

# Universitätskurs

Komplexe Chronische  
Ältere Patienten





**tech** technologische  
universität

## Universitätskurs Komplexe Chronische Ältere Patienten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/komplexe-chronische-aeltere-patienten](http://www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/komplexe-chronische-aeltere-patienten)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 18

05

Methodik

---

Seite 22

06

Qualifizierung

---

Seite 30

# 01

# Präsentation

Ältere Erwachsene leiden häufig an einer Kombination aus chronischen Krankheiten und körperlichen sowie kognitiven Behinderungen. Aus diesem Grund erfordert ihre medizinische Versorgung die Zusammenarbeit mehrerer Spezialisten, darunter Kardiologen und Endokrinologen. Auf diese Weise müssen Ärzte umfassende Planungen basierend auf medizinischen, emotionalen und sozialen Aspekten durchführen. Darüber hinaus müssen sie mit den modernsten Instrumenten umgehen können, um das Beste aus dem umfassenden geriatrischen Assessment herauszuholen. Dies wird nicht nur den Entscheidungsprozess der Gesundheitsfachkräften bereichern, sondern sie auch in die Lage versetzen, die am besten geeigneten Strategien zur Verbesserung der Funktionsfähigkeit und zur Vermeidung von Komplikationen anzuwenden. In diesem Zusammenhang führt TECH eine bahnbrechende 100%ige Online-Fortbildung durch, die es ermöglicht, genaueste Diagnosen zu stellen.





“

*Dank dieses 100%igen Online-Programms werden Sie die Ernährungsbewertung älterer Patienten beherrschen und können Maßnahmen zur Bekämpfung von Mangelernährung durchführen“*

Geriatrische Syndrome bei komplexen chronischen Patienten stellen für Experten eine Herausforderung dar, unter anderem wegen der Multimorbidität. In diesem Sinne müssen die Fachleute ihr Wissen ständig aktualisieren, um die Gebrechlichkeit älterer Menschen möglichst wirksam angehen zu können. Ebenso müssen die Ärzte ihre klinischen Verfahren auf der Grundlage der neuesten Trends in diesem Bereich der Gesundheitsfürsorge weiterentwickeln. Ein Beispiel dafür sind die neuen Überwachungsgeräte, die die Telebetreuung zur kontinuierlichen Überwachung der Vitalparameter und zur Fernverabreichung von Medikamenten fördern.

Um die Fachkräfte über die neuesten Therapien auf dem Laufenden zu halten, hat TECH ein umfassendes Programm entwickelt, das sich auf Krankheiten wie Unterernährung, Polypharmazie und Stürze konzentriert. Der Lehrplan befasst sich daher mit einer Vielzahl von Strategien zum wirksamen Umgang mit geriatrischen Syndromen. Dementsprechend werden im Rahmen der Fortbildung modernste Instrumente für ihre Beurteilung anhand von Skalen wie die Beurteilung des psychischen Zustands vermittelt. Der Lehrplan wird sich auch auf die Rolle der Familie bei der Pflege konzentrieren und die Nutzung von Unterstützungsnetzen fördern, um zum Wohlbefinden der Betroffenen beizutragen. Darüber hinaus werden ethische Grundsätze und Herausforderungen bei der Entscheidungsfindung hervorgehoben. Die Bedeutung von Autonomie und Respekt in der Altenpflege ist stets zu betonen.

Was das Studiensystem anbelangt, so wird der Hochschulabschluss eine einzigartige, zugängliche und vollständig online verfügbare Lernerfahrung bieten. Diese Modalität wird es den Ärzten ermöglichen, von jedem Ort aus auf die Fortbildung zuzugreifen und sich an ihre Zeitpläne und Arbeitsaufgaben anzupassen. Andererseits verstärkt die Einbeziehung der *Relearning*-Methode die Beibehaltung von wichtigsten Konzepten und stellt sicher, dass die Fachleute nicht nur Wissen erwerben, sondern auch eine multidisziplinäre Vision der innovativsten Trends in diesem Bereich und ihrer innovativsten Anwendungen erhalten.

Dieser **Universitätskurs in Komplexe Chronische Ältere Patienten** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für komplexe chronische Patienten vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Sie lernen verschiedene Strategien kennen, die darauf abzielen, die Medikation zu optimieren und ihre unerwünschten Wirkungen zu minimieren"*

“

*Dank der revolutionären Relearning-Methodik werden Sie das gesamte Wissen integrieren, um die gewünschten Pflegeergebnisse zu erzielen"*

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Sie vertiefen Ihr Wissen über Sturzmanagement und bereichern Ihre medizinische Praxis mit den innovativsten rehabilitativen Therapien. Und das in nur 6 Wochen!*

*Sie werden die optimalen kognitiven und affektiven Bewertungsskalen verwenden, um Differentialdiagnosen zu stellen.*



# 02 Ziele

Dieser Universitätskurs ermöglicht es den Ärzten, die modernsten Instrumente im Bereich der umfassenden geriatrischen Beurteilung zu beherrschen. Auf diese Weise können komplexe chronische Patienten und ältere Menschen genau diagnostiziert werden. Sie werden hochqualifiziert sein, um personalisierte therapeutische Verfahren zu entwickeln, die zu einem höheren Maß an Unabhängigkeit und einer besseren Lebensqualität für ältere Menschen beitragen werden. Zudem werden die Studenten innovative Präventions- und Therapiestrategien entwickeln, um eine effiziente Nutzung der verfügbaren Ressourcen zu gewährleisten.



“

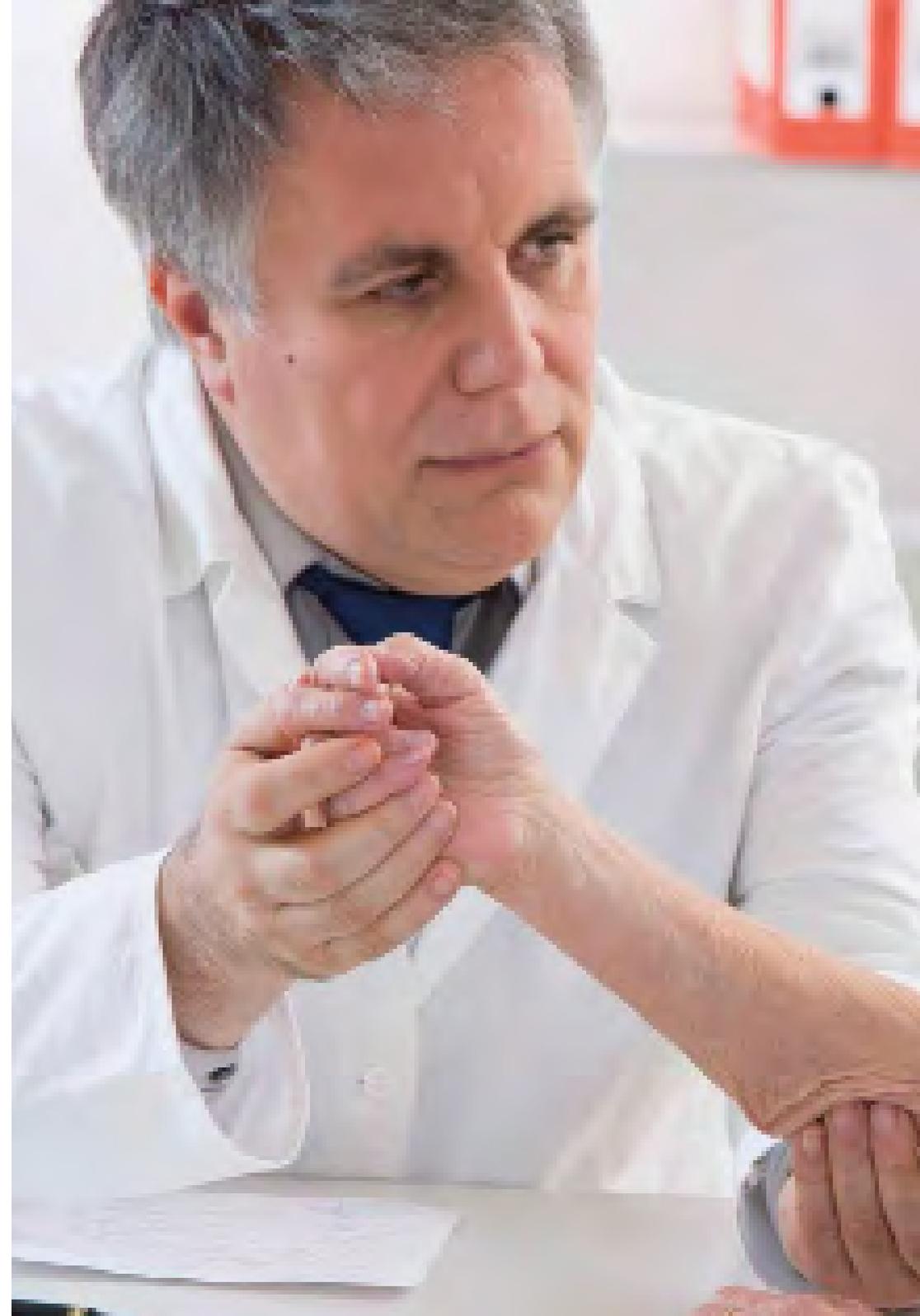
*Sie werden individuelle Therapiepläne entwerfen,  
um ein höheres Maß an Selbstständigkeit und  
Lebensqualität für ältere Patienten zu fördern"*



## Allgemeine Ziele

---

- ◆ Untersuchen der medizinischen Probleme, die den meisten chronischen und komplexen Patienten gemeinsam sind
- ◆ Vorstellen komplementärer Therapien zum pharmakologischen Ansatz
- ◆ Vertiefen der rechtlichen Grundlagen und bioethischen Aspekte der Betreuung von Patienten mit chronischen Krankheiten
- ◆ Begründen des Umfassenden Geriatrischen Assessments (CGA) als eine Reihe von Instrumenten, die einen diagnostischen Ansatz für den komplexen chronischen Patienten ermöglichen
- ◆ Analysieren der wichtigsten geriatrischen Syndrome und ihrer klinischen und sozialen Bedeutung
- ◆ Bewerten der Inzidenz und Prävalenz von nephro-urologischen Erkrankungen bei chronisch kranken Patienten
- ◆ Analysieren der gastrointestinalen Erkrankungen bei Patienten mit chronischen Erkrankungen
- ◆ Erforschen, Analysieren und Vorschlagen umfassender Strategien zum Verständnis und zur Verbesserung der Behandlung von Infektionskrankheiten bei Patienten mit komplexen chronischen Erkrankungen
- ◆ Angemessenes Definieren der endokrinologischen Pathologie bei chronischen und komplexen Patienten
- ◆ Ermitteln von Strategien, die die Lebensqualität der Patienten verbessern und die durch die Krankheit und ihre Behandlung auferlegten Einschränkungen minimieren
- ◆ Entwickeln umfassender Versorgungsstrategien, die den Bedürfnissen der Patienten entsprechen und ihre Lebensqualität verbessern
- ◆ Eingehendes Untersuchen verschiedener Modelle der Gesundheitsfürsorge für komplexe chronische Patienten





## Spezifische Ziele

---

- Zusammenstellen der wichtigsten Werkzeuge, aus denen die CGA besteht, und deren korrekte Verwendung
- Analysieren des komplexen chronischen Patienten im Rahmen eines biopsychosozialen Modells, das uns zu rechtzeitigem Handeln anleitet
- Festlegen von Strategien für präventive/therapeutische Maßnahmen und Gewährleisten eines Einsatzes der Ressourcen



*Eine akademische Fortbildung, die sich Ihnen anpasst und die es Ihnen ermöglicht, Ihre täglichen Aktivitäten mit der fortschrittlichsten Aktualisierung in Einklang zu bringen"*

# 03

## Kursleitung

TECH verfügt für diesen Universitätskurs über einen Lehrkörper von internationalem Renommee. Diese Spezialisten haben umfangreiche Berufserfahrung und sind als Fachärzte in sehr renommierten Krankenhäusern tätig. Zusätzlich zeichnen sie sich durch umfassende Kenntnisse über die medizinische Versorgung komplexer chronischer älterer Patienten aus. Sie zeichnen sich auch dadurch aus, dass sie die modernsten technologischen Mittel auf dem Gesundheitsmarkt beherrschen. Auf diese Weise haben Studenten die Garantie, dass sie ihre Fähigkeiten auf den neuesten Stand bringen und bahnbrechende Kompetenzen bei der Entwicklung hochwertiger Gesundheitsdienste erwerben können.





“

*Lernen Sie mit den Besten! Die Vielfalt der Talente und der medizinischen Fähigkeiten dieses Lehrkörpers garantiert Ihnen ein dynamisches und einzigartiges Lernumfeld"*

## Internationaler Gastdirektor

Robert W. Kirchoff wurde von der Amerikanischen Gesellschaft für Suchtmedizin für seine Forschungen auf diesem Gebiet ausgezeichnet und gilt als renommierter Arzt, der sich auf den Umgang mit Substanzkonsumstörungen spezialisiert hat. In dieser Hinsicht hat er den größten Teil seiner Karriere in führenden internationalen Gesundheitseinrichtungen wie dem Mayo Clinic Hospital in Minnesota und dem Saint Joseph Mercy Health System in Michigan gearbeitet.

Unter seinen wichtigsten Leistungen sticht sein großer Beitrag zur Gründung des Labors für Informatik und maschinelles Lernen hervor. Auf diese Weise hat er wesentlich zur Verbesserung der Krankenhausressourcen durch prädiktive Analysen beigetragen. Er hat dieses technologische Werkzeug der Künstlichen Intelligenz auch eingesetzt, um Patienten zu identifizieren, bei denen ein Risiko für Drogenabhängigkeit und Rückfälle besteht. Auf diese Weise ist es ihm gelungen, zahlreichen Konsumenten zu helfen, sich fortgeschrittene Bewältigungsstrategien anzueignen, um den Drogenkonsum zu vermeiden.

Es ist bemerkenswert, dass er diese Arbeit mit seiner Rolle als klinischer Forscher verbindet. In dieser Hinsicht verfügt er über eine umfangreiche Produktion zu Themen wie den Anwendungen von Big Data im Bereich der Medizin, den innovativsten pharmakologischen Behandlungen zur Bekämpfung der Alkoholsucht, der translationalen Informatik, die auf Personen mit psychischen Störungen angewandt wird, Techniken zur Vorbeugung von Drogenmissbrauch oder modernste Methoden zur Behandlung von Drogensucht.

Andererseits nimmt er in seinem festen Engagement für den Fortschritt der Medizintechnik regelmäßig als Redner an wissenschaftlichen Kongressen und Symposien auf internationaler Ebene teil. Dadurch hat er dazu beigetragen, dass das Verständnis für medikamentengestützte Therapien bei chemischer Abhängigkeit in der medizinischen Gemeinschaft gewachsen ist. Im Gegenzug hat er es Fachleuten ermöglicht, sich die Fähigkeiten anzueignen, um das Beste aus der klinischen Bioinformatik herauszuholen und ihre Diagnostik und ihr Krankheitsmanagement erheblich zu optimieren.



## Dr. Robert W. Kirchoff

---

- Leiter der Forschung am Mayo Clinic Hospital in Minnesota, USA
- Medizinischer Direktor bei Foundations Detroit
- Präsident der Amerikanischen Gesellschaft für Suchtmedizin
- Gründer des Labors für Informatik und maschinelles Lernen am Mayo Clinic Hospital
- Assistenzarzt am Saint Joseph Mercy Health System in Michigan
- Masterstudiengang in Medizinischer Informatik an der The Johns Hopkins University School of Medicine
- Hochschulabschluss in Kunst, Biologie und Chemie am Albion College
- Facharztausbildung in Innerer Medizin an der Wayne State University School of Medicine
- Assistenzarzt für Allgemeinchirurgie am Mayo Clinic Hospital
- Zertifiziert durch die Amerikanische Gesellschaft für Innere Medizin
- Mitglied der Amerikanischen Gesellschaft für Präventivmedizin



*Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können"*

## Leitung



### Dr. Romero Pareja, Rodolfo

- Facharzt für Familien- und Gemeinschaftsmedizin
- Ärztlicher Direktor des Notfallkrankenhauses Enfermera Isabel Zendal
- Bereichsfacharzt in der Notaufnahme des Universitätskrankenhauses von Getafe
- Mitarbeit in Arbeitsgruppen zu Programmen in der Medizin; Gesundheitsmanagement und Planung für Gesundheitsmanager; sowie Notfall- und Intensivmedizin
- Promotion in Medizin an der Universität von Oviedo
- Masterstudiengang in Notfallmedizin und Notfällen von der Universität Complutense in Madrid
- Masterstudiengang in Medizinische Leitung und Klinisches Management von der Nationalen Schule für Gesundheit, dem Gesundheitsinstitut Carlos III und der Nationalen Fernuniversität
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense von Madrid



### **Dr. Tejedor López, Luis**

- ♦ Facharzt für Geriatrie
- ♦ Facharzt für Geriatrie im Notfallkrankenhaus Enfermera Isabel Zenda
- ♦ Medizinischer Fallmanager, HealthMotiv S.L.
- ♦ Präsident der Vereinigung MIR España
- ♦ Masterstudiengang in Unterstützende Behandlung und Palliativpflege für Onkologiepatienten an der Universität Isabel I
- ♦ MBA in Management und Verwaltung im Gesundheitswesen von der European School of Health Education
- ♦ Facharztausbildung in Geriatrie über MIR
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Navarra

## **Professoren**

### **Dr. Quiñónez Barreiro, Fabio Augusto**

- ♦ Facharzt für Geriatrie und Gerontologie
- ♦ Bereichsfacharzt für Geriatrie im Krankenhaus Virgen del Valle
- ♦ Geriatischer Bereitschaftsdienst im Notfallkrankenhaus Enfermera Isabel Zenda
- ♦ Arzt für Geriatrie bei Quirón Salud, Krankenhaus Tres Culturas
- ♦ Bereitschaftsarzt in der Notaufnahme des Krankenhauses Virgen de la Salud
- ♦ Masterstudiengang in Psychogeriatric an der Autonomen Universität von Barcelona
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Lateinamerikanischen Schule für Medizin (ELAM)

# 04

## Struktur und Inhalt

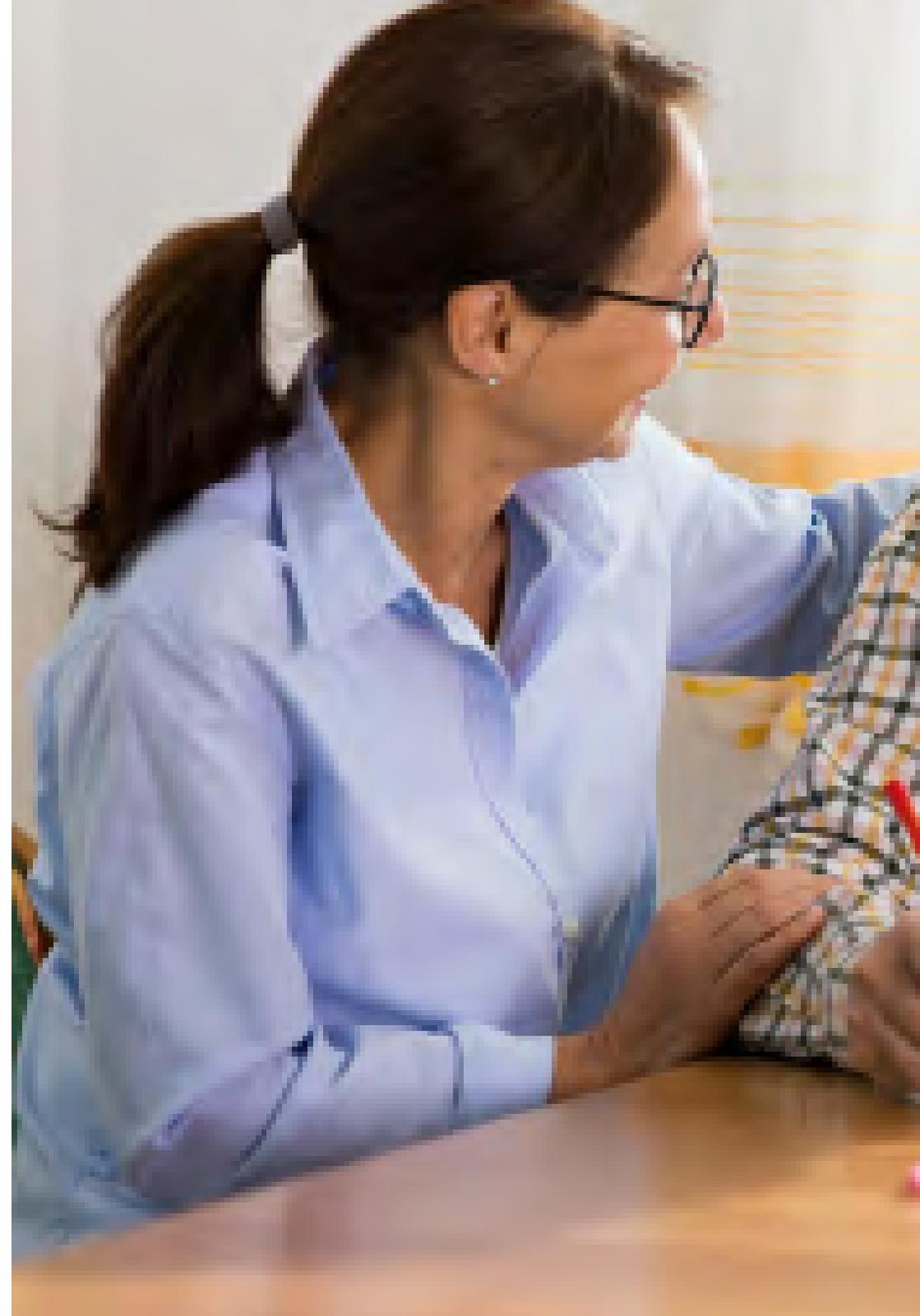
Dieser Studiengang wird es den Fachleuten ermöglichen, sich an ihre Bedürfnisse anzupassen. Daher werden die Lehrmaterialien die Besonderheiten des umfassenden geriatrischen Assessments vertiefen. Im Rahmen des Lehrplans wird ein breites Spektrum an klassischen Instrumenten (z. B. körperliche Untersuchung) und modernen Instrumenten (einschließlich Bewertungsskalen) für wirksame therapeutische Verfahren vermittelt. Außerdem wird sich das Programm auf die Problemerkennung und -bewertung konzentrieren, was die Gesundheitsfachkräfte in die Lage versetzen wird, gut informierte Entscheidungen zu treffen.

“

*Sie werden die fortschrittlichsten Strategien für das Management der wichtigsten geriatrischen Syndrome entwickeln und dabei den angemessenen Einsatz aller Ressourcen sicherstellen"*

## Modul 1. Komplexe chronische ältere Patienten. Umfassendes Geriatrisches Assessment (CGA) und geriatrische Syndrome

- 1.1. CGA beim komplexen chronischen Patienten
  - 1.1.1. Umfassende geriatrische Beurteilung des komplexen chronischen Patienten
  - 1.1.2. Komponenten der umfassenden geriatrischen Variation. Hilfsmittel
  - 1.1.3. Entscheidungsfindung
- 1.2. Funktionsbewertung und Gebrechlichkeit bei älteren Menschen als komplexe chronische Patienten
  - 1.2.1. Funktionsbewertung bei komplexen chronischen älteren Patienten
  - 1.2.2. Skalen und Werkzeuge zur Messung der Funktionalität
  - 1.2.3. Strategien zur Verbesserung der Funktionsfähigkeit und zur Vermeidung von Komplikationen
- 1.3. Kognitive/affektive Bewertung bei älteren Menschen als komplexen chronischen Patienten
  - 1.3.1. Kognitive/affektive Bewertung bei komplexen chronischen älteren Patienten
  - 1.3.2. Kognitive Veränderungen
  - 1.3.3. Skalen der kognitiven/affektiven Bewertung: Verwendung und Interpretation
- 1.4. Ernährungsbeurteilung bei komplexen chronischen älteren Patienten
  - 1.4.1. Ernährungsbeurteilung bei komplexen chronischen älteren Patienten
  - 1.4.2. Essverhaltensmuster
  - 1.4.3. Messgeräte: Physikalische und biochemische Parameter der Ernährung
  - 1.4.4. Die Bedeutung einer korrekten Ernährungsbeurteilung
  - 1.4.5. Ernährungsintervention entsprechend den individuellen Bedürfnissen bei komplex unterernährten älteren chronisch kranken Patienten
- 1.5. Chronische Krankheiten und Komorbiditäten. Bewertung und Management
  - 1.5.1. Auswirkungen chronischer Krankheiten auf den komplexen älteren Patienten
  - 1.5.2. Umgang mit Komorbiditäten
  - 1.5.3. Integrierte Bewertung und Verwaltung
- 1.6. Polypharmazie und Behandlungsoptimierung
  - 1.6.1. Polypharmazie: Definition und Auswirkungen
  - 1.6.2. Strategien zur Optimierung der Medikation
  - 1.6.3. Strategien zur Minimierung der nachteiligen Auswirkungen
- 1.7. Vorbeugung und Behandlung von Stürzen bei komplexen chronischen älteren Patienten
  - 1.7.1. Identifizierung von Risikofaktoren
  - 1.7.2. Strategien zur Prävention
  - 1.7.3. Bewertung und Ausrichtung der Rehabilitationstherapie nach einem Sturz





- 1.8. Umgang mit geriatrischen Syndromen bei komplexen chronischen Patienten
  - 1.8.1. Geriatrische Syndrome in der klinischen Praxis
  - 1.8.2. Instrumente zur Bewertung
  - 1.8.3. Management- und Präventionsstrategie
- 1.9. Soziale Bewertung bei komplexen chronischen älteren Patienten
  - 1.9.1. Soziale Bewertung bei chronisch kranken älteren Patienten
  - 1.9.2. Rolle der Familie bei der Pflege und Ermittlung von Unterstützungsnetzen
  - 1.9.3. Multidisziplinäre Koordination für die Entwicklung eines umfassenden Plans
  - 1.9.4. Entlassungsplanung und Kontinuität der Pflege bei chronisch kranken älteren Patienten
- 1.10. Ethik in der Pflege komplexer chronischer älterer Patienten
  - 1.10.1. Ethische Grundsätze bei der Pflege komplexer chronischer älterer Patienten
  - 1.10.2. Ethische Herausforderungen bei Pflegeentscheidungen
  - 1.10.3. Die Bedeutung von Autonomie und Respekt in der Altenpflege

“ *Diese Fortbildung bereitet Sie auf gegenwärtige und zukünftige Herausforderungen in der Pflege komplexer chronischer älterer Patienten vor. Setzen Sie auf TECH, um sofortige Fortschritte in Ihrer Karriere zu machen!* ”

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



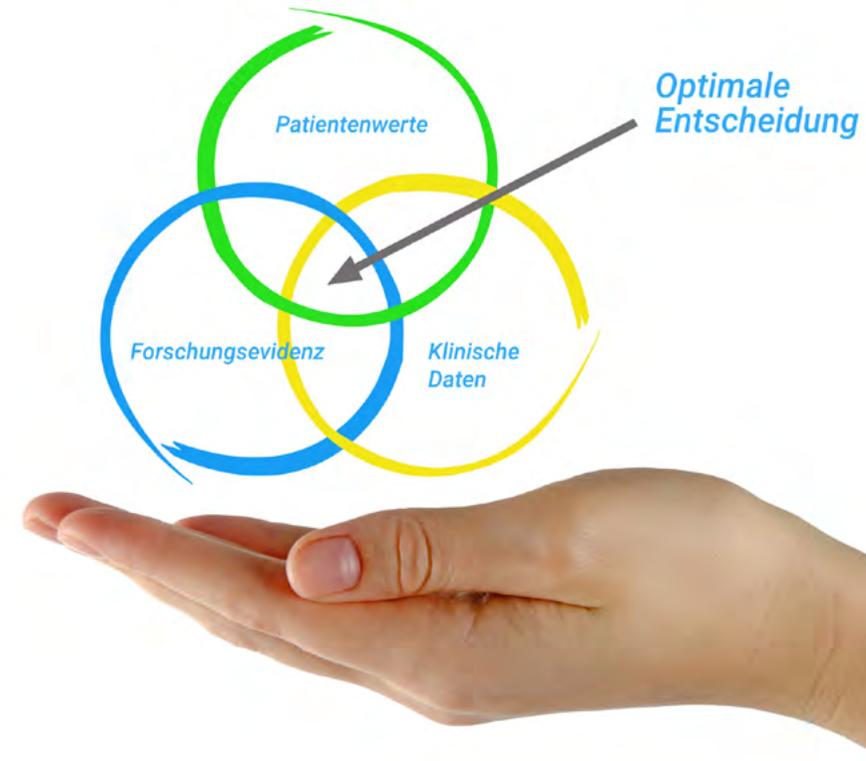
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



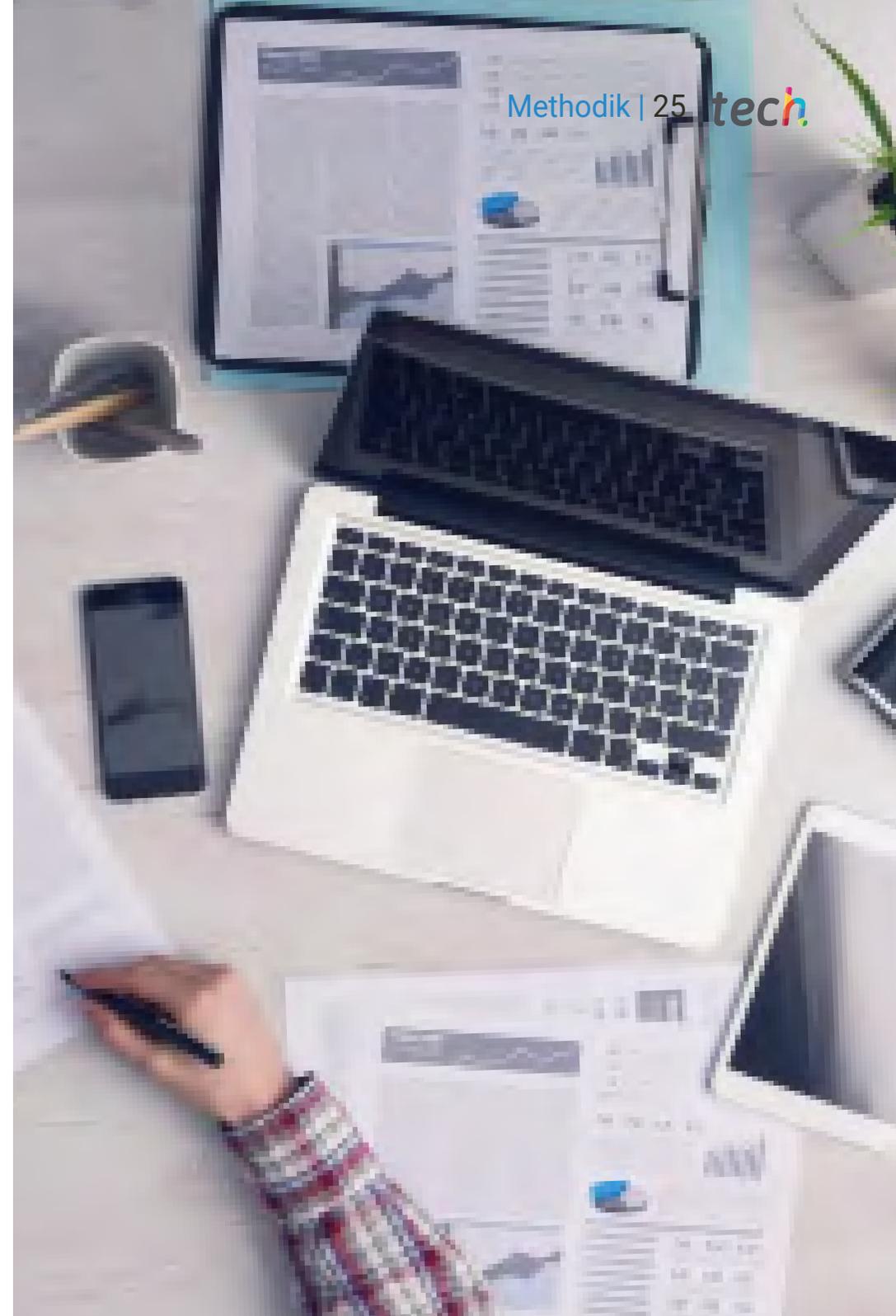
Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Komplexe Chronische Ältere Patienten garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätsexperte in Komplexe Chronische Ältere Patienten** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Komplexe Chronische Ältere Patienten**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institut  
virtuelles Klassenzimmer sprachen

**tech** technologische universität

**Universitätskurs**  
Komplexe Chronische  
Ältere Patienten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

Komplexe Chronische  
Ältere Patienten

