

Universitätskurs

Pathologie der Wirbelsäule. Tumore,
Frakturen und Infektionen



Universitätskurs

Pathologie der Wirbelsäule. Tumore, Frakturen und Infektionen

- » Modalität: **online**
- » Dauer: **6 Wochen**
- » Qualifizierung: **TECH Technische Universität**
- » Aufwand: **16 Std./Woche**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **online**

Internetzugang: www.techtute.com/de/medizin/universitatskurs/pathologie-wirbelsaule-tumore-frakturen-infektionen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Dieses Intensivprogramm befasst sich mit der traumatischen, tumorösen und infektiösen Pathologie der Wirbelsäule, die zwar weniger häufig vorkommt als die degenerative Pathologie, aber dennoch die Anwendung therapeutischer Prinzipien erfordert.



“

Ein komplettes Programm, das Ihnen hilft, mit den neuesten Techniken in der Neurochirurgie auf dem Laufenden zu bleiben"

Der Universitätskurs in Pathologie der Wirbelsäule. Tumore, Frakturen und Infektionen ist eine aktualisierte Zusammenstellung der Pathologien, die in der Neurochirurgie untersucht und behandelt werden müssen. Die Anwendung von diagnostischen und therapeutischen Algorithmen unterstützt das Lernen der Studierenden und synthetisiert den Informationsfluss, um die praktische Anwendung im Umfeld der Studierenden zu erleichtern.

Posttraumatische Rückenmarksverletzungen sind schwere neurologische Verletzungen, die erhebliche sozioökonomische Auswirkungen für den Patienten und die Gesellschaft haben. Die Anpassung der Beurteilung von Patienten mit posttraumatischen Rückenmarksverletzungen an die aktualisierten Klassifikationen ist wichtig, um die nächsten Schritte bei der Behandlung dieser Patienten festzulegen. Die jüngsten Fortschritte in der Behandlung von Patienten mit posttraumatischen Rückenmarksverletzungen haben die Diagnose, die Überlebensrate und die neurologische Prognose erheblich verbessert. Ergänzt wird der Unterricht in diesem Fach durch Kapitel über die verschiedenen Arten von Frakturen, die mit posttraumatischen Rückenmarksverletzungen in Zusammenhang stehen können, wobei der Schwerpunkt auf der Klassifizierung und der therapeutischen Indikation von zervikalen Frakturen, dorsalen Frakturen und Frakturen des Atlas-Achsen-Komplexes liegt.

Das Wissen über die Pathologie von Wirbelsäulentumoren umfasst sowohl Wirbelsäulentumore (primär oder metastatisch) als auch intrathekale Tumore, die in extramedulläre intradurale Tumore und intramedulläre Tumore unterteilt werden können. Während Wirbelsäulentumore mit Knochentumoren in anderen Teilen des Körpers verwandt sind, weisen intradurale und intramedulläre Tumore ähnliche pathologische Merkmale wie intrakranielle Tumore auf, was zu einer Parallelität in ihrer Behandlung führt. Der Studierende wird in der Lage sein, die verschiedenen Arten von Wirbelsäulentumoren zu unterscheiden sowie die neuesten chirurgischen Indikationen und andere neuere ergänzende Behandlungsmodalitäten zu kennen.

Die Spondylodiszitis ist die häufigste Wirbelsäuleninfektion in der klinischen Praxis und erfordert einen multidisziplinären Ansatz, an dem auch Fachärzte beteiligt sind, da ihre Häufigkeit immer mehr zunimmt. Diese Zunahme der Inzidenz hat zu einem wachsenden Interesse an dem diagnostischen Protokoll und insbesondere an chirurgischen Indikationen geführt. Das Studium mit besonderem Schwerpunkt auf diesen Punkten und veranschaulicht durch klinische Fälle wird sehr nützlich sein für die Anwendung bei der klinischen Behandlung von Patienten.

Dieser **Universitätskurs in Pathologie der Wirbelsäule. Tumore, Frakturen und Infektionen** enthält das vollständigste und aktuellste Bildungstechnologien Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ◆ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für internationale Zusammenarbeit der Völker der Welt vorgestellt werden
- ◆ Sein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt liefert wissenschaftliche und praktische Informationen zu den Disziplinen, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- ◆ Neuigkeiten zur Pathologie der Wirbelsäule. Tumore, Frakturen und Infektionen
- ◆ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ◆ Sein Schwerpunkt auf innovative Methoden im Bereich internationale Zusammenarbeit
- ◆ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ◆ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Erweitern Sie Ihr Wissen durch diesen Universitätskurs, der Ihnen die Möglichkeit gibt, sich zu spezialisieren, bis Sie in diesem Bereich Spitzenleistungen erbringen"

“

Dieser Universitätskurs ist aus zwei Gründen die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Fortbildungsprogramms tätigen können: Sie aktualisieren nicht nur Ihr Wissen über Neurochirurgie, sondern erwerben auch eine von TECH bestätigte Qualifikation“

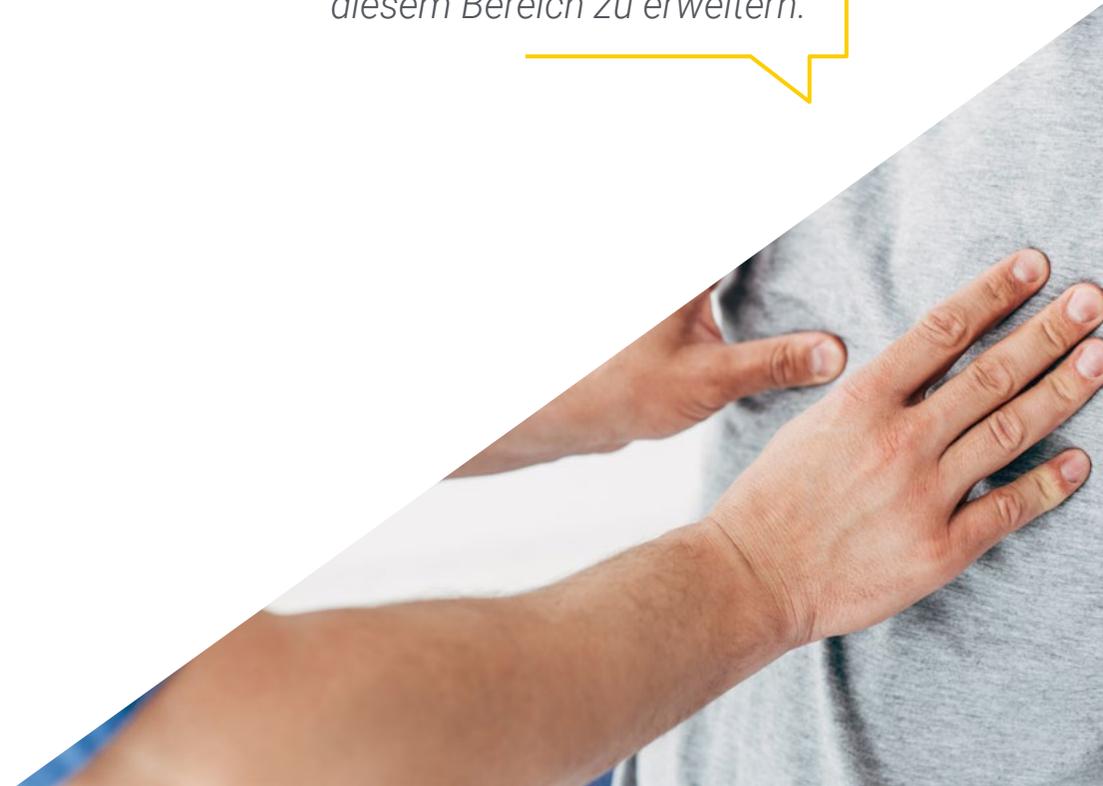
Das Lehrpersonal setzt sich aus Fachleuten aus dem Neurochirurgie Bereich zusammen, die ihre Berufserfahrung in diese Ausbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d.h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Studium ermöglicht, das auf die Ausbildung in realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen dem der Arzt versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die während des Programms auftreten. Dazu steht dem Spezialisten ein innovatives interaktives Videosystem zur Verfügung, das von anerkannten Experten für Pathologie der Wirbelsäule. Tumore, Frakturen und Infektionen entwickelt wurde.

Zögern Sie nicht, diese Ausbildung bei uns zu absolvieren. Sie finden das beste didaktische Material mit virtuellen Lektionen.

Dieser 100%ige Online-Universitätskurs ermöglicht es Ihnen, Ihr Studium mit Ihrer beruflichen Tätigkeit zu verbinden und gleichzeitig Ihr Wissen in diesem Bereich zu erweitern.



02 Ziele

Der Universitätskurs in Pathologie der Wirbelsäule. Tumore, Frakturen und Infektionen zielt darauf ab, die Leistungen der Fachleute mit den neuesten Fortschritten und innovativsten Behandlungen in diesem Bereich zu erleichtern.



“

Dank dieses Universitätskurses können Sie sich auf die Neurochirurgie spezialisieren und die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet kennenlernen”

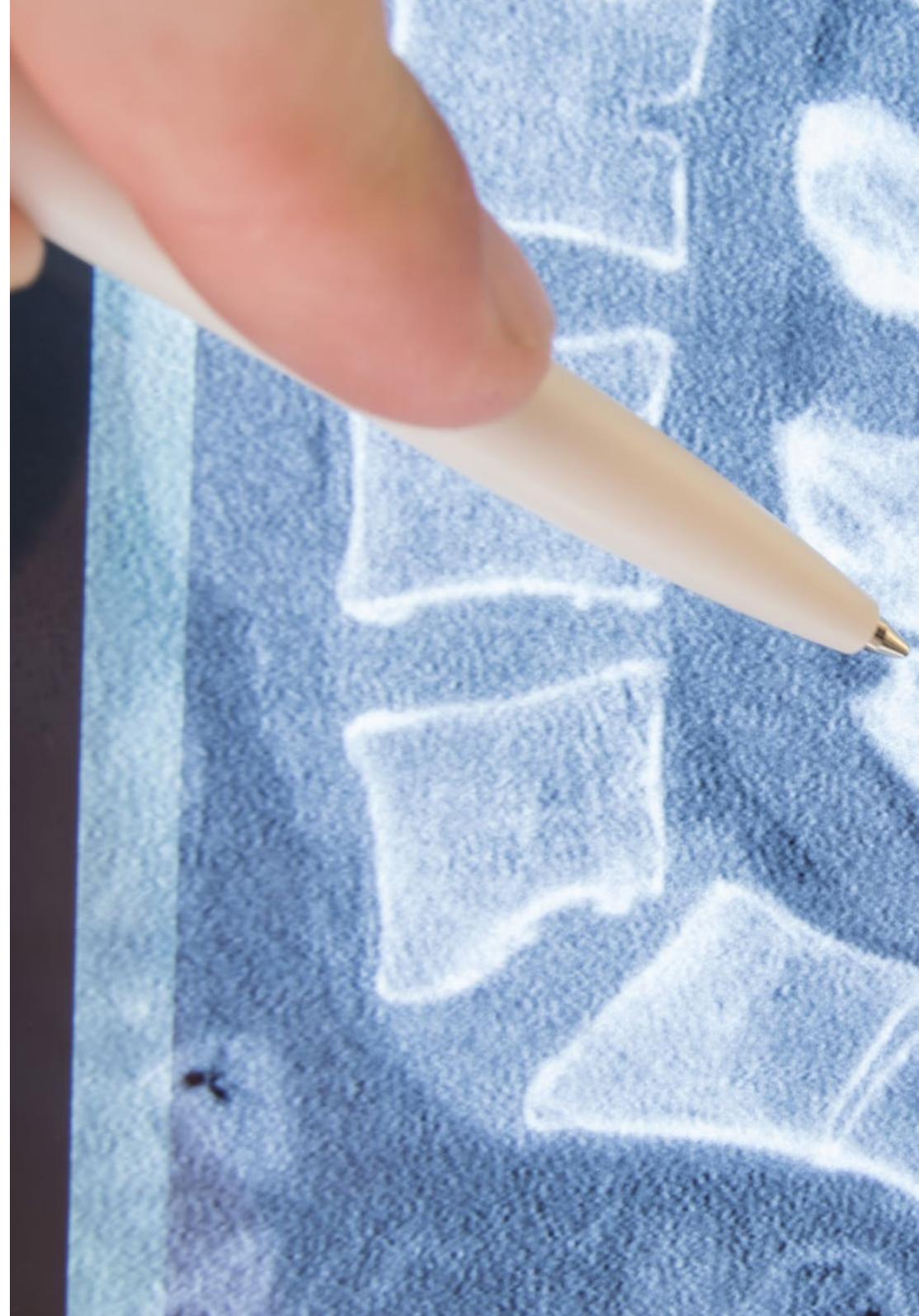


Allgemeine Ziele

- ♦ Vertiefen der Kenntnisse über das Fachgebiet, wobei der Fokus auf einer äußerst praktischen Perspektive liegt, um die Anwendung der Informationen in der klinischen Praxis zu erleichtern, mit Schwerpunkt auf den neuesten diagnostischen und therapeutischen Leitlinien und den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen
- ♦ Erlernen der innovativsten chirurgischen Techniken, die in den letzten Jahren angewandt wurden, sowie der Kenntnis der technologischen Entwicklungen in vielen Bereichen der Neurochirurgie

“

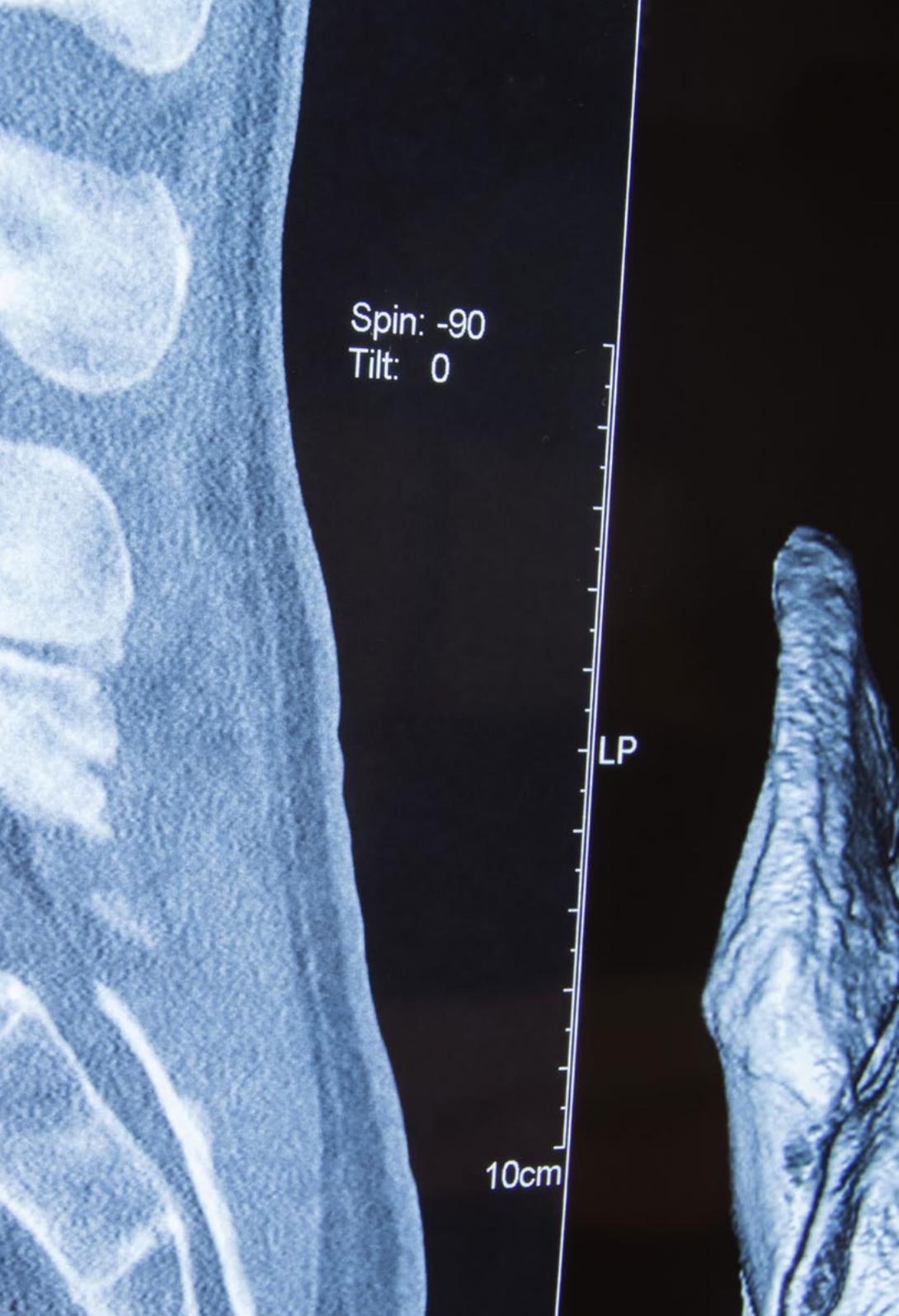
Nutzen Sie die Gelegenheit und machen Sie den Schritt, sich auf dem Laufenden über die neuesten Entwicklungen in der Pathologie der Wirbelsäule. Tumore, Frakturen und Infektionen zu halten“





Spezifische Ziele

- ◆ Verwenden der verschiedenen Klassifizierungen, die für die Beurteilung von Patienten mit posttraumatischen Rückenmarksverletzungen verwendet werden, und Verstehen ihres prognostischen Werts Verstehen der Entwicklung der Behandlung posttraumatischer Rückenmarksverletzungen und Korrelieren dieser Entwicklung mit den Auswirkungen auf die Funktionsprognose der Patienten
- ◆ Beschreiben der gängigsten Arten von Wirbelbrüchen, mit besonderem Augenmerk auf die am häufigsten verwendeten Klassifizierungen und wie diese die Art der Behandlung bestimmen
- ◆ Umgehen mit spinalen und intrathekalen Tumorpathologien, die in der Neurochirurgie häufig behandelt werden
- ◆ Beherrschen der Behandlungsrichtlinien für Spondylodiszitis und die Indikationen für eine Operation



03

Kursleitung

Zu den Lehrkräften des Studiengangs gehören führende Experten der Neurochirurgie, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Ausbildung einbringen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Experten an der Konzeption und Ausarbeitung beteiligt, die das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigen.





“

Die führenden Experten auf dem Gebiet der Neurochirurgie haben sich zusammengetan, um Ihnen ihr gesamtes Fachwissen auf diesem Gebiet zu vermitteln"

Leitung



Dr. Fernández Carballal, Carlos

- ◆ Leiter der Abteilung für Wirbelsäulenpathologie. Abteilung für Neurochirurgie
- ◆ Allgemeines Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón
- ◆ Außerordentlicher Professor für Neurochirurgie. Fakultät für Medizin. Universität Complutense in Madrid
- ◆ Doktor der Chirurgie an der Medizinischen Fakultät der Autonomen Universität Madrid, Abschluss mit Auszeichnung (cum laude)
- ◆ Mitglied der spanischen Gesellschaft für Neurochirurgie, Mitglied der Neuroraquis-Gesellschaft, Mitglied der spanischen Gesellschaft für funktionelle Neurochirurgie (SENFE)
- ◆ Masterabschluss in medizinischem und klinischem Management von der spanischen Fernuniversität (UNED)
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin (Universität von Navarra, 1999)

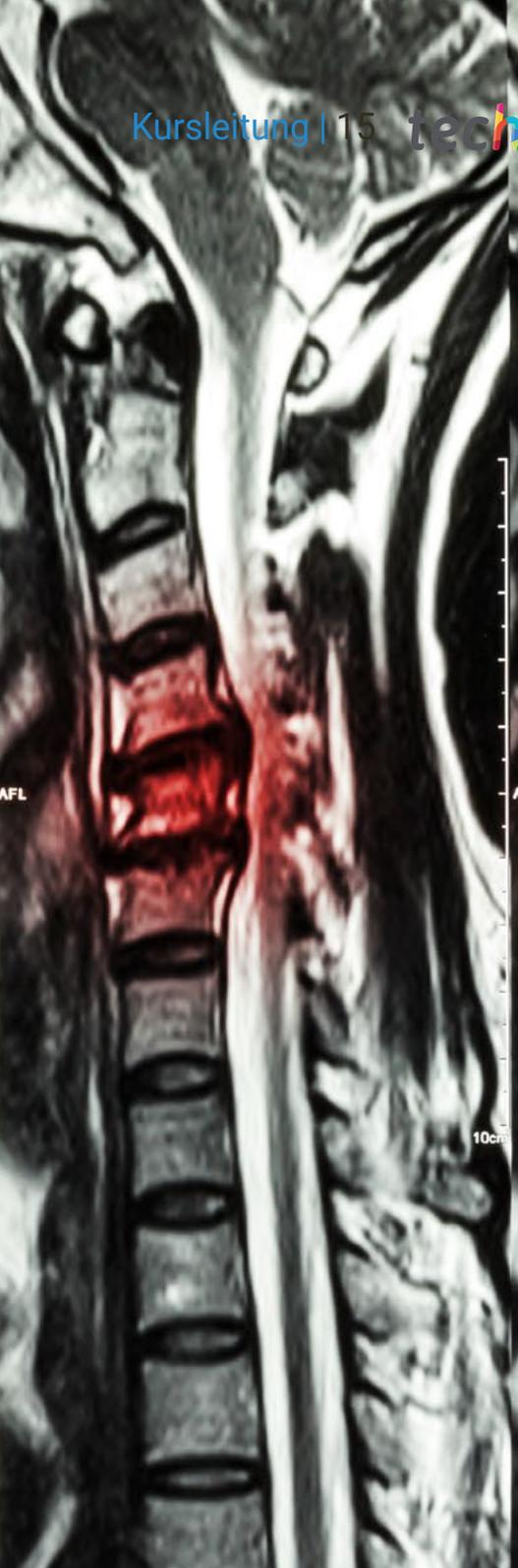
Professoren

Hr. Manuel Poveda, José

- ◆ Neurochirurgische Abteilung. HGU Gregorio Marañón
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin. Zentrale Universität von Venezuela

Hr. Gil de Sagredo del Corral, Oscar Lucas

- ◆ Neurochirurgische Abteilung. HGU Gregorio Marañón
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie. Universität Complutense in Madrid
- ◆ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Neurochirurgie (SENEC)



04

Struktur und Inhalt

Die Struktur des Inhalts wurde von den besten Fachleuten der Neurochirurgie entworfen, die über umfangreiche Erfahrung und anerkanntes Ansehen in diesem Beruf verfügen, die durch die Menge der besprochenen, untersuchten und diagnostizierten Fälle gestützt werden, und die über umfassende Kenntnisse der neuen Technologien verfügen, die in der Lehre eingesetzt werden.





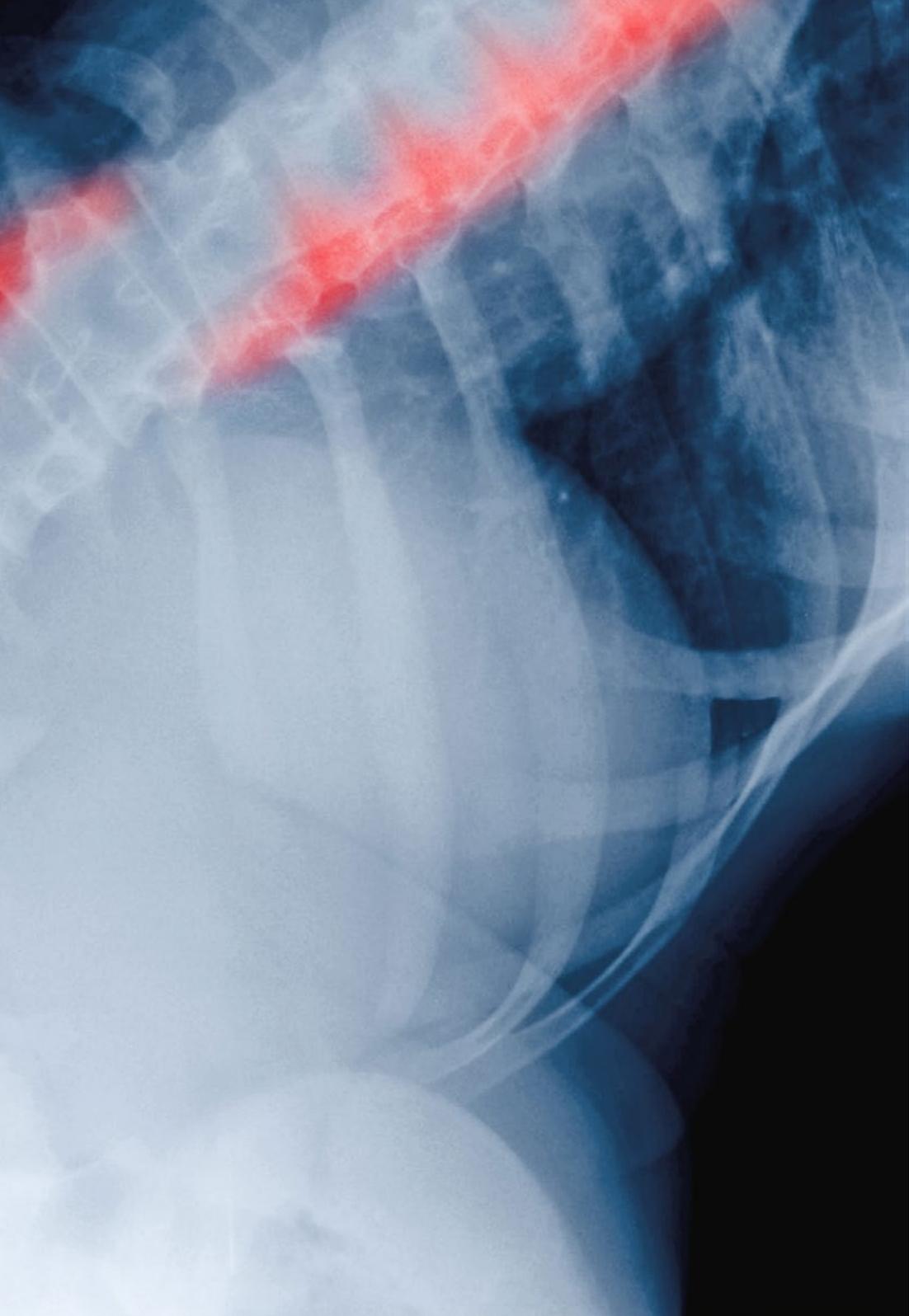
“

Dieser Universitätskurs in Pathologie der Wirbelsäule. Tumore, Frakturen und Infektionen enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftlich Programm auf dem Markt”

Modul 1. Pathologie der Wirbelsäule. Tumore, Frakturen und Infektionen

- 1.1. Beurteilung von Patienten mit posttraumatischen Rückenmarksverletzungen
- 1.2. Behandlung von Patienten mit posttraumatischen Rückenmarksverletzungen
- 1.3. Frakturen des Atlas und des Axis
- 1.4. Klassifizierung und therapeutische Indikation von subaxialen Frakturen der Halswirbelsäule
- 1.5. Klassifizierung und chirurgische Indikation von dorsolumbalen Frakturen
- 1.6. Primäre Wirbelsäulentumore
- 1.7. Metastasierende Wirbelsäulentumore
- 1.8. Extramedulläre intradurale Tumore
- 1.9. Intramedulläre Tumore
- 1.10. Infektiöse Spondylodiszitis
 - 1.10.1. Indikation zur chirurgischen Behandlung
 - 1.10.2. Postoperative Dyszitis





“*Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert*”

05 Methodik

Dieses Ausbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** eines der effektivsten angesehen.



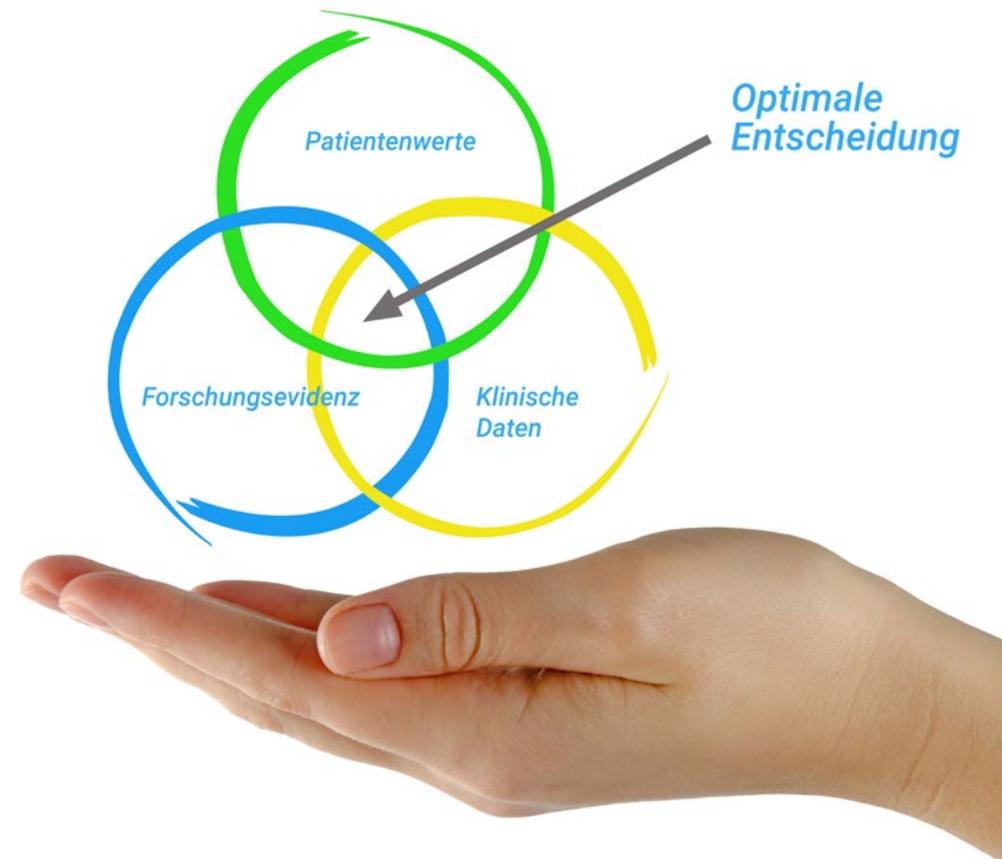
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Case-Methode

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studierenden mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH ergänzt den Einsatz der Harvard-Fallmethode mit der derzeit besten 100%igen Online-Lernmethode: Relearning.

Unsere Universität ist die erste in der Welt, die das Studium klinischer Fälle mit einem 100%igen Online-Lernsystem auf der Grundlage von Wiederholungen kombiniert, das mindestens 8 verschiedene Elemente in jeder Lektion kombiniert und eine echte Revolution im Vergleich zum einfachen Studium und der Analyse von Fällen darstellt.

Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studierenden qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studierenden Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studierenden werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studierenden überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterkurse

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Pathologie der Wirbelsäule. Tumore, Frakturen und Infektionen garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Pathologie der Wirbelsäule. Tumore, Frakturen und Infektionen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Pathologie der Wirbelsäule. Tumore, Frakturen und Infektionen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätskurs

Pathologie der Wirbelsäule.
Tumore, Frakturen
und Infektionen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Pathologie der Wirbelsäule. Tumore,
Frakturen und Infektionen

