

Universitätskurs

Subarachnoidalblutung und intrakranielle Aneurysma-Pathologie





Universitätskurs

Subarachnoidalblutung und intrakranielle Aneurysma-Pathologie

- » Modalität: **online**
- » Dauer: **6 Wochen**
- » Qualifizierung: **TECH Technische Universität**
- » Aufwand: **16 Std./Woche**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **online**

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/subarachnoidalblutung-intrakranielle-aneurysma-pathologie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die spontane Subarachnoidalblutung ist eine spezifisch neurochirurgische Entität, an deren Behandlung jedoch mehrere Fachbereiche beteiligt sind, wie z. B. die Neurologie, die Notfallmedizin, die Neuroradiologie und die Intensivmedizin. Die Untersuchung von zerebralen Aneurysmen steht in direktem Zusammenhang mit Subarachnoidalblutungen und deren Behandlung und Prävention.

In dieser umfassenden Spezialisierung lernen Sie die grundlegenden Prinzipien der Diagnose und Behandlung von Subarachnoidalblutungen sowie die Merkmale zerebraler Aneurysmen entsprechend ihrer Lage und Größe kennen, die mit dem klinischen Bild und der Prognose korrelieren.



“

Ein komplettes Programm, das Ihnen hilft, mit den neuesten Techniken in der Neurochirurgie auf dem Laufenden zu bleiben"

Der Universitätskurs in Subarachnoidalblutung und intrakranieller Aneurysma-Pathologie ist eine aktualisierte Zusammenstellung von Pathologien, die von der Neurochirurgie untersucht und behandelt werden müssen. Die Anwendung von diagnostischen und therapeutischen Algorithmen unterstützt das Lernen der Studierenden und synthetisiert den Informationsfluss, um die praktische Anwendung im Umfeld der Studierenden zu erleichtern.

Die korrekte Identifizierung des klinischen Erscheinungsbildes und die Diagnose der Subarachnoidalblutung auf der Grundlage aktueller diagnostischer Diagramme zur Identifizierung von Patienten mit suggestiven klinischen Merkmalen und die Optimierung der Leistung der verwendeten diagnostischen Tests sind der erste Schritt, um diese Patientengruppe zu behandeln.

Bei einem Krankheitsbild mit einer so hohen Morbiditäts- und Mortalitätsrate ist es unerlässlich, die Diagnoseprotokolle der wichtigsten Komplikationen, die nicht nur unmittelbar, sondern auch im Verlauf der Erkrankung auftreten können, zu kennen und zu beherrschen, mit dem Ziel, die Subarachnoidalblutung aus neurochirurgischer Sicht, aber in Abstimmung mit den Diensten der Intensivmedizin zu behandeln und zu managen, um Komplikationen zu minimieren und neurologische Folgeerscheinungen zu verringern.

Rupturierte intrakranielle Aneurysmen sind die häufigste Ursache für spontane Subarachnoidalblutungen; bei einem Teil der Patienten werden jedoch andere Ursachen als das Vorhandensein von Aneurysmen festgestellt, einschließlich nicht-aneurysmatischer perimesencephaler Blutungen, die spezifische Prognose- und Rezidivmerkmale aufweisen, die differenziert betrachtet werden müssen.

Die Untersuchung von zerebralen Aneurysmen steht in direktem Zusammenhang mit Subarachnoidalblutungen und deren Behandlung und Prävention. Die Klassifizierung von Aneurysmen nach ihrer Lokalisation, sowohl bei Aneurysmen des vorderen als auch des hinteren Kreislaufs, fasst die morphologischen Merkmale jeder Lokalisation, die vorherrschenden klinischen Merkmale und diejenigen Merkmale zusammen, die die therapeutischen Entscheidungen beeinflussen können.

Dieser **Universitätskurs in Subarachnoidalblutung und intrakranielle Aneurysma-Pathologie** enthält das vollständigste und aktuellste Ausbildungsprogramm, das auf dem Markt erhältlich ist. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ◆ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten der Neurochirurgie vorgestellt werden
- ◆ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ◆ Neuigkeiten aus der Neurochirurgie
- ◆ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ◆ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden in der Neurochirurgie
- ◆ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ◆ Die Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Erweitern Sie Ihr Wissen durch diesen Universitätskurs, der Ihnen die Möglichkeit gibt, sich zu spezialisieren, bis Sie in diesem Bereich Spitzenleistungen erbringen"

“

Dieser Universitätskurs ist aus zwei Gründen die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Fortbildungsprogramms tätigen können: Sie aktualisieren nicht nur Ihr Wissen über Neurochirurgie, sondern erwerben auch eine von TECH bestätigte Qualifikation“

Das Lehrpersonal setzt sich aus Fachleuten aus dem medizinischen Bereich zusammen, die ihre Berufserfahrung in diese Ausbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d.h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Studium ermöglicht, das auf die Ausbildung in realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen dem der Arzt versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die während des Programms auftreten. Zu diesem Zweck wird die Fachkraft durch ein innovatives interaktives Videosystem unterstützt, das von anerkannten Experten für Subarachnoidalblutung und intrakranielle Aneurysmenpathologie entwickelt wurde.

Zögern Sie nicht, diese Ausbildung bei uns zu absolvieren. Sie finden das beste didaktische Material mit virtuellen Lektionen.

Dieser 100%ige Online-Universitätskurs ermöglicht es Ihnen, Ihr Studium mit Ihrer beruflichen Tätigkeit zu verbinden und gleichzeitig Ihr Wissen in diesem Bereich zu erweitern.



02 Ziele

Das Universitätskurs für Subarachnoidalblutung und intrakranielle Aneurysma-Pathologie zielt darauf ab, die Leistungen der Fachleute mit den neuesten Fortschritten und innovativsten Behandlungen in diesem Bereich zu erleichtern.





“

Dank dieses Universitätskurses können Sie sich auf die Neurochirurgie spezialisieren und die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet kennenlernen”



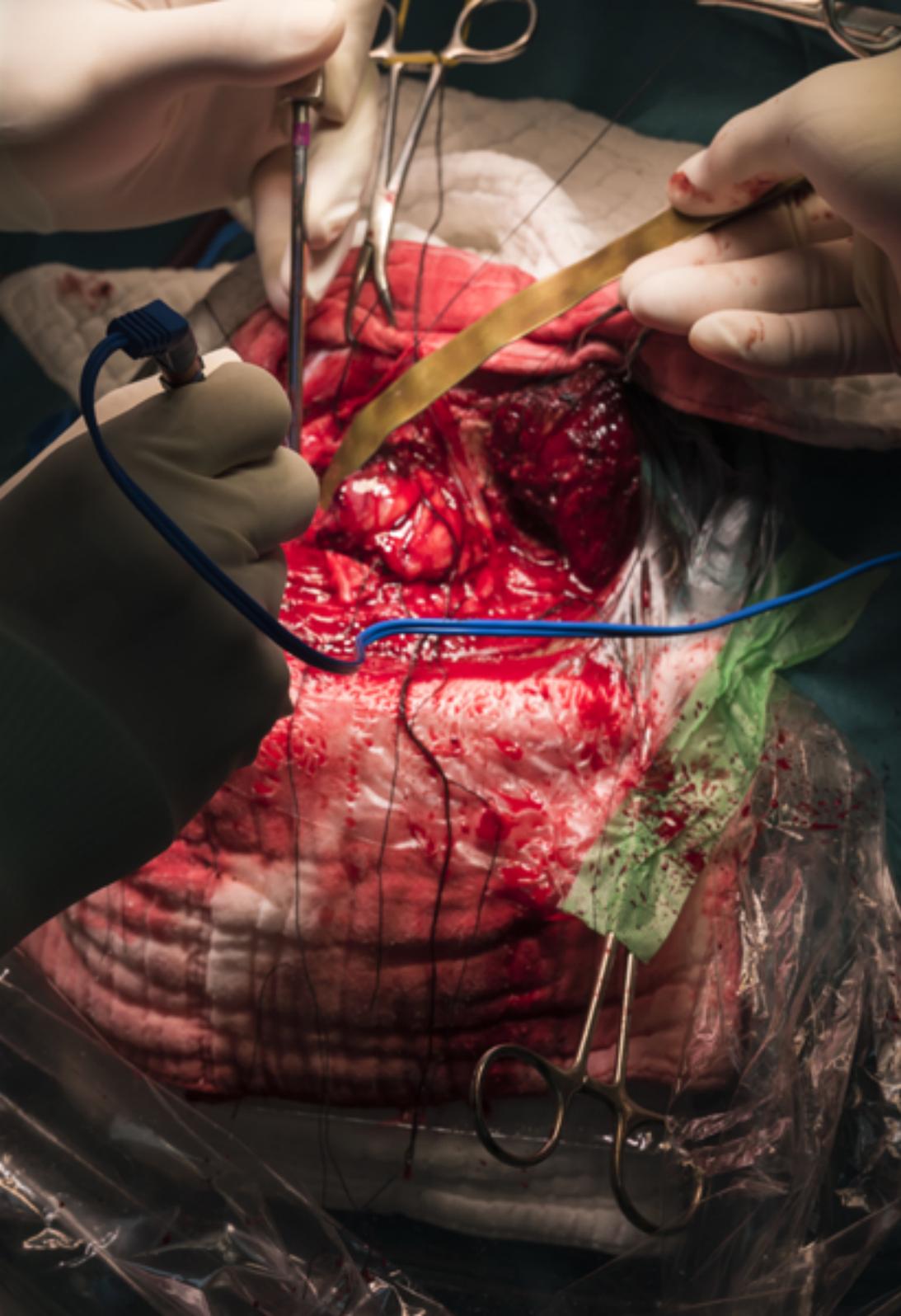
Allgemeine Ziele

- ♦ Vertiefen der Kenntnisse über das Fachgebiet, wobei der Fokus auf einer äußerst praktischen Perspektive liegt, um die Anwendung der Informationen in der klinischen Praxis zu erleichtern, mit Schwerpunkt auf den neuesten diagnostischen und therapeutischen Leitlinien und den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen
- ♦ Erlernen der innovativsten chirurgischen Techniken, die in den letzten Jahren angewandt wurden, sowie der Kenntnis der technologischen Entwicklungen in vielen Bereichen der Neurochirurgie



Dank dieses Universitätskurses können Sie sich auf die Neurochirurgie spezialisieren und die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet kennenlernen”





Spezifische Ziele

- ◆ Spezialisieren auf die grundlegenden Prinzipien der Diagnose und Behandlung von Subarachnoidalblutungen, sowohl aus neurochirurgischer Sicht als auch aus der Sicht des Intensivmediziners Erkennen der wichtigsten Komplikationen, ihrer zeitlichen Abfolge und der grundlegenden Instrumente zu ihrer Vorbeugung und Behandlung
- ◆ Erlernen der Merkmale von zerebralen Aneurysmen nach Lage und Größe, die mit der klinischen Präsentation und der Prognose korrelieren Verstehen der unterschiedlichen Merkmale bestimmter Arten von Aneurysmen je nach ihrer Ätiologie
- ◆ Erörtern von Vor- und Nachteilen der chirurgischen und endovaskulären Behandlung von zerebralen Aneurysmen und Kennenlernen der Hauptindikationen für jede der Therapievarianten in Abhängigkeit von der Lage und Form des Aneurysmas
- ◆ Vertiefen der wichtigsten multizentrischen Studien, deren Ergebnisse und Schlussfolgerungen die Behandlung von nicht rupturierten zerebralen Aneurysmen bestimmt haben, und wie sie die Wahl der Behandlungsart verändert haben

03

Kursleitung

Zu den Lehrkräften des Studiengangs gehören führende Experten der Neurochirurgie, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Ausbildung einbringen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Experten an der Konzeption und Ausarbeitung beteiligt, die das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigen.



“

Die führenden Experten auf dem Gebiet der Neurochirurgie haben sich zusammengetan, um Ihnen ihr gesamtes Fachwissen auf diesem Gebiet zu vermitteln"

Leitung



Dr. Fernández Carballal, Carlos

- ◆ Leiter der Abteilung für Wirbelsäulenpathologie. Abteilung für Neurochirurgie
- ◆ Allgemeines Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón
- ◆ Außerordentlicher Professor für Neurochirurgie. Fakultät für Medizin. Universität Complutense in Madrid
- ◆ Doktor der Chirurgie an der Medizinischen Fakultät der Autonomen Universität Madrid, Abschluss mit Auszeichnung (cum laude)
- ◆ Mitglied der spanischen Gesellschaft für Neurochirurgie, Mitglied der Neuroraquis-Gesellschaft, Mitglied der spanischen Gesellschaft für funktionelle Neurochirurgie (SENFE)
- ◆ Masterabschluss in medizinischem und klinischem Management von der spanischen Fernuniversität (UNED)
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin (Universität von Navarra, 1999)

Professoren

Hr. Poveda, José Manuel

- ◆ Neurochirurgische Abteilung. HGU Gregorio Marañón
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin. Zentrale Universität von Venezuela

Fr. Sierra, Olga Mateo

- ◆ Professorin für Neurochirurgie. Universität Complutense in Madrid
- ◆ Neurochirurgische Abteilung. HGU Gregorio Marañón
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie, Universidad Autónoma de Madrid



04

Struktur und Inhalt

Die Struktur des Inhalts wurde von den besten Fachleuten der Neurochirurgie entworfen, die über umfangreiche Erfahrung und anerkanntes Ansehen in diesem Beruf verfügen, die durch die Menge der besprochenen, untersuchten und diagnostizierten Fälle gestützt werden, und die über umfassende Kenntnisse der neuen Technologien verfügen, die in der Lehre eingesetzt werden.

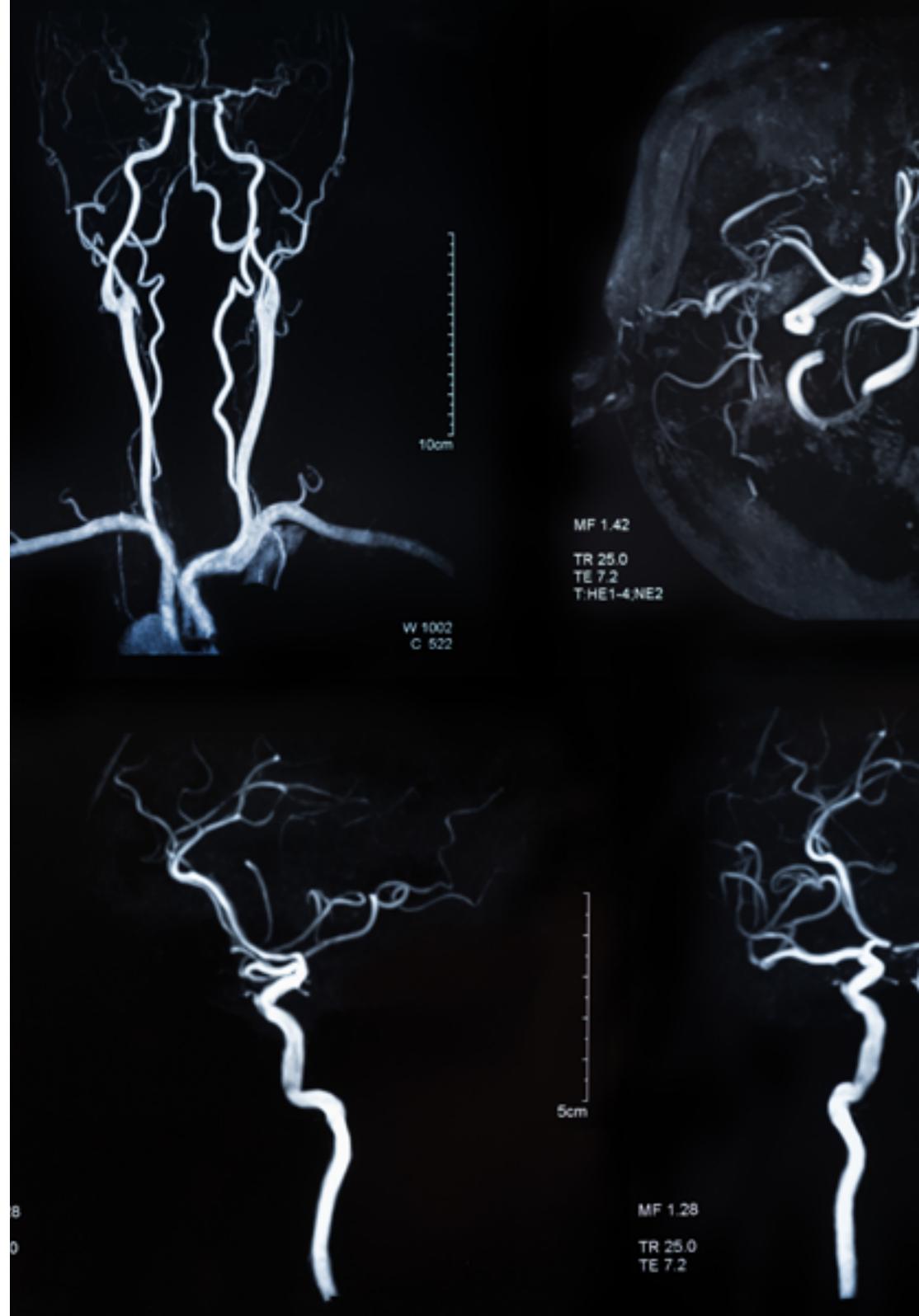


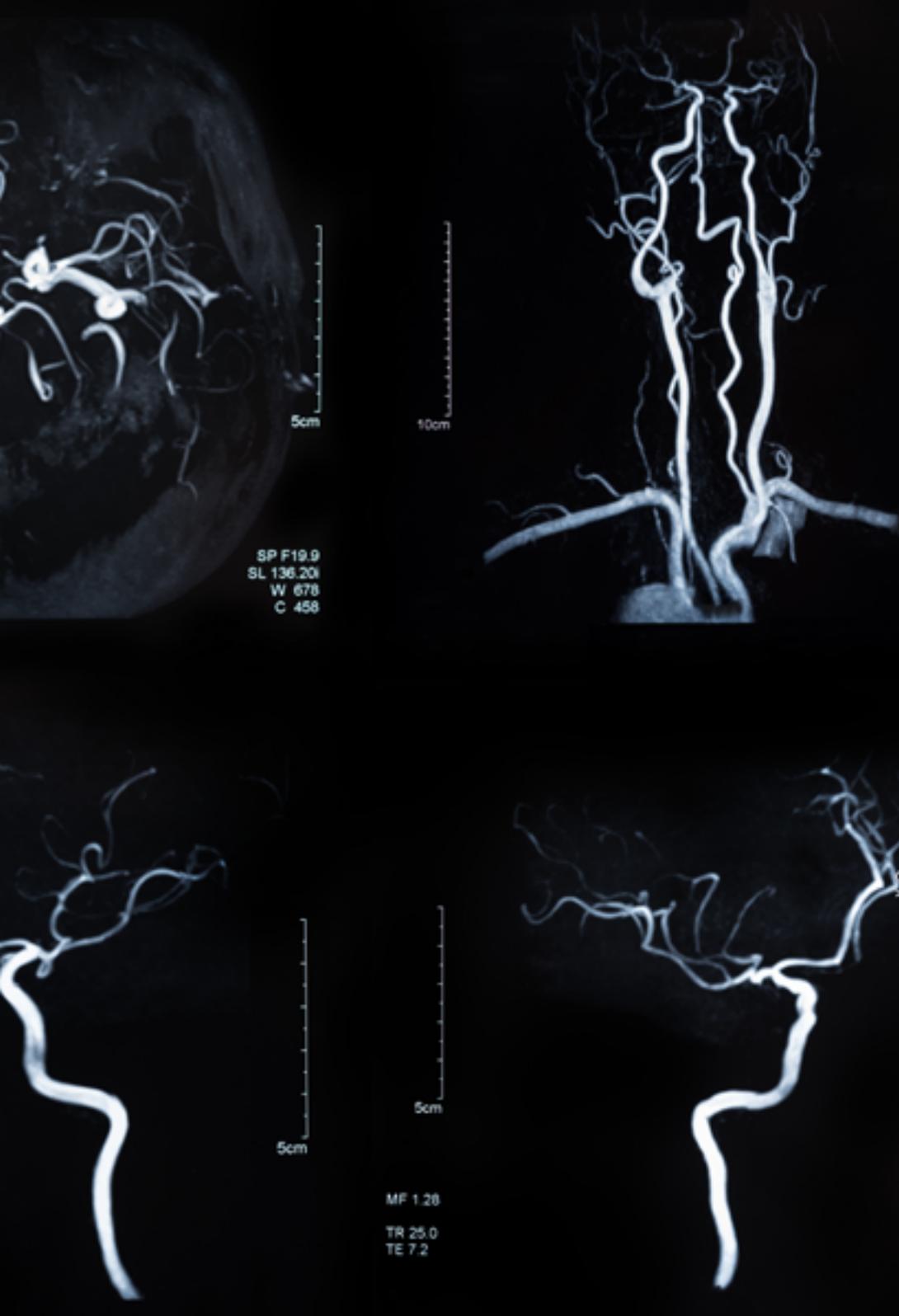
“

Dieser Universitätskurs in Subarachnoidalblutung und intrakranielle Aneurysma-Pathologie enthält das vollständigste und aktuellste Ausbildungsprogramm, das auf dem Markt erhältlich ist”

Modul 1. Vaskuläre Pathologie I. Subarachnoidalblutung und intrakranielle Aneurysma-Pathologie

- 1.1. Subarachnoidalblutung: klinische, diagnostische und neurologische Prognose
- 1.2. Komplikationen bei Subarachnoidalblutungen
- 1.3. Behandlung und Management des Patienten mit Subarachnoidalblutung
- 1.4. Subarachnoidalblutung mit nicht-aneurysmatischer Ursache
- 1.5. Aneurysmen der vorderen Zirkulation
- 1.6. Aneurysmen des hinteren Kreislaufs
- 1.7. Natürlicher Verlauf und Behandlung eines nicht rupturierten zerebralen Aneurysmas
- 1.8. Chirurgische Behandlung von intrakraniellen Aneurysmen
- 1.9. Endovaskuläre Behandlung von intrakraniellen Aneurysmen
- 1.10. Mykotische und traumatische Aneurysmen





“

*Dies wird eine wichtige
Ausbildung sein, um Ihre
Karriere voranzutreiben"*

05 Methodik

Dieses Ausbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Case-Methode

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studierenden mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gervas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard , für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH ergänzt den Einsatz der Harvard-Fallmethode mit der derzeit besten 100%igen Online-Lernmethode: Relearning.

Unsere Universität ist die erste in der Welt, die das Studium klinischer Fälle mit einem 100%igen Online-Lernsystem auf der Grundlage von Wiederholungen kombiniert, das mindestens 8 verschiedene Elemente in jeder Lektion kombiniert und eine echte Revolution im Vergleich zum einfachen Studium und der Analyse von Fällen darstellt.

Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studierenden qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studierenden Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studierenden werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studierenden überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterkurse

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Subarachnoidalblutung und intrakranielle Aneurysma-Pathologie garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Subarachnoidalblutung und intrakranielle Aneurysma-Pathologie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Subarachnoidalblutung und intrakranielle Aneurysma-Pathologie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung
tech technologische universität

Universitätskurs

Subarachnoidalblutung
und intrakranielle
Aneurysma-Pathologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Subarachnoidalblutung und intrakranielle Aneurysma-Pathologie

