

Universitätskurs

Radiotherapeutische Behandlung
von Tumoren des Zentralen
Nervensystems (Erwachsene)

Universitätskurs

Radiotherapeutische Behandlung von Tumoren des Zentralen Nervensystems (Erwachsene)

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/medizin/universitatskurs/radiotherapeutische-behandlung-tumoren-zentralen-nervensystems-erwachsene

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 20

05

Studienmethodik

Seite 24

06

Qualifizierung

Seite 32

01

Präsentation

Die Strahlentherapie ist eine der gefragtesten therapeutischen Techniken im Bereich der Onkologie, und ihr Einsatz bei Tumoren des zentralen Nervensystems ist komplex und erfordert die Beherrschung der neuesten Verfahren und Fortschritte. In der Tat gibt es jedes Jahr neue technologische Entwicklungen in diesem Bereich. Daher ist es für Ärzte, die sich mit diesen Diagnosen befassen müssen, unerlässlich, auf dem Laufenden zu bleiben. Mit diesem Programm können Sie die aktuellsten Informationen bequem und zu 100% online abrufen.



“

Nutzen Sie die Gelegenheit und informieren Sie sich über die neuesten Entwicklungen in der radiotherapeutischen Behandlung von Tumoren des zentralen Nervensystems“

Die Fortschritte bei der Erforschung und Behandlung von Tumoren des zentralen Nervensystems werden immer umfangreicher. Es ist jedoch noch ein weiter Weg, bis die Heilung solcher Tumore zu einem einfachen Verfahren wird.

Ebenso wichtig wie die für die Behandlung der Patienten erforderlichen technologischen Fortschritte ist es, dass die Angehörigen der Gesundheitsberufe in der Lage sind, im ersten Moment eine korrekte Diagnose zu stellen. Daher ist es wichtig, dass sie über alle Informationen und eine aktuelle Ausbildung verfügen, um ihren Patienten eine personalisierte und wirksame Behandlung zukommen zu lassen.

In diesem Universitätskurs geht es um die Radiotherapie für Patienten mit Tumoren des zentralen Nervensystems und die möglichen Auswirkungen einer solchen Behandlung. Die Ärzte werden auch ihre Kenntnisse über die verschiedenen Arten von Tumoren des zentralen Nervensystems auffrischen.

Kurz gesagt, dieser Universitätskurs vermittelt den Onkologen den Schlüssel zur Anwendung der wichtigsten Fortschritte in der radiotherapeutischen Behandlung von Tumoren des zentralen Nervensystems und ermöglicht es ihnen, sich in ihrem Beruf weiterzuentwickeln und mit den neuesten Forschungen in diesem Bereich der Onkologie Schritt zu halten. Das Programm umfasst außerdem die Teilnahme eines angesehenen internationalen Gastdirektors, der in einer *Masterclass* die jüngsten Innovationen in der radiotherapeutischen Behandlung von Tumoren des zentralen Nervensystems (Erwachsene) analysieren wird.

Dieser **Universitätskurs in Radiotherapeutische Behandlung von Tumoren des Zentralen Nervensystems (Erwachsene)** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- » Entwicklung mehrerer klinischer Fälle, die von Experten für Radioonkologie vorgestellt werden
- » Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt wissenschaftliche und gesundheitsbezogene Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen
- » Neue diagnostische und therapeutische Entwicklungen zur Beurteilung, Diagnose und Intervention bei Tumoren des zentralen Nervensystems
- » Mit praktischen Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- » Ikonographie der klinischen und diagnostischen Bildgebung und Tests
- » Interaktives Lernsystem auf der Grundlage von Algorithmen zur Entscheidungsfindung in den dargestellten klinischen Situationen
- » Mit besonderem Schwerpunkt auf evidenzbasierter Medizin und Forschungsmethoden in der Radioonkologie
- » Ergänzt wird dies durch theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- » Verfügbarkeit der Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit einer Internetverbindung



Ein renommierter internationaler Gastdirektor wird in einer umfassenden Masterclass die neuesten Fortschritte bei der radiotherapeutischen Behandlung von Tumoren des zentralen Nervensystems (Erwachsene) erörtern"

“

Nutzen Sie diesen Universitätskurs, um Ihr Wissen zu aktualisieren, Ihre Fortbildung zu erweitern und einen von der TECH Global University zertifizierten Abschluss zu erwerben"

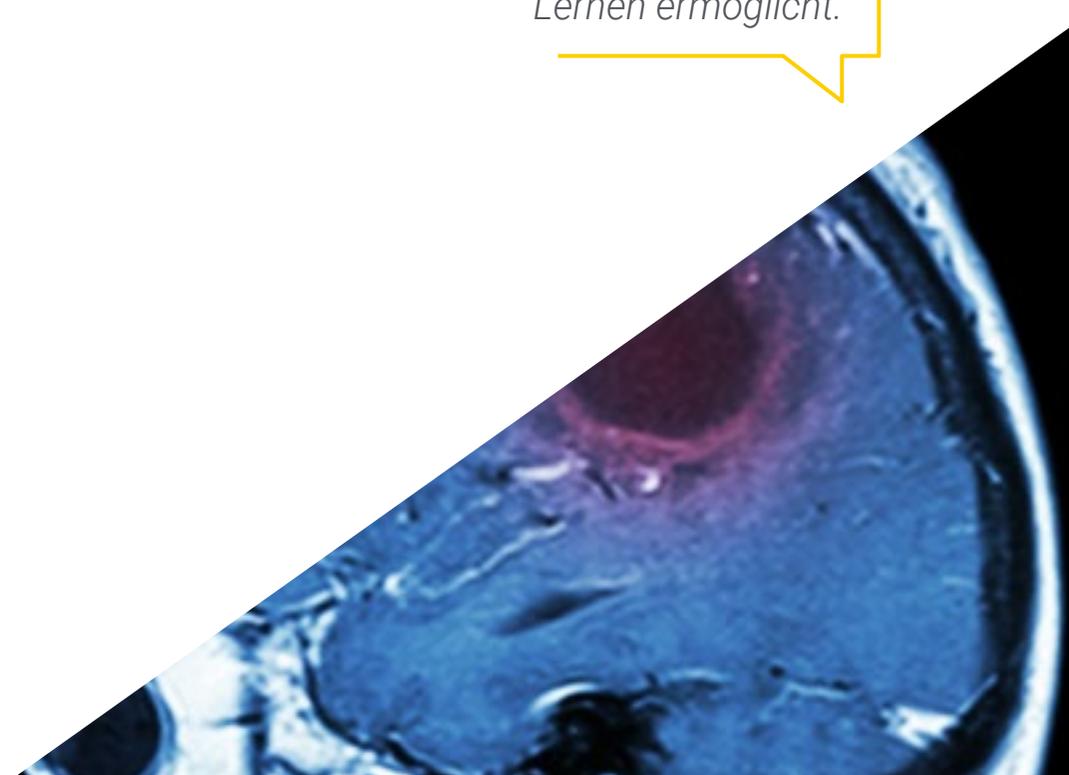
Das Dozententeam besteht aus Fachleuten aus dem Bereich der Radioonkologie, die ihre Erfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten, die den führenden wissenschaftlichen Gesellschaften angehören.

Dank der multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, wird der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglicht, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Lernen ermöglicht, das auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem der Arzt versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die während des Programms auftreten. Dabei wird der Arzt durch ein innovatives interaktives Videosystem unterstützt werden, das von anerkannten Experten auf dem Gebiet der Radioonkologie mit umfassender Lehrerfahrung entwickelt wurde.

Dieser Universitätskurs ist die beste Möglichkeit, Ihre Ausbildung zu vervollständigen.

Die Studenten werden anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen lernen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



02 Ziele

Dieser Universitätskurs soll die Leistung des Arztes auf dem Gebiet der radiotherapeutischen Behandlung von Tumoren des zentralen Nervensystems erleichtern.





“

Setzen Sie Ihre Fortbildung mit diesem Programm fort und lernen Sie neue Fortschritte in der radiotherapeutischen Behandlung von Tumoren des zentralen Nervensystems kennen, die Ihnen helfen werden, Ihren Beruf effizienter auszuüben und Ihren Patienten die beste Behandlung zukommen zu lassen"



Allgemeines Ziel

- » Schaffen eines umfassenden und aktuellen Überblicks über die radiotherapeutische Behandlung von Tumoren des zentralen Nervensystems, der es den Studenten ermöglicht, sich nützliches Wissen anzueignen und ihr Interesse an der Anwendung in ihrer täglichen klinischen Praxis zu wecken

Signa 0.5T SYS#MRS10C01
Ex: 4145
Se: 5
Im: 11
QAx S14.6

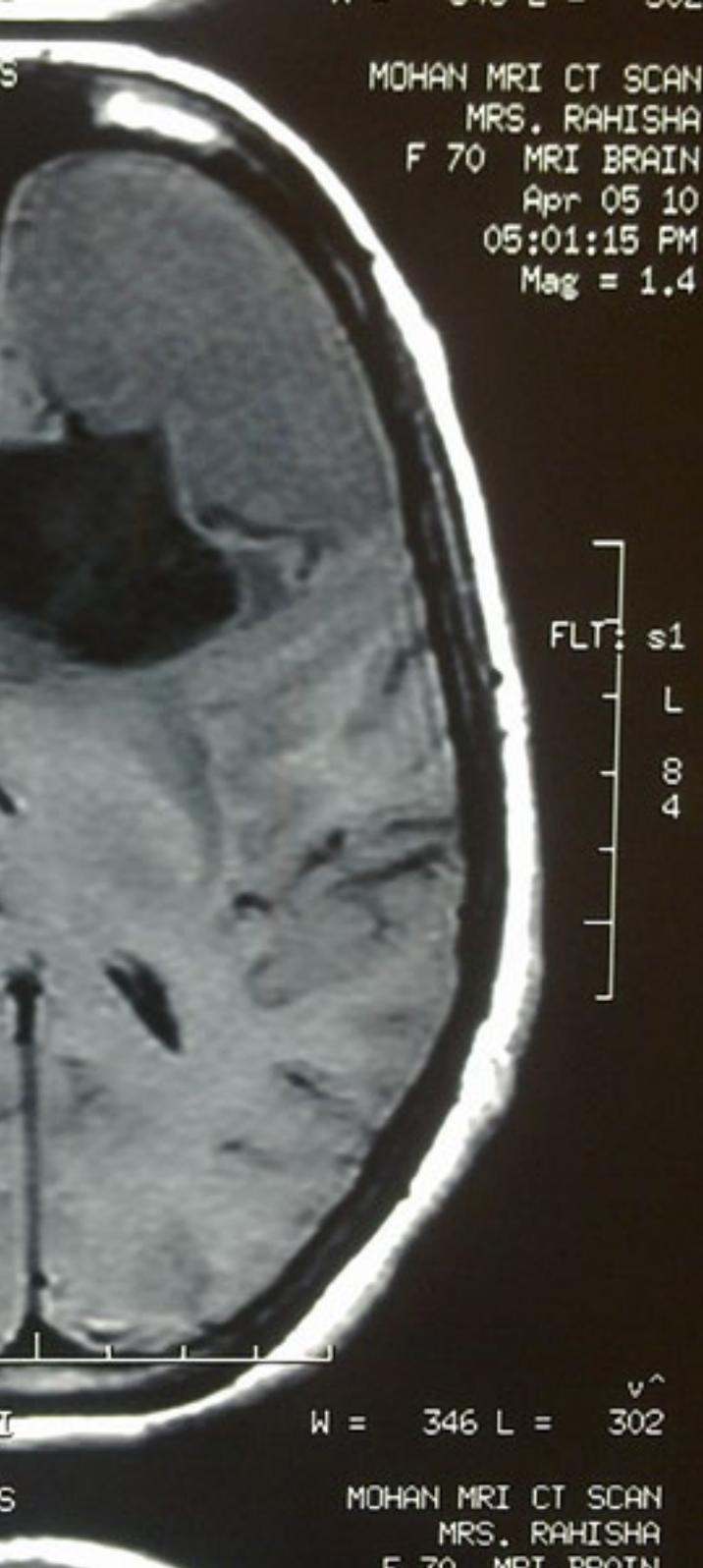
R
1
0
1

SE/FL08
TR:400
TE:15/Fr
EC:1/1 7.81kHz

Head
FOV:26x36
5.0thk/2.0sp
20/02:40
320X192/2 NEX
VB/ED/PM/FT

Signa 0.5T SYS#MRS10C01
Ex: 4145
Se: 5





Spezifische Ziele

- » Überprüfen der verschiedenen Krebsarten, die für eine radiotherapeutische Behandlung in Frage kommen, und Aufzeigen der spezifischen Probleme für jeden Tumor



Diese Art des Lehrens und Lernens fördert die Neugierde und die Entwicklung von Fähigkeiten und gibt dem Dozenten das Gefühl, ein aktiver Teil des Prozesses zu sein"

03

Kursleitung

Zu den Dozenten des Programms gehören führende Spezialisten für die radiotherapeutische Behandlung von Tumoren des zentralen Nervensystems und anderer verwandter Gebiete, die ihre Erfahrung in diese Fortbildung einbringen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Fachleute an der Konzeption und Ausarbeitung beteiligt, die das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigen.





“

Mit diesem Programm, das von führenden Fachleuten auf diesem Gebiet entwickelt wurde, kommen Sie in Ihrem Beruf weiter"

Internationaler Gastdirektor

Christopher Nutting, der vom Königlichen Kollegium der Radiologen des Vereinigten Königreichs für seine BCMR-Präsentation ausgezeichnet wurde, ist ein angesehener **Onkologe**, der sich auf die Bereiche **Radiotherapie** und **Chemotherapie** spezialisiert hat. Er verfügt über einen umfangreichen beruflichen Hintergrund von mehr als 30 Jahren, in denen er in Referenzeinrichtungen wie dem Royal Marsden Hospital oder dem Institut für Krebsforschung in London tätig war.

In seinem unermüdlichen Einsatz für die Optimierung der Lebensqualität seiner Patienten trug er dazu bei, dass in Großbritannien die ersten **Kernspintomographen** mit einem Scanner und einem Linearbeschleuniger für eine genauere Tumorklassifizierung entwickelt wurden. Darüber hinaus hat seine **klinische Forschung** zur Entwicklung mehrerer Fortschritte im Bereich der Onkologie beigetragen. Sein herausragendster Beitrag ist die **intensitätsmodulierte Radiotherapie**, eine Technik, die die Wirksamkeit von Krebsbehandlungen verbessert, indem sie die Strahlung auf ein bestimmtes Ziel lenkt, ohne dabei gesundes Gewebe in der Nähe zu schädigen.

Zudem hat er mehr als 350 klinische Studien und wissenschaftliche Veröffentlichungen durchgeführt, die das Verständnis von bösartigen Tumoren gefördert haben. So lieferte seine „**PARSPOT**“-Studie klinisch relevante Daten über die Wirksamkeit der intensitätsmodulierten Radiotherapie mit Linearbeschleunigern in Bezug auf die lokale Karzinomkontrolle und das Überleben der Patienten. Dank dieser Ergebnisse führte das britische Gesundheitsministerium Verfahren ein, um sowohl die Genauigkeit als auch die Wirksamkeit der Radiotherapie bei der Behandlung von **Kopf- und Halskrebs** zu optimieren.

Er ist regelmäßiger Redner auf **wissenschaftlichen Kongressen**, wo er sein fundiertes Wissen zu Themen wie Radiotherapie oder innovative Therapien für Menschen mit Dysphagie weitergibt. Auf diese Weise hilft er den medizinischen Fachkräften, bei den Fortschritten in diesen Bereichen an vorderster Front zu bleiben, um hervorragende Leistungen zu erbringen.



Dr. Nutting, Christopher

- Ärztlicher Direktor und beratender Onkologe am The Royal Marsden Hospital, London, UK
- Vorsitzender der Sektion Onkologie der Royal Society of Medicine, London, UK
- Klinischer Leiter für Kopf- und Halskrebs im Ministerium für Gesundheit und Soziales, UK
- Onkologischer Berater an der Harley Street Clinic in London, UK
- Präsident des Nationalen Krebsforschungsinstituts in London, UK
- Präsident der Britischen Vereinigung für Onkologie in London, UK
- Leitender Forschungsbeauftragter am Nationalen Institut für Gesundheits- und Pflegeforschung, UK
- Promotion in Medizin und Zellulärpathologie an der Universität von London
- Mitglied von: Britisches Ärztekollegium, Britisches Kollegium der Radiologen



Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können"

Leitung



Dr. Morera López, Rosa María

- » Fachärztin für Radioonkologie
- » Leiterin der Abteilung für Radioonkologie, Universitätskrankenhaus La Paz
- » Leiterin der Abteilung für Radioonkologie, Allgemeines Universitätskrankenhaus von Ciudad Real
- » Fachärztin in der Abteilung für Radioonkologie, Universitätskrankenhaus Ramón y Cajal
- » Koordinatorin der Abteilung für Tomotherapie, Klinik La Milagrosa
- » Koordinatorin der Arbeitsgruppe für stereotaktische Körperstrahlentherapie (SBRT), Spanische Gesellschaft für Radioonkologie
- » Sprecherin der Nationalen Kommission für Radiotherapie und Onkologie
- » Promotion in Medizin, Universität Complutense von Madrid
- » Hochschulabschluss in Medizin und Allgemeinchirurgie, Universität Complutense von Madrid
- » Fachärztin für Radioonkologie, Universitätskrankenhaus 12 de Octubre
- » Masterstudiengang in Verwaltung und Management des Gesundheitswesens, Universität Pompeu Fabra
- » Mitglied von: Nationales Exekutivkomitee der Spanischen Vereinigung gegen Krebs (AECC)



Dr. Rodríguez Rodríguez, Isabel

- » Fachärztin für Radioonkologie, Universitätskrankenhaus La Paz, Madrid
- » Koordinatorin der Einheit für Brachytherapie in der Abteilung für Radioonkologie, Universitätskrankenhaus La Paz, Madrid
- » Mitarbeiterin in der Grundlagen- und klinischen Forschung, Spanische Pharmaindustrie, PharmaMar
- » Nationale Koordinatorin der Allianz zur Darmkrebsprävention
- » Koordinatorin für Forschung, Klinik der Stiftung für Biomedizinische Forschung, Universitätskrankenhaus Ramón y Cajal
- » Teilnahme als Forschungsleiterin und Mitarbeiterin an einer großen Anzahl von klinischen Forschungsprojekten
- » Herausgeberin zahlreicher Artikel in hochrangigen wissenschaftlichen Fachzeitschriften



Dr. Belinchón Olmeda, Belén

- ♦ Oberärztin in der Abteilung für Radioonkologie, Krankenhaus Ruber Internacional
- ♦ Assistenzärztin für Radioonkologie, Universitätskrankenhaus Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie, Universität von Alcalá de Henares
- ♦ Diplom für weiterführende Studien, Autonome Universität von Madrid
- ♦ Oberärztin in der Abteilung für Radioonkologie, Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Herausgeberin mehrerer Artikel in hochrangigen wissenschaftlichen Fachzeitschriften und regelmäßige Mitwirkende an Buchkapiteln und Konferenzbeiträgen
- ♦ Mitglied von: Gruppe für Weichteilsarkome und -tumoren, Spanische Gruppe für Radioonkologie der Brust (GEORM), Brachytherapie und Verdauungstumore (GEORGI) und Spanische Gesellschaft für Radioonkologie (SEOR)

Professoren

Dr. Romero Fernández, Jesús

- ♦ Facharzt für Radioonkologie
- ♦ Leitung der Abteilung für Radioonkologie, Universitätskrankenhaus Puerta de Hierro
- ♦ Referent und Ausbilder bei verschiedenen nationalen Kongressen und Fachkonferenzen

Dr. Samper Orts, Pilar

- ♦ Leitung der Abteilung für Radioonkologie, Krankenhaus Rey Juan Carlos
- ♦ Chefärztin, Krankenhaus Rey Juan Carlos
- ♦ Fachärztin für Radioonkologie
- ♦ Oberärztin für Radioonkologie, Zentrales Militärkrankenhaus Gómez Ulla
- ♦ Fachärztin vom Verteidigungsministerium
- ♦ Radioonkologin, Zentrales Militärkrankenhaus Gómez Ulla
- ♦ Promotion, Universität von Alicante
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie, Universität von Alicante
- ♦ Lizenz für die Aufsicht über radioaktive Anlagen, Anwendungsbereich: Radiotherapie, Rat für nukleare Sicherheit
- ♦ Mitglied von: Arbeitsgruppe Qualität der Spanischen Gesellschaft für Radioonkologie (SEOR)

Dr. Vallejo Ocaña, Carmen

- ♦ Leitung der Abteilung für Radioonkologie. Universitätskrankenhaus Ramón y Cajal, Madrid
- ♦ Spezialistin für Radiotherapie
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie

Dr. Gómez Camaño, Antonio

- ♦ Leitung der Abteilung für Radioonkologie, Universitätskrankenhaus von Santiago de Compostela
- ♦ Präsident der Spanischen Gesellschaft für Radioonkologie (SEOR)
- ♦ Professor des Lehrkörpers, Spanische Schule für Radioonkologie
- ♦ Direktor des Universitätsprogramms Fortbildung, Universitätscampus für Onkologie der SEOR, Universität Francisco de Vitoria
- ♦ Außerordentlicher Professor für Gesundheitswissenschaften, Universität von Santiago de Compostela
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie, Universität von Santiago de Compostela
- ♦ Facharzt für Radioonkologie, Universitätskrankenhaus von Santiago de Compostela
- ♦ Mitglied von: IDIS-Stiftung, Gruppe Molekulare Bildgebung und In-vivo-Physik (GI-2133), Universität von Santiago de Compostela und Internationales Radiogenomisches Konsortium

Dr. Rubio Rodríguez, Carmen

- ♦ Leitung der Abteilung für Radioonkologie der HM-Krankenhäuser
- ♦ Leitung der Abteilung für Strahlenonkologie, Universitätskrankenhaus HM Sanchinarro
- ♦ Leitung der Abteilung für Strahlenonkologie, Universitätskrankenhaus HM Puerta del Sur
- ♦ Radioonkologin, Universitätskrankenhaus San Francisco de Asis, Institut für okuläre Mikrochirurgie (IMO)
- ♦ Radioonkologin, Universitätskrankenhaus Stiftung Jiménez Díaz
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie, Universität von Salamanca
- ♦ Vizepräsidentin der Spanischen Gesellschaft für Radioonkologie (SEOR)
- ♦ Mitglied des Verwaltungsrats der Spanischen Gesellschaft für Radiochirurgie

Dr. Rodríguez Pérez, Aurora

- ♦ Leitung der Abteilung für Radioonkologie am Krankenhaus Ruber Internacional
- ♦ Amtierende Direktorin des Universitätskrankenhauses von Fuenlabrada
- ♦ Kommandantin und Militärärztin, Teilnahme an mehreren internationalen Missionen
- ♦ Lehrbeauftragte an der Universität Rey Juan Carlos
- ♦ Lehrbeauftragte an der Universität CEU San Pablo
- ♦ Fachärztin für Radioonkologie im Zentralen Militärkrankenhaus Gómez Ulla
- ♦ Promotion Cum Laude in Medizin an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Total Quality Management an der Hochschule für Industrielle Organisation
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Mitglied von: Generalsekretärin der Spanischen Gesellschaft für Radioonkologie (SEOR), Sprecherin des Verwaltungsrats der Klinischen Forschungsgruppe für Radioonkologie (GICOR), Spanische Gruppe für Radioonkologie der Brust (GEORM), Spanische Gruppe für Lungenkrebs (GECF) und Spanische Gruppe für Brachytherapie (GEB) der Spanischen Gesellschaft für Radioonkologie (SEOR)

Dr. Celada Álvarez, Francisco Javier

- ♦ Leitung der Abteilung für Radioonkologie, Polytechnisches Universitätskrankenhaus La Fe Valencia
- ♦ Facharzt, Tutor von Assistenzärzten
- ♦ Abteilung für Strahlenonkologie, Polytechnisches Universitätskrankenhaus La Fe Valencia

Dr. Conde Moreno, Antonio José

- » Leitung der Abteilung für Radioonkologie, Polytechnisches Universitätskrankenhaus La Fe
- » Leitung der Abteilung für Radioonkologie, Provinzialkrankenhaus von Castellón
- » Dozent für den Aufbaustudiengang in Medizin
- » Autor und Mitautor mehrerer wissenschaftlicher Artikel
- » Referent bei Konferenzen über Onkologie

Dr. Palacios Eito, Amalia

- ♦ Leitung der Abteilung für Radioonkologie, Universitätskrankenhaus Reina Sofía
- ♦ Außerordentliche Professorin, Fakultät für Medizin, Universität von Cordoba
- ♦ Bereichsfachärztin für Radioonkologie, Krankenhaus Reina Sofía in Córdoba
- ♦ Promotion in Medizin, Universität von Zaragoza
- ♦ Facharztausbildung in Radioonkologie über MIR, Klinisches Universitätskrankenhaus Lozano Blesa

Dr. Lozano Martín, Eva María

- ♦ Leitung der Abteilung für Radioonkologie, Universitätskrankenhaus von Toledo
- ♦ Leitung der Abteilung für Radioonkologie, Allgemeines Universitätskrankenhaus von Ciudad Real
- ♦ Bereichsfachärztin für Radioonkologie, Krankenhaus Ruber Internacional
- ♦ Referentin bei verschiedenen Seminaren und Kongressen im Bereich der Onkologie

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur des Inhalts wurde von den besten Fachleuten der Radioonkologie erstellt, die in nationalen Referenzzentren arbeiten. Diese Experten sind sich der Notwendigkeit bewusst, sich in der Welt der Medizin fortzubilden, um die radiotherapeutische Behandlung von Tumoren des zentralen Nervensystems voranzubringen, und bieten daher eine qualitativ hochwertige, an die neuen Technologien angepasste Fortbildung für Fachkräfte des Gesundheitswesens an, um eine an die Bedürfnisse der Patienten angepasste medizinische Versorgung zu gewährleisten.

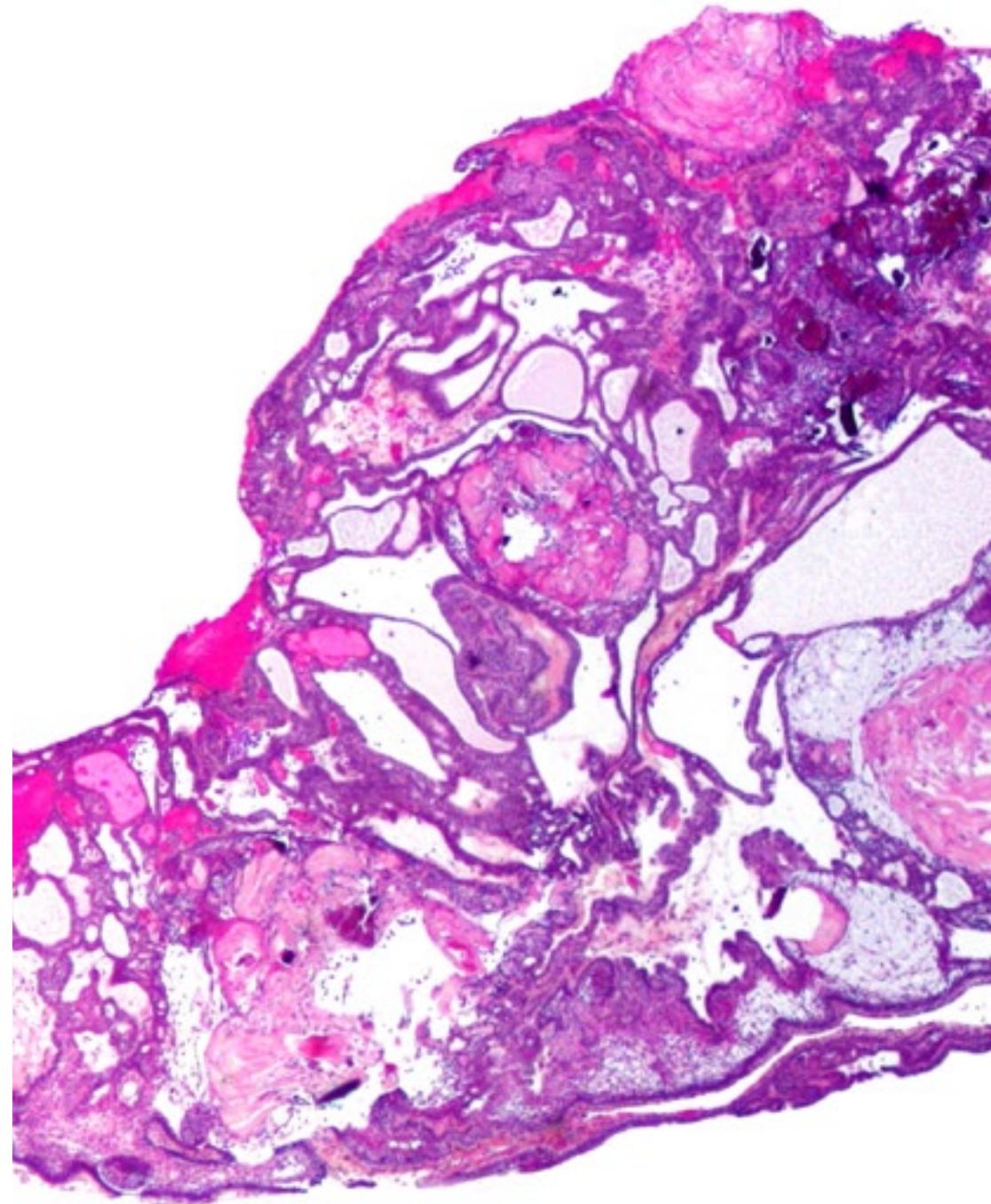


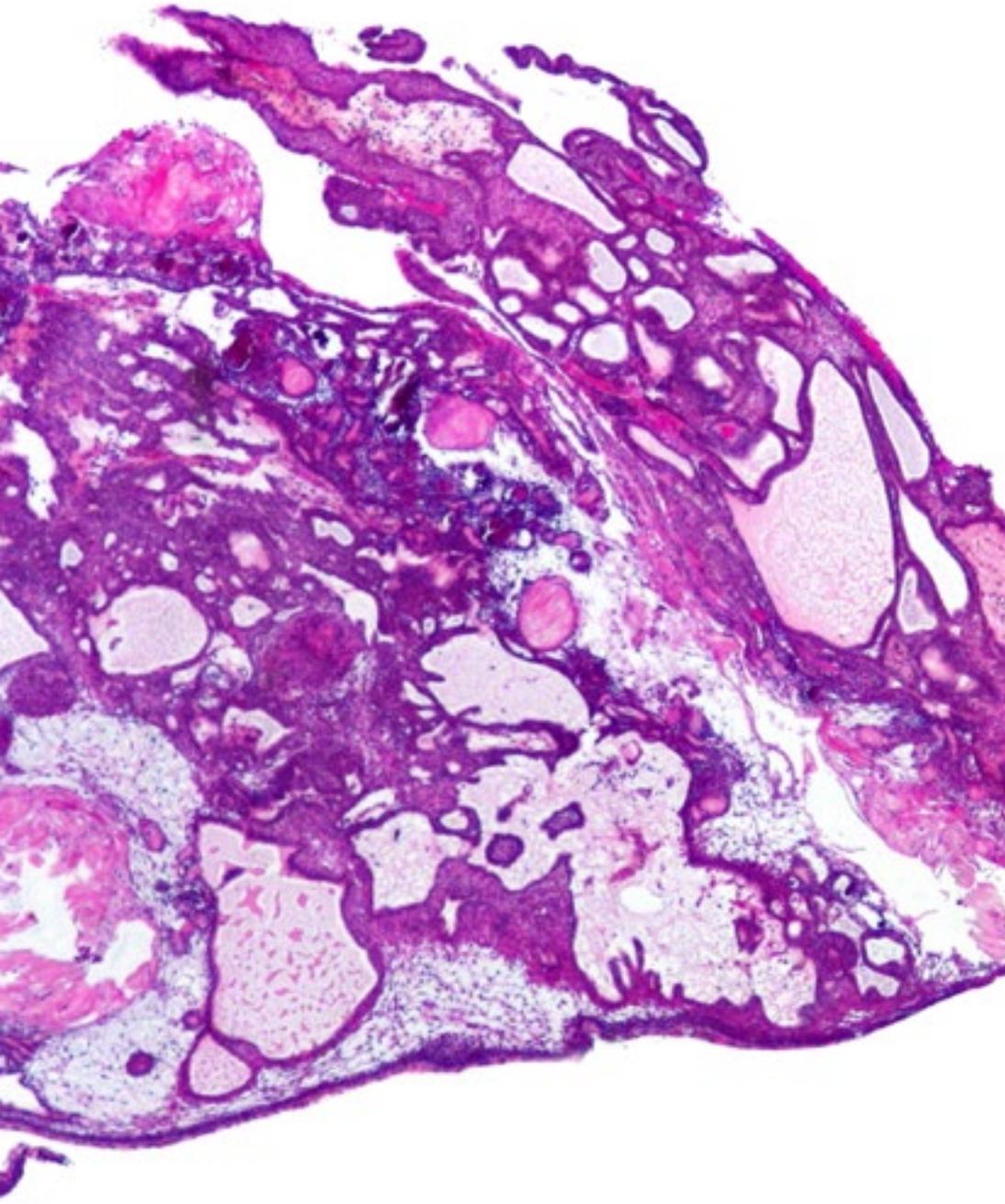
“

Tauchen Sie ein in diese spezialisierte Fortbildung in Radiotherapeutische Behandlung von Tumoren des Zentralen Nervensystems (Erwachsene) und lernen Sie von den führenden Experten auf diesem Gebiet"

Modul 1. Aktualisierung der radiotherapeutischen Behandlung von Tumoren des zentralen Nervensystems. (Erwachsene)

- 1.1. Niedriggradige Gliome
- 1.2. Hochgradige Gliome
- 1.3. Gutartige Hirntumore
 - 1.3.1. Meningiome
 - 1.3.2. Vestibularisschwannom
 - 1.3.3. Neurinom
- 1.4. Hypophysentumore
 - 1.4.1. Nicht funktionierende Adenome
 - 1.4.2. Prolaktinom
 - 1.4.3. GH-produzierendes Adenom
 - 1.4.4. Cushing-Krankheit
 - 1.4.5. TSH-sezernierende, GnRH-sezernierende Adenome
 - 1.4.6. Hypophysen-Karzinome
- 1.5. Tumore des Rückenmarks
 - 1.5.1. Astrozytom
 - 1.5.2. Ependymom
 - 1.5.3. Meningiom
 - 1.5.4. Chordom
 - 1.5.5. Chondrosarkom
 - 1.5.6. Verschiedene Wirbelsäulentumore
 - 1.5.7. Kompression des Rückenmarks
 - 1.5.8. Medulloblastom
 - 1.5.9. Kraniopharyngiom





- 1.6. Orbital-, Augen- und Sehnerventumore
 - 1.6.1. Rhabdomyosarkom
 - 1.6.2. Tumore der Zirbeldrüse
 - 1.6.3. Lymphom der Augenhöhle
 - 1.6.4. Okulares Melanom
 - 1.6.5. Okuläre Metastasen
 - 1.6.5. Gliom des Sehnervs
 - 1.6.6. Meningeom des Sehnervs
- 1.7. Primäres Lymphom des Gehirns
- 1.8. Hirnmetastasen
- 1.9. Arteriovenöse Fehlbildungen

“ Erwerben Sie eine vollständige Fortbildung in Strahlentherapeutische Behandlung von Tumoren des Zentralen Nervensystems (Erwachsene) dank eines Lehrprogramms mit innovativen Methoden”

05

Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt. Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.



*Bei TECH gibt es KEINE Präsenzveranstaltungen
(an denen man nie teilnehmen kann)*



Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“

Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.



Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um seine Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die Qualität der Lehre, die Qualität der Materialien, die Kursstruktur und die Ziele als hervorragend. So überrascht es nicht, dass die Einrichtung von ihren Studenten auf der Bewertungsplattform Trustpilot mit 4,9 von 5 Punkten am besten bewertet wurde.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräfte, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Interaktive Zusammenfassungen

Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten *case studies* zu diesem Thema bearbeiten. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Testing & Retesting

Während des gesamten Programms werden Ihre Kenntnisse in regelmäßigen Abständen getestet und wiederholt. Wir tun dies auf 3 der 4 Ebenen der Millerschen Pyramide.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte *Learning from an Expert* stärkt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen in unsere zukünftigen schwierigen Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Radiotherapeutische Behandlung von Tumoren des Zentralen Nervensystems (Erwachsene) garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Radiotherapeutische Behandlung von Tumoren des Zentralen Nervensystems (Erwachsene)** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Radiotherapeutische Behandlung von Tumoren des Zentralen Nervensystems (Erwachsene)**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Radiotherapeutische Behandlung
von Tumoren des Zentralen
Nervensystems (Erwachsene)

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Strahlentherapeutische Behandlung
von Tumoren des Zentralen
Nervensystems (Erwachsene)