

Universitätskurs

Neurodegenerative Erkrankungen





tech technologische
universität

Universitätskurs Neurodegenerative Erkrankungen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/neurodegenerative-erkrankungen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Wissenschaftliche Studien, die sich mit der Alzheimer-Krankheit, Parkinson, ALS oder Multipler Sklerose befasst haben, haben in einigen Fällen eine bemerkenswerte Verbesserung bei der Vorbeugung, vor allem aber bei den Kenntnissen über die Diagnose und die Behandlung erreicht, wodurch sich die Lebensqualität der Patienten verbessert hat. Die Häufigkeit, mit der medizinisches Personal Patienten begegnet, die an dieser Art von Gesundheitsproblemen leiden, machen eine ständige Aktualisierung der Fachleute erforderlich. Vor diesem Hintergrund wurde dieses Programm entwickelt, das ausschließlich online von einem spezialisierten Lehrteam unterrichtet wird, das über eine langjährige Berufserfahrung in der Betreuung von Menschen mit neurodegenerativen Erkrankungen verfügt.



“

*Ein intensives und multidisziplinäres
Programm mit den aktuellsten Inhalten
zu neurodegenerativen Erkrankungen"*

Zahlreiche therapeutische Strategien und Techniken stehen heutzutage zur Verfügung, um Patienten mit neurodegenerativen Erkrankungen zu helfen, die einen erheblichen Einfluss auf ihre Lebensqualität haben. Es gibt jedoch immer noch ein weites Feld von Forschungsarbeiten, die sich mit der Diagnose, der Bewertung und dem Verständnis der Ursachen dieser Gesundheitsprobleme befassen. Dieser Universitätskurs bietet der medizinischen Fachkraft eine Aktualisierung des Wissens durch innovative Multimedia-Inhalte, die von einem auf diesen Bereich spezialisierten Lehrteam entwickelt wurden.

Ein Programm, das sich mit der zerebralen kognitiven Verschlechterung in Verbindung mit verschiedenen zusätzlichen Komplexitäten befasst. In den 150 Unterrichtsstunden dieses Kurses wird die Fachkraft ihr Wissen über Multiple Sklerose, Amyotrophe Lateralsklerose, Parkinson und Chorea Huntington auffrischen. All dies mit didaktischen Inhalten auf der Grundlage von Videozusammenfassungen, detaillierten Videos und interaktiven Diagrammen, die diesem Universitätskurs Dynamik verleihen werden. Darüber hinaus beinhaltet diese Fortbildung Simulationen von klinischen Fällen, die der medizinischen Fachkraft Situationen näher bringen, die sie in der Praxis mit Patienten erleben wird.

Der Arzt wird auch die Gelegenheit haben, von der umfangreichen Berufserfahrung eines renommierten internationalen Spezialisten für klinische Neuropsychologie zu profitieren. Dieser Experte hat eine exklusive und ergänzende *Masterclass* konzipiert, dank derer der Student einen bedeutenden Fortschritt in seinen Fähigkeiten wahrnehmen wird und mit den neuesten Fortschritten in der Diagnose und Behandlung von Patienten mit neurodegenerativen Erkrankungen auf dem Laufenden bleibt.

TECH bietet daher ein 100%iges Online-Programm an, bei dem sich die Fachkraft innerhalb von 6 Monaten bequem auf den neuesten Stand bringen kann. Dies ist möglich, weil jederzeit und überall auf das Programm zugegriffen werden kann. Außerdem steht den Studenten das *Relearning*-System zur Verfügung, das es ihnen ermöglicht, die langen Studienzeiten zu reduzieren, die bei anderen Lehrmethoden häufiger vorkommen.

Dieser **Universitätskurs in Neurodegenerative Erkrankungen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten in Psychologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie haben die Möglichkeit, an einer einzigartigen und ergänzenden Masterclass teilzunehmen, die von einem international anerkannten Experten für klinische Neuropsychologie entwickelt wurde“

“

Sie haben eine universitäre Weiterbildung vor sich, die Ihnen die bemerkenswertesten Fortschritte bei der Beurteilung von ALS-Patienten vermittelt"

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des akademischen Kurses auftreten. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Ein intensives Programm, in dem Sie mehr über die Diagnose der Alzheimer- oder Parkinson-Krankheit erfahren.

Die Mediathek ist 24 Stunden am Tag verfügbar. Greifen Sie darauf zu, von wo und wann immer Sie wollen.



02 Ziele

TECH bietet alle didaktischen Hilfsmittel, die die medizinische Fachkraft benötigt, um sich das aktuelle Wissen über neurodegenerative Erkrankungen anzueignen, nach dem sie sucht. Am Ende dieses Universitätskurses werden die Studenten in der Lage sein, sich mit den Studien und der Forschung zu befassen, die sich mit den Merkmalen, der Symptomatologie, der Diagnose und der Beurteilung von Patienten mit dieser Art von Krankheit beschäftigen. Die spezialisierten Lehrkräfte, die dieses Online-Programm unterrichten, bringen ihre Erfahrung auf diesem Gebiet ein, damit die Fachleute ihre Ziele erreichen können.



“

Eine universitäre Fortbildung, die Ihnen die Möglichkeit gibt, Ihr Wissen über die Huntington-Krankheit zu aktualisieren"

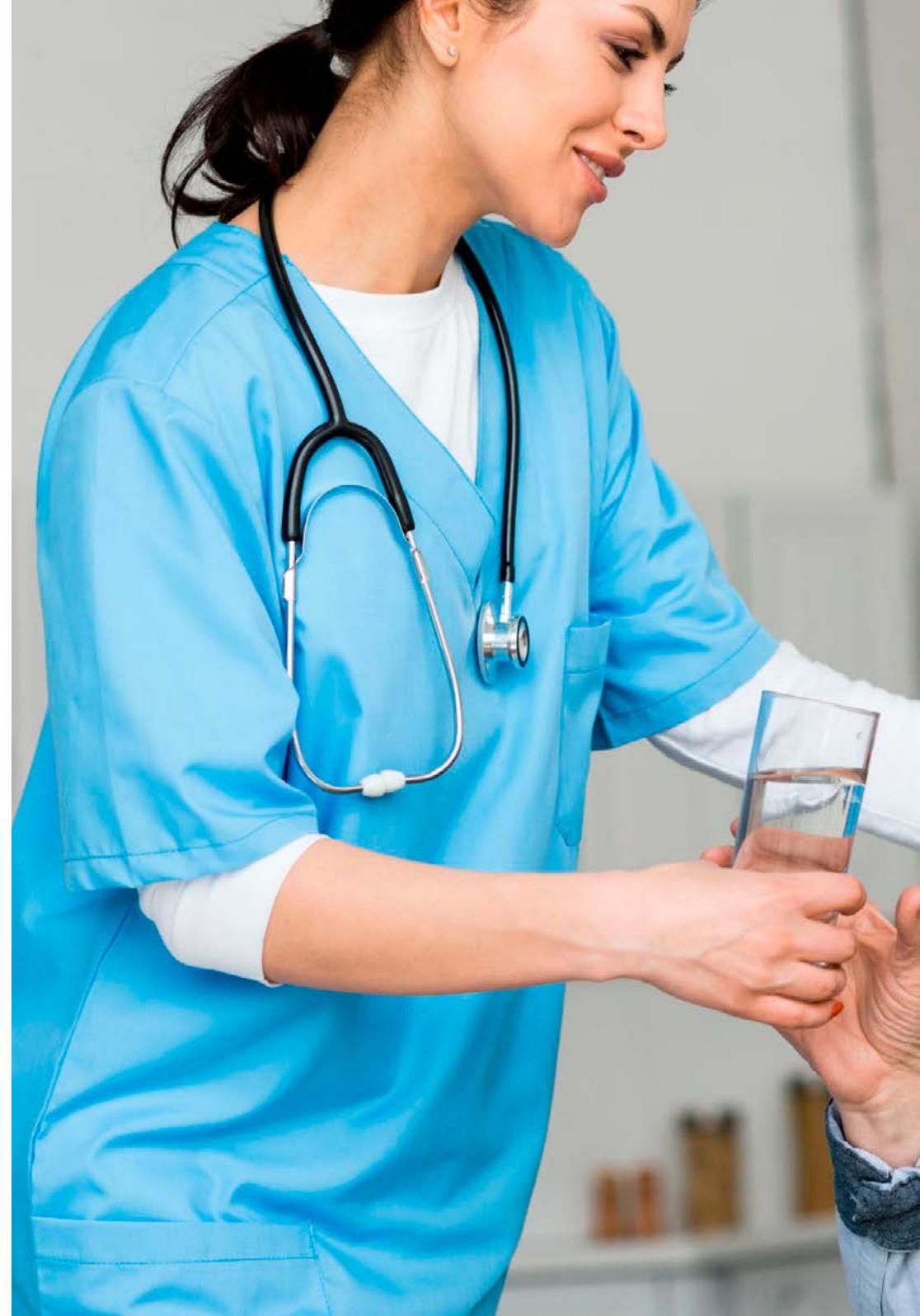


Allgemeine Ziele

- ♦ Genauer Know-how der psychologischen Instrumente für die psychotherapeutische Diagnose, die derzeit die besten Ergebnisse erzielen
- ♦ Entwickeln eines umfassenden und aktuellen Wissens über die verschiedenen neurodegenerativen Erkrankungen



Eine ideale akademische Option, um sich mit Studien zu den häufigsten neurodegenerativen Erkrankungen in der Bevölkerung zu beschäftigen"





Spezifische Ziele

- Analysieren der Auswirkungen der kognitiven Reserve auf das Altern und die geistige Gesundheit
- Erforschen verschiedener neurologischer Erkrankungen wie Multiple Sklerose und Amyotrophe Lateralsklerose
- Kennen der wichtigsten Merkmale von Bewegungsstörungen wie der Parkinson-Krankheit
- Verstehen des Alterungsprozesses und seiner Auswirkungen auf die Kognition

03

Kursleitung

Der Arzt, der diese Fortbildung absolviert, steht unter der Leitung eines Lehrkörpers mit umfassender Berufserfahrung in der Versorgung und Handhabung von Patienten mit neurodegenerativen Erkrankungen. Dies spiegelt sich im Inhalt des Lehrplans wider, zu dem die Studenten von Anfang an Zugang haben und zu dem sie auch alle Fragen stellen können, die sich ergeben. Die menschliche Qualität und der außergewöhnliche Hintergrund des Lehrkörpers sind die Garantie für den Arzt, der auf der Suche nach einer qualitativ hochwertigen Weiterbildung.





“

Ein spezialisiertes Dozententeam wird Sie während der 6 Wochen dieses fortgeschrittenen Universitätskurses begleiten"

Internationaler Gastdirektor

Dr. Steven P. Woods ist ein führender **Neuropsychologe**, der international für seine herausragenden Beiträge zur Verbesserung der **klinischen Erkennung, Vorhersage und Behandlung** von realen Gesundheitsproblemen in **verschiedenen neuropsychologischen Populationen** anerkannt ist. Er hat einen außergewöhnlichen Karriereweg eingeschlagen, auf dem er mehr als 300 Artikel veröffentlicht hat und in den Redaktionsausschüssen von 5 führenden Fachzeitschriften für **klinische Neuropsychologie** sitzt.

Seine exzellente wissenschaftliche und klinische Arbeit konzentriert sich vor allem auf die Art und Weise, wie **Kognition die täglichen Aktivitäten, die Gesundheit und das Wohlbefinden** von Erwachsenen mit **chronischen Erkrankungen** behindern oder fördern kann. Weitere wissenschaftlich relevante Bereiche für diesen Experten sind **Gesundheitskompetenz, Apathie, intraindividuelle Variabilität und Internet-Navigationsfähigkeiten**. Seine Forschungsprojekte werden durch das **National Institute of Mental Health (NIMH)** und das **National Institute on Drug Abuse (NIDA)** finanziert.

In diesem Zusammenhang untersucht Dr. Woods' Forschungsansatz die Anwendung **theoretischer Modelle**, um die Rolle **neurokognitiver Defizite** (z. B. des Gedächtnisses) für das **Funktionieren des Alltags** und die **Gesundheitskompetenz** bei Menschen, die von **HIV** betroffen sind und **altern**. So konzentriert sich sein Interesse beispielsweise darauf, wie die Fähigkeit der Menschen in *Remember to Remember*, das so genannte **prospektive Gedächtnis, gesundheitsbezogene Verhaltensweisen** wie die **Therapietreue bei Medikamenten** beeinflusst. Dieser multidisziplinäre Ansatz spiegelt sich in seiner bahnbrechenden Forschung wider, die auf **Google Scholar** und **ResearchGate** verfügbar ist.

Er hat auch den **Clinical Neuropsychology Service** am **Thomas Street Health Center** gegründet, wo er eine leitende Position als **Direktor** innehat. Hier bietet Dr. Woods **klinische Neuropsychologie-Dienste** für Menschen, die von **HIV** betroffen sind, und leistet damit wichtige Unterstützung für bedürftige Gemeinschaften und bekräftigt sein Engagement für die praktische Anwendung seiner Forschung, um Leben zu verbessern.



Dr. Woods, Steven P.

- Leiter der Abteilung für Neuropsychologie am Thomas Street Health Center, Houston, USA
- Mitarbeiter im Department of Psychology, University of Houston
- Mitherausgeber von Neuropsychology und The Clinical Neuropsychologist
- Promotion in klinischer Psychologie mit Spezialisierung auf Neuropsychologie an der Norfolk State University
- Hochschulabschluss in Psychologie an der Portland State University
- Mitglied von: National Academy of Neuropsychology und American Psychological Association (Division 40: Society for Clinical Neuropsychology)

“

Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können"

04 Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätskurses umfasst 150 Unterrichtsstunden, in denen sich die Fachkraft anhand eines umfassenden Lehrplans mit didaktischem Material, das die innovativste Technologie auf dem Gebiet der Bildung nutzt, mit neurodegenerativen Erkrankungen befassen kann. Auf diese Weise werden die Studenten in die kognitiven Prozesse des normalen Alterns, die Merkmale, die Symptomatologie, die Bewertung und die Diagnose der wichtigsten Krankheiten, die das neuronale System betreffen, eintauchen. Die Fachkraft wird außerdem mit zusätzlichem Material versorgt, das es ihr ermöglicht, die in diesem Abschluss vermittelten Kenntnisse weiter zu vertiefen.





“

Ein flexibler Universitätsabschluss, der sich an die Fachkraft anpasst, die eine qualitativ hochwertige Fortbildung anstrebt und diese mit ihrem persönlichen Leben in Einklang bringen möchte"

Modul 1. Neurodegenerative Erkrankungen

- 1.1. Normale Alterung
 - 1.1.1. Grundlegende kognitive Prozesse im normalen Alterungsprozess
 - 1.1.2. Höhere kognitive Prozesse im normalen Alter
 - 1.1.3. Aufmerksamkeit und Gedächtnis bei normal alternden älteren Menschen
- 1.2. Kognitive Reserve und ihre Bedeutung für das Altern
 - 1.2.1. Kognitive Reserve: Definition und grundlegende Konzepte
 - 1.2.2. Funktionsweise der kognitiven Reserve
 - 1.2.3. Variablen, die die kognitive Reserve beeinflussen
 - 1.2.4. Interventionen zur Verbesserung der kognitiven Reserve bei älteren Menschen
- 1.3. Multiple Sklerose
 - 1.3.1. Konzepte und biologische Hintergründe der Multiplen Sklerose
 - 1.3.2. Merkmale und Symptomatik
 - 1.3.3. Patientenprofil
 - 1.3.4. Bewertung und Diagnose
- 1.4. Amyotrophe Lateralsklerose
 - 1.4.1. Konzepte und biologische Hintergründe der amyotrophen Lateralsklerose
 - 1.4.2. Merkmale und Symptomatik
 - 1.4.3. Patientenprofil
 - 1.4.4. Bewertung und Diagnose
- 1.5. Parkinson-Krankheit
 - 1.5.1. Konzepte und biologische Hintergründe der Parkinson-Krankheit
 - 1.5.2. Merkmale und Symptomatik
 - 1.5.3. Patientenprofil
 - 1.5.4. Bewertung und Diagnose
- 1.6. Huntington-Krankheit
 - 1.6.1. Konzepte und biologische Hintergründe der Huntington-Krankheit
 - 1.6.2. Merkmale und Symptomatik
 - 1.6.3. Patientenprofil
 - 1.6.4. Bewertung und Diagnose





- 1.7. Demenz vom Typ Alzheimer
 - 1.7.1. Konzepte und biologische Hintergründe der Demenz vom Typ Alzheimer
 - 1.7.2. Merkmale und Symptomatik
 - 1.7.3. Patientenprofil
 - 1.7.4. Bewertung und Diagnose
- 1.8. Morbus Pick
 - 1.8.1. Konzepte und biologische Hintergründe des Morbus Pick
 - 1.8.2. Merkmale und Symptomatik
 - 1.8.3. Patientenprofil
 - 1.8.4. Bewertung und Diagnose
- 1.9. Lewy-Body-Demenz
 - 1.9.1. Konzepte und biologische Hintergründe der Lewy-Body-Demenz
 - 1.9.2. Merkmale und Symptomatik
 - 1.9.3. Patientenprofil
 - 1.9.4. Bewertung und Diagnose
- 1.10. Vaskuläre Demenz
 - 1.10.1. Konzepte und biologische Hintergründe der vaskulären Demenz
 - 1.10.2. Merkmale und Symptomatik
 - 1.10.3. Patientenprofil
 - 1.10.4. Bewertung und Diagnose

“ *Ein Universitätsprogramm, das sich an Fachleute wendet, die ihr Wissen über die häufigsten Formen von Demenz in der Bevölkerung verbessern möchten* ”

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

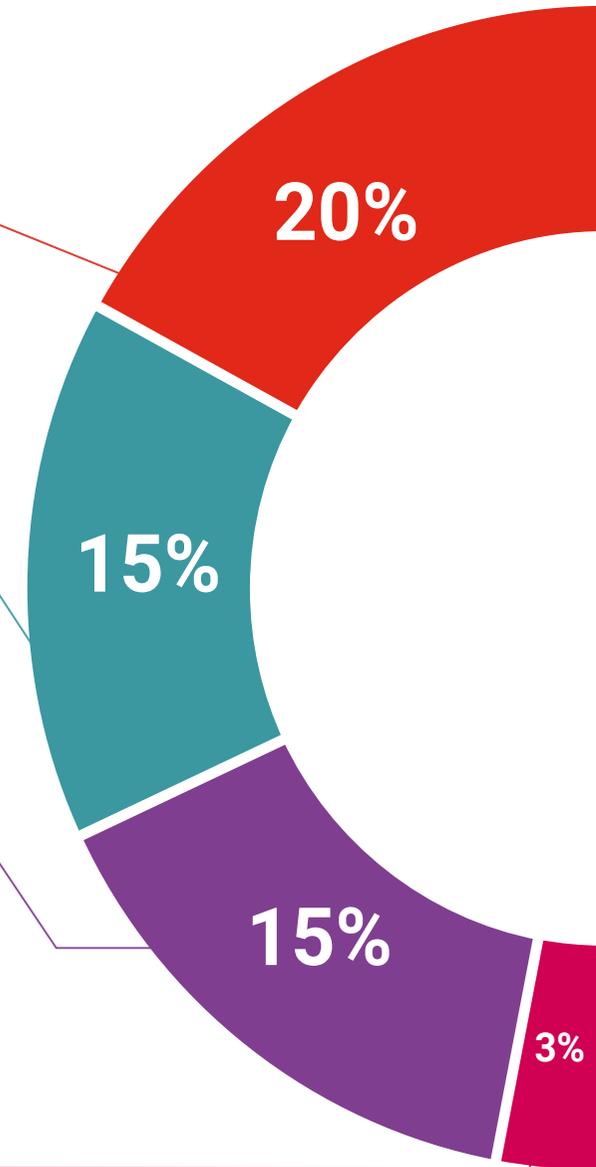
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Neurodegenerative Erkrankungen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Neurodegenerative Erkrankungen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Neurodegenerative Erkrankungen**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Neurodegenerative
Erkrankungen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Neurodegenerative Erkrankungen

