

Universitätskurs

Gruppeninterventionstechniken mit Intervenierenden



Universitätskurs

Gruppeninterventionstechniken mit Intervenierenden

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/medizin/universitatskurs/gruppeninterventionstechniken-intervenierenden

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

Seite 12

04

Methodik

Seite 16

05

Qualifizierung

Seite 24

01

Präsentation

Die Reduzierung von Stress in Einsatzteams durch den Einsatz von *Defusing*- und *Debriefing*-Techniken ist zu einer wiederkehrenden Praxis für deren Fachleute, einschließlich medizinischer Spezialisten, geworden. Auf diese Weise ist es möglich, optimale Ruhezeiten zu gewährleisten, Orientierungslosigkeit und Stress zu reduzieren und somit die Produktivität aufrechtzuerhalten, ohne die psychische Gesundheit zu gefährden. Dieses Programm enthält alle Informationen, die Studenten benötigen, um mit den innovativsten Techniken der Selbstfürsorge, die von Experten der Psychologie entwickelt wurden, auf dem Laufenden zu bleiben. Mit diesem Kurs können sie Ihr Wissen über die wirksamsten Entspannungs- und Demobilisierungsstrategien in nur 6 Wochen zu 100% online aktualisieren.





“

Wenn Sie eine Qualifikation benötigen, um an der Perfektionierung Ihrer Selbstfürsorge-Fähigkeiten zu arbeiten, wählen Sie diesen Universitätskurs und suchen Sie nicht weiter. Hier finden Sie alles, was Sie brauchen, um dieses Ziel zu erreichen”

Das körperliche und emotionale Unwohlsein, das entsteht, wenn man ständig und über längere Zeit kritischen Situationen ausgesetzt ist (Katastrophen, Unfälle, Trauerfälle, Überbringen schlechter Nachrichten usw.), kann schwerwiegende Folgen für die Gesundheit des Arztes haben. Aus diesem Grund ist es eine optimale Alternative, sich über psychologische Demobilisierungstechniken auf dem Laufenden zu halten, um der eigenen Gesundheit und der des Teams Priorität einzuräumen. Dabei handelt es sich um eine Reihe von Techniken und Maßnahmen, die es den Fachkräften ermöglichen, ihre Emotionen durch Ausdruck und Kommunikation in den Griff zu bekommen. So können sie eine Reihe von Vorteilen erzielen, die sich in der Regel in einer Steigerung ihrer Produktivität und in der Wiederherstellung eines optimalen mentalen Zustands niederschlagen.

Angesichts des Mangels an Qualifikationen, die sich auf diesen Bereich konzentrieren und auf den medizinischen Sektor ausgerichtet sind, hat TECH mit ihrem Team von Psychologieexperten diesen Universitätskurs in Gruppeninterventionstechniken mit Intervenierenden entwickelt. Ein dynamischer und intensiver Lehrplan wird es den Ärzten ermöglichen, sich mit den neuesten Entwicklungen im Bereich der *Defusing*-, der *Debriefing*- und der *Peer-Support*-Strategien sowie mit den besten Entspannungs- und Demobilisierungsstrategien vertraut zu machen.

Die Universität wird ihnen 150 Stunden abwechslungsreiche Inhalte zur Verfügung stellen, die sie 6 Wochen lang zu 100% online abrufen können. Das bedeutet, dass sie von überall aus, ohne Zeitplan oder Einschränkungen und mit jedem Gerät, das über eine Internetverbindung verfügt, auf das Programm zugreifen können. Zu den Hauptmerkmalen des Programms gehört auch die Integration verschiedener zusätzlicher Materialien: ausführliche Videos, Forschungsartikel, ergänzende Lektüre, Übungen zur Selbsterkenntnis und echte klinische Fälle. Alles, was die Studenten brauchen, um aus dieser akademischen Erfahrung eine Leistung zu machen, die ihren Bedürfnissen und Anforderungen entspricht.

Dieser **Universitätskurs in Gruppeninterventionstechniken mit Intervenierenden** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten aus den Bereichen Psychologie und Notfalldienste vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Möchten Sie Ihre Erkennungsfähigkeiten perfektionieren, um zu wissen, wann es notwendig ist, psychologisch bei Streithelfern zu intervenieren? Dieser Universitätskurs wird Ihnen die Schlüssel dazu geben"



Das Expertenteam von TECH hat eine Vielzahl von klinischen Fällen ausgewählt, damit Sie das im Lehrplan Erarbeitete lernen und Ihre medizinischen Fähigkeiten auf praktische Weise perfektionieren können"

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Fachleute aus führenden Einrichtungen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden den Fachkräften ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkräfte versuchen müssen, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die ihnen im Laufe des Studiengangs gestellt werden. Dabei werden sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von anerkannten Experten entwickelt wurde.

Das Programm umfasst einen Katalog von Aktivitäten, die Sie mit Ihrem Team durchführen können, um als Gruppe an der Stressbewältigung zu arbeiten, sobald Sie kritischen Situationen ausgesetzt sind.

Sie werden in der Lage sein, die innovativsten physiologischen und kognitiv-verhaltenstherapeutischen Strategien zur Angstbewältigung in Ihre Kompetenzen einzubringen.



02 Ziele

Die Relevanz der Selbstfürsorge für die psychische Gesundheit ist der Grund, warum TECH es für notwendig erachtet hat, diesen Universitätskurs zu entwickeln. Ziel des Kurses ist es daher, die Studenten auf den neuesten Stand der innovativsten und effektivsten Demobilisierungstechniken zu bringen. Zu diesem Zweck wird ihnen der beste Lehrplan zur Verfügung gestellt, der auf der Grundlage der neuesten Informationen im Bereich der Psychologie entwickelt wurde, sowie die besten akademischen Instrumente, um den Verlauf dieses Universitätskurses zu einer produktiven und dynamischen akademischen Erfahrung zu machen.





“

Wenn es eines Ihrer Ziele ist, Peer Support-Techniken zur gegenseitigen Unterstützung mit Ihren Teammitgliedern zu beherrschen, dann schreiben Sie sich in diesen Universitätskurs ein, denn hier finden Sie die Schlüssel zum Erfolg”



Allgemeine Ziele

- ♦ Entwickeln eines breiten und spezialisierten Wissens über Gruppeninterventionstechniken mit Intervenierenden
- ♦ Detailliertes Kennen der wichtigsten Einzel- und Gruppenstrategien zur Stressbewältigung und Prävention von Krankheiten, die die psychische Gesundheit beeinträchtigen



Eine umfassende Qualifikation, die sich an alle Fachleute richtet, die durch den erschöpfenden und innovativen Einsatz von Defusing- und Debriefingtechniken professionelle Spitzenleistungen anstreben





Spezifische Ziele

- ♦ Kennen und Studieren der wichtigsten Gruppentechniken bei der Unterstützung mit Intervenierenden
- ♦ Kennen und Studieren der wichtigsten individuellen Techniken bei der Intervention mit Intervenierenden
- ♦ Unterscheiden zwischen Gruppentechniken und Einzeltechniken
- ♦ Kennen der *Peer-Support*-Systeme
- ♦ Kennen der Konsequenzen einer schlechten Intervention

03

Struktur und Inhalt

Ein Teil des Erfolgs von TECH liegt in der Anwendung der innovativen und effektiven *Relearning*-Methode bei der Entwicklung ihrer Qualifikationen. Diese Lehrtechnik kombiniert die Lösung realer Fälle und komplexer Situationen mit einer Aktualisierung, die auf der Wiederholung der wichtigsten Konzepte beruht. Auf diese Weise ist es möglich, akademische Erfahrungen anzubieten, durch die medizinische Fachkräfte ihr Wissen auf progressive und natürliche Weise aktualisieren können, ohne zusätzliche Stunden in das Auswendiglernen investieren zu müssen.



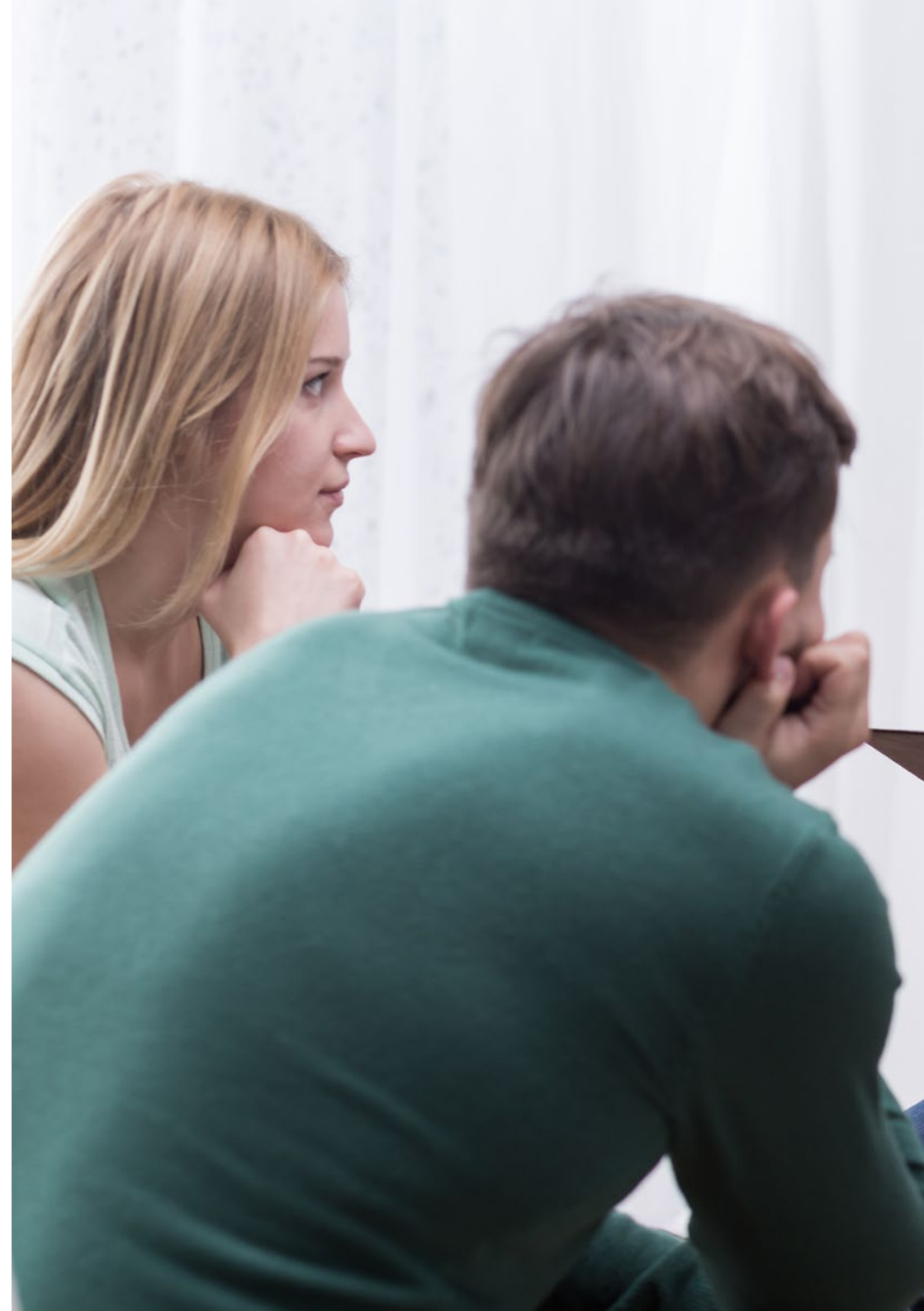


“

Ein Studiengang, der sich durch seinen innovativen und dynamischen Charakter auszeichnet und bei dem das Streben nach beruflicher Exzellenz das Hauptziel ist”

Modul 1. Gruppeninterventionstechniken mit Intervenierenden

- 1.1. Die Intervenierenden
 - 1.1.1. Der Intervenierende
 - 1.1.2. Arten von Intervenierenden
 - 1.1.3. Die Bedeutung der Intervention
- 1.2. Gruppentechniken vs. Individuelle Techniken
 - 1.2.1. Einführung in das Konzept der Gruppentechniken vs. Individuelle Techniken
 - 1.2.2. Hauptgruppentechniken zur Unterstützung mit Intervenierenden
 - 1.2.3. Wichtigste Einzeltechniken bei der Intervention mit Intervenierenden
- 1.3. Physiologische Stressbewältigungstechniken
 - 1.3.1. Wichtigste physiologische Stressbewältigungstechniken
 - 1.3.2. Wirksamkeit der physiologischen Stressbewältigungstechniken
 - 1.3.3. Neue physiologische Stressbewältigungstechniken
- 1.4. Kognitiv-verhaltenstherapeutische Techniken zur Stressbewältigung
 - 1.4.1. Einführung in die kognitive Verhaltenstherapie
 - 1.4.2. Wichtigste kognitiv-verhaltenstherapeutische Stressbewältigungstechniken
- 1.5. Wann sollte man in Gruppen mit Intervenierenden eingreifen?
 - 1.5.1. Die Bedeutung von Gruppeninterventionen
 - 1.5.2. Vorteile der Gruppenintervention
 - 1.5.3. Wann ist eine Gruppenintervention mit Intervenierenden angemessen?
 - 1.5.4. Risiken von Gruppeninterventionen
- 1.6. *Peer-Support-Systeme*
 - 1.6.1. Einführung in das Konzept der *Peer-Support-Systeme*
 - 1.6.2. Arten von *Peer-Support-Systemen*
 - 1.6.3. Anwendbarkeit auf Kinder und Heranwachsende





- 1.7. *Defusing*
 - 1.7.1. Was ist *Defusing*?
 - 1.7.2. Zielsetzung der Technik
 - 1.7.3. Vor- und Nachteile von *Defusing*
- 1.8. *Debriefing*
 - 1.8.1. Was ist *Debriefing*?
 - 1.8.2. Zielsetzung der Technik
 - 1.8.3. Phasen der Technik
 - 1.8.4. Vorteile und Nachteile von *Debriefing*
- 1.9. Entspannung
 - 1.9.1. Was bedeutet Entspannung?
 - 1.9.2. Zielsetzung der Technik
 - 1.9.3. Vor- und Nachteile
- 1.10. Demobilisierung
 - 1.10.1. Was bedeutet Demobilisierung?
 - 1.10.2. Zielsetzung der Technik
 - 1.10.3. Vor- und Nachteile

“Eine Qualifikation, die ein Vorher und Nachher in Ihrem Leben markiert. Wenn Sie kritischen Situationen mit den effektivsten und innovativsten Entspannungsstrategien begegnen, wird sich Ihr Stress auf lange Sicht erheblich verringern”

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



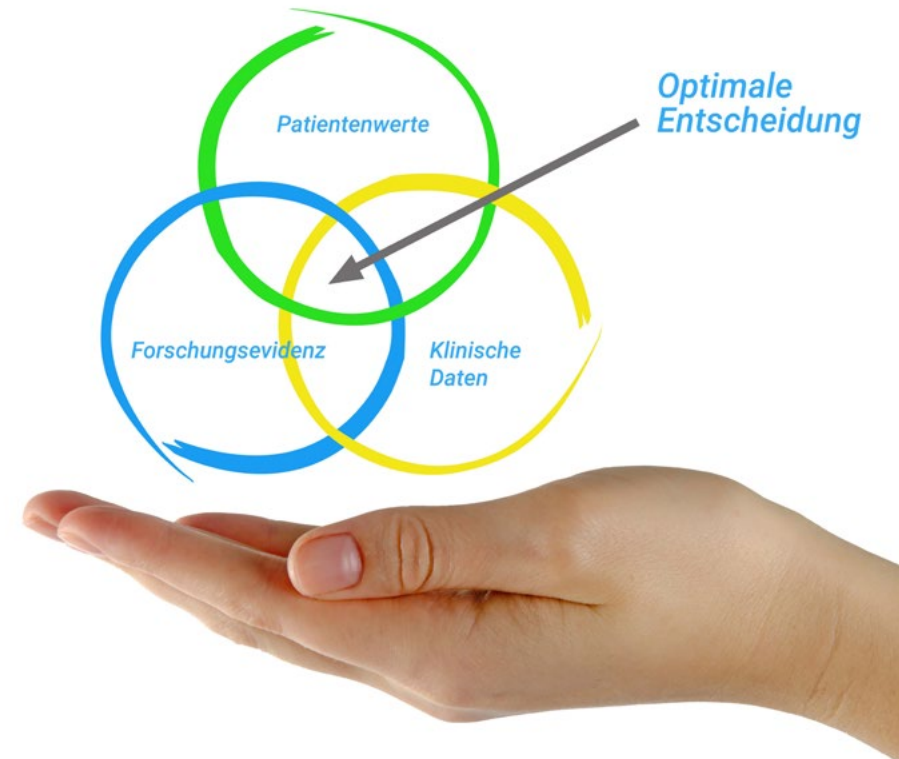
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gervas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

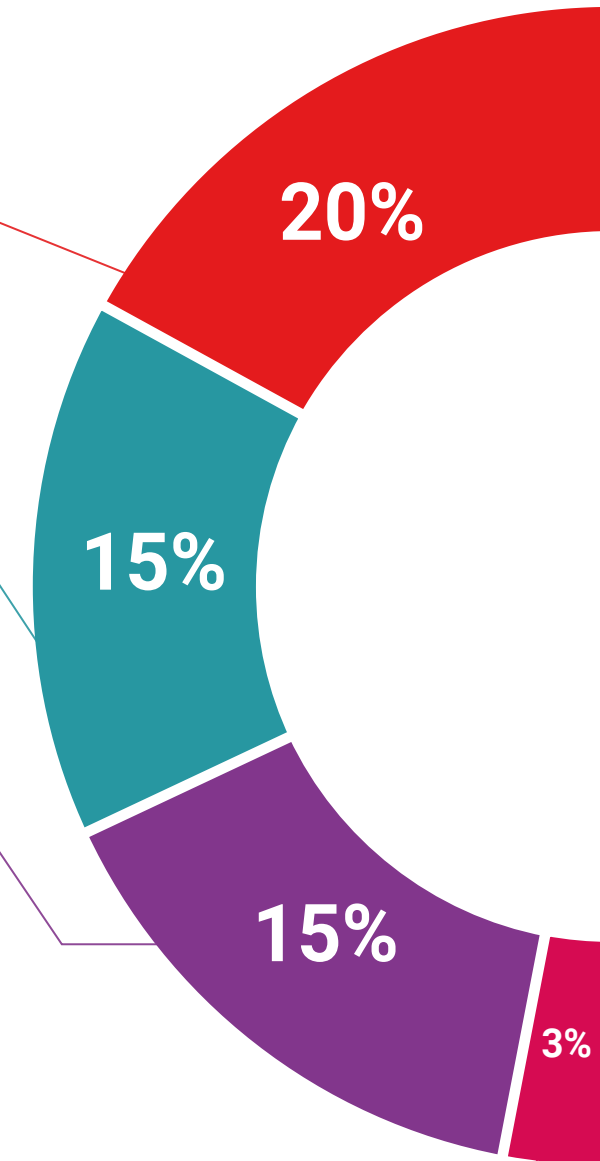
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

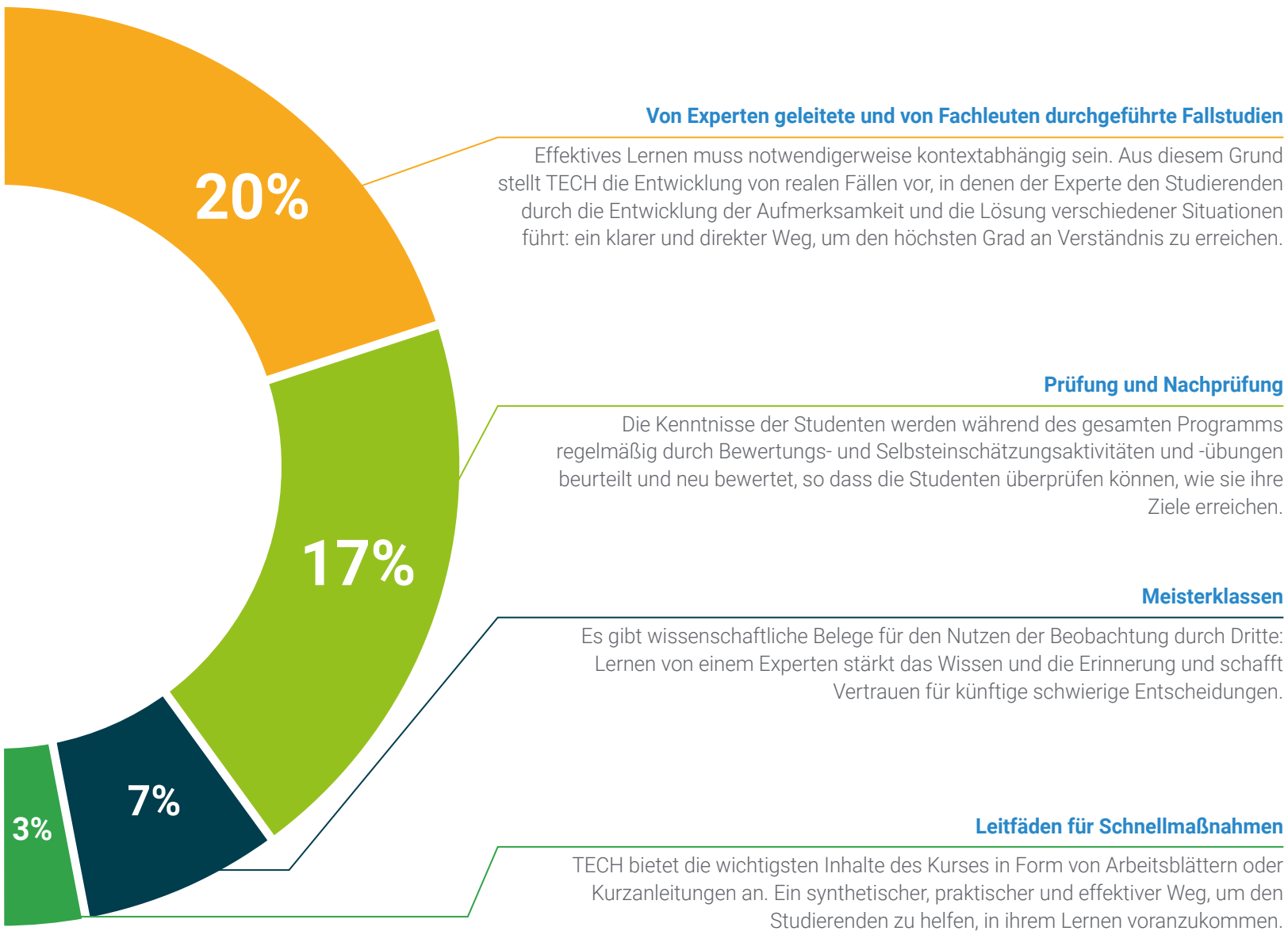
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





05 Qualifizierung

Der Universitätskurs in Gruppeninterventionstechniken mit Intervenierenden garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren
Universitätsabschluss ohne lästige
Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Gruppeninterventionstechniken mit Intervenierenden** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Gruppeninterventionstechniken mit Intervenierenden**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft
gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer



Universitätskurs

Gruppeninterventionstechniken mit Intervenierenden

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Gruppeninterventionstechniken mit Intervenierenden

