

Universitätskurs

Querschnittskompetenzen
beim Komplexen Chronischen
Patienten





Universitätskurs

Querschnittskompetenzen beim Komplexen Chronischen Patienten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/querschnittskompetenzen-komplexen-chronischen-patienten

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Die Schmerzbehandlung ist ein grundlegender Aspekt der Versorgung komplexer chronischer Patienten, da sie sich erheblich auf deren Lebensqualität auswirkt. Um die Funktionsunfähigkeit der Patienten so gering wie möglich zu halten, müssen die Ärzte auf physiotherapeutische Maßnahmen zurückgreifen oder eine Opioidrotation durchführen, das heißt, sie müssen die Analgetika wechseln, um die Beschwerden besser kontrollieren zu können. Dies sind jedoch gefährliche Strategien, die zu einer Überdosierung oder anderen Krankheiten führen können. Deshalb müssen die Ärzte mit den neuesten Trends Schritt halten. In diesem Zusammenhang hat TECH ein 100%iges Online-Programm entwickelt, das sich mit dem Durchbruchschmerz und seinen verschiedenen Behandlungsmöglichkeiten befasst. Eine exklusive akademische Gelegenheit, die das Beste aus dem innovativen *Relearning*-System optimal ausnutzt.



“

Sie werden das Management von onkohämatologischen Erkrankungen dank TECH vertiefen, der laut Forbes besten digitalen Universität der Welt“

Querschnittskompetenzen sind für die umfassende Versorgung von Patienten mit mehreren Erkrankungen unerlässlich. Um eine angemessene medizinische Versorgung zu gewährleisten, müssen die Experten sowohl technische Aspekte als auch soziale und persönliche Faktoren berücksichtigen. Ebenfalls ist es von entscheidender Bedeutung, dass sie der Autonomie der Patienten Vorrang einräumen, da diese besonders anfällig für die schädlichen Auswirkungen der Gesundheitsversorgung sind. Um klinische Exzellenz zu erreichen, müssen die Fachkräfte ihre Ethik unter Beweis stellen, indem sie Werte wie Empathie fördern. Auf diese Weise werden sie in der Lage sein, die wirksamsten Entscheidungen bei der Anwendung von Behandlungen zu treffen.

In diesem Sinne führt TECH einen exklusiven Universitätskurs ein, der die Betreuung komplexer chronischer Patienten vertiefen soll. Der von erfahrenen Lehrkräften konzipierte Lehrplan konzentriert sich auf die Befähigung der Betroffenen durch die Durchführung von Programmen zur Arbeit und Integration in die Gemeinschaft. Der Lehrplan wird auch die wichtige Rolle der Familien im Genesungsprozess hervorheben. Die Fortbildung befasst sich auch mit ethischen Dilemmata wie Euthanasie oder der Begrenzung therapeutischer Bemühungen. Dementsprechend werden bioethische Grundsätze behandelt, so dass die Studenten in der Lage sind, die umfassendste Forschung und die modernsten Technologien im Bereich der Gesundheitsfürsorge in ihre klinische Praxis zu integrieren.

Um dieses Ziel zu erreichen, bietet das Programm einen 100%igen Online-Modus und verfügt über Materialien, die sich durch ihre hohe Qualität auszeichnen. All dies ist in einem bequemen virtuellen Campus zusammengefasst, wo die Studenten auch auf eine virtuelle Bibliothek zugreifen können, die jederzeit und überall ohne geografische Einschränkungen verfügbar ist. Diese Methodik in Verbindung mit der Anwendung des von TECH entwickelten *Relearning*-Ansatzes sorgt dafür, dass sich Fachleute das Wissen auf effizientere Weise und mit besseren Ergebnissen aneignen und so ihren Aufwand minimieren. Alles, was sie brauchen, ist ein Gerät mit Internetzugang, um ihre medizinische Praxis zu führen und einen Karrieresprung zu machen.

Dieser **Universitätskurs in Querschnittskompetenzen beim Komplexen Chronischen Patienten** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für komplexe chronische Patienten vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Mit diesem Programm vertiefen Sie Ihr Verständnis der STOPP/START-Kriterien zur Optimierung der Verschreibung von Arzneimitteln bei älteren Patienten"

“

Verpassen Sie nicht diese exklusive und 100%ige Online-Studienmöglichkeit, bei der Sie 24 Stunden am Tag, 7 Tage die Woche Zugang zu den Inhalten haben"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Informieren Sie sich über die neuesten Anforderungen an die Ernährung, um Erkrankungen wie Mangelernährung bei komplexen chronischen Patienten zu behandeln.

Dank der didaktischen Hilfsmittel von TECH, darunter erklärende Videos und interaktive Zusammenfassungen, werden Sie Ihre Ziele erreichen.



02 Ziele

Durch diesen Hochschulabschluss werden die Ärzte die zentralen Aspekte der wichtigsten onkologischen und hämatologischen Krankheiten beherrschen. Dies wird sie in die Lage versetzen, Schmerzen mit den modernsten technologischen Instrumenten im Gesundheitssektor zu bekämpfen. Andererseits werden sie ihre Kompetenzen bei der pharmakologischen Behandlung von Patienten unter Berücksichtigung ihrer Nebenwirkungen optimieren. Darüber hinaus werden sie in der Lage sein, die Ernährungs-, Rehabilitations- und psychosozialen Bedürfnisse der Pflegebedürftigen wirksam zu beurteilen, um eine hochwertige Versorgung zu gewährleisten.



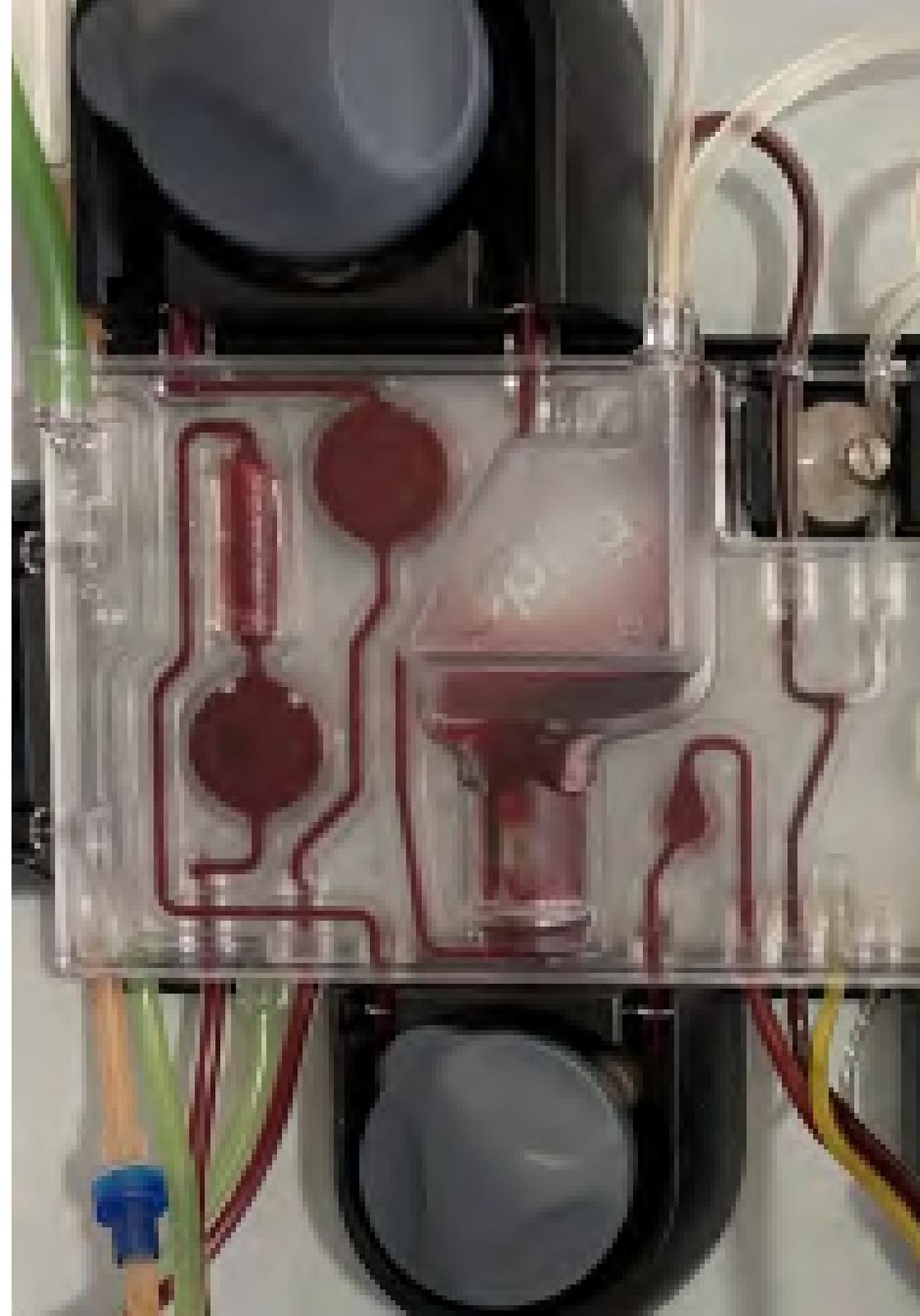
“

Sie werden Ihre medizinischen Fähigkeiten erweitern, indem Sie reale Fälle analysieren und komplexe Situationen in simulierten Lernumgebungen lösen"



Allgemeine Ziele

- ♦ Untersuchen der medizinischen Probleme, die den meisten chronischen und komplexen Patienten gemeinsam sind
- ♦ Vorstellen komplementärer Therapien zum pharmakologischen Ansatz
- ♦ Vertiefen der rechtlichen Grundlagen und bioethischen Aspekte der Betreuung von Patienten mit chronischen Krankheiten
- ♦ Begründen des Umfassenden Geriatrischen Assessments (CGA) als eine Reihe von Instrumenten, die einen diagnostischen Ansatz für den komplexen chronischen Patienten ermöglichen
- ♦ Analysieren der wichtigsten geriatrischen Syndrome und ihrer klinischen und sozialen Bedeutung
- ♦ Bewerten der Inzidenz und Prävalenz von nephro-urologischen Erkrankungen bei chronisch kranken Patienten
- ♦ Analysieren der gastrointestinalen Erkrankungen bei Patienten mit chronischen Erkrankungen
- ♦ Erforschen, Analysieren und Vorschlagen umfassender Strategien zum Verständnis und zur Verbesserung der Behandlung von Infektionskrankheiten bei Patienten mit komplexen chronischen Erkrankungen
- ♦ Angemessenes Definieren der endokrinologischen Pathologie bei chronischen und komplexen Patienten
- ♦ Ermitteln von Strategien, die die Lebensqualität der Patienten verbessern und die durch die Krankheit und ihre Behandlung auferlegten Einschränkungen minimieren
- ♦ Entwickeln umfassender Versorgungsstrategien, die den Bedürfnissen der Patienten entsprechen und ihre Lebensqualität verbessern
- ♦ Eingehendes Untersuchen verschiedener Modelle der Gesundheitsfürsorge für komplexe chronische Patienten





Spezifische Ziele

- Zusammenstellen der wichtigsten Aspekte der onkologischen und hämatologischen Pathologien sowie der Schmerzbehandlung
- Identifizieren der körperlichen Verletzungen im Zusammenhang mit der Abhängigkeit
- Optimieren der pharmakologischen Behandlung von chronischen und komplexen Patienten
- Darstellen der wichtigsten rechtlichen und bioethischen Aspekte, die für eine qualitativ hochwertige und patientenzentrierte Pflege erforderlich sind



Erwerben Sie medizinische Kenntnisse bequem von zu Hause aus und aktualisieren Sie Ihre medizinische Praxis zu 100% online mit TECH"

03

Kursleitung

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie sich auf die Erstellung innovativer und hochwertiger Inhalte konzentriert. Um dieses Ziel zu erreichen, hat sie einen Lehrkörper zusammengestellt, der über umfangreiche Erfahrungen im Bereich der bereichsübergreifenden Kompetenzen für den komplexen chronischen Patienten verfügt. Auf diese Weise haben diese Fachleute ihr umfassendes Wissen über die Behandlung der häufigsten Krankheiten dieser Patienten in den Lehrplan einfließen lassen. Diese Fortbildung bietet den Gesundheitsfachkräften daher eine außergewöhnliche Erfahrung, um mit der Unterstützung von führenden Fachleuten auf diesem Gebiet auf dem neuesten Stand zu bleiben.



“

Sie werden Zugang zu einem akademischen Programm haben, das von einem renommierten Lehrkörper gestaltet wird, der sich aus echten Spitzenkräften der Familien- und Gemeinschaftsmedizin und der Geriatrie zusammensetzt“

Internationaler Gastdirektor

Robert W. Kirchoff wurde von der Amerikanischen Gesellschaft für Suchtmedizin für seine Forschungen auf diesem Gebiet ausgezeichnet und gilt als renommierter Arzt, der sich auf den Umgang mit Substanzkonsumstörungen spezialisiert hat. In dieser Hinsicht hat er den größten Teil seiner Karriere in führenden internationalen Gesundheitseinrichtungen wie dem Mayo Clinic Hospital in Minnesota und dem Saint Joseph Mercy Health System in Michigan gearbeitet.

Unter seinen wichtigsten Leistungen sticht sein großer Beitrag zur Gründung des Labors für Informatik und maschinelles Lernen hervor. Auf diese Weise hat er wesentlich zur Verbesserung der Krankenhausressourcen durch prädiktive Analysen beigetragen. Er hat dieses technologische Werkzeug der Künstlichen Intelligenz auch eingesetzt, um Patienten zu identifizieren, bei denen ein Risiko für Drogenabhängigkeit und Rückfälle besteht. Auf diese Weise ist es ihm gelungen, zahlreichen Konsumenten zu helfen, sich fortgeschrittene Bewältigungsstrategien anzueignen, um den Drogenkonsum zu vermeiden.

Es ist bemerkenswert, dass er diese Arbeit mit seiner Rolle als klinischer Forscher verbindet. In dieser Hinsicht verfügt er über eine umfangreiche Produktion zu Themen wie den Anwendungen von Big Data im Bereich der Medizin, den innovativsten pharmakologischen Behandlungen zur Bekämpfung der Alkoholsucht, der translationalen Informatik, die auf Personen mit psychischen Störungen angewandt wird, Techniken zur Vorbeugung von Drogenmissbrauch oder modernste Methoden zur Behandlung von Drogensucht.

Andererseits nimmt er in seinem festen Engagement für den Fortschritt der Medizintechnik regelmäßig als Redner an wissenschaftlichen Kongressen und Symposien auf internationaler Ebene teil. Dadurch hat er dazu beigetragen, dass das Verständnis für medikamentengestützte Therapien bei chemischer Abhängigkeit in der medizinischen Gemeinschaft gewachsen ist. Im Gegenzug hat er es Fachleuten ermöglicht, sich die Fähigkeiten anzueignen, um das Beste aus der klinischen Bioinformatik herauszuholen und ihre Diagnostik und ihr Krankheitsmanagement erheblich zu optimieren.



Dr. Robert W. Kirchoff

- ♦ Leiter der Forschung am Mayo Clinic Hospital in Minnesota, USA
- ♦ Medizinischer Direktor bei Foundations Detroit
- ♦ Präsident der Amerikanischen Gesellschaft für Suchtmedizin
- ♦ Gründer des Labors für Informatik und maschinelles Lernen am Mayo Clinic Hospital
- ♦ Assistenzarzt am Saint Joseph Mercy Health System in Michigan
- ♦ Masterstudiengang in Medizinischer Informatik an der The Johns Hopkins University School of Medicine
- ♦ Hochschulabschluss in Kunst, Biologie und Chemie am Albion College
- ♦ Facharztausbildung in Innerer Medizin an der Wayne State University School of Medicine
- ♦ Assistenzarzt für Allgemeinchirurgie am Mayo Clinic Hospital
- ♦ Zertifiziert durch die Amerikanische Gesellschaft für Innere Medizin
- ♦ Mitglied der Amerikanischen Gesellschaft für Präventivmedizin



Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können"

Leitung



Dr. Romero Pareja, Rodolfo

- Facharzt für Familien- und Gemeinschaftsmedizin
- Ärztlicher Direktor des Notfallkrankenhauses Enfermera Isabel Zendal
- Bereichsfacharzt in der Notaufnahme des Universitätskrankenhauses von Getafe
- Mitarbeit in Arbeitsgruppen zu Programmen in der Medizin; Gesundheitsmanagement und Planung für Gesundheitsmanager; sowie Notfall- und Intensivmedizin
- Promotion in Medizin an der Universität von Oviedo
- Masterstudiengang in Notfallmedizin und Notfällen von der Universität Complutense in Madrid
- Masterstudiengang in Medizinische Leitung und Klinisches Management von der Nationalen Schule für Gesundheit, dem Gesundheitsinstitut Carlos III und der Nationalen Fernuniversität
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense von Madrid



Dr. Tejedor López, Luis

- ♦ Facharzt für Geriatrie
- ♦ Facharzt für Geriatrie im Notfallkrankenhaus Enfermera Isabel Zandal
- ♦ Medizinischer Fallmanager, HealthMotiv S.L.
- ♦ Präsident der Vereinigung MIR España
- ♦ Masterstudiengang in Unterstützende Behandlung und Palliativpflege für Onkologiepatienten an der Universität Isabel I
- ♦ MBA in Management und Verwaltung im Gesundheitswesen von der European School of Health Education
- ♦ Facharztausbildung in Geriatrie über MIR
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Navarra

Professoren

Dr. Pérez Sanz, María Teresa

- ♦ Fachärztin für Innere Medizin am Universitätskrankenhaus Del Sureste
- ♦ Mitarbeiterin in der praktischen Lehre an der Medizinischen Fakultät der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Infektionskrankheiten und Internationale Gesundheit von der Universität Miguel Hernández
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Zaragoza

04

Struktur und Inhalt

Dieser Studiengang vermittelt den Studenten eine ganzheitliche Sichtweise, um die medizinischen Probleme anzugehen, die komplexe chronische Patienten am meisten betreffen. Zu diesem Zweck wird der Studiengang eine Reihe von grundlegenden Aspekten enthalten, um eine auf Qualität und Humanisierung basierende Pflege zu gewährleisten. Auf diese Weise wird der Lehrplan ethische Fähigkeiten wie Einfühlungsvermögen, effektive Kommunikation und Respekt vor der Vielfalt fördern. Im Rahmen des Programms wird auch die Bedeutung der Umsetzung koordinierter Versorgungspläne während der Palliativversorgung hervorgehoben. Zusätzlich wird aufgezeigt, welche Vorteile es für die Betroffenen hat, wenn sie während des therapeutischen Prozesses von ihren Familienangehörigen unterstützt werden.



“

Bilden Sie sich auf der Grundlage der neuesten technologischen Fortschritte fort, damit Sie Ihre komplexen chronischen Patienten so effizient wie möglich behandeln können"

Modul 1. Querschnittskompetenzen beim komplexen chronischen Patienten

- 1.1. Onkologische und hämatologische Pathologie beim komplexen chronischen Patienten
 - 1.1.1. Behandlung nichthämatologischer onkologischer Pathologien beim komplexen chronischen Patienten
 - 1.1.2. Behandlung onkohämatologischer Pathologien beim komplexen chronischen Patienten
 - 1.1.3. Behandlung anderer hämatologischer Pathologien bei dieser Art von Patienten
 - 1.1.4. Versorgung von Patienten mit fortgeschrittenem Krebs
- 1.2. Abhängigkeitsbedingte Verletzungen beim komplexen chronischen Patienten
 - 1.2.1. Behandlung von Muskelschwund beim komplexen chronischen Patienten
 - 1.2.2. Behandlung von Hautläsionen beim komplexen chronischen Patienten
 - 1.2.3. Verminderte Vitalkapazität. Erkrankungen der Atemwege bei dieser Art von Patienten
- 1.3. Schmerzmanagement beim komplexen chronischen Patienten
 - 1.3.1. Klassifizierung von Analgetika
 - 1.3.2. Behandlung von Durchbruchschmerzen
 - 1.3.3. Opioid-Rotation
 - 1.3.4. Interventionistische Maßnahmen
- 1.4. Polypharmazie. Therapietreue
 - 1.4.1. Polypharmazie. Auswahl der wichtigsten Arzneimittel
 - 1.4.2. Therapietreue. Strategien zu ihrer Verbesserung
 - 1.4.3. STOPP/START-Kriterien
- 1.5. Komplementäre Therapien, Ernährung und Psychotherapie beim komplexen chronischen Patienten
 - 1.5.1. Komplementäre Therapien. Wissenschaftlicher Nachweis
 - 1.5.2. Ernährung beim komplexen chronischen Patienten
 - 1.5.3. Bewertung des Ernährungszustands des komplexen chronischen Patienten
 - 1.5.4. Nährstoffbedarf
 - 1.5.5. Management spezifischer Krankheiten und Situationen beim komplexen chronischen Patienten
 - 1.5.6. Psychische Erkrankungen bei chronisch kranken Patienten. Psychotherapie
- 1.6. Körperliche Betätigung und funktionelle Leistungsfähigkeit. Rehabilitationsmedizin bei chronisch kranken Patienten
 - 1.6.1. Nutzen von körperlicher Betätigung
 - 1.6.2. Programme für körperliche Betätigung
 - 1.6.3. Rehabilitative Therapie. Arten und Ziele

- 1.7. Die Rolle der Informations- und Kommunikationstechnologien (IKTs) beim komplexen chronischen Patienten
 - 1.7.1. Ressourcen für Fachleute. Komplementäre Modelle für die klinische Praxis
 - 1.7.2. Ressourcen für Patienten
 - 1.7.3. Verwaltung von Gesundheitsdaten. Künstliche Intelligenz und Datenanalyse
- 1.8. Pflege und soziale Aspekte des komplexen chronischen Patienten
 - 1.8.1. Unterstützung der Familie und Unterstützungsnetz
 - 1.8.2. Anpassungen an die Umwelt
 - 1.8.3. Soziale Bedarfsanalyse. Zugang zu sozialen Ressourcen. Programme zur Integration in Arbeit und Gesellschaft
 - 1.8.4. Befähigung der Patienten. Selbsthilfegruppen
- 1.9. Krankheitsmanagement und Palliativmedizin beim komplexen chronischen Patienten. Vorausschauende Pflegeplanung
 - 1.9.1. Individualisierter und koordinierter Betreuungsplan
 - 1.9.2. Aufklärung des Patienten und des Umfelds des Patienten
 - 1.9.3. Palliativpflege. Zielsetzungen und Modelle
 - 1.9.4. Vorausschauende Pflegeplanung
- 1.10. Bioethische Aspekte in Bezug auf den chronisch kranken Patienten. Begrenzung des therapeutischen Aufwands. Begrenzung des therapeutischen Aufwands. Euthanasie
 - 1.10.1. Bioethische Grundsätze. Integration in die klinische Praxis, Forschung, Einsatz von Technologie
 - 1.10.2. Begrenzung der therapeutischen Bemühungen
 - 1.10.3. Ethische Dilemmas
 - 1.10.4. Euthanasie

“*Keine starren Zeitpläne oder Bewertungsschemata. Nehmen Sie an diesem flexiblen TECH-Programm teil!*”

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



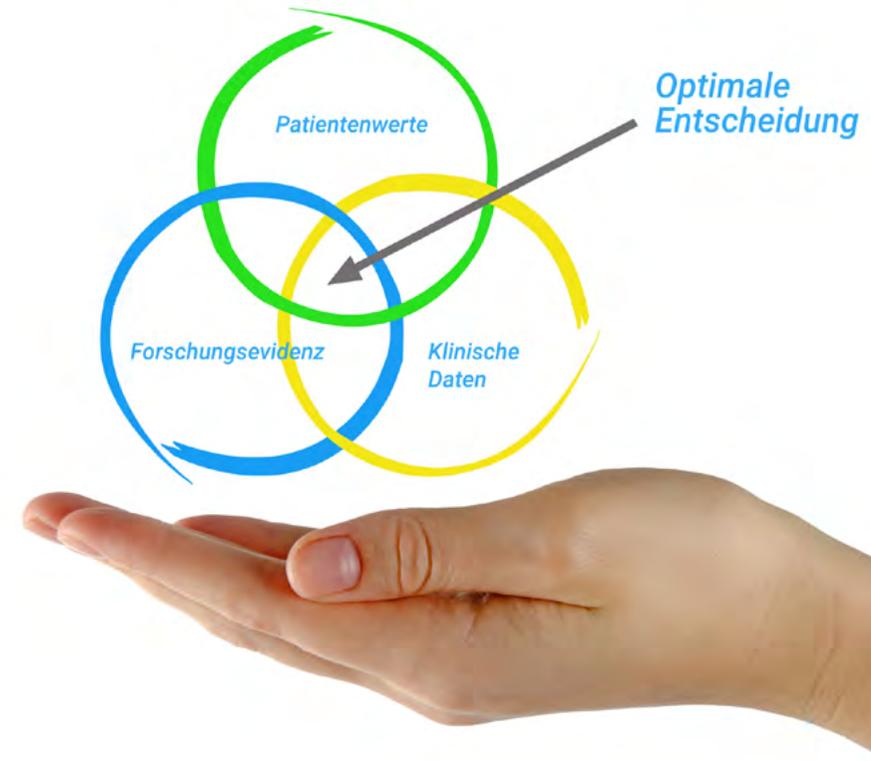
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



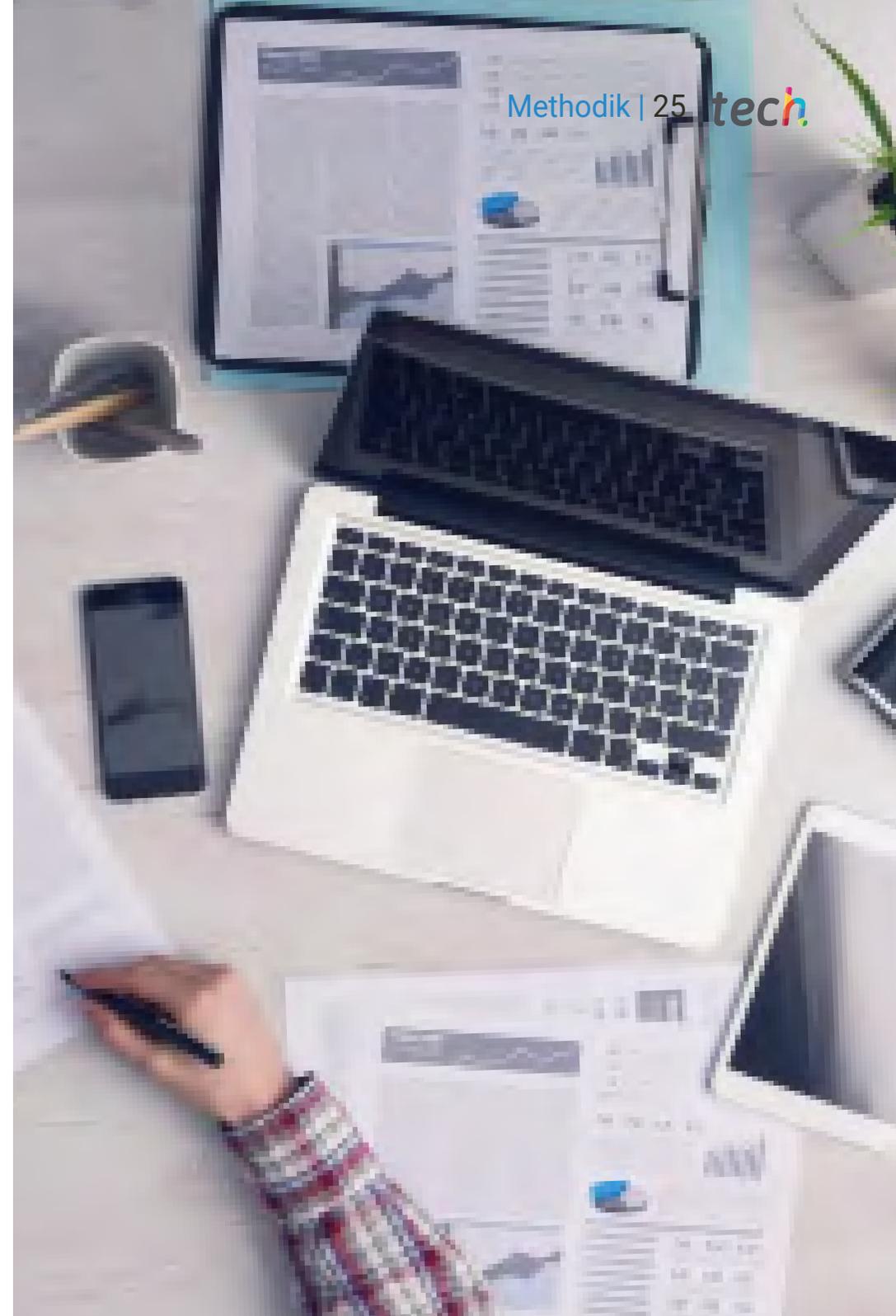
Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

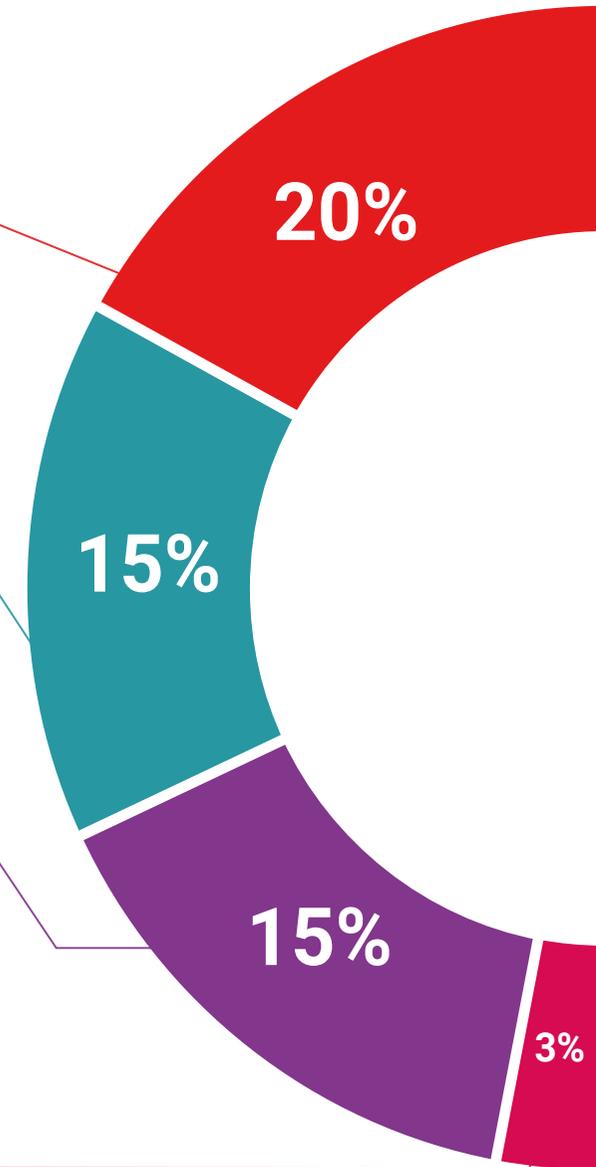
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

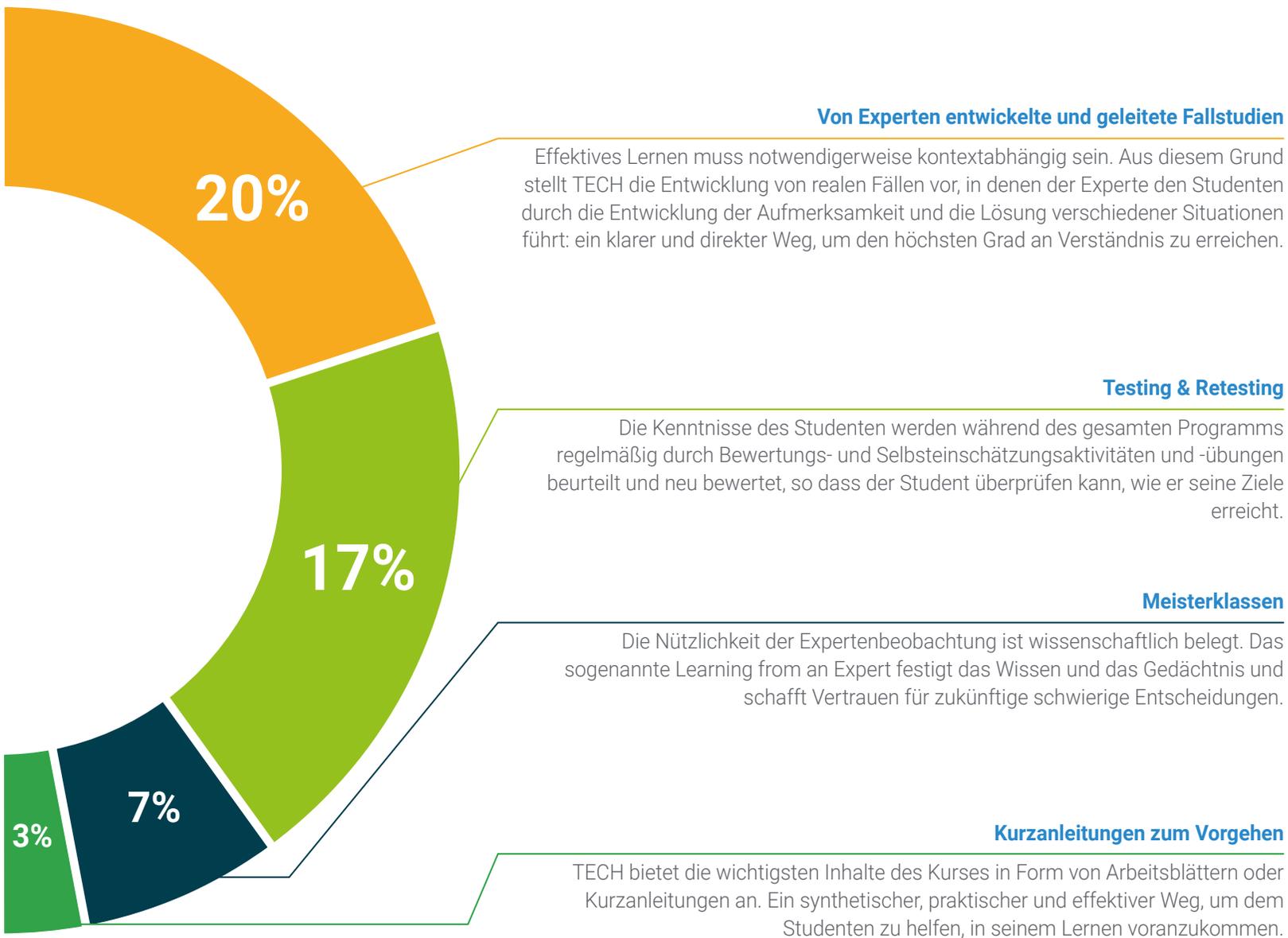
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Querschnittskompetenzen beim Komplexen Chronischen Patienten garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne
lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Querschnittskompetenzen beim Komplexen Chronischen Patienten** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Títel: **Universitätskurs in Querschnittskompetenzen beim Komplexen Chronischen Patienten**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH Global University die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätskurs

Querschnittskompetenzen
beim Komplexen Chronischen
Patienten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Querschnittskompetenzen
beim Komplexen Chronischen
Patienten