

# Universitätskurs

Schädel-Hirn-Trauma. Pathologie des  
peripheren Nervis





## Universitätskurs

### Schädel-Hirn-Trauma. Pathologie des peripheren Nervs

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/schadel-hirn-trauma-pathologie-peripheren-nervs](http://www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/schadel-hirn-trauma-pathologie-peripheren-nervs)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

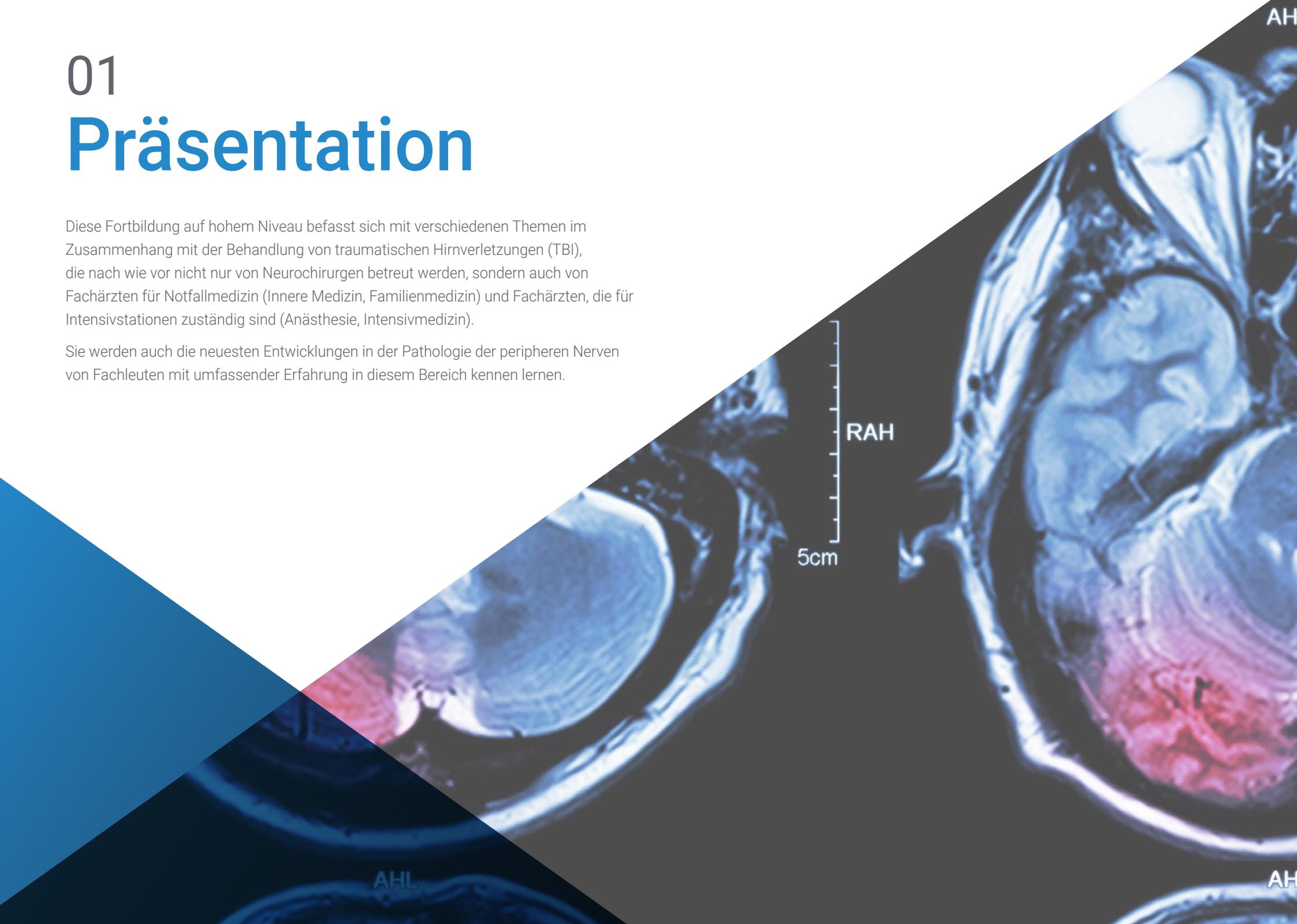
---

Seite 28

# 01 Präsentation

Diese Fortbildung auf hohem Niveau befasst sich mit verschiedenen Themen im Zusammenhang mit der Behandlung von traumatischen Hirnverletzungen (TBI), die nach wie vor nicht nur von Neurochirurgen betreut werden, sondern auch von Fachärzten für Notfallmedizin (Innere Medizin, Familienmedizin) und Fachärzten, die für Intensivstationen zuständig sind (Anästhesie, Intensivmedizin).

Sie werden auch die neuesten Entwicklungen in der Pathologie der peripheren Nerven von Fachleuten mit umfassender Erfahrung in diesem Bereich kennen lernen.





AHL

RAH

5cm

“

*Ein komplettes Programm, das Ihnen hilft, mit den neuesten Techniken in der Neurochirurgie auf dem Laufenden zu bleiben"*

Der Universitätskurs für Schädel-Hirn-Trauma. Pathologie der peripheren Nerven ist eine aktualisierte Zusammenstellung der Pathologien, die in der Neurochirurgie untersucht und behandelt werden müssen. Die Anwendung von diagnostischen und therapeutischen Algorithmen unterstützt das Lernen der Studierenden und synthetisiert den Informationsfluss, um die praktische Anwendung im Umfeld der Studierenden zu erleichtern.

Das erste Thema befasst sich mit der Klassifizierung von Schädel-Hirn-Traumata und der Beurteilung von leichten Schädel-Hirn-Traumata, wobei der Schwerpunkt auf den diagnostischen Algorithmen liegt, die die Indikation für radiologische Untersuchungen und die Erstbeurteilung von Schädel-Hirn-Traumata bestimmen, die hauptsächlich in den Notaufnahmen der Krankenhäuser durchgeführt wird. Die Themen Neuromonitoring und Behandlung der intrakraniellen Hypertonie erläutern die innovativsten Techniken der neurologischen Überwachung von Patienten mit Schädel-Hirn-Trauma (die auch auf andere kritische neurologische und neurochirurgische Patienten anwendbar sind) sowie die verschiedenen Behandlungen, die in der therapeutischen Behandlung nach den neuesten Erkenntnissen gestaffelt sind.

Speziell in der Neurochirurgie konzentrieren sich die Themen zu den Operationsindikationen bei Hirnprellungen und posttraumatischen Hirnödemen, akuten epiduralen Hämatomen und Schädelfrakturen sowie akuten und chronischen subduralen Hämatomen auf die Kriterien für die Operationsindikation und -prognose auf der Grundlage der neuesten medizinischen Literatur. Die hohe Inzidenz der Antikoagulation, insbesondere bei älteren Patienten, das Aufkommen neuer Antikoagulationstherapien und die begrenzte wissenschaftliche Evidenz rechtfertigen es, ein spezielles Thema zu TBI bei antikoagulierten Patienten zu behandeln, mit dem Ziel, genaue Indikationen für Maßnahmen bei dieser Patientengruppe festzulegen, die oft ein diagnostisches und therapeutisches Dilemma darstellt.

Aufgrund der Besonderheiten, insbesondere der hohen Inzidenz in der pädiatrischen Notaufnahme und der Besonderheit einiger kindlicher Entitäten, wird die Schädel-Hirn-Trauma bei pädiatrischen Patienten in einem eigenen Thema behandelt.

Dieser **Universitätskurs in Schädel-Hirn-Trauma. Pathologie des peripheren Nervs** enthält das umfassendste und aktuellste Ausbildungsprogramm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ◆ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten der Neurochirurgie vorgestellt werden
- ◆ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ◆ Neuigkeiten aus der Neurochirurgie
- ◆ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ◆ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden in der Neurochirurgie
- ◆ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ◆ Die Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Erweitern Sie Ihr Wissen durch diesen Universitätskurs, der Ihnen die Möglichkeit gibt, sich zu spezialisieren, bis Sie in diesem Bereich Spitzenleistungen erbringen"*

“

*Dieser Universitätskurs ist die beste Investition, die Sie tätigen können, wenn Sie sich für ein Auffrischungsprogramm entscheiden, um Ihr Wissen über Schädel-Hirn-Trauma. Pathologie des peripheren Nervs zu aktualisieren“*

Der zweite Teil des Programms befasst sich mit der Pathologie der peripheren Nerven, und das erste Thema, die Verletzungen des Plexus brachialis, steht in direktem Zusammenhang mit der oben beschriebenen traumatischen Pathologie, da sie eine gemeinsame ätiologische Ursache haben und häufig gemeinsam auftreten. Als Ergänzung zur Untersuchung der Pathologie der peripheren Nerven, die auch von anderen Fachgebieten wie der plastischen Chirurgie oder der orthopädischen Chirurgie aus angegangen werden kann, stellt das Thema der Einklemmungssyndrome der peripheren Nerven die wichtigsten Neuerungen bei der Behandlung dieser weit verbreiteten Pathologie vor, die von den in anderen Bereichen der Neurochirurgie angewandten Innovationen profitieren kann.

Aus diesem Grund ist dieser Universitätskurs die intensivste und effektivste Ausbildungsform auf dem Markt in diesem Tätigkeitsbereich. Ein hochqualifizierter Kurs, der es Ihnen ermöglicht, einer der modernsten Fachleute des Sektors zu werden, in einem Bereich, in dem eine große Nachfrage nach Fachkräften besteht.

*Zögern Sie nicht, diese Spezialisierung bei uns zu absolvieren. Sie finden das beste didaktische Material mit virtuellen Lektionen.*

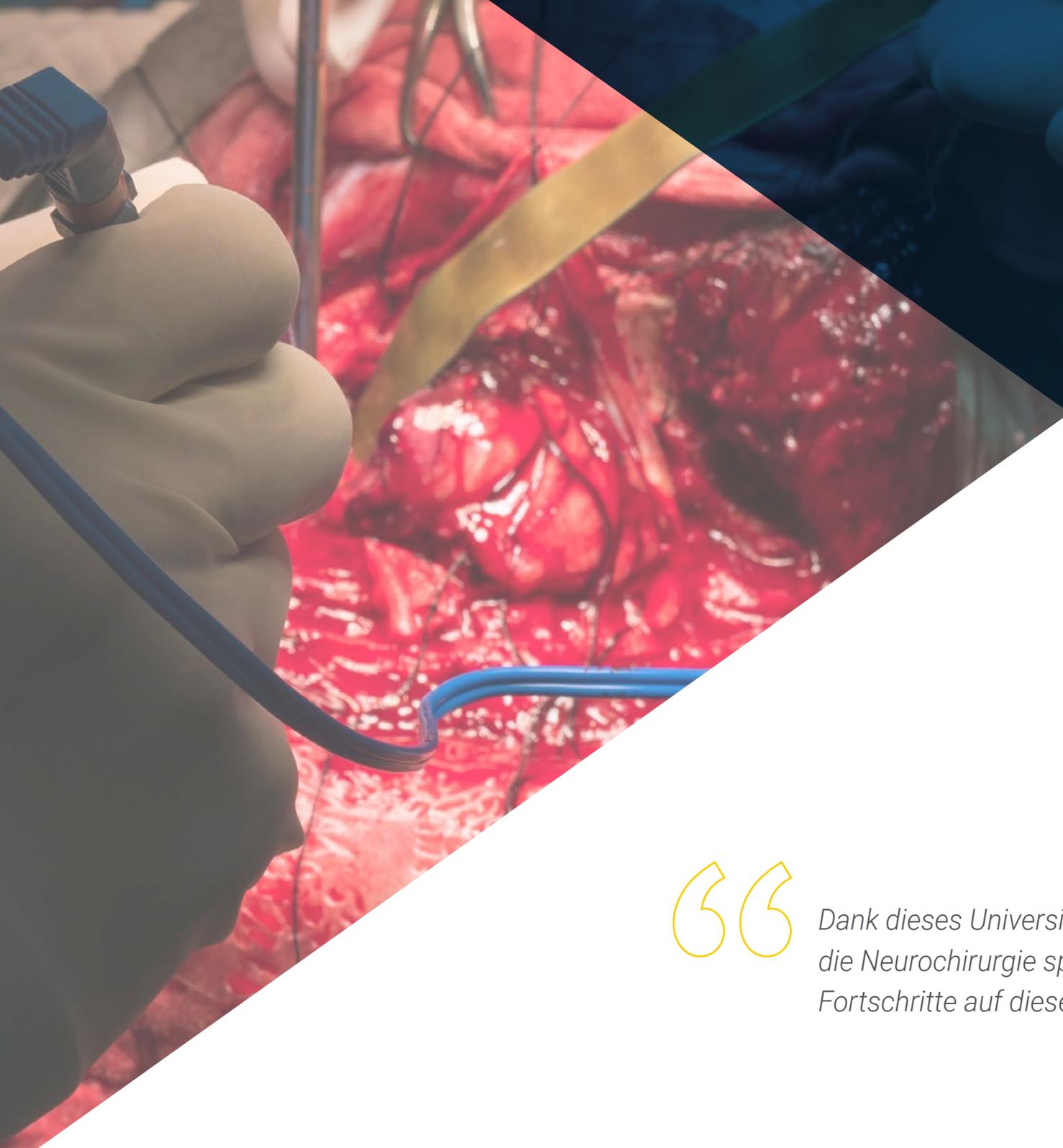
*Dieser 100%ige Online- Universitätskurs ermöglicht es Ihnen, Ihr Studium mit Ihrer beruflichen Tätigkeit zu verbinden und gleichzeitig Ihr Wissen in diesem Bereich zu erweitern.*



# 02 Ziele

Der Universitätskurs für Schädel-Hirn-Trauma. Pathologie des peripheren Nervs zielt darauf ab, die Leistung der Fachleute mit den neuesten Fortschritten und innovativsten Behandlungen in diesem Bereich zu erleichtern.





“

*Dank dieses Universitätskurses können Sie sich auf die Neurochirurgie spezialisieren und die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet kennenlernen”*



## Allgemeine Ziele

- ♦ Vertiefen der Kenntnisse über das Fachgebiet, wobei der Fokus auf einer äußerst praktischen Perspektive liegt, um die Anwendung der Informationen in der klinischen Praxis zu erleichtern, mit Schwerpunkt auf den neuesten diagnostischen und therapeutischen Leitlinien und den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen
- ♦ Erlernen der innovativsten chirurgischen Techniken, die in den letzten Jahren angewandt wurden, sowie der Kenntnis der technologischen Entwicklungen in vielen Bereichen der Neurochirurgie



*Aktualisieren Sie sich für den Erfolg mit Hilfe dieses Universitätskurses, mit dem Sie lernen, sich auf dem Gebiet des Schädel-Hirn-Trauma. Pathologie des peripheren Nervs zu entfalten"*





## Spezifische Ziele

---

- ◆ Erlernen der präzisen diagnostischen Indikationen für eine korrekte Ersteinschätzung und Klassifizierung von Patienten mit Schädel-Hirn-Trauma aus der Perspektive der Notfallversorgung
- ◆ Beschreiben und Verstehen des Nutzens von Neuromonitoring-Systemen bei Patienten mit schweren Schädel-Hirn-Traumata, und Korrelieren der Informationen, die sie liefern, mit den therapeutischen Algorithmen, die in kritischen Patientenstationen angewendet werden
- ◆ Vertiefung der chirurgischen Indikationen bei Patienten mit traumatischen Schädel-Hirn-Verletzungen sowie der wichtigsten prognostischen Determinanten
- ◆ Erkennen der Einzigartigkeit bei der Behandlung von zwei spezifischen Situationen von Patienten mit Schädel-Hirn-Trauma, dem antikoagulierten Patienten und dem pädiatrischen Patienten
- ◆ Erlernen der Konzepte der Pathologie der peripheren Nerven, die am häufigsten eine neurochirurgische Untersuchung erfordern, und der Anwendung neuer technologischer Fortschritte bei ihrer Behandlung

# 03

## Kursleitung

Zu den Lehrkräften des Studiengangs gehören führende Experten der Neurochirurgie, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Ausbildung einbringen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Experten an der Konzeption und Ausarbeitung beteiligt, die das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigen.



“

*Die führenden Experten auf dem Gebiet der Neurochirurgie haben sich zusammengetan, um Ihnen ihr gesamtes Fachwissen auf diesem Gebiet zu vermitteln"*

## Leitung



### Dr. Fernández Carballal, Carlos

- ◆ Leiter der Abteilung für Wirbelsäulenpathologie. Abteilung für Neurochirurgie
- ◆ Allgemeines Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón
- ◆ Außerordentlicher Professor für Neurochirurgie. Fakultät für Medizin. Universität Complutense in Madrid
- ◆ Doktor der Chirurgie an der Medizinischen Fakultät der Autonomen Universität Madrid, Abschluss mit Auszeichnung (cum laude)
- ◆ Mitglied der spanischen Gesellschaft für Neurochirurgie, Mitglied der Neuroraquis-Gesellschaft, Mitglied der spanischen Gesellschaft für funktionelle Neurochirurgie (SENE)
- ◆ Masterabschluss in medizinischem und klinischem Management von der spanischen Fernuniversität (UNED)
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin (Universität von Navarra, 1999)

## Professoren

### Fr. García Hernando, Silvia

- ◆ Neurochirurgische Abteilung. HGU Gregorio Marañón
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin. Universität von Navarra, Pamplona

### Hr. Vargas López, José Antonio

- ◆ Neurochirurgische Abteilung. Krankenhaus Torrecárdenas.
- ◆ Facharzt für Neurochirurgie. Krankenhaus Vithas Virgen del Mar in Almeria
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin. Universität Complutense in Madrid



# 04

## Struktur und Inhalt

Die Struktur des Inhalts wurde von den besten Fachleuten der Neurochirurgie entworfen, die über umfangreiche Erfahrung und anerkanntes Ansehen in diesem Beruf verfügen, die durch die Menge der besprochenen, untersuchten und diagnostizierten Fälle gestützt werden, und die über umfassende Kenntnisse der neuen Technologien verfügen, die in der Lehre eingesetzt werden.





“

*Dieser Universitätskurs für Schädel-Hirn-Trauma. Pathologie des peripheren Nervs enthält das umfassendste und aktuellste Ausbildungsprogramm auf dem Markt”*

## Modul 1. Schädel-Hirn-Trauma. Pathologie des peripheren Nervs

- 1.1. TBI-Klassifizierung
  - 1.1.1. Bewertung eines leichten TBI
- 1.2. Neuromonitoring
- 1.3. Behandlung der intrakraniellen Hypertonie bei Patienten mit SchädelHirn-Trauma
- 1.4. Indikationen für Operationen bei Hirnprellungen und posttraumatischen Hirnödemen
- 1.5. Akutes epidurales Hämatom
  - 1.5.1. Schädelfrakturen
- 1.6. Posttraumatische subdurale Blutung
  - 1.6.1. Akutes subdurales Hämatom
  - 1.6.2. Chronisches subdurales Hämatom
- 1.7. TBI bei antikoagulierten Patienten
- 1.8. Traumatische Hirnverletzungen bei Kindern
- 1.9. Pathologie des peripheren Nervs. Verletzungen des Plexus brachialis
- 1.10. Pathologie des peripheren Nervs. Periphere Nerveneinklemmungssyndrome





“

*Eine einzigartige, wichtige  
und entscheidende  
Fortbildungserfahrung, die Ihre  
berufliche Entwicklung fördert”*

# 05 Methodik

Dieses Ausbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** eines der effektivsten angesehen.



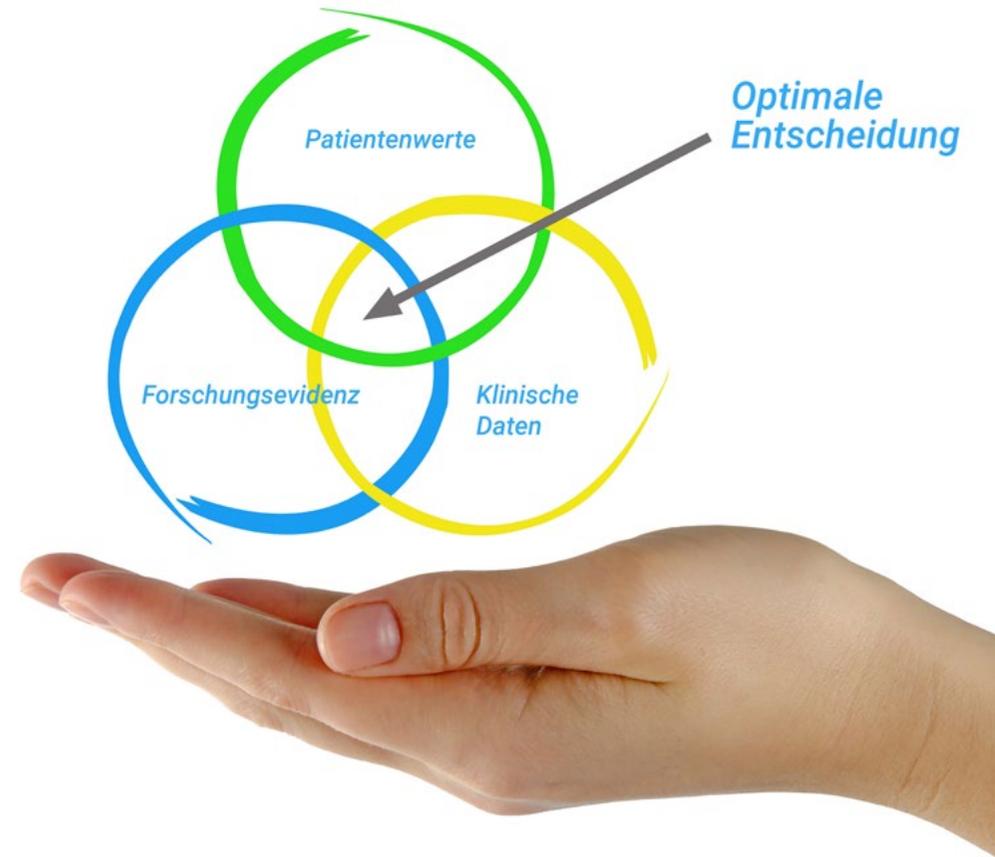
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Case-Methode

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studierenden mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard , für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”*

#### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodik

TECH ergänzt den Einsatz der Harvard-Fallmethode mit der derzeit besten 100%igen Online-Lernmethode: Relearning.

Unsere Universität ist die erste in der Welt, die das Studium klinischer Fälle mit einem 100%igen Online-Lernsystem auf der Grundlage von Wiederholungen kombiniert, das mindestens 8 verschiedene Elemente in jeder Lektion kombiniert und eine echte Revolution im Vergleich zum einfachen Studium und der Analyse von Fällen darstellt.

*Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studierenden qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studierenden Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





### Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



### Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studierenden werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studierenden überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



### Meisterkurse

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



### Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs für Schädel-Hirn-Trauma. Pathologie des peripheren Nervs garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs für Schädel-Hirn-Trauma. Pathologie des peripheren Nervs** das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs für Schädel-Hirn-Trauma. Pathologie des peripheren Nervs**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen

**tech** technologische  
universität

### Universitätskurs

Schädel-Hirn-Trauma.  
Pathologie des  
peripheren Nervis

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

Schädel-Hirn-Trauma. Pathologie des  
peripheren Nervs