen der derzeitigen Klassifizierung der psychotischen Störungen in den verschiedenen Handbüchern: DSM-5 und ICD-11
- ♦ Konsolidieren der grundlegenden klinischen Aspekte psychotischer Störungen
- ♦ Kennen der Entwicklung von psychotischen Störungen im Laufe der Zeit
- ♦ Identifizieren der verschiedenen Arten von psychotischen Störungen, ihrer klinischen Merkmale und ihrer Diagnose
- ♦ Vertiefen der verschiedenen Diagnosetechniken und ihrer Neuerungen bei psychotischen Störungen
- ♦ Ausführen eines korrekten diagnostischen Ansatzes für psychotische Störungen
- ♦ Beherrschen der verschiedenen pharmakologischen und psychotherapeutischen Ansätze zur Behandlung psychotischer Störungen
- ♦ Detailliertes Verstehen des biopsychosozialen Einflusses von psychotischen Störungen in der Kindheit, Jugend, im Erwachsenenalter und im Alter
- ♦ Kennen der neuen Interventionsansätze für die Rehabilitation von Schizophrenie und psychotischen Störungen
- ♦ Untersuchen neuer wissenschaftlicher Forschungsansätze im Bereich der psychotischen Störungen





Spezifische Ziele

- Überprüfen der Veränderungen der wahnhaften Störung in den Diagnosehandbüchern und im Laufe der Geschichte
- Eingehen auf die Epidemiologie, Pathogenese und Diagnose von wahnhaften Störungen
- Vertiefen der pharmakologischen und psychotherapeutischen Behandlung von wahnhaften Störungen
- Verstehen der Auswirkungen einer wahnhaften Störung auf den Einzelnen und die Familie
- Analysieren neuer Entwicklungen auf dem Gebiet der wahnhaften Störungen



Ein flexibles Universitätsprogramm, ohne feste Termine und mit Inhalten, die 24 Stunden am Tag verfügbar sind" Schreiben Sie sich jetzt ein!"

03

Kursleitung

In ihrem Bestreben, eine Fortbildung von höchster Qualität anzubieten, verfügt TECH über einen erstklassigen Lehrkörper. Unter ihrer Anleitung werden die Ärzte ihr Wissen aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf dem Gebiet der akuten und vorübergehenden psychotischen Störungen erneuern. Diese Fachleute verfügen über einen umfangreichen beruflichen Hintergrund, der es ihnen ermöglicht hat, in renommierten internationalen Krankenhäusern zu arbeiten. Dank dessen wird der Lehrplan den Fachleuten die neuesten wissenschaftlichen Fortschritte in diesem Bereich der Gesundheitsversorgung vermitteln. Auf diese Weise haben die Studenten die Garantie, dass sie in einem sich ständig weiterentwickelnden Sektor auf dem Laufenden bleiben.



“

*Alle Dozenten dieses Studiengangs
verfügen über umfangreiche Erfahrungen
im medizinischen Bereich der Psychiatrie"*

Internationaler Gastregisseur

Dr. David Kimhy übt seine umfangreiche klinische und akademische Tätigkeit an der Icahn School of Medicine am Mount Sinai aus. Insbesondere leitet er das Labor für experimentelle Psychopathologie und das Programm für neue Interventionen bei Schizophrenie. Zugleich arbeitet er mit dem New York Mental Illness Research, Education and Clinical Center (NY MIRECC) zusammen.

Die Forschungsarbeit dieses renommierten Psychiaters zeichnet sich durch die Integration innovativer Ansätze aus, die das Verständnis und die Behandlung von psychotischen Störungen erleichtern. So konzentriert sich seine Arbeit auf die kognitiven, affektiven und verhaltensbezogenen Prozesse, die schweren psychischen Erkrankungen zugrunde liegen.

Außerdem leitet er zwei große Studien, die vom amerikanischen Institut für psychische Gesundheit finanziert werden. Bei der ersten handelt es sich um eine randomisierte, verblindete klinische Studie an mehreren Standorten, in der die Wirksamkeit von aerobem Training zur Verbesserung der Neurokognition und des täglichen Funktionierens untersucht wird. Darüber hinaus werden auch die Auswirkungen des Schlafs auf einzelne Fähigkeiten untersucht. Diese Studien wiederum befassen sich mit der Rolle von Biomarkern wie BDNF und anderen Neurotrophinen bei der Veränderung individueller Fähigkeiten.

Dr. Kimhys mehr als zwei Jahrzehnte lange Erfahrung haben ihn zu einer echten internationalen Autorität auf dem Gebiet der kognitiven und verhaltenstherapeutischen Interventionen zur Verbesserung der affektiven und sozialen Funktionsfähigkeit von Patienten gemacht. Um seine fortschrittlichsten Fähigkeiten zu erwerben, hat dieser Experte Postdoc-Aufenthalte und Stipendien an führenden Zentren wie dem Schizophrenie-Forschungslabor der Columbia University und dem Beck-Institut absolviert. Außerdem hat er zahlreiche Artikel in einigen der wichtigsten wissenschaftlichen Zeitschriften veröffentlicht. Auch Medien wie NBC News, Scientific American und New York Magazine haben über seine Ergebnisse berichtet.



Dr. David. Kimhy

- Direktor des Labors für experimentelle Psychopathologie an der Icahn School am Mount Sinai, NY, USA
- Direktor des Programms Neue Interventionen bei Schizophrenie an der Icahn School of Medicine am Mount Sinai
- Forscher am New York Mental Illness Research, Education and Clinical Center (NY MIRECC)
- Berater für NeuroCog-Studien
- Postdoc-Forschungsstipendiat am Columbia University Medical Center
- Forscher am Beck-Institut für kognitive Verhaltenstherapie
- Spezialisierung in klinischer Psychologie am Long Island Jewish Medical Center Psychologie

“

Dank TECH können Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen”

Leitung



Dr. Soto Laguna, Marta

- Fachärztin für Psychiatrie mit Spezialisierung auf Angststörungen
- Psychiaterin im Medizinischen Zentrum Enova
- Autorin und Mitautorin von Buchkapiteln über Psychiatrie
- Mitverfasserin von Artikeln für wissenschaftliche Fachzeitschriften
- Referentin auf Kongressen und Konferenzen in ihrem Fachgebiet
- Masterstudiengang in Rechtspsychiatrie an der Universität Complutense von Madrid



Professoren

Dr. Bullón Sáez, Alberto

- ♦ Facharzt für Psychiatrie in der Klinik López Ibor
- ♦ Psychiater in der Abteilung für Hospitalisierung, schwere psychische Störungen und psychotische Störungen in der Klinik López Ibor
- ♦ Präsident der Spanischen Gesellschaft der Assistenzärzte in Psychiatrie
- ♦ Internationaler Delegierter in der European Federation of Psychiatric Trainees (EFPT)
- ♦ Interuniversitärer Masterstudiengang in Einführung in die Forschung im Bereich der psychischen Gesundheit an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Psychopharmakologie an der Universität von Valencia
- ♦ Universitätsexperte in Biostatistik an der Europäischen Universität Miguel de Cervantes
- ♦ Universitätsexperte in Bipolare Störungen an der Universität von Barcelona
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Europäischen Universität

“

Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden“

04

Struktur und Inhalt

Dieses Programm gibt einen Überblick über die aktuelle Situation der akuten und vorübergehenden psychotischen Störungen. In diesem Sinne wird der akademische Lehrplan die nosologischen Veränderungen, die im Laufe der Zeit stattgefunden haben, überprüfen. Außerdem werden die Materialien sowohl die Epidemiologie als auch die Prodrome behandeln. Auf diese Weise werden die Studenten in die Lage versetzt, eine korrekte Diagnose zu stellen und die wirksamsten Behandlungsmethoden anzuwenden. Das Programm befasst sich auch mit der akuten psychotischen Pathologie bei Jugendlichen, da sie sich in der Regel schon in jungen Jahren manifestiert.





“

Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung, Relearning, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans basiert“

Modul 1. Akute und vorübergehende psychotische Störung

- 1.1. Konzeptualisierung und nosologische Veränderungen bis zum heutigen Tag
- 1.2. Epidemiologie und aktuelle Situation
- 1.3. Prodrome und klinische Manifestationen der akuten Formen
- 1.4. Diagnose und Differentialdiagnose
- 1.5. Verlauf und Prognose
 - 1.5.1. Risiko- und Schutzfaktoren im Verlauf
- 1.6. Das Geschlecht und seine unterschiedlichen Erscheinungsformen bei dieser psychotischen Entität
- 1.7. Einfluss des Substanzkonsums auf das Auftreten und die Entwicklung der Psychose
 - 1.7.1. Studien und Expertenmeinungen zu diesem Thema
- 1.8. Akute psychotische Störung bei Jugendlichen
 - 1.8.1. Konnotationen und zukünftige Implikationen
- 1.9. Pharmakologischer Ansatz
 - 1.9.1. Kurz-, mittel- und langfristige Auswirkungen der Behandlung
- 1.10. Psychotherapeutischer Ansatz
 - 1.10.1. Relevante Aspekte der neuen Ansätze





“ Ein kompletter Lehrplan, der das gesamte Wissen enthält, das Sie brauchen, um einen Schritt in Richtung höchster medizinischer Qualität zu machen. All dies dank TECH“

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Akute Vorübergehende Psychotische Störungen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie
Ihren Universitätsabschluss ohne
lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Akute Vorübergehende Psychotische Störungen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Akute Vorübergehende Psychotische Störungen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Akute Vorübergehende
Psychotische Störungen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Akute Vorübergehende Psychotische Störungen