

# Universitätskurs

## Grundlagen der Funktionellen Neuroanatomie



## Universitätskurs

### Grundlagen der Funktionellen Neuroanatomie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Aufwand: 8 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/grundlagen-funktionellen-neuroanatomie](http://www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/grundlagen-funktionellen-neuroanatomie)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01 Präsentation

Das Gehirn ist nach wie vor eines der komplexesten Organe des menschlichen Körpers und eines, dem Wissenschaftler weiterhin viele Stunden Forschung widmen, um es zu verstehen. Die Relevanz von Studien zur funktionellen Neuroanatomie und dem Wissen über die Funktionsweise des Gehirns hat sich bei der Anwendung von Behandlungen für Krankheiten gezeigt, die das Lernen und das Gedächtnis beeinträchtigen. Die Fortschritte in diesem Bereich bedeuten, dass medizinische Fachkräfte ständig auf dem Laufenden sein wollen. Vor diesem Hintergrund wurde dieser 100%ige Online-Abschluss für Fachkräfte entwickelt, die ihre beruflichen Verpflichtungen mit einer hochwertigen Fortbildung verbinden möchten.





“

*TECH bietet Ihnen einen intensiven  
Universitätsabschluss, der es Ihnen ermöglicht,  
Ihre beruflichen Verpflichtungen mit einer qualitativ  
hochwertigen Fortbildung zu verbinden"*

Die medizinische Fachkraft ist sich darüber im Klaren, dass sie, wenn sie ihren Patienten eine möglichst umfassende Versorgung bieten will, dies nur durch ein breites und spezialisiertes Wissen erreichen kann, das es ihr ermöglicht, die genauesten Diagnosen zu stellen und die optimalsten Behandlungen durchzuführen. Um sicherzustellen, dass die Fachkraft auf dem Gebiet der funktionellen Neuroanatomie auf dem neuesten Stand ist, wurde dieser Universitätskurs in einem exklusiven Online-Format entwickelt, das von einem hochqualifizierten Lehrteam mit Erfahrung in diesem Bereich unterrichtet wird.

Mit den multimedialen Inhalten, die TECH in all seinen Qualifikationen verwendet, kann die Fachkraft ihr Wissen auf eine dynamischere und unterhaltsamere Weise aktualisieren. Mit Hilfe von Videozusammenfassungen, detaillierten Videos, interaktiven Diagrammen oder speziellen Lektüren werden die Studenten 6 Wochen lang die Grundlagen der Funktionsweise des Frontallappens, die Neuropsychologie des dorsolateralen präfrontalen und orbitofrontalen Kortex, des motorischen Kortex oder des Temporallappens vertiefen. Die realen klinischen Fälle, die das Lehrteam zur Verfügung stellt, geben ihr die Möglichkeit, sich der Realität zu nähern und in ihrer klinischen Praxis voranzukommen.

Die Fachkraft steht also vor einem Unterricht mit einem theoretisch-praktischen Ansatz, der es ihr ermöglicht, die Aktualisierung des Wissens bequem zu erreichen. Sie benötigt dazu nur einen Computer, ein Tablet oder ein Mobiltelefon mit Internetanschluss, um auf den gesamten Lehrplan dieses intensiven Universitätskurses zuzugreifen. Ebenso wird das *Relearning*-System, das auf der Wiederholung von Inhalten basiert, das Fortschreiten durch das Programm auf eine natürlichere und agilere Weise erleichtern und die langen Studienzeiten, die bei anderen Methoden so häufig sind, reduzieren.

Dieser **Universitätskurs in Grundlagen der Funktionellen Neuroanatomie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten der Psychologie und Neurologie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Es handelt sich um einen Abschluss, der Ihnen die Möglichkeit gibt, sich bequem in die Neuropsychologie des dorsolateralen präfrontalen Kortex zu vertiefen"*

“ 150 Stunden aktueller Inhalt und die neueste Technologie im Bildungsbereich”

Zu den Lehrkräften des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die sich im Laufe des akademischen Kurses ergeben. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Ein akademisches Programm zur Auffrischung Ihrer Kenntnisse über die Funktionsweise des Temporal-, Parietal- und Okzipitallappens.*

*In nur 6 Wochen erhalten Sie die gewünschte Aktualisierung Ihrer Kenntnisse in funktioneller Neuroanatomie.*



# 02 Ziele

Das spezialisierte Lehrteam wird sein umfangreiches Wissen über funktionelle Neuroanatomie einbringen, damit die medizinische Fachkraft ihre Kenntnisse auf diesem Gebiet weiter verbessern kann. Nach Abschluss dieses Studiums werden die Studenten also auf dem neuesten Stand der Wissenschaft in diesem Fachgebiet sein. Zu diesem Zweck stellt diese akademische Einrichtung die notwendigen akademischen Werkzeuge zur Verfügung, um eine visuelle und dynamische Aktualisierung in nur 6 Wochen zu gewährleisten.





“

*Befassen Sie sich mit den Merkmalen der Asymmetrie des Gehirns mit einer Fortbildung, die an der Spitze der Wissenschaft steht"*



## Allgemeine Ziele

---

- Entdecken der neuesten Entwicklungen in der funktionellen Neuroanatomie sowie der Diagnose- und Behandlungsstrategien, mit denen die besten Ergebnisse erzielt werden
- Ausführliches Kennen der Aspekte der Neuropsychologie und ihrer Hauptmerkmale sowie der neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse über die Grundlagen ihrer Funktionsweise





## Spezifische Ziele

---

- Kennen und Verstehen der Grundlagen der funktionellen Neuroanatomie
- Unterscheiden zwischen den verschiedenen Gehirnbereichen und deren Funktionsweise

“

*Lernen Sie die Funktionsweise der verschiedenen Bereiche des Gehirns in einem Universitätskurs kennen, der einen theoretisch-praktischen Ansatz verfolgt”*

# 03

## Kursleitung

TECH setzt sich kontinuierlich für akademische Spitzenleistungen ein. Aus diesem Grund verfügt jeder Studiengang über Dozententeams von höchstem Prestige. Diese Experten verfügen über umfangreiche Erfahrungen in ihren Fachgebieten und haben gleichzeitig mit ihrer empirischen Forschung und Feldarbeit bedeutende Ergebnisse erzielt. Darüber hinaus spielen diese Fachleute eine führende Rolle in den Studiengängen, da sie für die Auswahl der aktuellsten und innovativsten Inhalte verantwortlich sind, die in den Lehrplan aufgenommen werden. Gleichzeitig sind sie an der Entwicklung zahlreicher multimedialer Ressourcen mit hohem pädagogischem Anspruch beteiligt.





“

*Sie verfügen über eine Bibliothek mit Multimedia-Ressourcen, auf die Sie 7 Tage die Woche und 24 Stunden am Tag zugreifen können"*

## Internationale Gastdirektorin

Dr. Steven P. Woods ist ein führender Neuropsychologe, der international für seine herausragenden Beiträge zur Verbesserung der klinischen Erkennung, Vorhersage und Behandlung von realen Gesundheitsproblemen in verschiedenen neuropsychologischen Populationen anerkannt ist. Er hat einen außergewöhnlichen Karriereweg eingeschlagen, auf dem er mehr als 300 Artikel veröffentlicht hat und in den Redaktionsausschüssen von 5 führenden Fachzeitschriften für klinische Neuropsychologie sitzt.

Seine exzellente wissenschaftliche und klinische Arbeit konzentriert sich vor allem auf die Art und Weise, wie Kognition die täglichen Aktivitäten, die Gesundheit und das Wohlbefinden von Erwachsenen mit chronischen Erkrankungen behindern oder fördern kann. Weitere wissenschaftlich relevante Bereiche für diesen Experten sind Gesundheitskompetenz, Apathie, intraindividuelle Variabilität und Internet-Navigationsfähigkeiten. Seine Forschungsprojekte werden durch das National Institute of Mental Health (NIMH) und das National Institute on Drug Abuse (NIDA) finanziert.

In diesem Zusammenhang erforscht Dr. Woods' Forschungsansatz die Anwendung theoretischer Modelle, um die Rolle neurokognitiver Defizite (z. B. des Gedächtnisses) für das Funktionieren des Alltags und die Gesundheitskompetenz bei Menschen, die von HIV betroffen sind und altern. So konzentriert sich sein Interesse beispielsweise darauf, wie die Fähigkeit der Menschen in "Remember to Remember", das so genannte prospektive Gedächtnis, gesundheitsbezogene Verhaltensweisen wie die Einhaltung von Medikamenten beeinflusst. Dieser multidisziplinäre Ansatz spiegelt sich in seiner bahnbrechenden Forschung wider, die auf Google Scholar und ResearchGate verfügbar ist.

Er hat auch den Clinical Neuropsychology Service am Thomas Street Health Center gegründet, wo er eine leitende Position als Direktor innehat. Hier bietet Dr. Woods klinische Neuropsychologie-Dienste für Menschen, die von HIV betroffen sind, und leistet damit wichtige Unterstützung für bedürftige Gemeinschaften und bekräftigt sein Engagement für die praktische Anwendung seiner Forschung, um Leben zu verbessern.



## Dr. Woods, Steven P

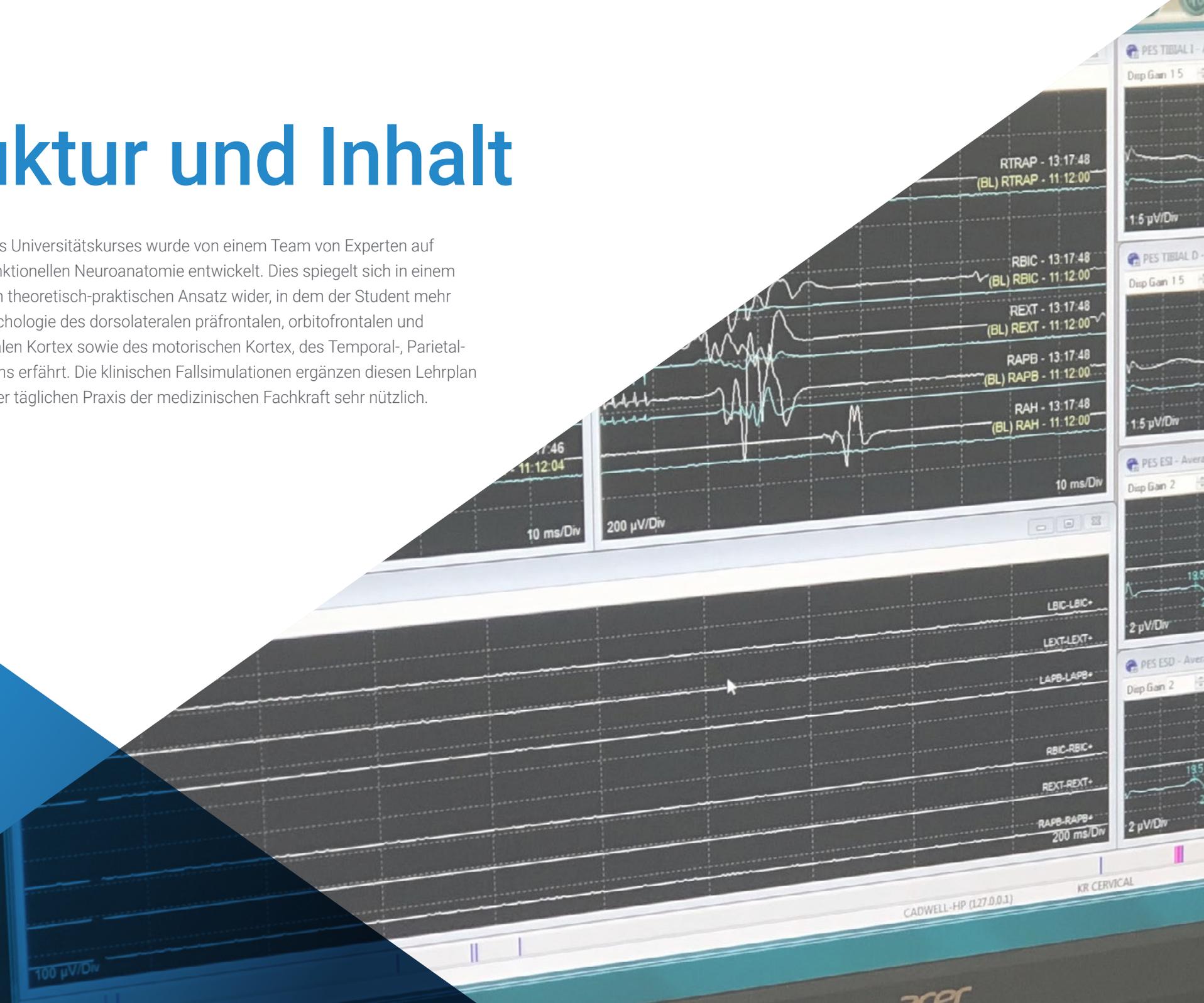
- Gründer und Leiter des Clinical Neuropsychology Service am Thomas Street Health Center
- Mitarbeiter im Department of Psychology, University of Houston
- Mitherausgeber von Neuropsychology und The Clinical Neuropsychologist
- Promotion in Klinische Psychologie, mit Spezialisierung auf Neuropsychologie an der Norfolk State University
- Hochschulabschluss in Psychologie von der Portland State University Mitglied von: National Academy of Neuropsychology, American Psychological Association (Division 40, Society for Clinical Neuropsychology)

“

*Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können”*

# 04 Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätskurses wurde von einem Team von Experten auf dem Gebiet der funktionellen Neuroanatomie entwickelt. Dies spiegelt sich in einem Lehrplan mit einem theoretisch-praktischen Ansatz wider, in dem der Student mehr über die Neuropsychologie des dorsolateralen präfrontalen, orbitofrontalen und medialen präfrontalen Kortex sowie des motorischen Kortex, des Temporal-, Parietal- und Okzipitallappens erfährt. Die klinischen Fallsimulationen ergänzen diesen Lehrplan und sind auch in der täglichen Praxis der medizinischen Fachkraft sehr nützlich.





“

*Videozusammenfassungen, ausführliche Videos oder Fachlektüre bilden das innovative Lehrmaterial dieses 100%igen Online-Programms"*

## Modul 1. Funktionelle Neuroanatomie

- 1.1. Frontallappen
  - 1.1.1. Einführung in den Frontallappen
  - 1.1.2. Wichtigste Merkmale
  - 1.1.3. Grundlagen seiner Funktionsweise
- 1.2. Neuropsychologie des dorsolateralen präfrontalen Cortex
  - 1.2.1. Einführung in den dorsolateralen präfrontalen Cortex
  - 1.2.2. Wichtigste Merkmale
  - 1.2.3. Grundlagen seiner Funktionsweise
- 1.3. Neuropsychologie des orbitofrontalen Cortex
  - 1.3.1. Einführung in den orbitofrontalen Cortex
  - 1.3.2. Wichtigste Merkmale
  - 1.3.3. Grundlagen seiner Funktionsweise
- 1.4. Neuropsychologie des medialen präfrontalen Cortex
  - 1.4.1. Einführung in den medialen präfrontalen Cortex
  - 1.4.2. Wichtigste Merkmale
  - 1.4.3. Grundlagen seiner Funktionsweise
- 1.5. Motorischer Cortex
  - 1.5.1. Einführung in den motorischen Cortex
  - 1.5.2. Wichtigste Merkmale
  - 1.5.3. Grundlagen seiner Funktionsweise
- 1.6. Temporallappen
  - 1.6.1. Einführung in den Temporallappen
  - 1.6.2. Wichtigste Merkmale
  - 1.6.3. Grundlagen seiner Funktionsweise





- 1.7. Parietallappen
  - 1.7.1. Einführung in den Parietallappen
  - 1.7.2. Wichtigste Merkmale
  - 1.7.3. Grundlagen seiner Funktionsweise
- 1.8. Occipitallappen
  - 1.8.1. Einführung in den Occipitallappen
  - 1.8.2. Wichtigste Merkmale
  - 1.8.3. Grundlagen seiner Funktionsweise
- 1.9. Asymmetrie des Gehirns
  - 1.9.1. Konzept der Asymmetrie des Gehirns
  - 1.9.2. Merkmale und Funktionsweise

“*Sie stehen vor einem Unterricht, der es Ihnen ermöglicht, Ihre Zeit in die Vertiefung Ihrer Kenntnisse der funktionellen Neuroanatomie zu investieren*”

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem „Fall“ wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Grundlagen der Funktionellen Neuroanatomie garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.





*Schließen Sie dieses Programm  
erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren  
Universitätsabschluss ohne lästige  
Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Grundlagen der Funktionellen Neuroanatomie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Grundlagen der Funktionellen Neuroanatomie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoeren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung

persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität

online-Ausbildung

entwicklung instituten

virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

## Universitätskurs

Grundlagen der Funktionellen  
Neuroanatomie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 8 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Grundlagen der Funktionellen Neuroanatomie

