Universitätskurs
Schlaganfall und Neurovaskuläre Störungen

tech technologische universität

technologische universität

Universitätskurs
Schlaganfall und Neurovaskuläre Störungen

- Modalität: **online**
- Dauer: **6 Wochen**
- Qualifizierung: **TECH Technologische Universität**
- Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- Prüfungen: **online**

Internetzugang: **www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/schlaganfall-neurovaskulare-storungen**

Index

01
Präsentation
Seite 4

02
Ziele
Seite 8

03
Kursleitung
Seite 12

04
Struktur und Inhalt
Seite 24

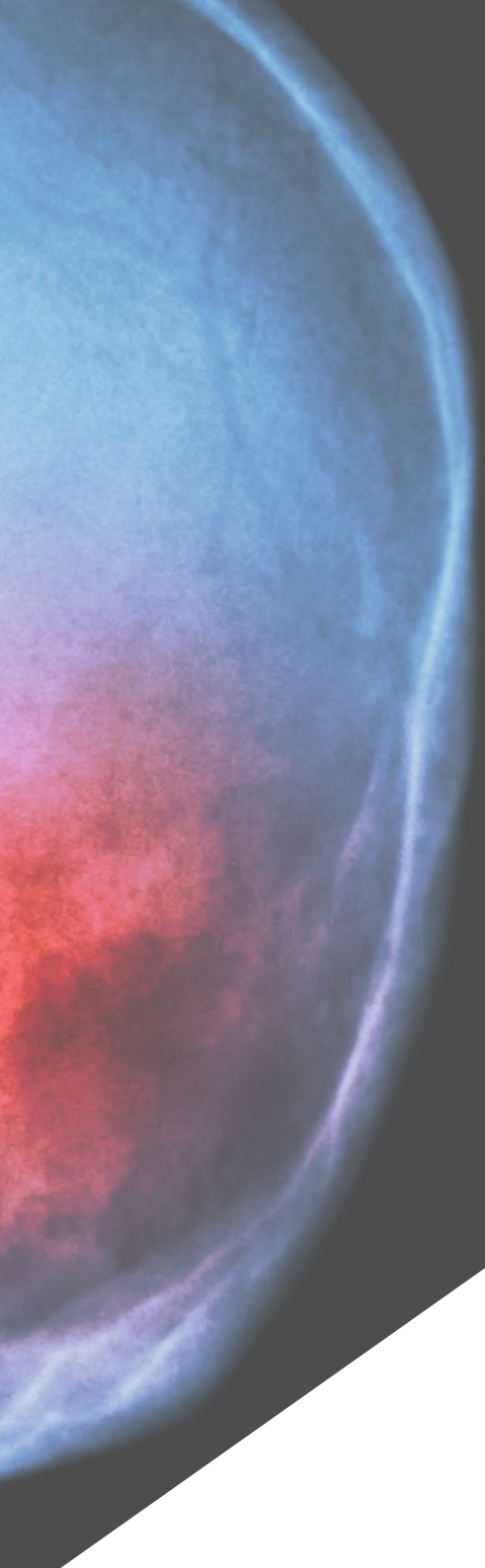
05
Studienmethodik
Seite 28

06
Qualifizierung
Seite 38

01

Präsentation

Die Häufigkeit des Schlaganfalls in der Bevölkerung, seine Folgen im Falle des Überlebens und der wachsende Bedarf an Prävention machen es für Mediziner unerlässlich, sich auf diesem Gebiet auf dem Laufenden zu halten. Prognosen von Gesundheitsorganisationen, die eine Zunahme von Herz-Kreislauf-Unfällen vorhersagen, erfordern ständige Aufklärung. Dieses Programm bietet die aktuellsten Kenntnisse in diesem Bereich und im Spektrum der neurovaskulären Erkrankungen mit einem intensiven, hochqualifizierten Fortbildungsprogramm.



Die neuesten Fortschritte auf dem Gebiet des Schlaganfalls und der neuromuskulären Störungen sind in einem hocheffizienten Kurs zusammengefasst, der Ihre Bemühungen mit den besten Ergebnissen optimieren wird"

Obwohl neurologische Diagnosen heute mit größerer Sicherheit gestellt werden als in den vergangenen Jahrzehnten, wurde diese Genauigkeit zweifellos durch die Einführung immer ausgefeilterer diagnostischer Forschungstechniken erleichtert. Zu diesen Fortschritten gehören neue Erkenntnisse und wissenschaftliche Entwicklungen, die durch kontinuierliche Forschung gefördert werden.

Der Arzt, der kein Facharzt ist, muss Zugang zu den notwendigen Kenntnissen in diesem Bereich haben, auch wenn er kein Spezialist auf diesem Gebiet ist, um effizient handeln zu können. Der Zugang zu den notwendigen Kenntnissen in diesem Bereich und die Aufrechterhaltung der Aktualität in diesem Bereich können jedoch mit dem Berufs- und Privatleben unvereinbar werden. Auf der anderen Seite müssen Berufstätige Wege finden, sich auf dem Laufenden zu halten, die mit ihrem Privat- und Berufsleben vereinbar sind.

Dieser Universitätskurs soll eine effiziente Antwort auf diese Bedürfnisse bieten: Er konzentriert sich auf die realen Bedingungen der Pflege, ist sehr praxisorientiert und geht nicht über das hinaus, was notwendig ist, um komplexe Themen mit geringer klinischer Relevanz zu behandeln.

Das Gebiet der Neurologie ist breit gefächert, komplex und umfangreich. Das Programm für Schlaganfall und neuromuskuläre Störungen bietet den Studenten eine umfassende, ausgewogene und zeitlich gestaffelte Einführung in die gesamte Methodik, die für eine grundlegende Beherrschung des Fachgebiets auf dem entsprechenden Niveau erforderlich ist.

Dieser Universitätskurs in Schlaganfall und Neurovaskuläre Störungen konzentriert sich auf den realen Kontext, in dem nicht spezialisierte Ärzte arbeiten, und auf deren Anforderungen an Diagnose und Versorgung. Er vermittelt das Wissen, das für eine Konsultation der ersten oder zweiten Ebene wirklich erforderlich ist, und vermeidet eine Streuung der Lernanstrengungen.

Das Programm zielt darauf ab, mit Genauigkeit und Präzision zu lehren und den Studenten die Möglichkeit zu geben, ihre Fähigkeiten zu verbessern, so dass sie in der Lage sind, realistische Pflege- und Lehrprogramme in dem spezifischen Bereich ihrer beruflichen Kompetenz zu leiten.

Dieser **Universitätskurs in Schlaganfall und Neurovaskuläre Störungen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- Entwicklung einer großen Anzahl von Fallstudien, die von Experten vorgestellt werden
- Anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt
- Neue und zukunftsweisende Entwicklungen in diesem Bereich
- Praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- Innovative und hocheffiziente Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Verfügbarkeit der Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit einer Internetverbindung

Alle Fortschritte, neuen Entwicklungen und Ansätze zur Prävention und Intervention bei Schlaganfall und neurovaskulären Erkrankungen in einem spezifischen und konkreten Universitätskurs"

Dieser Universitätskurs ist aus zwei Gründen die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Fortbildungsprogramms tätigen können: Sie erweitern nicht nur Ihr Wissen über Schlaganfall und neurovaskuläre Störungen, sondern erhalten auch einen Abschluss der TECH Technologischen Universität"

Eine Weiterbildung, die es Ihnen ermöglicht, das erworbene Wissen fast sofort in Ihrer täglichen Praxis umzusetzen.

Informieren Sie sich über die neuesten Entwicklungen im Bereich Schlaganfall und neurovaskuläre Erkrankungen.

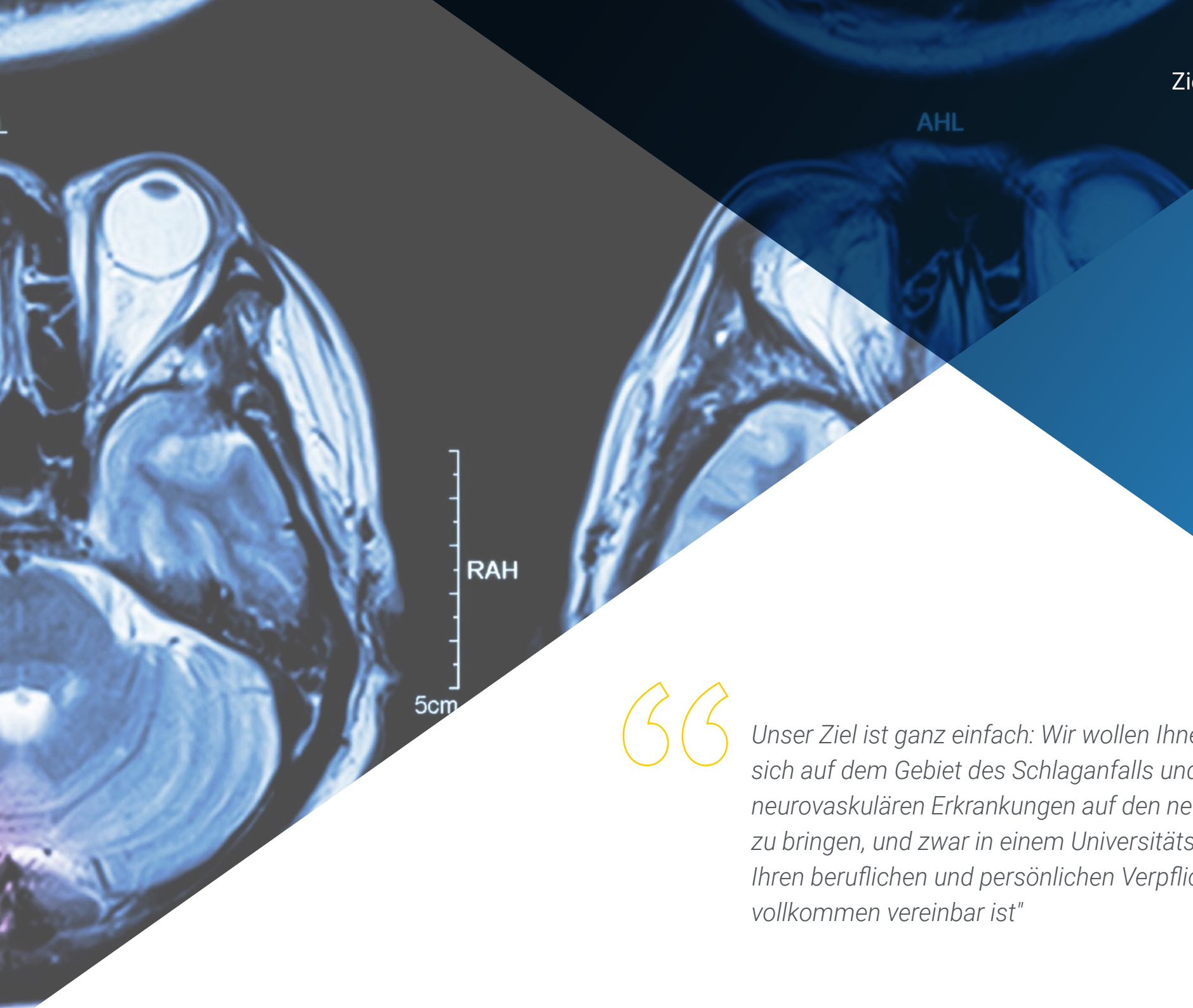
Die Entwicklung dieses Programm konzentriert sich auf die praktische Umsetzung des vorgeschlagenen theoretischen Erlernens. Durch die effektivsten didaktischen Methoden, die von den renommiertesten Universitäten der Welt importiert wurden, wird der Student in die Lage versetzt, sich das neue Wissen auf eine äußerst praktische Weise anzueignen. Auf diese Weise strebt die TECH Technologische Universität danach, die Bemühungen des Studenten in reale und unmittelbare Kompetenzen umzuwandeln.

Das Online-System ist eine weitere Stärke dieses Fortbildungsvorschlags. Mit einer interaktiven Plattform, die sich die neuesten technologischen Entwicklungen zunutze macht, wird dem Studenten die interaktivsten digitalen Werkzeuge zur Verfügung gestellt. Auf diese Weise kann die TECH Technologische Universität dem Studenten eine Art des Lernens anbieten, die sich vollkommen an seine Bedürfnisse anpassen lässt, sodass er diese Fortbildung perfekt mit seinem persönlichen oder beruflichen Leben verbinden kann.

02

Ziele

Ziel dieses Universitätskurses in Schlaganfall und Neurovaskuläre Störungen ist es, medizinischen Fachkräften einen vollständigen Weg zu bieten, um neurologische Kenntnisse, Kompetenzen und Fähigkeiten für die klinische Routinepraxis zu erwerben oder sich über die neuesten Fortschritte in diesem Interventionsbereich zu informieren. Ein praktischer und effektiver Weg, um in einem sich ständig weiterentwickelnden Beruf an der Spitze zu bleiben.

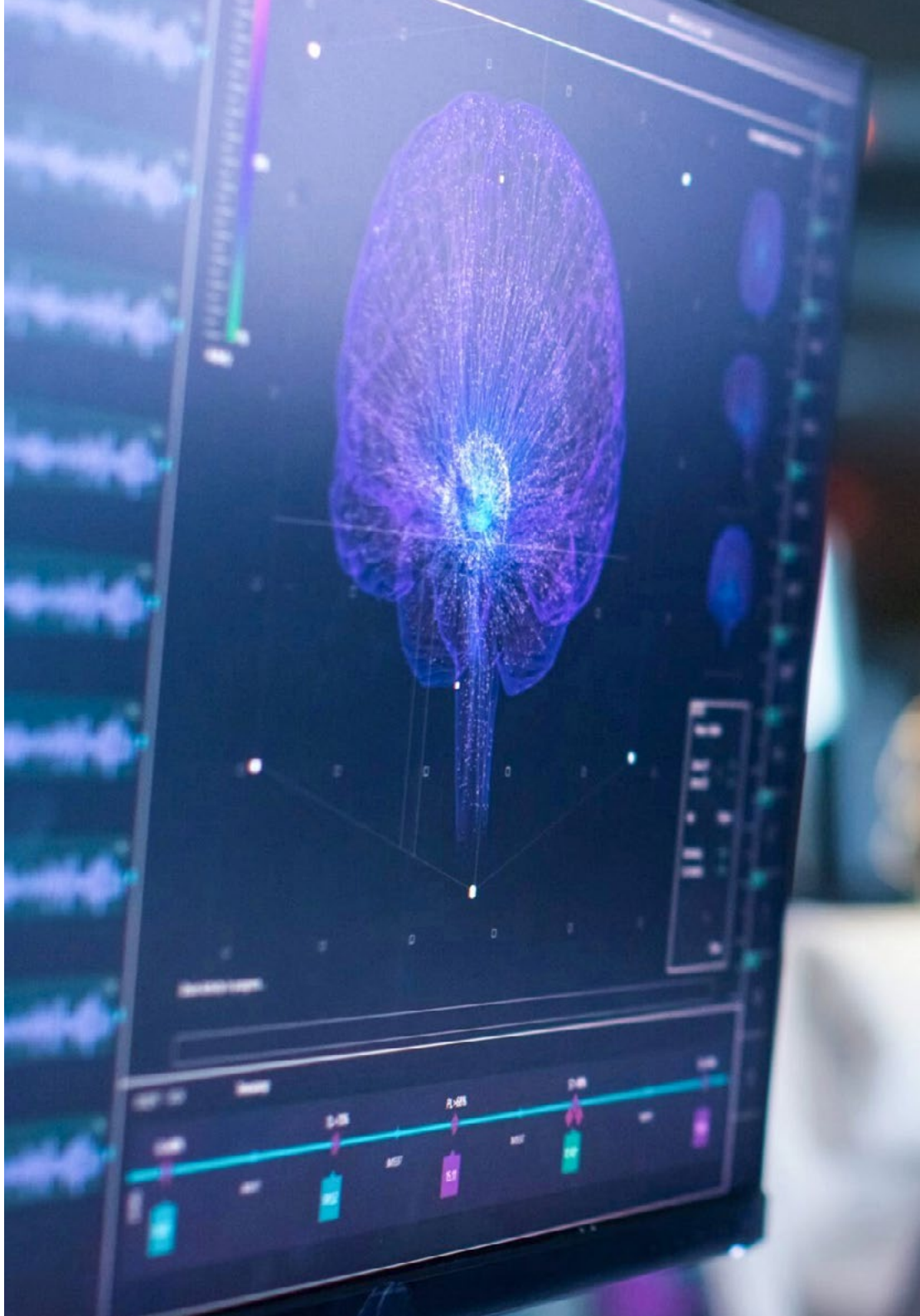


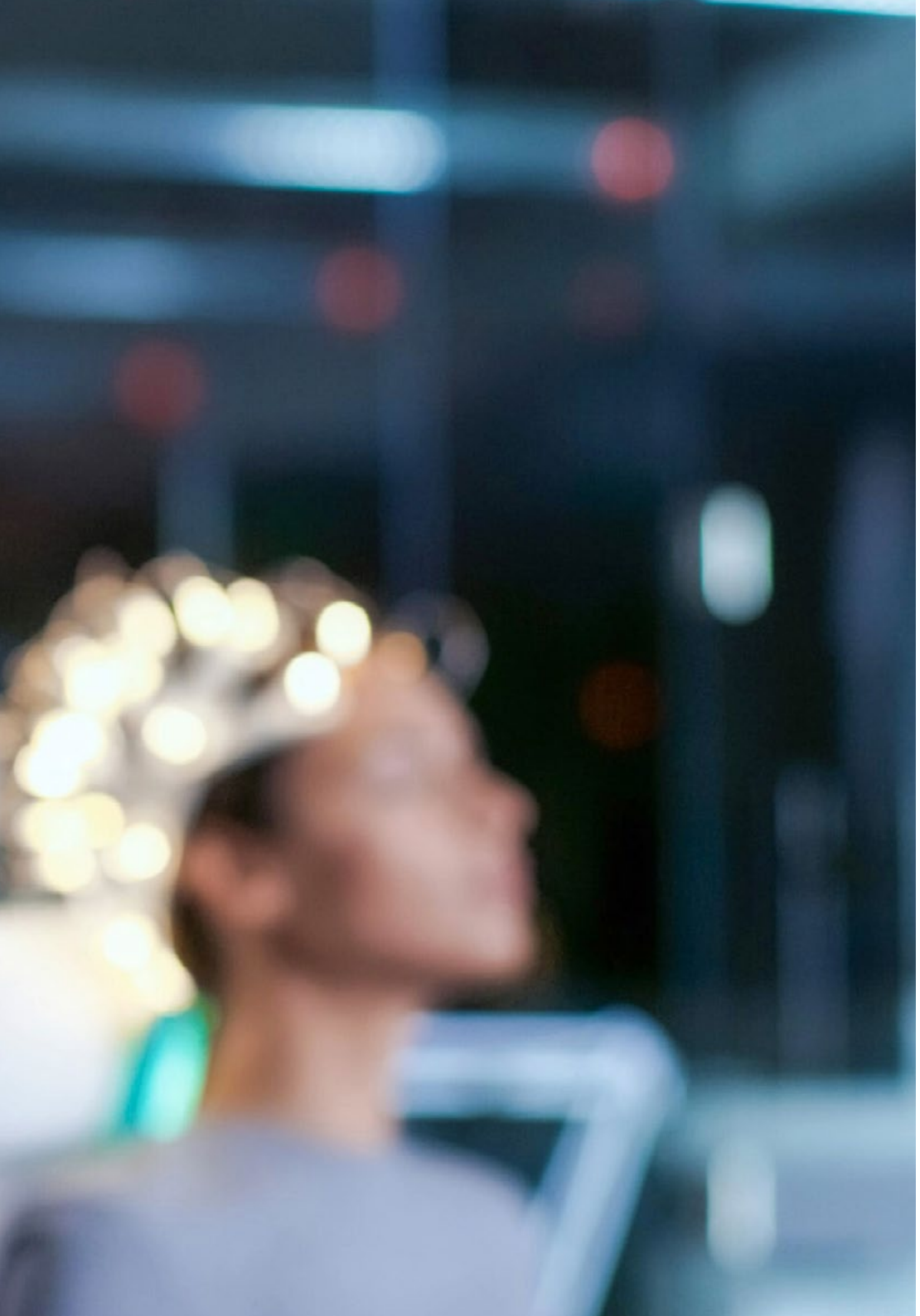
Unser Ziel ist ganz einfach: Wir wollen Ihnen helfen, sich auf dem Gebiet des Schlaganfalls und der neurovaskulären Erkrankungen auf den neuesten Stand zu bringen, und zwar in einem Universitätskurs, der mit Ihren beruflichen und persönlichen Verpflichtungen vollkommen vereinbar ist"

Allgemeine Ziele

- Erwerben der neurologischen Kenntnisse und Fähigkeiten, die für die klinische Routinepraxis in nicht spezialisierten Praxen erforderlich sind
- Informieren über die neuesten Entwicklungen und Fortschritte in der klinischen Neurologie

Eine Gelegenheit, die für Fachleute geschaffen wurde, die auf der Suche nach einem intensiven und effektiven Universitätskurs sind, mit dem sie in der Ausübung ihres Berufs einen bedeutenden Schritt nach vorne machen können"





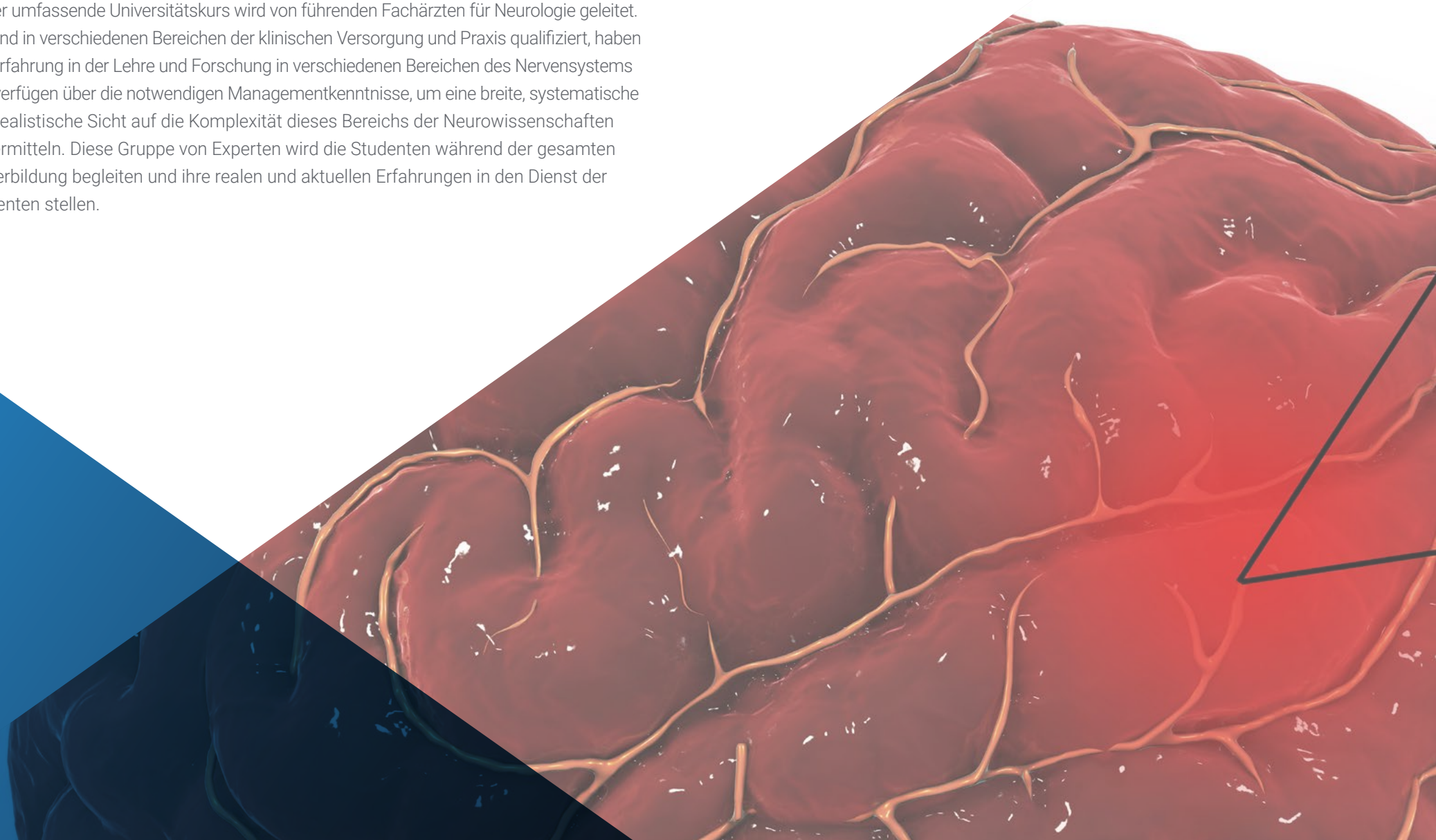
Spezifische Ziele

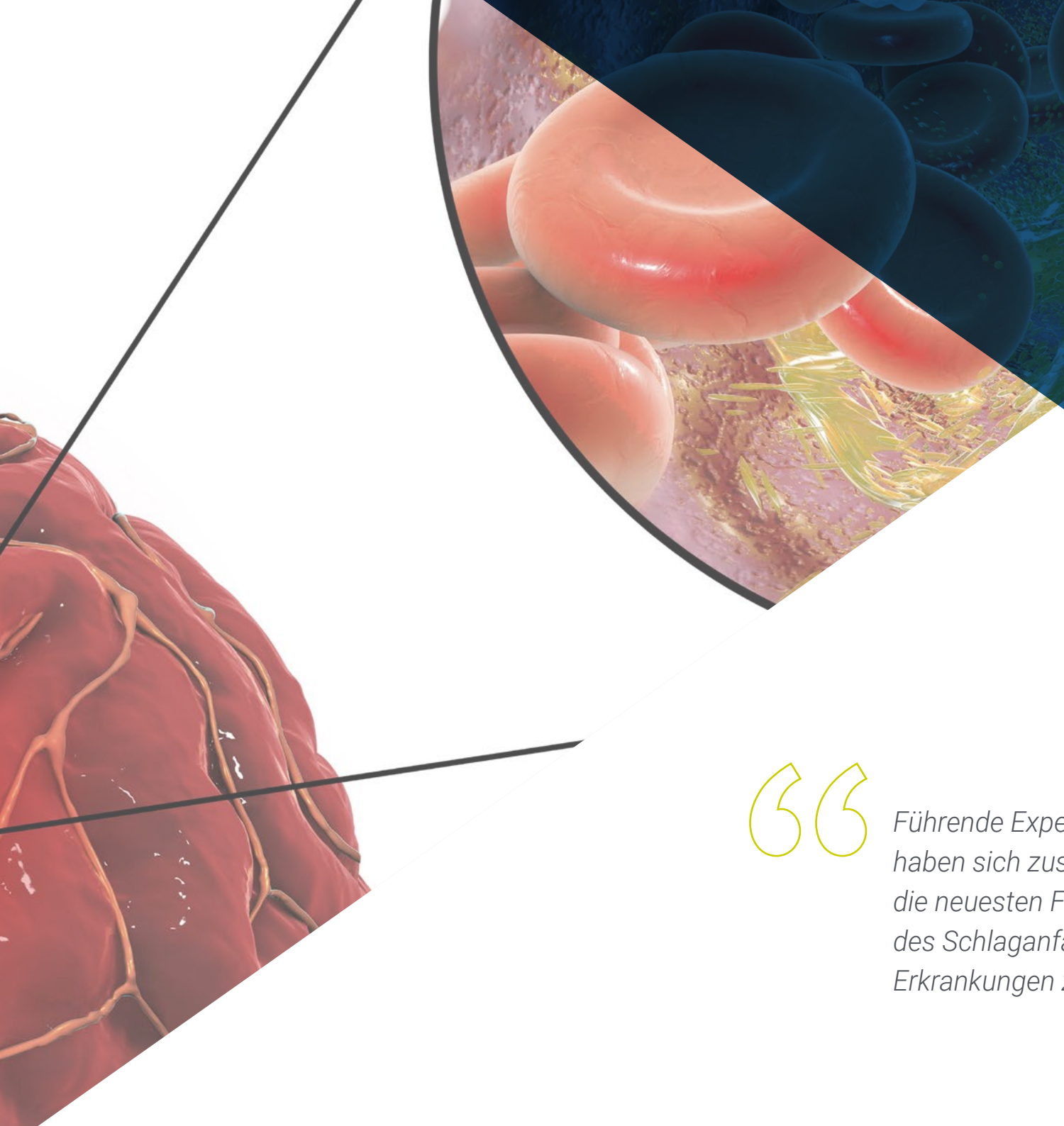
- Verwalten von Präventionsprotokolle und Gesundheitsprogramme für vaskuläre Risikofaktoren auf effiziente Weise
- Unterscheiden zwischen ischämischen Schlaganfällen kardioembolischer Ätiologie und den übrigen Schlaganfällen und Erlernen effizienter prophylaktischer oraler Antikoagulationsrichtlinien
- Erkennen von Symptomen und sich darüber im Klaren sein, was zu tun ist und vor allem, was NICHT zu tun ist
- Kennen der Grenzen der einzelnen Pflegestufen und Wissen, wie man einen Schlaganfall-Code aktiviert, wenn dies notwendig ist
- Überwachen des Patienten und effizientes und vor allem realistisches Kontrollieren der Folgeerscheinungen und der kardiovaskulären Risikofaktoren

03

Kursleitung

Dieser umfassende Universitätskurs wird von führenden Fachärzten für Neurologie geleitet. Sie sind in verschiedenen Bereichen der klinischen Versorgung und Praxis qualifiziert, haben alle Erfahrung in der Lehre und Forschung in verschiedenen Bereichen des Nervensystems und verfügen über die notwendigen Managementkenntnisse, um eine breite, systematische und realistische Sicht auf die Komplexität dieses Bereichs der Neurowissenschaften zu vermitteln. Diese Gruppe von Experten wird die Studenten während der gesamten Weiterbildung begleiten und ihre realen und aktuellen Erfahrungen in den Dienst der Studenten stellen.





Führende Experten auf diesem Gebiet haben sich zusammengefunden, um Ihnen die neuesten Fortschritte auf dem Gebiet des Schlaganfalls und der neurovaskulären Erkrankungen zu vermitteln“

Internationaler Gastdirektor

Dr. David Simpson ist ein renommierter Arzt für **Neurologie** am **Mount Sinai Hospital** in **New York**. Hier war er als **Direktor der Abteilung für Neurologie** sowie als **Direktor** der **Abteilung für neuromuskuläre Erkrankungen** tätig. Außerdem war er Direktor der **klinischen Neurophysiologie-Labors** und **Leiter** des **Neuro-AIDS-Programms**. Dabei hat er ein besonderes Interesse an innovativen Therapien gezeigt, wie z. B. dem Einsatz von **Botulinumtoxin** und dem **Capsaicin-Pflaster,** um die Lebensqualität seiner Patienten zu verbessern.

Er hat auch bei zahlreichen klinischen Studien eine führende Rolle gespielt und **Forschungsarbeiten** geleitet, die die Wirksamkeit des **hochkonzentrierten Capsaicin-Pflasters** bei der Behandlung von **peripheren neuropathischen Schmerzen** nachgewiesen haben. Zudem leistete er Pionierarbeit bei **placebokontrollierten Studien**, die die Sicherheit und Wirksamkeit von **Botulinumtoxin** bei der Behandlung von Spastizität nach einem Schlaganfall bestätigten. Darüber hinaus haben seine Forschungsarbeiten über die Injektion von **Botulinumtoxin** zur Behandlung verschiedener **neurologischer** Erkrankungen maßgeblich zur Verbesserung der von den Ärzten angewandten Techniken beigetragen.

Auf internationaler Ebene leitete er Gremien der **Amerikanischen Akademie für Neurologie**, die Leitlinien für den Einsatz von **Botulinumtoxin** bei der **Behandlung von Bewegungsstörungen, Schmerzen und autonomen Zuständen** entwickelten. Er war Mitglied anderer angesehener Organisationen, wie der **Amerikanischen Schmerzgesellschaft** und der **Amerikanischen Akademie für neuromuskuläre und elektrodiagnostische Medizin**, um nur einige zu nennen.

Neben seiner **klinischen Arbeit** hat Dr. David Simpson über **300 Artikel** veröffentlicht und war Mitglied mehrerer **Redaktionsausschüsse**. Zu seinem umfangreichen akademischen Werk gehören wichtige Studien über **periphere Neuropathien** und **Spastizität**, zu denen er weltweit **Vorträge gehalten** und andere Spezialisten in fortschrittlichen Techniken zur Verbesserung neurologischer Behandlungen fortgebildet hat.

Dr. Simpson, David

- Direktor der Abteilung für Neurologie am Mount Sinai Hospital, New York, USA
- Direktor der Abteilung für neuromuskuläre Erkrankungen am Mount Sinai Hospital
- Direktor der klinischen Neurophysiologie-Labors am Mount Sinai Hospital
- Direktor des Neuro-AIDS-Programms am Mount Sinai Hospital
- Promotion in Medizin an der Universität von Buffalo
- Forschungsstipendium für klinische Neurophysiologie
- Auszeichnung „Amerikas beste Ärzte" von Castle Connolly Medical

Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können"

Gast-Direktion

Dr. Pérez Martínez, David Andrés

- Leiter der Abteilung für Neurologie am Universitätskrankenhaus 12 de Octubre
- Leiter der Abteilung für Neurologie und Neurophysiologie im Krankenhaus La Luz
- Leiter der Abteilung für Neurologie am Universitätskrankenhaus Infanta Cristina
- Oberarzt der Neurologie im Zentralkrankenhaus des Roten Kreuzes
- Direktor der Web Neurowikia.com
- Direktor der Brain Foundation
- Außerordentlicher Professor für Neurologie an der Universität Complutense von Madrid
- Universitätsexperte in Evidenzbasierte Medizin an der UNED
- Universitätsexperte in Wahrscheinlichkeitsrechnung und Statistik in der Medizin an der UNED
- Präsident der Madrider Gesellschaft für Neurologie
- Mitglied der Alzheimer-Stiftung, Spanien

Leitung

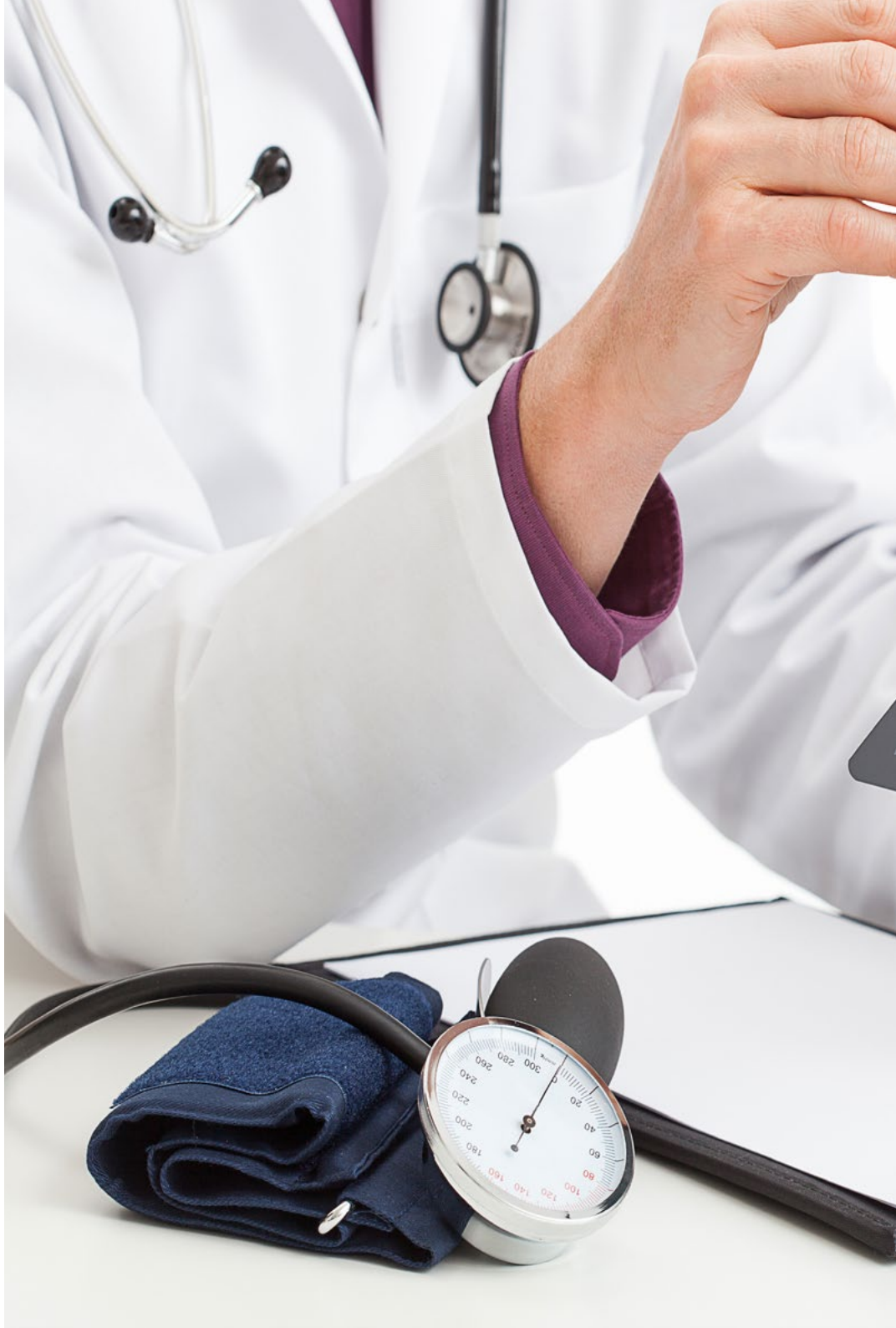
Dr. Martín Araguz, Antonio

- Facharzt für Neurologische Medizin und Chirurgie
- Forschungsleiter der internationalen klinischen UCN-Studien
- Leiter der Abteilung für Neurologie des Zentralkrankenhauses der Streitkräfte von Madrid
- Leiter der Abteilung für Neurologie am Universitätskrankenhaus der Luftwaffe
- Leiter der Abteilung für Neurologie des Medizinischen Zentrums von Havanna
- Medizinischer Oberstleutnant des Gesundheitskorps des Verteidigungsministeriums
- Universitätsprofessor
- Koordination der Gruppe Geschichte der Neurologie der Spanischen Gesellschaft für Neurologie
- Promotion in Medizin und Chirurgie, Universität von Alcalá de Henares
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie, Universität von Valladolid
- Facharztausbildung in Neurologie, Krankenhaus Ramón y Cajal
- Facharzt für Familien- und Gemeinschaftsmedizin durch die Europäische Gemeinschaft
- Experte für Kopfschmerzen an der Abteilung für Neurologische Wissenschaften in Madrid
- Praktika und weitere Studien am Rush Presbyterian Hospital von Chicago und am Eckerd College in St. Petersburg und Oslo
- Qualifikation in Luft- und Raumfahrtmedizin, CIMA, Zentrum für Ausbildung in Luft- und Raumfahrtmedizin
- Mitglied von mehr als 20 wissenschaftlichen Gesellschaften, darunter: Spanische Gesellschaft für Neurologie, Madrider Verband für Neurologie, Spanischer Verband für Medizinische Schriftsteller und Künstler

Professoren

Dr. Almendral Doncel, Raquel

- Neuropädiatrin am Krankenhaus Virgen de la Salud von Toledo
- Neuropädiatrin, Allgemeines Krankenhaus von Tomelloso
- Fachärztin für Familien- und Gemeinschaftsmedizin, Allgemeines Krankenhaus Albacete
- Fachärztin für Pädiatrie und ihre Spezialgebiete, Universitätskrankenhaus San Juan de Alicante
- Autorin des Buches „Das Lerndreieck", Saralejandría Verlag, Castellón
- Promotion in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Madrid
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense von Madrid
- Internationaler Masterstudiengang in Psychobiologie und Kognitive Neurowissenschaften, Autonome Universität von Barcelona
- Masterstudiengang in Pädiatrische Neurologie und Neuroentwicklung, Universität Cardenal Herrera
- Experte in Fortschritte bei Entwicklungsstörungen, Lernen und Neuropsychiatrie, Universität Cardenal Herrera
- Experte in Infektionskrankheiten des Nervensystems und Neurologische Notfälle, Universität Cardenal Herrera
- Universitätsexperte in Fortschritte in der Pränatalen und Neonatalen Neurologie sowie für Stoffwechselstörungen, Universität Cardenal Herrera
- Universitätsexperte in Fortschritte bei Motorischen und Paroxysmalen Störungen in der Pädiatrischen Neurologie, Universität Cardenal Herrera
- Universitätsexperte in Fehlbildungen, Chromosomenveränderungen und Neurochirurgische Pathologie in der Pädiatrischen Neurologie, Universität Cardenal Herrera
- Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Kinderneurologie, Neuropädiatrische Vereinigung von Madrid und Zentrum für Neuropädiatrie von Madrid



Dr. Lobato Pérez, Luis

- Psychologe und Neurologe, Experte für Epilepsie und Suchtkrankheiten
- Neurologe, Krankenhaus La Luz, Madrid
- Facharzt in der psychologischen Betreuung (SAP), MIR Asturias, Asturien
- Facharzt für Neurologie. Krankenhaus Quirónsalud Campo de Gibraltar
- Allgemeine neurologische Sprechstunde, Notfalldienst COVID19, Universitätskrankenhaus 12 de Octubre
- Facharzt für Neurologie, Abteilung für Neurologie und Klinische Neurophysiologie, Universitätskrankenhaus La Paz
- Neurophysiologischer Bereitschaftsdienst mit der Epilepsie-Überwachungseinheit Notaufnahme, Pandemie COVID19, Abteilung für Neuroimmunologie, Abteilung für Neurologie, Universitätskrankenhaus La Paz
- Epilepsy Monitorization Unit, Comprehensive Epilepsy Center (A. Kanner)
- Jackson Memorial Hospital, Miami University Hospital
- Mitarbeiter der klinischen Lehre an der Autonomen Universität von Madrid
- Hochschulabschluss in Medizin, Universität von Cadiz
- Hochschulabschluss in Psychologie, Nationale Fernuniversität
- Masterstudiengang in Epilepsie, Universität von Murcia
- Masterstudiengang in Neurologie, Universität CEU San Pablo
- Experte in Klinische Interventionen bei Suchtkrankheiten durch das Offizielle Kollegium der Psychologen von Madrid (COP)
- Universitätsexperte in Kopfschmerzen, Universität Francisco de Vitoria
- Kurs Neurology Update & Stroke Intensive Review, Universität von Miami
- Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Neurologie

Dr. De la Morena Vicente, María Asunción

- Fachärztin für Neurologie
- Oberärztin für Radiodiagnostik, Universitätskrankenhaus Getafe, Madrid
- Bereichsfachärztin für Neurologie, Klinisches Krankenhaus San Carlos von Madrid
- Forschungsprojektleiterin der Forschungsstiftung, Klinisches Krankenhaus San Carlos
- Fachärztin für Neurologie, private berufliche Tätigkeit Zentrum für neurologische Studien Sanitas Krankenhäuser, ICE Medizinisches Zentrum und Sanitas Krankenhaus, La Moraleja
- Mitarbeit in der praktischen Lehre, Abteilung für Medizin, Medizinische Fakultät, UCM
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie, Autonome Universität von Madrid
- Promotion in Neurowissenschaften, Medizinische Fakultät, Universität Complutense von Madrid
- Facharztausbildung in Neurologie am Universitätskrankenhaus San Carlos, Madrid
- Spezifisches Trainingsprogramm für Epilepsie der Stiftung der Spanischen Gesellschaft für Neurologie, das in der Epilepsieabteilung des Krankenhauses von Barcelona durchgeführt wird
- Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Neurologie, der Spanischen Gesellschaft für Epilepsie, der Madrider Gesellschaft für Neurologie, des Forschungsausschusses des Krankenhauses Infanta Cristina, des Innovationsausschusses, des Forschungsinstituts des Krankenhauses Puerta de Hierro

Dr. Domínguez Salgado, Manuel

- Leiter der Abteilung für Epilepsie und der Abteilung für Kognitive Beeinträchtigungen, Zentralkrankenhaus der Streitkräfte Gómez Ulla, Madrid
- Facharzt für Neurologie, Zentralkrankenhaus der Streitkräfte Gómez Ulla, Madrid
- Leiter der Neurologie, Krankenhaus Vithas, Madrid, La Milagrosa
- Außerordentlicher Professor für Neurologie, Universität von Alcalá de Henares
- Professor für Neurologie Universität von Castilla La Mancha
- Gastprofessor an der Nationalen Schule für Arbeitsmedizin, Universität CEU San Pablo
- Regelmäßige Mitarbeit in verschiedenen Patientenverbänden
- Autor von mehreren nationalen und internationalen Büchern und Buchkapiteln
- Autor von Artikeln in nationalen und internationalen Fachzeitschriften von Bedeutung
- Mehrere Vorträge auf verschiedenen nationalen und internationalen Kongressen
- Promotion in Medizin an der Universität Complutense von Madrid im Studiengang Neurowissenschaften
- Facharzt für Neurologie und Klinische Neurophysiologie
- Masterstudiengang in Pädiatrische Neurologie
- Mitglied von: American Academy of Neurology, Europäische Akademie für Neurologie, Spanische Gesellschaft für Neuropädiatrie, Forschungsethikkommission des Zentralkrankenhauses der Streitkräfte

Dr. Fe Marqués, Antonio

- Facharzt für Innere Medizin, Spezialist für Infektionskrankheiten
- Leiter des Operativen Militärischen Gesundheitswesens, Zentralkrankenhaus der Streitkräfte
- Facharzt für Innere Medizin und Infektionskrankheiten, Zentralverwaltung
- Bereichsleiter, Allgemeine Unterinspektion der Gesundheit und Expertenunterstützung, IGESAN
- Leiter der Abteilung für Hochisolation, Zentralkrankenhaus der Streitkräfte Gómez Ulla
- Leiter der Abteilung für CBRN-Infektionskrankheiten, Zentralkrankenhaus der Streitkräfte Gómez Ulla
- Facharzt für Innere Medizin, Zentralkrankenhaus der Streitkräfte Gómez Ulla
- Arzt, Abteilung für Medizin und Medizinische Fachgebiete, Universität von Alcalá
- Korrespondierender Akademiker, Königliche Akademie für Medizin der Balearen
- Professor, Militärische Hochschule für Gesundheit
- Universitätsprofessor
- Promotion in Medizin, Universität Complutense von Madrid
- Hochschulabschluss in Medizin, Autonome Universität von Madrid
- Facharztausbildung im Fachbereich Innere Medizin, Universität Complutense von Madrid

Dr. Toledo Alfocea, Daniel

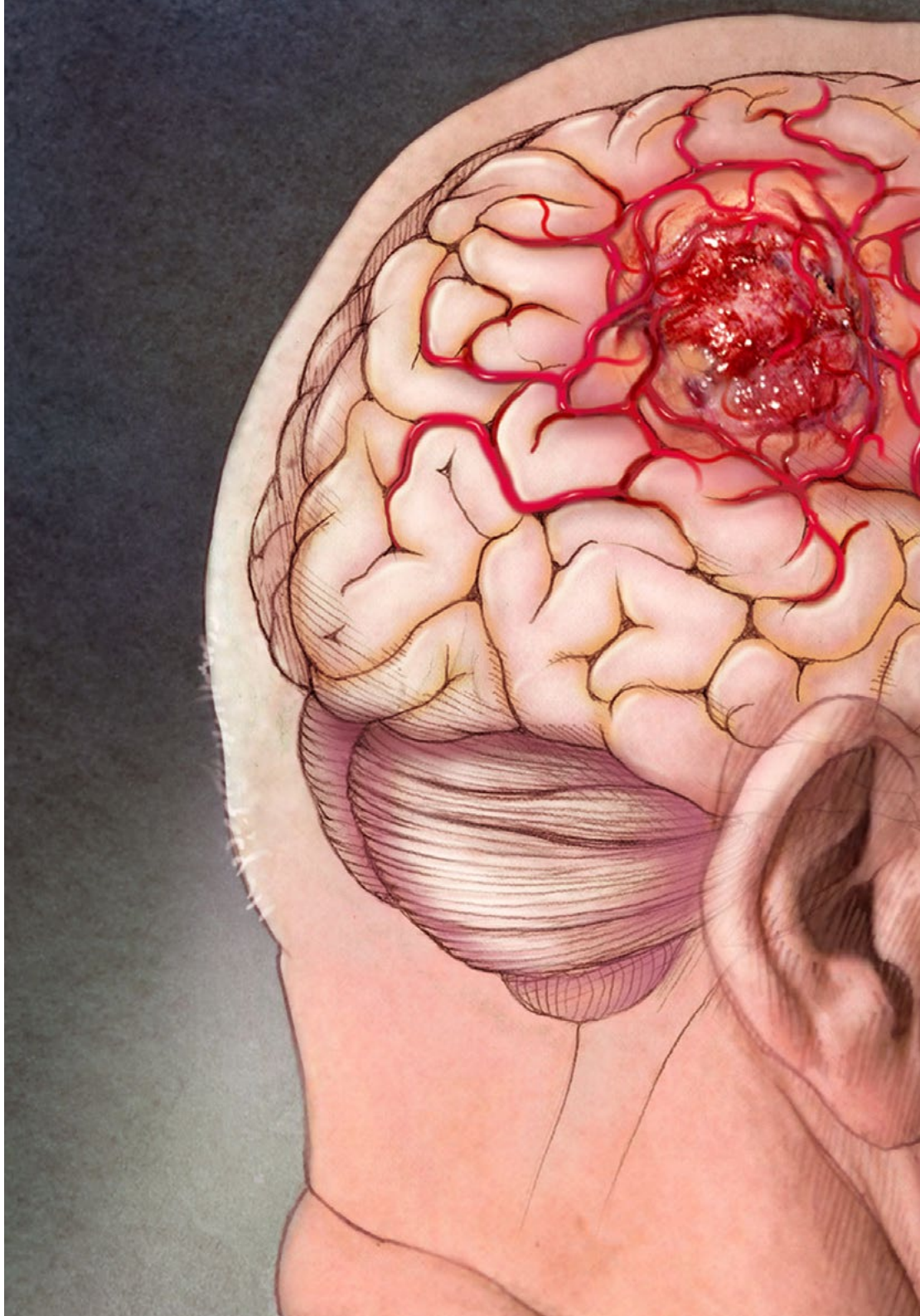
- Facharzt für Neurologie, allgemeine neurologische Sprechstunde, allgemeine neurologische Station, Stroke Unit und Kopfschmerzsprechstunde, Universitätskrankenhaus 12 de Octubre in Madrid
- Facharzt für Neurologie, allgemeine neurologische Abteilung und Sprechstunde für kognitive Beeinträchtigungen. Klinisches Krankenhaus San Carlos von Madrid
- Facharzt für Neurologie, Krankenhaus Clínico San Carlos, Madrid
- Mitglied des Organisationskomitees der Konferenz: „Gesundheitskulturen. Fachkräfte und Patienten: anthropologische Perspektiven", Universität Miguel Hernández von Elche,
- Schatzmeister des XXX Nationalen Kongresses der Medizinstudenten, der von der Universität Miguel Hernández in Elche organisiert wurde
- Hochschulabschluss in Medizin, Medizinische Fakultät der Universität Miguel Hernández, Alicante, Spanien
- Experte in Kopfschmerzen von der Universität Francisco de Vitoria
- Erstes Multidisziplinäres Treffen über Kopfschmerzen im CAM (Krankenhaus San Carlos)
- Programm zur Simulation der Diagnostischen Bildgebung bei Demenz, TMC Academy
- Rotation in der Neurootologie am Royal National ENT Hospital und dem National Hospital for Neurology and Neurosurgery in London

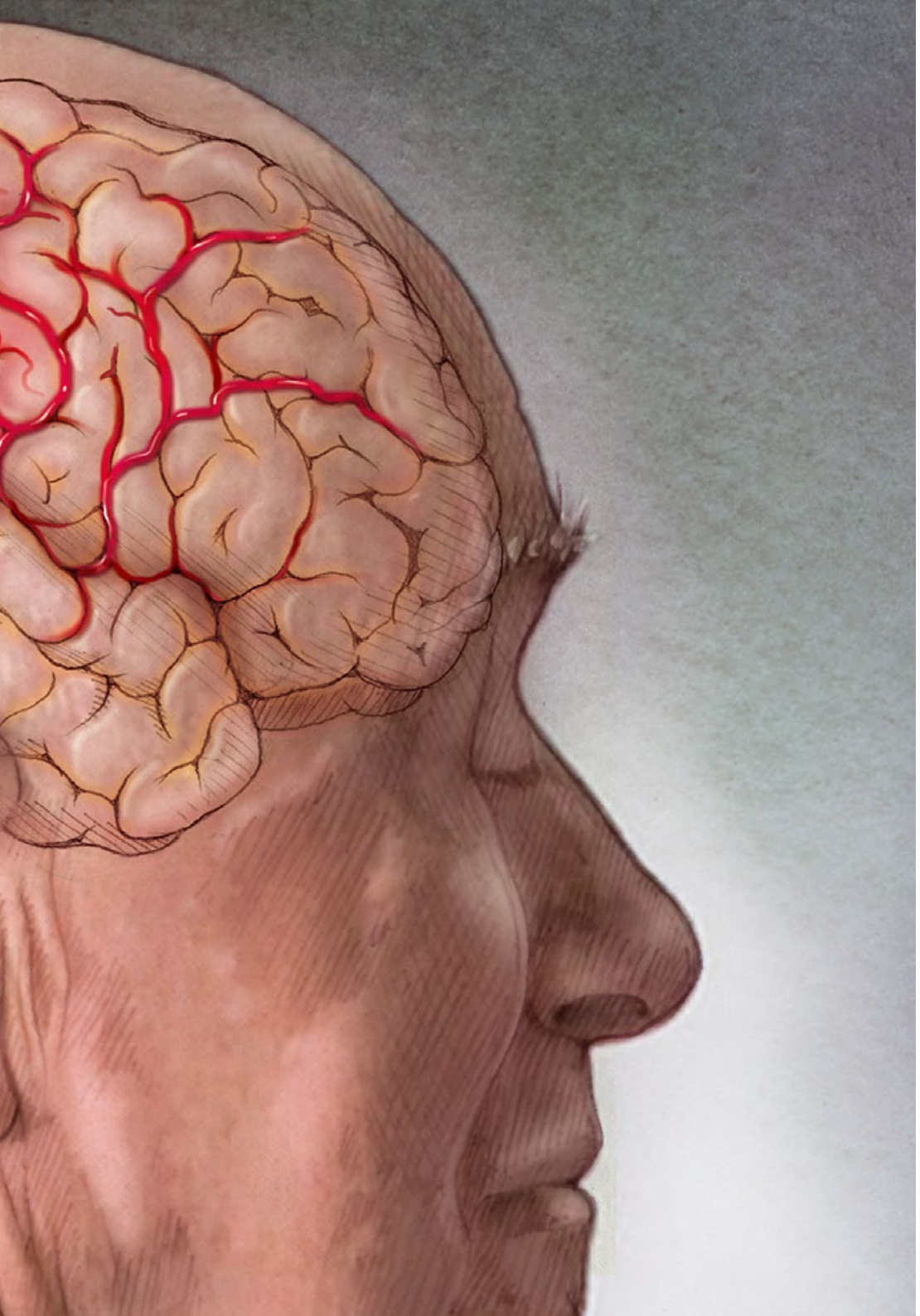
Dr. Ruiz Ezquerro, Juan José

- Leiter der Abteilung für Neurologie im Zamora Gesundheitskomplex
- Herausgeber von „Neurowissenschaften und Geschichte", der offiziellen Publikation des Historischen Archivmuseums der Spanischen Gesellschaft für Neurologie
- Leiter der Abteilung für Innere Medizin, Zamora Gesundheitskomplex
- Professor des Masterstudiengangs in Epilepsie an der Universität von Murcia
- Professor des Masterstudiengangs in Klinische Neuropsychologie an der Universität León- IAEU
- Autor mehrerer Publikationen, Bücher und Kapitel, hauptsächlich über klinische Neurologie und Neurogeschichte, sowie Kunstgeschichte, traditionelle Kultur, Archäologie und Ethnographie
- SEN-Preis für die Geschichte der Neurologie
- Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Zaragoza
- Facharztausbildung in Neurologie, Universitätskrankenhaus von Salamanca

Dr. Ruiz López, Marta

- Fachärztin für Neurologie
- Research Fellow, Institute of Neurogenetics, Deutschland
- Fellow, Toronto Western Hospital
- Externe Rotation, Mont Sinai Hospital, New York
- Neurologin, Krankenhaus Son Llàtzer
- Facharztausbildung in Neurologie, Universitätskrankenhaus Son Espases
- Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Salamanca
- Masterstudiengang in Bewegungsstörungen, 4. Auflage, Universität von Murcia-Neurocampus, Verlag Viguera
- Zertifizierung in Ultraschall durch die Spanische Gesellschaft für Neurologie





Dr. Moreno, Irene

- Klinische Neurologin, Universitätskrankenhaus Stiftung Jiménez Díaz, Universitätskrankenhaus Puerta de Hierro Majadahonda
- Forschungsneurologin am Puerta de Hierro - Segovia de Arana Institut für Gesundheitsforschung
- Co-Autorin von 3 Büchern über Multiple Sklerose
- Promotion in Neurowissenschaften „Cum Laude", Autonome Universität von Madrid
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie von der Nationalen Universität von Kolumbien
- Facharztausbildung in Neurologie am Universitätskrankenhaus Puerta de Hierro Majadahonda
- Masterstudiengang in Neuroimmunologie an der, Autonomen Universität von Barcelona, CEMCAT

Dr. Puente Muñóz, Ana Isabel

- Stellvertretende Leiterin der Abteilung für Klinische Neurophysiologie im Krankenhaus La Luz
- Leiterin der Abteilung für Klinische Neurophysiologie am Zentralkrankenhaus des Roten Kreuzes
- Koordination der Abteilung für Schlaf und Elektroenzephalographie im Krankenhaus Quirónsalud Sur
- Koordination der Schlafabteilung im Krankenhaus Sanitas La Moraleja
- Facharztausbildung in Klinische Neurophysiologie am Klinischen Krankenhaus San Carlos
- Autorin und Mitautorin von wissenschaftlichen Artikeln und Büchern zu ihrem Fachgebiet
- Sprecherin auf zahlreichen Kongressen der klinischen Neurophysiologie

04

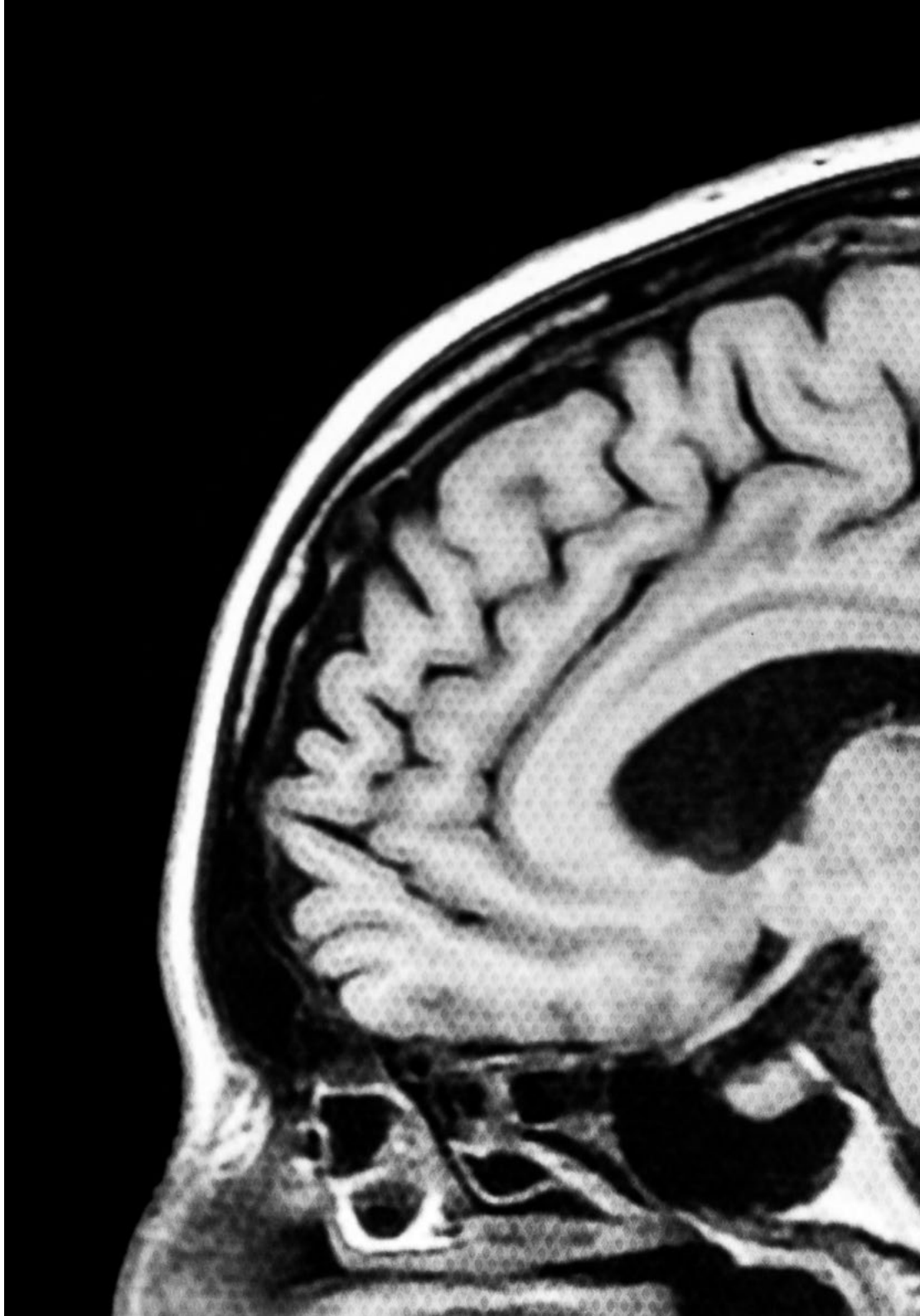
Struktur und Inhalt

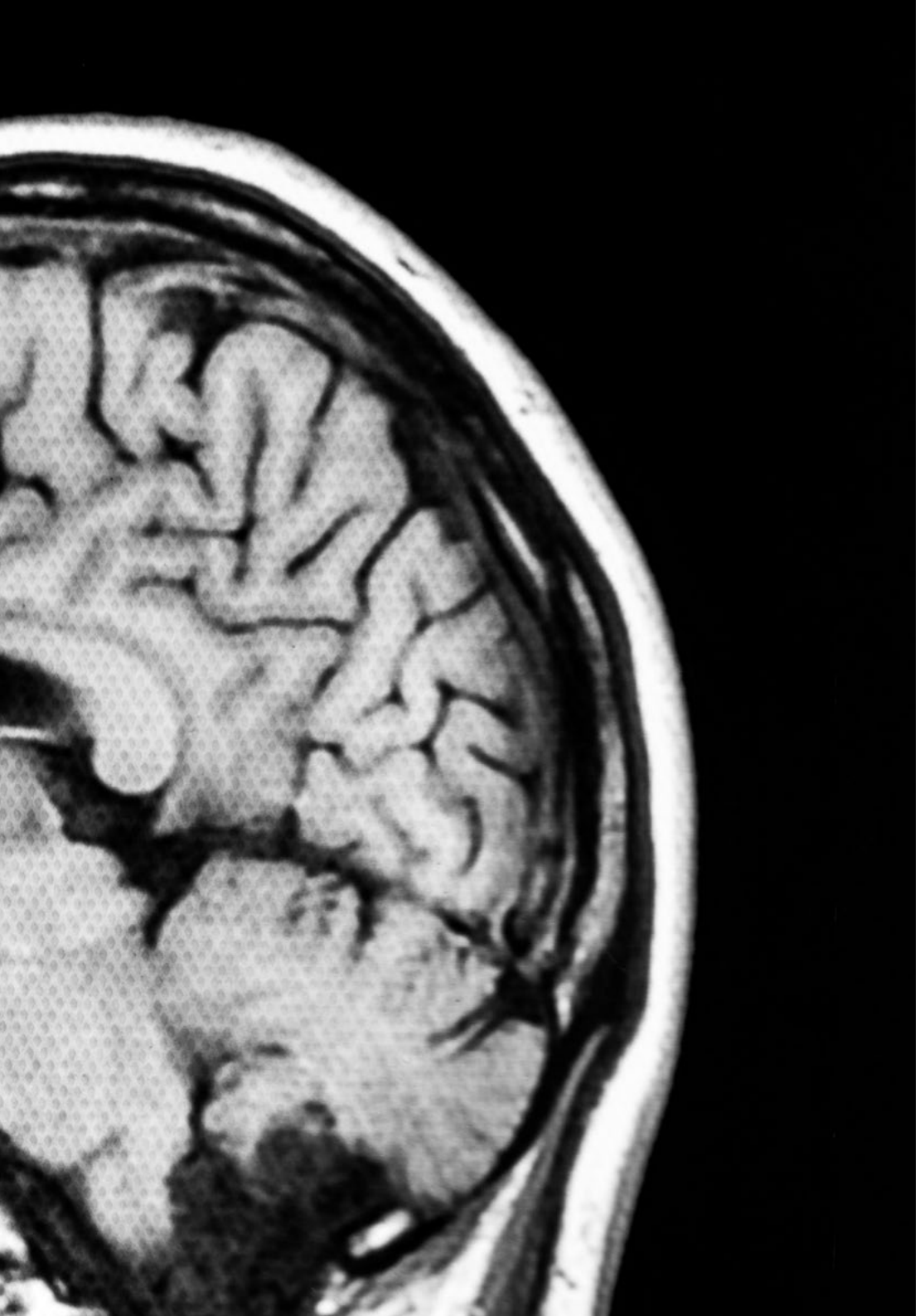
Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten entwickelt, die sich der aktuellen Bedeutung der Fortbildung bewusst sind, um auf dem Arbeitsmarkt mit Sicherheit und Wettbewerbsfähigkeit voranzukommen und ihren Beruf mit der Exzellenz auszuüben, die nur die beste Vorbereitung ermöglicht.

Dieser Universitätskurs enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt"

Modul 1. Ischämische und hämorrhagische Schlaganfälle. Andere neurovaskuläre Störungen

1.1. Ischämie und Hirninfarkt: Syndrome bei ischämischen Schlaganfällen
1.2. Ischämische Schlaganfälle: Neurovaskuläre Anatomie, Klassifizierung und klinische Beurteilung. Atherosklerose, Kardioembolie, lakunäre Syndrome und andere
1.3. Vaskuläre Demenz
1.4. Zerebrale Blutung. Hämorrhagische Schlaganfälle
1.5. Aneurysmen, vaskuläre Fehlbildungen, zerebrale Amyloid-Angiopathie
1.6. Zerebrale Venenthrombose
1.7. Hypertensive und anoxische Enzephalopathien
1.8. Störungen der Blutgerinnung und des Nervensystems
1.9. Endovaskuläre Therapie und Fibrinolyse. Schlaganfall-Einheiten
1.10. Neurorehabilitation Behandlung von Folgeerscheinungen und Kontrolle der Spastik





Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert"

05

Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der ***case studies*** mit ***Relearning*** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.

TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt.
Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann.
Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.

Bei TECH gibt es KEINE Präsenzveranstaltungen (an denen man nie teilnehmen kann)“

Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

> *Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“*

Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.

Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um seine Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

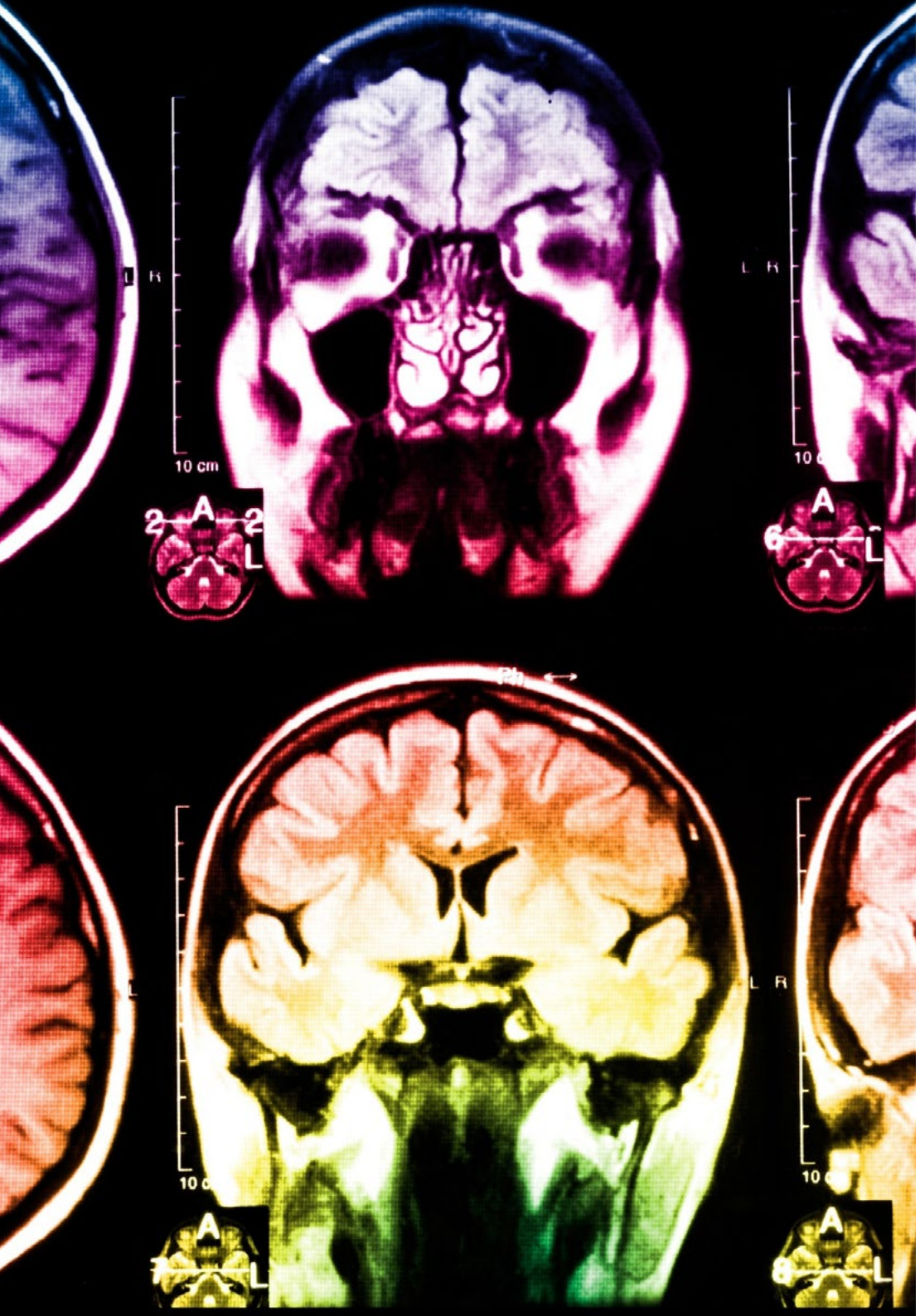
Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.

> *Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen"*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die Qualität der Lehre, die Qualität der Materialien, die Kursstruktur und die Ziele als hervorragend. So überrascht es nicht, dass die Einrichtung von ihren Studenten auf der Bewertungsplattform Trustpilot mit 4,9 von 5 Punkten am besten bewertet wurde.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.

In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:

Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräfte, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.

Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.

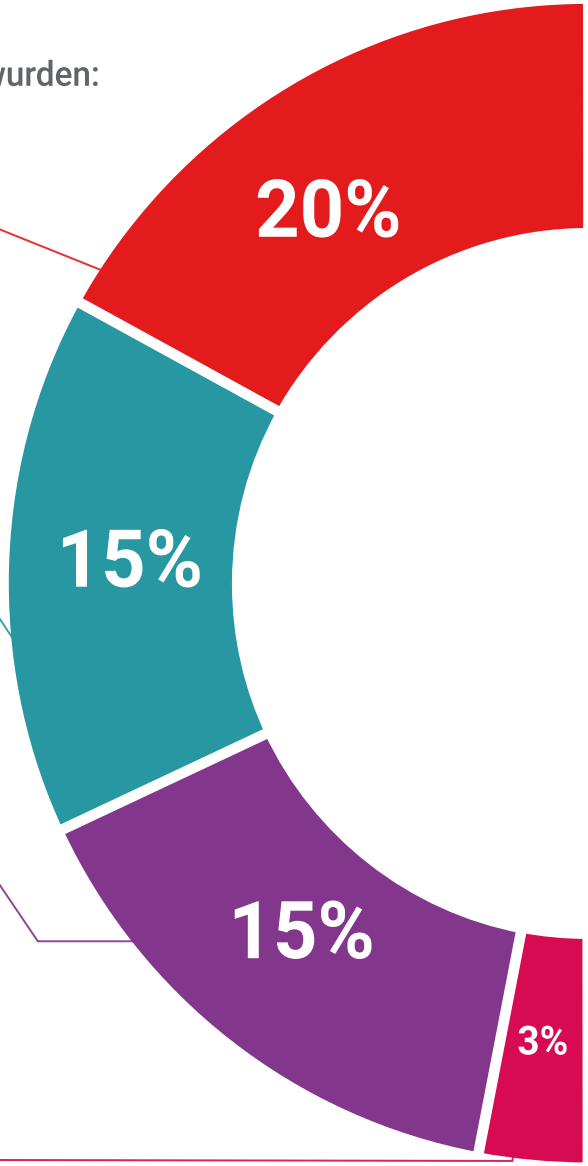
Interaktive Zusammenfassungen

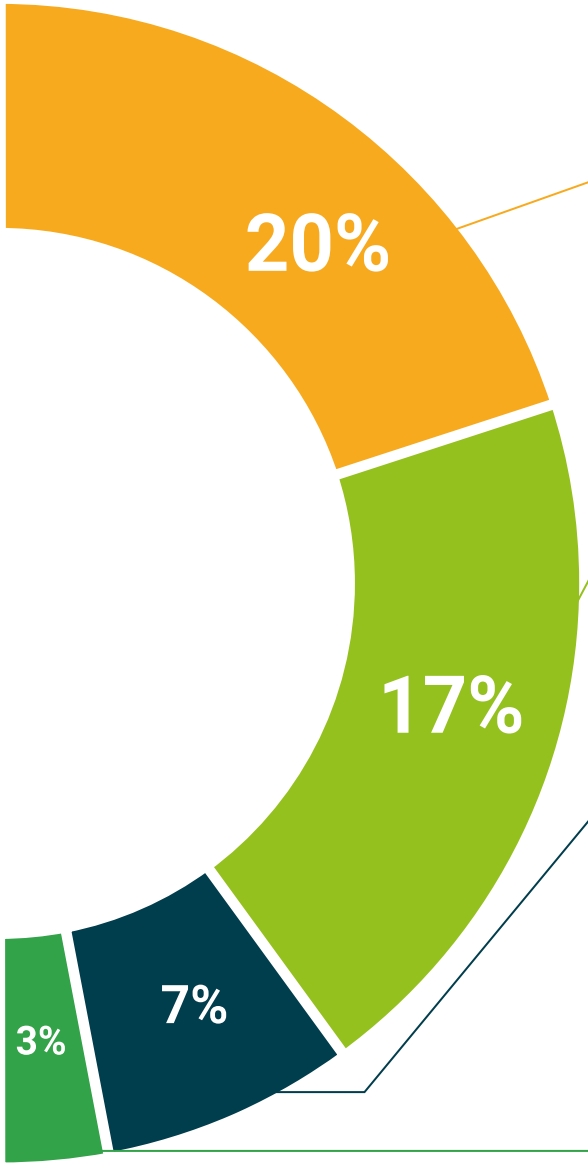
Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.

Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten *case studies* zu diesem Thema bearbeiten. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.

Testing & Retesting

Während des gesamten Programms werden Ihre Kenntnisse in regelmäßigen Abständen getestet und wiederholt. Wir tun dies auf 3 der 4 Ebenen der Millerschen Pyramide.

Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte *Learning from an Expert* stärkt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen in unsere zukünftigen schwierigen Entscheidungen.

Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.

06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Schlaganfall und Neurovaskuläre Störungen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätskurs in Schlaganfall und Neurovaskuläre Störungen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität.**

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Schlaganfall und Neurovaskuläre Störungen**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**

tech technologische universität

Verleiht dieses

DIPLOM

an

Herr/Frau _____, mit Ausweis-Nr. _____

Für den erfolgreichen Abschluss und die Akkreditierung des Programms

UNIVERSITÄTSKURS

in

Schlaganfall und Neurovaskuläre Störungen

Es handelt sich um einen von dieser Universität verliehenen Abschluss, mit einer Dauer von 150 Stunden, mit Anfangsdatum tt/mm/jjjj und Enddatum tt/mm/jjjj.

TECH ist eine private Hochschuleinrichtung, die seit dem 28. Juni 2018 vom Ministerium für öffentliche Bildung anerkannt ist.

Zum 17. Juni 2020

Tere Guevara Navarro
Rektorin

Dieser eigene Titel muss immer mit einem Hochschulabschluss einhergehen, der von der für die Berufsausübung zuständigen Behörde des jeweiligen Landes ausgestellt wurde. einzigartiger Code TECH: AFWOR235 techtitute.com/titel

*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft
gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer studium

tech technologische universität

Universitätskurs
Schlaganfall und Neurovaskuläre Störungen

- Modalität: **online**
- Dauer: **6 Wochen**
- Qualifizierung: **TECH Technologische Universität**
- Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- Prüfungen: **online**

Universitätskurs
Schlaganfall und Neurovaskuläre Störungen

tech technologische universität