

# Universitätskurs

## Obstruktives Defäkationssyndrom

## Universitätskurs

### Obstruktives Defäkationssyndrom

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/obstruktives-defakationssyndrom](http://www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/obstruktives-defakationssyndrom)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 18

05

Methodik

---

Seite 22

06

Qualifizierung

---

Seite 30

# 01

# Präsentation

Das obstruktive Defäkationssyndrom ist das wichtigste Thema der Beckenbodenpathologie. Dieser Universitätskurs vereint die Anatomie, die auf diese Pathologie angewandt wird, die Ätiopathogenese, um auf einfache und klare Weise die Ursachen zu verstehen, die diese Krankheit hervorrufen, die Anamnese und die körperliche Untersuchung. Ein Kurs von höchster Qualität, von den besten Spezialisten für klinische Intervention und Forschung in diesem faszinierenden Arbeitsbereich.



“

*Ein komplettes Kompendium aller theoretischen Kenntnisse und praktischen Fertigkeiten, die der Spezialist benötigt, um bei Fällen des obstruktiven Defäkationssyndroms zu intervenieren"*

Der Student wird von den führenden Experten in dieser Pathologie lernen, Rektozele, Rektumprolaps, Enterozele, Intussuszeption und solitäres rektales Ulkus zu unterscheiden, zu diagnostizieren und eine angemessene chirurgische Indikation zu stellen. Das gesamte Material ist vollständig praxisorientiert, mit Präsentationen klinischer Fälle, Diskussionen über bildgebende Verfahren und einer Sammlung illustrativer Videos, die die besten chirurgischen Techniken zeigen.

Die Technologie im Bereich der Chirurgie entwickelt sich jedes Jahr rasant weiter. Daher ist es von entscheidender Bedeutung, die technologischen Fortschritte zu kennen, wie z. B. die Roboterchirurgie im Vergleich zur laparoskopischen und offenen Chirurgie, um diese Pathologien zu korrigieren.

Dieser **Universitätskurs in Obstruktives Defäkationssyndrom** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Entwicklung einer großen Anzahl von Fallstudien, die von Experten vorgestellt werden
- ♦ Anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt
- ♦ Neue und zukunftsweisende Entwicklungen in diesem Bereich
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Studium zu verbessern
- ♦ Innovative und hocheffiziente Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Mit einem praxisorientierten Ansatz und hochwertigem audiovisuellem Material können Sie Ihre Fähigkeiten in diesem Bereich verbessern"*

“

*Ein einzigartiger Universitätskurs, der die Intensität der Fortbildung mit den innovativsten Kenntnissen und Techniken des Sektors perfekt mit der Flexibilität verbindet, die der Berufstätige braucht"*

Die Entwicklung dieses Kurses konzentriert sich auf die praktische Umsetzung des vorgeschlagenen theoretischen Studiums. Durch die effektivsten Lehrsysteme und bewährte Methoden, die von den renommiertesten Universitäten der Welt importiert wurden, werden Sie in der Lage sein, sich neues Wissen auf eine äußerst praktische Weise anzueignen. Auf diese Weise will TECH Ihre Bemühungen in echte und unmittelbare Kompetenzen umsetzen.

Das Online-System ist eine weitere Stärke des Bildungsangebots von TECH. Mit einer interaktiven Plattform, die die Vorteile der neuesten technologischen Entwicklungen nutzt, werden Ihnen die interaktivsten digitalen Werkzeuge zur Verfügung gestellt. Auf diese Weise kann TECH Ihnen eine Art des Lernens anbieten, die sich ganz an Ihre Bedürfnisse anpasst, so dass Sie diese Fortbildung perfekt mit Ihrem Privat- oder Berufsleben verbinden können.

*Eine Weiterbildung und ein berufliches Wachstum, das Ihnen zu mehr Wettbewerbsfähigkeit auf dem Arbeitsmarkt verhilft.*

*Eine Spezialisierung, die es Ihnen ermöglicht, das erworbene Wissen fast sofort in Ihrer täglichen Praxis umzusetzen.*



# 02 Ziele

Ziel dieser Fortbildung ist es, Medizinern einen Spezialisierungspfad für das obstruktive defekatorische Syndrom anzubieten, der alle relevanten und aktuellen Aspekte dieses Interventionsbereichs umfasst. Ein vollständiger Kurs, der Ihnen fortgeschrittene Kenntnisse, Kompetenzen und Fertigkeiten für die klinische Routinepraxis vermittelt oder Sie auf den neuesten Stand der Entwicklungen in diesem Interventionsbereich bringt. Ein praktischer und effektiver Weg, um in einem sich ständig weiterentwickelnden Beruf an der Spitze zu stehen.





“

*Lernen Sie mit den besten Dozenten und didaktischen Ressourcen auf dem Bildungsmarkt, eine adäquate chirurgische Indikation von Rektozele, Rektumprolaps, Enterozele, Intussuszeption und solitärem Rektumulkus zu differenzieren, zu diagnostizieren und durchzuführen"*



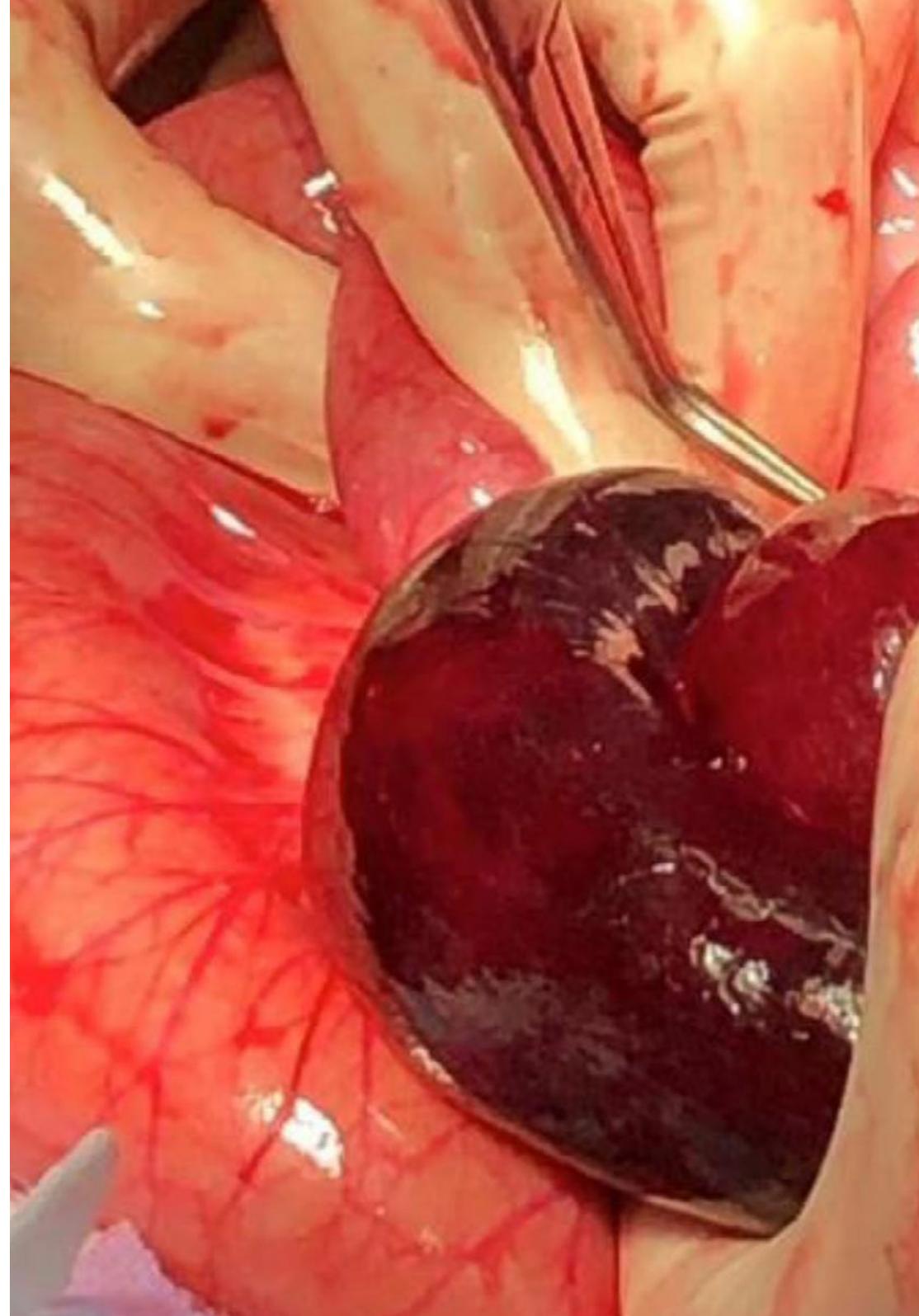
## Allgemeine Ziele

---

- Vertiefen der Kenntnisse der Proktologie und des Beckenbodens mit dem Ziel, die notwendigen Fähigkeiten in der Anamnese, der körperlichen Untersuchung und der Interpretation von ergänzenden Tests zu erwerben, die sich auf mentale Algorithmen der Diagnose und der anschließenden korrekten chirurgischen Indikation der Pathologien konzentrieren, die diesen Bereich der Chirurgie umfassen
- Identifizieren und Erlernen der Behandlungen und chirurgischen Techniken, die für jede Art von Proktologie und Beckenbodenpathologie verwendet werden



*Messbare und erreichbare Ziele,  
unterstützt durch ein anregendes und  
hocheffizientes Arbeitssystem"*





## Spezifische Ziele

---

- ◆ Besprechen der Anatomie, Ätiopathogenese und Anamnese des obstruktiven Defäkationssyndroms
- ◆ Vertiefen der verschiedenen chirurgischen Techniken zur Reparatur des Beckenbodens und ihrer funktionellen und organischen Ergebnisse
- ◆ Entwickeln eines aktuellen Überblicks über die Diagnose und Behandlung von Rektumprolaps, Rektozele und Enterozele
- ◆ Vertiefen und Identifizieren von perinealen Eventrationen und Eviszerationen und deren unterschiedliche therapeutische Behandlung
- ◆ Interpretieren von komplementären und radiologischen Beckenbodentests und lernen, wie man sie sinnvoll einsetzt
- ◆ Kennenlernen neuer Behandlungstechnologien, wie z. B. Roboterplattformen

# 03

## Kursleitung

Das Dozententeam besteht aus renommierten und erfahrenen Fachleuten, die das Lehrmaterial sorgfältig erstellt haben, wobei sie besonderen Wert auf qualitativ hochwertige, reproduzierbare praktische Inhalte gelegt haben. Experten aus verschiedenen Bereichen der klinischen Versorgung und der Praxis, die alle über Erfahrung in Lehre und Forschung und über Kenntnisse im Management verfügen, werden Ihnen eine umfassende, systematische und realistische Sicht auf die Komplexität dieses Bereichs bieten und Ihnen ihre realen und aktuellen Erfahrungen zur Verfügung stellen.



“

*Ein Lehrkörper, der aus den qualifiziertesten Fachleuten des Sektors ausgewählt wurde und über umfangreiche Erfahrungen in diesem Arbeitsbereich verfügt, wird Ihnen reale, umfassende und aktuelle Erfahrungen in der Proktologie vermitteln"*

## Internationaler Gastdirektor

Dr. Shehebar ist ein zweifach zertifizierter Chirurg, der sich auf Dickdarm- und Mastdarmchirurgie spezialisiert hat. Er studierte Anthropologie an der Universität von New York und schloss sein Medizinstudium an der medizinischen Fakultät Sackler der Universität von Tel Aviv ab. Anschließend absolvierte Dr. Shehebar seine Facharztausbildung in Allgemein Chirurgie am *Montefiore Medical Center/Albert Einstein College of Medicine* in der Bronx, New York.

Dr. Shehebar setzte seine Ausbildung mit einem Stipendium für Kolon- und Rektumchirurgie am *St. Luke's-Roosevelt Hospital Center* des *Columbia University College of Physicians and Surgeons* in New York City fort. Dort erwarb er hochspezialisierte Kenntnisse in der Behandlung gutartiger und bösartiger Erkrankungen des Dickdarms, des Mastdarms und des Anus und wurde in fortgeschrittenen laparoskopischen und robotergestützten Operationstechniken ausgebildet.

Dr. Shehebar ist aktiv an der Ausbildung von Assistenzärzten in der Allgemein Chirurgie am NYU Langone Hospital-Brooklyn beteiligt. Seine klinischen und Forschungsinteressen umfassen die Behandlung von Patienten mit entzündlichen Darmerkrankungen (IBD), Divertikulitis, fortgeschrittenem Dickdarm- und Mastdarmkrebs und komplexen anorektalen Erkrankungen, die er alle minimalinvasiv behandelt. Außerdem führt er Vorsorgeuntersuchungen und therapeutische Koloskopien durch. Dr. Shehebar hat an mehreren *Peer-Review*-Artikeln mitgewirkt und mehrere Kapitel in bekannten medizinischen Lehrbüchern über Magen-Darm-Erkrankungen verfasst.

Er ist *Fellow* des Amerikanischen Chirurgenkollegiums, der Amerikanischen Gesellschaft für Kolon- und Rektumchirurgie und der New Yorker Gesellschaft für Kolon- und Rektumchirurgie..



## Dr. A. Shehebar, Josef

---

- Leiter der Einheit für kolorektale Chirurgie, NYU Langone Hospital-Brooklyn
- Spezialist für fortgeschrittene Dickdarm- und Mastdarmkreberkrankungen, entzündliche Darmerkrankungen, Divertikulitis und komplexe anorektale Erkrankungen
- Hochschulabschluss in Anthropologie an der Universität von New York
- Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Sevilla
- *Fellowship* in Dickdarm- und Rektumchirurgie am St. Luke's Roosevelt Hospital Center, Columbia University

“

*Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können"*

## Leitung



### Dr. León Arellano, Miguel

- Arzt am Universitätskrankenhaus der Stiftung Jiménez Díaz
- Chirurg für Allgemein- und Verdauungschirurgie an den IMED-Krankenhäusern
- Teilnehmer an mehreren Forschungsstudien
- Dozent in Universitätsstudien und Kursen zu seinem Fachgebiet
- Masterstudiengang in kolorektaler und Beckenbodenchirurgie an der Universität von Zaragoza

## Professoren

### Dr. Ortega López, Mario

- Bereichsfacharzt am Krankenhaus San Carlos in der Einheit für Koloproktologie
- Oberarzt für Allgemein- und Verdauungschirurgie am Krankenhaus von Segovia
- Mitarbeitender Arzt in der praktischen Lehre in der Einheit für Koloproktologie der Abteilung für Allgemein- und Verdauungschirurgie am Universitätskrankenhaus San Carlos in Madrid und am Universitätskrankenhaus Stiftung Jiménez Díaz von Madrid
- Dozent für Kurse in Allgemein Chirurgie und Koloproktologie
- Promotion in Allgemein- und Verdauungschirurgie an der Universität Complutense von Madrid
- Universitätsexperte für Management und Anwendung minimalinvasiver Techniken, Universität Complutense von Madrid
- Mitglied des Vorstands der Spanischen Gesellschaft für Koloproktologie

### Dr. Valverde Núñez, Ignacio

- Leitung der Einheit für Koloproktologie und kolorektale Chirurgie am Allgemeinen Universitätskrankenhaus von Villalba
- Facharzt für Allgemein Chirurgie am Krankenhaus La Paz von Madrid
- Facharzt für Allgemein Chirurgie am Krankenhaus La Princesa
- Facharzt für kolorektale Chirurgie und Koloproktologie am St. Mark's & Northwick Park Hospital (NWLH Trust) von London
- Promotion in Medizin an der Universität Rey Juan Carlos von Madrid
- Hochschulabschluss in Medizin an der Autonomen Universität von Madrid
- Aufbaustudium in kolorektaler Chirurgie, entzündlichen Darmerkrankungen und Proktologie am St. Mark's Hospital von London
- *Fellow des European Board of Coloproctology*



# 04

## Struktur und Inhalt

Der Universitätskurs von TECH bietet einzigartige Elemente wie einen praktischen Ansatz für die behandelten Themen, mit klinischen Fällen, Managementalgorithmen und hochwertigem Multimedia-Material, um Wissen auf umfassende, dynamische, aktive und unterhaltsame Weise zu vermitteln. Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten entwickelt, die sich der Relevanz der aktuellen Spezialisierung bewusst sind, um in der medizinischen Praxis mit Sicherheit und Wettbewerbsfähigkeit voranzukommen und Ihren Beruf mit der Exzellenz auszuüben, die nur die beste Weiterbildung ermöglicht.





“

*Ein komplettes Fortbildungsprogramm, das durch die beste Auswahl an Multimedia-Inhalten entwickelt wurde, die es Ihnen ermöglichen, Ihre klinisch-chirurgische Praxis sicher und bequem zu vertiefen”*

## Modul 1. Obstruktives Defäkationssyndrom

- 1.1. Anatomie und Bestandteile
- 1.2. Ätiopathogenese
- 1.3. Anamnese, Fragebögen zur Lebensgeschichte und körperliche Untersuchung
- 1.4. Rektozele
- 1.5. Rektumprolaps
- 1.6. Enterozele
- 1.7. Intussuszeption und solitäre rektale Ulzeration
- 1.8. Eventration und perineale Eviszeration
- 1.9. Evakuierungsbedingte Funktionsstörung
- 1.10. Ergänzende und radiologische Untersuchungen
- 1.11. Robotische und laparoskopische Beckenbodenchirurgie





“

*Eine einzigartige, wichtige  
und entscheidende  
Fortbildungserfahrung, die  
Ihre berufliche Entwicklung  
fördert und Sie an die Spitze  
der Berufswelt bringt"*

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

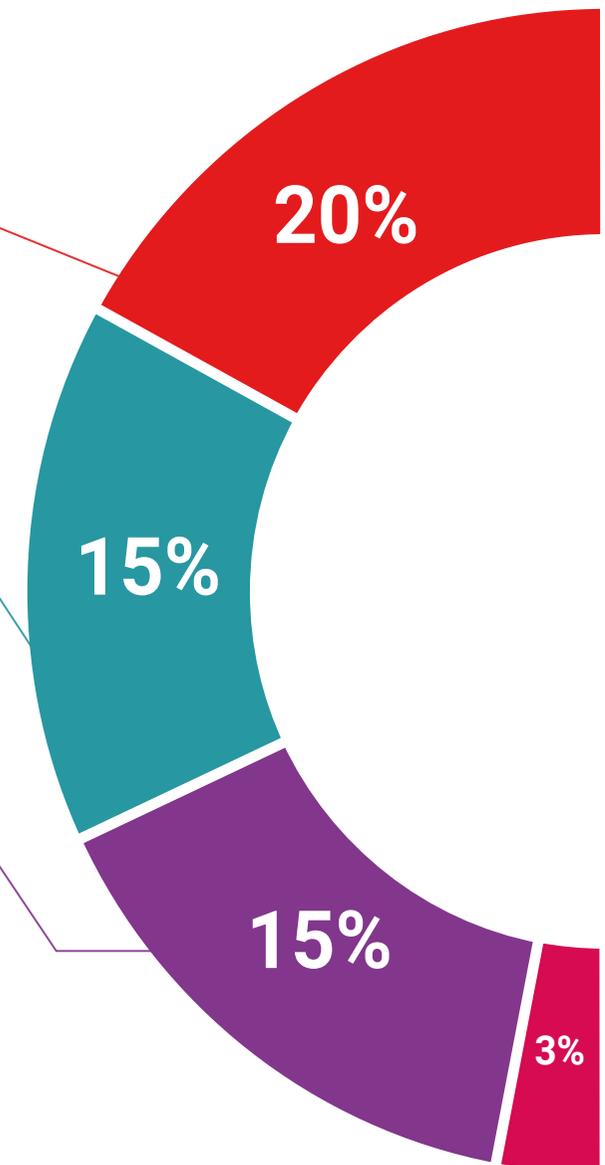
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

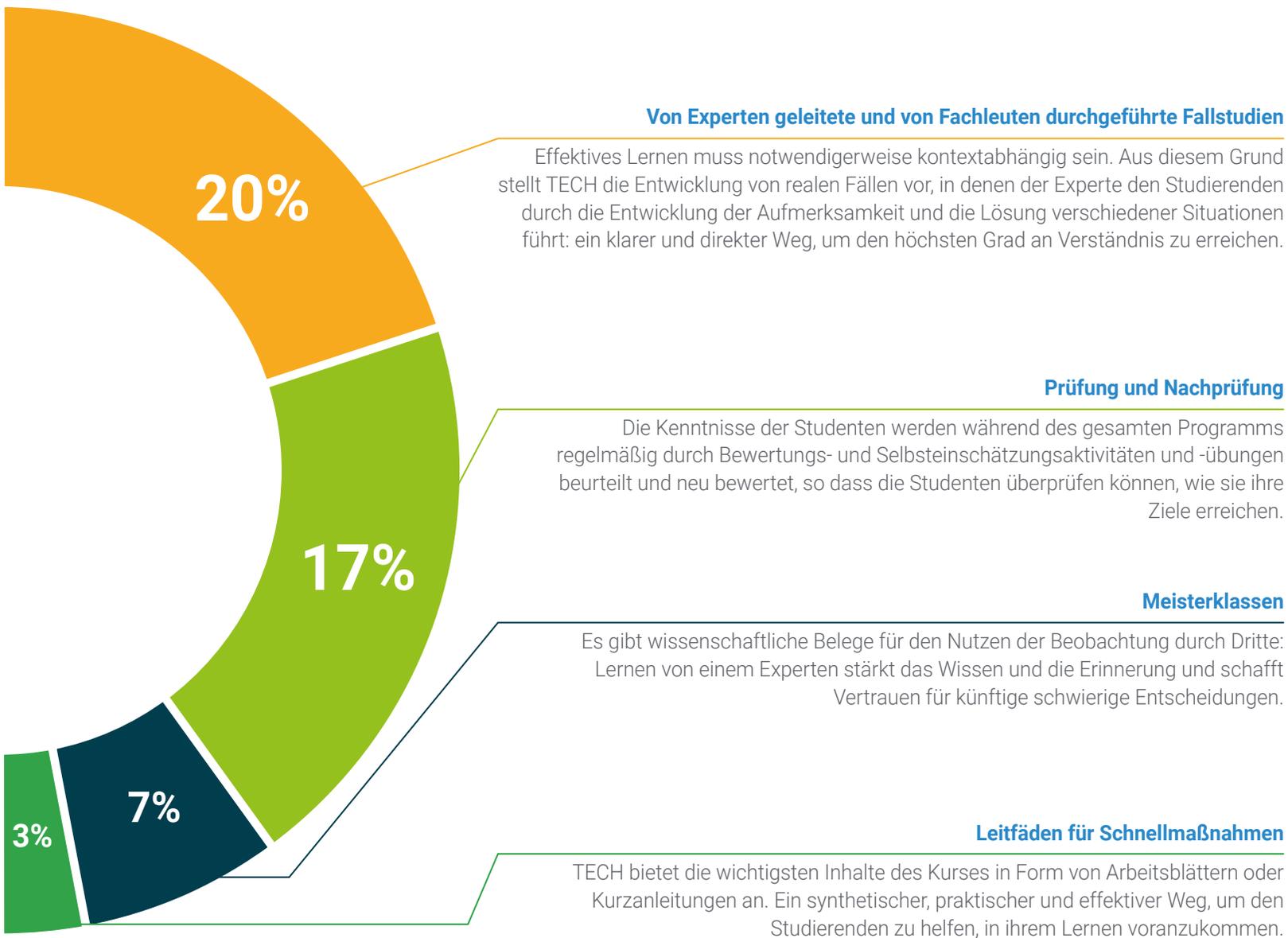
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Obstruktives Defäkationssyndrom garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Obstruktives Defäkationssyndrom** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden

Titel: **Universitätskurs in Obstruktives Defäkationssyndrom**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

## Universitätskurs

Obstruktives

Defäkationssyndrom

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Obstruktives Defäkationssyndrom

