

Universitätskurs

Prä- und Postoperative Versorgung von Gefäßpatienten





Universitätskurs

Prä- und Postoperative Versorgung von Gefäßpatienten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/medizin/universitatskurs/pra-postoperative-versorgung-gefasspatienten

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die erfolgreiche Behandlung von Gefäßerkrankungen und die Genesung von chirurgischen Eingriffen hängt in hohem Maße von der prä- und postoperativen Versorgung in der Gefäßchirurgie ab. Diese Praktiken sind entscheidend, um eine angemessene Vorbereitung und Erholung des Patienten zu gewährleisten, Komplikationen zu verringern und die Ergebnisse zu verbessern. Deshalb müssen die medizinischen Fachkräfte in diesem Bereich ständig auf dem neuesten Stand der fortschrittlichsten Pflegetechniken sein. Das TECH-Programm erfüllt diese Anforderungen und bietet eine 100%ige Online-Zusammenstellung der neuesten wissenschaftlichen Fortschritte auf diesem Gebiet. All dies wird durch die *Relearning*-Methode von hoch angesehenen Experten auf dem Gebiet der Gefäßchirurgie vermittelt.



“

Beherrschen Sie die fortschrittlichsten Techniken in der prä- und postoperativen Versorgung von Gefäßpatienten mit diesem Universitätskurs und werden Sie zu einem Experten auf diesem Gebiet“

Das Kreislaufsystem ist für die Aufrechterhaltung der menschlichen Gesundheit und des Wohlbefindens von wesentlicher Bedeutung, und Gefäßerkrankungen sind in der Weltbevölkerung zu einem zunehmenden Problem geworden. Mit der Alterung der Bevölkerung und der Zunahme von Risikofaktoren wie Fettleibigkeit, Bluthochdruck und Diabetes treten immer häufiger Krankheiten auf, die von der koronaren Herzkrankheit über Aortenaneurysmen bis hin zu tiefen Venenthrombosen (TVT) reichen.

Diese Erkrankungen werden durch die Gefäßchirurgie angegangen, die es ermöglicht, den Blutfluss wiederherzustellen, um ernsthafte Probleme zu verhindern und die Lebensqualität der Patienten zu verbessern. Diese chirurgischen Eingriffe erfordern jedoch eine besondere Versorgung vor und nach der Aufnahme in den Operationssaal. Diese Pflegeprotokolle konzentrieren sich auf die Optimierung der medizinischen Versorgung mit dem Ziel, Komplikationen zu minimieren und die chirurgischen Ergebnisse zu verbessern.

Vor diesem Hintergrund hat TECH den Universitätskurs in Prä- und Postoperative Versorgung von Gefäßpatienten entwickelt, ein 100%iges akademisches Online-Programm, das den Studenten einen umfassenden und aktuellen Ansatz für das Management von Patienten mit Gefäßerkrankungen vor und nach dem chirurgischen Eingriff vermittelt. Diese Fortbildung umfasst Themen wie Risikofaktorenbewertung und -management, Schmerzmanagement und Rehabilitation.

Die pädagogische Methodik des *Relearning*, die den theoretischen Unterricht mit praktischen Fällen und Beispielen aus der Praxis verbindet, erleichtert das Verständnis der Konzepte und ihre Anwendung in klinischen Situationen. Darüber hinaus bietet die flexible Organisation der akademischen Ressourcen den Studenten die Möglichkeit, ihre beruflichen und persönlichen Verpflichtungen mit ihrem Studium in Einklang zu bringen. Auf diese Weise werden medizinische Fachkräfte die neuesten Fortschritte in diesem wichtigen Bereich beherrschen und in die Lage versetzt, Gefäßpatienten optimal zu versorgen und ihre Ergebnisse zu verbessern.

Dieser **Universitätskurs in Prä- und Postoperative Versorgung von Gefäßpatienten** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von klinischen Fällen, die von Experten in vaskulärer Chirurgie vorgestellt werden.
- Sein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt soll wissenschaftliche und gesundheitliche Informationen zu den medizinischen Disziplinen liefern, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Informieren Sie sich über Techniken der chirurgischen Wundversorgung und der postoperativen Schmerzbehandlung, um die Qualität Ihrer Patienten zu verbessern"

“

In nur 150 Stunden wurden die Hilfsprotokolle erstellt, um Komplikationen zu minimieren und die Ergebnisse der Gefäßchirurgie zu verbessern"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Vertiefen Sie sich in relevante Themen wie die Bewertung von Risikofaktoren, Schmerzmanagement und Rehabilitation bei Gefäßpatienten.

Entdecken Sie die Flexibilität eines 100%igen Online-Studiengangs, der es Ihnen ermöglicht, Ihr Studium an Ihr Tempo und Ihre persönlichen Verpflichtungen anzupassen.



02 Ziele

Dieses Programm zielt darauf ab, medizinischen Fachkräften eine aktuelle, hochmoderne Fortbildung in der prä- und postoperativen Versorgung von Gefäßpatienten zu vermitteln. TECH stützt sich auf fortschrittliche pädagogische Ansätze und integriert die neueste Technologie im Bereich der Online-Lernsoftware sowie einen theoretischen und praktischen Lehrplan, der von Experten auf diesem Gebiet entwickelt wurde. Auf diese Weise werden die Studenten auf die umfassende Behandlung von Patienten mit Gefäßkrankheiten vorbereitet und verbessern ihre Fähigkeiten und Kenntnisse, um sich den aktuellen und künftigen klinischen Herausforderungen in diesem wichtigen Bereich der Medizin zu stellen.





“

Sie werden Ihre klinischen Fähigkeiten in der präoperativen Beurteilung, der chirurgischen Risikobewertung und der Vorbereitung von Gefäßpatienten stärken"



Allgemeine Ziele

- Vertiefen der Struktur und Funktion der Blutgefäße, sowohl der arteriellen als auch der venösen, sowie der Regulierung des Blutflusses in der Mikrozirkulation
- Vertiefen der Epidemiologie und Risikofaktoren
- Vertiefen der Pathophysiologie seltener Gefäßkrankungen
- Untersuchen der verschiedenen Diagnosemethoden
- Vertiefen der in der Gefäßpathologie angewandten Diagnosetechniken, einschließlich der klinischen Untersuchung und der Gefäßsemiologie, der bildgebenden Verfahren, der Labordiagnose und der Untersuchung der Gefäßfunktion und Hämodynamik
- Erläutern der verschiedenen Forschungsmethoden und -fortschritte in der vaskulären Pathologie, einschließlich der Entwicklung neuer medikamentöser Therapien, der Genetik und Genomik bei Gefäßkrankungen sowie der Entwicklung neuer bildgebender Verfahren für die Diagnose und Überwachung von Gefäßkrankungen





Spezifische Ziele

- ◆ Aktualisieren umfassender Verfahren zur Patientenbeurteilung, um festzustellen, ob der Patient ein Kandidat für Gefäßchirurgie ist, einschließlich einer vollständigen Bewertung der Krankengeschichte, der Familiengeschichte, der Medikamente und der Lebensgewohnheiten
- ◆ Kennen der präoperativen Protokolle, einschließlich der Durchführung diagnostischer Tests, der Verabreichung von Medikamenten und der Vorbereitung des Operationsteams
- ◆ Vertiefen der regelmäßigen Beurteilung und Überwachung der Entwicklung des Patienten nach der Gefäßchirurgie, einschließlich der Erkennung und Behandlung möglicher Komplikationen wie Infektionen, Thrombosen oder Blutungen



Sie werden darauf vorbereitet, klinische Herausforderungen in der Gefäßpathologie zu meistern und Ihre tägliche klinische Praxis zu verbessern"

03

Kursleitung

Das Dozententeam des Universitätskurses in Prä- und Postoperative Versorgung von Gefäßpatienten wurde von TECH sorgfältig ausgewählt und setzt sich aus einer Gruppe von Fachleuten auf dem Gebiet der Gefäßchirurgie und der damit verbundenen medizinischen Versorgung zusammen. Dank ihres praktischen Ansatzes und ihrer langjährigen Erfahrung auf diesem Gebiet führen sie die Studenten durch reale klinische Fälle und praktische Übungen, die es ihnen ermöglichen, die neuesten Postulate zu beherrschen und sie in Situationen anzuwenden, die denen in ihrer beruflichen Praxis ähneln.

“

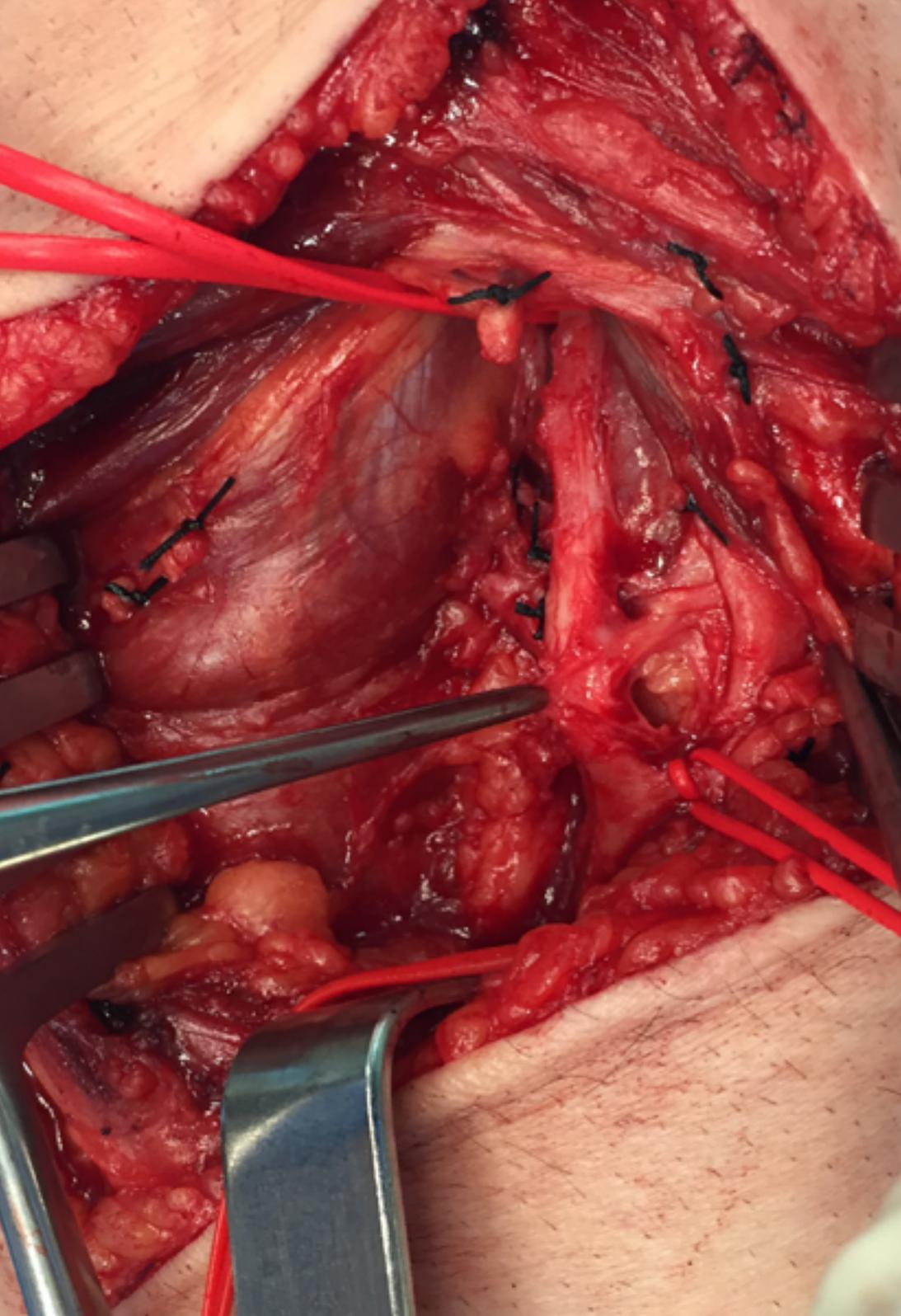
Erhalten Sie eine qualitativ hochwertige Weiterbildung, die von hoch angesehenen Experten auf dem Gebiet der Gefäßchirurgie unterstützt wird"

Leitung



Dr. Del Río Solá, María Lourdes

- Leiterin der Abteilung für Angiologie und Gefäßchirurgie am Universitätskrankenhaus von Valladolid
- Fachärztin für Angiologie und Gefäßchirurgie
- European Board in Vascular Surger
- Korrespondierendes Mitglied der Königlichen Akademie für Medizin und Chirurgie
- Professorin an der Europäischen Universität Miguel de Cervantes
- Außerordentliche Dozentin für Gesundheitswissenschaften an der Universität von Valladolid



Professoren

Dr. Martín Pedrosa, José Miguel

- ♦ Leiter der Abteilung für Angiologie und Gefäßchirurgie am Universitätskrankenhaus von Valladolid
- ♦ Facharzt für Angiologie und Gefäßchirurgie
- ♦ Promotion Cum Laude in Chirurgie an der Universität von Valladolid
- ♦ Mitglied von: Wissenschaftlicher Ausschuss der Sektion Endovaskuläre Chirurgie der Spanischen Gesellschaft für Angiologie und Gefäßchirurgie (SEACV)

04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätskurses wurde entwickelt, um die modernsten Techniken in der prä- und postoperativen Versorgung von Gefäßpatienten anzubieten. Ein 150-stündiger Universitätskurs, der es den Studenten ermöglicht, in den Methoden der präoperativen Beurteilung, der postoperativen Überwachung und Kontrolle sowie der chirurgischen Wundversorgung, der postoperativen Rehabilitation und der langfristigen Nachsorge des Patienten auf dem neuesten Stand zu sein. All dies in einem 100%igen Online-Format, auf das die Studenten von jedem Ort und zu jeder Zeit zugreifen können, um ihr Studium mit ihrem persönlichen und beruflichen Leben zu verbinden.





“

Schreiben Sie sich jetzt ein und erfahren Sie mehr über die innovativsten Techniken zur Überwachung, Kontrolle und postoperativen Rehabilitation von Gefäßpatienten"

Modul 1. Prä- und postoperative Versorgung von Gefäßpatienten

- 1.1. Präoperative Beurteilung: Anamnese und körperliche Untersuchung
 - 1.1.1. Bedeutung der Anamnese bei der präoperativen Beurteilung: Einholung von Informationen über die Krankengeschichte, Medikamente, Allergien, Lebensweise usw.
 - 1.1.2. Körperliche Untersuchung bei der präoperativen Beurteilung: Beurteilung der kardiovaskulären, respiratorischen und neurologischen Funktion, Messung des Blutdrucks, Auskultation der Herz- und Lungengeräusche usw.
 - 1.1.3. Chirurgische Risikobewertung auf der Grundlage von Alter, allgemeinem Gesundheitszustand, Vorliegen chronischer Krankheiten usw.
- 1.2. Präoperative Beurteilung: diagnostische Tests und Vorbereitung des Patienten
 - 1.2.1. Bedeutung der präoperativen Beurteilung für die chirurgische Risikominderung
 - 1.2.2. Arten von diagnostischen Tests, die bei der präoperativen Beurteilung eingesetzt werden, und ihre Bedeutung für die klinische Entscheidungsfindung
 - 1.2.3. Vorbereitung des Patienten auf die präoperative Untersuchung und ihr Einfluss auf die Sicherheit und den Erfolg des chirurgischen Eingriffs
- 1.3. Planung der postoperativen Versorgung
 - 1.3.1. Beurteilung des postoperativen Versorgungsbedarfs: Abhängigkeit des Patienten, Schmerzniveau, Ernährungsbedarf, Mobilität usw.
 - 1.3.2. Planung des Übergangs vom Krankenhaus nach Hause: Vorbereitung der Wohnung, Betreuung durch einen Arzt oder eine Pflegekraft, Empfehlungen für die Genesung usw.
 - 1.3.3. Planung der langfristigen medizinischen Nachsorge: Nachsorgetermine mit dem Chirurgen, Nachsorgeuntersuchungen, Empfehlungen zur Lebensführung zur Erhaltung der Gefäßgesundheit
- 1.4. Postoperative Überwachung und Kontrolle
 - 1.4.1. Bedeutung der postoperativen Überwachung: frühzeitige Erkennung von Komplikationen, Bewertung der Wirksamkeit der Behandlung
 - 1.4.2. Postoperative Überwachungstechniken: Überwachung von Blutdruck, Herzfrequenz, Atemfrequenz, Sauerstoffversorgung usw.
 - 1.4.3. Behandlung postoperativer Komplikationen: Vorbeugung von Infektionen, Schmerzkontrolle, Behandlung von arteriellem Bluthochdruck, Behandlung von Nierenversagen usw.





- 1.5. Postoperative Schmerzbehandlung
 - 1.5.1. Bedeutung der postoperativen Überwachung: frühzeitige Erkennung von Komplikationen, Bewertung der Wirksamkeit der Behandlung, Beobachtung der Fortschritte des Patienten usw.
 - 1.5.2. Postoperative Überwachungstechniken: Überwachung von Blutdruck, Herzfrequenz, Atemfrequenz, Sauerstoffversorgung usw.
 - 1.5.3. Behandlung postoperativer Komplikationen: Vorbeugung von Infektionen, Schmerzkontrolle, Behandlung von arteriellem Bluthochdruck, Behandlung von Nierenversagen usw.
- 1.6. Behandlung von postoperativen Komplikationen
 - 1.6.1. Postoperative Infektionen
 - 1.6.2. Postoperative Blutungen
 - 1.6.3. Venöse Thromboembolie
- 1.7. Chirurgische Wundversorgung
 - 1.7.1. Nahttechniken
 - 1.7.2. Verwendung von Binden und Verbänden
 - 1.7.3. Bewertung und Vorbeugung von chirurgischen Wundinfektionen
- 1.8. Bewertung und Vorbeugung von chirurgischen Wundinfektionen
 - 1.8.1. Arten der postoperativen Ernährung
 - 1.8.2. Wege der Verabreichung von Nahrung und Flüssigkeit
 - 1.8.3. Nahrungsergänzungsmittel und Vitamine
- 1.9. Nahrungsergänzungsmittel und Vitamine
 - 1.9.1. Übungen zur Frühmobilisierung
 - 1.9.2. Stärkung der Muskeln
 - 1.9.3. Physiotherapeutische Techniken zur Verbesserung der motorischen Funktionen
- 1.10. Langfristige Nachsorge von Gefäßpatienten
 - 1.10.1. Kontrolle von Bluthochdruck
 - 1.10.2. Bewertung der Nierenfunktion
 - 1.10.3. Überwachung des Fortschreitens der Gefäßerkrankung und Vorbeugung des Wiederauftretens

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Prä- und Postoperative Versorgung von Gefäßpatienten garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECHNischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne
lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Prä- und Postoperative Versorgung von Gefäßpatienten** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

Technologischen Universität.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Prä- und Postoperative Versorgung von Gefäßpatienten**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung instituten
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Prä- und Postoperative
Versorgung von
Gefäßpatienten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Prä- und Postoperative Versorgung
von Gefäßpatienten

