

Universitätskurs

Autoimmunhepatitis und Autoimmunchoolangitis



Universitätskurs
Autoimmunhepatitis und
Autoimmuncholangitis

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/autoimmunhepatitis-autoimmuncholangitis

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Die jüngsten Entwicklungen und Entdeckungen auf dem Gebiet der Autoimmunhepatitis und Autoimmunchoolangitis bieten einen hervorragenden Rahmen für alle Fachleute. Dies bedeutet, dass Anstrengungen unternommen werden müssen, um das gesamte Wissen über die Pathogenese, die Symptome, die Diagnose und die Behandlung dieser Krankheiten zu aktualisieren. Aus diesem Grund hat TECH ein komplettes Programm entwickelt, in dem der Facharzt die modernsten wissenschaftlichen Erkenntnisse über die AIH, die primär biliäre Cholangitis und die primär sklerosierende Cholangitis in seine tägliche Praxis einbeziehen kann. Und das alles in einem bequemen und praktischen Online-Format, das es Ihnen ermöglicht, es mit den anspruchsvollsten beruflichen Aktivitäten zu kombinieren.

“

Dieses TECH-Programm bietet Ihnen eine qualitativ hochwertige Ausbildung auf dem neuesten Stand der Technik in der Behandlung von Autoimmunhepatitis und Autoimmunchoolangitis"

Dieser Universitätskurs behandelt die am weitesten entwickelten grundlegenden Aspekte der Autoimmunhepatitis und der Autoimmuncholangitis. Da die Fortschritte in diesem Bereich in den letzten Jahren beachtlich waren, ist die Fachkraft verpflichtet, ihre berufliche Fortbildung fortzusetzen, um weiterhin die bestmögliche Praxis anbieten zu können.

Das Programm legt daher einen besonderen Schwerpunkt auf die Fortschritte bei der Behandlung von AIH, einschließlich eines ganzen Themenbereichs, der sich speziell mit Patienten befasst, die nicht auf die Behandlung ansprechen oder eine Unverträglichkeit aufweisen. Die Forschung zur Behandlung von PBC und PSC wird ebenfalls behandelt, ebenso wie das Überlappungs-Syndrom oder *overlap*, das sich aus der Diagnose mehrerer dieser Krankheiten ergeben kann.

All dies wird von einem hochqualifizierten Lehrkörper geschrieben und produziert, der von TECH aufgrund seiner akademischen und beruflichen Verdienste ausgewählt wurde. Der Facharzt hat die Garantie, dass er Zugang zu den besten Universitätsprogrammen in diesem Bereich hat, mit den fortschrittlichsten Lehrmethoden und Bildungstechnologien.

Außerdem handelt es sich um ein 100%igen Online-Universitätskurs, der es den Fachärzten ermöglicht, ihn bequem zu absolvieren, wo und wann sie wollen. Alles, was Sie brauchen, ist ein Gerät mit Internetzugang, um Ihre Karriere einen Schritt weiterzubringen. Eine zeitgemäße Modalität, mit allen Garantien, um den Mediziner in einem sehr gefragten Bereich zu positionieren.

Dieser **Universitätskurs in Autoimmunhepatitis und Autoimmuncholangitis** enthält das umfassendste und aktuellste Ausbildungsprogramm auf dem Markt. Die herausragendsten Merkmale der Ausbildung sind:

- ◆ Entwicklung von mehr als 80 klinischen Fällen, die von Experten aus den verschiedenen Fachgebieten, vorgestellt werden Sein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt soll wissenschaftliche und gesundheitliche Informationen zu den medizinischen Disziplinen liefern, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- ◆ Neue diagnostische und therapeutische Innovationen bei den verschiedenen Leberpathologien
- ◆ Präsentation von praktischen Workshops zu Verfahren, diagnostischen und therapeutischen Techniken
- ◆ Interaktives Lernsystem auf der Grundlage von Algorithmen zur Entscheidungsfindung in den dargestellten klinischen Situationen
- ◆ Mit besonderem Schwerpunkt auf evidenzbasierter Medizin und Forschungsmethodik im Bereich der Hepatologie
- ◆ Ergänzt wird dies durch theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ◆ Verfügbarkeit von Inhalten von jedem, festen oder tragbaren Gerät, mit Internetanschluss

“*Sie werden die neuesten Entwicklungen in der Pathogenese und den diagnostischen Kriterien der Autoimmunhepatitis kennenlernen*”

“*TECH erleichtert Ihnen das Online-Studium, so dass Sie Ihre akademische Spezialisierung mit Ihrer beruflichen Tätigkeit und Ihrem Privatleben vereinbaren können*”

Zu den Lehrkräften des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Ausbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Training ermöglicht, das auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkräfte versuchen müssen, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Dabei wird die Fachkraft durch ein innovatives interaktives Videosystem unterstützt, das von anerkannten Experten entwickelt wurde.

Dank dieses Universitätskurses werden Sie Ihre Kenntnisse in der Differentialdiagnose der intrahepatischen und extrahepatischen Cholestase aktualisieren.

Sie werden neue Behandlungstechniken für primäre biliäre Zirrhose (PBZ) und primär sklerosierende Cholangitis (PSC) beherrschen, die auf den neuesten Forschungsergebnissen basieren.



02 Ziele

Das Programm dieses Universitätskurses und eine einzigartige Lehrmethodik werden es den Studenten ermöglichen, die vorgeschlagenen Ziele zu erreichen, so dass sie ihre Kenntnisse im medizinischen Bereich der Hepatologie, insbesondere im Umgang mit autoimmuner Hepatitis und autoimmuner Cholangitis, aktualisieren und vertiefen können. Zu diesem Zweck haben verschiedene medizinische Fachleute ihr Wissen in die Entwicklung der Punkte des Lehrplans einfließen lassen, der den Fachleuten eine vollständige Perspektive und einen aktuellen Ansatz mit einer umfassenden Ausbildung zur Erreichung ihres beruflichen Ziels bieten wird. Aus diesem Grund legt TECH eine Reihe allgemeiner und spezifischer Ziele fest, die der künftige Absolvent nach Abschluss des Programms erreichen soll.

“

Sie werden Ihr Wissen über Autoimmunhepatitis und Autoimmuncholeangitis mit dem besten Lehrkörper der akademischen Welt vertiefen und modernisieren"



Allgemeines Ziel

- ◆ Aktualisierung der Kenntnisse des Facharztes bei der Behandlung von Patienten mit Lebererkrankungen unter Berücksichtigung der neuesten Fortschritte auf dem Gebiet der Hepatologie, um eine hochwertige, sichere Versorgung zu gewährleisten und die Prognose der Erkrankung zu verbessern



Dank der fortschrittlichen Lehrmethodik von TECH erreichen Sie Ihr berufliches Ziel, sich in diesem Bereich der Hepatologie auf den neuesten Stand zu bringen"



Spezifische Ziele

- ◆ Aktualisieren von Wissen über Autoimmunhepatitis und Autoimmuncholangitis anhand der neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse
- ◆ Die modernste Differentialdiagnose der intrahepatischen und extrahepatischen Cholestase kennen
- ◆ Aktualisierung der Behandlungen von primär biliärer Zirrhose und primär sklerosierender Cholangitis
- ◆ Vertiefung der Überlappungssyndrome *overlap*

Die TECH-Universität verfügt über renommierte Mediziner, die den Studierenden ein solides Wissen auf dem Gebiet der Hepatitis und der autoimmunen Cholangitis vermitteln. Aus diesem Grund verfügt der Universitätskurs über ein Team von hochqualifizierten Lehrkräften, die mit ihrer umfangreichen Erfahrung in diesem Bereich der Medizin dem Programm eine hervorragende Qualität verleihen, was zu einem qualitativ hochwertigen Lehrplan und den besten Werkzeugen für die Entwicklung der Fähigkeiten der Studenten während des Programms führt. Auf diese Weise verfügt der Student über die Qualitätsgarantien, die er benötigt, um sich in Autoimmune Hepatitis (AIH), PBZ und PSC auf dem neuesten Stand zu sein.

“

Sie werden während des gesamten Programms von den besten Experten auf dem Gebiet der Hepatologie begleitet, die über Erfahrung in der Behandlung von Hepatologie in großen Krankenhäusern verfügen"

Internationaler Gastdirektor

Dr. Doan Y. Dao ist eine international anerkannte Persönlichkeit auf dem Gebiet der Untersuchung und Behandlung von Patienten, die vom Hepatitis-B-Virus (HBV) betroffen sind. Als Direktor des Center of Excellence for Liver Disease in Vietnam (COE) leitet er die Initiativen der Johns Hopkins University, die dazu beitragen sollen, die wachsende, dringende und erhebliche Belastung durch Leberkrebs aufgrund von Hepatitis B in Vietnam zu bekämpfen. Als CEO ist Dr. Dao für die Leitung von Projekten verantwortlich, die zur Bereitstellung von medizinischen Dienstleistungen zur Bekämpfung dieser Krankheiten beitragen. Dabei handelt es sich um eine fortlaufende Zusammenarbeit mit der Johns Hopkins School of Medicine, wo er auch die wissenschaftliche Forschung und Bildungsaktivitäten im Zusammenhang mit der Spezialisierung auf Diagnose und wirksame therapeutische Behandlungen fördert. Als Mitglied des Verwaltungsrats der V-VHA (Vietnam Viral Hepatitis Alliance) hat er eine entscheidende Rolle bei der Förderung der klinischen Versorgung und internationaler wissenschaftlicher Studien zu HBV gespielt. Darüber hinaus war er Ko-Vorsitzender der National Task Force on Hepatitis B: Focus on Asian and Pacific Islander Americans, wo er sich unermüdlich dafür einsetzte, das Bewusstsein für diese Krankheit zu schärfen. Im Laufe seiner Karriere hat er mehrere Auszeichnungen erhalten, darunter das Hepatitis Fund for the Cure Postdoctoral Research Fellowship (2014) der American Liver Foundation und den Asian Heritage Award in Public Health (2016) der Asian Heritage Society von Kalifornien. Außerdem wurde er von der American Liver Foundation für seine Bemühungen um die Bekämpfung von Hepatitis B sowohl in den Vereinigten Staaten als auch in Vietnam zum Everyday Hero (2016) ernannt. Seine klinische Ausbildung in Innerer Medizin und Gastroenterologie und Hepatologie am UT Southwestern Medical Center in Dallas, Texas, sowie sein Engagement in der akademischen Medizin haben es ihm ermöglicht, bahnbrechende Forschungen auf der Suche nach einem Heilmittel für HBV anzuführen.



Dr. Dao, Doan Y

- Direktor des Center of Excellence for Liver Disease in Vietnam (COE) an der Johns Hopkins Universität
- Assistenzprofessor für Medizin, Abteilung für Gastroenterologie und Hepatologie an der medizinischen Fakultät der Johns Hopkins Universität
- Ko-Vorsitzender der National Task Force on Hepatitis B: Focus on Asian and Pacific Islander Americans
- Facharzt für Innere Medizin, Gastroenterologie und Hepatologie am UT Southwestern Medical Center in Dallas
- Hochschulabschluss in Medizin am UT Southwestern Medical Center von Dallas
- Hepatitis Fund for the Cure Postdoctoral Research Fellowship (2014), von der American Liver Foundation
- Asian Heritage Award in Public Health (2016), von der Asian Heritage Society von Kalifornien
- Everyday Hero (2016) von der American Liver Foundation
- V-VHA (Vietnam Viral Hepatitis Alliance)
- Hepatitis B Foundation
- Dallas Fort Worth (DFW) Hepatitis B Free

“

Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können”

Leitung



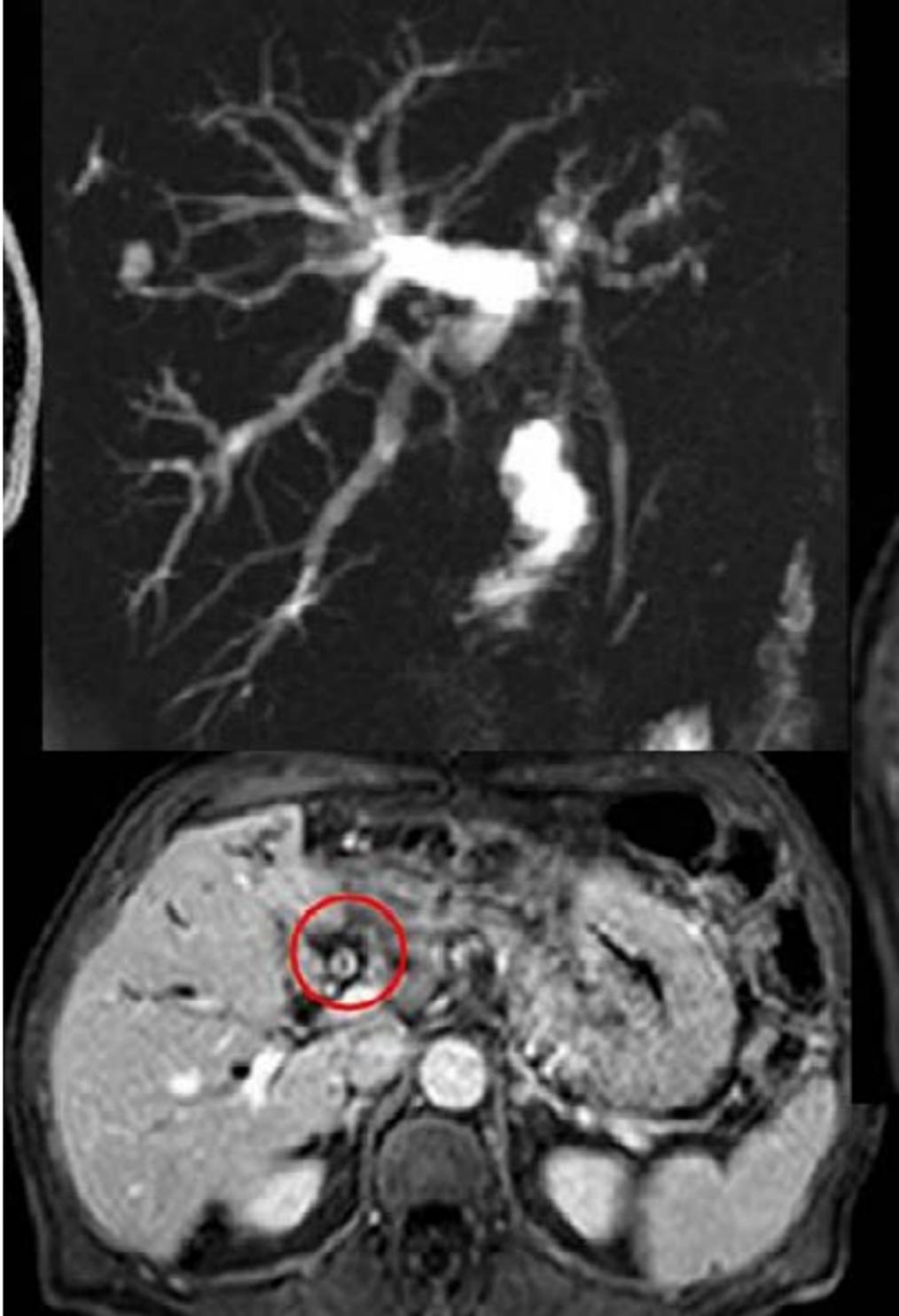
Dr. García Samaniego, Javier

- Leiter der Abteilung für Hepatologie am Universitätskrankenhaus "La Paz" in Madrid
- Gruppenleiter und Principal Investigator des Ciber de Enfermedades Hepáticas y Digestivas am Hospital Universitario "La Paz"/IdiPAZ CIBERehd des Institut für Gesundheit Carlos III, Madrid
- Treuhänder der Stiftung für biomedizinische Forschung des Hospital Universitario "La Paz" und Mitglied des Verwaltungsrats von IdiPAZ
- Koordinator der Allianz für die Beseitigung der viralen Hepatitis in Spanien (AEHVE)
- Er schloss 1983 sein Medizinstudium an der Universität von Santiago de Compostela ab und promovierte 1996 an der Autonomen Universität von Madrid
- Er hat an zahlreichen nationalen und internationalen Forschungsprojekten mitgewirkt
- Evaluator von FIS- und ANEP-Projekten
- Er war Mitglied des Verwaltungsrats der AEEH und des Regionalen Ausschusses für klinische Forschung und Ethik der Region Madrid
- Er hat an Leitlinien und therapeutischen Protokollen für virale Hepatitis mitgewirkt: Konsens für die Behandlung von viraler Hepatitis bei HIV-positiven Patienten
- Koordinator der von der AEEH geförderten spanischen Leitlinien für die Behandlung von Hepatitis B (2020)
- Hauptprüfer in mehr als 60 internationalen klinischen Studien zur Behandlung von Virushepatitis
- Eingeladener Redner auf zahlreichen nationalen und internationalen Kongressen sowie auf spanischen und internationalen Foren, insbesondere zur Behandlung von Virushepatitis B und C. Er hat an der Entwicklung des AEEH-Dokuments zur Hepatitis-C-Eliminierung (2019) mitgewirkt und ist Koordinator der Hepatitis-B-Behandlungsleitlinien derselben Gesellschaft (2020)

Professoren

Dr. Romero, Miriam

- Dokortitel in Medizin und Chirurgie, Universidad Complutense de Madrid (Promotion 1987-1993)
- FEA de Aparato Digestivo mit einer festen Stelle im Hospital Carlos III seit Januar 2012 und seit 2014 im Hospital La Paz
- Mitglied der Ethikkommission für klinische Forschung am Universitätskrankenhaus La Paz vom 24. März 2014 bis heute
- Mitglied des CIBEREHD-Forschungsnetzes, dessen leitender Forscher Dr. Javier García-Samaniego ist
- Dozentin im Masterstudiengang AIDS 2002. Hat zwei Klassen unterrichtet: "Andere hepatobiliäre Erscheinungsformen" und "Diagnostische Algorithmen beim HIV+ Patienten; Verdauungssyndrome"
- MIR ACCESS: Selektive MIR-Prüfungen 1993/1994 mit der Ordnungsnummer 243
- Spezialisierung auf das Verdauungssystem (Gastroenterologie und Hepatologie) am Hospital General Universitario Gregorio Marañón. Januar 94-Dezember 97
- Masterabschluss in Hepatologie. Universität von Alcalá und Autonome Universität von Madrid. Juni 2013-Juni 2014
- "Experten für Wahrscheinlichkeit und Statistik in der Medizin" im Rahmen des von der UNED in Zusammenarbeit mit der Stiftung Universität-Wirtschaft organisierten Gesundheitsprogramms



Struktur und Inhalt

Der Aufbau der Inhalte dieses Universitätskurses ist so gestaltet, dass der Facharzt alle Lehrinhalte optimal nutzen kann. So werden moderne Fortschritte bei der Pathogenese, den diagnostischen Kriterien und der Behandlung der Autoimmunhepatitis sowie die Differentialdiagnose der verschiedenen Cholangitis-Arten erörtert. Auf diese Weise aktualisiert der Facharzt sein Wissen in diesem Bereich der Medizin dank eines Lehrplans, der von erfahrenen Hepatologen erstellt wird. Alles in allem wird der Student dank des vorgeschlagenen Lehrplans die Fähigkeiten erwerben, um sich in diesem medizinischen Fachgebiet dank qualitativ hochwertiger Inhalte und bester Lehrmethoden beruflich weiterzuentwickeln.

“

Sie werden von einer Fülle von audiovisuellem Material profitieren, darunter interaktive Zusammenfassungen, praktische Anleitungen und echte klinische Beispiele"

Modul 1. Autoimmunhepatitis und Autoimmuncholangitis

- 1.1. AIH (Pathogenese und diagnostische Kriterien)
- 1.2. AIH (Behandlung)
- 1.3. AIH (Behandlung bei Patienten, die nicht darauf ansprechen oder es nicht vertragen)
- 1.4. AIH vs. DILI (immunvermittelte Hepatitis)
- 1.5. Intrahepatische und extrahepatische Cholestase: Differentialdiagnose
- 1.6. Primär biliäre Cholangitis (PBC): Pathogenese und Diagnostik
- 1.7. PBC: Behandlung
- 1.8. Primär sklerosierende Cholangitis (PSC): Pathogenese, Symptome und Diagnose
- 1.9. PSC (Behandlung)
- 1.10. Überlappungssyndrome (*overlap*)



“ Sie sind nur einen Schritt von einer einzigartigen und entscheidenden Fortbildungserfahrung entfernt, die Ihre Karriere in der modernen Autoimmunhepatitis- und Autoimmuncholangitis-Behandlung vorantreiben wird”

05 Methodik

Dieses Ausbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.

“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Case-Methode

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studierenden mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

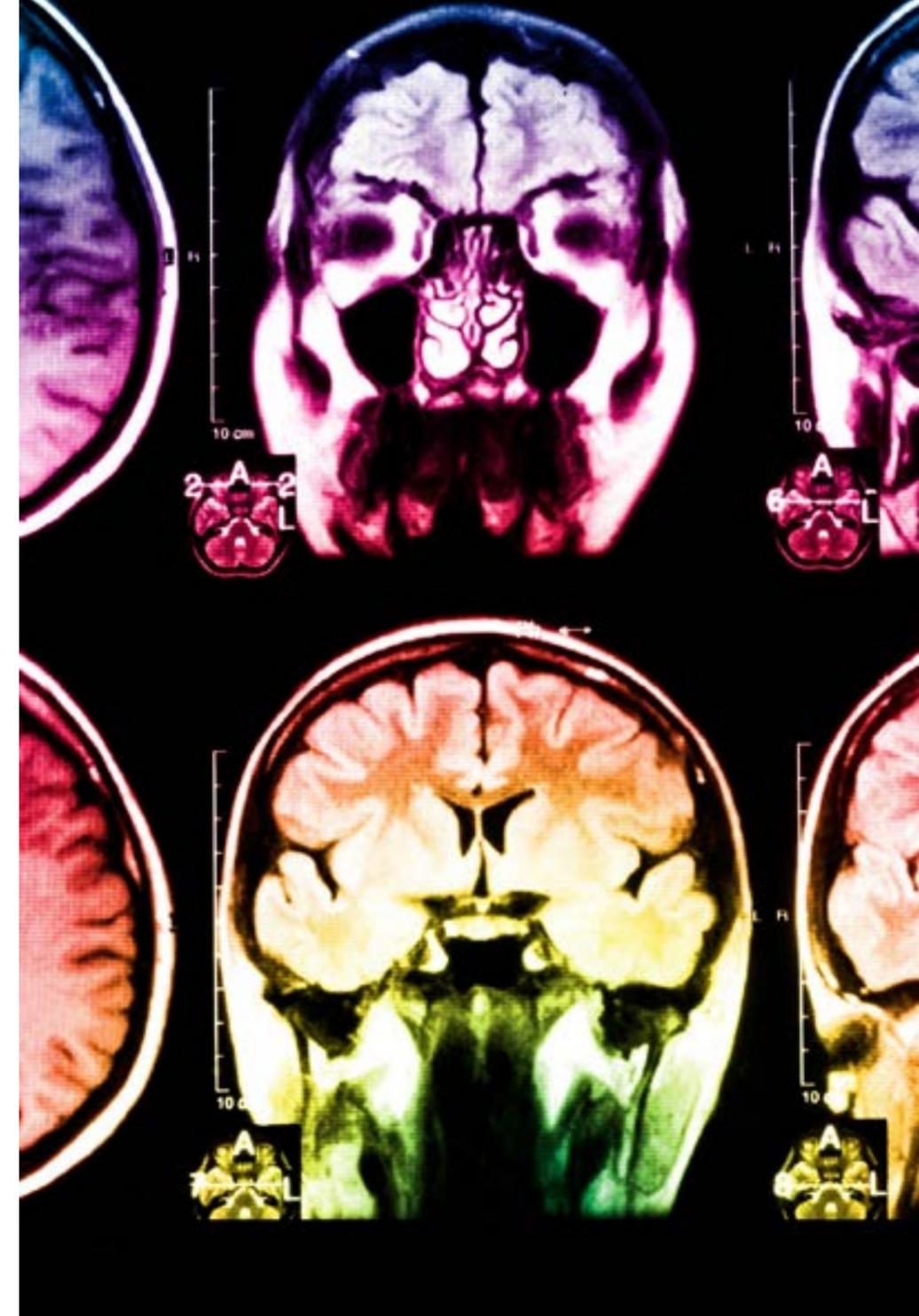


Relearning Methodik

TECH ergänzt den Einsatz der Harvard-Fallmethode mit der derzeit besten 100%igen Online-Lernmethode: Relearning.

Unsere Universität ist die erste in der Welt, die das Studium klinischer Fälle mit einem 100%igen Online-Lernsystem auf der Grundlage von Wiederholungen kombiniert, das mindestens 8 verschiedene Elemente in jeder Lektion kombiniert und eine echte Revolution im Vergleich zum einfachen Studium und der Analyse von Fällen darstellt.

Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studierenden qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

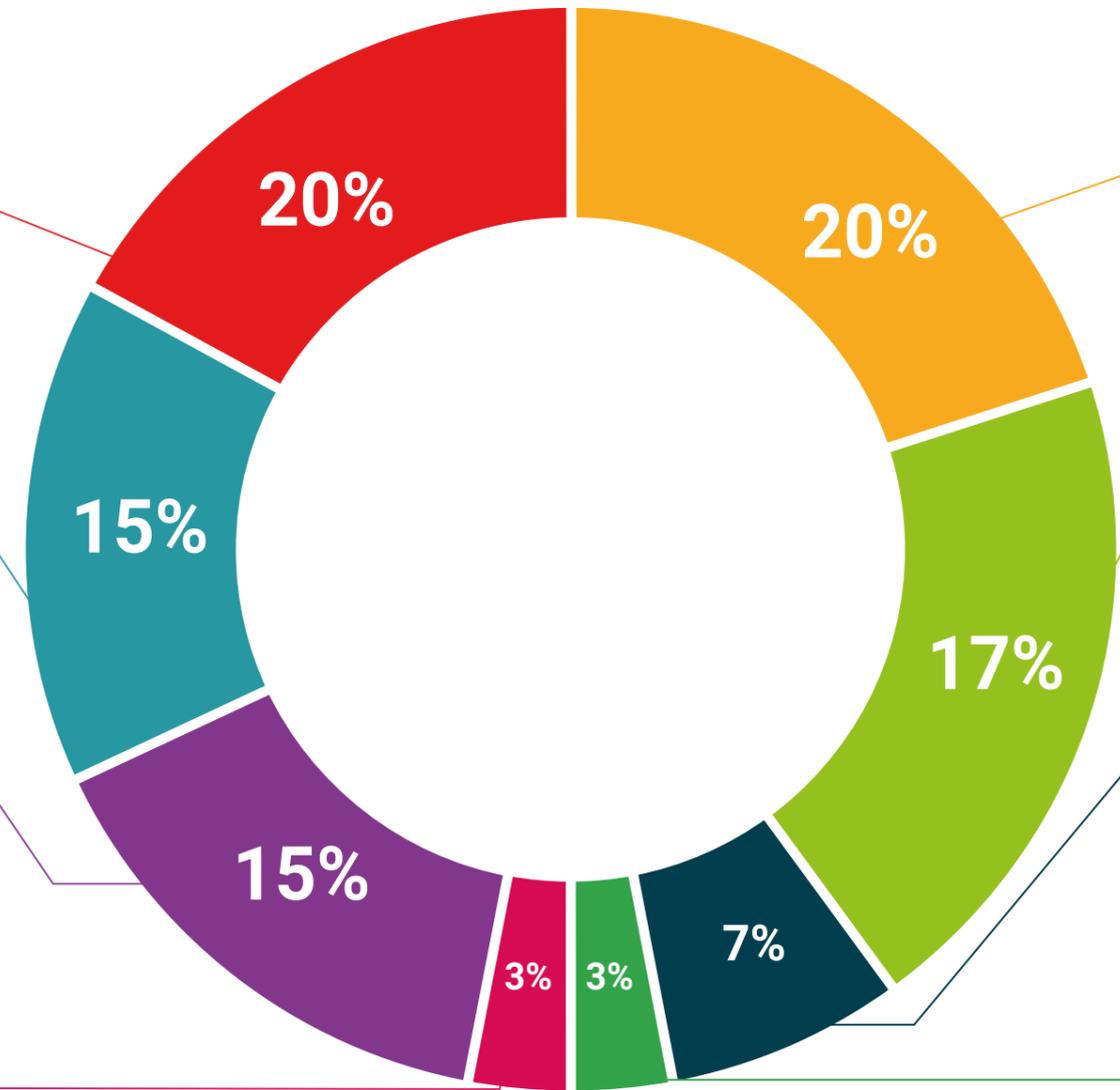
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studierenden Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.



Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studierenden werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studierenden überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterkurse

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Autoimmunhepatitis und Autoimmuncholangitis garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.

Qualifizierung | 31 **tech**

“

Schließen Sie diese Spezialisierung erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätskurs in Autoimmunhepatitis und Autoimmuncholangitis** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Autoimmunhepatitis und Autoimmuncholangitis**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft
gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer skripten

tech technologische universität

Universitätskurs
Autoimmunhepatitis und
Autoimmuncholangitis

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Autoimmunhepatitis und Autoimmunchoolangitis

