

Universitätskurs

Fiebriges Syndrom und
Fieber in der Notaufnahme

Universitätskurs

Fiebriges Syndrom und Fieber in der Notaufnahme

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/medizin/universitatskurs/fiebriges-syndrom-fieber-notaufnahme

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die Behandlung von Fieber ist eine der Hauptaufgaben von Ärzten, die mit Patienten mit Infektionskrankheiten arbeiten, da dies eines der Hauptmerkmale dieser Krankheiten ist. Wenn Sie sich in diesem Bereich weiterbilden möchten, sollten Sie sich auf TECH spezialisieren, das diese sehr umfassende Fortbildung über das fiebrige Syndrom und Fieber in der Notaufnahme anbietet. Es wird eine einzigartige Gelegenheit sein, unter führenden Fachleuten auf diesem Gebiet zu studieren.





“

Fieber ist eines der Hauptsymptome von Infektionskrankheiten, daher ist es wichtig, es rigoros zu reduzieren. Studieren Sie mit uns und erweitern Sie Ihre Fähigkeiten in diesem Bereich"

Fieber ist eines der Hauptsymptome von Infektionen, da der Körper versucht, die verursachenden Mikroorganismen zu bekämpfen, indem er die Körpertemperatur erhöht. Dieser körpereigene Überlebensmechanismus muss jedoch von Fachleuten behandelt werden, um schwerwiegende Folgen für die Patienten zu vermeiden, so dass frühzeitiges Handeln ihren Zustand schnell und effektiv verbessern kann.

Um Ärzten, die in der Notaufnahme arbeiten, eine möglichst umfassende Fortbildung zu diesem Thema zu bieten, hat TECH diesen Universitätskurs entwickelt, der von Spitzenkräften des Gesundheitswesens ausgearbeitet wurde, damit die Ärzte lernen, wie sie sich in jedem Moment zu verhalten haben. Der Studienplan befasst sich unter anderem mit so unterschiedlichen Aspekten wie: der ersten Behandlung eines akuten Fiebersyndroms, antimikrobiellen Mitteln oder der Behandlung von Fieber bei verschiedenen Arten von Patienten, je nach ihrer eigenen Pathologie, und anderen Aspekten.

Diese sehr umfassende Weiterbildung, die von einem Team von Fachleuten auf diesem Gebiet entwickelt wurde, wird den Studenten helfen, ihre beruflichen Fähigkeiten zu verbessern und eine hervorragende Fortbildung zu erhalten, die es ihnen ermöglichen wird, beruflichen Erfolg zu erzielen.

Darüber hinaus hat dieses Programm den Vorteil, dass es sich um eine 100%ige Online-Fortbildung handelt, bei der die Teilnehmer selbst entscheiden können, wann und wo sie studieren möchten, ohne dass sie irgendwelche Verpflichtungen eingehen müssen, so dass sie ihre Studienzeiten mit den übrigen täglichen Aktivitäten kombinieren können.

Dieser **Universitätskurs in Fiebriges Syndrom und Fieber in der Notaufnahme** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Erarbeitung von klinischen Fällen, die von Experten des Themas vorgestellt werden
- Sein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt liefert wissenschaftliche und praktische Informationen zu den Disziplinen, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- Therapeutische Entwicklungen zur Intervention bei Infektionskrankheiten
- Er enthält praktische Übungen in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Lernen zu verbessern
- Das interaktive, auf Algorithmen basierende Lernsystem für die Entscheidungsfindung in klinischen Szenarien
- Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf Forschungsmethoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Verpassen Sie nicht die Gelegenheit, sich in diesem sehr gefragten Bereich in der Notaufnahme zu spezialisieren. Sie werden Ihr Training und Ihre tägliche Arbeit verbessern“

“

Dieser Universitätskurs ist aus zwei Gründen die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Auffrischungsprogramms tätigen können: Sie aktualisieren nicht nur Ihr Wissen über Fieber und Fiebersyndrome in der Notaufnahme, sondern erhalten auch eine Qualifikation von der besten Online-Universität: TECH“

Das Dozententeam besteht aus Fachleuten aus dem medizinischen Bereich, die ihre Erfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten der führenden wissenschaftlichen Gesellschaften.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d.h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Studium ermöglicht, das auf die Fortbildung in realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem der Arzt versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die während des Studienjahres auftreten. Dabei wird die Fachkraft durch ein innovatives interaktives Videosystem unterstützt, das von anerkannten Experten in fiebriges Syndrom und Fieber in der Notaufnahme mit umfangreicher Lehrerfahrung entwickelt wurde.

Steigern Sie Ihr Selbstvertrauen bei der Entscheidungsfindung, indem Sie Ihr Wissen durch dieses Programm aktualisieren.

Wir bieten Ihnen die beste Lehrmethodik und eine Vielzahl von Fallstudien, die Ihnen das Studium erleichtern werden.



02 Ziele

Der Universitätskurs in Fiebriges Syndrom und Fieber in der Notaufnahme zielt darauf ab, die Leistung der Fachkraft, die sich der Behandlung von ansteckenden Notfällen widmet, in allen Bereichen, aber vor allem in der Notaufnahme, zu erleichtern.

“

*Lassen Sie sich mit der neuesten
Fortbildungstechnologie weiterbilden,
um mit Qualität und Sicherheit
zur Entscheidungsfindung und
Patientenversorgung beizutragen“*



Allgemeine Ziele

- Vermittlung der notwendigen theoretischen Kenntnisse, um das Umfeld zu verstehen, in dem die berufliche Tätigkeit ausgeübt wird, um Patienten mit Infektionskrankheiten zu betreuen
- Die richtige Behandlung in den verschiedenen Fällen von Infektionskrankheiten
- Vertiefung der einzelnen Bereiche, in denen Fachleute ausgebildet werden müssen, um mit Wissen in der Behandlung von Infektionskrankheiten praktizieren zu können



Nutzen Sie die Gelegenheit und machen Sie den ersten Schritt, um sich über die neuesten Entwicklungen bei Harnwegs-, Genital- und sexuell übertragbaren Infektionen in der Notaufnahme auf dem Laufenden zu halten“





Spezifische Ziele

- Erklärung der Biomarker, die bei der klinischen Diagnose von Infektionskrankheiten verwendet werden
- Definition der Verwendung von C-reaktivem Protein und Procalcitonin bei der Diagnose von Infektionskrankheiten
- Importierte
- Definition des praktischen Nutzens unspezifischer Tests zum Nachweis von Infektionskrankheiten
- Erläuterung der anfänglichen Vorgehensweise bei einem akuten fiebrigen Syndrom
- Definition der Behandlung von Bakteriämie, Sepsis und septischem Schock
- Erklärung, wie man den Sepsis-Code aktiviert
- Definition des Einsatzes verschiedener antimikrobieller Mittel bei fiebrigen Syndromen
- Beschreibung der Merkmale der verschiedenen Arten von antimikrobiellen Mitteln
- Definition der Auswirkungen der Resistenz gegen antimikrobielle Mittel auf die Auswahl der Behandlung
- Erklärung der grundlegenden Richtlinien für die Auswahl antimikrobieller Mittel auf der Grundlage des Wirtstyps und anderer extrinsischer oder umweltbedingter Faktoren
- Das Konzept der empirischen Antibiotikatherapie erläutern
- Beschreibung der Behandlung von Beta-Lactam-Allergien
- Beschreibung der Verwendung von antimikrobiellen Mitteln und der Nierenfunktion
- Erklärung des Zusammenhangs zwischen Fieber und dem Vorhandensein eines Ausschlags
- Erklärung des Zusammenhangs zwischen Fieber und dem Vorhandensein einer Lymphadenopathie
- Fieber und hämatologische Veränderungen
- Erklärung des Zusammenhangs zwischen Fieber und veränderter Bewusstseinslage
- Beschreibung der Behandlung von Fieber bei älteren Patienten
- Beschreibung der Behandlung von Fieber bei Hämodialysepatienten
- Beschreibung der Behandlung von Fieber bei Patienten mit intravaskulären Geräten
- Beschreibung der Behandlung von Fieber bei HIV-infizierten Patienten
- Beschreibung der Behandlung von Fieber bei Patienten mit iatrogener Immunsuppression
- Beschreibung der Behandlung von Fieber bei Patienten mit onkohämatologischer Pathologie
- Beschreibung der Behandlung von Fieber bei Patienten mit febriler Neutropenie
- Beschreibung der Behandlung von Fieber bei Patienten mit soliden Organtransplantaten
- Erklärung der Auswirkungen von Infektionen mit dem Cytomegalovirus und dem BK-Virus bei Transplantatempfängern
- Beschreibung der Behandlung von Fieber bei frisch operierten Patienten
- Beschreibung der aktuellen Behandlung von chirurgischen Wundinfektionen
- Erklärung der Behandlung von anderen Infektionen bei frisch operierten Patienten
- Beschreibung der Behandlung von Fieber bei schwangeren Patientinnen
- Erklärung des Einsatzes einer Antibiotikatherapie in der Schwangerschaft

03

Kursleitung

Zu den Dozenten des Programms gehören führende Spezialisten für Infektionskrankheiten in der Notaufnahme und andere verwandte Gebiete, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Fachleute an der Konzeption und Ausarbeitung beteiligt, die das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigen.





“

Wir haben die besten Experten für Infektionskrankheiten, die es derzeit gibt. Verpassen Sie nicht die Gelegenheit, mit ihnen zu studieren"

Leitung



Dr. García del Toro, Miguel

- Promotion zum Doktor der Medizin an der Universität von Valencia
- Leitung der Abteilung für Infektionskrankheiten am Allgemeinen Universitätskrankenhaus Konsortium von Valencia
- 50 nationale und internationale Veröffentlichungen in Fachzeitschriften und Büchern, davon 33 in Pubmed und/oder Scopus indexiert
- Präsident des Kongresses der Nationalen Gruppe für das Studium der Hepatitis der Gesellschaft für Infektionskrankheiten und klinische Mikrobiologie 2017
- Mehr als 200 Vorträge auf nationalen und internationalen Kongressen zum Thema Infektionskrankheiten, HIV und virale Hepatitis
- Forschungsleiter von etwa zwanzig klinischen Studien und/oder Forschungsprojekten



Dr. García Rodríguez, Magdalena

- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie
- Fachärztin für Innere Medizin
- Oberärztin in der Abteilung für Infektionskrankheiten des Allgemeinen Krankenhauses Konsortium Valencia
- Leitung der Abteilung für internationale Gesundheit und Beratung von Reisenden
- Autorin zahlreicher Veröffentlichungen und Forschungsprojekte
- Gründungsmitglied und Beratung der Vereinigung für die Chagas-Krankheit in der Valencianischen Gemeinschaft
- Mitglied der Impfstoff-Studiengruppe der spanischen Gesellschaft für Infektionskrankheiten und klinische Mikrobiologie
- Mitglied der spanischen Malaria-Studiengruppe der Spanischen Gesellschaft für Tropenmedizin und Internationale Gesundheit



Dr. Ricart Olmos, María del Carmen

- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie
- Fachärztin für Innere Medizin
- Oberärztin in der Abteilung für Infektionskrankheiten am Allgemeinen Universitätskrankenhaus Konsortium von Valencia
- Autorin zahlreicher Veröffentlichungen und Forschungsprojekte
- Verfasserin des Konsensdokuments über das Alter und die Infektion mit dem Humanen Immundefizienz-Virus Expertengruppe des Sekretariats des Nationalen AIDS-Plans (SPNS), Spanische Gesellschaft für Geriatrie und Gerontologie (SEGG)
- Masterstudiengang in Infektionskrankheiten in der Intensivpflege

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten aus den besten Krankenhäusern und Universitäten entworfen, die sich der aktuellen Relevanz der Fortbildung bewusst sind, um in der Lage zu sein, bei der Diagnose, Behandlung und Überwachung von Infektionskrankheiten in der Notaufnahme zu intervenieren, und die sich der Qualität der Weiterbildung durch neue Bildungstechnologien verpflichtet haben.





“

*Dieser Universitätskurs enthält
das vollständigste und aktuellste
wissenschaftliche Programm auf
dem Markt”*

Modul 1. Systemisches fiebriges Syndrom. Antimikrobielle Mittel

- 1.1. Biomarker bei Sepsis
 - 1.1.1. Laktat
 - 1.1.2. Procalcitonin
 - 1.1.3. Poadrenomedullin
 - 1.1.4. Kombinationen
- 1.2. Erstes Vorgehen bei akutem fiebrigem Syndrom
 - 1.2.1. Erstversorgung des Patienten mit Fieber in der Notaufnahme
 - 1.2.2. Behandlung
 - 1.2.3. Besondere Kategorien
 - 1.2.4. Fieber unbekannter Herkunft
 - 1.2.5. Geduldige Haltung und Schicksal
- 1.3. Bakteriämie, Sepsis und septischer Schock
 - 1.3.1. Definitionen gemäß Konsenskonferenzen
 - 1.3.2. Wie erkennt man einen Patienten mit Sepsis
 - 1.3.3. Kontroversen und Grenzen der neuen Definitionen
 - 1.3.4. Management von Sepsis
- 1.4. Antimikrobielle Mittel
 - 1.4.1. Konzept: Was ist ein antimikrobielles Mittel?
 - 1.4.2. Antibakterielle Mittel
 - 1.4.3. Schwangerschaft und Laktation
 - 1.4.4. Antimykotika



Modul 2. Dringende diagnostische und therapeutische Behandlung von Fieber in besonderen Situationen

- 2.1. Fieber in der Notaufnahme
 - 2.1.1. Allgemeine Konzepte
 - 2.1.2. Aktionsprotokoll
 - 2.1.3. Orientierung für Patienten
- 2.2. Fieber bei älteren Menschen
 - 2.2.1. Allgemeine Konzepte
 - 2.2.2. Merkmale bestimmter Krankheitsbilder
 - 2.2.3. Zu beachtende Punkte
- 2.3. Fieber bei Hämodialysepatienten
 - 2.3.1. Infektionen im Zusammenhang mit Hämodialyse-Gefäßzugängen
 - 2.3.2. Andere Überlegungen zur infektiösen Pathologie des Dialysepatienten
- 2.4. Fieber bei Patienten mit intravaskulären Kathetern
 - 2.4.1. Klinische Manifestationen
 - 2.4.2. Ätiologie
 - 2.4.3. Diagnose
 - 2.4.4. Behandlung
 - 2.4.5. Prävention
- 2.5. Patient mit HIV-Infektion
 - 2.5.1. Pulmonale Syndrome
 - 2.5.2. Neurologische Syndrome
 - 2.5.3. Andere Fieber-Syndrome
 - 2.5.4. Immunrekonstitutionssyndrom
- 2.6. Patient mit iatrogenen Immunsuppression
 - 2.6.1. Ätiologie
 - 2.6.2. Diagnostischer Ansatz
 - 2.6.3. Behandlung
- 2.7. Patient mit onko-hämatologischer Pathologie
 - 2.7.1. Diagnostisches und therapeutisches Management des onko-hämatologischen Patienten mit Fieber
- 2.8. Patient mit Organtransplantation
 - 2.8.1. Infektionen im ersten Monat nach der Transplantation
 - 2.8.2. Infektionen zwischen dem ersten und sechsten Post-Transplantationsmonat
 - 2.8.3. Infektionen nach dem sechsten Monat nach der Transplantation
 - 2.8.4. Diagnostische Strategie
 - 2.8.5. Empirische Behandlung
- 2.9. Patient mit einer kürzlich erfolgten Operation
 - 2.9.1. Infektion von Operationswunden. Aktuelle Behandlung
 - 2.9.2. Andere Infektionen bei dem kürzlich operierten Patienten
- 2.10. Schwangere Patientin
 - 2.10.1. Besondere Merkmale der schwangeren Frau
 - 2.10.2. Diagnostische Orientierung in der Notaufnahme
 - 2.10.3. Behandlung und Management von besonderen Situationen
 - 2.10.4. Indikationen für die Aufnahme zur Beobachtung und stationären Behandlung



*Eine einzigartige, wichtige
und entscheidende
Fortbildungserfahrung, die Ihre
berufliche Entwicklung fördert"*

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



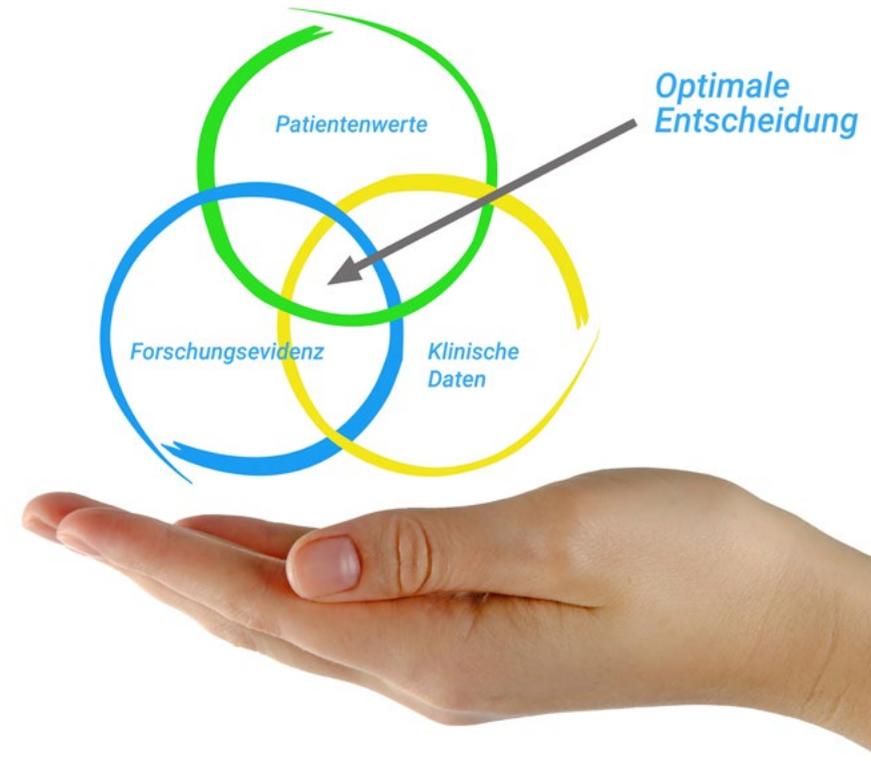
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Fiebriges Syndrom und Fieber in der Notaufnahme garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie diese Spezialisierung erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Hochschulabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten“

Dieser **Universitätskurs in Fiebriges Syndrom und Fieber in der Notaufnahme** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden

Titel: **Universitätskurs in Fiebriges Syndrom und Fieber in der Notaufnahme**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **125 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine

zukunft
gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Fiebriges Syndrom und
Fieber in der Notaufnahme

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Fiebriges Syndrom und
Fieber in der Notaufnahme

