

# Universitätskurs

## Ernährung bei Palliativpatienten



**tech** technologische  
universität

## Universitätskurs

### Ernährung bei Palliativpatienten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/ernahrung-palliativpatienten](http://www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/ernahrung-palliativpatienten)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 18

05

Methodik

---

Seite 22

06

Qualifizierung

---

Seite 30

# 01 Präsentation

Die Ernährung spielt eine Schlüsselrolle für das Wohlbefinden und die Lebensqualität von Palliativpatienten. Die Ernährungsbedürfnisse dieser Personengruppe sind jedoch aufgrund der mit der unheilbaren Krankheit verbundenen Symptome und der Nebenwirkungen der Behandlung komplex. So können sowohl Chemo- als auch Strahlentherapien zu Appetitlosigkeit führen, die das allgemeine Wohlbefinden erheblich beeinträchtigt. In diesem Zusammenhang müssen die Ärzte an der Spitze der Empfehlungen im Bereich der Ernährung von Palliativpatienten bleiben. Als Antwort darauf bietet TECH ein innovatives Online-Programm an, das Fachkräften die modernsten Instrumente an die Hand gibt, um die Ernährungsbedürfnisse dieser Bevölkerungsgruppe wirksam zu erfüllen.





“

*Dank dieses Universitätskurses, der auf Relearning basiert, werden Sie Ernährungspläne entwerfen, die an die individuellen Bedürfnisse von Palliativpatienten angepasst sind"*

Anämie ist eine der häufigsten Komplikationen bei Palliativpatienten und hat einen erheblichen Einfluss auf Lebensqualität und Prognose. In diesem Sinne. Die Ernährung ist ein Schlüsselement bei der Behandlung dieses klinischen Zustands, da bestimmte Nährstoffe für die Produktion roter Blutkörperchen und die optimale Funktion des blutbildenden Systems unerlässlich sind. Die Behandlung der Erkrankung bei Palliativpatienten stellt jedoch aufgrund der Komplexität der Ernährungsbedürfnisse und des Vorhandenseins anderer Symptome und Komorbiditäten eine besondere Herausforderung dar.

TECH ist sich dieser Realität bewusst und führt ein innovatives und avantgardistisches Programm in Ernährung in der Palliativmedizin durch. Der Studiengang wird den Ärzten ein solides Verständnis der Ernährung speziell für unheilbar kranke Patienten vermitteln. Zu diesem Zweck werden in den Unterrichtsmaterialien verschiedene Arten von Diäten (z. B. eiweißreiche, restriktive oder kalorienreiche Diäten) analysiert, um die Absolventen in die Lage zu versetzen, Diätpläne zu entwickeln, die den Ernährungsbedürfnissen der Patienten entsprechen und ihr Wohlbefinden fördern. Das Programm wird sich auch mit spezifischen Erkrankungen wie Tumorkachexie, Dysphagie, COPD oder Diabetes mellitus befassen und den Fachkräften auf die jeweilige Situation abgestimmte Ernährungsrichtlinien an die Hand geben. Darüber hinaus wird sich der Universitätsabschluss auf das wirksame Management der künstlichen Ernährung konzentrieren und den Fachkräften das nötige Rüstzeug für deren klinische Anwendung vermitteln.

Darüber hinaus basiert das Hochschulprogramm auf der *Relearning*-Methode, bei der TECH Pionierarbeit geleistet hat und die eine erschöpfende Aneignung komplexer Konzepte gewährleistet. Es sei darauf hingewiesen, dass Ärzte für den Zugang zu diesem virtuellen Campus lediglich ein Gerät mit Internetzugang benötigen (z. B. Mobiltelefone, *Tablets* oder Computer), das ihnen eine Vielzahl von Multimedia-Ressourcen wie Erklärungsvideos und interaktive Zusammenfassungen bietet. Zu diesem Programm gehört auch eine umfassende *Masterclass*, die von einem renommierten internationalen Gastdirektor mit höchster Erfahrung in der Palliativmedizin geleitet wird.

Dieser **Universitätskurs in Ernährung bei Palliativpatienten** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Palliativmedizin vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Informieren Sie sich in exklusiver und umfassender Weise mit der kompletten Masterclass, die TECH Ihnen zusammen mit einem renommierten internationalen Gastdirektor anbietet“*

“

*Sie lernen die verschiedenen Modalitäten der künstlichen Ernährung kennen und erfahren, wie sie bei Palliativpatienten wirksam eingesetzt werden können"*

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachkräfte aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

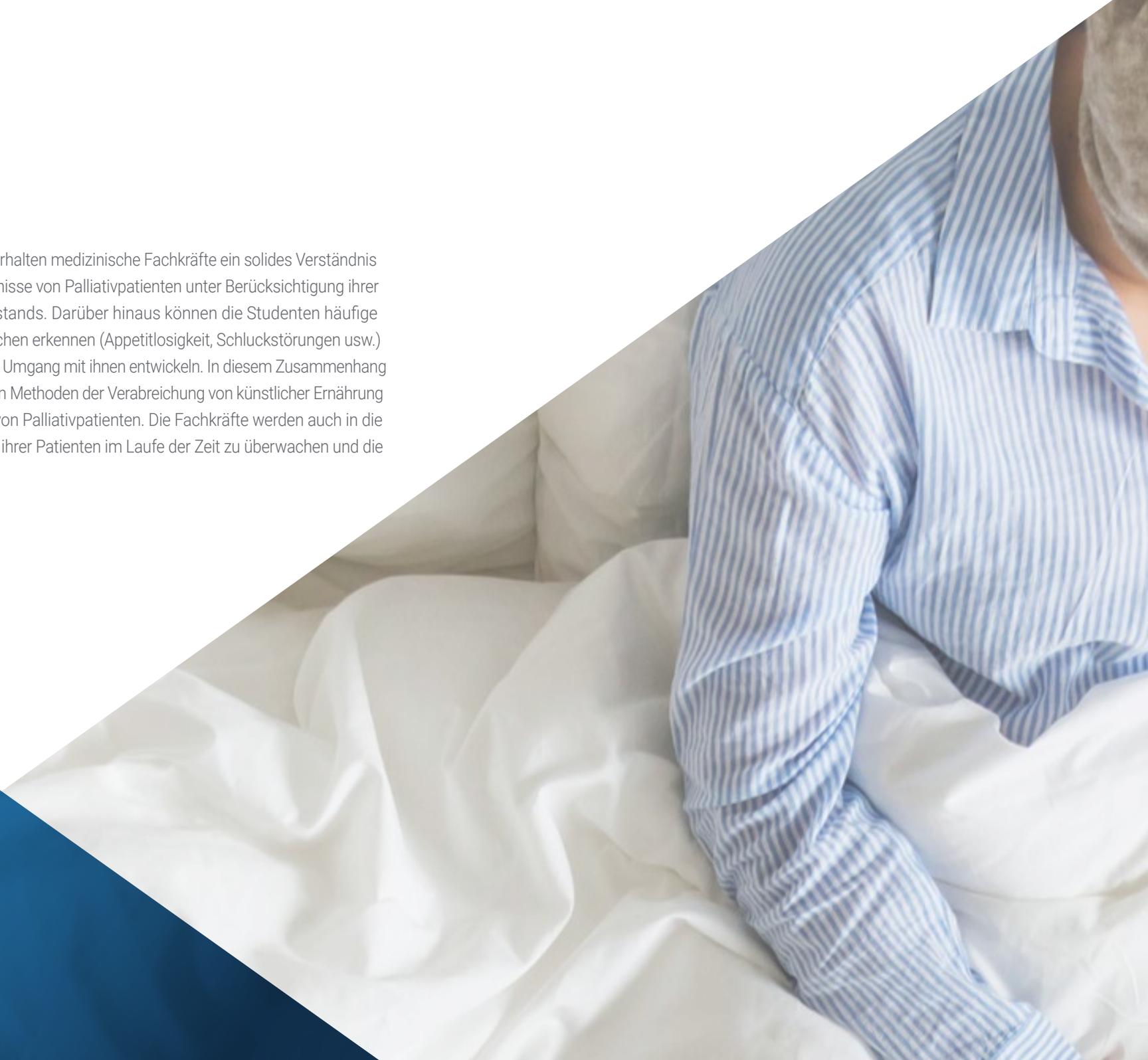
*Sie werden fortgeschrittene klinische Fähigkeiten anhand von realen Fällen und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen entwickeln.*

*Das exklusive Relearning-System von TECH ermöglicht es Ihnen, Ihr Wissen über die angepasste Texturdiät auf die gründlichste Weise zu aktualisieren.*



# 02 Ziele

Mit diesem revolutionären Programm erhalten medizinische Fachkräfte ein solides Verständnis für die spezifischen Ernährungsbedürfnisse von Palliativpatienten unter Berücksichtigung ihrer Symptome und ihres Gesundheitszustands. Darüber hinaus können die Studenten häufige Ernährungsprobleme bei diesen Menschen erkennen (Appetitlosigkeit, Schluckstörungen usw.) und Strategien für einen angemessenen Umgang mit ihnen entwickeln. In diesem Zusammenhang befassen sie sich mit den verschiedenen Methoden der Verabreichung von künstlicher Ernährung und deren Anwendung bei der Pflege von Palliativpatienten. Die Fachkräfte werden auch in die Lage versetzt, den Ernährungszustand ihrer Patienten im Laufe der Zeit zu überwachen und die Mahlzeiten bei Bedarf anzupassen.



“

*Sie werden die Fähigkeit erwerben, häufige Ernährungsprobleme bei Palliativpatienten zu erkennen und Strategien zu entwickeln, um diese wirksam anzugehen"*



## Allgemeine Ziele

- ♦ Erwerben eines fundierten Verständnisses der Grundlagen und Pflegemodelle der Palliativmedizin sowie von Aspekten wie Epidemiologie oder Pathophysiologie chronischer Krankheiten
- ♦ Verbessern der klinischen Fähigkeiten zur umfassenden Beurteilung von Patienten, einschließlich des Umgangs mit komplexen Symptomen und des Ansatzes zur Bewältigung des Gesamtleidens
- ♦ Anwenden eines individualisierten Versorgungsansatzes, der sich auf die Präferenzen und Werte der Nutzer konzentriert und ihre Autonomie in allen Phasen der Pathologie respektiert
- ♦ Erwerben von einfühlsamen und effektiven Kommunikationsfähigkeiten sowohl mit den Betroffenen als auch mit ihren Familien
- ♦ Anwenden spezifischer Ernährungskennnisse zur Verbesserung der Prognose und zur Verringerung von Komplikationen bei Patienten mit fortgeschrittener Krankheit
- ♦ Aktualisieren der Innovationen in Bereichen wie diagnostische und therapeutische Techniken, die für die Nachsorge von Palliativpatienten am wichtigsten sind





## Spezifische Ziele

---

- Erwerben von Kompetenzen zur Diagnose von Mangelernährung bei Palliativpatienten in frühen Stadien
- Durchführen eines optimalen Ansatzes bei Kachexie und Sarkopenie
- Erwerben umfassender Kenntnisse über die verschiedenen Arten von Diäten in Abhängigkeit von der jeweiligen Pathologie
- Beherrschen der Methoden der Sondenernährung



*Ihnen steht ein breites Spektrum an didaktischen Mitteln zur Verfügung, mit denen Sie die Konzepte dynamisch vertiefen können, darunter interaktive Zusammenfassungen, Fachlektüre oder Fallstudien“*

# 03

## Kursleitung

TECH hat sich zum Ziel gesetzt, dass jeder Zugang zu ihren Hochschulabschlüssen hat, welche sich dadurch auszeichnen, dass sie die vollständigsten und aktuellsten auf dem Markt sind. Daher wählt sie die Mitglieder ihres Lehrkörpers sorgfältig aus. Für dieses Programm bringt sie Experten mit umfassender Erfahrung in der Ernährung von Palliativpatienten zusammen, die auch in renommierten Krankenhäusern gearbeitet haben. Auf diese Weise haben diese Spezialisten die Lebensqualität vieler unheilbar kranker Patienten verbessert. Dadurch verfügen die Studenten über die geforderten Garantien für den Zugang zu qualitativ hochwertigen Erfahrungen, die ihre klinische Praxis in hervorragender Weise optimieren werden.





“

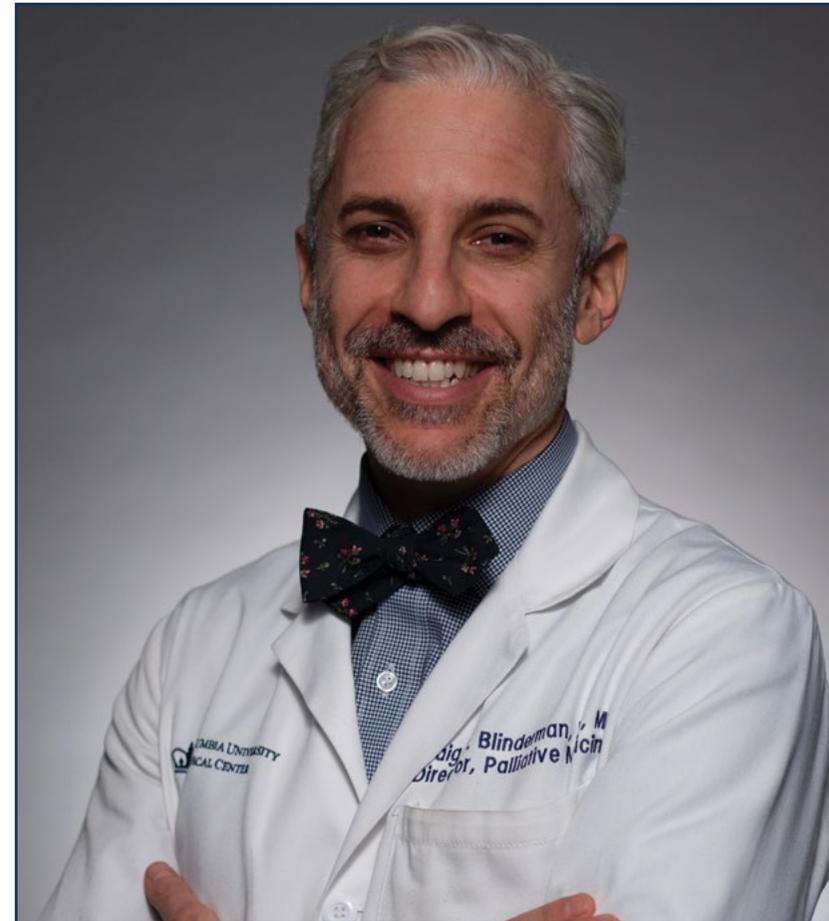
*Ein auf die Ernährung von Palliativpatienten spezialisiertes Lehrteam wird sein umfassendes Wissen in diesem Gesundheitsbereich in die didaktischen Materialien dieses Universitätsabschlusses einfließen lassen“*

## Gastdirektor/Internationaler Gastdirektor

Dr. Blinderman ist außerordentlicher Professor für Medizin und **Direktor der Abteilung für Palliativmedizin für Erwachsene am Columbia University Medical Center/New York-Presbyterian Hospital**. Zuvor war er Oberarzt in der Abteilung für Palliativmedizin am Massachusetts General Hospital und leitete von 2007 bis 2010 die MGH-Klinik für Krebschmerzen mit.

Er hat zahlreiche Originalartikel, Übersichtsarbeiten und Kapitel in den folgenden Bereichen veröffentlicht: Palliativmedizin, frühe Palliativmedizin bei Lungenkrebspatienten, Palliativmedizin für Sterbende, medizinische Ethik, existenzielle Not, Symptombeurteilung und Lebensqualität bei Patienten mit chronischer Herz- und Lungeninsuffizienz sowie Krebschmerztherapie und Schmerztherapie bei Patienten mit Drogenmissbrauch in der Vergangenheit. Derzeit ist er Redakteur der Rubrik Fallbesprechungen des Journal of Palliative Medicine.

Sein akademischer Werdegang umfasst eine **Promotion in Medical School for International Health** von der Ben Gurion University sowie einen **Hochschulabschluss in Chemie von der Boston University**, den er mit *Magna Cum Laude* abschloss.



## Dr. Blinderman, Craig David

---

- Facharzt für Palliativmedizin am Massachusetts General Hospital
- Professor für Medizin an der Harvard Medical School
- Hochschulabschluss in Chemie an der Universität von Boston
- Außerordentlicher Professor an der Fakultät für Medizin der Universität von Columbia

“

*Dank TECH werden Sie mit  
den besten Fachkräften  
der Welt lernen können"*

## Leitung



### Dr. Lafuente Sanchis, Manuel Pablo

- ♦ Leiter der Abteilung für Häusliche Hospitalisierung und Palliativmedizin, Universitätskrankenhaus La Ribera, Valencia
- ♦ Facharzt für Familien- und Gemeinschaftsmedizin, Krankenhaus Virgen de los Lirios, Alcoy
- ♦ Dozent für klinische Simulation, Katholische Universität von Murcia
- ♦ Universitätsdozent für Krankenpflege
- ♦ Universitätsexperte in Palliativmedizin an der Internationalen Universität von La Rioja
- ♦ Universitätsexperte in Hochschullehre an der Katholischen Universität von Valencia
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Valencia
- ♦ Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Häusliche Hospitalisierung und Spanische Gesellschaft für Klinische Simulation

## Professoren

### Dr. Martín Marco, Antonio

- ♦ Facharzt für Innere Medizin am Universitätskrankenhaus Arnau de Vilanova, Valencia
- ♦ Oberarzt in der Einheit für häusliche Hospitalisierung und Palliativpflege
- ♦ Verantwortlich für Lehre und Forschung, Einheit für Palliativpflege
- ♦ Masterstudiengang in medizinischer Notfallversorgung
- ♦ Masterstudiengang in Notfallmedizin und -chirurgie
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Zaragoza
- ♦ Mitglied von: Spanische Gesellschaft für medizinische Onkologie und Spanische Gesellschaft für Innere Medizin



# 04

## Struktur und Inhalt

Dieses Programm vermittelt Ärzten ein solides Verständnis für die Besonderheiten der Ernährung bei unheilbar kranken Patienten. Das Programm befasst sich mit spezifischen Diäten wie der hyperprotektiven, restriktiven oder hyperkalorischen Diät. Auf diese Weise entwickeln die Spezialisten Ernährungspläne, die die notwendigen Nährstoffe enthalten, um das Wohlbefinden der Patienten zu optimieren. In diesem Sinne wird das Unterrichtsmaterial den Studenten die am besten geeigneten Diätpläne für eine Reihe von Erkrankungen wie Tumorkachexie, Anämie, Dysphagie, COPD und Diabetes *mellitus* vermitteln. Darüber hinaus wird der Lehrplan den Fachkräften die Schlüssel für ein effizientes Management der künstlichen Ernährung an die Hand geben.



“

*Ein sehr vollständiger und aktualisierter Lehrplan, der als hochwertiges Fortbildungsinstrument von außergewöhnlicher Qualität auf dem Gebiet der Ernährung bei unheilbar kranken Patienten konzipiert ist“*

## Modul 1. Ernährung in der Palliativmedizin

- 1.1. Krankheitsbedingte Mangelernährung
  - 1.1.1. Diagnose
  - 1.1.2. Follow-up
  - 1.1.3. Behandlung
- 1.2. Tumorkachexie
  - 1.2.1. Diagnose
  - 1.2.2. Follow-up
  - 1.2.3. Behandlung
- 1.3. Spezifische Diäten
  - 1.3.1. Hyperproteische
  - 1.3.2. Hyperkalorische
  - 1.3.3. Restriktive
- 1.4. Diäten zur Behandlung von Anämien
  - 1.4.1. Woraus bestehen sie?
  - 1.4.2. Eisenmangel
  - 1.4.3. Megaloblastäre Anämie
- 1.5. Ziele der Behandlung von Diabetes mellitus
  - 1.5.1. Handhabung in besonderen Situationen (Fasten, Erbrechen)
  - 1.5.2. Blutzuckerspiegel
  - 1.5.3. Behandlung
- 1.6. Diäten für spezifische Pathologien
  - 1.6.1. CHF
  - 1.6.2. COPD
  - 1.6.3. Leberversagen
  - 1.6.4. Niereninsuffizienz
- 1.7. Dysphagie
  - 1.7.1. Diagnose
  - 1.7.2. Diäten mit angepassten Texturen
  - 1.7.3. Follow-up





- 1.8. NGS/PEG-Ernährung
  - 1.8.1. Sonden-Typen
  - 1.8.2. Künstliche Ernährung
  - 1.8.3. Behandlung
  - 1.8.4. Follow-up
- 1.9. Wechselwirkungen zwischen Ernährung und Medikamenten
  - 1.9.1. Unvereinbarkeiten
  - 1.9.2. Einstellungen für die Behandlung
  - 1.9.3. Follow-up
- 1.10. Flüssigkeitszufuhr am Ende des Lebens
  - 1.10.1. Medizinische Aspekte
  - 1.10.2. Ethische Aspekte
  - 1.10.3. Rechtliche Aspekte

“

*Wenn Sie sich zum Ziel gesetzt haben, Ihr Wissen über Ernährung in der Palliativmedizin auf den neuesten Stand zu bringen, bietet Ihnen TECH die Möglichkeit, dies zu erreichen und mit Ihren übrigen Aufgaben zu verbinden. Schreiben Sie sich jetzt ein!“*

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Ernährung bei Palliativpatienten garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Ernährung bei Palliativpatienten** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Ernährung bei Palliativpatienten**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

## Universitätskurs

Ernährung bei Palliativpatienten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Ernährung bei Palliativpatienten

