

# Universitätskurs

## Multiresistenz und Impfstoffe



## Universitätskurs Multiresistenz und Impfstoffe

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/multiresistenz-impfstoffe](http://www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/multiresistenz-impfstoffe)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

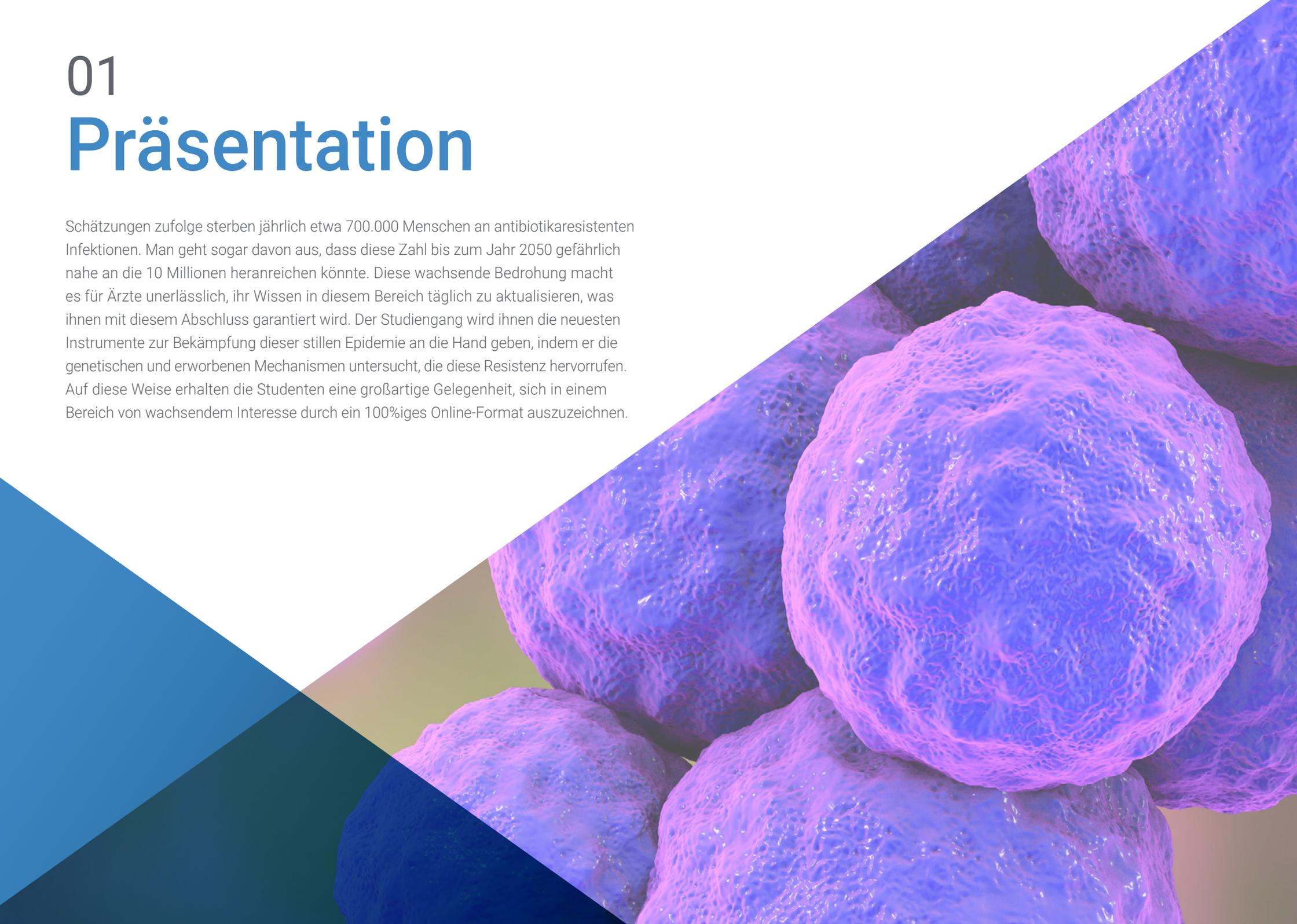
---

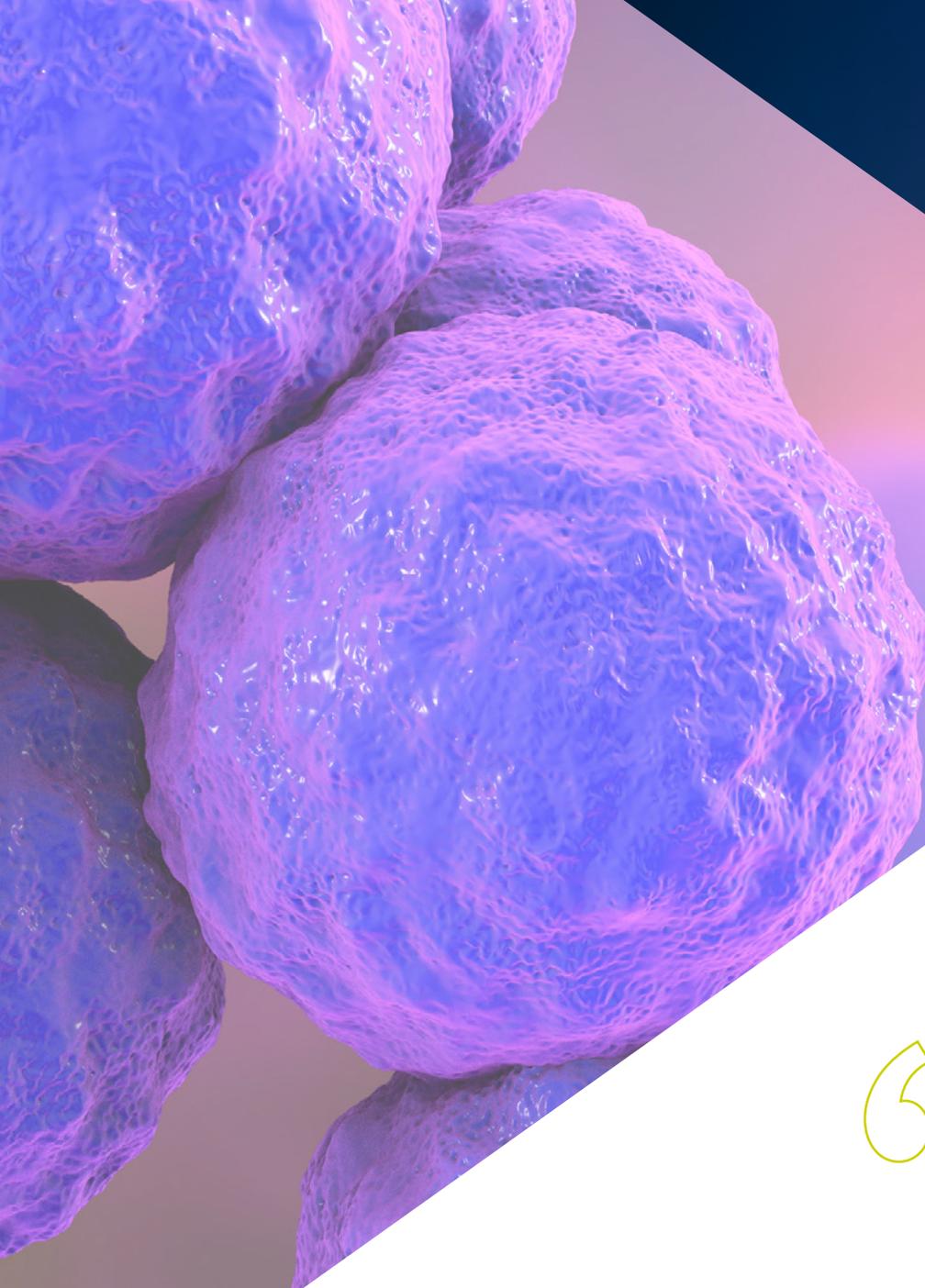
Seite 28

# 01

# Präsentation

Schätzungen zufolge sterben jährlich etwa 700.000 Menschen an antibiotikaresistenten Infektionen. Man geht sogar davon aus, dass diese Zahl bis zum Jahr 2050 gefährlich nahe an die 10 Millionen heranreichen könnte. Diese wachsende Bedrohung macht es für Ärzte unerlässlich, ihr Wissen in diesem Bereich täglich zu aktualisieren, was ihnen mit diesem Abschluss garantiert wird. Der Studiengang wird ihnen die neuesten Instrumente zur Bekämpfung dieser stillen Epidemie an die Hand geben, indem er die genetischen und erworbenen Mechanismen untersucht, die diese Resistenz hervorrufen. Auf diese Weise erhalten die Studenten eine großartige Gelegenheit, sich in einem Bereich von wachsendem Interesse durch ein 100%iges Online-Format auszuzeichnen.



A detailed 3D rendering of several spherical bacteria, likely pneumococci, showing their characteristic rough, textured surface. The bacteria are colored in shades of purple and blue, with a glowing effect. They are arranged in a cluster, with some overlapping. The background is a gradient of purple and blue, transitioning into a white area where the text is located.

“

*In diesem Universitätskurs werden Sie die Rolle von Superbakterien untersuchen, indem Sie so wichtige wie Penicillin-resistente Pneumokokken und Makrolide studieren"*

Nach Angaben der Weltgesundheitsorganisation erkranken jedes Jahr 480.000 Menschen an multiresistenter Tuberkulose, während Medikamentenresistenzen auch den Kampf gegen HIV und Malaria erschweren. Diese beunruhigenden Fakten machen die Antibiotikaresistenz zu einem der größten Gesundheitsprobleme der Welt. Der Missbrauch bestimmter Medikamente führt dazu, dass Mikroorganismen gegen diese resistent werden.

Aus diesem Grund ist es wichtig, dass die Angehörigen der Gesundheitsberufe über aktuelle Kenntnisse verfügen, damit ihre medizinischen Strategien dazu beitragen, die Stärkung dieser Mikroorganismen zu verhindern. Aus diesem Grund ist dieser Studiengang sehr wertvoll, da er es ermöglicht, die neuesten wissenschaftlichen Fortschritte in die Arbeitsmethoden der Fachleute zu integrieren, um ihre Entscheidungsfindung zu verbessern.

So werden die Studenten die genetischen Mechanismen der Resistenz gegen antimikrobielle Mittel untersuchen und sich mit verschiedenen Infektionen von großer Bedeutung befassen. Auch die allgemeinen Aspekte der Impfung, ihre immunologischen Grundlagen, der Herstellungsprozess und die möglichen Risiken für den Menschen werden eingehend untersucht.

Mit dieser umfassenden Vorbereitung legen die Studenten den Grundstein für eine Karriere in diesem stark nachgefragten Bereich, wobei sie jederzeit von einem erfahrenen Dozententeam begleitet werden. Die für die Entwicklung des Studiengangs erforderlichen Materialien werden auch auf dem virtuellen Campus uneingeschränkt zur Verfügung stehen.

Dieser **Universitätskurs in Multiresistenz und Impfstoffe** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von praktischen Fällen, die von Experten in Multiresistenz und Impfstoffe vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Ein Abschluss, der es Ihnen ermöglicht, an den weltweiten Entwicklungen in diesem Bereich teilzuhaben, indem Sie sich mit globalen Strategien zur Reduzierung von Resistenzen auseinandersetzen“*

“

*Wenn Sie eine Referenz auf dem Gebiet der Impfstoffe werden wollen, werden Sie in diesem Programm mehr über die allgemeinen Aspekte, die immunologischen Grundlagen, den Herstellungsprozess und die möglichen Risiken für den Menschen erfahren“*

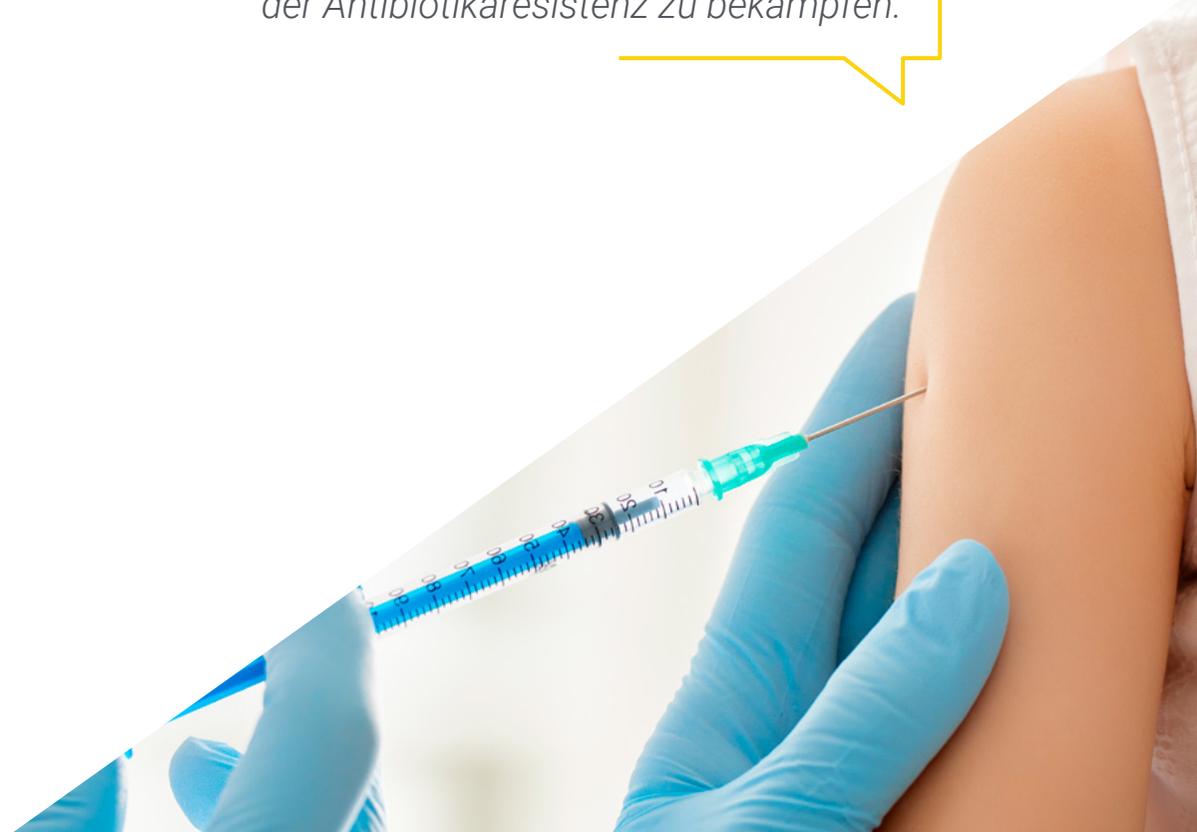
*Die perfekte Gelegenheit, um die erworbenen genetischen Mechanismen zu identifizieren, die für die antimikrobielle Resistenz verantwortlich sind.*

*Ein umfassendes Programm, das unerlässlich ist, um die stille Epidemie der Antibiotikaresistenz zu bekämpfen.*

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.



# 02 Ziele

Die Ziele dieses Studiengangs orientieren sich an den Anliegen der Weltgesundheitsorganisation und zielen darauf ab, die Ärzte der Zukunft optimal vorzubereiten, damit sie den zunehmenden Trend der Antibiotikaresistenz eindämmen können. Dies wird durch die ausgewogenen theoretischen und praktischen Komponenten erreicht, die von TECH entwickelt wurden. Durch problemorientiertes Lernen werden die Studenten mit anspruchsvollen Fällen konfrontiert, die sie mit Geschick lösen müssen.



“

*Das Ziel von TECH? Dass Sie zu dem Spezialisten werden, den die Gesellschaft braucht, um die antimikrobielle Resistenz durch fortschrittliche medizinische Strategien zu stoppen"*



## Allgemeine Ziele

---

- Vertiefen der zentralen Aspekte der klinischen Infektiologie und fortgeschrittenen Antibiotikatherapie
- Verwalten der Prävention, Diagnose und Behandlung von Infektionskrankheiten
- Vertiefen in einen multidisziplinären und integrativen Ansatz, der die Kontrolle dieser Pathologien erleichtert
- Erwerben von Kenntnissen über Klinische Infektiologie und Fortgeschrittene Antibiotikatherapie
- In der Lage sein, die neuesten technologischen Innovationen anzuwenden, um ein optimales Management in der Diagnostik zu etablieren





## Spezifische Ziele

---

- ♦ Identifizieren der erworbenen genetischen Mechanismen, die zu antimikrobieller Resistenz führen
- ♦ Vertiefen des Verständnisses der verschiedenen Infektionen, die eine Resistenz gegen antivirale Mittel entwickelt haben
- ♦ Kennen der allgemeinen Aspekte der Impfung sowie ihrer immunologischen Grundlagen, des Herstellungsprozesses und der Risiken für den Menschen
- ♦ Festlegen der richtigen Methode für die Verwendung von Impfstoffen



*Um die Ziele dieses Abschlusses zu erreichen, müssen die mikrobiologischen Karten beherrscht werden, um die multiresistente Malaria tiefer zu erforschen“*

# 03

## Kursleitung

Es gibt große Experten, die ihre Karriere auf die Bekämpfung des wachsenden Problems der antimikrobiellen Resistenz im öffentlichen Gesundheitswesen ausgerichtet haben. Aus diesem Grund hat TECH viele von ihnen im Dozententeam dieses Programms versammelt, das den Studenten aufgrund ihrer Erfahrung in renommierten klinischen Einrichtungen die aktuellsten und besten Strategien vermitteln wird. Außerdem werden sie dank der Interaktion über den virtuellen Campus in engem Kontakt mit den Studenten bleiben.





“

*Führende Experten auf dem Gebiet der Multiresistenz und der Impfung werden dafür sorgen, dass Sie sich die Fähigkeiten aneignen, die Sie in diesem gefragten Bereich auszeichnen werden"*

## Leitung



### Dr. Díaz Pollán, Beatriz

- ◆ Fachärztin für Innere Medizin mit Erfahrung in Infektionskrankheiten
- ◆ Bereichsfachärztin, Abteilung für Innere Medizin, Station für Infektionskrankheiten im Universitätskrankenhaus La Paz
- ◆ Oberärztin in der Abteilung für Innere Medizin, Station für Infektionskrankheiten im Krankenhaus San Carlos
- ◆ Assoziierte Forscherin in mehreren Forschungsprojekten
- ◆ Autorin von Dutzenden von wissenschaftlichen Artikeln über Infektionskrankheiten
- ◆ Masterstudiengang in Infektionskrankheiten und Antimikrobielle Therapie an der Mittteleuropäischen Universität Cardenal Herrera
- ◆ Spezialisierung auf Gemeinschaftsinfektionen und nicht übertragbare Infektionen an der CEU Cardenal Herrera
- ◆ Spezialisierung auf Chronische Infektionskrankheiten und Importierte Infektionskrankheiten an der CEU Cardenal Herrera
- ◆ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Infektionskrankheiten und Klinische Mikrobiologie

## Professoren

### Dr. Rico Nieto, Alicia

- ◆ Fachärztin für Mikrobiologie und Parasitologie und Expertin für Infektionskrankheiten
- ◆ Oberärztin in der Abteilung für Infektionskrankheiten am Universitätskrankenhaus La Paz, Madrid
- ◆ Bereichsfachärztin für Mikrobiologie am Universitätskrankenhaus La Paz, Madrid
- ◆ Forscherin am Forschungsinstitut des Universitätskrankenhauses La Paz, Madrid
- ◆ Autorin zahlreicher wissenschaftlicher Publikationen
- ◆ Mitglied von: Vorstand der Studiengruppe für Osteoartikuläre Infektionen und Spanische Gesellschaft für Infektionskrankheiten und Klinische Mikrobiologie

### Dr. Loeches Yagüe, María Belén

- ◆ Oberärztin der Station für Infektionskrankheiten der Abteilung für Infektionskrankheiten des Allgemeinen Universitätskrankenhauses La Paz, Madrid
- ◆ Promotion in Medizin an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Masterstudiengang in Theoretisches und Praktisches Lernen in Infektionskrankheiten an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Spezialisierte Fachausbildung in Mikrobiologie und Infektionskrankheiten am Allgemeinen Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón, Madrid
- ◆ Professorin für Infektionskrankheiten am Universitätskrankenhaus Infanta Sofía, Madrid

**Dr. Arribas López, José Ramón**

- ♦ Leiter der Station für Infektionskrankheiten und Klinische Mikrobiologie der Abteilung für Innere Medizin des Universitätskrankenhauses La Paz
- ♦ Koordinator der Hochisolationsstation im Krankenhaus La Paz - Carlos III
- ♦ Direktor des Forschungsinstituts des Universitätskrankenhauses La Paz (IdiPAZ)
- ♦ Direktor der Stiftung des Universitätskrankenhauses La Paz
- ♦ Arzt in der Abteilung für Infektionskrankheiten am Barnes Hospital in den USA
- ♦ Promotion in Medizin an der UAM
- ♦ Mitglied von: Interministerieller Ausschuss für das Management der Ebola-Krise

**Dr. Ramos Ramos, Juan Carlos**

- ♦ Facharzt für Innere Medizin
- ♦ Oberarzt in der Abteilung für Infektionskrankheiten, Universitätskrankenhauses La Paz, Madrid
- ♦ Internist am Universitätskrankenhauses Sanitas La Zarzuela, Madrid
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie, Universität von Alcalá de Henares
- ♦ Privater Masterstudiengang in Infektionskrankheiten auf der Intensivstation, Stiftung Universität-Unternehmen der Universität von Valencia

**Dr. Mora Rillo, Marta**

- ♦ Fachärztin für Innere Medizin am Universitätskrankenhauses La Paz, Madrid
- ♦ Forscherin für Infektionskrankheiten
- ♦ Autorin mehrerer wissenschaftlicher Artikel über Infektionskrankheiten
- ♦ Lehrbeauftragte für das Universitätsstudium der Medizin
- ♦ Promotion in Medizin an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Privater Masterstudiengang in Infektionskrankheiten in der Intensivpflege, Universität von Valencia
- ♦ Masterstudiengang in Tropenmedizin und Internationale Gesundheit an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Experte in Pathologie neu auftretender und hochrisikanter Viren von der Autonomen Universität von Madrid

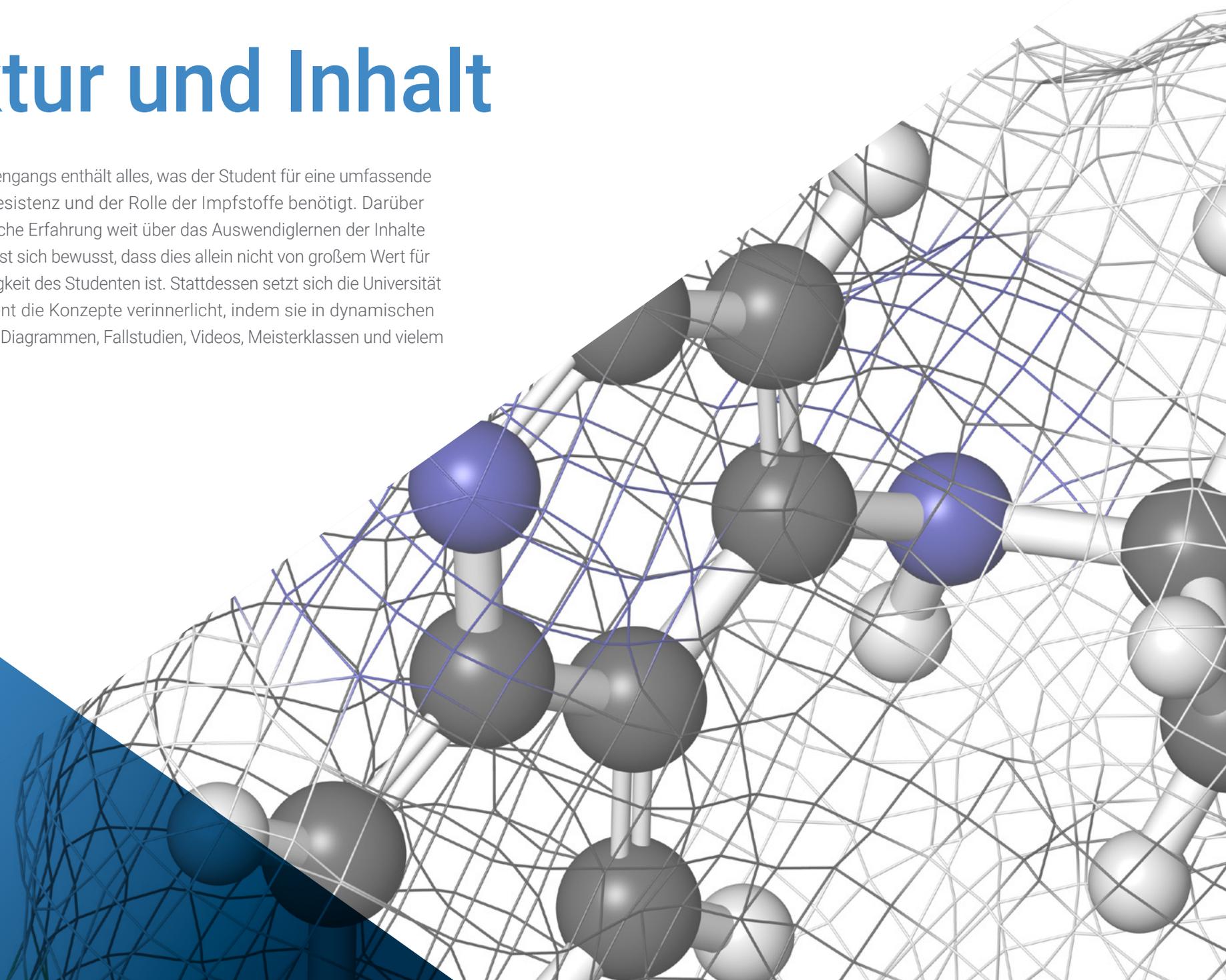


*Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden“*

# 04

## Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Studiengangs enthält alles, was der Student für eine umfassende Beherrschung der Multiresistenz und der Rolle der Impfstoffe benötigt. Darüber hinaus wird die akademische Erfahrung weit über das Auswendiglernen der Inhalte hinausgehen, denn TECH ist sich bewusst, dass dies allein nicht von großem Wert für die spätere berufliche Tätigkeit des Studenten ist. Stattdessen setzt sich die Universität dafür ein, dass der Student die Konzepte verinnerlicht, indem sie in dynamischen Formaten wie interaktiven Diagrammen, Fallstudien, Videos, Meisterklassen und vielem mehr wiederholt werden.

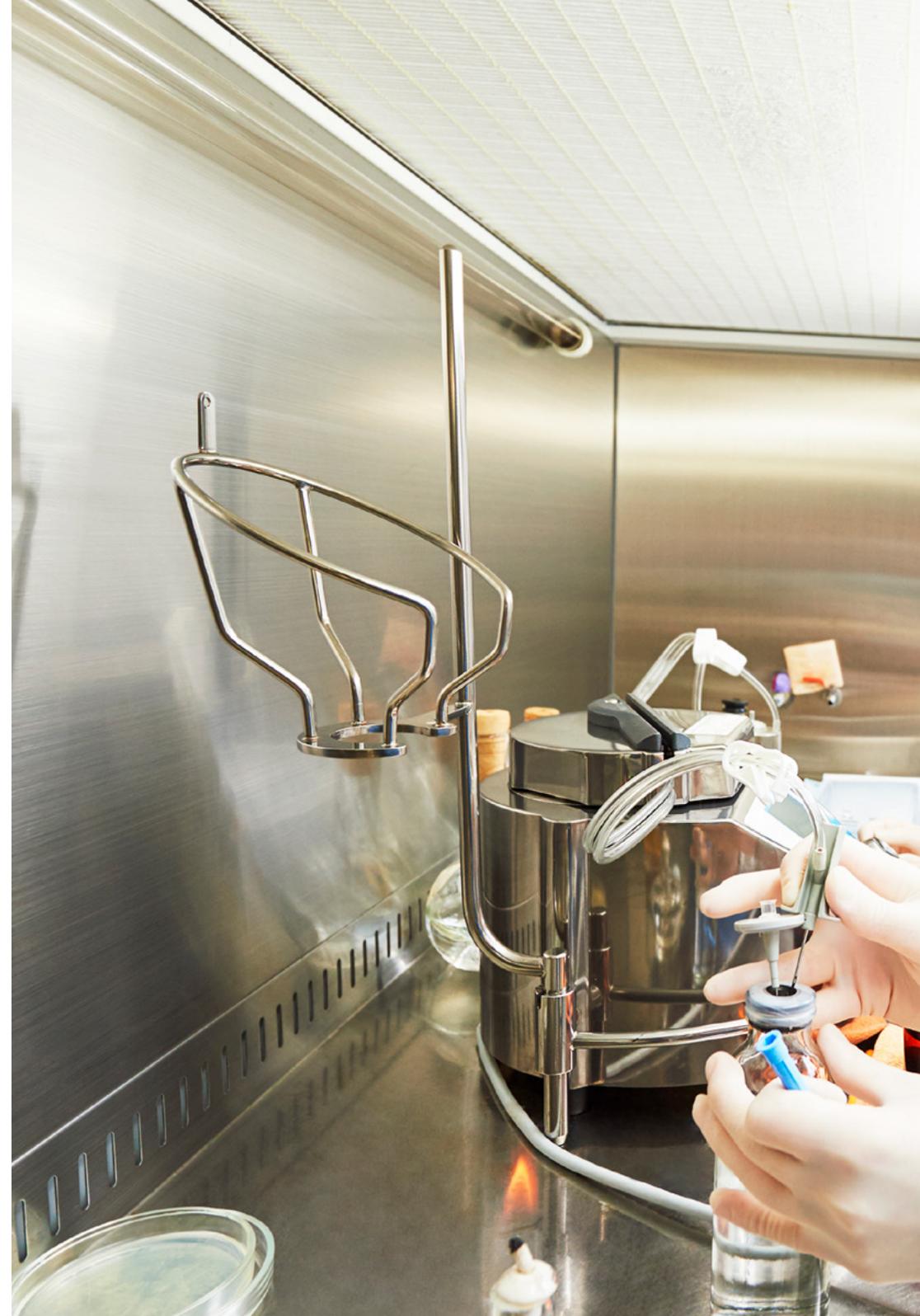


“

*Sie werden von Relearning als methodischem Substrat profitieren, um schnell und effizient den selektiven Druck von antimikrobiellen Mitteln auf die Resistenz zu analysieren"*

## Modul 1. Multiresistenz und Impfstoffe

- 1.1. Die stille Epidemie der Antibiotikaresistenz
  - 1.1.1. Globalisierung und Resistenz
  - 1.1.2. Wechsel von sensiblen zu resistenten Mikroorganismen
- 1.2. Die genetischen Mechanismen der antimikrobiellen Resistenz
  - 1.2.1. Die erworbenen Mechanismen der antimikrobiellen Resistenz
  - 1.2.2. Die selektive antimikrobielle Belastung der Resistenz gegen antimikrobielle Mittel
- 1.3. Die Superbugs
  - 1.3.1. Der gegen Penicillin und Makrolide resistente Pneumokokkus
  - 1.3.2. Die multiresistenten Staphylokokken
  - 1.3.3. Die resistenten Infektionen auf der Intensivstation
  - 1.3.4. Die resistenten Harnwegsinfektionen
  - 1.3.5. Andere multiresistente Mikroorganismen
- 1.4. Die resistenten Viren
  - 1.4.1. HIV
  - 1.4.2. Influenza
  - 1.4.3. Hepatitis-Viren
- 1.5. Multiresistente Malaria
  - 1.5.1. Die Resistenz gegen Chloroquin
  - 1.5.2. Die Resistenz gegen andere Antimalariamittel
- 1.6. Die genetischen Studien zur Antibiotikaresistenz
  - 1.6.1. Die Interpretation von Resistenzstudien
- 1.7. Globale Strategien zur Verringerung der Antibiotikaresistenz
  - 1.7.1. Die Kontrolle der Verschreibung von Antibiotika
  - 1.7.2. Die mikrobiologische Kartierung und Leitlinien für die klinische Praxis





- 1.8. Allgemeine Informationen über die Impfung
  - 1.8.1. Immunologische Grundlagen der Impfung
  - 1.8.2. Der Prozess der Impfstoffherstellung
  - 1.8.3. Qualitätskontrolle von Impfstoffen
  - 1.8.4. Sicherheit des Impfstoffs und schwerwiegende unerwünschte Ereignisse
  - 1.8.5. Die klinischen und epidemiologischen Studien für die Zulassung von Impfstoffen
- 1.9. Verwendung von Impfstoffen
  - 1.9.1. Durch Impfung vermeidbare Krankheiten und Impfprogramme
  - 1.9.2. Globale Erfahrungen mit der Wirksamkeit von Impfprogrammen
  - 1.9.3. Die Impfstoffkandidaten für neue Krankheiten

“

*Die Agenda umfasst die wichtigsten durch Impfung vermeidbaren Krankheiten und die weltweiten Erfahrungen mit der Wirksamkeit dieser Programme. Schreiben Sie sich jetzt ein!”*

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



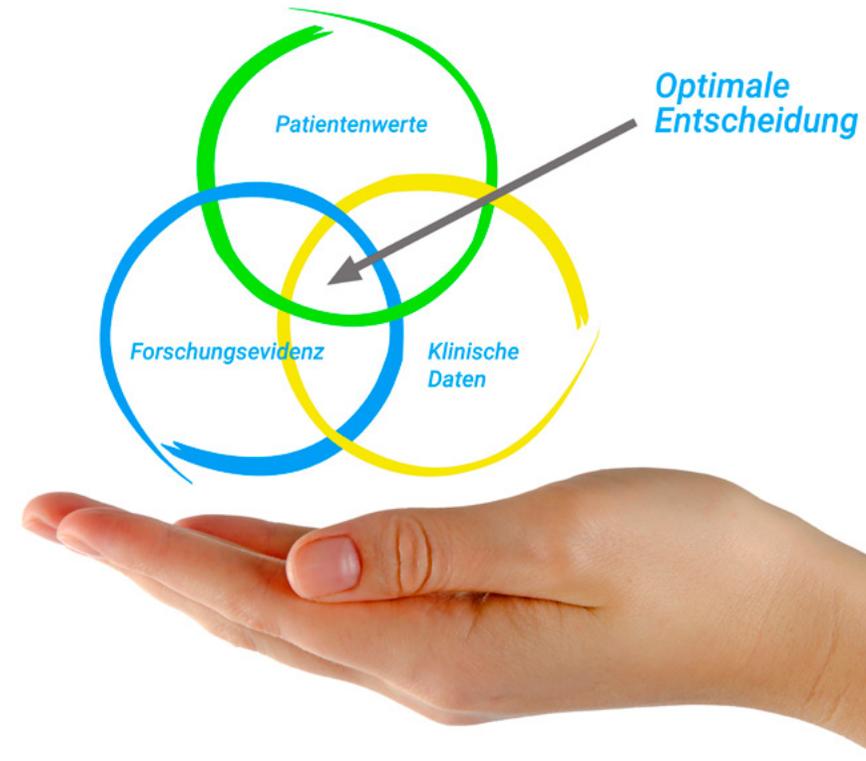
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: *Relearning*.



*Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

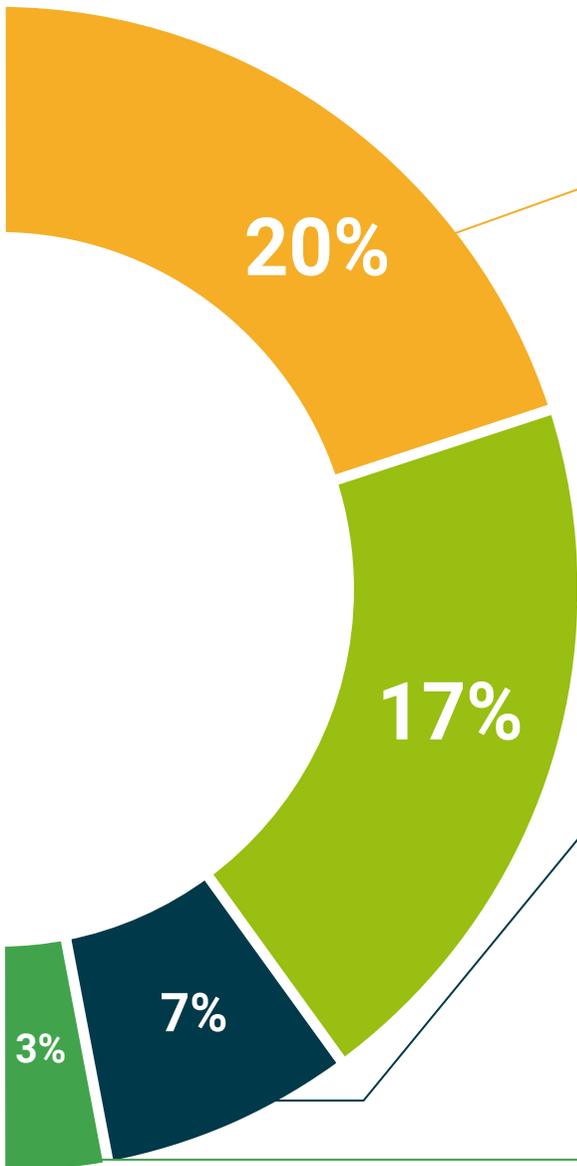
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Multiresistenz und Impfstoffe garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten“*

Dieser **Universitätskurs in Multiresistenz und Impfstoffe** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Multiresistenz und Impfstoffe**

Anzahl der Arbeitsstunden: **100 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovativen  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

## Universitätskurs

### Multiresistenz und Impfstoffe

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Multiresistenz und Impfstoffe