Universitätskurs

Nosokomiale Infektionen

tech technologische universität

tech technologische universität

Universitätskurs

Nosokomiale Infektionen

- Modalität: **online**
- Dauer: **6 Wochen**
- Qualifizierung: **TECH Technologische Universität**
- Aufwand: **16 Std./Woche**
- Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- Prüfungen: **online**

Internetzugang: **www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/nosokomiale-infektionen**

Index

01
Präsentation
Seite 4

02
Ziele
Seite 8

03
Kursleitung
Seite 12

04
Struktur und Inhalt
Seite 18

05
Methodik
Seite 22

06
Qualifizierung
Seite 30

01

Präsentation

Eine rasche Diagnose nosokomialer Infektionen ist unerlässlich, um die Chancen zu erhöhen, zur Verbesserung der Gesundheit der Patienten beizutragen, da eine frühzeitige Identifizierung es dem Facharzt ermöglicht, die für den Fall am besten geeigneten therapeutischen Strategien anzuwenden und das Auftreten der damit verbundenen Folgen zu verhindern. Zu diesem Zweck müssen diese Fachleute mit den neuesten Entwicklungen im Zusammenhang mit Erkrankungen im Krankenhaus vertraut sein, die durch Bakterien, Pilze, Viren und Parasiten im klinischen Umfeld verursacht werden. Dank der effektiven Lehrmethodik, die für die Entwicklung des Kurses verwendet wurde, sowie der Vollständigkeit und Strenge, die den Studienplan definieren, wird der Student in der Lage sein, sich in diesem Bereich auf garantierte Weise und durch eine 100%ige Online-Qualifikation auf den neuesten Stand zu bringen.

Wenn Sie auf der Suche nach einer Qualifikation sind, mit der Sie in nur 150 Stunden die neuesten Entwicklungen im Zusammenhang mit nosokomialen Infektionen im Detail erlernen können, ist dieses Programm perfekt für Sie, und TECH ist Ihre beste Garantie"

Millionen von Bakterien, Viren und Parasiten unterschiedlicher Art koexistieren in der Umgebung des Krankenhauses. Daher kommt es häufig vor, dass Patienten, die wegen einer anderen Krankheit oder eines anderen Eingriffs aufgenommen wurden, von einer Infektion betroffen sind, die während ihres Aufenthalts oder sogar nach ihrer Entlassung auftreten kann. Da es sich um Menschen handelt, die sich in einem Genesungsprozess befinden, kann jede Veränderung in ihrem Organismus schwerwiegende Folgen für ihre Gesundheit haben. Deshalb müssen Spezialisten in solchen Fällen immer schnell und sicher handeln.

Aus diesem Grund hat TECH sein Expertenteam gebeten, eine Qualifikation zu entwickeln, die es diesen Fachleuten ermöglicht, die neuesten Entwicklungen im Zusammenhang mit nosokomialen Infektionen im Detail zu kennen. Dies ist der Ursprung dieses Universitätskurses, eines dynamischen, strengen und multidisziplinären Programms, mit dem der Student in der Lage ist, sich über die Fortschritte zu informieren, die in der klinischen Behandlung dieser Patienten und in den verschiedenen Bereichen der Zuneigung gemacht worden sind.

Zu diesem Zweck stehen ihnen 150 Stunden bester theoretischer, praktischer und zusätzlicher Inhalte zur Verfügung (detaillierte Videos, Bilder, Forschungsartikel, ergänzende Lektüre, echte klinische Fälle und Übungen zur Selbsterkenntnis), dank derer sie die im Studienplan entwickelten Informationen in einen Kontext stellen und die Aspekte vertiefen können, die sie für besonders relevant halten. Darüber hinaus werden die Inhalte ab Beginn der akademischen Tätigkeit und während der 6 Wochen, in denen die Qualifikation verteilt wird, im virtuellen Klassenzimmer zur Verfügung stehen, wobei sie auf jedem Gerät mit einer Internetverbindung zur weiteren Konsultation herangezogen werden können.

Dieser **Universitätskurs in Nosokomiale Infektionen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Infektionskrankheiten vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- Er enthält praktische Übungen in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Lernen zu verbessern
- Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss

Möchten Sie die neuesten Nachrichten über nosokomiale Lungenentzündungen im Zusammenhang mit der künstlichen Beatmung kennen lernen? Schreiben Sie sich für dieses Programm ein und machen Sie es zu 100% online"

Eine innovative und alternative akademische Möglichkeit, sich mit Fragen wie den verschiedenen Aspekten von Infektionen im Zusammenhang mit nicht getunnelten peripheren und zentralen Venenkathetern zu beschäftigen"

Sie haben Zugang zu einem breiten Spektrum an hochwertigem Zusatzmaterial, so dass Sie die verschiedenen Abschnitte des Studienplans auf individuelle Art und Weise vertiefen können.

Dank seines umfassenden Charakters werden Sie in der Lage sein, die neuesten Entwicklungen in der klinischen Behandlung von oberflächlichen und tiefen chirurgischen Wunden zu bearbeiten.

Das Dozententeam des Programms besteht aus Fachleuten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d.h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung in realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

02

Ziele

Angesichts der Bedeutung eines umfassenden und effektiven Managements nosokomialer Infektionen bei Krankenhauspatienten hat TECH dieses Programm mit dem Ziel entwickelt, den Studenten detaillierte Kenntnisse über die neuesten Entwicklungen auf diesem Gebiet zu vermitteln. Dazu erhalten sie nicht nur die innovativsten und aktuellsten Informationen, sondern auch die besten Werkzeuge, um aus dieser akademischen Erfahrung ein höchst lohnendes Ergebnis für ihre berufliche Leistung zu erzielen.

Ein Programm, das so konzipiert ist, dass Sie selbst Ihre ehrgeizigsten akademischen Ziele garantiert erreichen können"

Allgemeine Ziele

- Erkennen der neuesten Entwicklungen im Zusammenhang mit nosokomialen Erkrankungen und der innovativsten Strategien für deren Behandlung
- Entdecken der neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Infektionskrankheiten durch den Einsatz der modernsten und effektivsten akademischen Hilfsmittel

Wenn es eines Ihrer Ziele ist, Ihre Fähigkeiten in der Behandlung von Patienten mit Clostridium difficile-Infektionen im Krankenhaus zu perfektionieren, werden Sie dies mit diesem Kurs in weniger als 6 Wochen erreichen"

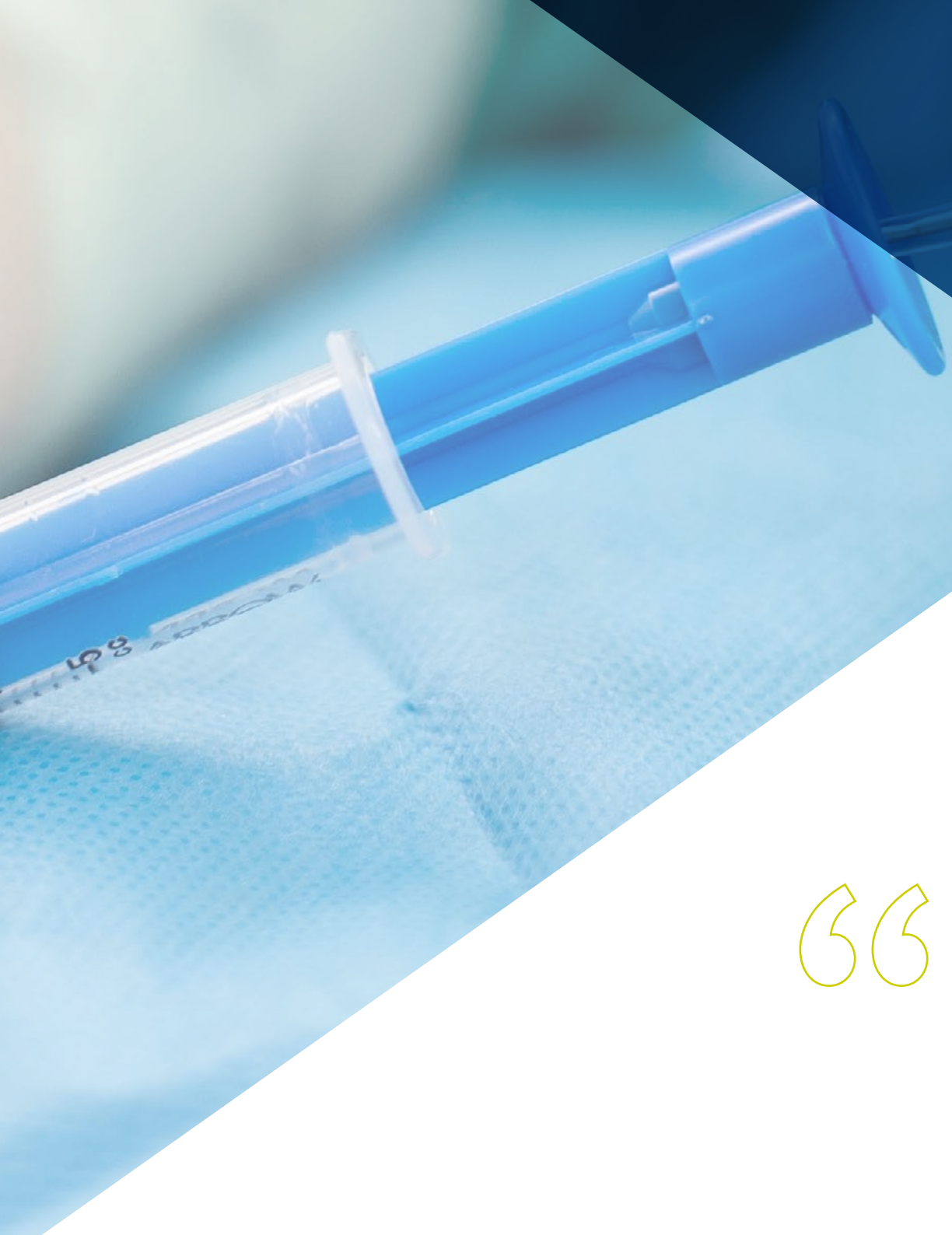
Spezifische Ziele

- Anwenden der neuesten diagnostischen und therapeutischen Verfahren für im Krankenhaus erworbene oder mit dem Gesundheitswesen assoziierte Infektionen in der täglichen Praxis
- Bestimmen von Infektionskontrollmaßnahmen im Bereich der krankenhausinternen Überwachung und Kontrolle von nosokomialen Infektionen

03

Kursleitung

Für TECH ist es eine Priorität, dass der Student das Beste aus jeder akademischen Erfahrung herausholt. Daher hat sie sich verpflichtet, die besten Dozenten in ihre Studiengänge einzubeziehen, die in diesem Fall aus medizinischen Fachleuten bestehen, die auf den Bereich der Infektiologie spezialisiert sind. Dies ist eine Gruppe von Experten mit jahrelanger Erfahrung in der aktiven Arbeit mit Infektionen und Patienten, die darunter gelitten haben. Daher ist dies eine einzigartige Gelegenheit für den Studenten, sich mit echten Experten auf dem Gebiet auszutauschen und die neuesten Entwicklungen auf dem Gebiet auf dynamische und intensive Weise im Detail zu lernen.



Die beste Option, um einen umfassenden und aktuellen Überblick über Infektionen bei kritischen Patienten zu erhalten, die auf der Intensivstation aufgenommen wurden"

Internationaler Gastdirektor

Dr. Otto Yang ist ein renommierter **Mediziner** , der auf dem Gebiet der **zellulären Immunologie** spezialisiert ist und eine Vorreiterrolle bei der Verwendung von **CD8+ T-Zellen** als therapeutisches Mittel gegen verschiedene **Virusinfektionen** spielt. Darüber hinaus hat er zahlreiche **wissenschaftliche Forschungsprojekte** geleitet, die den Grundstein für die Entwicklung innovativer Therapien und sogar Impfstoffe gelegt haben.

In diesem Sinne hat er in führenden internationalen Gesundheitseinrichtungen wie der **UCLA Health** in Kalifornien gearbeitet. Auf diese Weise konzentrierte sich seine Arbeit auf die Entwicklung und Umsetzung moderner Therapien zur Behandlung von **HIV, AIDS** und **Krebs**. So hat er die Entwicklung von personalisierten immunologischen Behandlungen vorangetrieben, die auf die spezifischen Bedürfnisse jedes einzelnen Patienten zugeschnitten sind. Auf diese Weise konnte er das **allgemeine Wohlbefinden** vieler Patienten langfristig optimieren.

Darüber hinaus war er eine wichtige Rolle bei der Durchführung von **klinischen Studien** im Zusammenhang mit **COVID-19**. Er hat eine Vielzahl umfassender Analysen zur Bewertung der Auswirkungen von Therapien wie **Remdesivir, Baricitinib** und sogar **monoklonalen Antikörpern** durchgeführt. Diese Arbeit hat entscheidend dazu beigetragen, die wirksamsten therapeutischen Optionen zu ermitteln und die fundierte klinische Entscheidungsfindung angesichts des SARS-CoV-2-Ausbruchs weltweit zu verbessern.

Im Laufe seiner 40-jährigen Geschichte wurde seine klinische Exzellenz mehrfach mit **Preisen** belohnt. Ein Beispiel dafür ist der Preis, den das Unternehmen von der Amerikanischen Vereinigung der Immunologen für seine **CAR-T-Therapien** zur Behandlung von Leukämie erhalten hat. In seinem unermüdlichen Einsatz für die Förderung der Gesundheitsversorgung hat er eine Vielzahl von Projekten geleitet, die mit mehr als 30 Millionen Dollar gefördert wurden. Diese Erfolge spiegeln seine strategische Führungsrolle bei der Entwicklung innovativer Lösungen wider, die der Gesellschaft einen greifbaren Nutzen bringen.

Dr. Yang, Otto

- Leiter der Abteilung für Infektionskrankheiten an der UCLA Health in Kalifornien, USA
- Gründer und medizinischer Direktor von CDR3 Therapeutics, Kalifornien
- Direktor der wissenschaftlichen Forschung bei der Stiftung AIDS Healthcare Foundation, Los Angeles
- Wissenschaftlicher Forscher mit mehr als 170 veröffentlichten Arbeiten
- Wissenschaftlicher Direktor von Ozyma, Los Angeles
- HIV-Arzt am MCI-Cedar Junction, Massachusetts
- Praktikum für Infektionskrankheiten an der Harvard Medical School
- Facharztausbildung für Innere Medizin am Bellevue Hospital, New York
- romotion in Medizin an der Brown University
- Mitglied des Verwaltungsrats von California Applied Medicine und Frontida Electronic Health Records Software

Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können”

Leitung

Dr. Díaz Pollán, Beatriz

- Bereichsfachärztin im Universitätskrankenhaus La Paz
- Bereichsfachärztin im Krankenhaus San Carlos
- Facharztausbildung im Krankenhaus San Carlos
- Offizielles Doktoratsprogramm in klinischer Medizin an der Universität Rey Juan Carlos
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Madrid
- Masterstudiengang in Infektionskrankheiten und antimikrobieller Behandlung von der Universität CEU-Cardenal Herrera
- Universitätsexpertin für Gemeinschafts- und nosokomiale Infektionen, Universität CEU-Cardenal Herrera
- Universitätsexpertin für chronische Infektionskrankheiten und importierte Infektionen an der Universität CEU-Cardenal Herrera
- Universitätsexpertin für mikrobiologische Diagnostik, antimikrobielle Behandlung und Forschung in der Infektionspathologie, Universität CEU-Cardenal Herrera

Professoren

Dr. Ramos, Juan Carlos

- Arzt am Universitätskrankenhaus La Paz. Madrid
- Offizielles Doktorandenprogramm in Medizin. Universität von Alcalá
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie, Universität Complutense von Madrid
- Masterstudiengang in Infektionskrankheiten in der Intensivpflege. Stiftung Universität - Unternehmen,Valencia
- Autor mehrerer wissenschaftlicher Veröffentlichungen

Dr. Arribas López, José Ramón

- Leiter der Abteilung für Infektionskrankheiten und klinische Mikrobiologie. Universitätskrankenhaus La Paz
- Koordinator der Einheit für hochgradige Isolierung. Krankenhaus La Paz - Carlos III
- Mitglied des Interministeriellen Ausschusses für die Bewältigung der Ebola-Krise
- Direktor der Forschungsgruppe AIDS und Infektionskrankheiten am IdiPAZ
- Promotion in Medizin. Autonome Universität von Madrid
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie, Universität Complutense von Madrid

Dr. Rico, Alicia

- Fachärztin für Mikrobiologie und Parasitologie am Universitätskrankenhaus La Paz
- Oberärztin und Mitbegründung der Einheit für Infektionskrankheiten und klinische Mikrobiologie des Universitätskrankenhauses La Paz
- PROA Teammitglied
- Klinisch tätige Dozentin in der Abteilung für Medizin der UAM
- Mitglied der Kommission für Infektionen und Politik des Universitätskrankenhauses de La Paz
- Mitglied der SEIMC (Spanische Gesellschaft für Infektionskrankheiten und klinische Mikrobiologie)
- Teilnahme an mehreren Forschungsprojekten
- Hochschulabschluss in Medizin an der Universität Complutense von Madrid
- Promotionsstudiengänge an der Universität Complutense von Madrid

Dr. Loeches Yagüe, María Belén

- Beratung in der Abteilung für Infektionskrankheiten am Allgemeinen Universitätskrankenhaus La Paz, Madrid
- Professorin für Infektionskrankheiten am Universitätskrankenhaus Infanta Sofía in Madrid. Europäische Universität von Madrid
- Promotion in Medizin. Autonome Universität von Madrid
- Hochschulabschluss in Medizin. Universität Complutense von Madrid
- Masterstudiengang in Theoretisches und praktisches Lernen in Infektionskrankheiten. Universität Complutense von Madrid
- Spezialisierte Fortbildung in Mikrobiologie und Infektionskrankheiten. Allgemeines Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón

Dr. Mora Rillo, Marta

- Bereichsfachärztin für Infektionskrankheiten am Universitätskrankenhaus La Paz
- Mitarbeiterin in der klinischen Lehre an der Fakultät für Medizin. Autonome Universität von Madrid
- Promotion in Medizin. Autonome Universität von Madrid
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie, Universität von Zaragoza
- Masterstudiengang in Infektionskrankheiten in der Intensivpflege. Universität von Valencia
- Online-Masterstudiengang in Infektionskrankheiten und antimikrobieller Behandlung. Universität CEU Cardenal Herrera. 2017
- Masterstudiengang in Tropenmedizin und internationaler Gesundheit. Autonome Universität von Madrid
- Expertin für die Pathologie neu auftretender und hochriskanter Viren. Autonome Universität von Madrid
- Expertin für Tropenmedizin. Autonome Universität von Madrid

04

Struktur und Inhalt

Studenten, die sich für diesen Unviersitätskurs entscheiden, finden 150 Stunden der besten theoretischen, praktischen und zusätzlichen Inhalte, die in verschiedenen Formaten präsentiert werden: detaillierte Videos, Grafiken, Forschungsartikel, ergänzende Lektüre, Übungen zur Selbsterkenntnis und vieles mehr! Kurz gesagt, alles, was ein Spezialist braucht, um sich über Krankenhausinfektionen auf garantierte und 100%ige Weise online auf dem Laufenden zu halten, von jedem Gerät mit Internetanschluss aus und mit einem Studienplan, der vollständig an Ihre Verfügbarkeit angepasst ist.

Dank der umfassenden Gestaltung des Programms können Sie sich über antimikrobielle Kombinationen und deren Vor- und Nachteile auf dem Laufenden halten"

Modul 1. Nosokomiale Infektionen

1.1. Infektionen im Zusammenhang mit ärztlichen Eingriffen
- 1.1.1. Infektion der Operationswunde: oberflächlich und tief
- 1.1.2. Nosokomiale Lungenentzündung in Verbindung mit mechanischer Beatmung
- 1.1.3. Infektionen im Zusammenhang mit nicht getunnelten peripheren und zentralen Venenkathetern
- 1.1.4. Harnkatheter-assoziierte Infektion
- 1.1.5. *Clostridium Difficile* Infektion
- 1.1.6. Überblick über Infektionen bei kritisch kranken Patienten auf der Intensivstation

Eine Weiterbildung, die sich an Sie anpasst: mit einem personalisierten Studienplan und der Möglichkeit, von jedem Gerät mit Internetanschluss auf das virtuelle Klassenzimmer zuzugreifen"

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: ***das Relearning***.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem ***New England Journal of Medicine*** als eines der effektivsten angesehen.

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.

Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

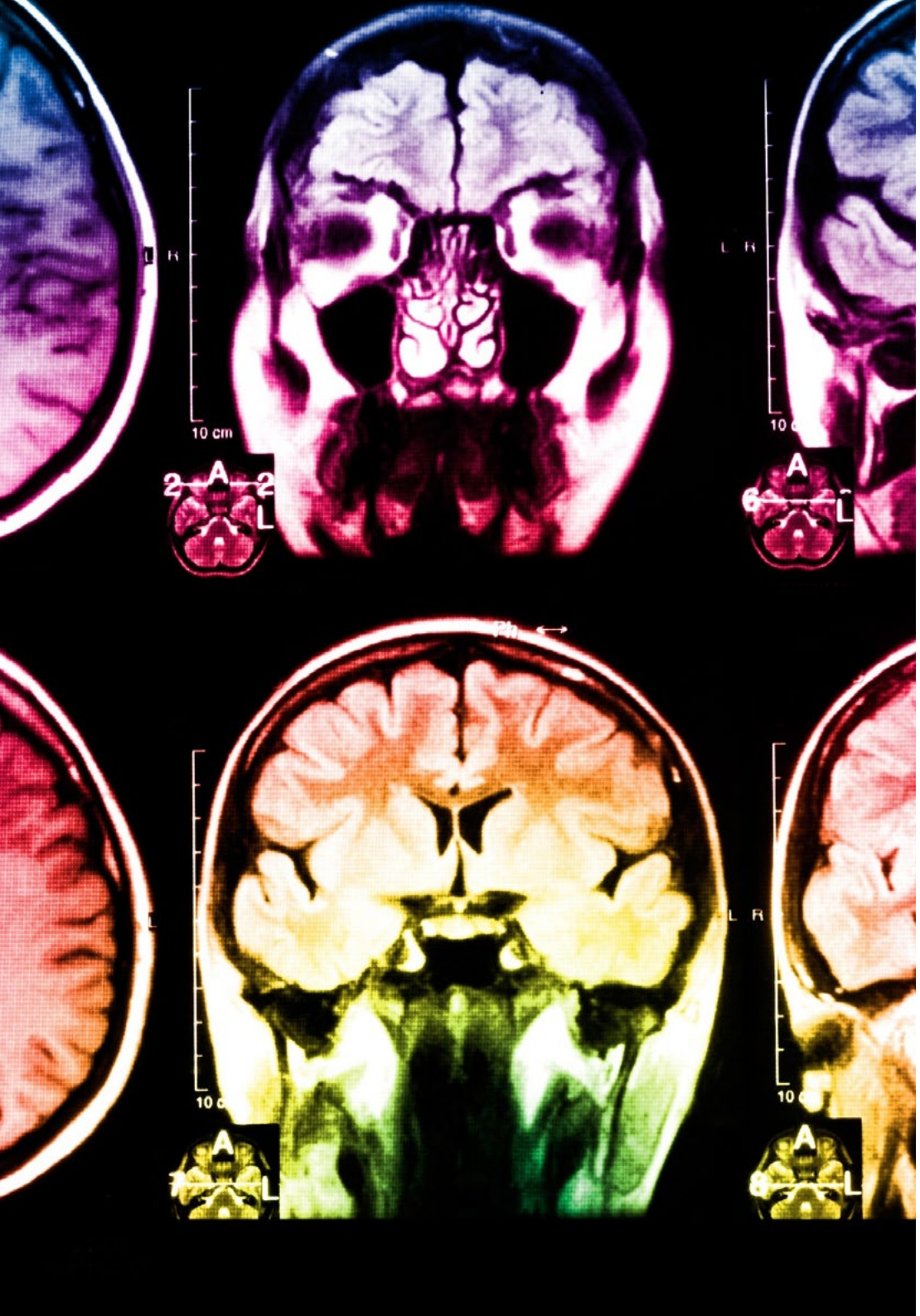
1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:

Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.

Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.

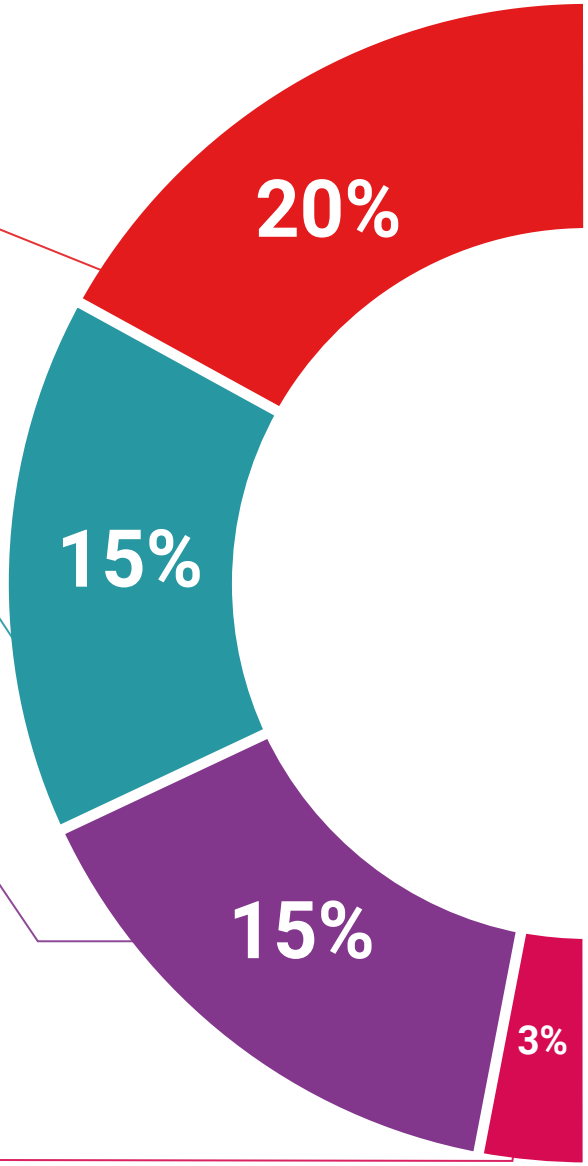
Interaktive Zusammenfassungen

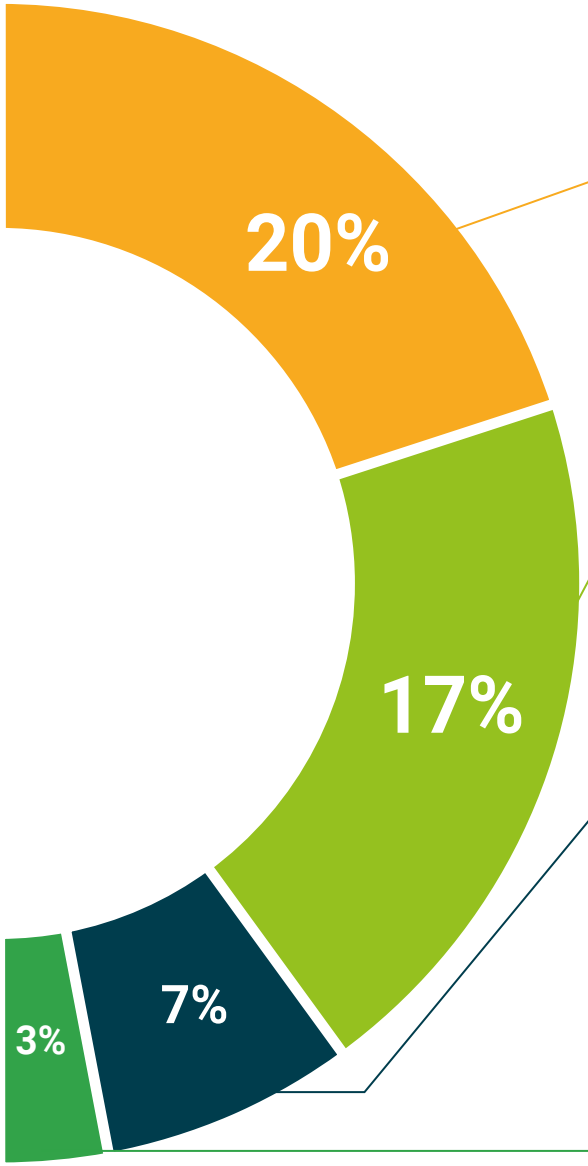
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.

Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.

Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.

Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.

Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.

06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Nosokomiale Infektionen garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätskurs in Nosokomiale Infektionen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität.**

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Nosokomiale Infektionen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**

tech technologische universität

Verleiht dieses

DIPLOM

an

Herr/Frau _____, mit Ausweis-Nr. _____

Für den erfolgreichen Abschluss und die Akkreditierung des Programms

UNIVERSITÄTSKURS

in

Nosokomiale Infektionen

Es handelt sich um einen von dieser Universität verliehenen Abschluss, mit einer Dauer von 150 Stunden, mit Anfangsdatum tt/mm/jjjj und Enddatum tt/mm/jjjj.

TECH ist eine private Hochschuleinrichtung, die seit dem 28. Juni 2018 vom Ministerium für öffentliche Bildung anerkannt ist.

Zum 17. Juni 2020

Tere Guevara Navarro
Rektorin

Diese Qualifikation muss immer mit einem Hochschulabschluss einhergehen, der von der für die Berufsausübung zuständigen Behörde des jeweiligen Landes ausgestellt wurde. einzigartiger Code TECH: AFWOR23S techtitute.com/titel

*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

tech technologische universität

Universitätskurs

Nosokomiale Infektionen

- Modalität: **online**
- Dauer: **6 Wochen**
- Qualifizierung: **TECH Technologische Universität**
- Aufwand: **16 Std./Woche**
- Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- Prüfungen: **online**

Universitätskurs

Nosokomiale Infektionen

tech technologische universität