

# Universitätskurs

Forschung und Entwicklung  
von Medikamenten





## Universitätskurs

### Forschung und Entwicklung von Medikamenten

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/forschung-entwicklung-medikamenten](http://www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/forschung-entwicklung-medikamenten)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 22

06

Qualifizierung

---

Seite 30

# 01

# Präsentation

Die Entwicklung neuer Medikamente ist notwendig, um bestimmte Krankheiten zu bekämpfen, für die es noch keine Heilung gibt oder deren derzeitige Behandlung nicht die erwarteten Ergebnisse bringt. Aus diesem Grund ist es wichtig, in die pharmakologische Forschung zu investieren und auf diesem Gebiet spezialisierte Fachleute zu beschäftigen.





““

*Die aktuelle Bedeutung der pharmakologischen Forschung macht diesen Universitätskurs zu einer unverzichtbaren Weiterbildung für Fachleute in diesem Bereich"*

Die Forschung und Entwicklung von Arzneimitteln ist weitgehend dem Wissen von Ärzten zu verdanken, die in der Lage sind, Lösungen für die komplexesten Probleme im Bereich der Medizin zu finden. Insofern kann man erkennen, wie groß der Beitrag von Medikamenten im Bereich der Medizin ist, die oft Krankheiten oder Pathologien verhindern, behandeln und sogar heilen, für die es ursprünglich keine Lösung gab.

So wie der Fortschritt der Medikamente und ihre Qualität deutlich wird, ist es notwendig, über die Menschen zu sprechen, die dahinter stehen und die in den Augen des internen Handels und der Öffentlichkeit die wahren Architekten des Erfolgs der Produkte sind. Das verdanken sie ihren kognitiven Fähigkeiten und den ständigen Aktualisierungen, die sie von Titeln erhalten.

Aus diesem Grund ist es notwendig, dass die Mediziner ihr Wissen ständig auf den neuesten Stand bringen, damit sie der Wissenschaft Lösungen für ihre verschiedenen Forschungen anbieten können. Aus diesem Grund wird dieser Universitätskurs dem medizinischen Fachpersonal die neuesten Informationen sowie wichtige Postulate liefern.

Es handelt sich also um ein 100%iges Online-Programm mit herunterladbarem Material für die Bequemlichkeit des Arztes. TECH ist sich der Tatsache bewusst, dass Berufstätige einen vollen Terminkalender haben, und hat es möglich gemacht, dass die Entwicklung des Universitätskurses von jedem mobilen Gerät mit Internetanschluss aus durchgeführt werden kann, ohne Zeitpläne oder umständliche Verfahren.

Dieser **Universitätskurs in Forschung und Entwicklung von Medikamenten** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der Forschung und Entwicklung von Medikamenten vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- Neues aus der Forschung und Entwicklung von Medikamenten
- Er enthält praktische Übungen in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Lernen zu verbessern
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden in der Forschung und Entwicklung von Medikamenten
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit einer Internetverbindung



*Bilden Sie sich bei uns in der Forschung und Entwicklung von Medikamenten aus und spezialisieren Sie sich, bis Sie in diesem Bereich Spitzenleistungen erbringen"*

“

*Dieser Universitätskurs ist die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Auffrischungsprogramms tätigen können, und zwar aus zwei Gründen: Sie aktualisieren nicht nur Ihr Wissen über Forschung und Entwicklung von Medikamenten, sondern erhalten auch eine Qualifikation der TECH Technologischen Universität"*

Das Dozententeam besteht aus Fachleuten aus dem Gesundheitswesen, die ihre Erfahrungen in diese Qualifikation einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Training ermöglicht, das auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Dabei wird der Professor durch ein innovatives interaktives Videosystem unterstützt, das von anerkannten Experten auf dem Gebiet Forschung und Entwicklung von Medikamenten mit langjähriger Erfahrung entwickelt wurde.

*Zögern Sie nicht, dieses hochkarätige Fortbildungsprogramm zu absolvieren, in dem Sie das beste didaktische Material mit virtuellen Lektionen finden.*

*Dieser 100%ige Online-Universitätskurs ermöglicht es Ihnen, Ihr Studium mit Ihrer beruflichen Tätigkeit zu verbinden und gleichzeitig Ihr Wissen in diesem Bereich zu erweitern.*



# 02 Ziele

Der Universitätskurs in Forschung und Entwicklung von Medikamenten zielt darauf ab, die Leistung von Forschern mit den neuesten Fortschritten und innovativsten Behandlungen in diesem Bereich zu erleichtern.



“

*Dank dieses Programms können Sie sich auf die Forschung und Entwicklung von Medikamenten spezialisieren und die neuesten Fortschritte in diesem Bereich kennen lernen"*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Festlegung der Phasen der Entwicklung eines neuen Arzneimittels
- ♦ Analyse der Schritte, die der Entwicklung einer klinischen Studie vorausgehen (präklinische Forschung)
- ♦ Untersuchung, wie ein Arzneimittel nach einer klinischen Studie auf den Markt gebracht wird
- ♦ Entwicklung von Kenntnissen, die eine Grundlage oder Gelegenheit zur originellen Entwicklung und/oder Anwendung von Ideen bieten, häufig in einem Forschungskontext
- ♦ Anwendung der erworbenen Kenntnisse und Problemlösungsfähigkeiten bei der Entwicklung von Protokollen
- ♦ Statistische Methoden und Techniken strukturieren
- ♦ Kommunikation und Übermittlung statistischer Ergebnisse durch die Ausarbeitung verschiedener Arten von Berichten unter Verwendung der für den jeweiligen Anwendungsbereich spezifischen Terminologie
- ♦ Zusammenstellen, Identifizieren und Auswählen von Quellen öffentlicher biomedizinischer Informationen von internationalen Einrichtungen und wissenschaftlichen Organisationen über die Untersuchung und Dynamik von Bevölkerungsgruppen
- ♦ Analyse der wissenschaftlichen Methode und Entwicklung von Fähigkeiten im Umgang mit Informationsquellen, Bibliographie, Protokollerstellung und anderen Aspekten, die für die Planung, Durchführung und kritische Bewertung notwendig sind
- ♦ Demonstration von logischem Denken und strukturierter Argumentation bei der Bestimmung der geeigneten statistischen Technik





## Spezifische Ziele

### Modul 1. Forschung und Entwicklung von Medikamenten

- Grundlagen der pharmakokinetischen Prozesse, die ein Arzneimittel im Körper durchläuft
- Ermittlung der Rechtsvorschriften, die die einzelnen Schritte bei der Entwicklung und Zulassung eines Arzneimittels regeln
- Festlegung der spezifischen Regelungen für bestimmte Arzneimittel (Biosimilars, neuartige Therapien)
- Definition der Verwendung in besonderen Situationen und ihrer Arten
- Untersuchung des Finanzierungsprozesses eines Medikaments
- Festlegung von Strategien zur Verbreitung von Forschungsergebnissen
- Gegenwart als Wissenschaftliche Informationen kritisch lesen
- Zusammenstellung von Informationsquellen über Arzneimittel und Arzneimitteltypen

### Modul 2. Biostatistik

- Identifizierung und Einbeziehung der Zufallsfaktoren, die bei einer hochrangigen Biosanitätsstudie eine Rolle spielen, in das fortgeschrittene mathematische Modell, das die experimentelle Situation darstellt
- Entwurf, Sammlung und Bereinigung eines Datensatzes für die statistische Analyse
- Die geeignete Methode zur Bestimmung des Stichprobenumfangs ermitteln
- Unterscheidung zwischen verschiedenen Studientypen und Auswahl des am besten geeigneten Designs je nach Forschungsziel
- Korrekte Kommunikation und Vermittlung der statistischen Ergebnisse durch die Erstellung von Berichten
- Ethisches und soziales Engagement erwerben

# 03

## Kursleitung

Zu den Dozenten des Programms gehören führende Experten aus den Bereichen Forschung und Gesundheit, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Experten an der Konzeption und Ausarbeitung beteiligt, die das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigen.



“

*Führende Experten auf dem Gebiet der Arzneimittelforschung und -entwicklung haben sich zusammengetan, um Ihnen ihr gesamtes Fachwissen auf diesem Gebiet zu präsentieren"*

## Leitung



### Dr. Gallego Lago, Vicente

- ♦ Militärapothecker im HMC Gómez Ulla
- ♦ Promotion mit der Qualifikation „Herausragend“
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität Complutense in Madrid mit Auszeichnung
- ♦ Internistische Facharztprüfung, wobei er die Nummer 1 in dieser selektiven Prüfung erhielt
- ♦ Spezialisierter Pharmazeut (FIR) des Apothekendienstes des Krankenhauses 12 de Octubre

## Professoren

### Fr. Valtueña Murillo, Andrea

- ♦ Technikerin für Qualität, Regulierung und Pharmakovigilanz bei Cantabria Labs
- ♦ Masterstudiengang in Pharmazeutischer und Parapharmazeutischer Industrie bei CESIF
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität Complutense in Madrid

### Fr. Martín-Arriscado Arroba, Cristina

- ♦ Biostatistik in der Abteilung für Forschung und wissenschaftliche Unterstützung des Universitätskrankenhauses 12 de Octubre (i+12) und der Plattform für klinische Forschung und klinische Studien (SCReN)
- ♦ Mitglied der Ethikkommission für Forschung mit Arzneimitteln, Universitätskrankenhaus 12 de Octubre



# 04

## Struktur und Inhalt

Die Struktur des Inhalts wurde von den besten Fachleuten auf dem Gebiet der Forschung und Entwicklung von Medikamenten entworfen, die über umfangreiche Erfahrung und anerkanntes Ansehen in der Branche verfügen, die durch die Menge der besprochenen, untersuchten und diagnostizierten Fälle gestützt wird, und die über ein umfassendes Wissen über neue Technologien in der Forschung und Entwicklung von Medikamenten verfügen.



“

*Dieser Universitätskurs in Forschung und Entwicklung von Medikamenten enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt"*

## Modul 1. Forschung und Entwicklung von Medikamenten

- 1.1. Entwicklung neuer Arzneimittel
  - 1.1.1. Einführung
  - 1.1.2. Phasen der Entwicklung neuer Arzneimittel
  - 1.1.3. Entdeckungsphase
  - 1.1.4. Präklinische Phase
  - 1.1.5. Klinische Phase
  - 1.1.6. Zulassung und Registrierung
- 1.2. Entdeckung eines Wirkstoffs
  - 1.2.1. Pharmakologie
  - 1.2.2. Leiter der Serien
  - 1.2.3. Pharmakologische Wechselwirkungen
- 1.3. Pharmakokinetik
  - 1.3.1. Analysemethoden
  - 1.3.2. Absorption
  - 1.3.3. Vertrieb
  - 1.3.4. Stoffwechsel
  - 1.3.5. Ausscheidung
- 1.4. Toxikologie
  - 1.4.1. Toxizität bei einmaliger Verabreichung
  - 1.4.2. Toxizität bei wiederholter Verabreichung
  - 1.4.3. Toxikokinetik
  - 1.4.4. Karzinogenität
  - 1.4.5. Genotoxizität
  - 1.4.6. Reproduktionstoxizität
  - 1.4.7. Toleranz
  - 1.4.8. Abhängigkeit.
- 1.5. Regulierung von Humanarzneimitteln
  - 1.5.1. Einführung
  - 1.5.2. Genehmigungsverfahren
  - 1.5.3. Wie ein Arzneimittel bewertet wird: Zulassungsdossier
  - 1.5.4. Beipackzettel, Packungsbeilage und EPAR
  - 1.5.5. Schlussfolgerungen





- 1.6. Pharmakovigilanz
  - 1.6.1. Pharmakovigilanz in der Entwicklung
  - 1.6.2. Pharmakovigilanz im Rahmen der Genehmigung für das Inverkehrbringen
  - 1.6.3. Pharmakovigilanz nach der Zulassung
- 1.7. Verwendungen in besonderen Situationen
  - 1.7.1. Einführung
  - 1.7.3. Beispiele
- 1.8. Von der Zulassung bis zur Vermarktung
  - 1.8.1. Einführung
  - 1.8.2. Finanzierung von Arzneimitteln
  - 1.8.3. Berichte zur therapeutischen Positionierung
- 1.9. Besondere Formen der Regulierung
  - 1.9.1. Fortgeschrittene Therapien
  - 1.9.2. Beschleunigte Zulassung
  - 1.9.3. Biosimilars
  - 1.9.4. Bedingte Zulassung
  - 1.9.5. Arzneimittel für seltene Leiden
- 1.10. Verbreitung von Forschungsergebnissen
  - 1.10.1. Wissenschaftlicher Artikel
  - 1.10.2. Arten von wissenschaftlichen Artikeln
  - 1.10.3. Qualität der Forschung. *Checkliste*
  - 1.10.4. Informationsquellen für Arzneimittel

## Modul 2. Biostatistik

- 2.1. Aufbau der Studie
  - 2.1.1. Forschungsfrage
  - 2.1.2. Zu analysierende Bevölkerung
  - 2.1.3. Klassifizierung
    - 2.1.3.1. Vergleich zwischen den Gruppen
    - 2.1.3.2. Aufrechterhaltung der beschriebenen Bedingungen
    - 2.1.3.3. Zuweisung zur Behandlungsgruppe
    - 2.1.3.4. Grad der Maskierung
    - 2.1.3.5. Art der Intervention
    - 2.1.3.6. Beteiligte Zentren
- 2.2. Arten von randomisierten klinischen Studien. Gültigkeit und Verzerrungen
  - 2.2.1. Arten von klinischen Studien
    - 2.2.1.1. Überlegenheitsstudie
    - 2.2.1.2. Äquivalenz- oder Bioäquivalenzstudie
    - 2.2.1.3. Nicht-Unterlegenheitsstudie
  - 2.2.2. Analyse und Gültigkeit der Ergebnisse
    - 2.2.2.1. Interne Gültigkeit
    - 2.2.2.2. Externe Gültigkeit
  - 2.2.3. Vorurteile
    - 2.2.3.1. Auswahl
    - 2.2.3.2. Messung
    - 2.2.3.3. Verwirrung
- 2.3. Größe der Stichprobe. Abweichungen vom Protokoll
  - 2.3.1. Zu verwendende Parameter
  - 2.3.2. Rechtfertigung des Protokolls
  - 2.3.3. Abweichungen vom Protokoll
- 2.4. Methodik
  - 2.4.1. Umgang mit fehlenden Daten
  - 2.4.2. Statistische Methoden
    - 2.4.2.1. Beschreibung der Daten
    - 2.4.2.2. Überlebensquote
    - 2.4.2.3. Logistische Regression



- 2.4.2.4. Gemischte Modelle
- 2.4.2.5. Sensitivitätsanalyse
- 2.4.2.6. Multiplizitätsanalyse
- 2.5. Wann wird der Statistiker in das Projekt einbezogen?
  - 2.5.1. Rolle des Statistikers
  - 2.5.2. Vom Statistiker zu prüfende und zu beschreibende Punkte des Protokolls
    - 2.5.2.1. Aufbau der Studie
    - 2.5.2.2. Die Ziele der Studie, primäre und sekundäre
    - 2.5.2.3. Berechnung des Stichprobenumfangs
    - 2.5.2.4. Variablen
    - 2.5.2.5. Statistische Rechtfertigung
    - 2.5.2.6. Material und Methoden für die Untersuchung der Ziele der Studie
- 2.6. Aufbau des Datenmanagement-Manuals
  - 2.6.1. Sammeln von Information: Lexikon der Variablen
  - 2.6.2. Variablen und Dateneingabe
  - 2.6.3. Datenbanksicherheit, Überprüfung und Fehlersuche
- 2.7. Statistischer Analyseplan
  - 2.7.1. Was ist ein statistischer Analyseplan?
  - 2.7.2. Wann sollte der statistische Analyseplan durchgeführt werden?
  - 2.7.3. Teile des statistischen Analyseplans
- 2.8. Zwischenanalyse
  - 2.8.1. Gründe für die vorzeitige Beendigung einer klinischen Studie
  - 2.8.2. Auswirkungen einer vorzeitigen Beendigung einer klinischen Studie
  - 2.8.3. Statistische Entwürfe
- 2.9. Abschließende Analyse
  - 2.9.1. Kriterien für den Abschlussbericht
  - 2.9.2. Abweichungen vom Plan
  - 2.9.3. Leitfaden für die Erstellung des Abschlussberichts einer klinischen Studie
- 2.10. Statistische Überprüfung eines Protokolls
  - 2.10.1. *Checklist*
  - 2.10.2. Häufige Fehler bei der Überprüfung eines Protokolls

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.*



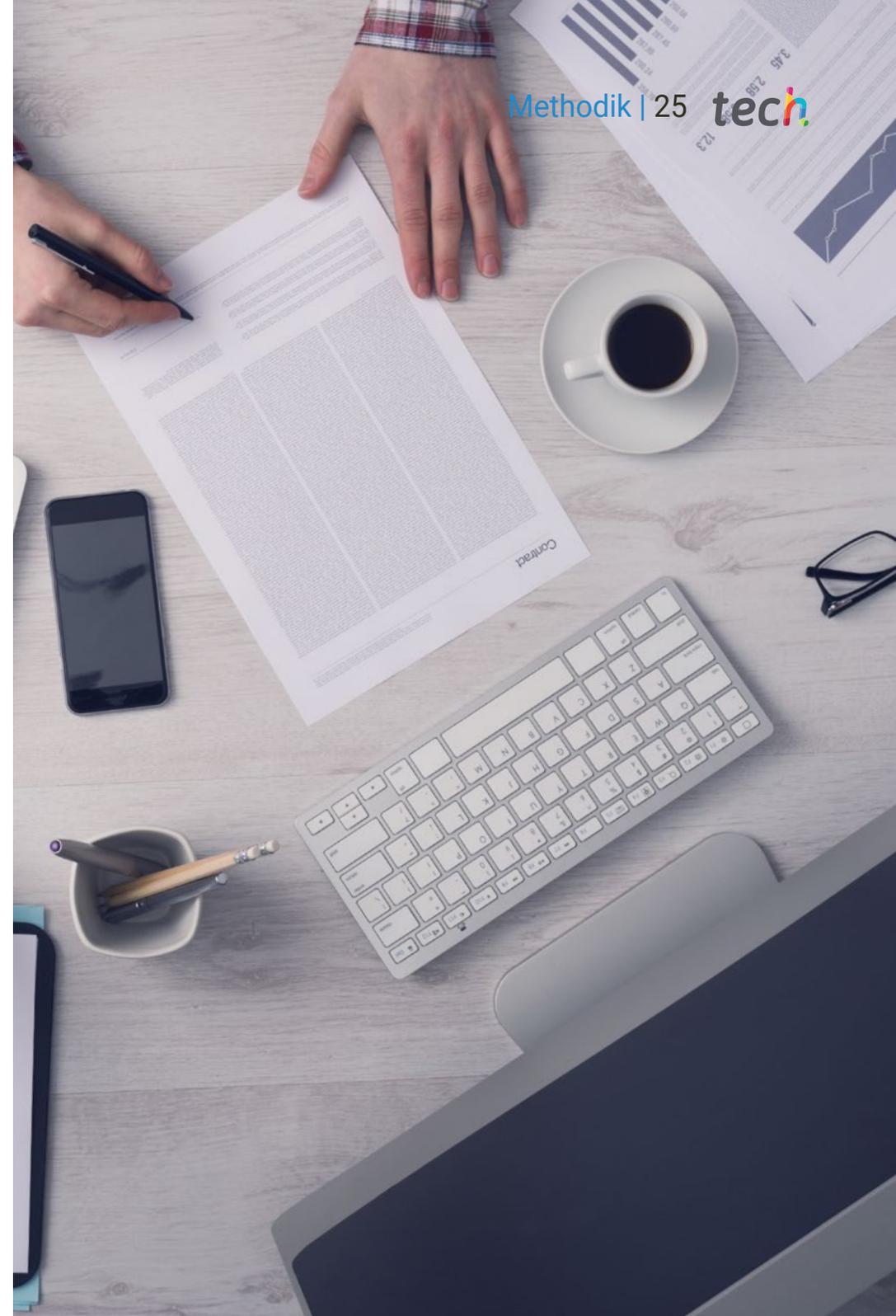
Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

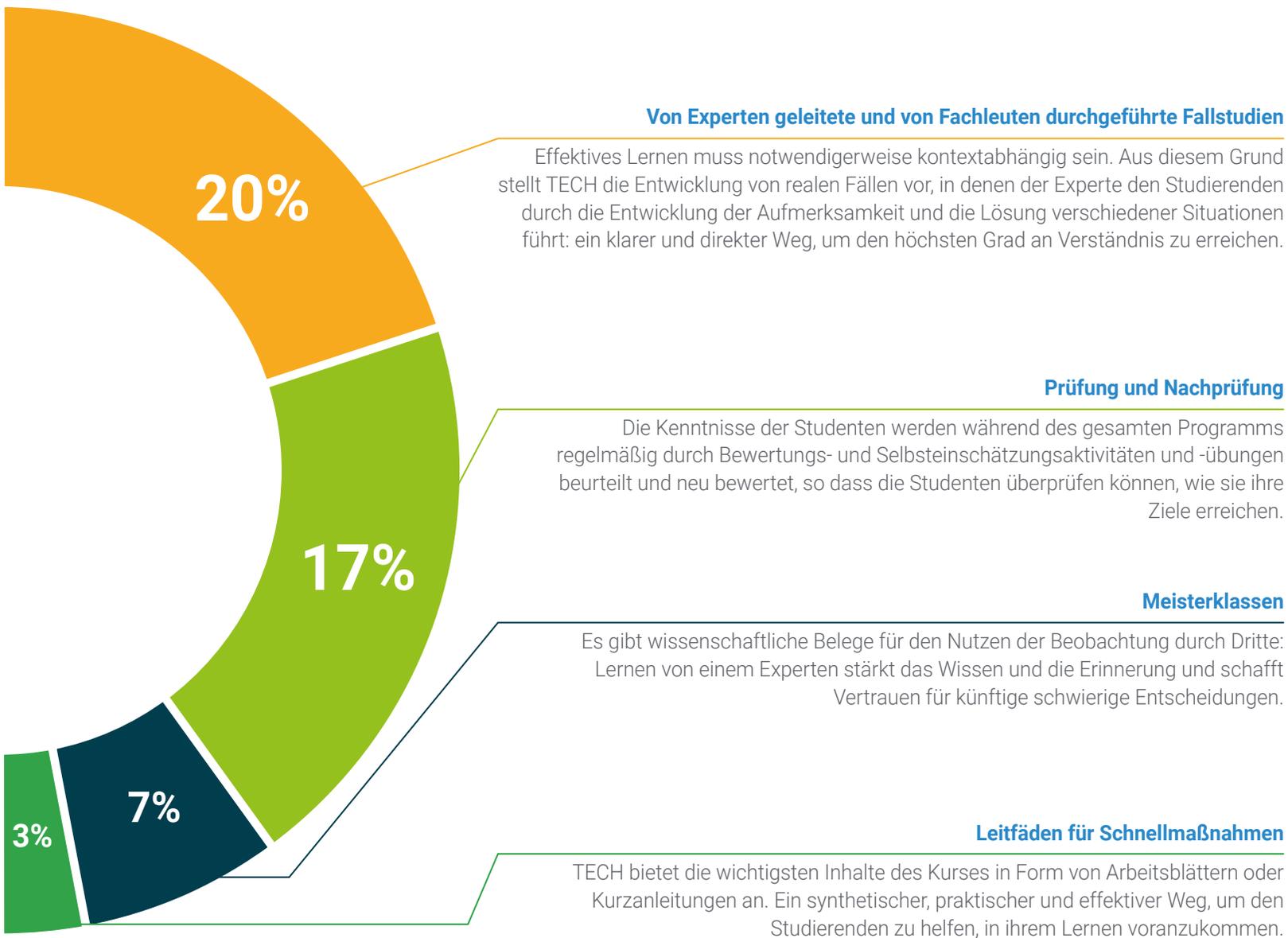
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Forschung und Entwicklung von Medikamenten garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Forschung und Entwicklung von Medikamenten** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Forschung und Entwicklung von Medikamenten**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **300 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institut  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

## Universitätskurs

Forschung und Entwicklung  
von Medikamenten

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

Forschung und Entwicklung  
von Medikamenten