

Universitätskurs

Kind mit Rheumatischen Schmerzen





tech technologische
universität

Universitätskurs Kind mit Rheumatischen Schmerzen

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/kind-rheumatischen-schmerzen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Rheumatische Erkrankungen können Schmerzen verursachen, die manchmal so stark sind, dass sie das tägliche Leben der jungen Patienten beeinträchtigen. Diese Situation ist eine intensive Quelle der Angst im familiären Umfeld und erfordert von der Fachkraft ein sehr spezifisches Eingreifen, die alle diese Aspekte berücksichtigt und zu bewältigen weiß. Dieses Programm bietet eine spezifische und intensive Fortbildung, die die Fachkraft mit den fortschrittlichsten Diagnose- und Interventionsinstrumenten der aktuellen wissenschaftlichen Szene vertraut macht.





Dieser Universitätskurs in Kind mit Rheumatischen Schmerzen wird Ihnen die Schlüssel für eine angemessene Betreuung jedes Patienten und die notwendige Unterstützung ihrer Familien geben"

Die Kindheit ist kein sicheres Terrain für rheumatische Erkrankungen. Auch wenn es schwierig ist, ihre genaue Prävalenz zu bestimmen, da keine spezifischen und umfassenden Studien vorliegen, handelt es sich um potenziell schwerwiegende Krankheiten, die die Lebensqualität der betroffenen Kinder erheblich beeinträchtigen.

Eine umfassende Betreuung der Patienten und ihrer Familien, als grundlegender Teil des Prozesses ist eine wesentliche Voraussetzung für den Umgang mit dieser Gruppe von Krankheiten.

Dieser Universitätskurs bietet einen anderen Blick auf die Gesamtbetreuung, die ein von rheumatischen Erkrankungen betroffenes Kind benötigt. Ein umfassender Ansatz, der alle Aspekte dieser Betreuung abdeckt: von der prä- und postdiagnostischen Betreuung der Familien über pharmakologische Kriterien bis hin zur psychologischen und emotionalen Betreuung der betroffenen Person und ihres Umfelds. Ein ganzheitlicher Ansatz, der im Rahmen der spezifischsten und umfassendsten Online-Fortbildung auf dem Bildungsmarkt vermittelt wird.

In diesem Universitätskurs haben die Studenten die Möglichkeit, sich das nötige Grundwissen anzueignen, um mit Situationen umzugehen, in denen ein Kind oder Jugendlicher mit Verdacht auf rheumatische und musuloskelettale Erkrankungen betroffen ist. Von der Diagnose über die Entwicklung von Leitlinien, die der Facharzt befolgen muss, bis hin zu Informationen über Verfahren oder Verhaltensweisen, die in dieser medizinischen Praxis verboten sind.

Dieser **Universitätskurs in Kind mit Rheumatischen Schmerzen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Neueste Technologie in der *E-Learning*-Software
- Intensiv visuelles Lehrsystem, unterstützt durch grafische und schematische Inhalte, die leicht zu erfassen und zu verstehen sind
- Entwicklung von Fallstudien, die von berufstätigen Experten vorgestellt werden
- Hochmoderne interaktive Videosysteme
- Unterricht unterstützt durch Telepraxis
- Systeme zur ständigen Aktualisierung und Überarbeitung
- Selbstgesteuertes Lernen: Vollständige Kompatibilität mit anderen Berufen
- Praktische Übungen zur Selbstbeurteilung und Überprüfung des Gelernten
- Selbsthilfegruppen und Bildungssynergien: Fragen an den Experten, Diskussions- und Wissensforen
- Kommunikation mit dem Dozenten und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Inhalte sind von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss abrufbar
- Datenbanken mit ergänzenden Unterlagen, die auch nach dem Kurs ständig verfügbar sind



Alle Aspekte der Praxis des Kindes mit rheumatischen Schmerzen, mit einer globalen Vision der Pflege des betroffenen Patienten, in dem vollständigsten Universitätskurs auf dem Online-Bildungsmarkt"

“

Die Dozenten dieses Universitätsexperten wurden nach zwei grundlegenden Kriterien ausgewählt: ihre nachgewiesene Erfahrung und Kenntnis der pädiatrischen rheumatischen Erkrankungen und ihre nachweislichen pädagogischen Fähigkeiten"

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus dem Bereich, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen wird, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Dabei wird sie durch ein innovatives interaktives Videosystem unterstützt, das von anerkannten Experten entwickelt wurde.

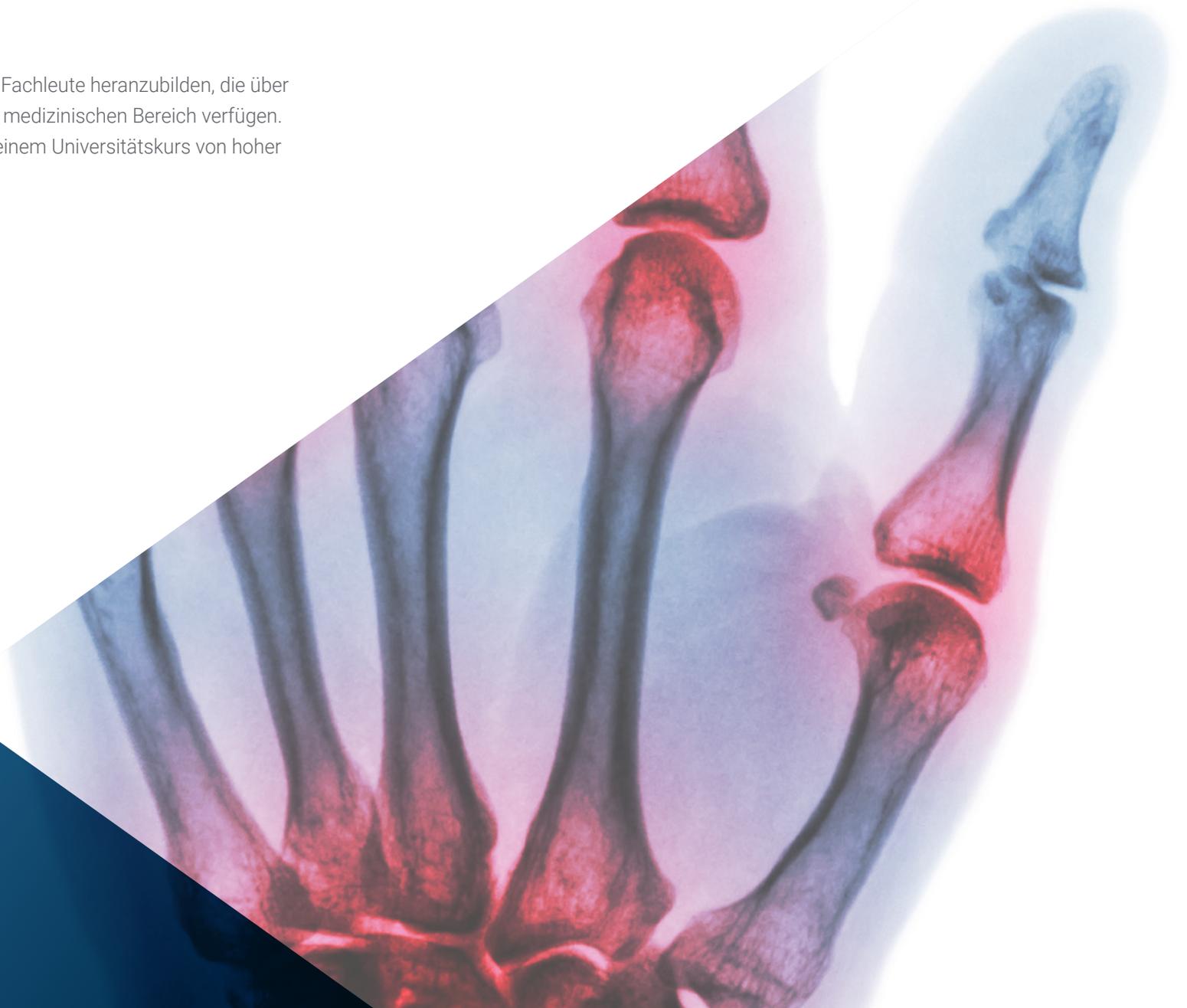
Das innovative Konzept der Telepraxis wird die Möglichkeit bieten, durch eine immersive Erfahrung zu lernen, die eine schnellere Integration und eine viel realistischere Sicht auf die Inhalte ermöglicht: Learning from an Expert.

Mit einem methodischen Konzept, das sich auf bewährte Lehrmethoden stützt, werden Sie in diesem Universitätskurs verschiedene Studienansätze kennen lernen, die Ihnen ein dynamisches und effektives Studium ermöglichen.



02 Ziele

Das Ziel von TECH ist es, hochkompetente Fachleute heranzubilden, die über die neuesten Kenntnisse und Techniken im medizinischen Bereich verfügen. Ein Ziel, das Sie in nur sechs Monaten mit einem Universitätskurs von hoher Intensität und Präzision erreichen können.





“

*Erwerben Sie gemeinsam mit der
medizinischen Elite aktuelles Wissen
in der Behandlung von rheumatischen
Schmerzen bei Kindern"*



Allgemeine Ziele

- ♦ Unterscheiden zwischen verschiedenen Arten von Muskel-Skelett-Problemen bei Kindern, Vorgehen und gegebenenfalls Überweisen
- ♦ Behandeln der Patienten unter verschiedenen medizinischen, psychologischen oder physischen Gesichtspunkten, oder zumindest Interpretieren der Eignung der angewandten Behandlungen
- ♦ Argumentieren, ob eine Behandlung ausreichend wirksam war
- ♦ Wissen, welche Verhaltensweisen, Behandlungen und Strategien unangemessen sind und vermieden werden sollten
- ♦ Vorbeugen von Krankheiten und Komplikationen
- ♦ Erkennen von Grundbedürfnissen und Weiterleiten an spezialisierte Ressourcen
- ♦ Identifizieren sozialer und umweltbezogener Faktoren und Reflexion über deren Einfluss auf die Lebensqualität von Patienten und ihren Familien



Dank dieses Universitätskurses von TECH werden Sie in der Lage sein, Krankheiten und Komplikationen vorzubeugen, indem Sie den Schwerpunkt der rheumatischen Schmerzen von Kindern diagnostizieren"





Spezifische Ziele

- ♦ Erkennen von Schmerzen bei Kindern und Jugendlichen mit rheumatischen und muskuloskelettalen Erkrankungen als häufigstes Problem
- ♦ Identifizieren der Schmerzmanifestationen des Patienten
- ♦ Erkennen der Auswirkungen der Schmerzen des Patienten auf das familiäre Umfeld
- ♦ Unterscheiden zwischen den häufigsten und den seltensten Ursachen von Schmerzen in den verschiedenen Körperregionen des Bewegungsapparats
- ♦ Identifizieren einer unangemessenen Erstbehandlung
- ♦ Überprüfen medikamentöser Behandlungen
- ♦ Beobachten gemeinsamer Behandlungen für verschiedene Erkrankungen
- ♦ Überprüfen der praktischen Aspekte der Medikation
- ♦ Definieren der unerwünschten Wirkungen von Medikamenten
- ♦ Überwachen des Verlaufs der pharmakologischen Behandlung bei Kindern und Jugendlichen
- ♦ Durchführen des psychologischen Ansatzes der rheumatischen und muskuloskelettalen Erkrankungen bei Patienten und ihren Familien
- ♦ Kennen der Indikation von körperlicher Bewegung als Rehabilitationstechnik
- ♦ Erkennen der Aktualität der orthopädischen Chirurgie
- ♦ Beschreiben der richtigen Ernährungsrichtlinien
- ♦ Unterscheiden der verschiedenen bestehenden sozialen Unterstützungen
- ♦ Überprüfen von Impfplänen
- ♦ Auswählen krankheits- und behandlungsspezifischer Präventionsansätze
- ♦ Erkennen von Osteoporose bei Kindern und die Notwendigkeit ihrer Berücksichtigung

03

Kursleitung

In ihrem Bestreben, eine hochwertige Fortbildung für alle anzubieten, stützt sich die TECH auf renommierte Fachleute, die den Studenten ein solides Wissen im Bereich der pädiatrischen Rheumatologie vermitteln. Aus diesem Grund setzt sich das Programm aus verschiedenen medizinischen Experten zusammen, deren Erfahrung und Fähigkeiten die Studenten während ihrer Fortbildung zu Spitzenleistungen führen werden. Dies ist eine einmalige Gelegenheit, von den Besten zu lernen - die Qualitätsgarantie von TECH.





“

Ein beeindruckendes Dozententeam, das sich aus Fachleuten aus verschiedenen Bereichen zusammensetzt, wird Sie während Ihrer Fortbildung unterrichten: eine einmalige Gelegenheit, die Sie nicht verpassen sollten”

Internationaler Gastdirektor

Dr. Isabelle Koné-Paut ist eine international führende Persönlichkeit auf dem Gebiet der pädiatrischen Rheumatologie mit innovativen Beiträgen zu diesem Bereich der Medizin. Als Leiterin der Abteilung für pädiatrische Rheumatologie am Krankenhaus Kremlin Bicêtre in Paris leitet sie ein Team von Fachleuten, das weltweit Anerkennung gefunden hat und mehrfach mit dem EULAR Excellence Award ausgezeichnet wurde.

Sie leitet auch das Zentrum für seltene Autoinflammationskrankheiten und entzündliche Amyloidose. In diesem Bereich ihrer beruflichen Laufbahn hat sie die Zusammenarbeit von fünf Einrichtungen koordiniert. Dank dieser Bemühungen konnte sie Kindern und Jugendlichen, die mit einer Vielzahl spezifischer Erkrankungen zu kämpfen haben, eine umfassende Betreuung bieten.

Neben ihrer klinischen Tätigkeit ist Dr. Koné-Paut Autorin zahlreicher wissenschaftlicher Veröffentlichungen. Mit diesen Artikeln hat sie einen wichtigen Beitrag zur Behandlung von Krankheiten wie Morbus Behcet, familiärem Mittelmeerfieber, CAPS-Syndromen und Kawasaki-Krankheit geleistet. Darüber hinaus war sie an zahlreichen europäischen und internationalen Initiativen beteiligt, die darauf abzielen, das Verständnis für diese Erkrankungen und ihre Behandlung zu verbessern.

Sie ist auch die Gründerin des ersten pädiatrischen Versorgungsnetzes für entzündlichen Rheumatismus in der französischen Hauptstadt. Seitdem hat sie sich mit diesem Projekt zum Ziel gesetzt, die Zugänglichkeit und die Bereitstellung von Gesundheitsdiensten für eine große Zahl von Kinderpatienten zu verbessern und gleichzeitig deren Familien zu unterstützen.

Darüber hinaus hat sie in mehreren akademischen Vereinigungen Führungsaufgaben übernommen. Unter anderem war sie Präsidentin der Französischen Gesellschaft für Pädiatrische Rheumatologie und Mitglied der Französischen Gesellschaft für Pädiatrie. Auf internationaler Ebene war sie auch maßgeblich an renommierten wissenschaftlichen Gruppen wie der International Society for Systemic Autoinflammatory Diseases (ISSAID) beteiligt.



Dr. Koné-Paut, Isabelle

- Leiterin der Abteilung für pädiatrische Rheumatologie am Krankenhaus Kremlin Bicêtre, Paris, Frankreich
- Koordinatorin des Nationalen Referenzzentrums für seltene Autoinflammationskrankheiten (CEREMAI)
- Professorin an der Universität Paris-Saclay in Saint-Aubin
- Mitherausgeberin der Fachzeitschriften *Frontiers in Paediatrics* und *Frontiers in Immunology*
- Präsidentin der Französischen Gesellschaft für Pädiatrische Rheumatologie
- Mitglied von:
 - Französische Gesellschaft für Pädiatrie
 - Internationale Gesellschaft für systemische autoinflammatorische Erkrankungen

“

*Dank TECH können Sie mit
den besten Fachleuten der
Welt lernen”*

Leitung



Dr. Carmona Ortells, Loreto

- ♦ Rheumatologin und Epidemiologin bei LIRE
- ♦ Medizinische Leiterin bei InMusc
- ♦ Promotion in Epidemiologie und Präventivmedizin an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Universitätsdozentin für Forschung an der Universität Camilo José Cela



Fr. de la Torre Hervera, Elisenda

- ♦ Mitglied der Spanischen Rheumaliga
- ♦ Aufbaustudium in *Patient Advocacy*, UIC (Internationale Universität von Katalonien), Barcelona
- ♦ Technisches Ingenieurwesen im Bereich Informatik, (Polytechnische Universität Mataró (UPC), Barcelona)
- ♦ Patientenbeirat von Katalonien (CCPC)
- ♦ Rat für technische Kommunikation des CCPC
- ♦ Mitglied des Exekutiv Ausschusses der Agentur für Qualität im Gesundheitswesen (AQuAS)
- ♦ Mitglied der Kommission für Pharmakotherapie (CFT-SISCAT)



Dr. Clemente Garulo, Daniel

- ♦ Oberarzt für Pädiatrie am Universitätskrankenhaus Niño Jesús, Abteilung für pädiatrische Rheumatologie
- ♦ Aktives Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Rheumatologie (SER) und der Spanischen Gesellschaft für Pädiatrische Rheumatologie (SERPE)
- ♦ Teilnehmer an zahlreichen Studien und multizentrischen gemeinsamen Forschungsprojekten, die von verschiedenen Arbeitsgruppen beider Gesellschaften gefördert werden
- ♦ Sekretär der ERNA-SER-Arbeitsgruppe („Rheumatologische Erkrankungen des Kindes- und Jugendalters“)
- ♦ Dozent an der Fakultät für Gesundheitswissenschaften am Zentrum für höhere Universitätsstudien La Salle
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Medizinischen Fakultät der Universität von Alcalá
- ♦ Facharzt für Rheumatologie, nach Abschluss seiner Facharztausbildung am Klinischen Krankenhaus San Carlos von Madrid (2002-2006) und für Pädiatrie und ihre spezielle Bereiche, nach Abschluss seiner Facharztausbildung am Universitätskinderkrankenhaus Niño Jesús
- ♦ Promotion in Gesundheitswissenschaften an der Universität Camilo José Cela

Professoren

Hr. Lerma Lara, Sergio

- ♦ Professor und Forscher an der CSEU La Salle
- ♦ Dekan der Fakultät für Gesundheitswissenschaften des Zentrums für höhere Universitätsstudien La Salle, UAM
- ♦ Forscher an der Stiftung für Biomedizinische Forschung des Universitätskinderkrankenhauses Niño Jesús
- ♦ Hochschulabschluss in Physiotherapie
- ♦ Promotion in Physiotherapie

Hr. Rodríguez Palero, Serafín

- ♦ Arzt für Rehabilitation am Universitätskrankenhaus Niño Jesús
- ♦ Facharztausbildung am Universitätskrankenhaus 12 de Octubre von Madrid
- ♦ Universitätskurs in Behinderungen im Kindesalter an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Facharzt für neurologische Rehabilitation, Schmerzen des Muskel-Skelett-Systems und Pathologien im Zusammenhang mit Sprach- und Gleichgewichtsstörungen

Hr. Bartolomé Puebla, Jon

- ♦ Patientenvertreter der LIRE-Jugend
- ♦ Mitglied des Verwaltungsrats, Leiter von LIRE-Jugend

Hr. Graña Gil, Jenaro

- ♦ Pädiatrischer Rheumatologe

Hr. Nieto, Juan Carlos

- ♦ Pädiatrischer Rheumatologe

Dr. Emperiale, Valentina

- ♦ Abteilung für Rheumatologie am Universitätskrankenhaus Príncipe de Asturias
- ♦ Medizinische Chirurgin an der Päpstlichen Katholischen Universität von Chile

Dr. Diago Ortega, Rocío

- ♦ Diätassistentin, Ernährungsberaterin und Leiterin für Gesundheitswissenschaften

Dr. Prada Ojeda, Alejandro

- ♦ Rheumatologe des Universitätskrankenhauses von Torrejón de Ardoz, Madrid

Dr. Gómez, Alejandro

- ♦ Oberarzt für Rheumatologie am Universitätskrankenhaus Infanta Sofía

Fr. Boteanu, Alina

- ♦ Pädiatrische Rheumatologin am Krankenhaus Ramón und Cajal, Madrid

Fr. Ramírez Barragán, Ana

- ♦ Pädiatrische Traumatologin in der Abteilung für orthopädische Chirurgie und Traumatologie

Fr. Vázquez, Ana

- ♦ Ergotherapeutin und Logopädin bei LIRE

Dr. Magallares López, Berta

- ♦ Fachärztin für Rheumatologie am Krankenhaus Santa Creu i Sant Pau
- ♦ Außerordentliche Professorin

Fr. Galindo Zavala, Rocío

- ♦ Koordinatorin der Gruppe für Osteoporose und Osteogenesis Imperfecta bei Kindern

Dr. Enríquez Merayo, Eugenia

- ♦ Pädiatrische Rheumatologin am Universitätskrankenhaus Infanta Leonor, Madrid

Dr. Benavent, Diego

- ♦ Abteilung für Rheumatologie im Krankenhaus La Paz

Dr. Calvo Aranda, Enrique

- ♦ Abteilung für Rheumatologie am Universitätskrankenhaus Infanta Leonor

Fr. Núñez Cuadros, Esmeralda

- ♦ Pädiatrische Rheumatologin in der Koordinatorin der Gruppe Infektionsprävention und -behandlung in der pädiatrischen Rheumatologie der SERPE
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Pädiatrische Infektionskrankheiten (SEIP)

Fr. Sánchez Manubens, Judith

- ♦ Leiterin der Abteilung für pädiatrische Rheumatologie am Universitätskrankenhaus Parc Taulí-Sabadell



Dr. Martín Pedraz, Laura

- ♦ Pädiatrische Rheumatologin in der UGC Pädiatrie des Regionalen Universitätskrankenhauses von Málaga

Dr. León Mateos, Leticia

- ♦ Promotion in Psychologie, IdISSC Rheumatologie am Krankenhaus San Carlos, Madrid

Fr. Fernández Caamaño, Lucía

- ♦ Ergotherapeutin

Dr. Sala Icardo, Luis

- ♦ Facharzt für Rheumatologie am Krankenhaus von Torrejón
- ♦ Koordinator der Abteilung für pädiatrische Rheumatologie am Krankenhaus San Rafael

Dr. Redondo Delgado, Marta

- ♦ Psychologin an der Universität Camilo José Cela

Dr. Greco, Martín

- ♦ Rheumatologe

Dr. Fernández Berrizbeitia, Olaia Begoña

- ♦ Rheumatologin Außerordentliche Professorin

Dr. Diaz Valle, David

- ♦ Leiter der Sektion für Ophthalmologie am Krankenhaus San Carlos

04

Struktur und Inhalt

Die Inhalte dieses Programms wurden von den verschiedenen Spezialisten dieses Universitätskurses mit einem klaren Ziel entwickelt: sicherzustellen, dass unsere Studenten alle notwendigen Fähigkeiten erwerben, um echte Experten in diesem Bereich zu werden. Im Rahmen eines Moduls wird der Student alles behandeln, was mit muskuloskelettalen Schmerzen bei Kindern und Jugendlichen zu tun hat, um diese wirksam zu behandeln und sich in einem Fachgebiet mit kontinuierlicher Forschung zu profilieren.



“

Ein sehr komplettes Studienprogramm, das in hervorragend ausgearbeitete didaktische Einheiten gegliedert ist, ausgerichtet auf ein Lernen, das mit dem persönlichen und beruflichen Leben kompatibel ist"

Modul 1. Muskuloskeletale Schmerzen bei Kindern und Jugendlichen

- 1.1. Was ist Schmerz?
 - 1.1.1. Theorien über den Schmerz
 - 1.1.2. Die Erfahrung von Schmerz
 - 1.1.3. Schmerzbahnen
- 1.2. Bewertung der Schmerzen
 - 1.2.1. Merkmale des Schmerzes
 - 1.2.2. Messung des Schmerzes
 - 1.2.3. Lokalisierung des Schmerzes
 - 1.2.3.1. Knieschmerzen
 - 1.2.3.2. Hüftschmerzen
 - 1.2.3.3. Knöchel- und Fußschmerzen
 - 1.2.3.4. Schmerzen in der Halswirbelsäule
 - 1.2.3.5. Rückenschmerzen
 - 1.2.3.6. Schmerzen in Schulter, Ellbogen und Handgelenk
 - 1.2.3.7. Verbreiteter Schmerz
- 1.3. Muskuloskeletale Schmerzen bei Kindern
 - 1.3.1. Ausdruck von Schmerz
 - 1.3.2. Verhaltensweisen
 - 1.3.3. Die Auswirkungen des Schmerzes
 - 1.3.3.1. Soziale Auswirkungen
 - 1.3.3.2. Familie
- 1.4. Schmerzmanagement
 - 1.4.1. Pharmakologische Behandlung. Allgemeines
 - 1.4.2. Nicht-pharmakologische Behandlung. Allgemeines



Modul 2. Pharmakologische Behandlung in der pädiatrischen Rheumatologie

- 2.1. Symptomatische Behandlung
 - 2.1.1. Analgetika
 - 2.1.2. Entzündungshemmend
 - 2.1.3. Opiode
 - 2.1.4. Antiepileptika
 - 2.1.5. Antidepressiva

Modul 3. Nicht-pharmakologische Behandlung und psychosoziale Unterstützung

- 3.1. Bewegung und körperliche Aktivität bei Kindern
 - 3.1.1. Bewegung, körperliche Aktivität und Sport
 - 3.1.2. Übungsspezifikationen für Kinder mit rheumatische und muskuloskelettale Erkrankungen
- 3.2. Rehabilitationsmedizin
 - 3.2.1. Schienen und Orthesen
 - 3.2.2. Physikalische Therapien bei Kindern
- 3.3. Orthopädische Chirurgie
 - 3.3.1. Besondere Merkmale unreifer Knochen und des wachsenden Skeletts
 - 3.3.2. Frakturen im Kindesalter
 - 3.3.2.1. Häufigste traumatische Frakturen und traumatische Epiphysiolysen
 - 3.3.2.2. Übliche Osteosynthesetechniken beim Kind
 - 3.3.3. Behandlung von Infektionen des Bewegungsapparats beim Kind
 - 3.3.4. Chirurgie bei Wirbelsäulendeformitäten in der Wachstumsphase
 - 3.3.5. Osteotomien des Beckens und der oberen Extremität des Oberschenkels
- 3.4. Ernährungswissenschaftliche Beratung
 - 3.4.1. Adipositas
 - 3.4.2. Unterernährung
 - 3.4.3. Nahrungsergänzungsmittel

- 3.5. Psychologischer Ansatz für pädiatrische rheumatische und muskuloskelettale Erkrankungen
 - 3.5.1. Ängste, Phobien und Befürchtungen
 - 3.5.2. Generalisierte Angststörung und Panikstörung
 - 3.5.3. Depressionen im Kindes- und Jugendalter
 - 3.5.4. Schlafstörungen
 - 3.5.5. Essstörungen
 - 3.5.6. Dissoziale Störung
 - 3.5.7. Störungen beim Lernprozess
 - 3.5.8. Schulung der Eltern von Kindern mit rheumatische und muskuloskelettale Erkrankungen
 - 3.5.9. Verhaltensintervention in der Familie
- 3.6. Berufliche Intervention
 - 3.6.1. Berufliche Zeitpläne
 - 3.6.2. Spielen als Therapie
 - 3.6.3. Technische Hilfsmittel
- 3.7. Was sollte man nicht tun?

Modul 4. Vorbeugende Maßnahmen

- 4.1. Anpassung an das schulische Umfeld und die Aktivitäten des täglichen Lebens
 - 4.1.1. Anpassung an das schulische Umfeld
 - 4.1.2. Aktivitäten des täglichen Lebens
 - 4.1.3. Geschwister-Syndrom



Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

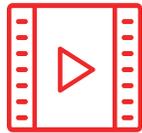
Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Kind mit Rheumatischen Schmerzen garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestelltten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätskurs in Kind mit Rheumatischen Schmerzen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Kind mit Rheumatischen Schmerzen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **300 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer spalten

tech technologische
universität

Universitätskurs

Kind mit Rheumatischen
Schmerzen

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Kind mit Rheumatischen Schmerzen

