

Universitätskurs

Intermediate Respiratory Care Units (IRCU)





tech technologische
universität

Universitätskurs Intermediate Respiratory Care Units (IRCU)

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/intermediate-respiratory-care-units-ircu

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01 Präsentation

Die ICU haben in den letzten Jahren dank des unaufhaltsamen wissenschaftlichen Fortschritts eine bemerkenswerte Entwicklung durchlaufen. Daher haben diese Einheiten innovative Technologien und Überwachungswerkzeuge eingeführt, die es ermöglichen, die Überwachung und Behandlung von Patienten mit Atemwegserkrankungen zu optimieren, was dazu beiträgt, deren Krankenhausaufenthaltszeiten zu verkürzen und Genesung zu beschleunigen. Daher ist es für Fachleute, die eine umfassende berufliche Weiterbildung anstreben, unerlässlich, diese Geräte gründlich zu kennen. Aus diesem Grund hat TECH diese Fortbildung geschaffen, durch die der Arzt Fortschritte in der Technologie identifizieren wird, die in den Intensivstationen für akute Krankheitsbilder oder in modernen Überwachungsgeräten zur Überwachung und Betreuung von Patienten verwendet wird. Darüber hinaus kann er dieses Upgrade zu 100% online und von zu Hause aus absolvieren.





“

Im Rahmen dieses Universitätskurses werden Sie die neuesten Technologien kennenlernen, die in IRCUs für die Betreuung von Patienten mit komplexen Erkrankungen eingesetzt werden"

Die *Intermediate Respiratory Care Units*, die während der härtesten Phase von COVID-19 ein bemerkenswertes Wachstum verzeichneten, haben sich aufgrund ihrer Bedeutung für die effektive Behandlung von komplexen Atemwegserkrankungen im Krankenhausumfeld etabliert. Infolgedessen werden die Verfahren zur Bewältigung von Komplikationen sowie die in diesen Bereichen verwendeten Technologien kontinuierlich verbessert, um das Wohlergehen der Patienten maximal zu erhalten. Angesichts dieser Situation sind die Fachleute verpflichtet, die Spitzenfortschritte zu kennen, die die IRCUs ausmachen, um an der Spitze der Medizin zu stehen.

Aus diesem Grund hat die TECH Global University ihre Bemühungen darauf konzentriert, dieses Programm zu entwickeln, durch das der Pneumologe die aktuelle Situation der *Intermediate Care Units* erkunden wird. Während dieses akademischen Programms wird er sich mit den neuesten Technologien vertraut machen, die in diesen Bereichen eingesetzt werden, und die Anwendungsgebiete sowie die Kontraindikationen kennenlernen, die sie bei verschiedenen Arten von Erkrankungen aufweisen. Darüber hinaus wird er die aktualisierten Kriterien zur Patientenauswahl für die Aufnahme in IRCUs erkennen oder sich vertieft mit den innovativen Verfahren zur Behandlung von Atemwegs-, Herz-Kreislauf- oder neurologischen Komplikationen im Zusammenhang mit der nicht-invasiven mechanischen Beatmung befassen.

Da dieser Studiengang vollständig online angeboten wird, können die Studenten ihre Studienzeite selbst einteilen, um eine effiziente berufliche Weiterbildung zu erreichen. Ebenso haben sie Zugang zu den umfassendsten didaktischen Materialien des Bildungsbereichs, die in Form von Texten, Videos oder der Simulation realer Fälle präsentiert werden. Auf diese Weise können sie Ihr Studium auf ihre akademischen und persönlichen Bedürfnisse abstimmen.

Dieser **Universitätskurs in Intermediate Respiratory Care Units (IRCU)** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten in Pneumologie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Dieses akademische Programm ermöglicht es Ihnen, die Indikationen und Kontraindikationen der modernen Technologien der IRCUs in verschiedenen klinischen Kontexten zu untersuchen“

“

Genießen Sie eine akademische Erfahrung unter der Leitung von Pneumologen mit umfangreicher Berufserfahrung in den besten IRCUs“

Das Dozententeam des Programms besteht aus Fachleuten aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Aktualisieren Sie sich von jedem beliebigen Ort und zu jeder beliebigen Tageszeit durch den 100%igen Online-Modus dieses Universitätskurses.

Vertiefen Sie sich in die neuesten Kriterien zur Patientenauswahl für die Aufnahme in die IRCUs durch dieses Studienprogramm.



02 Ziele

Dieser Universitätskurs wurde mit dem Ziel entwickelt, die Aktualisierung des Pneumologen hinsichtlich des Betriebs und der verfügbaren Werkzeuge in den IRCUs zu fördern. Durch dieses Programm wird er sich mit den innovativen Technologien, die in den IRCUs verwendet werden, sowie mit den ausgefeilten Verfahren zur Bewältigung von Komplikationen im Zusammenhang mit der nicht-invasiven mechanischen Beatmung vertraut machen. Und das alles in nur 150 Unterrichtsstunden und mit einer erstklassigen Bildungsmethodik.



“

Erhalten Sie ein aktualisiertes Verständnis über den Betrieb der IRCUs und bleiben Sie nicht hinter der Entwicklung dieser Bereiche zurück“



Allgemeine Ziele

- Verstehen der Bedeutung und der Rolle der nicht-invasiven mechanischen Beatmung bei der Behandlung von akuten und chronischen Atemwegserkrankungen
- Kennen der aktuellen Indikationen und Kontraindikationen für die Anwendung der nicht-invasiven mechanischen Beatmung sowie der verschiedenen Arten von Geräten und Beatmungsmodi
- Erwerben von Fähigkeiten und Kompetenzen in der Überwachung von Patienten mit nicht-invasiver mechanischer Beatmung, einschließlich der Interpretation der erhobenen Daten sowie der Erkennung und Vorbeugung von Komplikationen
- Untersuchen der modernen Technologien, die beim Telemonitoring von Patienten mit nicht-invasiver mechanischer Beatmung verwendet werden, sowie der ethischen und rechtlichen Aspekte, die mit ihrer Anwendung verbunden sind
- Vertiefen der Hauptunterschiede bei der nicht-invasiven mechanischen Beatmung in der Pädiatrie
- Vertiefen der ethischen Aspekte im Zusammenhang mit der Betreuung von Patienten, die eine nicht-invasive mechanische Beatmung benötigen





Spezifische Ziele

- Untersuchen der Rolle der IRCU in der Versorgung und Behandlung kritischer Patienten
- Vertiefen der Kenntnisse der Struktur und des Designs der IRCU sowie der Mechanismen der Koordination und Zusammenarbeit zwischen den verschiedenen Diensten
- Identifizieren der Arten von Ausrüstungen und Technologien, die in den IRCU verfügbar sind, sowie deren Vor- und Nachteile
- Entdecken der neuesten Trends und Fortschritte in der Technologie, die in den IRCU verwendet werden
- Untersuchen der Prognose-Skalen, die bei der nicht-invasiven mechanischen Beatmung verwendet werden
- Vertiefen der respiratorischen, kardiovaskulären, neurologischen, gastrointestinalen, dermatologischen und psychologischen Komplikationen bei der nicht-invasiven mechanischen Beatmung und die aktualisierten Protokolle für ihr Management kennen



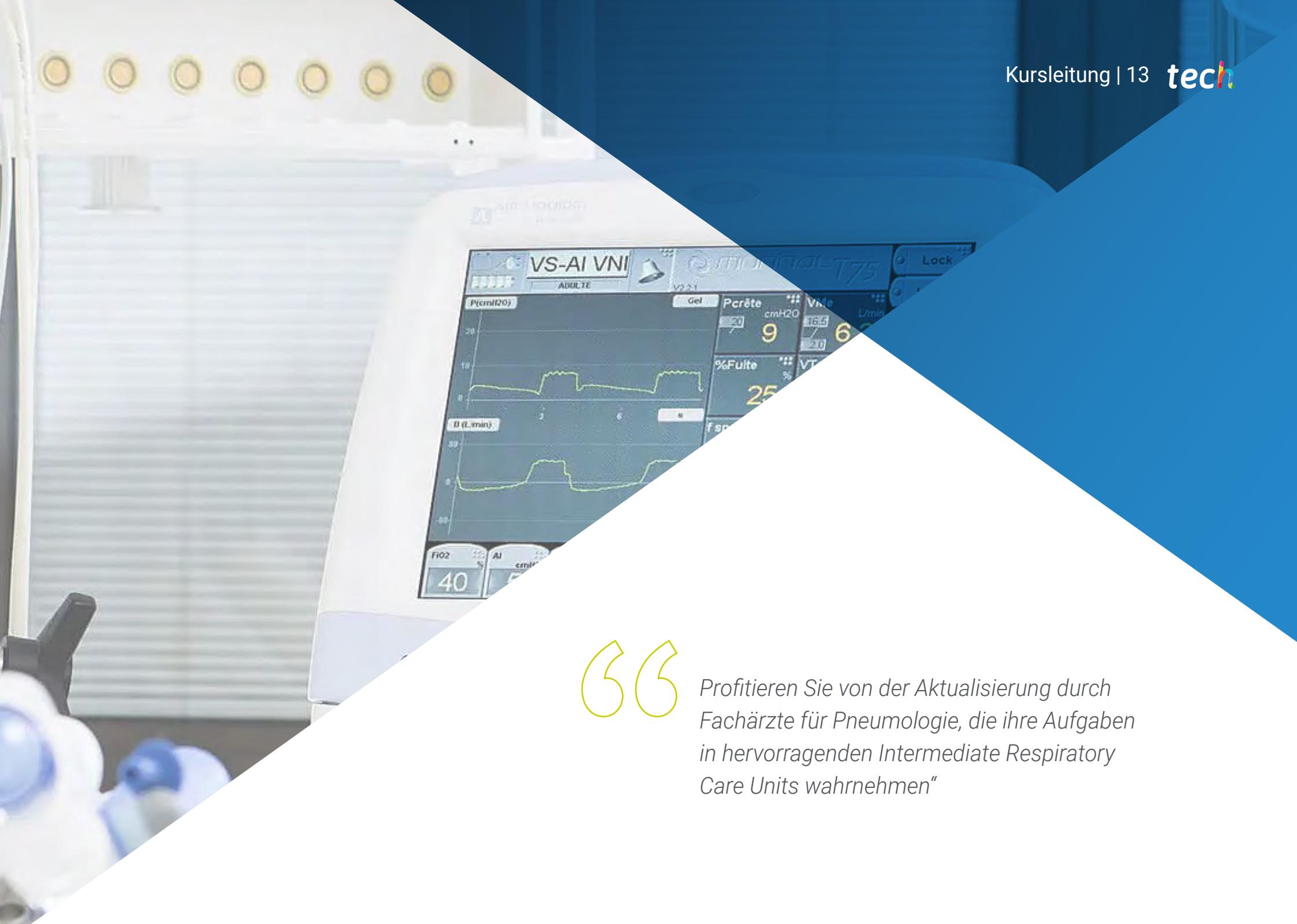
Entdecken Sie im Rahmen dieses Universitätskurses die aktuellen Verfahren zum Umgang mit den verschiedenen Arten von Komplikationen im Zusammenhang mit der Anwendung der nicht-invasiven mechanischen Beatmung“

03

Kursleitung

Um eine erstklassige Ausbildung zu gewährleisten, ist TECH bestrebt, die besten Lehrkräfte für die Gestaltung ihrer akademischen Programme auszuwählen. So wird dieses Programm von Top-Spezialisten in der Pneumologie unterrichtet, die ihre medizinische Praxis in hochmodernen, mit modernster Technologie ausgestatteten *Intermediate Respiratory Care Units* entwickelt haben. Daher werden die vermittelten Kenntnisse für den Studenten eine vollständige berufliche Anwendbarkeit haben.





“

Profitieren Sie von der Aktualisierung durch Fachärzte für Pneumologie, die ihre Aufgaben in hervorragenden Intermediate Respiratory Care Units wahrnehmen“

Internationaler Gastdirektor

Dr. Maxime Patout ist ein international anerkannter Arzt und Wissenschaftler, der sich durch seine Karriere im Bereich der **Pneumologie** und der **klinischen Forschung** auszeichnet. Sein Engagement und sein Beitrag haben dazu geführt, dass er sich als **klinischer Direktor** in der **Sozialhilfe** in angesehenen Krankenhäusern in Paris positioniert hat und sich durch seine Führungsrolle bei der Behandlung **komplexer Atemwegserkrankungen** auszeichnet. In diesem Zusammenhang ist seine Arbeit als **Koordinator** der Abteilung für funktionelle Untersuchungen von Atmung, Bewegung und Dyspnoe am berühmten Krankenhaus Pitié-Salpêtrière hervorzuheben.

Auf dem Gebiet der **klinischen Forschung** hat Dr. Patout wertvolle Beiträge in führenden Bereichen wie **chronisch obstruktive Lungenerkrankung, Lungenkrebs** und **Atmungsphysiologie** geleistet. So hat er in seiner Funktion als Forscher am Guy's and St Thomas' NHS Foundation Trust bahnbrechende Studien durchgeführt, die die Behandlungsmöglichkeiten für Patienten erweitert und verbessert haben.

Dank seiner Vielseitigkeit und seiner Führungsqualitäten als Arzt verfügt er über umfangreiche Erfahrungen in Bereichen wie **Biologie, Physiologie** und **Pharmakologie des Kreislaufs** und der **Atmung**. Er ist daher ein anerkannter Spezialist in der Abteilung für Lungen- und Systemkrankheiten. Darüber hinaus ist er aufgrund seiner anerkannten Kompetenz in der Abteilung für **antiinfektive Chemotherapie** eine herausragende Referenz auf diesem Gebiet und wird regelmäßig als Berater für künftige medizinische Fachkräfte herangezogen.

Aus all diesen Gründen hat ihn sein herausragendes Fachwissen auf dem Gebiet der **Pneumologie** zu einem aktiven Mitglied angesehener internationaler Organisationen wie der **European Respiratory Society** und der **französischsprachigen Gesellschaft für Pneumologie** gemacht, wo er weiterhin zum wissenschaftlichen Fortschritt beiträgt. So nimmt er aktiv an Symposien teil, die seine medizinische Exzellenz und die ständige Fortbildung in seinem Fachgebiet fördern.



Dr. Patout, Maxime

- Klinischer Direktor in der Sozialhilfe am Krankenhaus Salpêtrière, Paris, Frankreich
- Klinischer Forschungsbeauftragter am Guy's and St Thomas' NHS Foundation Trust
- Koordinator der Abteilung für funktionelle Untersuchungen von Atmung, Bewegung und Dyspnoe am Krankenhaus Pitié-Salpêtrière
- Promotion in Medizin an der Universität von Rouen
- Masterstudiengang in Biologie, Physiologie und Pharmakologie des Kreislaufs und der Atmung an der Universität von Paris
- Universitätsexperte in Lungen- und Systemkrankheiten an der Universität von Lille
- Universitätsexperte in antiinfektiöse Chemotherapie an der Universität von Rouen
- Facharzt in Pneumologie, Universität von Rouen
- Mitglied von: Europäische Gesellschaft für Atemwegserkrankungen, Französischsprachige Gesellschaft für Pneumologie



Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können

Leitung



Dr. Landete Rodríguez, Pedro

- ♦ Stellvertretender Ärztlicher Direktor des Universitätskrankenhauses De La Princesa
- ♦ Leitung der Intermediate Respiratory Care Unit des Notfallkrankenhauses Enfermera Isabel Zendal
- ♦ Pneumologe am Universitätskrankenhaus De La Princesa
- ♦ Pneumologe bei Blue Healthcare
- ♦ Forscher in verschiedenen Forschungsgruppen
- ♦ Dozent in universitären Grund- und Aufbaustudiengängen
- ♦ Autor zahlreicher wissenschaftlicher Veröffentlichungen in internationalen Fachzeitschriften und Mitwirkung an mehreren Buchkapiteln
- ♦ Sprecher auf internationalen medizinischen Konferenzen
- ♦ Promotion Cum Laude an der Autonomen Universität von Madrid

Professoren

Dr. González, Elizabeth

- ♦ Fachärztin für Pneumologie
- ♦ Leitung der Station für Hospitalisierung, der IRCU und der Sprechstunde für mechanische Beatmung bei chronischen Patienten am Klinischen Universitätskrankenhaus San Carlos
- ♦ Fachärztin für Pneumologie am Universitätskrankenhaus von Getafe
- ♦ Bereichsfachärztin für Pneumologie am Klinischen Universitätskrankenhaus San Carlos
- ♦ Universitätsdozentin



04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Studiengangs wurde so gestaltet, dass er den Fachleuten die aktuellsten Kenntnisse über die Technologie und die Organisationsstruktur von *Intermediate Respiratory Care Units* vermittelt. Jedes der Themen, durch die sie mehr über die wichtigsten Aspekte in diesem Bereich erfahren, ist in Form von Lektüren, Erklärungsvideos und Übungen zur Selbsteinschätzung verfügbar. Infolgedessen und aufgrund einer 100%igen Online-Modalität werden sie eine angenehme, individuelle und entscheidende Aktualisierung genießen.



“

*Dieser Studiengang verfügt über einen
erstklassigen Lehrplan, der von Spezialisten mit
jahrzehntelanger Berufserfahrung in führenden
IRCUs entwickelt wurde“*

Modul 1. *Intermediate Respiratory Care Units (IRCU)*

- 1.1 Grundlagen und Ziele der IRCU
 - 1.1.1 Historische Entwicklungen
 - 1.1.2 Bedeutung und Vorteile
 - 1.1.3 Die Rolle der IRCU im öffentlichen Gesundheitsmanagement
- 1.2 Merkmale und Organisation der IRCU
 - 1.2.1 Struktur und Design
 - 1.2.2 Mechanismen zur Koordinierung und Zusammenarbeit zwischen verschiedenen Diensten
 - 1.2.3 Entwicklung individueller Pflegepläne für jeden Patienten
 - 1.2.4 Bewertung und Überwachung von Behandlungsergebnissen
- 1.3 Ausrüstung und Technologie in den IRCUs
 - 1.3.1 Arten von Ausrüstung und Technologien, die in den IRCUs verfügbar sind
 - 1.3.2 Vor- und Nachteile der verschiedenen verfügbaren Technologien
 - 1.3.3 Neue Trends und Fortschritte bei der auf den IRCUs verwendeten Technologie
- 1.4 Gesundheitspersonal in den IRCUs: Aufgaben und Kompetenzen
 - 1.4.1 Berufsprofil und Fortbildungsanforderungen für Fachkräfte im Gesundheitswesen die auf der IRCU arbeiten
 - 1.4.2 Kompetenzen und Verantwortlichkeiten der verschiedenen Mitglieder des Gesundheitspersonals
 - 1.4.3 Teamarbeit und Koordinierung zwischen den verschiedenen Gesundheitsberufen in den IRCUs
 - 1.4.4 Kontinuierliche Fortbildung und berufliche Weiterbildung des Gesundheitspersonals in den IRCUs
- 1.5 Indikationen und Kriterien in den IRCUs
 - 1.5.1 Kriterien für die Auswahl von Patienten zur Aufnahme auf der IRCU
 - 1.5.2 Aufnahmeverfahren und Bewertung des Gesundheitszustands der Patienten
- 1.6 Überwachung und Betreuung des Patienten auf der IRCU
 - 1.6.1 Kapnographie
 - 1.6.2 Kontinuierliche Pulsoximetrie
 - 1.6.3 Software der Atemschutzgeräte





- 1.7. Kriterien für Erfolg und Misserfolg der nicht-invasiven mechanischen Beatmung
 - 1.7.1. Prognostische Skalen
 - 1.7.2. Faktoren, die den Erfolg oder Misserfolg der nicht-invasiven mechanischen Beatmung beeinflussen
 - 1.7.3. Frühzeitige Erkennung des Versagens der nicht-invasiven mechanischen Beatmung
- 1.8. Komplikationen der nicht-invasiven mechanischen Beatmung und deren Handhabung
 - 1.8.1. Komplikationen der Atemwege
 - 1.8.2. Kardiovaskuläre Komplikationen
 - 1.8.3. Neurologische Komplikationen
 - 1.8.4. Gastrointestinale Komplikationen
 - 1.8.5. Dermatologische Komplikationen
 - 1.8.6. Psychologische Komplikationen
- 1.9. Pharmakologische Behandlungen auf der IRCU
 - 1.9.1. Ernährung und ernährungsbezogene Unterstützung
 - 1.9.2. Sedierung und Analgesie bei Patienten mit nicht-invasiver mechanischer Beatmung
 - 1.9.3. Andere Medikamente auf der IRCU
- 1.10. Entlassungskriterien und Nachsorge der Patienten nach ihrem Aufenthalt in der IRCU
 - 1.10.1. Bewertung der klinischen Stabilität des Patienten vor der Entlassung aus den IRCUs
 - 1.10.2. Entlassungsplanung und Patientenbetreuung
 - 1.10.3. Entlassungskriterien für die nicht-invasive mechanische Beatmung
 - 1.10.4. Ambulante Nachsorge nach der Entlassung aus der IRCU
 - 1.10.5. Bewertung der Lebensqualität nach dem Aufenthalt in der IRCU

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



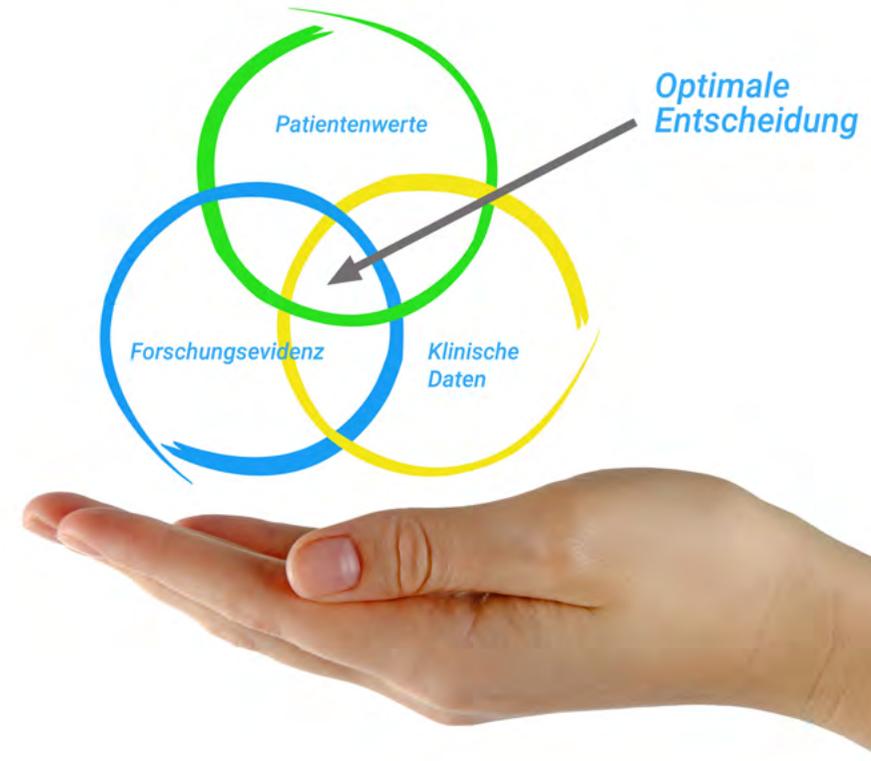
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Intermediate Respiratory Care Units (IRCU) garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten”

Dieser **Universitätskurs in Intermediate Respiratory Care Units (IRCU)** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Títel: **Universitätskurs in Intermediate Respiratory Care Units (IRCU)**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovativ
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Intermediate Respiratory
Care Units (IRCU)

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Intermediate Respiratory Care Units (IRCU)

