

# Universitätskurs

## Infektionskrankheiten und Mikrobiologie in der Notaufnahme





## Universitätskurs Infektionskrankheiten und Mikrobiologie in der Notaufnahme

- » Modalität: online
- » Dauer: 8 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitude.com/de/medizin/universitatskurs/infektionskrankheiten-mikrobiologie-notaufnahme](http://www.techtitude.com/de/medizin/universitatskurs/infektionskrankheiten-mikrobiologie-notaufnahme)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Infektionskrankheiten können weltweit ein ernstes Problem darstellen, insbesondere wenn sie in der Bevölkerung weit verbreitet sind. Die Mikrobiologie spielt in diesem Bereich eine fundamentale Rolle. Aus diesem Grund ist die Ergänzung beider Studiengänge der ideale Weg für Ärzte, um ein hohes Weiterbildungsniveau zu erreichen und in den Fällen, mit denen sie in der Notaufnahme zu tun haben, effektiver handeln zu können. Wenn Sie sich weiterbilden und in Ihrer täglichen Arbeit verbessern wollen, sollten Sie nicht lange überlegen und mit TECH studieren.





“

*Dieser Universitätskurs bietet eine umfassende Fortbildung in Infektionskrankheiten und Mikrobiologie, so dass Sie über die wichtigsten Neuerungen auf diesem Gebiet auf dem Laufenden sind und Ihren Patienten eine individuellere Betreuung bieten können“*

Das Studium der Mikrobiologie ist in den Bereichen des Gesundheitswesens von grundlegender Bedeutung, vor allem, wenn die Spezialisierung mit Infektionskrankheiten verbunden ist. Dies sind zwei eng miteinander verbundene Bereiche, die den Ärzten eine bessere Weiterbildung und damit ein besseres Engagement in ihrer täglichen Praxis ermöglichen.

Das Ziel dieses Universitätskurses in Infektionskrankheiten und Mikrobiologie in der Notaufnahme ist es, medizinisches Fachpersonal in diesem Bereich fortzubilden, so dass sie in der Lage sind, Patienten mit diesen Krankheitsbildern eine individuellere Betreuung zu bieten. Zu diesem Zweck verfügen wir über ein Team von Experten mit umfangreicher Berufs- und Lehrerfahrung, die ihr gesamtes Wissen auf didaktische Weise vermitteln können, um das Lernen zu fördern.

Es ist zu bedenken, dass es neben den klassischen Infektionskrankheiten in den letzten Jahren auch Entitäten gab, die große Auswirkungen auf die öffentliche Gesundheit haben und sehr komplex zu handhaben sind, wie z.B. die Infektion mit dem Humanen Immundefizienz-Virus, die Zunahme der bakteriellen Resistenz, die Infektion bei Patienten mit iatrogener Immunsuppression oder die exponentielle Zunahme importierter tropischer Infektionskrankheiten in unserer Umgebung. Aus diesem Grund sind hochqualifizierte Ärzte erforderlich, die sich über die neuesten Entwicklungen bei dieser Art von Pathologien und die besten Therapien zu deren Lösung auf dem Laufenden halten können.

Einer der Vorteile dieses Programms ist, dass es sich um eine 100%ige Online-Fortbildung handelt, bei der die Teilnehmer selbst entscheiden können, wann und von wo aus sie studieren möchten, ohne dass sie irgendwelche Verpflichtungen eingehen müssen, so dass sie ihre Studienzzeit mit ihren übrigen täglichen Verpflichtungen kombinieren können.

Dieser **Universitätskurs in Infektionskrankheiten und Mikrobiologie in der Notaufnahme** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Infektionskrankheiten und Mikrobiologie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt wissenschaftliche und gesundheitsbezogene Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen
- Therapeutische Entwicklungen zur Intervention bei Infektionskrankheiten
- Er enthält praktische Übungen in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Lernen zu verbessern
- Das interaktive, auf Algorithmen basierende Lernsystem für die Entscheidungsfindung in klinischen Szenarien
- Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf Forschungsmethoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Eine hervorragende Weiterbildung für hochqualifizierte Fachleute, die ihren Patienten ein Plus an Pflege bieten möchten“*

“

*Dieser Universitätskurs ist aus zwei Gründen die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Auffrischungsprogramms tätigen können: Sie aktualisieren nicht nur Ihre Kenntnisse in Infektionskrankheiten und Mikrobiologie in der Notaufnahme, sondern erhalten auch eine Qualifikation der größten digitalen Universität der Welt: TECH”*

Das Dozententeam besteht aus Fachleuten aus dem Bereich der Infektionskrankheiten und Mikrobiologie in der Notaufnahme, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten der führenden wissenschaftlichen Gesellschaften.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d.h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Studium ermöglicht, das auf die Fortbildung in realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem der Arzt versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die während des Studienjahres auftreten. Dabei wird die Fachkraft durch ein innovatives interaktives Videosystem unterstützt, das von anerkannten Experten auf dem Gebiet der Infektionskrankheiten und Mikrobiologie in der Notaufnahme mit umfassender Lehrerfahrung entwickelt wurde.

*Steigern Sie Ihr Selbstvertrauen bei der Entscheidungsfindung, indem Sie Ihr Wissen durch diesen Universitätskurs auf den neuesten Stand bringen.*

*Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf dem Gebiet der Infektionskrankheiten und Mikrobiologie in der Notaufnahme zu informieren, um die Versorgung Ihrer Patienten zu verbessern.*



# 02 Ziele

Der Universitätskurs in Infektionskrankheiten und Mikrobiologie in der Notaufnahme zielt darauf ab, die Leistung des Arztes, der sich der Behandlung von ansteckenden Notfällen widmet, in allen Bereichen aber vor allem in der Notaufnahme, zu erleichtern.





“

*TECH bietet Ihnen die Möglichkeit, dank dieses auf Infektionskrankheiten und Mikrobiologie spezialisierten Programms akademische Spitzenleistungen zu erbringen“*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Vermittlung der notwendigen theoretischen Kenntnisse, um das Umfeld zu verstehen, in dem die berufliche Tätigkeit ausgeübt wird, zur Versorgung von Patienten mit Infektionskrankheiten
- ♦ Bereitstellung einer angemessenen Behandlung in den verschiedenen Fällen der Infektionspathologie
- ♦ Eingehendes Studium jedes der Bereiche, in denen Fachleute ausgebildet werden müssen, um mit Kenntnissen in der Pflege von Infektionskrankheiten praktizieren zu können



*Aktualisieren Sie Ihr Wissen durch das Programm in Infektionskrankheiten und Mikrobiologie in der Notaufnahme"*





## Spezifische Ziele

---

### Modul 1. Aktualisierung Infektionskrankheiten

- ◆ Definition von Virulenzfaktoren und Toxine
- ◆ Identifizierung der wichtigsten Krankheitserreger beim Menschen in unserer Umwelt
- ◆ Erklärung der verschiedenen aktuellen Szenarien von Infektionen in der Notaufnahme
- ◆ Beschreibung der ätiopathogenen Profile der bakteriellen Infektion
- ◆ Beschreibung der ätiopathogenen Profile von Virusinfektionen
- ◆ Beschreibung der ätiopathogenen Profile von Pilzinfektionen
- ◆ Beschreibung der ätiopathogenen Profile der Mykobakteriellen Infektion
- ◆ Beschreibung der ätiopathogenen Profile von parasitären Infektionen

### Modul 2. Das mikrobiologische Labor in der Notaufnahme

- ◆ Beschreibung des Prozesses der Probenentnahme
- ◆ Definition der Proben, die am häufigsten in der Notaufnahme angefordert werden
- ◆ Erklärung der Entnahme von Proben bei Patienten mit Geräten
- ◆ Beschreibung der Handhabung von Proben im Labor
- ◆ Erklärung der klinischen Bedeutung von bakteriellen Resistenzen
- ◆ Definition der verfügbaren Notfalldiagnostiktechniken
- ◆ Beschreibung der Interpretation der vorläufigen Ergebnisse
- ◆ Erläuterung der analytischen Interpretation der verschiedenen Arten von Proben
- ◆ Definition der Leistung in Krankenhäusern ohne mikrobiologischen Bereitschaftsdienst
- ◆ Erklärung der Diagnostiktechniken, die im Notfalllabor durchgeführt werden können

# 03

## Kursleitung

Zu den Dozenten des Programms gehören führende Spezialisten für Infektionskrankheiten und Mikrobiologie in der Notaufnahme und andere verwandte Gebiete, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Fachleute an der Konzeption und Ausarbeitung beteiligt, die das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigen.



“

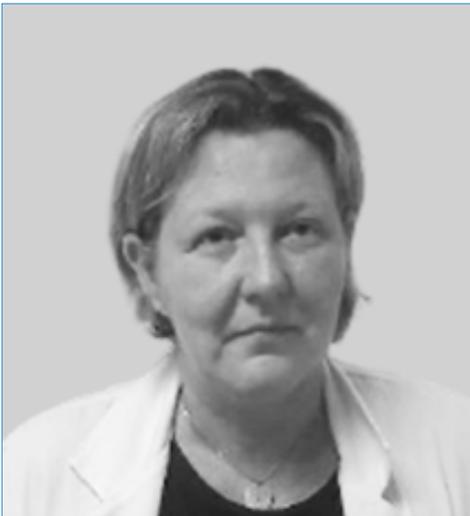
*Erfahren Sie von führenden Fachleuten auf dem Gebiet der Infektionskrankheiten alles über die wichtigsten Neuerungen auf diesem Gebiet"*

## Leitung



### Dr. García del Toro, Miguel

- ♦ Promotion zum Doktor der Medizin an der Universität von Valencia
- ♦ Leitung der Abteilung für Infektionskrankheiten am Allgemeinen Universitätskrankenhaus Konsortium von Valencia
- ♦ 50 nationale und internationale Veröffentlichungen in Fachzeitschriften und Büchern, davon 33 in Pubmed und/oder Scopus indexiert
- ♦ Präsident des Kongresses der Nationalen Gruppe für das Studium der Hepatitis der Gesellschaft für Infektionskrankheiten und klinische Mikrobiologie 2017
- ♦ Mehr als 200 Vorträge auf nationalen und internationalen Kongressen zum Thema Infektionskrankheiten, HIV und virale Hepatitis
- ♦ Forschungsleiter von etwa zwanzig klinischen Studien und/oder Forschungsprojekten



### Fr. García Rodríguez, Magdalena

- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie
- ♦ Fachärztin für Innere Medizin
- ♦ Oberärztin in der Abteilung für Infektionskrankheiten des Allgemeinen Krankenhauses Konsortium Valencia
- ♦ Leitung der Abteilung für internationale Gesundheit und Beratung von Reisenden
- ♦ Autorin zahlreicher Veröffentlichungen und Forschungsprojekte
- ♦ Gründungsmitglied und Beratung der Vereinigung für die Chagas-Krankheit in der Valencianischen Gemeinschaft
- ♦ Mitglied der Impfstoff-Studiengruppe der spanischen Gesellschaft für Infektionskrankheiten und klinische Mikrobiologie
- ♦ Mitglied der spanischen Malaria-Studiengruppe der Spanischen Gesellschaft für Tropenmedizin und Internationale Gesundheit



### **Fr. Ricart Olmos, María del Carmen**

- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie
- ◆ Fachärztin für Innere Medizin
- ◆ Oberärztin in der Abteilung für Infektionskrankheiten am Allgemeinen Universitätskrankenhaus Konsortium von Valencia
- ◆ Autorin zahlreicher Veröffentlichungen und Forschungsprojekte
- ◆ Verfasserin des Konsensdokuments über das Alter und die Infektion mit dem Humanen Immundefizienz-Virus Expertengruppe des Sekretariats des Nationalen AIDS-Plans (SPNS), Spanische Gesellschaft für Geriatrie und Gerontologie (SEGG)
- ◆ Masterstudiengang in Infektionskrankheiten in der Intensivpflege

# 04

# Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten aus den besten Krankenhäusern und Universitäten entworfen, die sich der Relevanz der aktuellen Weiterbildung bewusst sind, um in der Lage zu sein, bei der Behandlung und Überwachung von Infektionskrankheiten und Mikrobiologie in der Notaufnahme zu intervenieren, und die sich für ein qualitativ hochwertiges Studium unter Verwendung neuer Bildungstechnologien einsetzen.



“

*Dieser Universitätskurs  
enthält das vollständigste und  
aktuellste wissenschaftliche  
Programm auf dem Markt”*

## Modul 1. Aktualisierung Infektionskrankheiten

- 1.1. Grundsätze der Infektion
  - 1.1.1. Virulenzfaktoren und Toxine
  - 1.1.2. Abwehrmechanismen des Wirtes
- 1.2. Die wichtigsten menschlichen Krankheitserreger in unserer Umwelt
  - 1.2.1. Aktuelle Epidemiologie der Infektion
  - 1.2.2. Globale Daten
  - 1.2.3. Daten in unserer Umgebung
  - 1.2.4. Mikrobielle Resistenz
- 1.3. Aktuelle Szenarien von Infektionen in der Notaufnahme
  - 1.3.1. Älterer Patient
  - 1.3.2. Onkologischer Patient
  - 1.3.3. Chronischer Nierenpatient an der Dialyse
  - 1.3.4. Transplantationspatient
  - 1.3.5. HIV-Infektion
  - 1.3.6. Reisende und Einwanderer
- 1.4. Ätiopathogenetische Profile der Infektion
  - 1.4.1. Bakterielle Infektion
  - 1.4.2. Virale Infektion
  - 1.4.3. Pilzinfektion
  - 1.4.4. Mykobakterielle Infektion
  - 1.4.5. Parasitäre Infektion

## Modul 2. Das mikrobiologische Labor in der Notaufnahme

- 2.1. Prozess der Probensammlung
  - 2.1.1. Allgemeine Überlegungen zur Sammlung, Konservierung und zum Transport von Proben für mikrobiologische Untersuchungen
  - 2.1.2. Material für die Probenentnahme
- 2.2. Handhabung von Proben im Labor
  - 2.2.1. Musterempfang
  - 2.2.2. Verarbeitung
  - 2.2.3. Methoden und Techniken für die mikrobiologische Diagnose nach den wichtigsten Infektionssyndromen
- 2.3. Verfügbare dringende Diagnosetechniken
  - 2.3.1. Bakterien
  - 2.3.2. Virus
  - 2.3.3. Pilze
  - 2.3.4. Mykobakterien
  - 2.3.5. Parasiten
- 2.4. Interpretation der vorläufigen Ergebnisse
  - 2.4.1. Auswertung von mikrobiologischen Diagnosetests
- 2.5. Leistung in Krankenhäusern ohne mikrobiologischen Bereitschaftsdienst
  - 2.5.1. Nachteile, wenn kein Mikrobiologe auf Abruf zur Verfügung steht
  - 2.5.2. Vorteile der Rufbereitschaft eines Mikrobiologen
  - 2.5.3. Bereitschaftsdienst ohne Mikrobiologie



“

*Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Erfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert“*

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodik

TECH ergänzt den Einsatz der Harvard-Fallmethode mit der derzeit besten 100%igen Online-Lernmethode: Relearning.

Unsere Universität ist die erste in der Welt, die das Studium klinischer Fälle mit einem 100%igen Online-Lernsystem auf der Grundlage von Wiederholungen kombiniert, das mindestens 8 verschiedene Elemente in jeder Lektion kombiniert und eine echte Revolution im Vergleich zum einfachen Studium und der Analyse von Fällen darstellt.



*Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





### Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



### Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



### Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



### Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Infektionskrankheiten und Mikrobiologie in der Notaufnahme garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Infektionskrankheiten und Mikrobiologie in der Notaufnahme** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Infektionskrankheiten und Mikrobiologie in der Notaufnahme**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **200 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualifikation  
online-Ausbildung  
entwicklung institut  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

### Universitätskurs

Infektionskrankheiten  
und Mikrobiologie in  
der Notaufnahme

- » Modalität: online
- » Dauer: 8 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Infektionskrankheiten und Mikrobiologie in der Notaufnahme

