

# Universitätskurs

## Pflege bei Nicht-Invasiver Mechanischer Beatmung





## Universitätskurs

### Pflege bei Nicht-Invasiver Mechanischer Beatmung

- » Modalität: online
- » Dauer: **6 Wochen**
- » Qualifizierung: **TECH** Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techitute.com/de/medizin/universitatskurs/pflege-nicht-invasiver-mechanischer-beatmung](http://www.techitute.com/de/medizin/universitatskurs/pflege-nicht-invasiver-mechanischer-beatmung)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01 Präsentation

Die Pflege für Patienten mit nicht-invasiver mechanischer Beatmung wird kontinuierlich verbessert, um die Lebensqualität der Patienten während ihres Krankenhausaufenthalts zu erhöhen. In dieser Hinsicht werden durch fortschrittliche Überwachungs- und Atemwegsmanagement-Techniken ihr Wohlbefinden sichergestellt und klinische Komplikationen vermieden. Dementsprechend ist die Fachkraft verpflichtet, diese Versorgungsfortschritte zu identifizieren, um nicht hinter der Entwicklung ihres Sektors zurückzubleiben. Aus diesem Grund hat TECH dieses Programm entwickelt, das es dem Arzt ermöglicht, sich vertieft mit den anspruchsvollen Methoden zur Überwachung der Sauerstoffsättigung und der Beatmung oder mit den Maßnahmen zur Vermeidung der Aspiration von Mageninhalt zu beschäftigen, und zwar nach einer Online-Methodik und ohne sich an vorgegebene Zeiten halten zu müssen.





“

*Identifizieren Sie die Überwachungsmethoden für die Vitalzeichen, Sauerstoffversorgung und Beatmung des Patienten im Rahmen dieses Universitätskurses“*

Es ist entscheidend, eine gründliche und auf die Bedürfnisse der Personen abgestimmte Betreuung für diejenigen zu leisten, die einer nicht-invasiven mechanischen Beatmung unterzogen werden, um ihr Wohlergehen zu gewährleisten. Infolgedessen befinden sich die angewendeten Pflegemaßnahmen für diese Art von Hospitalisierten ständig in Entwicklung, um eine optimale Genesung zu gewährleisten und Komplikationen zu verhindern, die ihre körperliche Unversehrtheit beeinträchtigen könnten. Daher ist es wichtig, für jene Pneumologen, die sich an die medizinische Spitze setzen wollen, auf diesem essenziellen Gebiet auf dem Laufenden zu bleiben.

Vor diesem Hintergrund hat sich TECH entschieden, diesen Studiengang einzurichten, der darauf abzielt, den Studenten das aktuellste Wissen über die Pflege bei der nicht-invasiven mechanischen Beatmung zu vermitteln. Während der 6-wöchigen intensiven Weiterbildung erlernen sie die fortschrittlichsten Techniken zur Überwachung der Vitalzeichen, der Sauerstoffversorgung und der Beatmung des Patienten. Ebenso werden sie innovative Methoden zur Mobilisierung und Sekretionserleichterung kennenlernen oder sich vertieft mit der Erstellung eines individualisierten Pflegeplans für Personen, die einer nicht-invasiven mechanischen Beatmung unterzogen werden, befassen.

Dank der Tatsache, dass dieses Programm zu 100% online durchgeführt wird, können die Studenten ihre eigenen Studienpläne entwickeln und ihr Wissen auf den neuesten Stand bringen, ohne sich auf unbequeme und enge Zeitpläne beschränken zu müssen. Darüber hinaus steht ihnen didaktisches Material zur Verfügung, das von den besten Experten für nicht-invasive mechanische Beatmung ausgearbeitet wurde, die eine hervorragende Krankenhauskarriere hinter sich haben. Als Ergebnis davon werden die Kenntnisse, die der Fachkraft vermittelt werden, eine vollständige Anwendbarkeit in der täglichen Praxis aufweisen.

Dieser **Universitätskurs in Pflege bei Nicht-Invasiver Mechanischer Beatmung** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten in Pneumologie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Während dieses Studiengangs werden Sie sich mit den neuesten Techniken zur Bewertung und Entfernung von Atemwegssekreten des Patienten vertiefen“*

“

*Aktualisieren Sie sich im Bereich der nicht-invasiven mechanischen Beatmungspflege unter der Anleitung von Ärzten und Pflegekräften mit langjähriger Erfahrung auf diesem Gebiet"*

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Dank diesem Universitätskurs werden Sie die aktualisierten Verfahren kennenlernen, um einen individualisierten Pflegeplan für Patienten zu erstellen, die einer nicht-invasiven mechanischen Beatmung unterzogen werden"*

*Die revolutionäre Relearning-Methodik von TECH ermöglicht es Ihnen, in Ihrem eigenen Tempo und ohne zeitliche Einschränkungen für jedes Thema zu lernen.*



# 02 Ziele

Der Universitätskurs in Pflege bei Nicht-Invasiver Mechanischer Beatmung wurde mit dem Ziel geschaffen, die Aktualisierung der Pneumologen in diesem Bereich zu gewährleisten. Während des Studiengangs werden sie sich in die neuesten Empfehlungen zur Erstellung eines individualisierten Pflegeplans für Patienten mit nicht-invasiver mechanischer Beatmung oder in Maßnahmen zur Infektionsprävention vertiefen. Darüber hinaus werden sie dies in nur 6 Wochen tun, unter der Anleitung der besten Experten auf diesem Gebiet.





“

*Erkunden Sie die fortgeschrittenen  
Pflegepraktiken in der nicht-invasiven  
mechanischen Beatmung und positionieren Sie  
sich an der Spitze der Pneumologie“*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Verstehen der Bedeutung und der Rolle der nicht-invasiven mechanischen Beatmung bei der Behandlung von akuten und chronischen Atemwegserkrankungen
- ♦ Kennen der aktuellen Indikationen und Kontraindikationen für die Anwendung der nicht-invasiven mechanischen Beatmung sowie der verschiedenen Arten von Geräten und Beatmungsmodi
- ♦ Erwerben der Fähigkeiten und Kompetenzen im Monitoring von Patienten mit nicht-invasiver mechanischer Beatmung, einschließlich der Interpretation der erhaltenen Daten sowie der Erkennung und Prävention von Komplikationen
- ♦ Untersuchen der modernen Technologien, die beim Telemonitoring von Patienten mit nicht-invasiver mechanischer Beatmung verwendet werden, sowie der ethischen und rechtlichen Aspekte, die mit ihrer Anwendung verbunden sind
- ♦ Vertiefen der Hauptunterschiede bei der nicht-invasiven mechanischen Beatmung in der Pädiatrie
- ♦ Vertiefen der ethischen Aspekte im Zusammenhang mit der Betreuung von Patienten, die eine nicht-invasive mechanische Beatmung benötigen





## Spezifische Ziele

---

- Überwachen der Vitalparameter des Patienten und Anpassen der Überwachung entsprechend den Bedürfnissen des Patienten
- Überwachen der Sauerstoffsättigung und der Ventilation des Patienten und Anpassen der mechanische Beatmung entsprechend den Bedürfnissen des Patienten
- Beurteilen und Behandeln von Atemwegssekreten zur Vermeidung von Aspiration
- Erstellen eines individualisierten Pflegeplans für den Patienten in nicht-invasiver mechanischer Beatmung



*Dank dieses Abschlusses werden Sie die fortschrittlichsten Maßnahmen zur Verhinderung der Übertragung von Infektionen beim Patienten mit nicht-invasiver mechanischer Beatmung kennenlernen"*

# 03 Kursleitung

Dank des unermüdlichen Einsatzes von TECH für die Aufrechterhaltung des exzellenten akademischen Niveaus ihrer Abschlüsse verfügt dieser Studiengang über ein Lehrteam, das sich aus den besten aktiven Fachärzten für Pneumologie sowie aus führenden Experten für Atemwegskrankenpflege zusammensetzt. Diese Fachleute üben ihre Tätigkeiten in führenden spanischen Krankenhäusern aus. Auf diese Weise wird das Wissen, das den Studenten vermittelt wird, mit der Entwicklung der nicht-invasiven mechanischen Beatmungspflege in Einklang gebracht.





“

*Vervollständigen Sie Ihre Aktualisierung in der Pflege der nicht-invasiven mechanischen Beatmung zusammen mit Fachleuten, die eine umfangreiche Krankenhauskarriere hinter sich haben“*

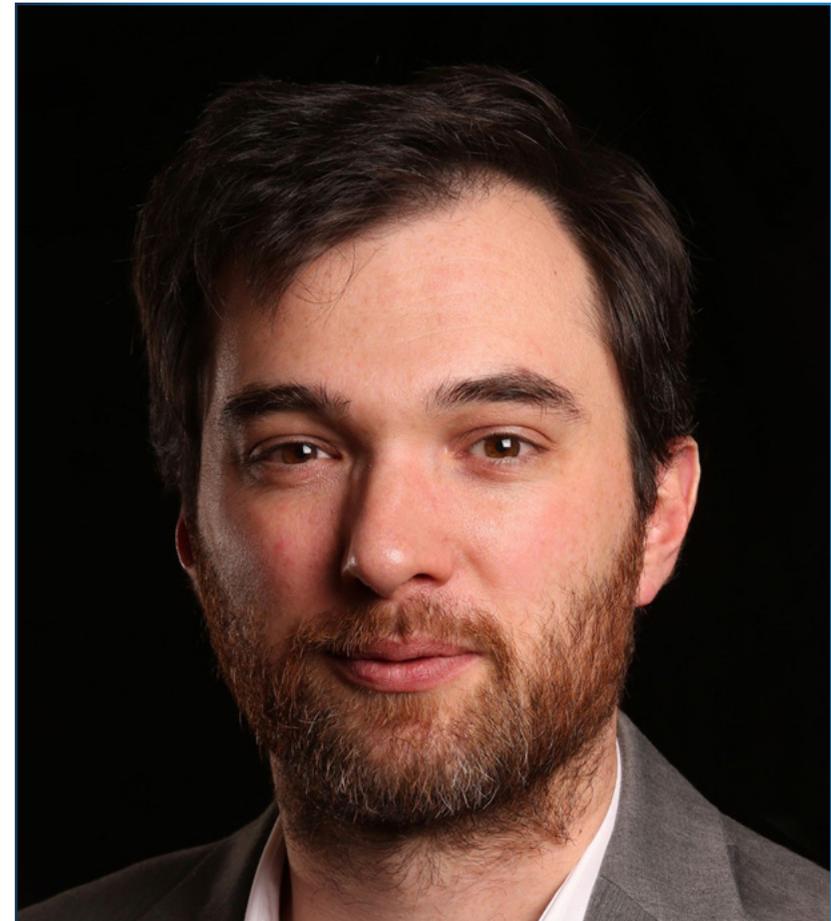
## Internationaler Gastdirektor

Dr. Maxime Patout ist ein international anerkannter Arzt und Wissenschaftler, der sich durch seine Karriere im Bereich der **Pneumologie** und der **klinischen Forschung** auszeichnet. Sein Engagement und sein Beitrag haben dazu geführt, dass er sich als **klinischer Direktor** in der **Sozialhilfe** in angesehenen Krankenhäusern in Paris positioniert hat und sich durch seine Führungsrolle bei der Behandlung **komplexer Atemwegserkrankungen** auszeichnet. In diesem Zusammenhang ist seine Arbeit als **Koordinator** der Abteilung für funktionelle Untersuchungen von Atmung, Bewegung und Dyspnoe am berühmten Krankenhaus Pitié-Salpêtrière hervorzuheben.

Auf dem Gebiet der **klinischen Forschung** hat Dr. Patout wertvolle Beiträge in führenden Bereichen wie **chronisch obstruktive Lungenerkrankung, Lungenkrebs** und **Atmungsphysiologie** geleistet. So hat er in seiner Funktion als Forscher am Guy's and St Thomas' NHS Foundation Trust bahnbrechende Studien durchgeführt, die die Behandlungsmöglichkeiten für Patienten erweitert und verbessert haben.

Dank seiner Vielseitigkeit und seiner Führungsqualitäten als Arzt verfügt er über umfangreiche Erfahrungen in Bereichen wie **Biologie, Physiologie** und **Pharmakologie** des **Kreislaufs** und der **Atmung**. Er ist daher ein anerkannter Spezialist in der Abteilung für Lungen- und Systemkrankheiten. Darüber hinaus ist er aufgrund seiner anerkannten Kompetenz in der Abteilung für **antiinfektive Chemotherapie** eine herausragende Referenz auf diesem Gebiet und wird regelmäßig als Berater für künftige medizinische Fachkräfte herangezogen.

Aus all diesen Gründen hat ihn sein herausragendes Fachwissen auf dem Gebiet der **Pneumologie** zu einem aktiven Mitglied angesehenener internationaler Organisationen wie der **European Respiratory Society** und der **französischsprachigen Gesellschaft für Pneumologie** gemacht, wo er weiterhin zum wissenschaftlichen Fortschritt beiträgt. So nimmt er aktiv an Symposien teil, die seine medizinische Exzellenz und die ständige Fortbildung in seinem Fachgebiet fördern.



## Dr. Patout, Maxime

---

- Klinischer Direktor in der Sozialhilfe am Krankenhaus Salpêtrière, Paris, Frankreich
- Klinischer Forschungsbeauftragter am Guy's and St Thomas' NHS Foundation Trust
- Koordinator der Abteilung für funktionelle Untersuchungen von Atmung, Bewegung und Dyspnoe am Krankenhaus Pitié-Salpêtrière
- Promotion in Medizin an der Universität von Rouen
- Masterstudiengang in Biologie, Physiologie und Pharmakologie des Kreislaufs und der Atmung an der Universität von Paris
- Universitätsexperte in Lungen- und Systemkrankheiten an der Universität von Lille
- Universitätsexperte in antiinfektiöse Chemotherapie an der Universität von Rouen
- Facharzt in Pneumologie, Universität von Rouen
- Mitglied von: Europäische Gesellschaft für Atemwegserkrankungen, Französischsprachige Gesellschaft für Pneumologie

“

*Dank TECH können Sie  
mit den besten Fachleuten  
der Welt lernen”*

## Leitung



### Dr. Landete Rodríguez, Pedro

- Stellvertretender Ärztlicher Direktor des Universitätskrankenhauses De La Princesa
- Leitung der Intermediate Respiratory Care Unit des Notfallkrankenhauses Enfermera Isabel Zendal
- Pneumologe am Universitätskrankenhaus De La Princesa
- Pneumologe bei Blue Healthcare
- Forscher in verschiedenen Forschungsgruppen
- Dozent in universitären Grund- und Aufbaustudiengängen
- Autor zahlreicher wissenschaftlicher Veröffentlichungen in internationalen Fachzeitschriften und Mitwirkung an mehreren Buchkapiteln
- Sprecher auf internationalen medizinischen Konferenzen
- Promotion Cum Laude an der Autonomen Universität von Madrid

## Professoren

### Fr. González González, María

- Pflegefachkraft in der IRCU des Krankenhauses La Princesa
- Klinische Tutorin im Hochschulabschluss in Krankenpflege
- Masterstudiengang in Klinische Ernährung an der Universität von Granada
- Universitätsexperte in Pflegeforschung an der Katholischen Universität von Avila

### Fr. Fernández Fernández, Alba

- Pflegefachkraft im Universitätskrankenhaus Ramón y Cajal
- Krankenschwester in der Einheit für Knochenmarktransplantation des Universitätskrankenhauses Ramón y Cajal
- Krankenschwester in der IRCU und Pneumologie im Universitätskrankenhaus La Princesa
- Krankenschwester in der Abteilung für medizinische Onkologie am Universitätskrankenhaus 12 de Octubre
- Krankenschwester in der Einheit für Pneumologie des Universitätskrankenhauses Ramón y Cajal
- Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von Alcalá de Henares
- Masterstudiengang in Forschung im Bereich Sozial- und Gesundheitswissenschaften an der Universität von Alcalá de Henares



# 04 Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätskurses wurde entwickelt, um es dem Spezialisten zu ermöglichen, sich mit den perfektionierten Pflegemaßnahmen in der nicht-invasiven mechanischen Beatmung zu beschäftigen, indem er sich auf innovative Überwachungstechniken für die Sauerstoffversorgung oder das Management von Patienten in komplexen Situationen vertieft. Jedes Thema verfügt über ausgezeichnete didaktische Ressourcen, die in einer Vielzahl von unterschiedlichen textuellen und multimedialen Formaten präsentiert werden. Auf diese Weise wird der Arzt durch eine 100%ige Online-Methodik ein Update erhalten, das seinen persönlichen und akademischen Bedürfnissen entspricht.



“

*Genießen Sie eine breite Palette von Text- und Multimedia-Lernformaten und perfektionieren Sie Ihren medizinischen Aktualisierungsprozess"*

## Modul 1. Pflege bei nicht-invasiver mechanischer Beatmung

- 1.1. Überwachung der Vitalparameter des Patienten
  - 1.1.1. Bedeutung der Überwachung der Vitalparameter
  - 1.1.2. Arten der zu überwachenden Vitalparameter
  - 1.1.3. Analyse und Interpretation der gemessenen Werte
  - 1.1.4. Anpassung der Überwachung an die Bedürfnisse des Patienten
- 1.2. Überwachung der Oxygenierung und Beatmung des Patienten
  - 1.2.1. Techniken zur Überwachung von Sauerstoffzufuhr und Beatmung
  - 1.2.2. Interpretation von Pulsoximetrie- und Kapnographiewerten
  - 1.2.3. Frühzeitige Erkennung von Hypoxie und Hyperkapnie
  - 1.2.4. Anpassung der mechanischen Beatmung an die Bedürfnisse des Patienten
- 1.3. Überwachung der Schnittstelle und des Beatmungskreislaufs
  - 1.3.1. Identifizierung und Vermeidung von Schnittstellen- und Schaltkreisleckagen
  - 1.3.2. Reinigung und Wartung von Schnittstellen und Schaltkreisen
  - 1.3.3. Ändern und Auswählen der Schnittstelle entsprechend den Bedürfnissen des Patienten
- 1.4. Behandlung von Atemwegssekreten
  - 1.4.1. Techniken zur Beurteilung von Atemwegssekreten
  - 1.4.2. Methoden zur Mobilisierung und Entfernung von Sekreten
  - 1.4.3. Vorsichtsmaßnahmen und Maßnahmen zur Vermeidung der Aspiration von Sekreten
  - 1.4.4. Auswahl und Einstellung von Sekretabsauggeräten
- 1.5. Hautpflege im Schnittstellenbereich
  - 1.5.1. Bewertung und Prävention von Hautläsionen im Schnittstellenbereich
  - 1.5.2. Techniken zur Reinigung und Hautpflege im Schnittstellenbereich
  - 1.5.3. Verbände und Behandlung der Hautverletzungen
- 1.6. Verhinderung der Aspiration von Mageninhalt
  - 1.6.1. Bewertung des Aspirationsrisikos
  - 1.6.2. Maßnahmen zur Vermeidung von Aspiration bei Patienten mit nicht-invasiver mechanischer Beatmung
  - 1.6.3. Arten von Sonden und Geräten für die Patientenernährung



- 
- 1.7. Aufklärung von Patienten und Familien über nicht-invasive mechanische Beatmung
    - 1.7.1. Die Bedeutung der Aufklärung von Patienten und Familien
    - 1.7.2. Informationen, die dem Patienten und seiner Familie über den Einsatz der nicht-invasiven mechanischen Beatmung zur Verfügung gestellt werden sollen
    - 1.7.3. Bewältigung von Notfällen und unvorhergesehenen Situationen durch den Patienten und seine Familie
    - 1.7.4. Strategien zur Förderung der Adhärenz bei nicht-invasiver mechanischer Beatmung
  - 1.8. Erstellen eines individualisierten Pflegeplans für den Patienten mit nicht-invasiver mechanischer Beatmung
    - 1.8.1. Allgemeine Überlegungen bei der Erstellung des Pflegeplans
    - 1.8.2. Pflegebewertung des Patienten mit nicht-invasiver mechanischer Beatmung
    - 1.8.3. NANDA-Diagnosen
    - 1.8.4. Pflegeergebnisse und Interventionen
  - 1.9. Tracheostomieversorgung und -behandlung
    - 1.9.1. Techniken zur Reinigung und Heilung von Tracheostomien
    - 1.9.2. Auswahl und Anpassung der Tracheostomievorrichtung
    - 1.9.3. Prävention und Behandlung von tracheostomiebedingten Komplikationen
  - 1.10. Maßnahmen zur Verhinderung der Übertragung von Infektionen
    - 1.10.1. Standardvorkehrungen
    - 1.10.2. Arten der Krankenhausisolation
    - 1.10.3. Spezifikationen des Patienten mit nicht-invasiver mechanischer Beatmung

“*Absolvieren Sie dieses Programm und erhalten Sie die Möglichkeit, sich online und ohne zeitliche Einschränkungen in der Pflege der nicht-invasiven mechanischen Beatmung zu aktualisieren*”

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Pflege bei Nicht-Invasiver Mechanischer Beatmung garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm  
erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren  
Universitätsabschluss ohne lästige Reisen  
oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Pflege bei Nicht-Invasiver Mechanischer Beatmung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Pflege bei Nicht-Invasiver Mechanischer Beatmung**

Modalität: **online**

Dauer: **6 wochen**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovationen  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung instituten  
virtuelles Klassenzimmer spezialien

**tech** technologische  
universität

### Universitätskurs

Pflege bei Nicht-Invasiver  
Mechanischer Beatmung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Pflege bei Nicht-Invasiver Mechanischer Beatmung

