

Universitätskurs

Interventionelle Schmerzbehandlung



Universitätskurs Interventionelle Schmerzbehandlung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/interventionelle-schmerzbehandlung

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01 Präsentation

Die Schmerzbehandlung von Patienten sollte eine der Hauptaufgaben von Angehörigen der Gesundheitsberufe sein. Sie müssen jedoch nicht nur mit den bei jeder Behandlung am häufigsten verwendeten Medikamenten vertraut sein, sondern auch mit Techniken der Schmerzlinderung, die über die pharmakologische Therapie hinausgehen. Aus diesem Grund ist es für Ärzte, insbesondere für Anästhesisten und Intensivmediziner, notwendig, sich durch Fortbildungen wie dieses Programm über Interventionelle Schmerzbehandlung auf dem Laufenden zu halten.



“

Diese Fortbildung ist eine einzigartige Gelegenheit für medizinisches Fachpersonal, ihr Wissen über Interventionelle Schmerzbehandlung zu erweitern”

Dieser Universitätskurs wurde von Anästhesisten mit langjähriger Erfahrung in der Behandlung von akuten und chronischen Schmerzen in der täglichen klinischen Praxis entwickelt und bietet den Studenten eine globale Sicht auf das klinische Problem des Schmerzes in der heutigen Welt.

Diese Fortbildung vermittelt den Studenten ein detailliertes und aktuelles Wissen über invasive Verfahren zur Schmerzbehandlung, insbesondere im Bereich der chronischen Schmerzen. Das Material wurde mit einem klaren praktischen Ansatz entwickelt, um die grundlegenden Konzepte für die korrekte Anwendung dieser Techniken zu vermitteln.

Darüber hinaus werden die anästhesiologischen/analgetischen Techniken, die in chirurgischen Abteilungen und in Abteilungen für chronische Schmerzen eingesetzt werden, in verschiedenen Kapiteln und einzeln erläutert, so dass ihre Vorteile, Indikationen und Kontraindikationen sowie die technische Methodik für ihre sichere Anwendung deutlich werden.

Neurochirurgische Techniken zur Schmerzbehandlung sind ebenfalls ein wichtiger Bestandteil dieser Fortbildung. Dabei handelt es sich um komplexe und neuartige Techniken, die sich bei mit anderen Analgetikastrategien nicht kontrollierbaren Schmerzen als wirksam erwiesen haben und vom Arzt spezielle Kenntnisse und Qualifikation erfordern. Nach erfolgreichem Studium werden die Studenten die theoretischen Kenntnisse erworben haben, die für eine effektive Schmerztherapie in den Haupttätigkeitsbereichen des Anästhesisten erforderlich sind.

Dieser **Universitätskurs in Interventionelle Schmerzbehandlung** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von praktischen Fällen, die von Experten auf dem Gebiet der interventionellen Schmerzbehandlung vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- Neuigkeiten in der Interventionellen Schmerzbehandlung
- Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- Der besondere Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden der interventionellen Schmerzbehandlung
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Mit diesem Universitätskurs in Interventionelle Schmerzbehandlung werden Sie Ihre tägliche Praxis verbessern können

“

Dieser Universitätskurs kann aus zwei Gründen die beste Investition sein, die Sie bei der Auswahl eines Fortbildungsprogramms tätigen können: Sie aktualisieren nicht nur Ihre Kenntnisse in interventioneller Schmerzbehandlung, sondern erwerben auch eine Qualifikation der TECH Technologischen Universität“

Das Dozententeam besteht aus Experten aus dem Bereich der interventionellen Schmerzbehandlung, die ihre Erfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Dazu steht ihr ein innovatives interaktives Videosystem zur Verfügung, das von anerkannten Experten auf dem Gebiet der interventionellen Schmerzbehandlung entwickelt wurde, die über umfangreiche medizinische Erfahrung verfügen.

Verpassen Sie nicht die Gelegenheit, sich dem Team von TECH anzuschließen. Sie werden mit dem besten Studienmaterial arbeiten können.

Dieser Universitätskurs ermöglicht es Ihnen, Ihr Studium mit Ihrer beruflichen Tätigkeit und Ihrem Privatleben zu vereinbaren, da er zu 100% online durchgeführt wird.



02 Ziele

Der Universitätskurs in Interventionelle Schmerzbehandlung zielt darauf ab, die Leistung der Fachleute in der Medizin mit den neuesten Fortschritten und den aktuellsten Behandlungen in diesem Bereich zu erleichtern.-



“

Wenn Sie Ihre Kenntnisse in interventioneller Schmerzbehandlung erweitern möchten, ist dies die beste Option für Sie”



Allgemeine Ziele

- ♦ Aktualisieren der Kenntnisse über Physiopathologie, Neuroanatomie und Ätiopathogenese von Schmerzen
- ♦ Erwerben der Fähigkeit, Schmerzen auf der Grundlage der Krankengeschichte und der körperlichen Untersuchung des Patienten angemessen zu beurteilen
- ♦ Erwerben der notwendigen Kenntnisse, um die diagnostische Methodik bei einem Schmerzpatienten zu bestimmen
- ♦ Festlegen aktueller theoretischer Grundlagen für pharmakologische Therapien, die bei der Behandlung von Schmerzen nützlich sind
- ♦ Kennen der Fortschritte bei nichtpharmakologischen Therapien und invasiven Therapien bei der Kontrolle von akuten und chronischen Schmerzen
- ♦ Entwickeln von Kompetenzen für eine angemessene Schmerzkontrolle in der perioperativen Phase in verschiedenen klinischen Situationen und chirurgischen Verfahren
- ♦ Vertiefen der Kenntnisse über die Schmerzbehandlung in der Gynäkologie und Geburtshilfe
- ♦ Vertiefen der wichtigsten Konzepte der Schmerzbehandlung bei pädiatrischen Patienten
- ♦ Erlangen der Fähigkeit, den diagnostischen und therapeutischen Ansatz bei Patienten mit chronischen Schmerzen neuropathischen, muskuloskelettalen, onkologischen und viszeralen Ursprungs zu definieren, zu bewerten und festzulegen





Spezifische Ziele

- Vertiefen der Kenntnisse über invasive analgetische Therapien zur Schmerzkontrolle
- Erlernen von Konzepten für Muskel- und Gelenkblockaden zu diagnostischen und therapeutischen Zwecken
- Erlernen von invasiven Techniken für Facettenblockaden, Indikationen und Kontraindikationen
- Integrieren des Wissens über den Einsatz von Hochfrequenz zur Schmerzkontrolle auf verschiedenen anatomischen Ebenen: Dorsalwurzelganglien und sympathische Ganglien
- Aneignen von Kenntnissen über hochspezialisierte schmerzlindernde Therapien wie Epidurolyse und Epiduroskopie
- Verstehen und Anwenden von analgetischen Methoden, die auf implantierbaren spinalen oder ganglionären Geräten und intrathekalen Infusionssystemen basieren

“

Aktualisieren Sie Ihr Wissen durch das Programm in interventioneller Schmerzbehandlung”

03

Kursleitung

Zu den Dozenten des Programms gehören führende Experten für interventionelle Schmerzbehandlung, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Fachleute an der Konzeption und Ausarbeitung beteiligt, die das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigen.





“

Die führenden Fachleute auf diesem Gebiet haben sich zusammengetan, um Ihnen die neuesten Fortschritte in Interventioneller Schmerzbehandlung zu vermitteln”

Internationaler Gastdirektor

Dr. Shehebar hat sich auf die Behandlung von Sport- und Wirbelsäulenschmerzen, die muskuloskelettale Medizin und die Behandlung von Krebschmerzen spezialisiert. Er wendet verschiedene Behandlungsmodalitäten an, die individuell auf den Patienten zugeschnitten sind. Jeder Patient kann eine hochgradig personalisierte, evidenzbasierte medizinische Bewertung erwarten, um Schmerzsymptome oder schmerzbedingte Erkrankungen zu analysieren, zu diagnostizieren und zu behandeln.

Dr. Shehebar führt Periduralanästhesien, mediale Blockaden (Facettenblockaden), Radiofrequenzablation, Muskeltriggerpunktinjektionen, Rückenmarkstimulationen/periphere Nervenstimulationen, plättchenreiches Plasma, Gelenk- und Nerveninjektionen unter bildgebender Kontrolle einschließlich Fluoroskopie und Ultraschall durch. Er ist Mitglied der Unterabteilung für integrierte Schmerzbehandlung und interessiert sich für die Anwendung multimodaler Therapien zusammen mit Rehabilitationstechniken.

Dr. Mourad M. Shehebar ist Oberarzt für Anästhesiologie, perioperative Medizin und Schmerzmedizin an der medizinischen Fakultät der Icahn School of Medicine am Mount Sinai. Er studierte Psychologie und Biologie am Baruch College in New York und schloss sein Medizinstudium an der Medizinischen Fakultät der George Washington Universität in Washington, D.C., ab.

Nach einem medizinischen Praktikum am Beth Israel Medical Center absolvierte Dr. Shehebar seine Facharztausbildung in Anästhesiologie an der Icahn School of Medicine am Mount Sinai und schloss dort auch sein Stipendium in interventioneller Schmerzmedizin ab.

Seit Januar 2020 hat Dr. Shehebar die Rolle des stellvertretenden Direktors des Programms für Schmerzforschung am Mount Sinai übernommen.

Er wurde im New York Magazine vorgestellt und wurde außerdem ausgezeichnet als: Castle Connolly's Top Doctors New York Metro Area: 2021, 2022.



Dr. Shehebar, Mourad M.

- Direktor des Stipendienprogramms für Schmerztherapie, Mount Sinai Hospital, New York
- Arzt für Schmerztherapie am Mount Sinai Health System
- Assistenzprofessor für Anästhesiologie, perioperative und Schmerzmedizin an der Icahn School of Medicine am Mount Sinai
- Stipendiat für Schmerzmedizin am Mount Sinai, New York
- Assistenzarzt, Abteilung für Anästhesiologie, Mount Sinai Hospital, New York
- Praktikum, Innere Medizin, Mount Sinai Beth Israel
- Hochschulabschluss in Medizin an der George Washington University, Washington D.C.
- Hochschulabschluss Summa Cum Laude in Psychologie und Biologie am Baruch College in New York



Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt studieren können"

Leitung



Dr. Arance García, Magdalena

- ♦ Fachärztin in der Schmerzabteilung, Krankenhaus Quirónsalud Infanta Luisa
- ♦ Fachärztin für Anästhesie, Wiederbelebung und Schmerztherapie, Universitätskrankenhaus Virgen Arrixaca, Murcia
- ♦ Fachärztin für Anästhesiologie und Wiederbelebung, Einheit für Anästhesie und Wiederbelebung, Universitätskrankenhaus Virgen del Rocío, Sevilla
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie, Universität von Sevilla

Professoren

Dr. Casado Pérez, Gloria

- ♦ Fachärztin für Anästhesiologie, Wiederbelebung und Schmerztherapie am Universitätskrankenhaus Virgen del Rocío, Sevilla
- ♦ Bereichsfachärztin für Anästhesiologie und Wiederbelebung, Abteilung für klinisches Management des chirurgischen Blocks, Universitätskrankenhaus Virgen del Rocío, Sevilla
- ♦ Autorin zahlreicher Veröffentlichungen
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Sevilla
- ♦ Masterstudiengang in Schmerzbehandlung, Universität von Sevilla
- ♦ Mitglied von: Andalusische Schmerzgesellschaft und Spanische Schmerzgesellschaft

Dr. Del Río Vellosillo, Mónica

- ♦ Fachärztin für Anästhesie, Wiederbelebung und Schmerztherapie
- ♦ Fachärztin in der Abteilung für Anästhesie und Wiederbelebung, Universitätskrankenhaus Virgen de la Arrixaca, Mutter-Kind-Station, Murcia
- ♦ Fachärztin in der Abteilung für Anästhesie und Wiederbelebung, Universitätskrankenhaus La Fe, Entbindungsstation, Valencia
- ♦ Promotion in Medizin, Universität von Valencia
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie, Universität von Valencia
- ♦ Mitglied der Gesellschaft für Netzhautforschung und Augenheilkunde

Dr. Jiménez Pancho, Ana Isabel

- ♦ Fachärztin für Anästhesie, Wiederbelebung und Schmerztherapie
- ♦ Bereichsfachärztin für Anästhesiologie, Wiederbelebung und Schmerztherapie am Universitätskrankenhaus Virgen del Rocío
- ♦ Facharztausbildung in Anästhesiologie und Wiederbelebung und Schmerztherapie am Krankenhaus Stiftung Jiménez Díaz, Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie, Universität von Sevilla
- ♦ Masterstudiengang in Schmerzbehandlung, Universität von Sevilla
- ♦ Universitätsexpertin in Grundlagen der Allgemeinanästhesie, Lokoregionale Anästhesie und Wiederbelebung, Katholische Universität von Valencia
- ♦ Universitätsexpertin in Anästhesie und Wiederbelebung bei Pathologien mit geringer klinischer Komplexität und nichtonkologischen Schmerzen, Katholische Universität von Valencia
- ♦ Mitglied von: Medizinische Hochschule von Sevilla und Spanische Gesellschaft für Anästhesiologie und Wiederbelebung und Schmerztherapie

Dr. Fernández Castellanos, Guiomar Rosel

- ♦ Fachärztin für Anästhesie, Wiederbelebung und Schmerztherapie
- ♦ Bereichsfachärztin für Anästhesiologie, Wiederbelebung und Schmerztherapie am Universitätskrankenhaus Virgen del Rocío, Sevilla
- ♦ Assistenzärztin für Anästhesiologie, Wiederbelebung und Schmerztherapie am Universitätskrankenhaus Virgen del Rocío, Sevilla
- ♦ Autorin von 14 medizinischen Publikationen, die von der Spanischen Gesellschaft für Anästhesiologie und Wiederbelebung, der Spanischen Gesellschaft für Transplantation und der Vereinigung für Anästhesiologie, Wiederbelebung und Schmerztherapie von Andalusien-Extremadura unterstützt werden
- ♦ Universitätsdozentin
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Granada
- ♦ Masterstudiengang in Forschung in klinischer Medizin, Universität Miguel Hernández von Elche

Dr. Jiménez Vázquez, Paula

- ♦ Fachärztin für Anästhesie, Wiederbelebung und Schmerztherapie
- ♦ Anästhesistin, Institut Gegen den Schmerz Dr. Trinidad
- ♦ Fachärztin in der Abteilung für Anästhesiologie, Wiederbelebung und Schmerztherapie, Universitätskrankenhaus Virgen del Rocío, Sevilla
- ♦ Fachärztin für Anästhesiologie, Wiederbelebung und Schmerztherapie, Krankenhaus von Jerez de la Frontera, Cádiz
- ♦ Internationales Kooperationsprojekt für medizinische, chirurgische und pädagogische Betreuung in den saharaischen Flüchtlingslagern in Tindouf, Algerien
- ♦ Assistenzärztin in der Abteilung für Anästhesiologie, Wiederbelebung und Schmerzbehandlung, Krankenhaus für Spezialgebiete von Jerez, Cádiz
- ♦ Mitarbeit in der Abteilung für Anästhesiologie, Krankenhaus Jerez Puerta del Sur, Cádiz
- ♦ Assistenzärztin in der MFYC, Universitätskrankenhaus Virgen Macarena, Sevilla
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin, Universität von Cádiz
- ♦ Erasmus-Stipendium an der Universität von Paris, Praktikum im Krankenhaus Hotel Dieu
- ♦ Masterstudiengang in Schmerztherapie, Universität von Sevilla
- ♦ Masterstudiengang in Schmerz, Universität CEU Cardenal Herrera

Dr. Ángel Redondo, Lucía

- ♦ Bereichsfachärztin für Anästhesie, Wiederbelebung und Schmerztherapie am Universitätskrankenhaus Virgen del Rocío, Sevilla
- ♦ Facharztausbildung in Anästhesie, Wiederbelebung und Schmerztherapie, Universitätskrankenhaus San Pedro de Alcántara, Cáceres
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin, Universität von Sevilla

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur des Inhalts wurde von den besten Fachleuten des Sektors im Bereich der Interventionellen Schmerzbehandlung entworfen, die über umfangreiche Erfahrungen und ein anerkanntes Ansehen in ihrem Beruf verfügen, was durch die Menge der besprochenen, untersuchten und diagnostizierten Fälle untermauert wird, sowie durch eine umfassende Beherrschung der neuen Technologien, die in der Anästhesiologie angewendet werden.



“

Dieser Universitätskurs in Interventionelle Schmerzbehandlung enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt”

Modul 1. Interventionelle Schmerzbehandlung

- 1.1. Allgemeine Überlegungen zur intervenierenden Schmerzbehandlung
- 1.2. Diagnostisch-therapeutische Blockade von Triggerpunkten und musklotendinösen Punkten. Tiefe Muskelblockade
- 1.3. Gelenkblockade von Schulter-, Knie-, Coxofemoral-, Iliosakral- und anderen Gelenken
- 1.4. Epidurale interlaminaire und transforaminale Blockade unter Bildüberwachung
- 1.5. Periphere Nervenblockade und Radiofrequenz
- 1.6. Radiofrequenz der dorsalen Wurzelganglien: zervikal, dorsal, lumbal oder sakral
- 1.7. Blockade und Radiofrequenz des medialen Facettenastes auf zervikaler, dorsaler und lumbaler Ebene
- 1.8. Gekühlte Radiofrequenz
- 1.9. Blockierung und Radiofrequenz der sympathischen Ganglien: sternförmig, lumbal sympathisch, hypogastrisch, ungerade
- 1.10. Diagnostisch-therapeutische Epidurolyse und Epiduroskopie
- 1.11. Neurochirurgische Techniken I. Neurostimulation: epidurale Elektrodenimplantation für die Stimulation des Rückenmarks, Implantation von DRG-Elektroden (Dorsal Root Ganglion), subkutane Elektroden für die periphere Stimulation
- 1.12. Neurochirurgische Techniken II: Implantation eines intrathekalen Infusionssystems





“

Diese Fortbildung wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Karriere auf bequeme Weise voranzutreiben”

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern”

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100 Online-Formats: Relearning.

Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Fortbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Learning from an Expert stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studenten zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Interventionelle Schmerzbehandlung garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Interventionelle Schmerzbehandlung** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Interventionelle Schmerzbehandlung**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer sprachen

tech technologische
universität

Universitätskurs

Interventionelle

Schmerzbehandlung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Interventionelle
Schmerzbehandlung

