

Universitätskurs

Konsiliar- und Liaisonpsychiatrie





Universitätskurs Konsiliar- und Liaisonpsychiatrie

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/medizin/universitatskurs/konsiliar-liaisonpsychiatrie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 20

05

Methodik

Seite 24

06

Qualifizierung

Seite 32

01

Präsentation

Die Arbeit des Liaison-Psychiaters ist entscheidend für die Erhaltung der psychischen Gesundheit von Kindern mit komplexen Pathologien und persönlichen Besonderheiten, indem er die medizinischen oder psychologischen Teams unterstützt. In Anbetracht der Relevanz ihrer Tätigkeit wurden moderne Methoden entwickelt, um ihre Verbesserung zu unterstützen, wie z. B. die neuesten diagnostischen und therapeutischen Instrumente zur Behandlung onkologischer psychopathologischer Zustände oder psychiatrischer Störungen, die durch angeborene Herzfehler verursacht werden. Diese Fortschritte, die für die Genesung von jungen Menschen von großem Nutzen sind, müssen der Fachkraft bekannt sein, die eine optimale Aktualisierung wünscht, weshalb TECH dieses Programm geschaffen hat. Damit werden die Studenten die neuesten Psychopharmaka zur Behandlung verschiedener pädiatrischer Erkrankungen oder Techniken zur Behandlung von Kindern auf der Intensivstation kennen lernen, und zwar zu 100% online.





“

Lernen Sie mit diesem Universitätskurs die Gegenanzeigen und Vorteile der neuesten Psychopharmaka kennen, die zur Behandlung verschiedener pädiatrischer Erkrankungen auf der Grundlage der neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse eingesetzt werden"

Sowohl Ärzte als auch Psychologen haben häufig eine Reihe von Zweifeln an der geistigen Gesundheit ihrer jungen Patienten, die an verschiedenen Krankheiten und möglicherweise auch an einer psychischen Störung leiden. Da sie nicht über das nötige Wissen verfügen, um eine Diagnose zu stellen und eine Behandlung einzuleiten, wenden sie sich an den Liaison-Psychiater, der eine wichtige Rolle bei der Verbesserung der Lebensqualität des Kindes spielt. Für diesen Facharzt ist es daher unerlässlich, über die neuesten Entwicklungen informiert zu sein, nicht nur, um in seinem Fachgebiet an der Spitze zu stehen, sondern auch, um seine medizinische Praxis zu verbessern.

Daher hat TECH diesen Abschluss erarbeitet, durch den die Studenten die neuesten Aspekte im Zusammenhang mit der Verbindungs- und Konsultationspsychiatrie kennenlernen werden. Im Laufe dieses akademischen Programms werden sie sich mit den modernsten diagnostischen Mechanismen zur Identifizierung einer möglichen psychiatrischen Störung im Zusammenhang mit chronischen Nierenerkrankungen befassen oder die hochentwickelten Behandlungsmethoden für die Behandlung von Pathologien im Zusammenhang mit der pädiatrischen Onkohämatologie kennenlernen.

Als Ergänzung zu diesen fortgeschrittenen Informationen haben die Studenten Zugang zu einer Meisterklasse, die von einem der bekanntesten internationalen Experten für Gesundheitsfürsorge gehalten und entwickelt wird. Sein ausgezeichnete Hintergrund und seine Erfahrung in der Kinderpsychiatrie werden es dem Studenten ermöglichen, die wirksamsten Strategien zu kennen, die von Spezialisten auf höchstem Niveau eingesetzt werden.

Da dieser Universitätskurs zu 100% online gelehrt wird, kann der Psychiater durch Selbstmanagement seiner eigenen Zeit eine effektive Aktualisierung erreichen. Er wird zudem von den verfügbaren Unterrichtsmaterialien profitieren, wie der interaktiven Zusammenfassung, dem Erklärungsvideo oder dem Test zur Selbsteinschätzung. Damit möchte TECH ein Studium anbieten, das auf die akademischen und persönlichen Anliegen und Bedürfnisse jedes einzelnen Studenten abgestimmt ist.

Dieser **Universitätskurs in Konsiliar- und Liaisonpsychiatrie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der Kinder- und Jugendpsychiatrie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Zugang zu einzigartigen Meisterklassen, die von einem der international führenden Experten für Kinderpsychiatrie gehalten werden"



Dieser Universitätskurs basiert auf einer 100%igen Online-Methodik, die es Ihnen ermöglicht, von zu Hause aus zu lernen"

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des akademischen Kurses auftreten. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Entwickeln Sie ein effektives Lernen, indem Sie die verschiedenen multimedialen Lernformate wählen, die am besten zu Ihren Lernbedürfnissen und Vorlieben passen.

Aktualisieren Sie Ihr Wissen über die Diagnosemethoden, die zur Identifizierung einer möglichen psychiatrischen Störung im Zusammenhang mit einer chronischen Nierenerkrankung eingesetzt werden.



02 Ziele

Die Konzeption dieses Universitätskurses erfolgte unter der Prämisse, dem Facharzt eine relevante Aktualisierung seiner Kenntnisse im Bereich der Konsiliar- und Liaisonpsychiatrie zu vermitteln. Während dieser akademischen Erfahrung wird er die Fortschritte in der psychosomatischen Pädopsychiatrie bei neurologischen Erkrankungen oder bei der Behandlung von psychischen Störungen infolge onkologischer Erkrankungen kennen lernen. All dieses Lernen wird durch die folgenden allgemeinen und spezifischen Ziele, die von TECH festgelegt wurden, aufrechterhalten.



“

Holen Sie sich in nur 12 Wochen das lang ersehnte Update in der Konsiliar- und Liaisonpsychiatrie"



Allgemeine Ziele

- ♦ Beherrschen der Fähigkeiten der wissenschaftlichen Forschung in der angewandten Psychiatrie
- ♦ Vertiefen der Kenntnisse über die Prozesse der psychomotorischen, kognitiven und psychosozialen Entwicklung in den frühen Phasen des menschlichen Lebens
- ♦ Verbessern der beruflichen Kommunikationsfähigkeiten
- ♦ Ausbilden zur Führungskraft in angewandter Psychiatrie
- ♦ Kennen der Besonderheiten der Entwicklung der verschiedenen spezifischen Bereiche
- ♦ Aktualisieren der therapeutischen Strategien auf die neuesten Fortschritte in der angewandten Psychiatrie
- ♦ Auseinandersetzen mit den spezifischen Problemen der Konsiliar- und Liaisonpsychiatrie im Kindes- und Jugendalter
- ♦ Vervollkommen der klinischen Befragung, Untersuchen und diagnostischen Fähigkeiten in der Kinderpsychiatrie
- ♦ Vermitteln klinischer Managementfähigkeiten und -strategien in der Psychiatrie





Spezifische Ziele

- Bewerten des Interesses an der Arbeit zwischen den Konsultationen und der Liaison in ihren verschiedenen Modalitäten
- Entwickeln von Fähigkeiten die Motivation und aktive Beteiligung und ihren Familien und Jugendlichen am Diagnose- und Interventionsprozess zu erreichen
- Festlegen von therapeutischen Leitlinien für jede Art der festgestellten Störung
- Entwickeln der am besten geeigneten Behandlung für das diagnostizierte Krankheitsbild

“

Nehmen Sie an diesem Weiterbildungsprogramm teil und eignen Sie sich das nötige Wissen an, um eine führende Fachkraft in diesem Bereich der Psychiatrie zu werden"

03 Kursleitung

In dem Bestreben, den Studenten eine Fortbildung auf höchstem Niveau zu bieten, hat TECH eine Gruppe führender Spezialisten auf dem Gebiet der Kinder- und Jugendpsychiatrie mit der Leitung dieses Studiengangs betraut. Diese Experten, die in mehreren renommierten Krankenhäusern gearbeitet haben, sind für die Entwicklung der Lehrmittel verantwortlich, die während dieses akademischen Zeitraums zur Verfügung stehen. Daher werden die Inhalte, die der Psychiater erhält, in seinem Berufsleben anwendbar sein.





“

Dieser Universitätskurs wird von aktiv praktizierenden Ärzten, die auf Kinder- und Jugendpsychiatrie spezialisiert sind, entwickelt und gelehrt, um Ihnen die aktuellsten Lehrmaterialien über Konsiliar- und Liaisonpsychiatrie zu vermitteln.

Internationaler Gastdirektor

Als einer der „einflussreichsten Köpfe“ in der Clarivate-Liste und mit mehr als 40 Forschungspreisen ist Dr. Christoph U. Corell eine der wichtigsten Persönlichkeiten auf dem Gebiet der Psychiatrie. Er hat seine berufliche, lehrende und wissenschaftliche Karriere in Deutschland, Großbritannien und den Vereinigten Staaten entwickelt.

Seine Leidenschaft für dieses Fachgebiet führte dazu, dass er seine Bemühungen auf die Erforschung der Identifizierung und Behandlung von Jugendlichen und Erwachsenen mit schweren psychischen Erkrankungen konzentrierte. Er hat auch zahlreiche klinische Studien durchgeführt und sich mit Bereichen wie Schizophrenie, bipolaren Störungen, schweren Depressionen und anderen psychotischen Störungen beschäftigt.

Corell hat sich auch auf die Analyse von Gemüts- und Autismus-/Verhaltensstörungen konzentriert, vom Prodromalstadium bis zur ersten Episode, Patienten mit multiplen Episoden und refraktären Erkrankungen. Das Ergebnis seiner harten Arbeit spiegelt sich in den mehr als 700 Zeitschriftenartikeln wider, die er verfasst und mitverfasst hat und die ihm einen Google Scholar Index h 136 einbringen. Außerdem hat er zahlreiche Publikationen veröffentlicht und aktiv an nationalen und internationalen Konferenzen teilgenommen.

Ein großes Potenzial, das sich wiederum in seinen Leistungen als Professor in den Klassenzimmern hochrangiger akademischer Einrichtungen zeigt. Darüber hinaus ist er eine internationale Referenz in seiner Rolle als Kommunikator, was ihn dazu veranlasst hat, an den Medien teilzunehmen, wo er Informationen auf einfache und direkte Weise sowohl an die Öffentlichkeit als auch an andere Experten desselben Fachgebiets weitergibt.



Dr. Corell, Chirstoph U.

- ♦ Forscher am Zentrum für psychiatrische Neurowissenschaften des Feinstein Instituts für Medizinische Forschung
- ♦ Medizinischer Direktor am Zucker Hillside Krankenhaus im Erkennungs- und Präventionsprogramm (RAP)
- ♦ Co-Direktor des Labors für Kinder- und Jugendpsychiatrie am Zentrum für Psychiatrische Neurowissenschaften des Feinstein Instituts für Medizinische Forschung
- ♦ Professor für Psychiatrie an der Medizinischen Fakultät Zucker von Hofstra/Northwell
- ♦ Professor und Leiter der Abteilung für Kinder- und Jugendpsychiatrie an der Charité-Universitätsmedizin in Berlin
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Freien Universität Berlin und der Medizinischen Fakultät der Universität von Dundee
- ♦ International Society for Bipolar Disorders (ISBD)
- ♦ German Association of Child and Adolescent Psychiatry (DGKJP)
- ♦ Lundbeck International Neuroscience Foundation (LINF)
- ♦ Société Médico-Psychologique
- ♦ Schizophrenia International Research Society (SIRS)
- ♦ American Society of Clinical Psychopharmacology (ASCP)
- ♦ International Early Psychosis Association (IEPA)
- ♦ Nordostdeutsche Gesellschaft für Psychiatrie, Psychotherapie und Psychosomatik des Kindes- und Jugendalters e. V.
- ♦ European College of Neuropsychopharmacology (ECNP)



Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können

Leitung



Dr. Alda, José Angel

- Leitung der Abteilung für Kinder- und Jugendpsychiatrie, Krankenhaus Sant Joan de Déu von Barcelona
- Hochschulabschluss in Medizin, Universität von Zaragoza
- Facharzt für Psychiatrie (MIR)
- Promotion in Medizin und Chirurgie, Universität von Zaragoza
- Koordination der Abteilung für ADHS, Krankenhaus Sant Joan von Barcelona
- Mitarbeit in der Forschungsgruppe "Etiopatogènia i tractament dels trastorns mentals greus", die von der Generalitat de Catalunya als konsolidierte Forschungsgruppe anerkannt wurde, Referenz 2013-SGR-1603 Gruppenkoordination Dr. Judith Usall i Rodié
- Mitglied der spanischen Vereinigung für Kinder- und Jugendpsychiatrie (AEPNYA)
- Mitglied der Akademie der Medizinischen Wissenschaften von Katalonien
- Koordinatorin des Leitfadens für die klinische Praxis zu ADHS des spanischen Gesundheitsministeriums
- Mitglied der Redaktionsgruppe für die klinische Praxisleitlinie zu ADHS des spanischen Gesundheitsministeriums (2016)
- Vize-Präsidentin der Spanischen Vereinigung für Kinder- und Jugendpsychiatrie (AEPNYA)



Dr. Cantó Diez, Tomás J.

- ♦ Koordination der Abteilung für psychische Gesundheit von Kindern, Allgemeines Universitätskrankenhaus von Alicante
- ♦ Kinder- und Jugendpsychiater bei der Conselleria de Sanitat (Regionales Gesundheitsamt)
- ♦ Psychiater bei der Stiftung Diagrama
- ♦ Koordinator für psychische Gesundheit von Kindern in Alicante bei der valencianischen Gesundheitsagentur (Agència Valenciana de Salut)
- ♦ Masterstudiengang in Klinik- und Gesundheitsmanagement im Bereich psychische Gesundheit
- ♦ Facharzt für Psychiatrie am Klinischen Krankenhaus von Barcelona
- ♦ Mitglied von: American Academy of Child and Adolescent Psychiatry (AACAP), Sociedad de Psiquiatría de la Comunidad Valenciana (SPCV) und Sociedad Española de Psiquiatría (SEP)

Professoren

Fr. Dolz Abadia, Montserrat

- ♦ Leitung des Dienstes für Psychiatrie und Psychologie, Krankenhaus Sant Joan de Deu
- ♦ Beraterin für die psychische Gesundheit von Kindern und Jugendlichen im Rahmen des Masterplans für psychische Gesundheit und Sucht der Generalitat de Catalunya
- ♦ Koordinatorin für den Bereich psychische Gesundheit von Kindern und Jugendlichen im Beratungsgremium für psychische Gesundheit des katalanischen Gesundheitsministeriums
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Barcelona
- ♦ Facharzt für Psychiatrie an der Universität von Barcelona

Fr. Hernández Otero, Isabel

- ♦ Koordinatorin der Abteilung für psychische Gesundheit von Kindern und Jugendlichen am HCU Virgen de la Victoria
- ♦ Masterstudiengang in Beziehungspsychotherapie an der Universität von Sevilla
- ♦ Masterstudiengang in Systemischer Familientherapie vom Londoner Institut für Familientherapie
- ♦ Universitätsexpertin für Management im Gesundheitswesen an der Universität von Granada
- ♦ Universitätsexpertin für ADHS an der Universität von Alcalá de Henares
- ♦ Promotion in Psychologie an der UNED

Hr. Imaz Roncero, Carlos

- ♦ Facharzt für Psychiatrie in der Abteilung für Kinder und Jugendliche am HU Río Hortega
- ♦ Leiter von Valladolid Salud
- ♦ Facharzt für Psychiatrie, Abteilung für Kinder und Jugendliche am Universitätskrankenhaus Río Hortega von Valladolid
- ♦ Außerordentlicher Professor für Psychiatrie an der medizinischen Fakultät der Universität von Valladolid
- ♦ Promotion an der Universität von Valladolid

Dr. Mojarro Práxedes, Dolores

- ♦ Fachärztin für Kinderpsychiatrie
- ♦ Wissenschaftlerin der Andalusischen Forschungsgruppe für Kinder- und Jugendpsychiatrie
- ♦ Professorin an der Universität von Sevilla, Bereich Psychiatrie
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin

Hr. Morey, Jaime

- ♦ Direktor des Balearischen Instituts für psychische Gesundheit von Kindern und Jugendlichen am Universitätsklinikum Son Espases
- ♦ Kinder- und Jugendpsychiater bei St. David's HealthCare
- ♦ Kinder- und Jugendpsychiater, South Wales Managed Network for Child and Adolescent Mental Health
- ♦ Masterstudiengang in Psychiatrie von der University of Wales
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Zaragoza



Dr. Pelaz Antolín, Antonio

- ◆ Facharzt für Psychiatrie und Partner von Enclave Personal
- ◆ Professioneller Coach bei CADAPA Associates
- ◆ Facharzt für Psychiatrie, Abteilung für Kinderpsychiatrie, Klinisches Krankenhaus San Carlos, Madrid
- ◆ Promotion in Medizin an der Universität von Alcalá

Dr. Rubio, Belén

- ◆ Konsultations- und Liaisonstelle für Kinder- und Jugendpsychiatrie am Universitätskrankenhaus der Kanarischen Inseln
- ◆ Provinzkoordinatorin für psychische Gesundheit von Kindern und Jugendlichen auf Teneriffa am Universitätskrankenhaus der Kanarischen Inseln
- ◆ Psychiaterin in der Konsiliar-Liaisonabteilung für Kinder- und Jugendpsychiatrie, Universitätskrankenhaus der Kanarischen Inseln
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Valencia

“

Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert"

04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Abschlusses besteht aus einem Modul, in dem die Studenten ihre Kenntnisse in der Liaison- und Konsultationspsychiatrie vertiefen und aktualisieren. Alle Lehrmaterialien, von denen sie während der Dauer des Programms profitieren werden, stehen ihnen in Form von zusätzlicher Lektüre, dem Erklärungsvideo oder dem Selbsteinschätzungstest zur Verfügung. Damit und durch eine 100%ige Online-Methodik erhält der Spezialist einen Lernprozess, der vollständig an seine persönlichen und akademischen Anforderungen angepasst ist.



“

Dieser Studienplan, der von führenden Experten auf dem Gebiet der Kinder- und Jugendpsychiatrie entwickelt wurde, vermittelt Ihnen das aktuellste und relevanteste Wissen auf diesem Gebiet"

Modul 1. Konsiliar-Liaison-Psychiatrie: Psychosomatische Päopsychiatrie

- 1.1. Chronische pädiatrische Erkrankungen
 - 1.1.1. Psychologische Auswirkungen
 - 1.1.2. Verwandte Faktoren
 - 1.1.3. Therapeutische Intervention
- 1.2. Das Kind und die Familie im Angesicht von Krankheit und Tod
 - 1.2.1. Das Kind und die Familie im Angesicht von Krankheit und Krankenhausaufenthalt
 - 1.2.2. Das Kind und die Familie im Angesicht des Todes
- 1.3. Psychosomatische Päopsychiatrie in der pädiatrischen Onkohämatologie
 - 1.3.1. Psychopathologische Veränderungen bei einem krebskranken Kind
 - 1.3.2. Diagnose
 - 1.3.3. Behandlung
- 1.4. Psychosomatische Päopsychiatrie in der pädiatrischen Endokrinologie
 - 1.4.1. Adipositas
 - 1.4.2. Diabetes
- 1.5. Psychosomatische Päopsychiatrie in der pädiatrischen Nephrologie
 - 1.5.1. Chronische Nierenerkrankung: Konzept und häufigste Ursachen
 - 1.5.2. Psychiatrische Störungen im Zusammenhang mit CKD bei Kindern und Jugendlichen
 - 1.5.3. Nierentransplantation
- 1.6. Psychosomatische Päopsychiatrie in der Neurologie
 - 1.6.1. Kopfschmerzerkrankungen
 - 1.6.2. Epilepsie
- 1.7. Psychosomatische Päopsychiatrie in der Kinderkardiologie
 - 1.7.1. Psychosoziale Probleme
 - 1.7.2. Psychiatrische Störungen bei kongenitalen Kardiopathien
- 1.8. Psychosomatische Päopsychiatrie bei Kindern und Jugendlichen: Verbrennungen
 - 1.8.1. Psychosoziale Anpassung
 - 1.8.2. Therapeutische Überlegungen



- 1.9. Psychosomatische Päopsychiatrie des Kindes auf der Intensivstation
 - 1.9.1. Arten von pädiatrischen Intensivstationen
 - 1.9.2. Psychopathologie
 - 1.9.3. Behandlung und Interventionen
- 1.10. Delirium
 - 1.10.1. Epidemiologie
 - 1.10.2. Ätiologie
 - 1.10.3. Neuropathogenese
 - 1.10.4. Klinische Manifestationen
 - 1.10.5. Diagnose
 - 1.10.6. Behandlung
- 1.11. Suizidales Verhalten aus der Sicht der Konsultation
 - 1.11.1. Vorstellungen von Tod und Krankheit bei Kindern und Jugendlichen
 - 1.11.2. Begriff des Selbstmords
 - 1.11.3. Merkmale der Konsultation bei suizidalem Verhalten
 - 1.11.4. Bewertung
 - 1.11.5. Therapeutischer Ansatz
 - 1.11.6. Absolute Indikationen für die Aufnahme (oder Aufrechterhaltung der Aufnahme)
- 1.12. Intervention und Management bei Schmerzen und Vorbereitung auf invasive Eingriffe bei Kindern und Jugendlichen
 - 1.12.1. Psychologische Intervention zur Vorbereitung auf invasive Eingriffe
 - 1.12.2. Entspannungsmethode
- 1.13. Die psychosomatische Päopsychiatrie
 - 1.13.1. Besonderheiten für die psychosomatische Päopsychiatrie
 - 1.13.2. Funktionen der psychosomatischen Päopsychiatrie
 - 1.13.3. Zeiten und Interkonsultationszeiten in der Päopsychiatrie
 - 1.13.4. Häufigste Probleme und Pathologien
- 1.14. Psychopharmakologie in der Interkonsultation
 - 1.14.1. Pädiatrische oder entwicklungsbezogene Psychopharmakologie? Erste Grundsätze
 - 1.14.2. Psychopharmakologie bei pädiatrischen Erkrankungen
- 1.15. Psychosomatische Päopsychiatrie in der pädiatrischen Gastroenterologie
 - 1.15.1. Wiederkehrende Unterleibsschmerzen
 - 1.15.2. Chronisch entzündliche Darmerkrankungen
 - 1.15.3. Colitis ulcerosa
 - 1.15.4. Zöliakie
- 1.16. Psychosomatische Päopsychiatrie in der pädiatrischen Pulmologie
 - 1.16.1. Asthma
 - 1.16.2. Mukoviszidose



Schreiben Sie sich jetzt für diesen Studiengang ein und genießen Sie eine entschlossene und optimierte Lernerfahrung dank der Vielfalt an Multimedia- und Textformaten, in denen Sie studieren können"

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Konsiliar- und Liaisonspsychiatrie garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Konsiliar- und Liaisonspsychiatrie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Konsiliar- und Liaisonspsychiatrie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **250 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs
Konsiliar- und
Liaisonpsychiatrie

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Konsiliar- und Liaisonpsychiatrie