

Universitätskurs

Personalisierung und
Automatisierung in der
Medizinischen Diagnostik
durch Künstliche Intelligenz



Universitätskurs

Personalisierung und
Automatisierung in der
Medizinischen Diagnostik
durch Künstliche Intelligenz

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/medizin/universitatskurs/personalisierung-automatisierung-medizinischen-diagnostik-kunstliche-intelligenz

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Studienmethodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die Personalisierung und Automatisierung der medizinischen Diagnose durch künstliche Intelligenz revolutioniert die klinische Praxis und ermöglicht schnellere und genauere Diagnosen, die an die individuellen Merkmale jedes Patienten angepasst sind. Dieser Abschluss bietet ein umfassendes Update zu den neuesten KI-Anwendungen, von der automatisierten Analyse medizinischer Bilder bis zur Erstellung von Berichten und personalisierten Vorhersagemodellen. Anhand von Fallstudien und fortschrittlichen Tools können Ärzte diese technologischen Innovationen in ihre tägliche klinische Praxis integrieren, um Arbeitsabläufe zu optimieren und die Qualität der medizinischen Versorgung zu verbessern. Dieses vollständig online durchgeführte Programm bietet Gesundheitsfachkräften die Möglichkeit, ihr Wissen in diesem Bereich durch hochwertige Multimedia-Inhalte zu aktualisieren.



“

Ein 100%iges Online-Programm, das nach den neuesten akademischen Erkenntnissen konzipiert wurde, ermöglicht es Ihnen, Ihr Wissen auf den neuesten Stand zu bringen, wobei der Schwerpunkt auf der medizinischen Diagnose mit Hilfe künstlicher Intelligenz liegt“

KI-gestützte Diagnosesystemtechnologien personalisieren heutzutage Behandlungen, indem sie einzigartige Muster bei jedem Patienten erkennen und so die Vorhersage von Krankheiten wie Krebs und Herzkrankheiten verbessern. Dieser Fortschritt verändert die Präzisionsmedizin und entwickelt sich weiter, da immer mehr genomische und biometrische Daten in die Algorithmen integriert werden.

Dieser Lehrplan zielt darauf ab, die modernsten Tools in der medizinischen Diagnostik zu besprechen, wie z. B. Viz.ai, das fortschrittliche Algorithmen zur schnellen Analyse von CT-Bildern von Patienten mit Verdacht auf Schlaganfall einsetzt, so dass die schwersten Fälle automatisch priorisiert werden können. Diese Technologie beschleunigt den Entscheidungsprozess in Echtzeit, was in Situationen, in denen jede Minute zählt, entscheidend ist.

Aus diesem Grund beginnt das akademische Programm mit einer soliden Einführung in die theoretischen Grundlagen der künstlichen Intelligenz, bei der die Studenten die verschiedenen Datentypen und den Lebenszyklus von Daten analysieren werden. Darüber hinaus wird die entscheidende Rolle, die Daten bei der Entwicklung und Implementierung von KI-Lösungen spielen, analysiert, um eine ganzheitliche Sicht des Prozesses zu ermöglichen. Die theoretischen Grundlagen neuronaler Netze und ihre Anwendung im *Deep Learning*, einer Schlüsseltechnik in der Entwicklung der modernen KI, sowie das bioinspirierte Computing, das natürliche Prozesse zur Entwicklung intelligenter Systeme nachahmt, werden ebenfalls behandelt.

Der Studiengang wird sich also auf die Umsetzung von Lösungen zur Automatisierung von Prozessen und zur Personalisierung medizinischer Diagnosen sowie auf die Anwendung von Techniken des *Data Mining* und der prädiktiven Analytik konzentrieren. Es handelt sich also um ein umfassendes, zu 100% online durchgeführtes Programm, das den Studenten die Möglichkeit bietet, es bequem zu studieren, wo und wann immer sie wollen, da sie nur ein elektronisches Gerät mit Internetanschluss benötigen. Es wird auch auf der revolutionären *Relearning*-Methode basieren, die aus der kontinuierlichen Wiederholung von Schlüsselkonzepten besteht, um eine optimale und organische Assimilierung der Inhalte zu ermöglichen.

Dieser **Universitätskurs in Personalisierung und Automatisierung in der Medizinischen Diagnostik durch Künstliche Intelligenz** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für künstliche Intelligenz in der diagnostischen Bildgebung vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Beherrschen Sie Automatisierungstechniken in der medizinischen Diagnose durch künstliche Intelligenz dank Werkzeugen wie Viz.ai, das in der Lage ist, Krankheiten durch Algorithmen zu erkennen“



Verbessern Sie Ihre Fähigkeiten in einer flexiblen und modernen Umgebung, in der Sie fortschrittliche Techniken der Datenverarbeitung und des Minings von klinischen Daten beherrschen und Technologien wie die Verarbeitung natürlicher Sprache integrieren“

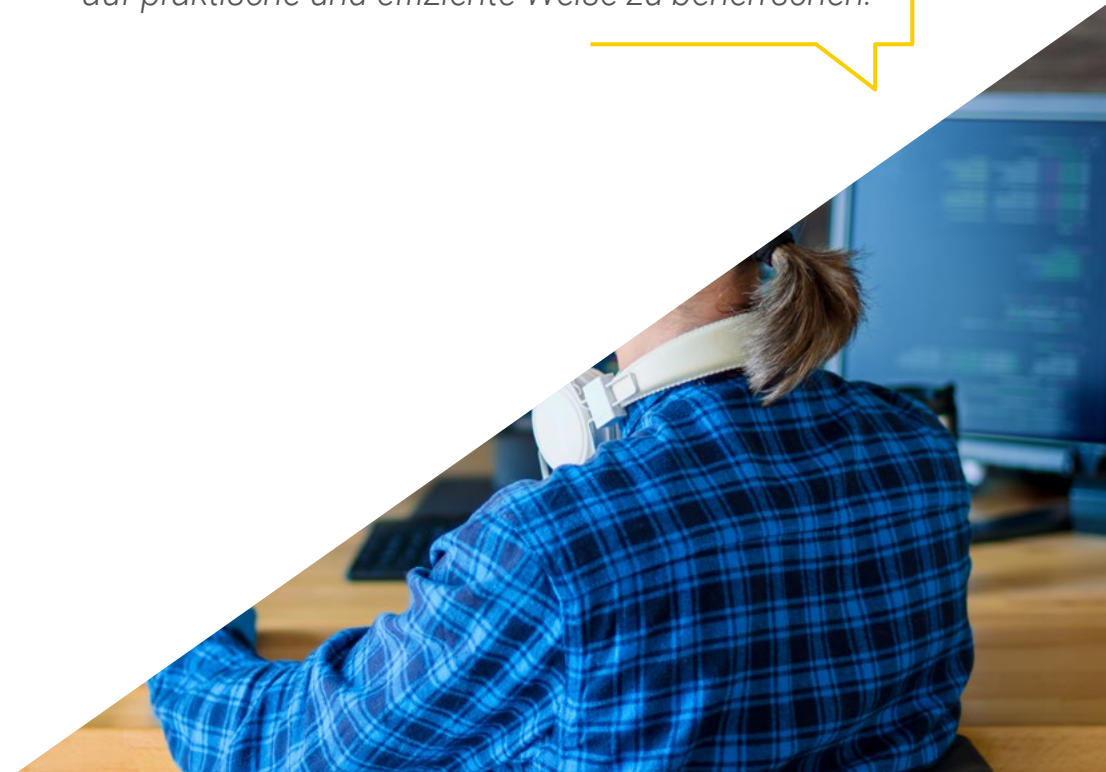
Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Werden Sie zum Experten in der Anwendung von Algorithmen des maschinellen Lernens und neuronalen Netzen für die Analyse medizinischer Daten, wie z. B. radiologischer Bilder, dank einer umfangreichen Bibliothek von Multimedia-Ressourcen.

Schreiben Sie sich für dieses Programm ein und profitieren Sie von der revolutionären Relearning-Methode, die es Ihnen ermöglicht, die Anwendung von künstlicher Intelligenz in der medizinischen Diagnose auf praktische und effiziente Weise zu beherrschen.



02 Ziele

Der Abschluss dieses Universitätskurses ermöglicht es Ärzten, fortgeschrittene Forschungskompetenzen zu erwerben, die unerlässlich sind, um zum Fortschritt der auf die medizinische Bildgebung angewandten künstlichen Intelligenz beizutragen. So werden Fachleute durch einen umfassenden Ansatz Schlüsselkompetenzen in der Personalisierung und Automatisierung der medizinischen Diagnose unter Verwendung von KI-Technologien entwickeln. Darüber hinaus wird das erworbene Wissen die Absolventen aus einer innovativen Perspektive heraus anspornen, mit einer umfassenden Fortbildung, um automatisierte und personalisierte Lösungen in ihre klinische Praxis zu integrieren, sich an die Anforderungen des Sektors anzupassen und die Entwicklung eines Bereichs zu fördern, der sich in ständiger technologischer Entwicklung befindet.



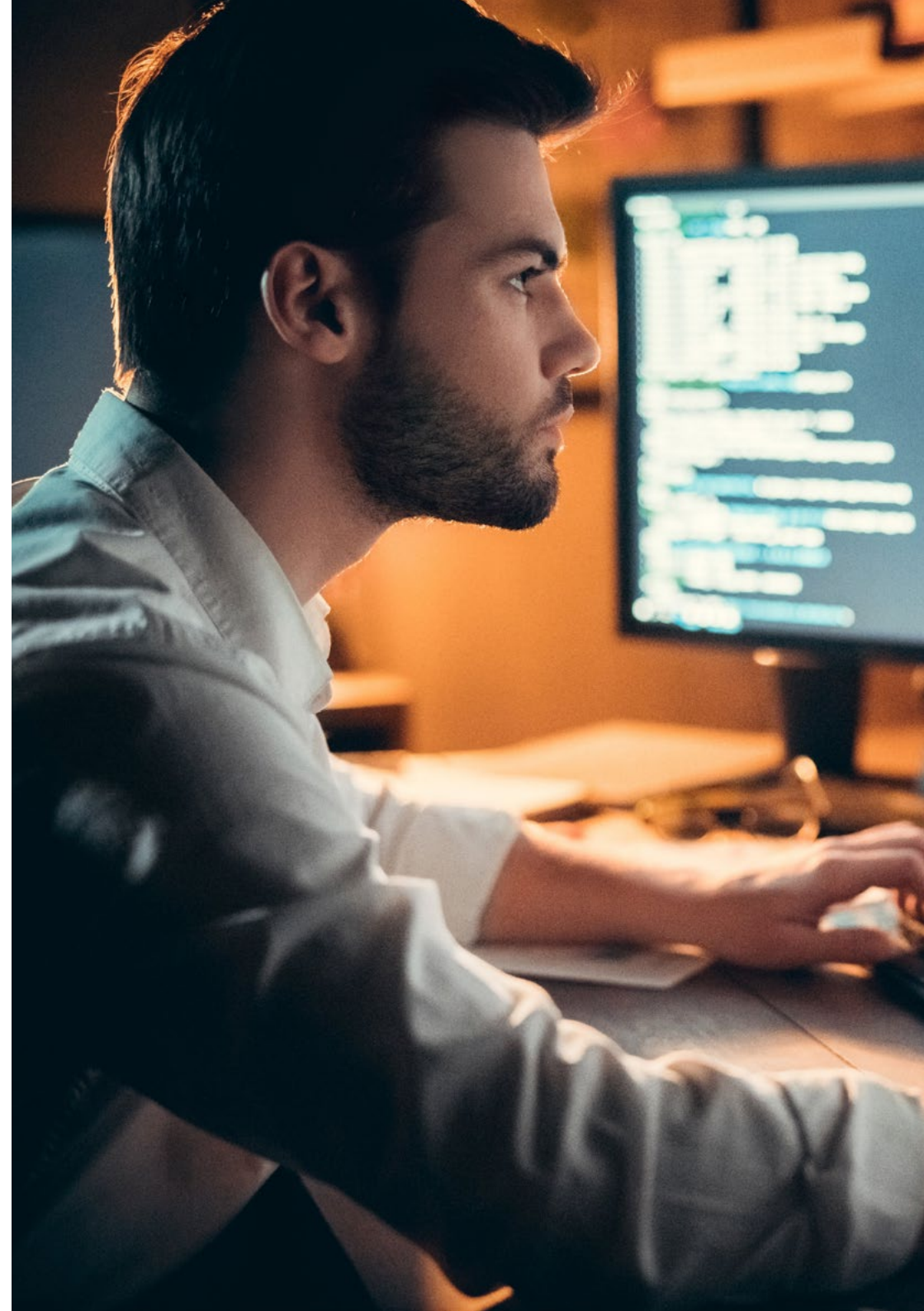
“

Sie werden sich mit der Personalisierung von Behandlungen mit Hilfe von künstlicher Intelligenz befassen und Fallstudien über die Vorhersage von Krankheiten, die Optimierung von Therapien und die Entwicklung von Vorhersagemodellen analysieren“



Allgemeine Ziele

- ♦ Verstehen der theoretischen Grundlagen der künstlichen Intelligenz
- ♦ Studieren der verschiedenen Arten von Daten und Verstehen des Lebenszyklus von Daten
- ♦ Bewerten der entscheidenden Rolle von Daten bei der Entwicklung und Implementierung von KI-Lösungen
- ♦ Vertiefen des Verständnisses von Algorithmen und Komplexität zur Lösung spezifischer Probleme
- ♦ Erforschen der theoretischen Grundlagen von neuronalen Netzen für die Entwicklung von *Deep Learning*
- ♦ Erforschen des bio-inspirierten Computings und seiner Bedeutung für die Entwicklung intelligenter Systeme
- ♦ Entwickeln von Fähigkeiten zur Nutzung und Anwendung fortschrittlicher Tools der künstlichen Intelligenz bei der Auswertung und Analyse medizinischer Bilder zur Verbesserung der Diagnosegenauigkeit
- ♦ Implementieren von Lösungen der künstlichen Intelligenz, die die Automatisierung von Prozessen und die Personalisierung von Diagnosen ermöglichen
- ♦ Anwenden von Techniken des *Data Mining* und der prädiktiven Analyse, um evidenzbasierte klinische Entscheidungen zu treffen
- ♦ Erwerben von Forschungskompetenzen, die es Experten ermöglichen, zur Weiterentwicklung von künstlicher Intelligenz in der medizinischen Bildgebung beizutragen





Spezifische Ziele

- ♦ Erwerben von Fähigkeiten zur Personalisierung von Diagnosen mithilfe von künstlicher Intelligenz, indem bildgebende Befunde mit genomischen Daten und anderen Biomarkern korreliert werden
- ♦ Beherrschen der Automatisierung der medizinischen Bilderfassung und -verarbeitung unter Anwendung fortschrittlicher Technologien der künstlichen Intelligenz



Befassen Sie sich mit dem bioinspirierten Computing, um Krankheiten bei Risikopatienten schneller vorhersagen zu können, und nutzen Sie dazu die besten Lehrmaterialien, die an der Spitze von Technologie und Bildung stehen“

03 Kursleitung

Den Ärzten, die diesen Universitätsabschluss erwerben, steht ein Dozententeam zur Verfügung, das auf medizinische Diagnose- und Automatisierungstechniken spezialisiert ist und über umfangreiche Erfahrungen in führenden Krankenhäusern verfügt. Auf diese Weise wird das Lehrpersonal in diesem Lehrplan die Methoden zur Diagnose und Behandlung von Krankheiten vermitteln, die den neuesten Forschungsergebnissen auf diesem Gebiet entsprechen. Die klinischen Fälle, die von diesen Experten zur Verfügung gestellt werden, sind von großem Wert, damit die Absolventen dieses Wissen direkt in ihrer täglichen klinischen Praxis anwenden können.



“

Ein Team, das auf die medizinische Diagnose mit Hilfe von Werkzeugen der künstlichen Intelligenz spezialisiert ist, wird Ihnen die derzeit am häufigsten verwendeten Leitlinien für die Behandlung von Patienten mit chronischen Krankheiten vermitteln“

Leitung



Dr. Peralta Martín-Palomino, Arturo

- CEO und CTO bei Prometheus Global Solutions
- CTO bei Korporate Technologies
- CTO bei AI Shepherds GmbH
- Berater und strategischer Unternehmensberater bei Alliance Medical
- Direktor für Design und Entwicklung bei DocPath
- Promotion in Computertechnik an der Universität von Castilla La Mancha
- Promotion in Wirtschaftswissenschaften, Unternehmen und Finanzen an der Universität Camilo José Cela
- Promotion in Psychologie an der Universität von Castilla La Mancha
- Masterstudiengang Executive MBA von der Universität Isabel I
- Masterstudiengang in Business und Marketing Management von der Universität Isabel I
- Masterstudiengang in Big Data bei Formación Hadoop
- Masterstudiengang in Fortgeschrittene Informationstechnologie von der Universität von Castilla La Mancha
- Mitglied von: Forschungsgruppe SMILE



Professoren

Hr. Popescu Radu, Daniel Vasile

- ♦ Unabhängiger Spezialist für Pharmakologie, Ernährung und Diätetik
- ♦ Freiberuflicher Produzent von didaktischen und wissenschaftlichen Inhalten
- ♦ Kommunalen Ernährungsberater und Diätassistent
- ♦ Gemeinschaftsapotheker
- ♦ Forscher
- ♦ Masterstudiengang in Ernährung und Gesundheit an der Offenen Universität von Katalonien
- ♦ Masterstudiengang in Psychopharmakologie an der Universität von Valencia
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Ernährungsberater-Diätassistent von der Europäischen Universität Miguel de Cervantes

“Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden“

04 Struktur und Inhalt

Dieser 6-wöchige Universitätskurs befasst sich mit der Personalisierung und Automatisierung in der medizinischen Diagnostik durch den Einsatz von künstlicher Intelligenz. Während dieser Fortbildung werden die Ärzte verschiedene Techniken zur Erkennung von Krankheiten durch KI sowie die Verarbeitung medizinischer Bilder mit Hilfe von Butterfly-Netzwerken analysieren. Darüber hinaus werden sie ihr Wissen über Algorithmen für die Echtzeit-Bildverarbeitung während medizinischer Verfahren aktualisieren. All dies wird durch das *Relearning*-System erleichtert, das von TECH in allen Studiengängen eingesetzt wird und eine Aneignung der Inhalte ohne lange Studienzeiten ermöglicht.

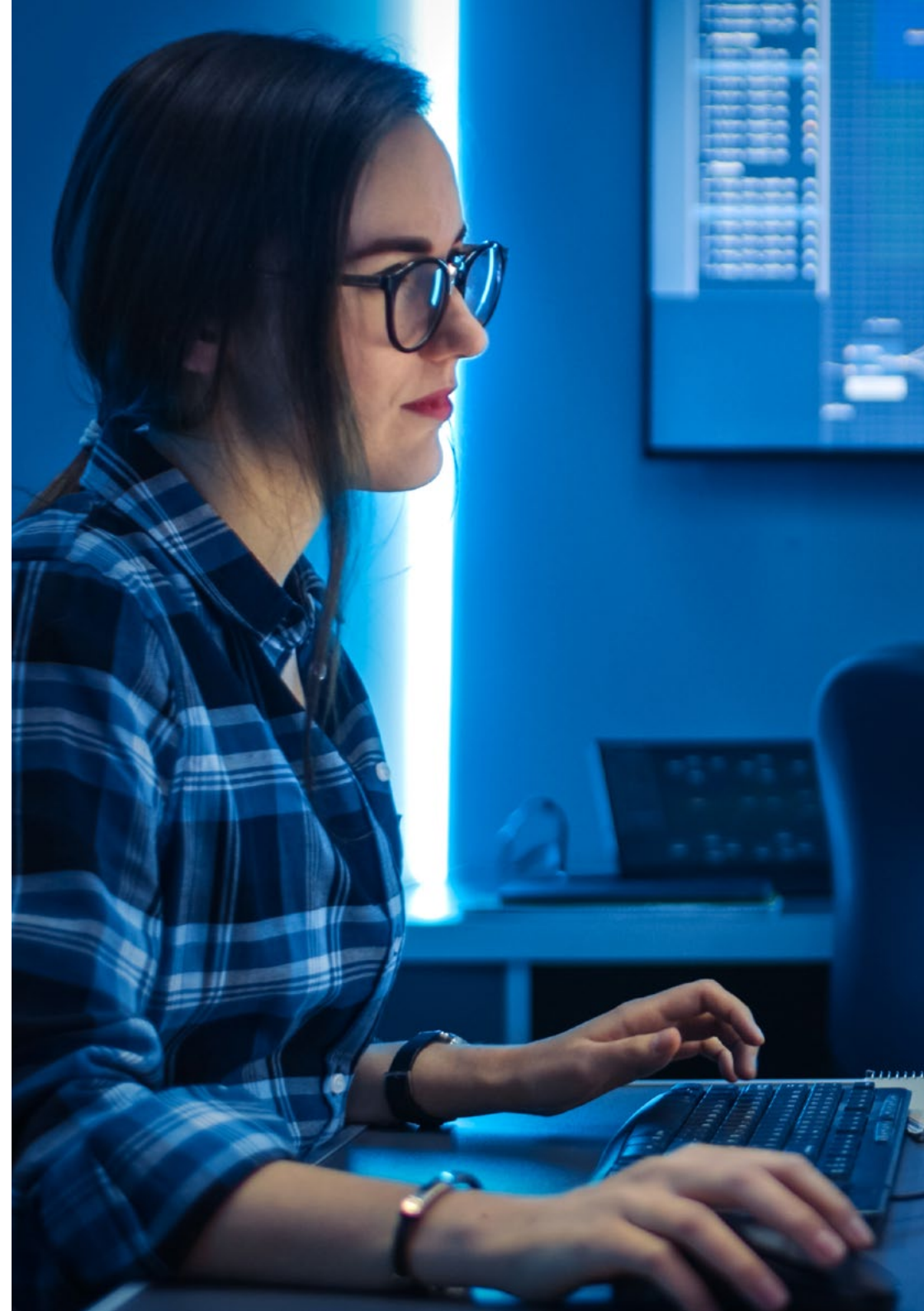


“

Dieses Programm bietet Ihnen eine breite Palette von Inhalten über Modelle der künstlichen Intelligenz, die sich auf die Umsetzung fortschrittlicher technologischer Lösungen in Krankenhausumgebungen konzentrieren“

Modul 1. Personalisierung und Automatisierung in der Medizinischen Diagnostik durch Künstliche Intelligenz

- 1.1. Anwendung von künstlicher Intelligenz in der genomischen Sequenzierung und Korrelation mit bildgebenden Befunden mit Fabric Genomics
 - 1.1.1. Techniken der künstlichen Intelligenz für die Integration von genomischen und bildgebenden Daten
 - 1.1.2. Vorhersagemodelle für die Korrelation von genetischen Varianten mit auf Bildern sichtbaren Pathologien
 - 1.1.3. Entwicklung von Algorithmen für die automatische Analyse von Sequenzen und deren Darstellung in Bildern
 - 1.1.4. Fallstudien zu den klinischen Auswirkungen der Verschmelzung von Genomik und Bildgebung
- 1.2. Fortschritte in der künstlichen Intelligenz für die detaillierte Analyse biomedizinischer Bilder mit PathAI
 - 1.2.1. Innovationen bei Bildverarbeitungs- und Analysetechniken auf zellulärer Ebene
 - 1.2.2. Anwendung von künstlicher Intelligenz zur Verbesserung der Auflösung von Mikroskopiebildern
 - 1.2.3. *Deep-Learning*-Algorithmen, die auf die Erkennung von submikroskopischen Mustern spezialisiert sind
 - 1.2.4. Auswirkungen von Fortschritten in der künstlichen Intelligenz auf die biomedizinische Forschung und klinische Diagnose
- 1.3. Automatisierung der medizinischen Bilderfassung und -verarbeitung mit Butterfly Network
 - 1.3.1. Automatisierte Systeme zur Optimierung der Bildaufnahmeparameter
 - 1.3.2. Künstliche Intelligenz bei der Verwaltung und Wartung von Bildgebungsgeräten
 - 1.3.3. Algorithmen für die Echtzeitverarbeitung von Bildern während medizinischer Verfahren
 - 1.3.4. Erfolgreiche Fälle bei der Implementierung von automatisierten Systemen in Krankenhäusern und Kliniken
- 1.4. Personalisierung von Diagnosen durch künstliche Intelligenz und Präzisionsmedizin mit Tempus AI
 - 1.4.1. Modelle der künstlichen Intelligenz für personalisierte Diagnosen auf der Grundlage von genetischen und bildgebenden Profilen
 - 1.4.2. Strategien für die Integration von klinischen und bildgebenden Daten in die Therapieplanung
 - 1.4.3. Auswirkungen der Präzisionsmedizin auf die klinischen Ergebnisse durch KI
 - 1.4.4. Ethische und praktische Herausforderungen bei der Umsetzung der personalisierten Medizin



- 1.5. Innovationen in der KI-unterstützten Diagnostik mit Caption Health
 - 1.5.1. Entwicklung neuer Werkzeuge der künstlichen Intelligenz für die Früherkennung von Krankheiten
 - 1.5.2. Fortschritte bei Algorithmen der künstlichen Intelligenz für die Interpretation von komplexen Pathologien
 - 1.5.3. Integration von KI-gestützter Diagnostik in die klinische Routinepraxis
 - 1.5.4. Bewertung der Wirksamkeit und Akzeptanz der KI-Diagnostik durch Gesundheitsfachkräfte
- 1.6. Anwendungen der künstlichen Intelligenz in der Mikrobiom-Bildanalyse mit DayTwo AI
 - 1.6.1. Techniken der künstlichen Intelligenz für die Bildanalyse in Mikrobiomstudien
 - 1.6.2. Korrelation von Mikrobiom-Bilddaten mit Gesundheitsindikatoren
 - 1.6.3. Auswirkungen von Mikrobiom-Befunden auf therapeutische Entscheidungen
 - 1.6.4. Herausforderungen bei der Standardisierung und Validierung der Mikrobiom-Bildgebung
- 1.7. Verwendung von *Wearables* zur Verbesserung der Interpretation von diagnostischen Bildern mit AliveCor
 - 1.7.1. Integration von *Wearable*-Daten mit medizinischen Bildern für eine vollständige Diagnose
 - 1.7.2. KI-Algorithmen für die kontinuierliche Datenanalyse und Darstellung in Bildern
 - 1.7.3. Technologische Innovationen bei *Wearables* für die Gesundheitsüberwachung
 - 1.7.4. Fallstudien zur Verbesserung der Lebensqualität durch *Wearables* und bildgebende Diagnostik
- 1.8. Verwaltung von diagnostischen Bildgebungsdaten in klinischen Studien mit Hilfe von künstlicher Intelligenz
 - 1.8.1. KI-Tools für die effiziente Verwaltung großer Mengen von bildgebenden Daten
 - 1.8.2. Strategien zur Sicherstellung der Datenqualität und -integrität in multizentrischen Studien
 - 1.8.3. Anwendungen der künstlichen Intelligenz für prädiktive Analysen in klinischen Studien
 - 1.8.4. Herausforderungen und Möglichkeiten bei der Standardisierung von Bildgebungsprotokollen in globalen Studien
- 1.9. Entwicklung von Behandlungen und Impfstoffen mit Hilfe fortschrittlicher KI-Diagnostik
 - 1.9.1. Einsatz von künstlicher Intelligenz für die Entwicklung personalisierter Behandlungen auf der Grundlage von Bildgebungs- und klinischen Daten
 - 1.9.2. Modelle der künstlichen Intelligenz für die beschleunigte Entwicklung von Impfstoffen mit Hilfe der diagnostischen Bildgebung
 - 1.9.3. Bewertung der Wirksamkeit von Behandlungen durch Bildüberwachung
 - 1.9.4. Auswirkungen von künstlicher Intelligenz auf Zeit- und Kosteneinsparungen bei der Entwicklung neuer Therapien
- 1.10. KI-Anwendungen in der Immunologie und Studien zur Immunantwort mit ImmunoMind
 - 1.10.1. KI-Modelle für die Interpretation von Bildern im Zusammenhang mit der Immunantwort
 - 1.10.2. Integration von bildgebenden und immunologischen Analysedaten für eine genaue Diagnose
 - 1.10.3. Entwicklung von bildgebenden Biomarkern für Autoimmunkrankheiten
 - 1.10.4. Fortschritte bei der Personalisierung von immunologischen Behandlungen durch den Einsatz von künstlicher Intelligenz



Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildung, um Ihre berufliche Entwicklung zu fördern“

05 Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt.

Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.



*Bei TECH gibt es KEINE Präsenzveranstaltungen
(an denen man nie teilnehmen kann)*



Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“

Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.



Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um seine Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die Qualität der Lehre, die Qualität der Materialien, die Kursstruktur und die Ziele als hervorragend. So überrascht es nicht, dass die Einrichtung von ihren Studenten auf der Bewertungsplattform Trustpilot mit 4,9 von 5 Punkten am besten bewertet wurde.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräften, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Interaktive Zusammenfassungen

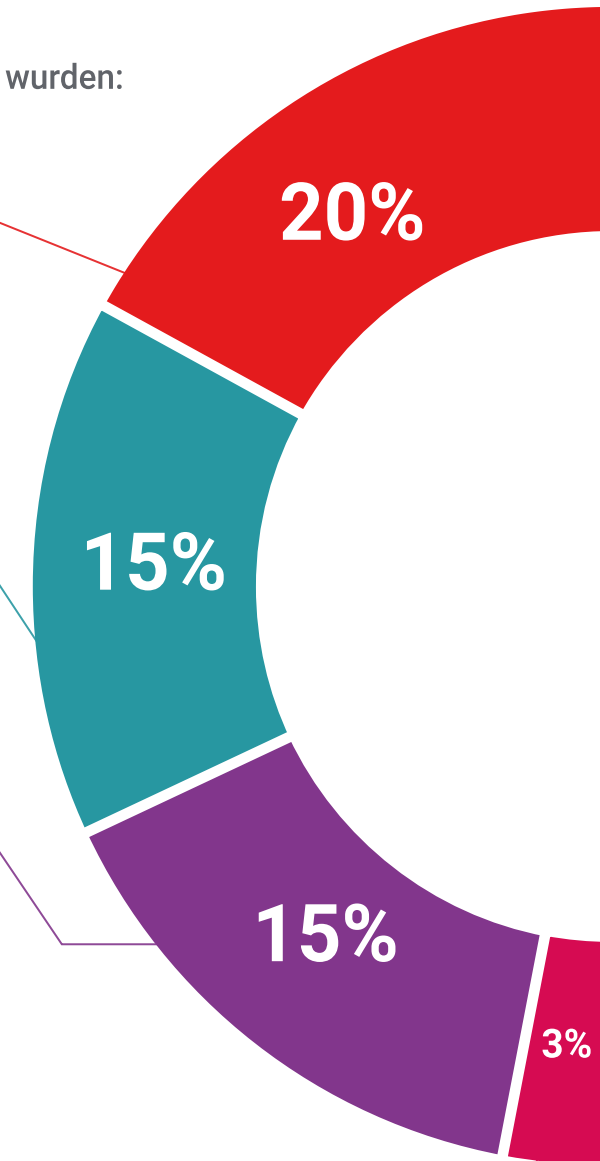
Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bildern, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

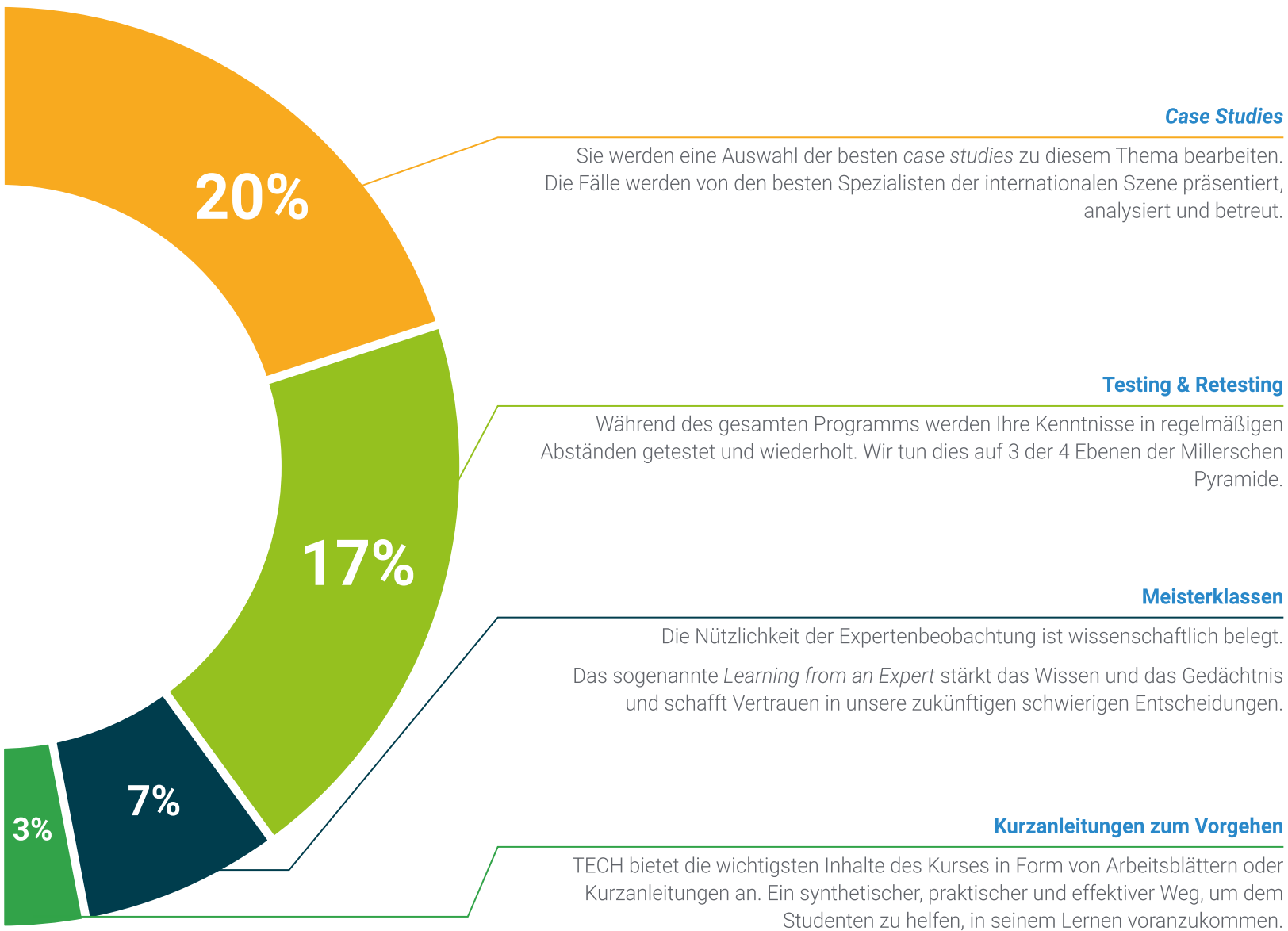
Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Personalisierung und Automatisierung in der Medizinischen Diagnostik durch Künstliche Intelligenz garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Personalisierung und Automatisierung in der Medizinischen Diagnostik durch Künstliche Intelligenz** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Personalisierung und Automatisierung in der Medizinischen Diagnostik durch Künstliche Intelligenz**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft
gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtungen
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer



Universitätskurs

Personalisierung und
Automatisierung in der
Medizinischen Diagnostik
durch Künstliche Intelligenz

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Personalisierung und
Automatisierung in der
Medizinischen Diagnostik
durch Künstliche Intelligenz