

# Universitätskurs

## Physiologie der Atemtechniken



**tech** technologische  
universität

## Universitätskurs

### Physiologie der Atemtechniken

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/physiologie-atemtechniken](http://www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/physiologie-atemtechniken)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 18

05

Methodik

---

Seite 22

06

Qualifizierung

---

Seite 30

# 01

# Präsentation

Mehrere Studien haben den Nutzen von Yoga für Patienten mit kardiorespiratorischen Problemen durch die in jeder Sitzung praktizierten Atemtechniken nachgewiesen. So ist diese körperliche Aktivität zu einer idealen Alternative für Patienten geworden, die sich bewegen möchten, ohne ihren Körper an seine Grenzen zu bringen. Aus diesem Grund ist es für Ärzte unerlässlich, die Fortschritte in diesem Bereich und die Auswirkungen der verschiedenen Atemtechniken auf den Körper zu kennen. Aus diesem Grund wurde diese Fortbildung ins Leben gerufen, die einen fortschrittlichen Lehrplan mit innovativem didaktischem Material bietet, das über ein 100%iges Online-Lernformat rund um die Uhr von jedem digitalen Gerät mit Internetanschluss aus zugänglich ist.



“

*Sie erhalten ein effektives Update über die Physiologie der Atemtechniken im Yoga durch ein Online-Lernformat"*

Die kurzzeitige Praxis der yogischen Atmung hat wichtige Vorteile für den Menschen, da sie den Sauerstoffverbrauch im Ruhezustand reduziert, die Atemmuskulatur stärkt, die Auslenkung des Zwerchfells und der Lungen erhöht und die Elastizität des Brustkorbs verbessert. Von diesen Vorteilen profitieren nicht nur Patienten mit Herz-Kreislauf-Problemen, sondern auch Menschen, die unter Angst oder Stress leiden.

Vor diesem Hintergrund haben Ärzte beschlossen, die Yogatherapie als Ergänzung zu konventionellen Behandlungen einzusetzen. Sie müssen daher über die Fortschritte auf diesem Gebiet und die Auswirkungen der verschiedenen Atemtechniken auf den Körper informiert sein. Aus diesem Grund wurde dieser Universitätskurs ins Leben gerufen, der in nur 6 Wochen ein Update bietet.

Ein Programm, das sich auch dadurch auszeichnet, dass es von den besten Yogaprofis geleitet wird, die den Studenten Material von höchster Qualität bieten. Dazu gehört eine *Master Class*, die von einer Dozentin mit nationaler und internationaler Karriere geleitet wird, die die präzisesten und technischsten Informationen über diese körperliche Aktivität vermittelt.

Dank der zahlreichen innovativen didaktischen Materialien lernt der Student auf dynamische Weise die Physiologie des Pranayama, die vollständige yogische Atmung, das Kumbakha, die Beziehung zu den Bandhas oder die Physiologie der Mudras kennen. Ein akademischer Weg, der kein stundenlanges Lernen und Auswendiglernen erfordert, denn dank der von TECH angewandten *Relearning*-Methode können sich die Studenten auf die wichtigsten Konzepte konzentrieren und diese auf viel einfachere Weise festigen.

Ein Auffrischungsprozess, der sich auch durch seine Flexibilität und Bequemlichkeit auszeichnet. Die Studenten benötigen lediglich ein digitales Gerät mit Internetanschluss, um zu jeder Tageszeit auf die Inhalte der virtuellen Plattform zugreifen zu können. Eine ideale Option, um die anspruchsvollsten Aufgaben mit einem hochmodernen Studium in Einklang zu bringen.

Dieser **Universitätskurs in Physiologie der Atemtechniken** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von praktischen Fällen, die von Yoga-Experten vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Vertiefen Sie sich in das Konzept von Prana, Nadi und Pindala, die in der Yogapraxis häufig verwendet werden"*

“

*Ein 6-wöchiger akademischer Studiengang mit den umfassendsten Informationen über die Physiologie der regenerativen Pranayamas"*

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Die Relearning-Methode von TECH begünstigt die Konsolidierung von Konzepten und reduziert lange Studienzeiten.*

*Erforschen Sie die verschiedenen Arten der Atmung, die in den Yoga-Sitzungen behandelt werden, und ihre Anwendung bei Asthmapatienten.*



# 02 Ziele

Dieser Universitätskurs wurde mit dem Ziel entwickelt, dem medizinischen Fachpersonal eine vollständige Aktualisierung der im Yoga verwendeten Atemtechniken zu bieten. Ein Aktualisierungsprozess, der dank des theoretisch-praktischen Ansatzes dieser Fortbildung und der klinischen Fallstudien, die es Ihnen ermöglichen, die verwendeten Methoden und ihre direkte Anwendung in Ihrer therapeutischen Praxis zu verstehen, viel einfacher zu erreichen ist.



“

*Integrieren Sie die neuesten Erkenntnisse über die Anwendung von Atemtechniken aus dem Yoga in Ihre klinische Praxis"*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Integrieren der Kenntnisse und Fähigkeiten, die für die korrekte Gestaltung und Anwendung von Yogatherapietechniken aus klinischer Sicht erforderlich sind
- ♦ Erstellen eines Yoga-Programms, das auf wissenschaftlichen Erkenntnissen basiert
- ♦ Vertiefen der Asanas, die sich am besten für die Charakteristika der Person und die vorliegenden Verletzungen eignen
- ♦ Vertiefen in die Grundlagen der Biomechanik und deren Anwendung auf therapeutische Yoga Asanas
- ♦ Beschreiben der Anpassung der Yoga Asanas an die Krankheiten jeder Person
- ♦ Vertiefen des Studiums der neurophysiologischen Grundlagen bestehender Meditations- und Entspannungstechniken

“

*Befassen Sie sich mit den verschiedenen Arten von Pranayama und ihrer Wirkung auf Patienten mit Atemwegserkrankungen"*





## Spezifische Ziele

---

- ◆ Beschreiben der Physiologie des Atmungssystems und wie sie mit der Pranayama-Praxis zusammenhängt
- ◆ Eintauchen in die verschiedenen Arten der Atmung und wie sie sich auf das Atmungssystem und den Körper im Allgemeinen auswirken
- ◆ Erkennen der verschiedenen Komponenten des Atems, wie Einatmung, Ausatmung und Zurückhalten, und wie jede einzelne die Physiologie des Körpers beeinflusst
- ◆ Vertiefen der Konzepte der Energiekanäle, oder Nadis, und wie sie mit der Physiologie der Atmung und der Praxis von Pranayama zusammenhängen
- ◆ Beschreiben der verschiedenen Arten von Pranayamas und wie sie sich auf die Physiologie von Körper und Geist auswirken
- ◆ Erkennen der grundlegenden Konzepte von Mudras und wie sie mit der Physiologie des Atems und der Praxis von Pranayama zusammenhängen
- ◆ Erforschen der Auswirkungen der Pranayama-Praxis auf die Physiologie des Körpers und wie diese Auswirkungen zur Verbesserung von Gesundheit und Wohlbefinden beitragen können

# 03

## Kursleitung

Um dem Studenten einen erstklassigen Universitätsabschluss zu bieten, hat TECH ein Dozententeam gewählt, das sich durch ein hohes Maß an Kompetenz und Prestige in der Welt des Yoga auszeichnet. Auf diese Weise erhalten die Studenten die gründlichsten Informationen von Dozenten, die über einen hervorragenden Hintergrund in ihrem Bereich verfügen. Darüber hinaus können die Studenten dank der Nähe der Dozenten alle Zweifel über den Inhalt dieses Programms ausräumen.





“*Sehen Sie sich, wann und wo immer Sie wollen, die Master Class an, die von einer angesehenen Persönlichkeit aus der Welt des Yoga gehalten wird*”

## Internationaler Gastdirektor

Als Direktorin für Ausbilder und Leiterin der Fortbildung am Integral Yoga Institute in New York ist Dianne Galliano international eine der wichtigsten Persönlichkeiten in diesem Bereich. Ihr akademischer Schwerpunkt lag vor allem auf therapeutischem Yoga, mit mehr als 6.000 dokumentierten Stunden Unterricht und Fortbildung.

Zu ihren Aufgaben gehören Mentoring, die Entwicklung von Fortbildungsprotokollen und -kriterien sowie die Weiterbildung von Ausbildern des Integral Yoga Institute. Sie kombiniert diese Arbeit mit ihrer Rolle als Therapeutin und Ausbilderin in anderen Einrichtungen wie dem The 14TH Street Y, dem Integral Yoga Institute Wellness Spa und Educational Alliance: Center for Balanced Living.

Ihre Arbeit erstreckt sich auch auf die Erstellung und Leitung von Yogaprogrammen, die Entwicklung von Übungen und die Beurteilung von Herausforderungen, die auftreten können. Im Laufe ihrer Karriere hat sie mit vielen verschiedenen Personengruppen gearbeitet, darunter Männer und Frauen älteren und mittleren Alters, Menschen vor und nach der Geburt, junge Erwachsene und sogar Kriegsveteranen mit einer Reihe von körperlichen und geistigen Gesundheitsproblemen.

Für jeden von ihnen leistet sie eine sorgfältige und individuelle Arbeit. Sie hat Menschen mit Osteoporose, nach einer Herzoperation oder nach Brustkrebs, Schwindel, Rückenschmerzen, Reizdarmsyndrom und Fettleibigkeit behandelt. Auch besitzt mehrere Zertifizierungen, darunter E-RYT 500 von Yoga Alliance, Basic Life Support (BLS) von American Health Training und Certified Exercise Instructor vom Somatic Movement Centre.



## Fr. Galliano, Dianne

---

- Ausbilderin für Yoga-Therapie im The 14TH Street Y
- Yogatherapeutin im Integral Yoga Institute Wellness Spa in New York City
- Therapeutische Ausbilderin bei Educational Alliance: Center for Balanced Living
- Hochschulabschluss in Grundschulpädagogik an der State University of New York
- Masterstudiengang in Yoga-Therapie an der Universität von Maryland

“

*Dank TECH werden Sie mit  
den besten Fachleuten der  
Welt lernen können"*

## Leitung



### Fr. Escalona García, Zoraida

- Vizepräsidentin der Spanischen Vereinigung für Therapeutisches Yoga
- Gründerin der Air Core-Methode (Kurse, die TRX und Functional Training mit Yoga kombinieren)
- Ausbilderin in Yogatherapie
- Hochschulabschluss in Biowissenschaften an der Autonomen Universität von Madrid
- Ausbildung zur Lehrerin von: Ashtanga Yoga Progressiv, FisiomYoga, Myofasiales Yoga, Yoga und Krebs
- Kurs in Pilates Floor Pilates Instructor
- Kurs in Phytotherapie und Ernährung
- Kurs in Meditationslehrer

## Professoren

### Fr. Salvador Crespo, Inmaculada

- ♦ Koordinatorin des Europäischen Instituts für Yoga
- ♦ Yoga- und Meditationslehrerin am IEY
- ♦ Spezialistin für Integrales Yoga und Meditation
- ♦ Spezialistin für Vinyasa Yoga und *Power Yoga*
- ♦ Spezialistin für Yoga-Therapie



# 04

## Struktur und Inhalt

Dieser Universitätsabschluss besteht aus einem Lehrplan, der von international renommierten Yoga-Lehrern entwickelt wurde. Ein Lehrplan, der dazu führt, dass der Student die wissenschaftlichen Erkenntnisse über die Praxis des Yoga und die gesundheitlichen Vorteile der Praxis von Atemtechniken kennenlernt. All dies wird in einem Programm von 150 Unterrichtsstunden und mit dem besten Lehrmaterial zusammengeführt. Eine einzigartige Gelegenheit, die nur von TECH, der weltweit größten digitalen Universität, angeboten wird.





“

*Ein komplettes Programm über  
therapeutisches Yoga mit dem besten  
didaktischen Material, das derzeit auf dem  
akademischen Markt verfügbar ist"*

## Modul 1. Physiologie der Atemtechniken

- 1.1. Physiologie des Pranayama
  - 1.1.1. Definition
  - 1.1.2. Ursprung
  - 1.1.3. Vorteile
  - 1.1.4. Konzept von Prana
- 1.2. Arten der Atmung
  - 1.2.1. Abdominal
  - 1.2.2. Thorakal
  - 1.2.3. Klavikulär
  - 1.2.4. Vollständige yogische Atmung
- 1.3. Reinigung der pranischen Energieleitbahnen oder Nadis
  - 1.3.1. Was sind die Nadis?
  - 1.3.2. Sushuma
  - 1.3.3. Ida
  - 1.3.4. Pindala
- 1.4. Einatmung: puraka
  - 1.4.1. Abdominales Einatmen
  - 1.4.2. Zwerchfell- / Rippeneinatmung
  - 1.4.3. Allgemeine Überlegungen und Kontraindikationen
  - 1.4.4. Beziehung zu den Bandhas
- 1.5. Ausatmung: rechaka
  - 1.5.1. Abdominale Ausatmung
  - 1.5.2. Zwerchfell / Rippenausatmung
  - 1.5.3. Allgemeine Überlegungen und Kontraindikationen
  - 1.5.4. Beziehung zu den Bandhas
- 1.6. Einbehaltung: kumbakha
  - 1.6.1. Anthara Kumbhaka
  - 1.6.2. Bahya Kumbhaka
  - 1.6.3. Allgemeine Überlegungen und Kontraindikationen
  - 1.6.4. Beziehung zu den Bandhas





- 1.7. Physiologie der reinigenden Pranayamas
  - 1.7.1. Douti
  - 1.7.2. Anunasika
  - 1.7.3. Nadi Shodana
  - 1.7.4. Bhramari
- 1.8. Physiologie der anregenden und erfrischenden Pranayamas
  - 1.8.1. Kapalabhati
  - 1.8.2. Bastrika
  - 1.8.3. Ujjayi
  - 1.8.4. Shitali
- 1.9. Physiologie der regenerativen Pranayamas
  - 1.9.1. Surya Bheda
  - 1.9.2. Kumbaka
  - 1.9.3. Samavritti
  - 1.9.4. Mridanga
- 1.10. Physiologie der Mudras
  - 1.10.1. Was sind sie?
  - 1.10.2. Vorteile und wann sie einzubeziehen sind
  - 1.10.3. Die Bedeutung der einzelnen Finger
  - 1.10.4. Die wichtigsten Mudras, die in einer Praxis verwendet werden



*Eine einzigartige Gelegenheit für ein Update zu Yoga, Atemtechniken und deren Nutzen für Patienten mit Herz-Kreislauf-Problemen"*

0?

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



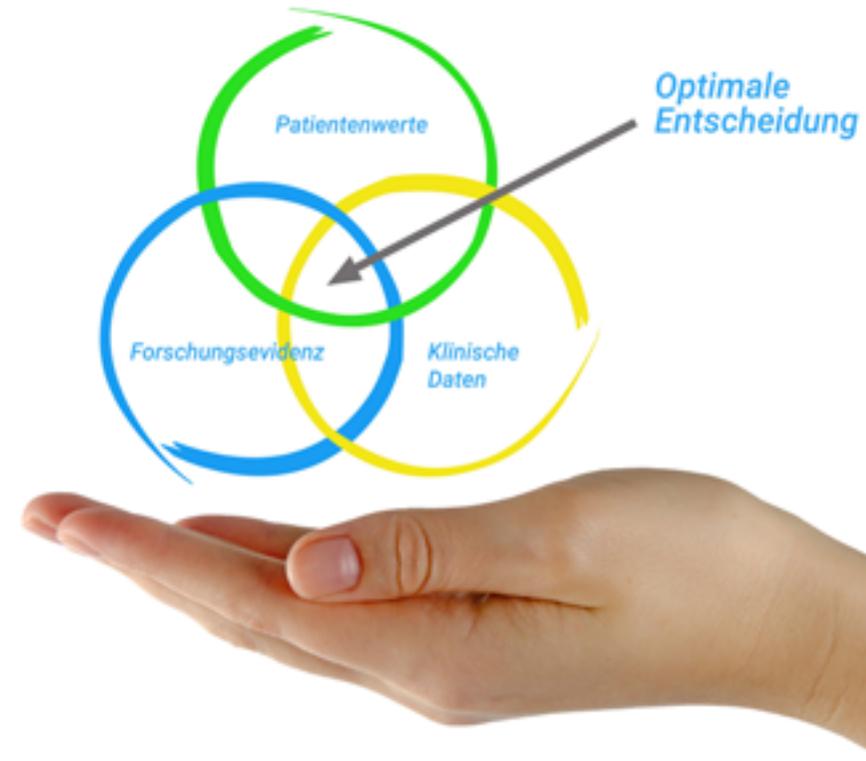
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

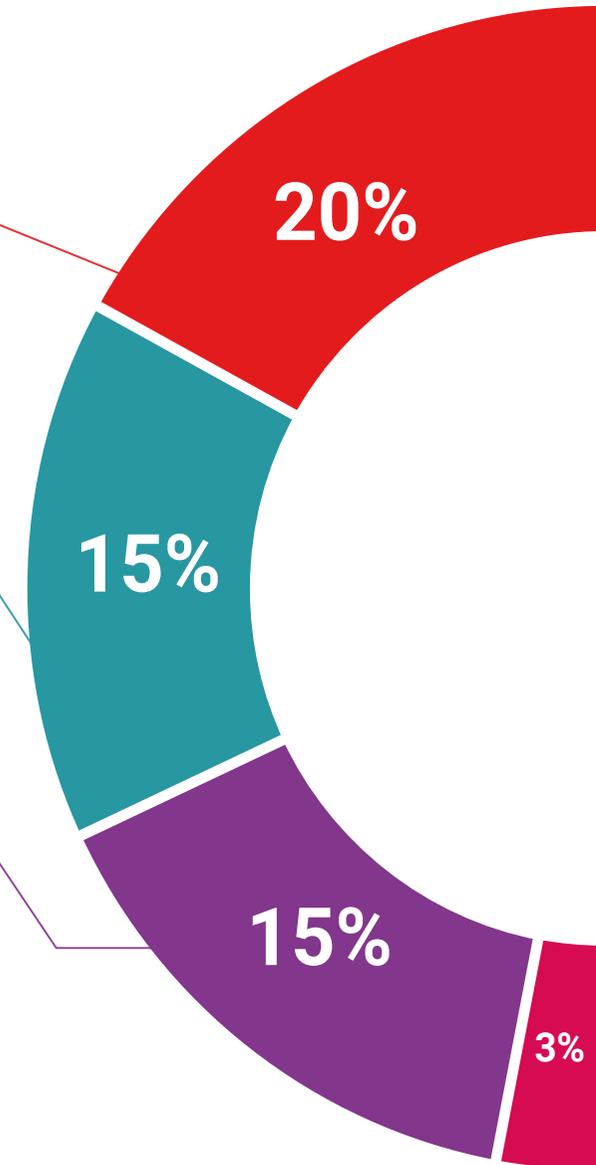
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Physiologie der Atemtechniken garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm  
erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren  
Universitätsabschluss ohne lästige Reisen  
oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Physiologie der Atemtechniken** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Physiologie der Atemtechniken**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoeren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualitat  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

## Universitätskurs

Physiologie der Atemtechniken

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Physiologie der Atemtechniken

