

Universitätskurs

Entscheidungsalgorithmen in der Refraktiven Chirurgie



Universitätskurs

Entscheidungsalgorithmen in der Refraktiven Chirurgie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/entscheidungsalgorithmen-refraktiven-chirurgie

Index

01

Präsentation

pág. 4

02

Ziele

pág. 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Die refraktive Chirurgie ist ein sich ständig weiterentwickelndes medizinisches Fachgebiet, das darauf abzielt, Sehfehler zu korrigieren, um die Lebensqualität der Menschen zu verbessern. In diesem Zusammenhang ist das von TECH angebotene Programm in Entscheidungsalgorithmen in der Refraktiven Chirurgie ein unverzichtbares Instrument für jede Fachkraft, die sich eingehend mit dieser Disziplin beschäftigen möchte. Der Studiengang behandelt Themen wie Refraktionsstabilität, Kontraindikationen und Hornhautpathologie und bietet eine innovative Lehrmethodik, die auf *Relearning* basiert. Außerdem wird das Studium zu 100% online abgehalten, so dass es sich an die Bedürfnisse der Studenten anpasst und es den Berufsgruppen ermöglicht, ihre akademischen Ressourcen flexibel zu organisieren.



“

Sind Sie eine Fachkraft für refraktive Chirurgie und suchen nach einer hochwertigen Fortbildung? Der Universitätskurs in Entscheidungsalgorithmen in der Refraktiven Chirurgie ist genau das Richtige für Sie. Mit einem vollständigen Lehrplan und einer innovativen Methodik, die auf Relearning basiert“

Die refraktive Chirurgie ist ein immer häufigeres chirurgisches Verfahren zur Korrektur von Sehfehlern wie Kurzsichtigkeit, Astigmatismus und Weitsichtigkeit. Bei der Durchführung dieses Eingriffs müssen eine Reihe von Faktoren und Variablen berücksichtigt werden, weshalb ein Entscheidungsalgorithmus erforderlich ist, um die beste Entscheidung für jeden Patienten zu treffen. Aus diesem Grund bieten wir den Universitätskurs in Entscheidungsalgorithmen in der Refraktiven Chirurgie an, der darauf abzielt, den Angehörigen der Gesundheitsberufe umfassendes und aktuelles Wissen zu diesem Thema zu vermitteln.

Die Bedeutung dieses Programms liegt darin, dass die im Bereich der refraktiven Chirurgie tätigen medizinischen Fachkräfte über eine solide Fortbildung verfügen müssen, um den Erfolg jedes chirurgischen Eingriffs und die Zufriedenheit der Patienten zu gewährleisten. Angesichts der steigenden Nachfrage nach refraktiver Chirurgie ist es notwendig, spezialisierte und auf dem neuesten Stand befindliche Berufstätige auf diesem Gebiet zu haben.

Während des Kurses werden unter anderem Themen wie Refraktionsstabilität, Kontraindikationen, konjunktivopalpebrale und korneouveale Pathologie, periphere Hornhautektasien und -ulzera, trockenes Auge, binokulares Sehen sowie Augeninnendruckveränderungen behandelt. Die Studenten haben die Möglichkeit, jedes dieser Themen zu vertiefen und zu lernen, wie man die entsprechenden Entscheidungsalgorithmen anwendet.

Die Methodik des Programms basiert auf theoretischem und praktischem Unterricht, durch den die Studenten die Anwendung von Entscheidungsalgorithmen in der refraktiven Chirurgie aus erster Hand kennenlernen. Darüber hinaus wird der Lernprozess durch eine innovative Methodik wie dem *Relearning* gefördert. Nach Abschluss des Programms sind die Studenten in der Lage, das Gelernte in der klinischen Praxis anzuwenden und so die Qualität der medizinischen Versorgung im Bereich der refraktiven Chirurgie zu verbessern.

Dieser **Universitätskurs in Entscheidungsalgorithmen in der Refraktiven Chirurgie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von medizinischen Experten für Entscheidungsalgorithmen in der refraktiven Chirurgie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Wenn Sie Ihre klinische Praxis in der refraktiven Chirurgie verbessern möchten, bietet Ihnen dieser Universitätskurs eine aktuelle Fortbildung in den Techniken und Entscheidungsalgorithmen, die für die Behandlung von Fällen wie Myopie erforderlich sind“

“

Erweitern Sie Ihr Wissen über die dioptrischen Grenzen der einzelnen Refraktionsfehler, um eine präzisere und individuellere Behandlung anbieten zu können"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Vertiefen Sie Ihr Wissen und werden Sie ein Experte für Entscheidungsalgorithmen in der refraktiven Chirurgie.

Erweitern Sie Ihre Fähigkeiten und Kenntnisse, um bei refraktiven Eingriffen fundierte Entscheidungen zu treffen und Ihren Patienten zufriedenstellende Ergebnisse zu liefern.



02 Ziele

Kenntnisse und Fähigkeiten in der refraktiven Chirurgie sind für jeden Augenarzt unerlässlich. In diesem Sinne zielt der Universitätskurs in Entscheidungsalgorithmen in der Refraktiven Chirurgie darauf ab, eine vollständige und präzise Fortbildung in den Verfahren und Techniken dieser Disziplin zu vermitteln. Das Programm sucht, dass Fachkräfte in der Lage sind, fundierte Entscheidungen darüber zu treffen, wann und wie sie refraktive Chirurgie bei Patienten mit verschiedenen Arten von refraktiven Defekten anwenden. Mit dem Schwerpunkt auf Entscheidungsalgorithmen und dioptrischen Grenzen bietet das Programm die notwendigen Instrumente für eine umfassende und genaue Beurteilung des Patienten, um alle pathologischen Prozesse am Auge zu erkennen, die die endgültige Entscheidung über die Durchführung einer Operation beeinflussen können.



“

Entdecken Sie die wichtigsten Entscheidungsalgorithmen für die Beurteilung der Machbarkeit refraktiver Eingriffe und treffen Sie fundierte Entscheidungen über die Augengesundheit Ihrer Patienten"



Allgemeine Ziele

- Vertiefen der Grundprinzipien der Optik sowie der Brechungsfehler und ihrer Behandlungsmöglichkeiten
- Beschreiben der Morphologie und Funktion der Hornhaut, auf die ein Großteil der refraktiven Chirurgie angewendet wird
- Untersuchen der Indikationen und Kontraindikationen der refraktiven Chirurgie sowie der für den Eingriff verwendeten Algorithmen
- Informieren über Studien, die an Patienten durchgeführt werden müssen, um die Indikation für eine Operation korrekt zu beurteilen
- Beschreiben der Verfahren zur Vorbereitung auf die refraktive Chirurgie
- Vertiefen der verschiedenen Techniken, die zur Korrektur von Refraktionsfehlern an der Hornhaut angewendet werden
- Identifizieren der Operationen, die an der Linse durchgeführt werden können, um die Fehlsichtigkeit des Patienten zu beseitigen
- Informiert sein über die verschiedenen Linsentypen, die für diesen Eingriff verwendet werden, ohne dass die Hornhaut oder die Linse beeinträchtigt werden
- Eingehen auf die Beziehung zwischen Glaukom und refraktiver Chirurgie





Spezifische Ziele

- Identifizieren der Entscheidungsalgorithmen für oder gegen das Infragekommen eines Patienten für die refraktive Chirurgie
- Erforschen der dioptrischen Grenzen der einzelnen Refraktionsfehler für die refraktive Chirurgie
- Aufzeigen der pathologischen Prozesse am Auge, die dazu führen, dass die Operation verzögert, in der Technik verändert oder gar nicht durchgeführt werden muss



Lernen Sie die häufigsten Augenerkrankungen kennen, die sich auf die Durchführung von Operationen auswirken können, und werden Sie zum Experten bei der Identifizierung geeigneter Patienten für eine Operation"

03

Kursleitung

Die Leitung dieses Universitätskurses liegt in den Händen eines Teams von hochqualifizierten und erfahrenen Experten auf dem Gebiet der refraktiven Chirurgie. Diese Fachkräfte sind nicht nur Spezialisten auf ihrem Gebiet, sondern engagieren sich auch für die Weiterbildung von Studenten und die Vermittlung von gründlichem sowie aktuellem Wissen. TECH und ihre Dozenten sind bestrebt, eine Lernumgebung zu schaffen, die es den Studenten ermöglicht, von jedem Ort der Welt aus eng mit den Materialien zu interagieren. Zudem sorgen sie dafür, dass die modernste technologische Ausrüstung und die innovativsten Techniken im Bereich der refraktiven Chirurgie eingesetzt werden, um den Studenten eine umfassende und hochwertige Fortbildung zu bieten.



“

Entdecken Sie in diesem 100%igen Online-Universitätskurs eine hervorragende Fortbildung mit den besten Experten, die an der Spitze der refraktiven Chirurgie stehen“

Internationaler Gastdirektor

Dr. Beeran Meghpara ist ein international anerkannter **Augenarzt**, der sich auf **Hornhaut-, Katarakt- und refraktive Laserchirurgie** spezialisiert hat.

Daher war er **Direktor der refraktiven Chirurgie** und Mitglied der **Hornhautabteilung am Wills Eye Hospital in Philadelphia**, einem weltweit führenden Zentrum für die Behandlung von Augenkrankheiten. Hier hat dieser Experte alle Formen der **Hornhauttransplantation** durchgeführt, einschließlich **Partial Thickness DMEK** und **DALK**. Darüber hinaus verfügt er über umfangreiche Erfahrungen mit der neuesten Technologie in der **Kataraktchirurgie**, einschließlich **Femtosekundenlaser** und **Intraokularlinsen-Implantaten**, die Astigmatismus und Alterssichtigkeit korrigieren. Darüber hinaus ist er auf die Anwendung von **Bladeless Custom LASIK**, **Advanced Surface Ablation** und **phakische Intraokularlinsen Chirurgie** spezialisiert, um Patienten zu helfen, ihre Abhängigkeit von Brillen und Kontaktlinsen zu verringern.

Dr. Beeran Meghpara hat sich auch als Akademiker hervorgetan, indem er zahlreiche Artikel veröffentlichte und seine **Forschungsergebnisse** auf lokalen, nationalen und **internationalen Konferenzen** präsentierte und damit einen Beitrag zum Fachgebiet der Augenheilkunde leistete. In Anerkennung seines Engagements für die Ausbildung von Assistenzärzten in der Augenheilkunde wurde er außerdem mit dem renommierten **Golden Apple Resident Teaching Award (2019)** ausgezeichnet. Darüber hinaus wurde er von seinen Kollegen zu einem der **besten Ärzte der Zeitschrift Philadelphia (2021-2024)** und zum besten Arzt von Castle Connolly (2021) gewählt, einer führenden Forschungs- und Informationsquelle für Patienten, die die **beste medizinische Versorgung** suchen.

Neben seiner **klinischen und akademischen Tätigkeit** hat er als Augenarzt für das Baseballteam **Philadelphia Phillies** gearbeitet, was seine Fähigkeit unterstreicht, hochkomplexe Fälle zu behandeln. In dieser Hinsicht hebt sein Engagement für **technologische Innovationen** sowie seine hervorragende **medizinische Versorgung** die Standards in der **augenärztlichen Praxis** weltweit weiter an.



Dr. Meghpara, Beeran

- Direktor der Abteilung für refraktive Chirurgie am Wills Eye Hospital, Pennsylvania, USA
- Augenchirurg am Zentrum für fortgeschrittene Augenheilkunde, Delaware
- Fellow in Hornhaut, refraktiver Chirurgie und externen Erkrankungen an der Universität von Colorado
- Assistenzarzt in der Augenheilkunde am Cullen Eye Institute, Texas
- Assistenzarzt im Krankenhaus St. Joseph's, New Hampshire
- Promotion in Medizin an der Universität von Illinois, Chicago
- Hochschulabschluss an der Universität von Illinois, Chicago
- Ausgewählt für die Alpha Omega Alpha Medical Honor Society
- Auszeichnungen: *Golden Apple Resident Teaching Award* (2019)
Bester Arzt des Philadelphia Magazine (2021-2024)
Bester Arzt von Castle Connolly (2021)

“

Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können”

Leitung



Dr. Román Guindo, José Miguel

- Augenarzt bei Oftalvist Málaga
- Augenarzt bei Vissum Madrid
- Augenarzt im Dubai International Medical Center
- Medizinischer Direktor bei Vissum Madrid Sur und Vissum Málaga
- Facharzt für Augenheilkunde am Krankenhaus San Carlos
- Promotion in Augenheilkunde
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie von der Autonomen Universität von Madrid
- Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Augenheilkunde und Internationale Gesellschaft für Augenentzündung



Dr. Alaskar Alani, Hazem

- ♦ Augenarzt bei Oftalvist Málaga
- ♦ Chirurgischer Direktor am Universitätskrankenhaus Poniente
- ♦ Leiter der Abteilung für Augenheilkunde am Universitätskrankenhaus Poniente
- ♦ Facharzt für Augenheilkunde am Universitätskrankenhaus Virgen de las Nieves
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie von der Universität von Córdoba
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie von der Universität von Almería
- ♦ Masterstudiengang in Gesundheitsmanagement und -planung von der Europäischen Universität von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Augenheilkunde von der Universität Cardenal Herrera
- ♦ Mitglied von: Europäische Retina-Gesellschaft EURETINA, SEDISA, Spanische Gesellschaft der Gesundheitsmanager, Fellow of the European Board of Ophthalmology, FEBO, Europäische Gesellschaft für Katarakt- und Refraktive Chirurgie, ESCRS, Spanische Gesellschaft für Refraktive Implantatchirurgie SECOIR, Andalusische Gesellschaft für Augenheilkunde SAO, Spanische Gesellschaft für Netzhaut und Glaskörper - SERV, Fellow of the European School of Retina and Vitreous Surgery - EVRS

04

Struktur und Inhalt

Dieser Universitätskurs besteht aus einer hochspezialisierten Struktur und Inhalten im Bereich der refraktiven Chirurgie. Das Programm wurde mit Hilfe eines auf Entscheidungsalgorithmen basierenden Ansatzes entwickelt, um eine effiziente und effektive Entscheidungsfindung im chirurgischen Prozess zu ermöglichen. Das Studium ist in zehn Themenbereiche unterteilt, die von der refraktiven Stabilität bis zur refraktiven Kinderchirurgie reichen. Jedes Modul hat einen spezifischen Schwerpunkt und befasst sich mit verschiedenen Aspekten der refraktiven Chirurgie, wie z. B. Pathologie der Bindehaut und der Augenhöhle, trockenes Auge, Veränderung des binokularen Sehens und Veränderung des Augeninnendrucks. Darüber hinaus wird der gesamte Universitätskurs mit Hilfe der *Relearning*-Methode durchgeführt, die den Studenten ein besseres und leichteres Lernen ermöglicht.

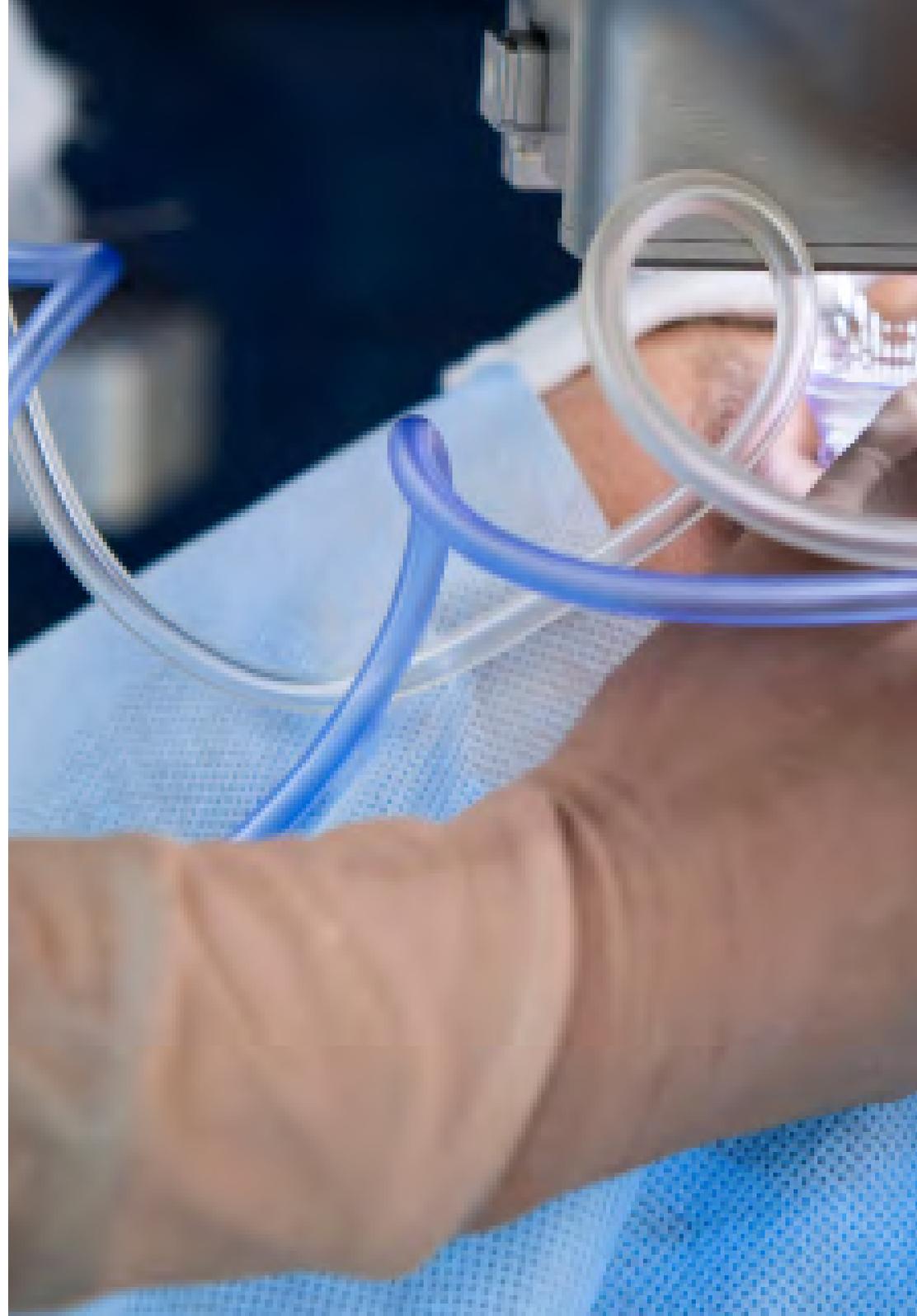


“

Im Rahmen dieses Studiums werden Sie über einen Lehrplan verfügen, der autonomes Lernen begünstigt, um Ihnen zu ermöglichen, Ihr Lernen mit Ihren persönlichen und beruflichen Pflichten zu vereinbaren“

Modul 1. Chirurgische Vorbereitung und Instrumentierung

- 1.1. Allgemeiner Entscheidungsalgorithmus in der refraktiven Chirurgie
 - 1.1.1. Refraktive Stabilität
 - 1.1.2. Kontraindikationen
 - 1.1.3. Hintergrund
 - 1.1.4. Algorithmus für Ametropie
- 1.2. Refraktive Stabilität
 - 1.2.1. Myopie
 - 1.2.2. Hypermetropie
 - 1.2.3. Astigmatismus
 - 1.2.4. Auswahlkriterien
- 1.3. Kontraindikationen und systemische Medikation
 - 1.3.1. Absolute allgemeine Kontraindikationen
 - 1.3.2. Relative allgemeine Kontraindikationen
 - 1.3.3. Systemische Medikation: Tränenflüssigkeit und Hornhaut
 - 1.3.4. Systemische Medikamente: Pupillen- und Refraktionsstörung
- 1.4. Pathologie der Bindehaut und der Augenlider
 - 1.4.1. Gerstenkorn
 - 1.4.2. Chalazion (Hagelkorn)
 - 1.4.3. Allergisch
 - 1.4.4. Infektiös
- 1.5. Pathologie der Hornhaut
 - 1.5.1. Leukom
 - 1.5.2. Akute Entzündungen
 - 1.5.3. Aktive Uveitis
 - 1.5.4. Inaktive Uveitis
- 1.6. Ektasien und periphere Hornhautgeschwüre
 - 1.6.1. Keratokonus / Pelluzide marginale Degeneration
 - 1.6.2. Post-LASIK
 - 1.6.3. Infektiös-entzündliche Geschwüre
 - 1.6.4. Dystrophien



- 1.7. Trockenes Auge
 - 1.7.1. Indikationen für die Beurteilung der Trockenheit
 - 1.7.2. Schirmer und Break-Up Time (BUT)
 - 1.7.3. Bengalische Rose
 - 1.7.4. LASIK und trockenes Auge
- 1.8. Beeinträchtigung des binokularen Sehens
 - 1.8.1. Anisometropie
 - 1.8.2. Phorien
 - 1.8.3. Tropien
 - 1.8.4. Amblyopie
- 1.9. Änderung des intraokularen Drucks (IOP)
 - 1.9.1. Überlegungen zum IOP
 - 1.9.2. Okulärer Bluthochdruck
 - 1.9.3. Glaukom
 - 1.9.4. Künftige IOP-Bewertungen
- 1.10. Fehlsichtigkeit und pädiatrischer Algorithmus
 - 1.10.1. Myopie
 - 1.10.2. Hypermetropie
 - 1.10.3. Astigmatismus
 - 1.10.4. Pädiatrische refraktive Chirurgie

“*Schreiben Sie sich jetzt für diesen Universitätskurs in Entscheidungsalgorithmen in der Refraktiven Chirurgie ein und spezialisieren Sie sich in Ihrem eigenen Tempo in einem Sektor mit hoher Beschäftigungsfähigkeit durch die hochmoderne didaktische Weiterbildung von TECH*”

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



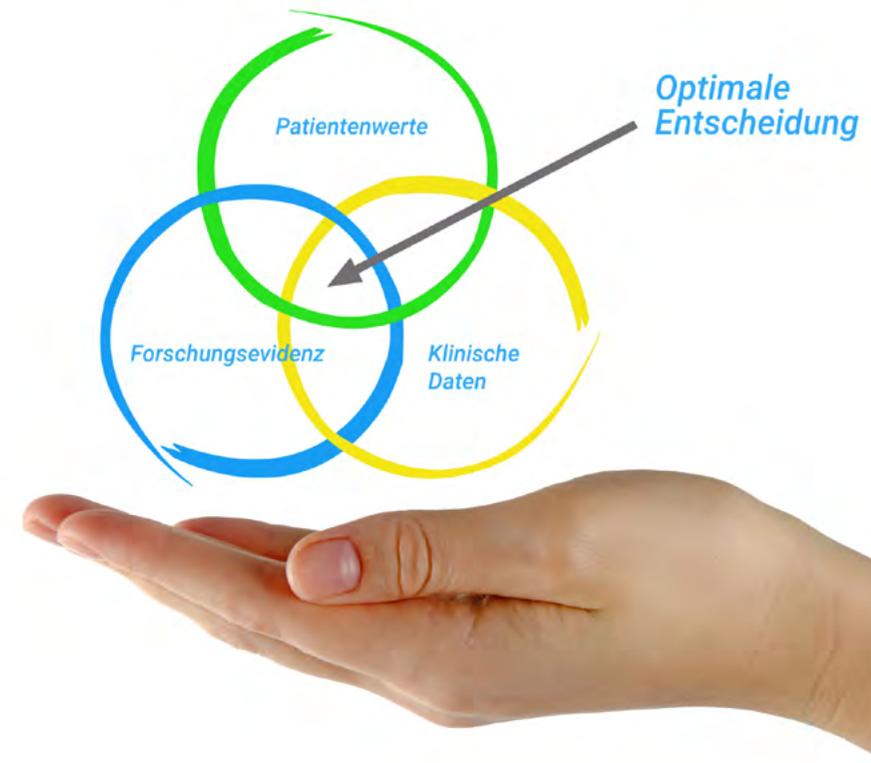
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



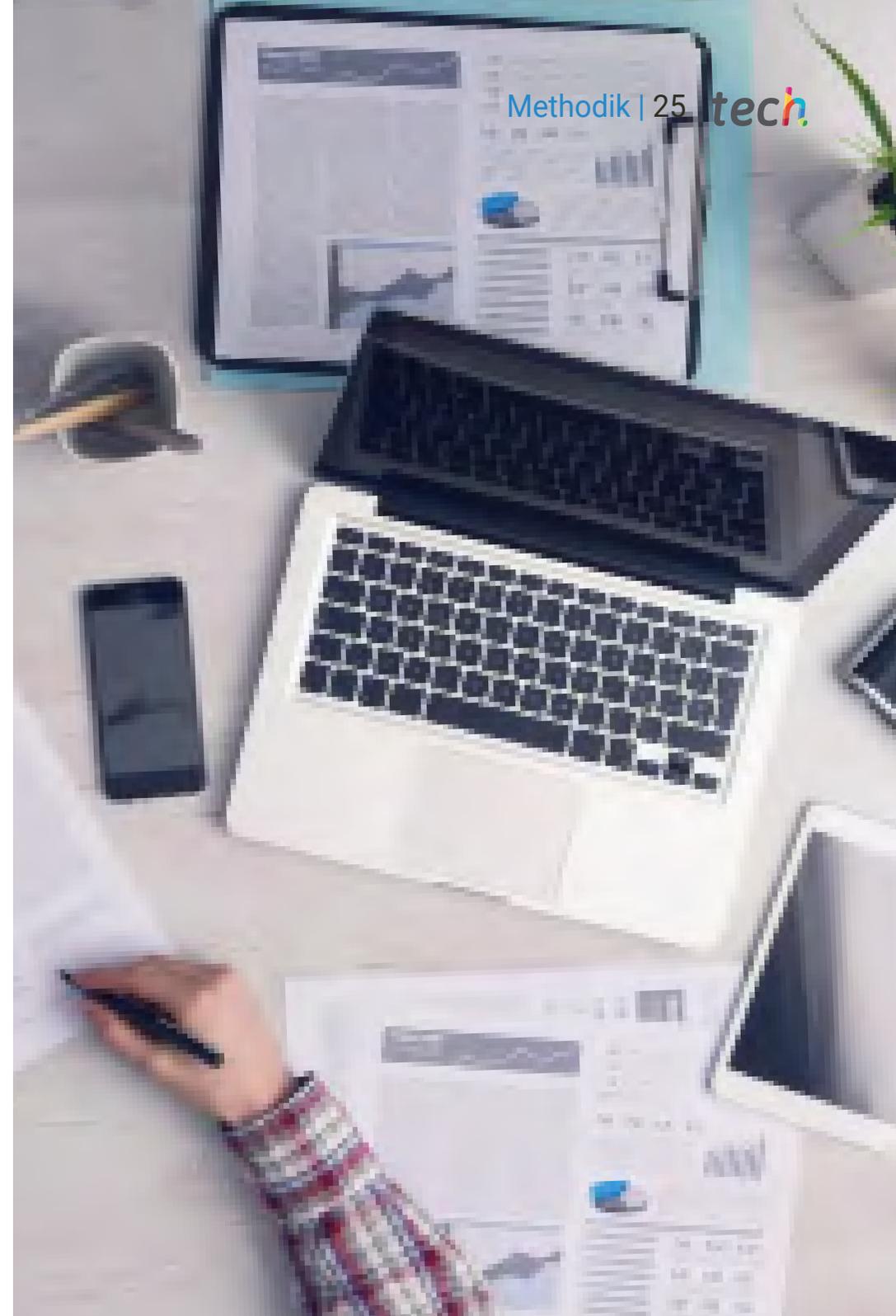
Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Entscheidungsalgorithmen in der Refraktiven Chirurgie garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Entscheidungsalgorithmen in der Refraktiven Chirurgie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Entscheidungsalgorithmen in der Refraktiven Chirurgie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung instituten
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs
Entscheidungsalgorithmen
in der Refraktiven Chirurgie

- » Modalität: Online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: Online

Universitätskurs

Entscheidungsalgorithmen
in der Refraktiven Chirurgie

