

Universitätskurs

Vaginale und Vulväre

Verjüngung mit Fadenlifting





Universitätskurs

Vaginale und Vulväre Verjüngung mit Fadenlifting

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/vaginale-vulvare-verjungung-fadenlifting

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die ästhetische Technologie hat sich in den letzten Jahren rasant weiterentwickelt und erfreut sich im Bereich der vaginalen Verjüngung mit Fäden zunehmender Beliebtheit. Dieses nichtinvasive Verfahren hat sich als wirksame Lösung für vaginale Erschlaffung und Laxheit erwiesen und verbessert auch das Erscheinungsbild. In diesem Programm lernen die Studenten von Experten auf diesem Gebiet die neuesten Techniken und Hilfsmittel für dieses Verfahren kennen. Sie werden lernen, wie sie die idealen Patientinnen identifizieren, Risiken einschätzen und die postoperative Phase bewältigen. Dieses Online-Programm ist eine einzigartige Gelegenheit, ihre Karriere im Bereich der Ästhetik zu fördern. Greifen Sie jederzeit und überall auf die innovativsten Inhalte zu und aktualisieren Sie Ihre Kenntnisse in einem der gefragtesten Bereiche.





“

Mit unserem Relearning-Programm garantieren wir Ihnen eine natürliche und effektive akademische Erfahrung, damit Sie sich die wichtigsten Konzepte der Gynäkoästhetik aneignen können“

Die vaginale und vulväre Alterung ist ein Problem, das viele Frauen betrifft. Es äußert sich auf unterschiedliche Weise, z. B. durch nachlassende Elastizität und Trockenheit in diesem Bereich, Harninkontinenz und verminderte Muskelspannung. Der Spezialist auf diesem Gebiet muss darauf vorbereitet sein, mit den schwierigsten Fällen in diesem Bereich umzugehen.

Dieses Programm ist notwendig, weil viele Gesundheitsfachkräfte, darunter Gynäkologen und plastische Chirurgen, ihre Fähigkeiten in diesem Bereich stärken müssen. Nur so sind sie in der Lage, wirksame und vorteilhafte Behandlungen für ihre Patientinnen durchzuführen. Es ist wichtig, dass die Fachleute Zugang zu aktuellen Informationen und effektiven Techniken haben, um ihren Patientinnen die beste Behandlung zukommen zu lassen.

Das Programm deckt ein breites Spektrum vaginaler chirurgischer Behandlungen ab, von der Schamlippenkorrektur über die Nierenchirurgie bis hin zum Genitallifting. Die Techniken, Vorteile und möglichen Nebenwirkungen der einzelnen Verfahren werden besprochen.

Die Methodik des Programms ist theoretisch und praktisch, mit Meisterklassen, praktischen Workshops und Diskussionen über klinische Fälle. Zum besseren Verständnis der chirurgischen Verfahren wird audiovisuelles Material eingesetzt und es werden Übungen an Modellen durchgeführt. Die Teilnehmer werden die Möglichkeit haben, mit Experten auf diesem Gebiet zu interagieren und praktische Fähigkeiten zu erwerben, die es ihnen ermöglichen, ihren Patienten die bestmöglichen Ergebnisse zu bieten.

Dieser **Universitätskurs in Vaginale und Vulväre Verjüngung mit Fadenlifting** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für vaginale und vulväre Verjüngung mit Fadenlifting präsentiert werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



TECH bietet Ihnen einen vollständigen und aktualisierten Lehrplan in einer Online-Methodik, die sich Ihren Bedürfnissen anpasst und es Ihnen ermöglicht, auf bequeme und effiziente Weise zu lernen“

“

TECH hat ein Team von führenden Fachleuten auf dem Gebiet der regenerativen Gynäkologie und der minimalinvasiven Chirurgie zusammengebracht, um einen vollständigen und aktuellen Lehrplan in Gynäkoästhetik zu erstellen“

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Lernen Sie die wichtigsten Themen im Bereich der vaginalen Ästhetik kennen und entdecken Sie neue Berufsmöglichkeiten.

Suchen Sie eine hochwertige Fortbildung in Gynäkoästhetik, ohne Ihre Freizeit zu opfern? Dieses Programm bietet Ihnen eine Online-Methode, die es Ihnen ermöglicht, in Ihrem eigenen Tempo zu lernen, ohne feste Zeitpläne oder Fahrten.



02 Ziele

Das Programm in Vaginale und Vulväre Verjüngung mit Fadenlifting konzentriert sich auf einen Bereich, der sich ständig weiterentwickelt und in den letzten zehn Jahren zahlreiche Fortschritte gemacht hat. Sein Hauptziel ist es, eine erschöpfende und präzise Zusammenstellung der genauesten Informationen in der Gynäkoästhetik zu bieten, wobei die klinische Praxis und die spezifische Arbeitsmethodik durch reale Beispiele und detaillierte Analysen hervorgehoben werden. Über den theoretischen Überblick über chirurgische Techniken oder klinische Ansätze in diesem Bereich hinaus ist es das Ziel, eine vollständige und aktuelle Fortbildung in diesem Bereich anzubieten. Aus diesem Grund legt TECH eine Reihe allgemeiner und spezifischer Ziele für die größere Zufriedenheit der zukünftigen Absolventen fest.



“

Verpassen Sie nicht die Gelegenheit, sich auf einen der vielversprechendsten Bereiche der ästhetischen Medizin zu spezialisieren, die Vulvaverjüngung mit Fadenlifting“



Allgemeine Ziele

- ♦ Aktualisieren der neuesten Bereiche der aktuellen Gynäkoästhetik, um die besten und effektivsten Behandlungen zu kennen
- ♦ Einprägen der wichtigsten Tipps zur Risikoprävention, zu Komplikationen und Notfallsituationen
- ♦ Erlernen der theoretischen Konzepte, aber auch der dringendsten Praxis der Gynäkoästhetik durch audiovisuelles und praktisches Material



Schreiben Sie sich ein und lernen Sie den Umgang mit den modernsten Instrumenten der Vaginalchirurgie“





Spezifische Ziele

- Analysieren der häufigsten vaginalchirurgischen Behandlungen wie Schamlippenkorrekturen, Klitorisoperationen, Vaginoplastik, Lipotransfer oder Hymenrekonstruktionen
- Vertiefen der Behandlung und des Vorgehens bei Genitalvorfällen, Dammrissnarben oder Dammschnittfolgen
- Erweitern der Kenntnisse über die neuesten Entwicklungen in den Bereichen Harninkontinenzchirurgie, Genitalstraffung und 360-Chirurgie oder Verjüngung des weiblichen Genitals

03

Kursleitung

TECH hat ein Team von renommierten Fachleuten auf dem Gebiet der vaginalen ästhetischen Medizin ausgewählt, um die Inhalte dieses Programms zu gestalten. Besonderes Augenmerk wurde auf Experten für regenerative Gynäkologie und minimalinvasive Chirurgie gelegt. Auf diese Weise wurde das Programm von führenden Fachleuten auf dem Gebiet der Gynäkoästhetik entwickelt, die die Bedürfnisse der Spezialisten auf diesem Gebiet sowie die erfolgreichsten Techniken und Ansätze kennen und so die Qualität aller Module gewährleisten.





“

Erzielen Sie Erfolg mit den Besten und erwerben Sie das Wissen und die Fähigkeiten, die Sie brauchen, um in der Welt der Vulvaästhetik zu glänzen“

Leitung



Dr. Ruiz Allende, Alba María

- ♦ Medizinische Direktorin der Abteilung für ästhetische Medizin bei Grupo Clínica Londres
- ♦ Leiterin der Abteilung für ästhetische Medizin in der Klinik IMEMA
- ♦ Ausbilderin in Workshops für ästhetische Medizin
- ♦ Universitätsdozentin an der CEU und der UCAM
- ♦ Dozentin für Assistenzarzt-Vorbereitung bei CTO
- ♦ Klinische Forscherin und Redakteurin der Zeitschrift Emergency Live
- ♦ Facharztausbildung in Familien-, Gemeinde- und Notfallmedizin am Klinischen Krankenhaus San Carlos
- ♦ Masterstudiengang in Ästhetische Medizin und Ernährung an der Katholischen Universität San Antonio von Murcia
- ♦ Masterstudiengang in Unternehmensführung an der Katholischen Universität San Antonio von Murcia
- ♦ Masterstudiengang in Klinische Bioethik an der UIMP



Professoren

Dr. Sanz, Jaime

- Oberarzt für Geburtshilfe und Gynäkologie, GINE4-Team, Einheit für Beckenboden. Krankenhäuser Madrid, Spanien
- Facharztausbildung, MIR-Spezialisierung in Geburtshilfe und Gynäkologie, Universitätskrankenhaus 12 de Octubre, Madrid, Spanien
- Mitarbeitender Arzt in der praktischen Lehre: gynäkologische und geburtshilfliche Simulation, Universität Complutense von Madrid, Krankenhaus 12 de Octubre, Madrid, Spanien
- Privater Masterstudiengang in medizinisch-chirurgischer Pathologie des Beckenbodens, Thiel-Kadaver-Praktikum (60 ECTS), Universität Miguel Hernández, Alicante, Spanien
- Privater Masterstudiengang in Gynäkologische Onkologie (60 ECTS), European School of Oncology, Universität San Pablo CEU, Madrid, Spanien
- Externe Rotation in der Urogynäkologie (Dr. WG. Dávila), Holy Cross Hospital, Florida, USA
- Gutachter für International Urogynecology Journal (IUJ)
- Mitglied von: „Special Interest Groups (SIG). Obstetric pelvic floor and anal sphincter injuries“. Chair: Abdul Sultan. International Urogynecological Association (IUGA), Spanische Gesellschaft für Ästhetische, Regenerative und Funktionelle Gynäkologie (SEGERF), International Continence Society (ICS), European Society of Aesthetic Gynecology (ESAG)

04

Struktur und Inhalt

Der aktuelle Lehrplan wurde im Rahmen der für die TECH charakteristischen pädagogischen *Relearning*-Methodik entwickelt. Diese Lerntechnik wurde von der Institution zum ersten Mal angewandt, um sicherzustellen, dass die Spezialisten eine natürlichere und effektivere akademische Erfahrung machen. Während des gesamten Programms werden die wichtigsten Konzepte der gynäkologischen Ästhetik wiederholt, was eine effektive Assimilierung des Lehrplans und eine signifikante Einsparung der für die Absolvierung des Programms erforderlichen Studienstunden garantiert.

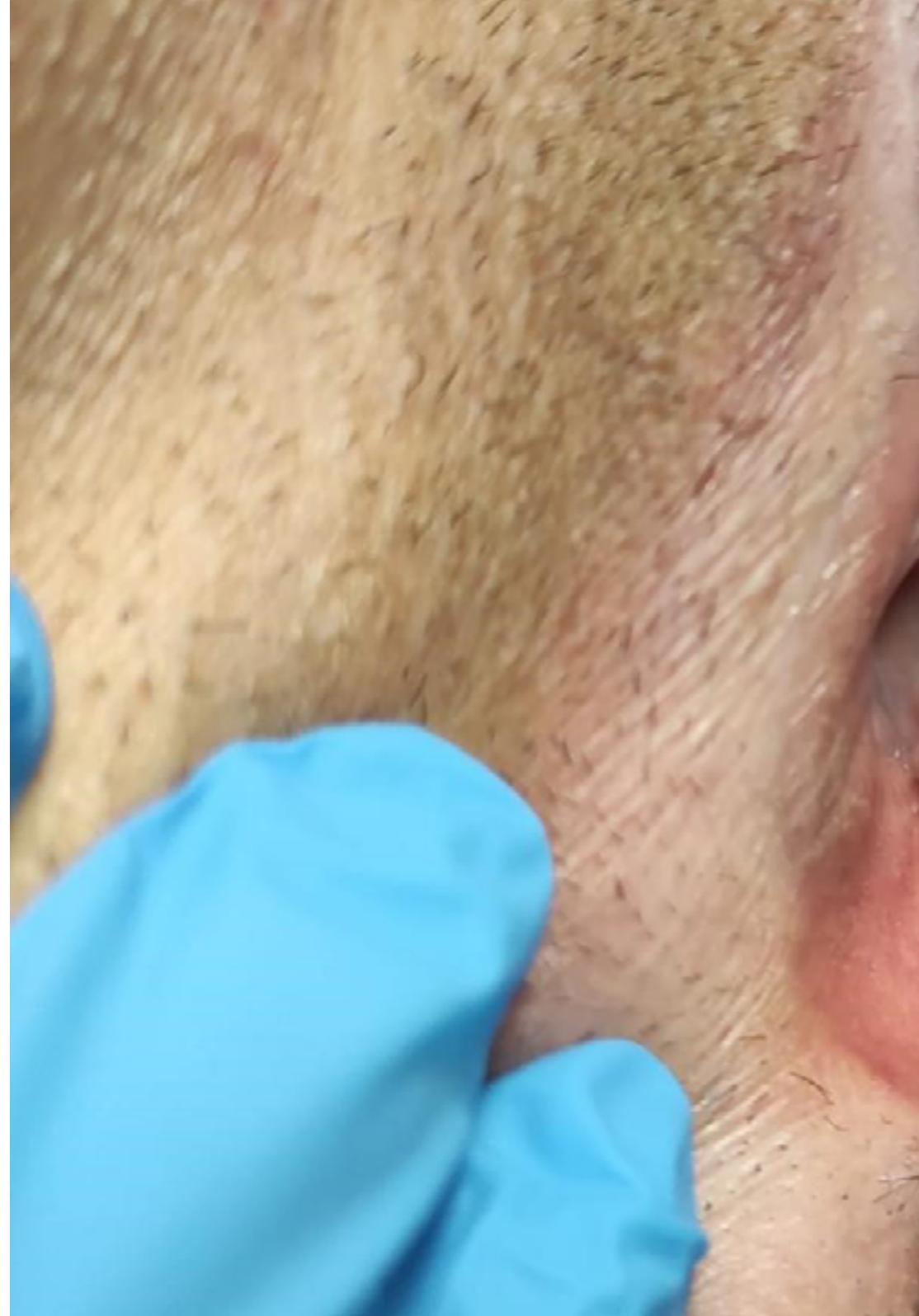


“

Ein fachkundiger Lehrplan und qualitativ hochwertige Inhalte sind der Schlüssel zum Lernerfolg"

Modul 1. Vaginalchirurgische Behandlungen

- 1.1. Labiaplastik
 - 1.1.1. Technik
 - 1.1.2. Vorteile
 - 1.1.3. Ergebnisse und mögliche Nebenwirkungen
- 1.2. Klitoris-Chirurgie
 - 1.2.1. Technik
 - 1.2.2. Vorteile
 - 1.2.3. Ergebnisse und mögliche Nebenwirkungen
- 1.3. Vaginoplastik
 - 1.3.1. Technik
 - 1.3.2. Vorteile
 - 1.3.3. Ergebnisse und mögliche Nebenwirkungen
- 1.4. Lipotransfer
 - 1.4.1. Technik
 - 1.4.2. Vorteile
 - 1.4.3. Ergebnisse und mögliche Nebenwirkungen
- 1.5. Hymen-Rekonstruktionen
 - 1.5.1. Technik
 - 1.5.2. Vorteile
 - 1.5.3. Ergebnisse und mögliche Nebenwirkungen
- 1.6. Genitalprolaps
 - 1.6.1. Technik
 - 1.6.2. Vorteile
 - 1.6.3. Ergebnisse und mögliche Nebenwirkungen
- 1.7. Narbenbildung durch geburtshilfliche Dammsrisse oder Dammschnittfolgeerscheinungen
 - 1.7.1. Technik
 - 1.7.2. Vorteile
 - 1.7.3. Ergebnisse und mögliche Nebenwirkungen



- 1.8. Chirurgie der Harninkontinenz
 - 1.8.1. Technik
 - 1.8.2. Vorteile
 - 1.8.3. Ergebnisse und mögliche Nebenwirkungen
- 1.9. Lifting der Genitalien
 - 1.9.1. Technik
 - 1.9.2. Vorteile
 - 1.9.3. Ergebnisse und mögliche Nebenwirkungen
- 1.10. 360-Chirurgie oder Chirurgie zur Verjüngung der weiblichen Genitalien
 - 1.10.1. Technik
 - 1.10.2. Vorteile
 - 1.10.3. Ergebnisse und mögliche Nebenwirkungen

“

Lernen Sie bequem von zu Hause aus, ohne sich an starre Zeitpläne zu halten und ohne zeitraubende Anfahrten zu einem Studienzentrum“



05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Vaginale und Vulväre Verjüngung mit Fadenlifting garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten”

Dieser **Universitätskurs in Vaginale und Vulväre Verjüngung mit Fadenlifting** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

Technologischen Universität.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Vaginale und Vulväre Verjüngung mit Fadenlifting**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovativ
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Vaginale und Vulväre
Verjüngung mit Fadenlifting

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Vaginale und Vulväre

Verjüngung mit Fadenlifting

