

Universitätskurs

Krebs Unbekannten Ursprungs





tech technologische
universität

Universitätskurs Krebs Unbekannten Ursprungs

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/krebs-unbekannten-ursprungs

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01 Präsentation

Krebserkrankungen unbekanntes Ursprungs gehören zu den häufigsten Krebsarten in den Industrieländern. Da jedoch weder bei der Untersuchung noch bei der Diagnose die Ursache bekannt ist, ergeben sich Schwierigkeiten bei der Behandlung, da sie meist erst in fortgeschrittenen Stadien diagnostiziert werden. Es ist daher unerlässlich, dass die Onkologen die Forschung auf diesem Gebiet fortsetzen, da jeder Fortschritt zu einer Verbesserung der Gesundheit der Patienten führen kann. In diesem Sinne präsentiert TECH dieses Programm mit den neuesten Aktualisierungen und der Unterstützung neuer Technologien, die in diesem Bereich unerlässlich sind. Ein von Experten des Sektors entwickelter Studienplan garantiert den Studenten die Entwicklung von Kompetenzen, die sie zu Spitzenleistungen in ihrem Beruf führen.



“

Steigern Sie dank TECH Ihre Kompetenzen in der Diagnose und Behandlung von Tumoren unbekanntem Ursprungs und tragen Sie zum wissenschaftlichen Fortschritt bei der Früherkennung dieser Pathologie bei“

Der Begriff Krebs unbekanntes Ursprungs umfasst eine Vielzahl von Szenarien. Im Allgemeinen handelt es sich um Tumoren, die in einem metastasierten Stadium diagnostiziert werden und bei denen der Ursprung des Primärtumors nach einer korrekten Diagnose nicht mehr geklärt werden kann. Sie machen 3 bis 5% aller diagnostizierten Tumoren aus und sind in den Industrieländern die zehnthäufigste Tumorart.

Es ist wichtig, diese Erkrankung zu kennen, da an ihrer Diagnose, die naturgemäß oft langwierig ist, mehrere Fachgebiete beteiligt sind. Ein umfassendes Verständnis der Erscheinungsformen und eine Reihe gezielter Tests sind wichtig, da sie die Überlebenschancen beeinflussen.

Andererseits hat sich die therapeutische Strategie bei dieser Erkrankung in nur wenigen Jahren erheblich verändert. Während in der jüngeren Vergangenheit nur wenige diagnostische und therapeutische Mittel zur Verfügung standen, ist sie heute eine der Neoplasien, bei der die molekularen Techniken am weitesten entwickelt sind. Dies erfordert einen sehr spezifischen Forschungsansatz, für den neue klinische Studien konzipiert wurden, wie z. B. die "Umbrella-Studie", die neue Perspektiven für die Entwicklung neuer Therapien eröffnet hat.

Im Rahmen dieses Programms werden Experten, die auf ihrem jeweiligen Wissensgebiet führend sind, Aspekte im Zusammenhang mit diesem Spektrum von Krankheiten entwickeln, ihre klinischen und molekularen Perspektiven darstellen, ihre diagnostischen und therapeutischen Ansätze vorstellen und ergänzende Aspekte wie das Forschungsumfeld, das institutionelle Umfeld oder die globale Realität der Patienten, die an diesen Krankheiten leiden, erläutern. Auf diese Weise wird sowohl ein globaler als auch ein spezifischer Blick auf diese Krankheitsbilder geworfen, mit dem Ziel, Sie für Ihren beruflichen Erfolg zu qualifizieren.

Die Studenten können das Programm nach ihrem eigenen Rhythmus absolvieren, ohne an einen festen Stundenplan gebunden zu sein und ohne reisen zu müssen, wie es bei Präsenzkursen der Fall ist, so dass sie das Programm mit ihren anderen täglichen Verpflichtungen in Einklang bringen können.

Dieser **Universitätskurs in Krebs Unbekanntes Ursprungs** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von praktischen Fallstudien, die von Experten in der Onkologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen
- ♦ Die Neuigkeiten über die Behandlungen von Krebs unbekanntes Ursprungs
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Besondere Aufmerksamkeit gilt den innovativen Methoden der Behandlung dieser Art von Tumoren
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Studieninhalte über jedes feste oder tragbare Endgerät mit Internetanschluss



Sie lernen die neuesten Entwicklungen dieser Art von Pathologien kennen und werden feststellen, dass Sie in Ihrer professionellen Tätigkeit dank der in diesem Programm erworbenen Hilfsmittel Fortschritte machen"

“

In diesem Universitätskurs lernen Sie die Präsentationsformen und die Testreihen kennen, die bei der Untersuchung von Krebs unbekanntem Ursprungs durchgeführt werden müssen"

Das Dozententeam besteht aus Fachkräften aus dem Bereich der Onkologie, die ihre Berufserfahrung in dieses Programm einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, wird der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem der Spezialist versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die sich im Laufe des Studiengangs ergeben. Dabei wird er durch ein innovatives System interaktiver Videos unterstützt, das von anerkannten Experten auf dem Gebiet der Diagnose- und Therapietechniken in der Onkologie mit großer Erfahrung erstellt wurde.

Sie erwerben die Kompetenzen, um diese Krankheit zu bekämpfen und an der Optimierung der Überlebenschancen dieser Patienten mitzuwirken.

Sie lernen, mit den Besonderheiten des Forschungsansatzes umzugehen, z. B. Basket- und Umbrella-Essays.



02 Ziele

Das Konzept dieses Universitätskurses in Krebs Unbekanntem Ursprungs ermöglicht es den Studenten, sich mit einem medizinischen Bereich zu befassen, der aufgrund seiner Seltenheit Gegenstand ständiger Forschung ist. Auf diese Weise können Sie Ihr berufliches Profil aktualisieren und Ihre Karriere in einem Bereich vorantreiben, der Spezialisten erfordert. Der Studiengang wurde von einem Expertenteam konzipiert, dessen Studienplan es den zukünftigen Absolventen ermöglicht, die vorgeschlagenen Ziele zu erreichen. Sie werden auch die Fähigkeit entwickeln, mit den neuesten Fortschritten und den innovativsten Behandlungen umzugehen, die derzeit angewandt werden. Aus diesem Grund hat TECH eine Reihe allgemeiner und spezifischer Ziele festgelegt, um die künftigen Studenten möglichst zufrieden zu stellen:



“

*Sie sind das Ziel von TECH. Sie werden
an der Seite der Besten akademische
Spitzenleistungen erbringen"*



Allgemeine Ziele

- ◆ Erwerben von Konzepten und Kenntnissen über Epidemiologie, Klinik, Diagnose und Behandlung von seltenen Tumoren, agnostischen Diagnosen und Krebserkrankungen unbekanntem Ursprungs
- ◆ Beherrschen der Anwendung diagnostischer Algorithmen und Bewerten der Prognose dieser Pathologie
- ◆ Integrieren von Wissen und Verstehen des Umgangs mit der Komplexität der Formulierung klinischer und diagnostischer Urteile basierend auf den verfügbaren klinischen Informationen
- ◆ Anwenden des erworbenen Wissens und der Problemlösungsfähigkeiten in neuen oder ungewohnten Umgebungen innerhalb breiterer (oder multidisziplinärer) Kontexte, die mit dem eigenen Studienbereich zusammenhängen
- ◆ Erstellen komplexer Therapiepläne entsprechend dem Kontext der zu behandelnden Pathologie
- ◆ Vertiefen der Kenntnisse über die spezifischen Behandlungsnetzwerke, Referenzzentren und klinischen Studien
- ◆ Einbeziehung neuer Technologien in die tägliche Praxis, Kenntnis ihrer Fortschritte, Grenzen und ihres zukünftigen Potenzials
- ◆ Erwerben von Kenntnissen über molekularbiologische Verfahren zur Untersuchung dieser Tumoren
- ◆ Verstehen und Nutzen von Tumorregistern
- ◆ Verstehen und Nutzen von Komitees über molekulare Themen im persönlichen Gespräch oder virtuell
- ◆ Verstehen grundlegender Aspekte des Funktionierens von Biobanken
- ◆ Spezialisieren auf interprofessionelle Kooperationsmittel bei der Behandlung von seltenen, agnostischen und Krebserkrankungen unbekanntem Ursprungs und den Zugriff auf Expertennetzwerke der verschiedenen Pathologiegruppen
- ◆ Anwenden von Kenntnissen zur Lösung von klinischen und Forschungsproblemen auf dem Gebiet der selten auftretenden Pathologien
- ◆ Vermitteln von Schlussfolgerungen und dem dahinter stehenden Wissen und den Gründen dafür an ein fachkundiges und nicht fachkundiges Publikum auf klare und unmissverständliche Weise
- ◆ Aneignen der Lernfähigkeiten, die ermöglichen, weitgehend selbstgesteuert oder autonom weiterzulernen
- ◆ Besitzen und Verstehen von Wissen, das eine Grundlage oder Gelegenheit für Originalität bei der Entwicklung und/oder Anwendung von Ideen bietet, oft in einem Forschungskontext
- ◆ Verstehen der sozialen Verantwortung im Zusammenhang mit seltenen Krankheiten



Spezifische Ziele

- ◆ Vertiefen der Kenntnisse über Krebs unbekanntem Ursprungs
- ◆ Kennen der Präsentationsformen und der gezielt durchzuführenden Testreihen
- ◆ Aneignen von Fähigkeiten im Umgang mit dieser Krankheit und zur Zusammenarbeit zur Optimierung der Überlebenschancen dieser Patienten
- ◆ Einsetzen der Molekulartechnik im Zusammenhang mit dieser Pathologie
- ◆ Umgehen mit den besonderen Aspekten des Forschungsansatzes: Assays der *Art Basket* und *Umbrella*



Erreichen Sie Ihre Ziele, indem Sie sich durch ein anspruchsvolles pädagogisches und wissenschaftliches Programm über die neuesten Techniken und medizinischen Fortschritte auf dem Gebiet der Krebserkrankungen unbekanntem Ursprungs auf dem Laufenden halten"

03

Kursleitung

Mit dem Ziel, eine Eliteausbildung für alle anzubieten, setzt TECH auf renommierte Experten, um den Studenten fundierte Kenntnisse in den medizinischen Fachgebieten des Programms zu vermitteln. Aus diesem Grund verfügt der Studiengang über ein hochqualifiziertes Team renommierter Onkologieexperten, die den Studenten die besten Lehrmittel zur Verfügung stellen, um ihre Fähigkeiten während des Universitätskurses zu entwickeln. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Experten an der Konzeption und Entwicklung beteiligt, die das Programm interdisziplinär ergänzen. Auf diese Weise erhalten die Studenten die notwendigen Garantien, um sich in einem Bereich zu spezialisieren, in dem ein ständiger Bedarf an Fachkräften besteht, da immer mehr Krebsarten unbekanntem Ursprungs auftreten und die bereits vorhandenen noch nicht vollständig verstanden werden. Mit diesem Programm fördert TECH auch die Entwicklung seiner Forschungskompetenzen.





“

*Dank TECH werden Sie von den besten
Onkologieforschern auf diesem Gebiet
und Experten für Immunonkologie lernen"*

Leitung



Dr. Beato, Carmen

- ♦ Medizinische Onkologin am Universitätskrankenhaus Virgen Macarena, Einheit für urologische, seltene und Tumoren unbekanntem Ursprungs
- ♦ Expertin in Immunoonkologie
- ♦ Masterstudiengang in Palliativmedizin
- ♦ Expertin in Klinische Studien
- ♦ Vorstandsmitglied der Spanischen Gruppe für Seltene Tumoren (GETHI)
- ♦ Sekretärin der Spanischen Gruppe für Krebs unbekanntem Ursprungs (GECOD)

Professoren

Dr. García-Donas Jiménez, Jesús

- ♦ Medizinischer Onkologe an der Einheit für urologische, gynäkologische und dermatologische Tumoren an den Krankenhäusern HM
- ♦ Direktor des Labors für Translationale Onkologie
- ♦ Experte für Immuno-Onkologie an der Integralen Klinik für Onkologie Clara Campal
- ♦ Schatzmeister der spanischen Gruppe für seltene Tumore (GETHI)
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität Complutense von Madrid

Dr. Fernández Pérez, Isaura

- ♦ Medizinische Onkologin, Einheit für Brustkrebs, Gynäkologie, Krebs unbekanntem Ursprungs und des Zentralnervensystems, Universitätskrankenhaus Vigo - Krankenhaus Álvaro Cunqueiro
- ♦ Vorstandsmitglied der Spanischen Gruppe für Krebs unbekanntem Ursprungs (GECOD)



04

Struktur und Inhalt

Dieser Studiengang wurde entwickelt, um den Anforderungen der Medizin in Bezug auf Krebserkrankungen unbekannter Ursache gerecht zu werden. Es handelt sich um eine Spezialisierung, die aufgrund ihrer Seltenheit auf dem Bildungsmarkt nur selten angeboten wird, die aber für das Gesundheitswesen von entscheidender Bedeutung ist. Aus diesem Grund ist es unerlässlich, dass sich die Mediziner mit diesem Thema eingehender befassen, zur Erforschung der Ursachen beitragen und Behandlungen vorschlagen, die diese Fälle auf ein Minimum reduzieren. Aus diesem Grund ist der Inhalt des Programms so strukturiert, dass er alle Informationen enthält, die die Studenten auf ihrem Weg zu medizinischer Exzellenz in diesem Bereich benötigen.



Oncogene -

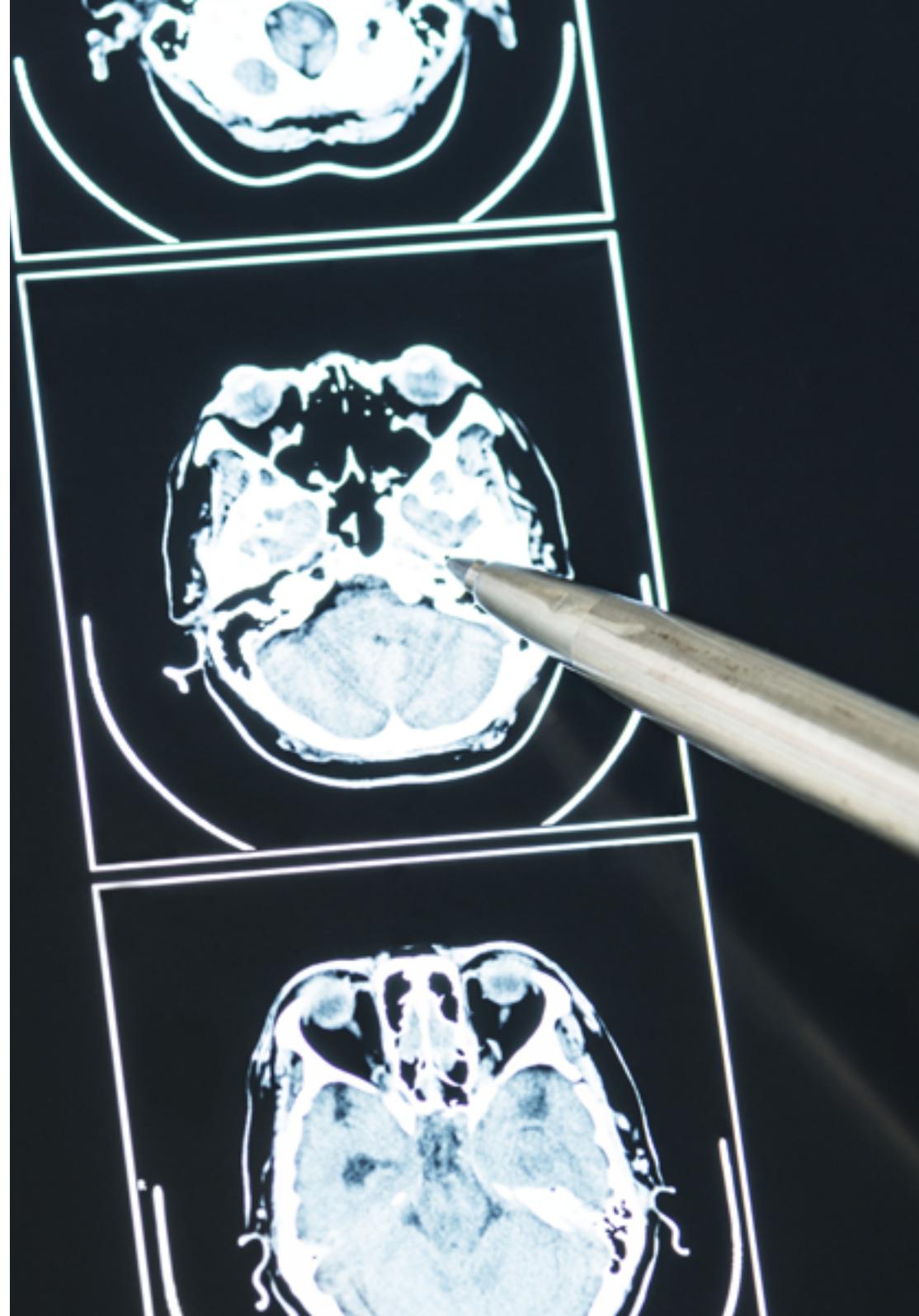
Test

“

*Setzen Sie auf Exzellenz. Setzen
sie auf eine renommierte
Universität. Setzen Sie auf TECH"*

Modul 1. Krebs Unbekannten Ursprungs

- 1.1. Einführung und Epidemiologie von CSB
 - 1.1.1. Inzidenz
 - 1.1.2. Prävalenz
 - 1.1.3. Prognose
 - 1.1.4. Risikofaktoren
- 1.2. Klinisches Spektrum der Krankheit
 - 1.2.1. Klassifizierung
 - 1.2.2. Untergruppen von Patienten je nach Erscheinungsbild
- 1.3. Anatomische und pathologische Aspekte der Krankheit
 - 1.3.1. Allgemeine Überlegungen
 - 1.3.2. Histologie
 - 1.3.3. Empfohlenes immunhistochemisches Profil
- 1.4. COD-Diagnose
 - 1.4.1. Empfohlene diagnostische Tests
 - 1.4.2. Die Rolle der PET-CT
 - 1.4.3. Diagnostischer Algorithmus
- 1.5. Krebs unbekanntes Ursprungs in der molekularen Ära
 - 1.5.1. Paradigmenwechsel
 - 1.5.2. Molekulare Profilerstellung orientiert an der anatomischen Herkunft
 - 1.5.3. Molekulare Profilerstellung zur Identifizierung von Genomveränderungen





- 1.6. Klassische CSB-Behandlung
 - 1.6.1. Untergruppe mit guter Prognose
 - 1.6.2. Untergruppe mit schlechter Prognose
- 1.7. Spezifisch zielgerichtete Therapie in der molekularen Ära
 - 1.7.1. Paradigmenwechsel: von der Klinik hin zur Molekularbiologie
 - 1.7.2. Molekulare Profilerstellung zielgerichtet auf den Tumorsprung
 - 1.7.3. Molekulare Profilerstellung zielgerichtet auf Therapien
- 1.8. Klinische Studien: neue Konzepte
- 1.9. Die Rolle von Tumorregistern, Klinische und molekulare Komitees
 - 1.9.1. Tumorregister
 - 1.9.2. Biobanken
 - 1.9.3. Klinische und molekulare Komitees
- 1.10. Empfehlungen der Leitfäden

“

Vertiefen Sie Ihre Kenntnisse über die Rolle von Tumorregistern und die verschiedenen molekularen Profile der Tumorentstehung“

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Krebs Unbekanntem Ursprung garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie
Ihren Universitätsabschluss ohne
lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Krebs Unbekannten Ursprungs** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Krebs Unbekannten Ursprungs**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs
Krebs Unbekannten
Ursprungs

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Krebs Unbekannten Ursprungs

