

Universitätskurs

Behandlung von Patienten mit
Infektionen durch Multiresistente
Bakterien auf Intensivstationen





Universitätskurs

Behandlung von Patienten
mit Infektionen durch
Multiresistente Bakterien
auf Intensivstationen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/behandlung-patienten-infektionen-multiresistente-bakterien-intensivstationen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

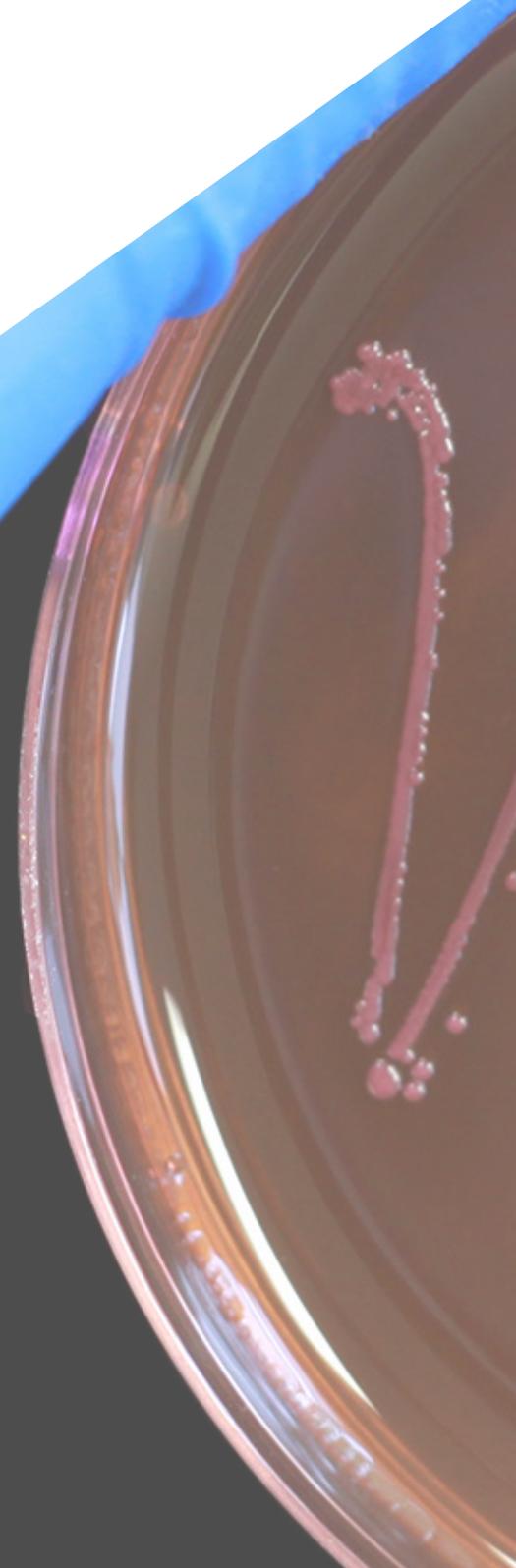
Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die Behandlung von Patienten mit multiresistenten bakteriellen Infektionen auf der Intensivstation stellt eine große Herausforderung für die moderne Medizin dar. Diese Einrichtungen, in denen sich die kritischsten und anfälligsten Patienten befinden, sind aufgrund des Vorhandenseins von Erregern, die gegen mehrere Antibiotika resistent sind, besonders anfällig für schwer zu behandelnde Infektionen. Daher ist die Durchführung strenger Kontrollmaßnahmen von entscheidender Bedeutung, um die Ausbreitung dieser Bakterien zu verhindern. In diesem Zusammenhang hat TECH dieses umfassende Programm entwickelt, mit dem Ärzte ein komplettes Update erhalten und sich auf die Bewältigung komplexer Situationen in diesem Bereich vorbereiten können. Darüber hinaus werden sie sich auf die erfolgreiche *Relearning*-Methode spezialisieren.



“

In diesem Universitätskurs, der zu 100% online durchgeführt wird, lernen Sie die verschiedenen Arten von Pathologien im Zusammenhang mit multiresistenten Bakterien kennen und können sie auf die wirksamste Weise bekämpfen“

Die ordnungsgemäße Behandlung von Patienten mit multiresistenten bakteriellen Infektionen auf der Intensivstation ist aufgrund der Komplexität und Schwere dieser Infektionen in einer Umgebung, in der die Patienten bereits schwer krank sind, von entscheidender Bedeutung. Darüber hinaus sind Intensivstationen besonders gefährdet, da die Patienten häufig immungeschwächt und aufgrund ihrer Grunderkrankung und der Notwendigkeit invasiver Verfahren anfälliger sind.

Eine wirksame Behandlung dieser Patienten erfordert daher einen ganzheitlichen und multidisziplinären Ansatz. Spezialisten sollten mit anderen Fachkräften zusammenarbeiten, um personalisierte Behandlungsstrategien auf der Grundlage von Labortests zu entwickeln, die die spezifischen Bakterien und ihr Resistenzprofil identifizieren. Dies kann den Einsatz von Antibiotika der letzten Wahl, Kombinationen verschiedener antimikrobieller Mittel und die Bewertung alternativer Behandlungen wie der Bakteriophagentherapie beinhalten.

In diesem Zusammenhang hat TECH diesen kompletten Universitätskurs entwickelt, der auf die Nachfrage von Fachkräften eingeht, die sich in diesem komplexen Bereich spezialisieren möchten. So werden sich die Studenten 6 Wochen lang mit Diagnosemethoden und Behandlungen von Krankheiten wie Lungenentzündung und pseudomembranöser Kolitis befassen. Außerdem erwerben sie die Fähigkeit, Strategien für die Antibiotikatherapie zu entwickeln und Pläne zur Infektionsprävention aufzustellen. Darüber hinaus werden sie Instrumente zur Bewertung und kontinuierlichen Verbesserung beherrschen.

All dies mit Hilfe einer hochmodernen Methodik, die zu 100% online ist, und eines vollständigen didaktischen Materials, das von ausgewiesenen Experten auf diesem Gebiet ausgearbeitet wurde. Darüber hinaus werden sie durch multimediale und interaktive Inhalte unterstützt, die ihnen die Möglichkeit geben, sich auf attraktivere Weise zu spezialisieren und ihr Wissen zu vertiefen. In gleicher Weise werden echte Fallstudien die Komplexität des Bereichs der multiresistenten Bakterien behandeln.

Dieser **Universitätskurs in Behandlung von Patienten mit Infektionen durch Multiresistente Bakterien auf Intensivstationen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für multiresistente Bakterien, Gesundheit und Intensivpflege vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Bringen Sie Ihre klinische Praxis auf den neuesten Stand und werden Sie zu einer Referenz auf dem Gebiet der multiresistenten Bakterien in Krisensituationen durch die besten didaktischen Materialien an der Spitze von Technologie und Bildung“



Aktualisieren Sie Ihr Wissen über Biostatistik und die verschiedenen Arten von Variablen, die die methodologische Forschung beeinflussen"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie werden die Risikofaktoren und die Auswirkungen von nosokomialen Infektionen bei kritischen Patienten anhand eines vollständigen und aktualisierten Lehrplans und einer umfangreichen Bibliothek mit Multimedia-Ressourcen analysieren.

Bereiten Sie sich zu 100% online vor! Nutzen Sie die Vorteile eines Studiengangs, den Sie in Ihrem eigenen Tempo, ohne festen Zeitplan und von überall aus absolvieren können. Mit allen Garantien der Qualität der TECH!



02 Ziele

Dieses Programm wird es Ärzten ermöglichen, ihre Fähigkeiten zu aktualisieren, um mit den komplexesten Situationen im Wissensbereich dieses Universitätskurses umzugehen. Aus diesem Grund wurde ein fundierter Studiengang entwickelt, mit dessen Hilfe Fachkräfte Fähigkeiten zur Vorbeugung von Infektionen durch multiresistente Bakterien bei kritisch kranken Patienten entwickeln können. Darüber hinaus erhalten sie eine umfassende Fortbildung in Diagnose- und Behandlungsmethoden sowie in Strategien zur Bewertung der Auswirkungen von Krankheiten.



“

*Erreichen Sie alle Ihre Ziele mit Hilfe
einer hochmodernen Methodik und der
Unterstützung durch reale Fallstudien“*



Allgemeine Ziele

- ♦ Verstehen der Kolonisierung und Infektion von Patienten auf Intensivstationen, der verschiedenen Arten und Risikofaktoren, die mit einer Infektion einhergehen
- ♦ Bewerten der Auswirkungen nosokomialer Infektionen bei kritisch kranken Patienten, einschließlich der Bedeutung von Risikofaktoren und ihrer Auswirkungen auf die Dauer des Aufenthalts auf der Intensivstation





Spezifische Ziele

- Erwerben von Fachwissen über die Diagnose und Behandlung von häufigen Infektionen auf Intensivstationen
- Entwickeln von Fähigkeiten zur Prävention von multiresistenten bakteriellen Infektionen auf der Intensivstation

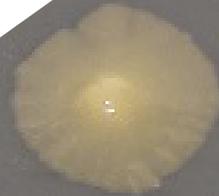


Erstellen Sie Infektionspräventionspläne für multiresistente Bakterien und sorgen Sie für das Wohlergehen der Patienten auf Intensivstationen“

03

Kursleitung

Dieser Universitätskurs der TECH erfüllt die höchsten Qualitätsanforderungen und bietet den Studenten eine Fortbildung durch ein Team von führenden Experten. Denn die Fachkräfte, die in diesem Programm unterrichten werden, verfügen über eine nachgewiesene Erfolgsbilanz und umfassende Erfahrung in der Forschung sowie über einen soliden akademischen Hintergrund. Daher werden sie in der Lage sein, den Studenten eine vollständige Spezialisierung anzubieten, bei der die Verinnerlichung von Konzepten für ihre spätere praktische Anwendung im Vordergrund steht.



“

Sie werden Ihre Karriere dank der pädagogischen Unterstützung des besten Expertenteams vorantreiben, das von TECH sorgfältig ausgewählt wurde, um diesen Universitätskurs zu unterrichten“

Leitung



Dr. Ramos Vivas, José

- Direktor des Lehrstuhls für Innovation von Banco Santander-Europäische Universität des Atlantiks
- Forscher am Zentrum für Innovation und Technologie von Kantabrien (CITICAN)
- Akademiker für Mikrobiologie und Parasitologie an der Europäischen Universität des Atlantiks
- Gründer und ehemaliger Leiter des Labors für zelluläre Mikrobiologie des Forschungsinstituts Valdecilla (IDIVAL)
- Promotion in Biologie an der Universität von León
- Promotion in Wissenschaft an der Universität von Las Palmas de Gran Canaria
- Hochschulabschluss in Biologie an der Universität von Santiago de Compostela
- Masterstudiengang in Molekularbiologie und Biomedizin an der Universität von Kantabrien
- Mitglied von: CIBERINFEC (MICINN-ISCIII), Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Mikrobiologie und Mitglied des Spanischen Netzes für Forschung in der Infektionspathologie



Professoren

Dr. Suberviola Cañas, Borja

- Oberarzt in der Abteilung für Intensivmedizin am Universitätskrankenhaus Marqués de Valdecilla
- Hauptforscher und kooperierender Forscher in 6 im Wettbewerb finanzierten Projekten
- Promotion in Medizin an der Universität von Kantabrien
- Facharzt für Intensivmedizin und Wiederbelebung am Universitätskrankenhaus Marqués de Valdecilla in Santander
- Hochschulabschluss in Medizin an der Universität des Baskenlandes
- Masterstudiengang in Infektionskrankheiten bei kritisch kranken Patienten an der Universität von Valencia
- Mitglied und stellvertretender Koordinator der Arbeitsgruppe für Infektionskrankheiten und Sepsis (GTEIS) der Spanischen Gesellschaft für Intensivmedizin und Koronarstationen (SEMICYUC)
- Mitglied der Gruppe für Infektionskrankheiten bei kritisch kranken Patienten der Spanischen Gesellschaft für Infektionskrankheiten und klinische Mikrobiologie (SEIMC)

04

Struktur und Inhalt

Dieser Universitätskurs wurde unter Berücksichtigung der wichtigsten Konzepte im Bereich der multiresistenten bakteriellen Infektionen auf der Intensivstation konzipiert. Darüber hinaus wurden die jüngsten Innovationen in diesem Bereich berücksichtigt, um den Ärzten eine umfassende und aktuelle Fortbildung zu bieten. Im Rahmen des Studiengangs werden die Fachkräfte die Risikofaktoren für Infektionen bei kritischen Patienten kennen lernen und Kompetenzen für die Entwicklung von Programmen zur Optimierung des Antibiotikaeinsatzes im Intensivpflegebereich erwerben.





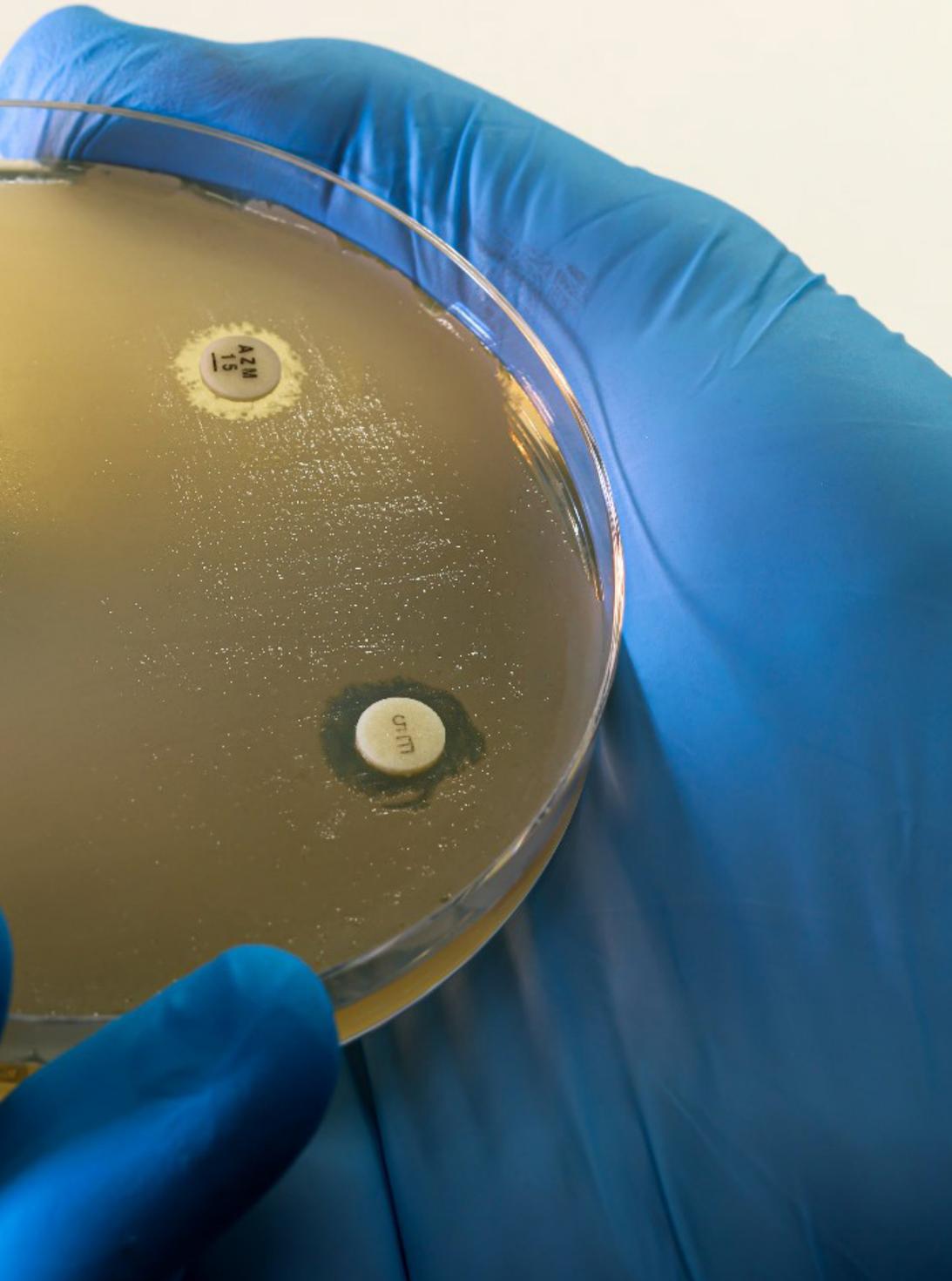
“

Sie werden Zugang zu einem vollständigen und präzisen Studiengang haben, mit dem aktuellsten Unterrichtsmaterial der akademischen Szene und mit der Unterstützung einer revolutionären Lernmethodik, bekannt als Relearning“

Modul 1. Behandlung von Patienten bei Infektionen durch multiresistente Bakterien auf der Intensivstation

- 1.1. Kolonisierung und Infektion von Patienten auf Intensivstationen
 - 1.1.1. Arten von Intensivstationen
 - 1.1.2. Epidemiologie
 - 1.1.3. Risikofaktoren im Zusammenhang mit Infektionen auf Intensivstationen
- 1.2. Auswirkungen von nosokomialen Infektionen bei kritisch kranken Patienten
 - 1.2.1. Bedeutung von nosokomialen Infektionen auf Intensivstationen
 - 1.2.2. Risikofaktoren für nosokomiale Infektionen
 - 1.2.2.1. Faktoren des Patienten
 - 1.2.2.2. Faktoren im Umfeld der Intensivstation
 - 1.2.2.3. Faktoren im Zusammenhang mit dem Gesundheitspersonal
 - 1.2.3. Auswirkungen von nosokomialen Infektionen bei immungeschwächten Patienten
 - 1.2.4. Auswirkungen auf die Dauer des Aufenthalts auf der Intensivstation
- 1.3. Lungenentzündung in Verbindung mit mechanischer Beatmung
 - 1.3.1. Ätiologie
 - 1.3.2. Diagnose
 - 1.3.3. Behandlung
- 1.4. Katheter-assoziierte Harnwegsinfektionen
 - 1.4.1. Ätiologie
 - 1.4.2. Diagnose
 - 1.4.3. Behandlung
- 1.5. Primäre Bakteriämien und katheterbedingte Bakteriämien
 - 1.5.1. Ätiologie
 - 1.5.2. Diagnose
 - 1.5.3. Behandlung
- 1.6. *Colitis pseudomembranosa*
 - 1.6.1. Ätiologie
 - 1.6.2. Diagnose
 - 1.6.3. Behandlung
- 1.7. Infektionen mit opportunistischen Krankheitserregern
 - 1.7.1. Ätiologie
 - 1.7.2. Diagnose
 - 1.7.3. Behandlung





- 1.8. Angemessener Einsatz von Antibiotika
 - 1.8.1. Programme zur Optimierung des Antibiotikaeinsatzes (PROA) auf der Intensivstation
 - 1.8.2. Strategien der Antibiotikatherapie für die Behandlung von gramnegativen Bakterien
 - 1.8.3. Strategien der Antibiotikatherapie für die Behandlung von grampositiven Bakterien
 - 1.8.4. Strategien der Antibiotikatherapie für die Behandlung von Koinfektionen
- 1.9. Strategien zur Prävention von Infektionen durch multiresistente Bakterien auf der Intensivstation
 - 1.9.1. Hygienemaßnahmen
 - 1.9.2. Maßnahmen zur Infektionskontrolle
 - 1.9.3. Protokolle und Leitlinien für die klinische Praxis
 - 1.9.4. Fortbildung und Schulung des Personals der Intensivstation
 - 1.9.5. Einbindung der Patienten und ihrer Familien
- 1.10. Strategien zur Infektionsprävention auf der Intensivstation
 - 1.10.1. Strategien zur Infektionsprävention auf der Intensivstation nach Infektionsherd
 - 1.10.1.1. Pneumonie
 - 1.10.1.2. Bakteriämie
 - 1.10.1.3. Harnwegsinfektion
 - 1.10.2. Bewertung und Qualitätsindikatoren in der Infektionsprävention
 - 1.10.3. Instrumente zur Bewertung und kontinuierlichen Verbesserung
 - 1.10.4. Beispiele für erfolgreiche Infektionsprävention auf Intensivstationen

“*Werden Sie ein angesehener Experte auf dem Gebiet der multiresistenten Bakterien in der Intensivstation, mit der laut Forbes besten digitalen Universität der Welt*“

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



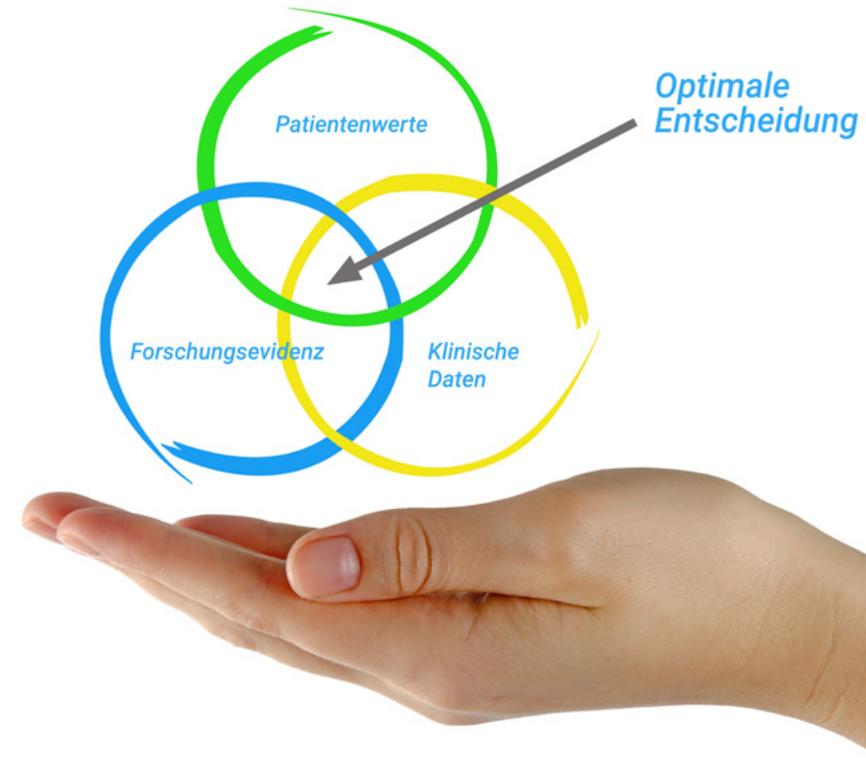
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

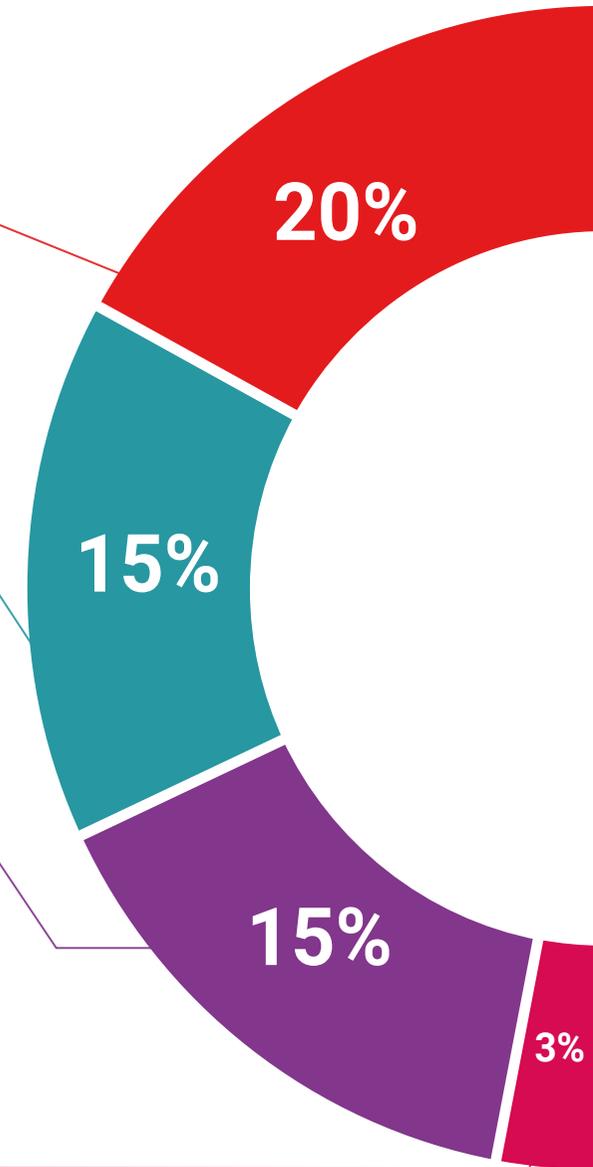
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Behandlung von Patienten mit Infektionen durch Multiresistente Bakterien auf Intensivstationen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Behandlung von Patienten mit Infektionen durch Multiresistente Bakterien auf Intensivstationen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Universitätskurs in Behandlung von Patienten mit Infektionen durch Multiresistente Bakterien auf Intensivstationen

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätskurs

Behandlung von Patienten
mit Infektionen durch
Multiresistente Bakterien
auf Intensivstationen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Behandlung von Patienten mit
Infektionen durch Multiresistente
Bakterien auf Intensivstationen

