

# Universitätskurs

Multiresistente

Gramnegative Bakterien





## Universitätskurs Multiresistente Gramnegative Bakterien

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtute.com/de/medizin/universitatskurs/multiresistente-gramnegative-bakterien](http://www.techtute.com/de/medizin/universitatskurs/multiresistente-gramnegative-bakterien)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

pág.12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Multiresistente gramnegative Bakterien stellen weltweit ein wachsendes Problem für die öffentliche Gesundheit dar. Diese Bakterien stellen nach wie vor eine Herausforderung für konventionelle Behandlungen dar, da sie in der Lage sind, Resistenzen gegen mehrere Klassen von Antibiotika zu entwickeln. Dieses Phänomen erschwert die Behandlung von im Krankenhaus und in der Gemeinschaft erworbenen Infektionen und erhöht die Morbiditäts- und Mortalitätsrate bei gefährdeten Patienten. Es ist daher wichtig, dass Ärzte ihre klinische Praxis ständig aktualisieren, um multiresistente Infektionen wirksamer bekämpfen zu können. In diesem Zusammenhang hat TECH ein umfassendes 100%iges Online-Programm entwickelt, das sich vollständig an die individuellen Bedürfnisse der Studenten sowie an ihre persönlichen und beruflichen Zeitpläne anpassen lässt. Es basiert auch auf der innovativen *Relearning*-Lernmethode.





“

*Dank dieses 100%igen Online-Universitätskurses erhalten Sie ein umfassendes Verständnis der Epidemiologie, Pathogenese, klinischen Bewertung und Behandlung von multiresistenten gramnegativen Bakterien“*

Multiresistente gramnegative Bakterien sind von Natur aus in der Lage, Resistenzen gegen mehrere Antibiotikaklassen zu entwickeln, und verfügen über Mechanismen wie die Produktion von Beta-Laktamasen mit erweitertem Spektrum und Carbapenemasen, die die therapeutischen Möglichkeiten stark einschränken. Dieses Problem ist vor allem in Krankenhäusern und auf Intensivstationen von Bedeutung, wo nosokomiale Infektionen schwer zu behandeln sind.

So entstand dieser Universitätskurs, der die Epidemiologie dieser Mikroorganismen vertiefen und ihre zunehmende Prävalenz sowohl bei Gemeinschaftsinfektionen als auch bei nosokomialen Infektionen aufzeigen soll. Die kritische Bedeutung dieser Infektionen aufgrund ihrer Fähigkeit, gegen mehrere Antibiotika resistent zu sein, was die therapeutischen Möglichkeiten einschränkt und die Morbidität und Mortalität der betroffenen Patienten erhöht, wird ebenfalls erörtert.

Die Pathogenese von Infektionen mit multiresistenten gramnegativen Bakterien wird ebenfalls erforscht, wobei Virulenzfaktoren und Wirtselemente untersucht werden, die den Schweregrad der Erkrankung beeinflussen können. Darüber hinaus sollen weitere umwelt- und behandlungsbedingte Faktoren untersucht werden, die das Fortschreiten dieser Infektionen beeinflussen können.

Schließlich wird die detaillierte klinische Bewertung von Patienten, die von diesen Bakterien betroffen sind, behandelt, von der anfänglichen Anamnese bis hin zum Einsatz von ergänzenden Tests wie Bluttests, diagnostischer Bildgebung und fortgeschrittenen mikrobiologischen Techniken. Darüber hinaus werden aktuelle und neue Instrumente zur Einschätzung des Schweregrads von Infektionen sowie Risikofaktoren im Zusammenhang mit dem Erwerb multiresistenter gramnegativer Bakterien erörtert.

Auf diese Weise hat TECH ein komplettes, vollständig online verfügbares und flexibles Programm entwickelt, das den Studenten hilft, Probleme wie die Notwendigkeit, zu einem physischen Zentrum zu reisen oder sich an einen vorher festgelegten Zeitplan anzupassen, zu vermeiden. In diesem Sinne benötigen die Studenten nur ein elektronisches Gerät mit Internetanschluss, um auf die Lehrmaterialien und Multimedia-Ressourcen zuzugreifen. Darüber hinaus basiert der Universitätsabschluss auf der revolutionären *Relearning*-Lernmethodik, bei der TECH führend ist und die aus der Wiederholung von Schlüsselkonzepten besteht, um eine optimale und organische Aufnahme aller Inhalte zu ermöglichen.

Dieser **Universitätskurs in Multiresistente Gramnegative Bakterien** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Mikrobiologie, Medizin und Parasitologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Sie werden mit den neuesten Forschungsergebnissen und Technologien auf dem Gebiet der Mikrobiologie und der Infektionskrankheiten vertraut gemacht und entwickeln entscheidende Fähigkeiten für die integrierte Behandlung der betroffenen Patienten. Worauf warten Sie, um sich einzuschreiben?"*

“

*Sie werden sich mit der umfassenden klinischen Bewertung von Patienten mit Infektionen durch multiresistente gramnegative Bakterien befassen und dabei die Bedeutung einer ausführlichen Anamnese und der Anwendung ergänzender Tests hervorheben“*

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Sie werden die epidemiologischen Merkmale multiresistenter gramnegativer Bakterien analysieren und ihre Auswirkungen sowohl in der Gemeinschaft als auch in nosokomialen Umgebungen aufzeigen. Mit allen Qualitätsgarantien von TECH!*

*Sie werden mehr über andere Elemente erfahren, die zur Virulenz und Resistenz von multiresistenten gramnegativen Bakterien beitragen, dank der besten didaktischen Materialien, die auf dem neuesten Stand von Bildung und Technologie sind.*



# 02 Ziele

Das Universitätsprogramm zielt darauf ab, Ärzte auf den neuesten Stand der Epidemiologie von Infektionen zu bringen, die durch multiresistente gramnegative Bakterien sowohl in der Gemeinde als auch in nosokomialen Einrichtungen verursacht werden. Die zugrundeliegende Pathogenese dieser Infektionen, einschließlich der bakteriellen Virulenzfaktoren und der Wirtseigenschaften, die zu ihrer Resistenz beitragen, wird analysiert werden. Darüber hinaus werden die Fachkräfte Kompetenzen in der klinischen Beurteilung, der mikrobiologischen Diagnose und der angemessenen therapeutischen Behandlung dieser Infektionen entwickeln, die sie darauf vorbereiten, diesen Herausforderungen in der beruflichen Praxis der Medizin wirksam zu begegnen.





“

*Ziel dieses Universitätskurses ist es, Ihnen ein aktuelles Wissen über Krankheitserreger zu vermitteln, die in der heutigen medizinischen Praxis eine große Herausforderung darstellen“*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Analysieren der Wirksamkeit von Strategien zur Infektionsprävention, einschließlich der Verwendung von Qualitätsindikatoren, Bewertungsinstrumenten und kontinuierlicher Verbesserung
- ♦ Verstehen der Pathogenese von gramnegativen Infektionen, einschließlich der Faktoren, die mit diesen Bakterien und dem Patienten selbst zusammenhängen





## Spezifische Ziele

---

- Auswählen der geeigneten empirischen Antibiotikabehandlung bei Verdacht auf multiresistente gramnegative Infektionen
- Ermitteln der Bedeutung von PROA-Teams (Programme für die Optimierung von Antimikrobia) bei Infektionen mit multiresistenten gramnegativen Mikroorganismen



*Sie werden fortschrittliche Diagnosemethoden und die rationelle Auswahl antimikrobieller Behandlungen anwenden, um ein wirksames Infektionsmanagement zu fördern, und zwar mit Hilfe einer umfangreichen Bibliothek von Multimedia-Ressourcen“*

# 03 Kursleitung

Die Dozenten dieses Universitätskurses in Multiresistente Gramnegative Bakterien sind hochqualifizierte und erfahrene Experten in Mikrobiologie, Parasitologie und Infektionskrankheiten. Diese Fachkräfte verfügen über fundierte theoretische und praktische Kenntnisse über diese Mikroorganismen und widmen sich der Vermittlung fortschrittlicher Diagnosemethoden und antimikrobieller Behandlungsstrategien sowie der Anwendung aktueller Protokolle bei der Behandlung dieser komplexen Infektionen.



“

*Die klinische Erfahrung und das Forschungsengagement der Dozenten ermöglichen Ihnen eine umfassende und aktuelle Fortbildung auf dem Gebiet der multiresistenten gramnegativen Bakterien“*

## Leitung



### Ramos Vivas, José

- Direktor des Lehrstuhls für Innovation von Banco Santander-Europäische Universität des Atlantiks
- Forscher am Zentrum für Innovation und Technologie von Kantabrien (CITICAN)
- Akademiker für Mikrobiologie und Parasitologie an der Europäischen Universität des Atlantiks
- Gründer und ehemaliger Leiter des Labors für zelluläre Mikrobiologie des Forschungsinstituts Valdecilla (IDIVAL)
- Promotion in Biologie an der Universität von León
- Promotion in Wissenschaft an der Universität von Las Palmas de Gran Canaria
- Hochschulabschluss in Biologie an der Universität von Santiago de Compostela
- Masterstudiengang in Molekularbiologie und Biomedizin an der Universität von Kantabrien
- Mitglied von: CIBERINFEC (MICINN-ISCIII), Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Mikrobiologie und Mitglied des Spanischen Netzes für Forschung in der Infektiopathologie

## Professoren

### Dr. Armiñanzas Castillo, Carlos

- Bereichsfacharzt am Universitätskrankenhaus Marqués de Valdecilla, Kantabrien
- Wissenschaftlicher Mitarbeiter am Forschungsinstitut Valdecilla (IDIVAL), Kantabrien
- Promotion in Medizin an der Universität von Kantabrien
- Masterstudiengang in Humaner Immundefizienz-Virus-Infektion an der Universität Rey Juan Carlos, Madrid
- Masterstudiengang in in grafischer Medizin an der Internationalen Universität von Andalusien
- Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Kantabrien
- Mitglied von: Zentrum für Biomedizinische Forschung im Bereich Infektionskrankheiten CIBERINFEC (MICINN ISCIII) und Gesellschaft für Infektionskrankheiten und klinische Mikrobiologie (SEIMC)



# 04

## Struktur und Inhalt

Dieser Universitätsabschluss beinhaltet eine detaillierte Untersuchung der Epidemiologie von Infektionen, die durch multiresistente gramnegative Bakterien sowohl in der Gemeinschaft als auch in nosokomialen Umgebungen verursacht werden. Auch die Pathogenese dieser Bakterien wird eingehend untersucht, wobei die wichtigsten Faktoren für ihre Virulenz und Antibiotikaresistenz analysiert werden. Darüber hinaus werden umfassende klinische Beurteilungen betroffener Patienten, fortschrittliche Diagnosetechniken, empirische und gezielte therapeutische Strategien sowie das Risikomanagement für den Erwerb und die Verbreitung dieser resistenten Infektionen behandelt.





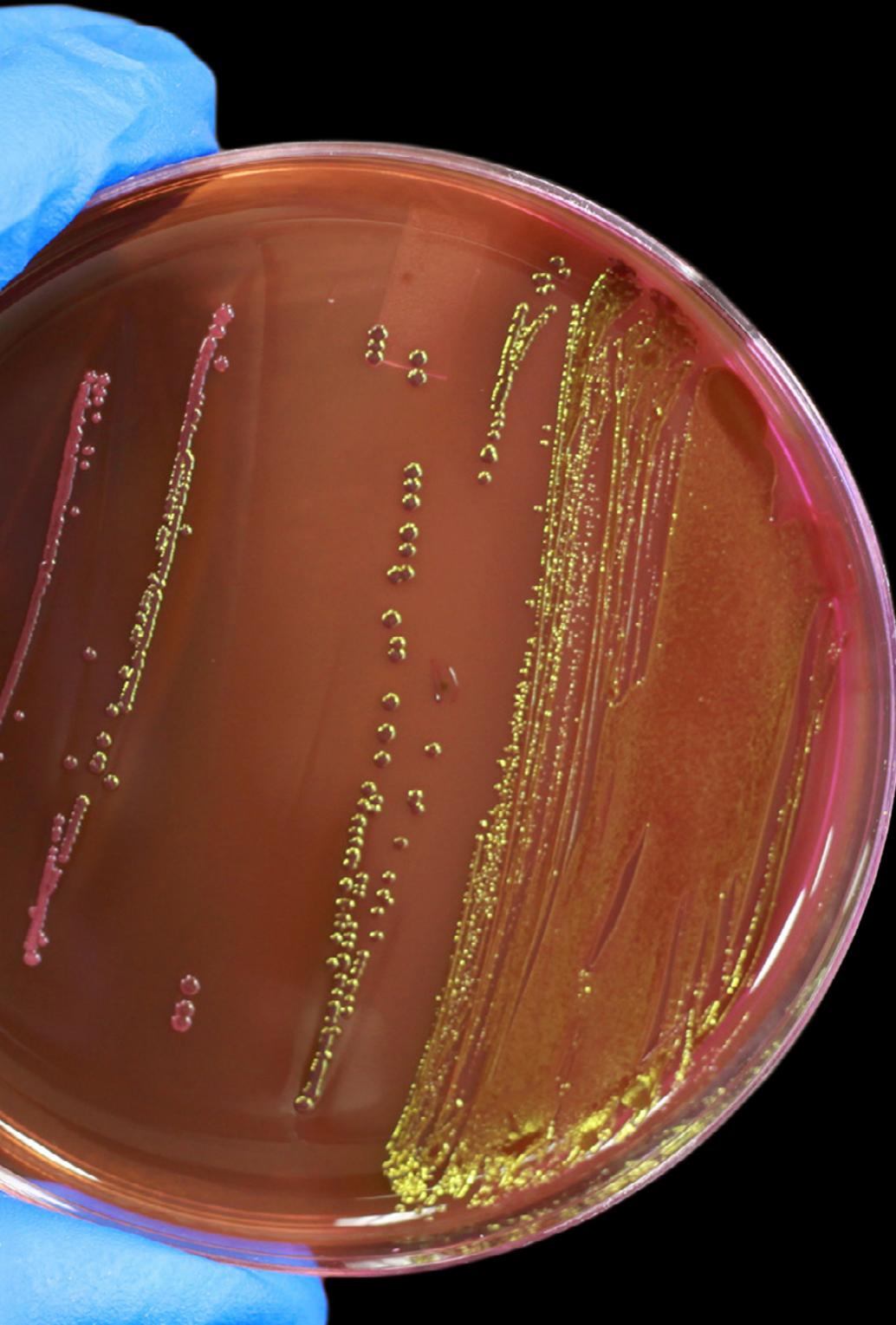
“

*Der Universitätskurs in Multiresistente Gramnegative Bakterien wird ein breites Spektrum von Themen abdecken, die für das Verständnis und den wirksamen Umgang mit diesen kritischen Krankheitserregern im Gesundheitswesen von grundlegender Bedeutung sind“*

## Modul 1. Multiresistente gramnegative Bakterien

- 1.1. Infektionen durch gramnegative Mikroorganismen
  - 1.1.1. Epidemiologie von gramnegativen Mikroorganismen
  - 1.1.2. Gemeinschafts- und nosokomiale Infektionen durch gramnegative Mikroorganismen
  - 1.1.3. Relevanz von Infektionen mit multiresistenten gramnegativen Mikroorganismen
- 1.2. Pathogenese von Infektionen mit gramnegativen Mikroorganismen
  - 1.2.1. Faktoren im Zusammenhang mit gramnegativen Mikroorganismen
  - 1.2.2. Patientenfaktoren bei gramnegativen Infektionen
  - 1.2.3. Andere Faktoren bei gramnegativen Infektionen
- 1.3. Klinische Beurteilung von Patienten mit multiresistenten gramnegativen Infektionen
  - 1.3.1. Anamnese
  - 1.3.2. Klinische Beurteilung der Patienten
  - 1.3.3. Andere Informationen von Interesse
- 1.4. Ergänzende Tests bei multiresistenten gramnegativen Infektionen
  - 1.4.1. Blutuntersuchungen
  - 1.4.2. Bildgebende Tests
  - 1.4.3. Mikrobiologische Techniken
- 1.5. Einschätzung des Schweregrads bei Patienten mit multiresistenten gramnegativen Infektionen
  - 1.5.1. Traditioneller Ansatz zur Einschätzung des Schweregrads
  - 1.5.2. Neue Instrumente zur Einschätzung des Schweregrads
  - 1.5.3. Praktische Schlussfolgerungen
- 1.6. Risiko des Erwerbs von Infektionen mit multiresistenten gramnegativen Mikroorganismen
  - 1.6.1. Klinische Faktoren beim Erwerb von multiresistenten gramnegativen Infektionen
  - 1.6.2. Weitere Faktoren für den Erwerb multiresistenter gramnegativer Infektionen
  - 1.6.3. Instrumente zur Abschätzung des Risikos des Auftretens multiresistenter gramnegativer Mikroorganismen
- 1.7. Empirische Behandlung bei Verdacht auf multiresistente gramnegative Infektionen
  - 1.7.1. Beteiligte Mikroorganismen je nach Standort
  - 1.7.2. Umfassende Beurteilung von Patienten mit Verdacht auf multiresistente gramnegative Infektionen
  - 1.7.3. Auswahl einer empirischen Antibiotikabehandlung





- 1.8. Gezielte Therapie bei multiresistenten gramnegativen Infektionen
  - 1.8.1. Anpassung der Antibiotikatherapie entsprechend den mikrobiologischen Ergebnissen
  - 1.8.2. Nachsorge von multiresistenten gramnegativen Infektionen
  - 1.8.3. Wichtigste Nebenwirkungen einer Antibiotikatherapie
- 1.9. Dauer der Antibiotikatherapie bei multiresistenten gramnegativen Infektionen
  - 1.9.1. Schätzung der Dauer der Antibiotikabehandlung bei multiresistenten gramnegativen Infektionen
  - 1.9.2. Relevanz der Fokuskontrolle bei multiresistenten gramnegativen Infektionen
  - 1.9.3. Besondere Überlegungen zur Antibiotikatherapie bei diesen Infektionen
- 1.10. PROA-Teams bei multiresistenten gramnegativen Infektionen
  - 1.10.1. PROA-Teams: Geschichte
  - 1.10.2. Auswirkungen der PROA-Teams auf die korrekte Anwendung von Antibiotika-Behandlungen
  - 1.10.3. Herausforderung für PROA-Teams bei der Behandlung multiresistenter gramnegativer Infektionen

“

*Dieser umfassende Ansatz bereitet Sie auf die aktuellen und zukünftigen Herausforderungen im klinischen und epidemiologischen Management von multiresistenten gramnegativen Bakterien vor, unterstützt durch die revolutionäre Relearning-Methode“*

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



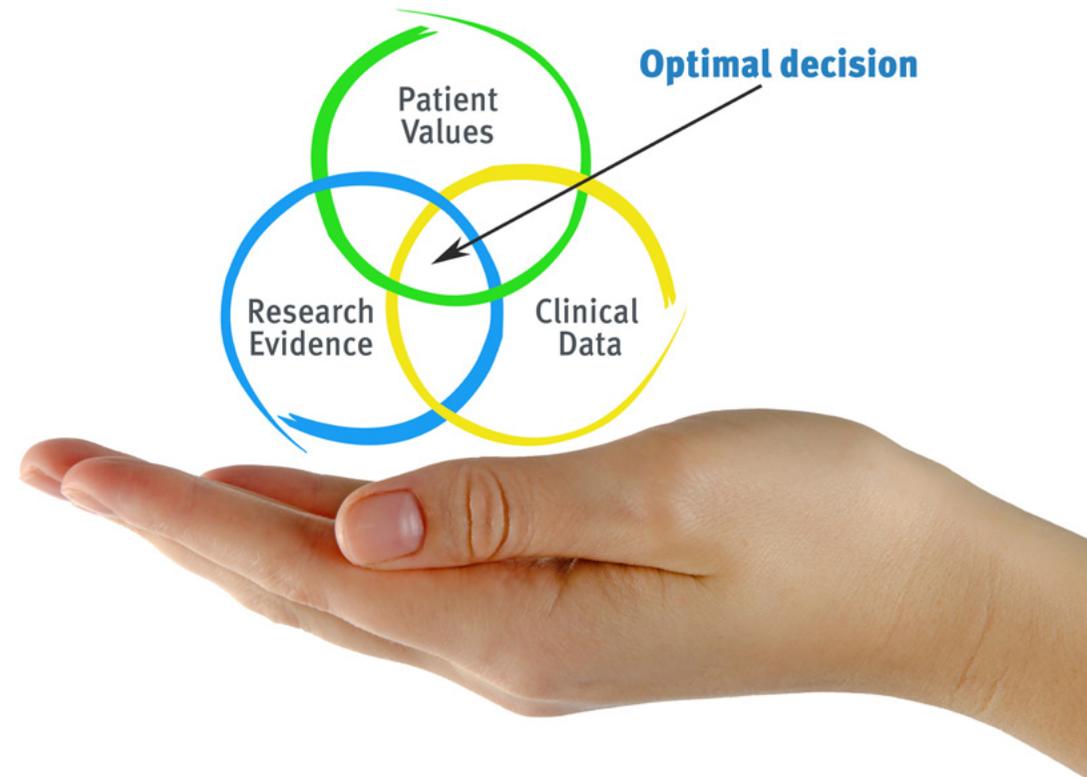
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem „Fall“ wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachkräfte aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräften, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass man ihn so oft anschauen kann, wie man will.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Multiresistente Gramnegative Bakterien garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.





*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Multiresistente Gramnegative Bakterien** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Multiresistente Gramnegative Bakterien**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovationen  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

**Universitätskurs**

Multiresistente

Gramnegative Bakterien

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

Multiresistente

Gramnegative Bakterien

