

# Universitätskurs

## Sehschwäche und Geriatriische Optometrie





## Universitätskurs Sehschwäche und Geriatrische Optometrie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitude.com/de/medizin/universitatskurs/sehschwache-geriatrische-optometrie](http://www.techtitude.com/de/medizin/universitatskurs/sehschwache-geriatrische-optometrie)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodologie

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Mit der steigenden Lebenserwartung und der Zunahme von Netzhauterkrankungen, die zu einer wachsenden Zahl von Menschen mit Sehbehinderungen führen, wird es immer wichtiger, diese Erkrankungen zu erkennen, denn durch Prävention und rechtzeitige Behandlung können viele Situationen vermieden werden, die nur schwer zu bewältigen sind, wenn der Schaden bereits größer ist. Daher ist es notwendig, dass die Fachkräfte die grundlegenden und spezifischen Konzepte für die Behandlung dieser Patienten kennen.



“

*Die neuesten Fortschritte auf dem Gebiet der optischen Technologien und der klinischen Optometrie, zusammengefasst in einem hocheffizienten Universitätskurs, der Ihre Bemühungen mit den besten Ergebnissen optimieren wird"*

Dieser Universitätskurs in Sehschwäche und Geriatrische Optometrie deckt die wichtigsten Tätigkeitsbereiche des Optometristen ab, ist immer auf dem neuesten Stand und wird von einem erstklassigen Dozententeam geleitet. Der Lehrplan wurde aus der Perspektive und mit der Erfahrung hochspezialisierter Experten in ihrem Modul und inmitten der klinischen Welt entwickelt.

Die neuesten Erkenntnisse über Sehbehinderungen und deren Untersuchung, neue Klassifizierungen und Behandlungsmethoden, die Behandlung dieser Patienten von Anfang an und die Begleitung dieses Prozesses werden vorgestellt. All dies wird auf dem virtuellen Campus verfügbar sein, auf den von jedem internetfähigen Gerät aus zugegriffen werden kann.

Auf diese Weise kann der Arzt das Programm zu den von ihm bevorzugten Zeiten absolvieren, ohne an einen Zeitplan gebunden zu sein und ohne die Zentren vor Ort aufsuchen zu müssen. Darüber hinaus findet er verschiedene Ressourcen, die seine Erfahrung noch interessanter machen, sowie die Methode des Relearning, die auf praktischer Wiederholung basiert.

Dieser **Universitätskurs in Sehschwäche und Geriatrische Optometrie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Erarbeitung von mehr als 100 klinischen Fällen, die von Experten aus den verschiedenen Fachgebieten vorgestellt werden
- ♦ Sein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt soll wissenschaftliche und gesundheitliche Informationen zu den medizinischen Disziplinen liefern, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- ♦ Die häufigsten Neuigkeiten im Bereich Sehschwäche und geriatrische Optometrie
- ♦ Präsentation von praktischen Workshops zu diagnostischen und therapeutischen Verfahren und Techniken
- ♦ Ein interaktives, auf Algorithmen basierendes Lernsystem für die Entscheidungsfindung in klinischen Szenarien
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Steigern Sie Ihre Sicherheit bei der Entscheidungsfindung, indem Sie Ihr Wissen durch diesen Universitätskurs aktualisieren"*

“

*Dieser Universitätskurs ist die beste Investition, die Sie tätigen können, wenn Sie sich für ein Fortbildungsprogramm entscheiden, um Ihre Kenntnisse in Sehschwäche und geriatrischer Optometrie zu aktualisieren"*

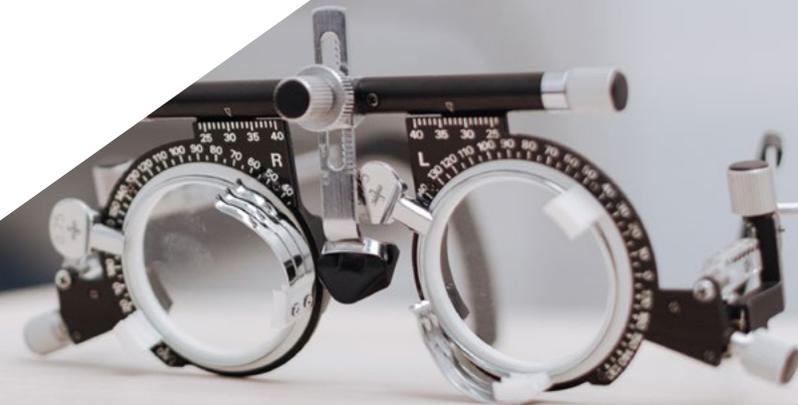
Das Dozententeam besteht aus Fachkräften aus dem Bereich der Optometrie, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung ermöglicht, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des akademischen Programms auftreten. Dabei wird sie von einem neuartigen interaktiven Videosystem unterstützt, das von anerkannten Experten in Sehschwäche und geriatrischer Optometrie mit großer Erfahrung entwickelt wurde.

*Die gesamte Methodik für den nicht spezialisierten Arzt im Bereich der klinischen Optometrie im Rahmen eines spezifischen und konkreten Universitätskurses.*

*Wir verfügen über das beste Lehrmaterial, eine innovative Methodik und eine 100%ige Online-Fortbildung, die Ihnen das Studium erleichtern wird.*



# 02 Ziele

Dieser Universitätskurs zielt darauf ab, die Kenntnisse der medizinischen Fachkraft auf den neuesten Stand zu bringen, um eine qualitativ hochwertige Versorgung auf der Grundlage der neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse zu gewährleisten, die die Sicherheit der pädiatrischen Patienten garantiert.



“

*Wenn Sie in Ihrem Beruf erfolgreich sein wollen, hilft TECH Ihnen, dies zu erreichen. TECH bietet Ihnen die umfassendste Fortbildung in optischen Technologien und klinischer Optometrie"*



### Allgemeines Ziel

---

- ◆ Kennen der fortschrittlichsten Techniken bei der Untersuchung und Behandlung von Sehschwäche
- ◆ Aktualisieren neuer Konzepte sowie Techniken, die direkt in der professionellen klinischen Praxis angewendet werden können



*Informieren Sie sich über die neuesten Entwicklungen im Bereich der Sehschwäche und der geriatrischen Optometrie"*





## Spezifische Ziele

---

- ◆ Eingehendes Kennen der Arten von Erkrankungen, die leichte, mittlere und schwere Sehbehinderungen verursachen
- ◆ Eingehendes Kennen der visuellen Veränderungen, die bei den verschiedenen Arten von Pathologien und nichtokularen Erkrankungen auftreten, die das visuelle System beeinträchtigen
- ◆ Erlernen des Protokolls für Sehtests, die zur Erkennung und Überwachung von Patienten mit Sehschwäche durchgeführt werden. Kennen der Techniken des TR, die bei Patienten angewendet werden
- ◆ Eingehendes Kennen der neuen Protokolle zur Untersuchung, Behandlung und Maßnahmen in multidisziplinärer Weise
- ◆ Erweitern der beruflichen Perspektive des Teilnehmers, indem er in der Lage ist, Patienten mit Sehschwäche zu bewerten, zu diagnostizieren und zu behandeln, die derzeit von Optometristen weitgehend vernachlässigt werden, da es sich noch um eine "junge" Disziplin handelt, die in der Gesellschaft und bei einem großen Teil der Augenärzte unbekannt ist

# 03

## Kursleitung

Zu den Dozenten des Programms gehören führende Experten der Optometrie, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Fachleute an der Gestaltung und Entwicklung des Programms beteiligt, um es interdisziplinär zu vervollständigen.



“

*Führende Fachleute auf diesem Gebiet haben sich zusammengefunden, um Ihnen die neuesten Fortschritte im Bereich der Sehschwäche und der geriatrischen Optometrie zu vermitteln"*

## Leitung



### Dr. Calvache Anaya, José Antonio

- ◆ Optometrist in der Klinik Baviera von Palma de Mallorca
- ◆ Dozent in Kursen über Biostatistik, Keratometrie und Hornhauttopographie und Augenbiometrie
- ◆ Hochschulabschluss in Optik und Optometrie an der Universität von Alicante
- ◆ Promotion in Optometrie und Sehwissenschaften an der Universität von Valencia
- ◆ Masterstudiengang in Fortgeschrittene Optometrie und Sehwissenschaften an der Universität von Valencia
- ◆ Universitätsexperte in Statistik, angewandt auf die Gesundheitswissenschaften der UNED
- ◆ Universitätskurs in Optik und Optometrie an der Universität von Alicante

## Professoren

### Dr. Roca Fernández del Villar, Ricardo

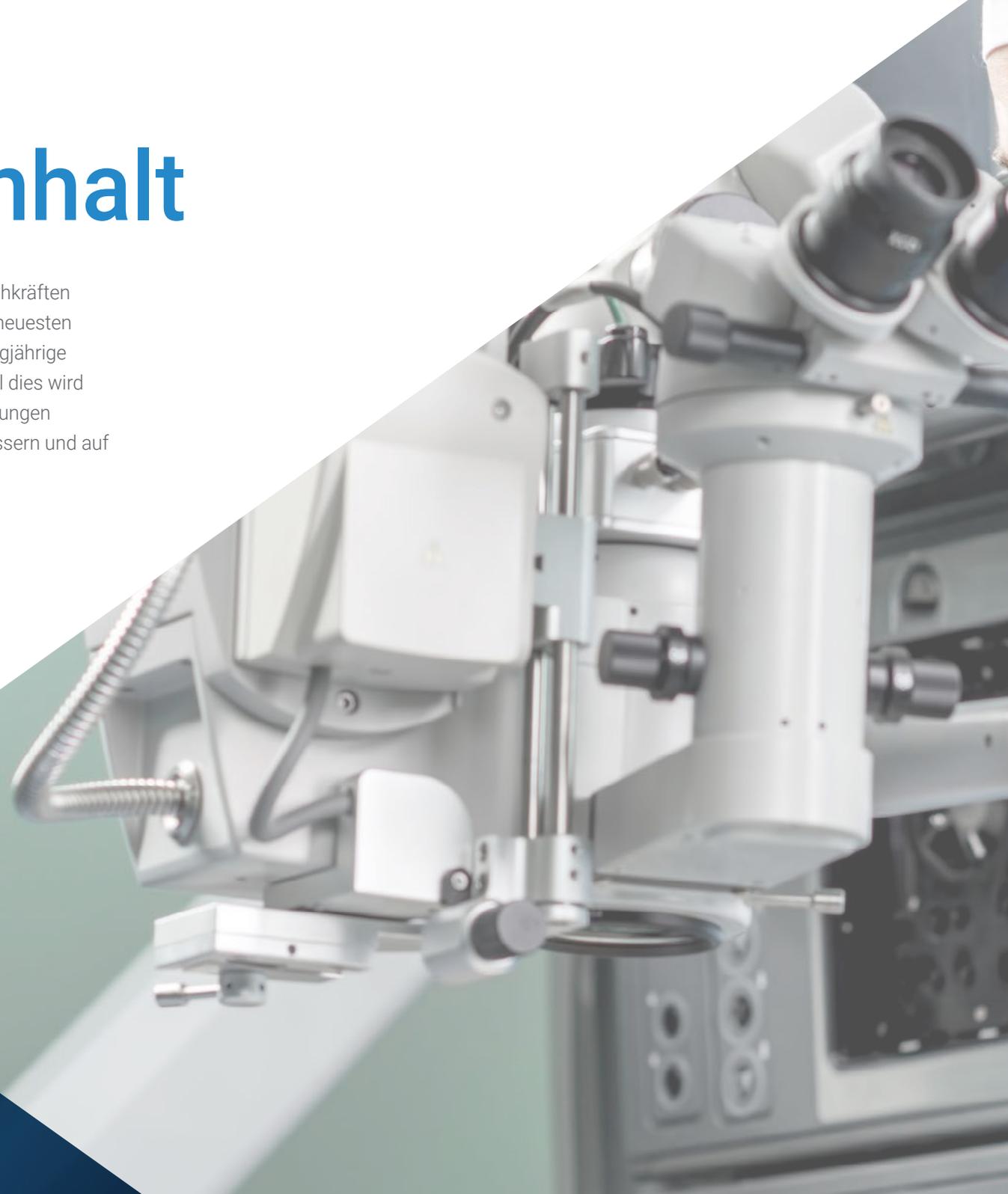
- ◆ Optometrist in Casaña Roca SL
- ◆ Spezialist in Sehschwäche in der augenärztlichen Abteilung von Quirón Málaga
- ◆ Manager und Gründer von Óptica
- ◆ Hochschulabschluss in Technologische und Instrumentelle Optik an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Optik an der Universität Complutense von Madrid



# 04

## Struktur und Inhalt

Die Struktur des Inhalts wurde von einem Team von Experten und Fachkräften in Sehschwäche und geriatrischer Optometrie konzipiert, die mit den neuesten medizinischen Entwicklungen vertraut sind. So konnten sie all ihre langjährige Erfahrung und ihre jüngsten Fälle in den Lehrplan einfließen lassen. All dies wird durch ein Konglomerat von audiovisuellen Mitteln und praktischen Übungen unterstützt, so dass der Optometrist seine Fähigkeiten deutlich verbessern und auf den Arbeitsplatz übertragen kann.





“

*Dieser Universitätskurs in Sehschwäche und Geriatrische Optometrie wird Ihnen helfen, auf dem neuesten Stand zu bleiben, damit Sie Ihren Patienten eine umfassende und qualitativ hochwertige Betreuung bieten können"*

## Modul 1. Sehschwäche und geriatrische Optometrie

- 1.1. Sehschwäche, Definition und aktuelle Klassifizierungen
  - 1.1.1. Definition, neue Begriffe und Konzepte
  - 1.1.2. Was ist ein Screening auf Sehschwäche?
  - 1.1.3. Funktionale Vision
  - 1.1.4. Neues Konzept der fragilen Vision
  - 1.1.5. Verschiedene Klassifizierungen, ein einziges Protokoll?
  - 1.1.6. Statistiken über Sehbehinderungen aller Art
  - 1.1.7. Akzeptanz und Terminologie
  - 1.1.8. Statistik über Sehschwäche
  - 1.1.9. Dekalog für Sehschwäche
- 1.2. Augenkrankheiten und andere Erkrankungen, die zu Sehschwäche führen
  - 1.2.1. Degenerative und nicht-degenerative Erkrankungen
  - 1.2.2. Klassifizierung dieser Pathologien nach ihrem Zustand
  - 1.2.3. Physiopathogenese
  - 1.2.4. Risikofaktoren
  - 1.2.5. Aktuelle Entwicklungen bei diesen Pathologien. Epidemiologie
  - 1.2.6. Anpassungsprozess an die Sehbehinderung
  - 1.2.7. Sehschwäche bei Kindern und Säuglingen
- 1.3. Anamnese bei Sehschwäche und multidisziplinäre Intervention
  - 1.3.1. Erste Überlegungen
  - 1.3.2. Leitlinien für die Interaktion mit Menschen mit Sehschwäche
  - 1.3.3. Die Rolle der Familie des Patienten und/oder seiner Begleitpersonen
  - 1.3.4. Wie vermittelt man Informationen?
  - 1.3.5. Begleitung der Person mit Sehschwäche
  - 1.3.6. Patientenauswahl, Erfolg oder Misserfolg, Prognosen der Ergebnisse
- 1.4. Klinisches Interventionsprotokoll für Menschen mit mittlerer und schwerer Sehschwäche oder Sehverlust
  - 1.4.1. WHO-Diagramm
  - 1.4.2. Personen, die für die Anpassung von Sehhilfen und visuelle Rehabilitation in Frage kommen
  - 1.4.3. Verbesserte Intervention für Menschen mit Sehschwäche, schwacher Sehkraft oder neurologischen Verletzungen
  - 1.4.4. Tipps für Fachleute zur Unterstützung von Patienten und Angehörigen
  - 1.4.5. Interdisziplinäres Überweisungsprotokoll
  - 1.4.6. Interaktion mit Menschen mit Sehbehinderung
  - 1.4.7. Gleiche Bedingungen, unterschiedliche Lösungen
- 1.5. Material für die Beratung bei Sehschwäche
  - 1.5.1. Einstellung und Begabung
  - 1.5.2. Ausrüstung in der Praxis für Sehbehinderte und Geriatrie
  - 1.5.3. Für die Bewertung erforderliche Tests
  - 1.5.4. Kommerzielle Produkte, die nützlich sind?
  - 1.5.5. Organisation einer Beratung für Sehbehinderte
  - 1.5.6. Berichtshilfen für Patienten und Angehörige
- 1.6. Untersuchung von Patienten mit Sehschwäche und geriatrischem Sehen
  - 1.6.1. Grundwerte für die Pflege von sehbehinderten und geriatrischen Patienten
  - 1.6.2. Das Dunning-Kruger-Syndrom
  - 1.6.3. Refraktion des sehbehinderten Patienten
  - 1.6.4. Fernsicht
  - 1.6.5. Kurzsichtigkeit
  - 1.6.6. Was will der Patient?
- 1.7. Visuelle und nichtvisuelle Hilfsmittel bei Sehbehinderung, geringem Sehvermögen und in der Geriatrie
  - 1.7.1. Optische Hilfsmittel, Klassifizierung
  - 1.7.2. Nicht-optische Hilfsmittel. Umgebung bei Patienten mit Sehschwäche
  - 1.7.3. Elektronische Hilfsmittel, Klassifizierung und Dienstprogramme
  - 1.7.4. Neueste Technologien und künstliche Intelligenz für Sehbehinderte
  - 1.7.5. Wie man positive Umstände schafft



- 1.8. Licht, seine Bedeutung und grundlegende Konzepte, die für Sehschwäche notwendig sind
  - 1.8.1. Begriffe des Lichtspektrums
  - 1.8.2. Grundlegende Konzepte
  - 1.8.3. Licht- und Dunkeladaptation bei Sehschwäche
  - 1.8.4. Blendwirkung, ein wesentlicher Faktor für Sehschwäche und Geriatrie
  - 1.8.5. Variable Objekte, die das Sehen beeinflussen
  - 1.8.6. Selektive Filter: nicht alles geht
- 1.9. Unterweisung in Hilfsmitteln für sehbehinderte Patienten, Begleitung und Nachbereitung
  - 1.9.1. Optimale Auswahl der Hilfsmittel für den Patienten
  - 1.9.2. Klare und dokumentierte Informationen über die verschriebenen Hilfsmittel
  - 1.9.3. Leitlinien für Ausbildungshilfen
  - 1.9.4. Spezifisches Training für Weit-, Mittel- und Nahsicht
  - 1.9.5. Erwartungen und Wahrnehmungen
  - 1.9.6. Multidisziplinäre Betreuung und Intervention, Schulung
  - 1.9.7. TR-Konzepte und Patientenberatung
- 1.10. Geriatrische Optometrie: Alterung und Sehprobleme
  - 1.10.1. Säulen der Geriatrie
  - 1.10.2. Alterung und Sehbehinderung
  - 1.10.3. Größere körperliche Veränderungen
  - 1.10.4. Bewertung der persönlichen Autonomie
  - 1.10.5. Wichtigste neuro-psychologische Merkmale
  - 1.10.6. Optometrische Untersuchung bei geriatrischen Patienten
  - 1.10.7. Angemessene Korrekturen bei geriatrischen Patienten
  - 1.10.8. Sozialhilfe



*Diese Fortbildung wird es  
Ihnen ermöglichen, Ihre  
Karriere auf bequeme  
Weise voranzutreiben"*

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Sehschwäche und Geriatrische Optometrie garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm  
erfolgreich ab und erhalten Sie  
Ihren Universitätsabschluss ohne  
lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Sehschwäche und Geriatrische Optometrie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Sehschwäche und Geriatrische Optometrie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

**Universitätskurs**  
Sehschwäche und  
Geriatrische Optometrie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Sehschwäche und Geriatriische Optometrie

