

Universitätskurs

Advanced Life Support bei Patienten mit
Schwerem Trauma



Universitätskurs

Advanced Life Support bei Patienten mit Schwerem Trauma

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Webzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/advanced-life-support-patienten-schwerem-trauma

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

In Spanien leiden schätzungsweise 73.900 Menschen an erworbenen Hirnschäden als Folge eines Schädel-Hirn-Traumas. Angesichts dieses Anstiegs fordern die meisten renommierten Gesundheitseinrichtungen die Einbeziehung von Fachkräften, die in der Lage sind, eine wirksame therapeutische Überwachung durchzuführen. Angesichts dieser Möglichkeiten müssen sich Fachleute Wettbewerbsvorteile verschaffen, um sich von anderen Bewerbern abzuheben. Die beste Alternative ist die Weiterentwicklung der Diagnostik und Überwachung in diesem Bereich. Auf diese Weise werden ihre klinischen Praktiken die innovativsten sein. Um sie bei dieser Arbeit zu unterstützen, hat TECH einen Universitätskurs entwickelt, der sich mit der modernen therapeutischen Überwachung befassen wird. Und das alles zu 100% online, damit die Studenten es bequem haben.





“

An der laut Forbes besten digitalen Universität der Welt werden Sie die Überwachung von Thoraxtraumata beherrschen"

Der technologische Fortschritt im Gesundheitswesen hat es ermöglicht, neue Instrumente für das Vorgehen und die Überwachung der Analgosedierung einzusetzen. Dazu gehören auch die Pupillenreaktionszeiten. Auf diese Weise gewährleisten die Experten die Sicherheit der Patienten und die Wirksamkeit der Behandlung, indem sie sowohl den physiologischen Zustand als auch den Grad der Sedierung kontinuierlich bewerten. Um jedoch eine genauere medizinische Versorgung zu gewährleisten, müssen sich die Spezialisten mit den neuesten Analgesietechniken auseinandersetzen. Nur so können sie diese korrekt in ihren Gesundheitsversorgungsprozessen anwenden und die Lebensqualität der Patienten verbessern.

In diesem Zusammenhang hat TECH eine Fortbildung durchgeführt, die die innovativsten Verfahren zur Überwachung der Analgosedierung bietet. Der von einem erfahrenen Lehrkörper entwickelte Lehrplan befasst sich mit den Auswirkungen der neuromuskulären Blockade bei kritisch kranken Patienten. Darüber hinaus wird die Pathophysiologie schwerer traumatischer Erkrankungen eingehend erörtert. Andererseits werden auch spezielle Traumatisierungen wie Polytraumatisierungen, Thoraxverletzungen und schwere Verbrennungen im Mittelpunkt der didaktischen Inhalte stehen. Außerdem werden die Grundprinzipien der Analgosedierung und ihre Anwendung bei der Behandlung schwerer Traumata erläutert.

Gleichzeitig unterstreicht die in diesem Programm umgesetzte Methodik seinen innovativen Charakter. TECH bietet eine 100%ige Online-Bildungsumgebung, die an die Bedürfnisse von Berufstätigen angepasst ist, die ihre Karriere voranbringen wollen. Außerdem wird das *Relearning*-Lehrsystem eingesetzt, das auf der Wiederholung der wichtigsten Konzepte basiert, um das Wissen zu festigen und das Lernen zu erleichtern. Auf diese Weise macht die Kombination aus Flexibilität und einem robusten pädagogischen Ansatz das Programm sehr zugänglich. Die Studenten haben auch Zugang zu einer Bibliothek voller multimedialer Ressourcen in verschiedenen audiovisuellen Formaten wie z. B. interaktive Zusammenfassungen, erklärende Videos und Infografiken. Die Fortbildung beinhaltet reale Fallstudien und Übungen, um die Entwicklung des Programms näher an die tägliche klinische Praxis heranzuführen.

Dieser **Universitätskurs in Advanced Life Support bei Patienten mit Schwerem Trauma** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Advanced Life Support und Überwachung beim kritischen Patienten vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Möchten Sie den genauesten Trauma-Ansatz in besonderen Situationen präzisieren?
Erreichen Sie es in 6 Wochen mit diesem revolutionären Training"*

“

Sie werden die Auswirkungen der Biomechanik auf die Versorgung von Schwerverletzten eingehend analysieren"

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Das 100%ige Online-Unterrichtssystem von TECH ermöglicht es Ihnen, Ihr Wissen zu aktualisieren, ohne Ihre berufliche Tätigkeit zu unterbrechen"

TECH bietet Ihnen die beste Lehrmethodik mit einer Vielzahl praktischer Fälle, damit Sie Ihr Studium so gestalten können, als hätten Sie es mit echten Fällen zu tun"



02 Ziele

Dieser Lehrplan ermöglicht den Studenten ein vertieftes Verständnis des Konzepts der schweren traumatischen Erkrankung. Nach Abschluss der Fortbildung sind die Studenten in der Lage, epidemiologische Faktoren sowohl in der präklinischen als auch in der stationären Versorgung zu erkennen. Sie werden auch die Auswirkungen der Biomechanik auf Patienten mit diesen Pathologien effektiv bestimmen. Auf diese Weise werden sie die fortschrittlichsten globalen Behandlungen für Patienten mit schwerem Trauma anwenden.



“

*Das Hauptziel von TECH
ist es, ihren Studenten zu
akademischen und beruflichen
Spitzenleistungen zu verhelfen”*



Allgemeine Ziele

- Entwickeln des Konzepts der schweren traumatischen Erkrankung
- Analysieren der epidemiologischen Faktoren und der Ergebnisse der präklinischen und stationären Versorgung
- Feststellen der Auswirkung der Biomechanik auf die Versorgung von Patienten mit schweren Traumata
- Analysieren und Entwickeln der Gesamtversorgung des schwer traumatisierten Patienten
- Festlegen der Grundsätze der speziellen Traumabehandlung



Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und höherer Leistung zu lernen und sich mehr auf Ihre berufliche Spezialisierung zu konzentrieren"





Spezifische Ziele

- Entwickeln der epidemiologischen Grundsätze, die bei schweren traumatischen Erkrankungen nützlich sind
- Bewerten der Auswirkungen der biomechanischen Analyse auf die globale Behandlung von Patienten mit schwerem Trauma
- Analysieren und Definieren des Konzepts des Traumacodes
- Bewerten der ABCDE-Methodik
- Untersuchen der verschiedenen speziellen Traumata
- Analysieren schwerer thermischer Traumata
- Entwickeln von Grundsätzen für die Versorgung von schwangeren Patientinnen mit schweren Traumata
- Feststellen der Grundsätze der Analgosedierung und ihrer Anwendung bei der Behandlung schwerer Traumata
- Festlegen von Diagnose- und Überwachungssystemen

03

Kursleitung

Mit dem Ziel, höchste pädagogische Qualität zu bieten, verfügt TECH über einen hochqualifizierten Lehrkörper. Diese Fachleute besitzen eine umfangreiche Berufserfahrung, die es ihnen ermöglicht hat, in renommierten Krankenhäusern zu arbeiten. Auf diese Weise zeichnet sich der Lehrplan dadurch aus, dass er den aktuellsten und vollständigsten Inhalt zum Thema Advanced Life Support bei Patienten mit schwerem Trauma enthält. Außerdem werden den Studenten die fortschrittlichsten technologischen Hilfsmittel an die Hand gegeben, um zum Wohlbefinden ihrer Patienten beizutragen.



“

Sie werden Zugang zu einem Lehrplan haben, der von einem renommierten Lehrkörper entworfen wurde und Ihnen einen Lernerfolg garantiert"

Internationaler Gastdirektor

Dr. Joshua Marc Kosowsky, der für seine zahlreichen klinischen Beiträge zur Behandlung von Kopfschmerzen und Schlafstörungen ausgezeichnet wurde, ist ein angesehener Arzt, der sich durch seinen multidisziplinären Ansatz auszeichnet. In dieser Hinsicht hat er seine professionelle Arbeit in führenden internationalen Gesundheitseinrichtungen entwickelt, unter anderem in der Notaufnahme des Women's Hospital in den USA.

Unter anderem hat er zur optimalen Genesung vieler Patienten beigetragen, die an kritischen Erkrankungen wie obstruktiver Schlafapnoe, Migräne oder zirkadianen Rhythmusstörungen leiden. Darüber hinaus hat er die Entwicklung klinischer Behandlungsrichtlinien für die wirksame Behandlung von Kopfschmerzen, des Restless-Legs-Syndroms und der Narkolepsie gefördert.

Diese Arbeit verbindet er auch mit seiner Rolle als klinischer Forscher. So hat er mehrere Bücher für die medizinische Fachwelt zu Themen wie kardiovaskuläre Notfälle veröffentlicht. In diesem Sinne hat er auch eine Vielzahl von Fachartikeln zu Themen wie der Analyse von ischämischen Herzsymptomen, innovativen Therapien zur Linderung von neuropathischen Schmerzen und therapeutischen Innovationen für Menschen mit Schlaflosigkeit verfasst. Seine Arbeit hat dazu beigetragen, das Verständnis und die Behandlung dieser komplexen Pathologien erheblich voranzutreiben, wovon sowohl Anwender als auch Spezialisten profitieren.

Da er sich stark für klinische Spitzenleistungen einsetzt, hat er als Redner an angesehenen Konferenzen, Symposien und Workshops auf internationaler Ebene teilgenommen. Dabei hat er sein fundiertes Wissen über die anspruchsvollsten Behandlungen zur Behandlung von Schädelbeschwerden weitergegeben. In diesem Zusammenhang hat er auch als Hauptredner bei verschiedenen medizinischen Seminaren fungiert, wo er detaillierte Einblicke in die neuesten Entwicklungen auf dem boomenden Gebiet der Neurologie gab. Auf diese Weise hat er das öffentliche Bewusstsein für neurologische Erkrankungen geschärft und Stigmata abgebaut, die zu Fehleinschätzungen führen.



Dr. Joshua, Marc Kosowsky

- Klinischer Direktor der Notaufnahme des Brigham and Women's Hospital in Boston, USA
- Direktor für Patientenerfahrung und Anbieterbeteiligung in der Notaufnahme des Brigham and Women's Hospital
- Direktor des Kopfschmerzzentrums am Massachusetts General Hospital
- Leiter der klinischen Ausbildung an der Harvard Medical School in Boston
- Klinischer Berater bei Guidepoint Global in New York, USA
- Klinischer Berater bei der Gerson Lehrman Group in New York, USA
- Medizinischer Ausbilder bei der Huron Consulting Group in Illinois, USA
- Medizinischer Ausbilder bei der Studer Group in Gulf Breeze, Florida, USA
- Facharztausbildung in Notfallmedizin an der University of Cincinnati College of Medicine
- Promotion in Medizin an der Harvard Medical School
- Hochschulabschluss in medizinischen Wissenschaften an der Harvard Medical School
- Mitglied von: Amerikanische Kopfschmerzgesellschaft, Amerikanische Gesellschaft für Schlafmedizin



Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt studieren können"

Leitung



Dr. Cárdenas Cruz, Antonio

- Leiter der Abteilung für Intensivmedizin am Krankenhaus von Motril
- Direktor der klinischen Einheit für Intensivpflege und Notfallmanagement am Universitätskrankenhaus Poniente
- Direktor des Instituts für Fortbildung der Andalusischen Gesellschaft für Intensivmedizin und Koronareinheiten
- Direktor des Programms zur Fortbildung von Ausbildern in lebensrettenden Maßnahmen der IAVANTE-Linie der Stiftung Progreso y Salud des Ministeriums für Gesundheit und Verbraucherangelegenheiten der andalusischen Regionalregierung
- Direktor des Fortbildungsprogramms für Sedierung der IAVANTE-Linie der Stiftung Progreso y Salud des Ministeriums für Gesundheit und Verbraucherangelegenheiten der andalusischen Regionalregierung
- Leiter der Abteilung für Intensivpflege und Notfallmedizin, Universitätskrankenhaus Poniente
- Professor für Medizin
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der UGR
- Promotion in Medizin und Chirurgie an der UGR
- Facharzt für Intensivmedizin



Professoren

Dr. Martínez de Pinillos Sánchez, María Victoria

- ♦ Bereichsfachärztin für Psychiatrie im Krankenhaus Virgen de las Nieves
- ♦ Assistenzärztin im Fachgebiet Intensivmedizin
- ♦ Offizieller Masterstudiengang in Forschungsmethodik in Gesundheitswissenschaften an der Universität von Cordoba
- ♦ Universitätsexperte für integrales Atemwegsmanagement
- ♦ Universitätsexperte in Aktuelles Management in der Verdauungspathologie beim Kritisch Kranken Patienten

Dr. Brea Salvago, Juan Francisco

- ♦ Facharzt für Intensivmedizin am Krankenhaus von Jaén
- ♦ Medizinischer Koordinator für krankenhausesinterne Transplantationen des Universitätskrankenhauses von Jaén
- ♦ Masterstudiengang in Infektionskrankheiten in der Intensivmedizin an der Universität von Valencia
- ♦ Privater Masterstudiengang in Klinikmanagement, Medizin- und Gesundheitsmanagement an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Masterstudiengang in Echokardiographie für medizinische Notfälle, Anästhesie, Wiederbelebung und Intensivpflege an der Universität Francisco de Vitoria UFV, Madrid
- ♦ Universitätsexperte für Kommunikation im Gesundheitswesen für Gesundheitsfachkräfte
- ♦ Universitätsexperte in Qualität und Patientensicherheit in Gesundheitseinrichtungen
- ♦ Universitätsexperte in Klinischer Gehirn- und Gefäßultraschall für die Notfall- und Intensivmedizin

04

Struktur und Inhalt

Dieser Universitätskurs wird es den Studenten ermöglichen, die konzeptionellen Aspekte zu verstehen, die die Definition von schweren traumatischen Erkrankungen geprägt haben. Der von einem hervorragenden Lehrkörper konzipierte Lehrplan befasst sich sowohl mit der Epidemiologie als auch mit den Ergebnissen der medizinischen Versorgung von Patienten mit schweren Traumata. Der Lehrplan wird sich auch mit den Elementen der Biomechanik befassen, die eine Auswirkung haben, wobei der Schwerpunkt auf der Bewertung von Sonderfällen liegt..



“

*Ein innovatives und multidisziplinäres Programm,
das Ihnen helfen wird, Ihre Arbeitspraxis zu 100%
online zu verbessern"*

Modul 1. Advanced Life Support bei Patienten mit schwerem Trauma

- 1.1. Schwere traumatische Erkrankungen im 21. Jahrhundert
 - 1.1.1. Schwere traumatische Erkrankung
 - 1.1.2. Pathophysiologie einer schweren traumatischen Erkrankung
 - 1.1.3. Epidemiologie und Ergebnisse
- 1.2. Biomechanik
 - 1.2.1. Biomechanik
 - 1.2.2. Analyse des Einflusses der Biomechanik auf die Versorgung schwerer Traumata
 - 1.2.3. Biomechanische Analyse von speziellen Traumata
- 1.3. Therapeutische Behandlung von Schädel-Hirn-Trauma (SHT)
 - 1.3.1. Schweres SHT
 - 1.3.2. Diagnose- und Überwachungssysteme
 - 1.3.3. Therapeutische Überwachung
- 1.4. Überwachung des Rückenmarkstraumas
 - 1.4.1. Rückenmarkstrauma
 - 1.4.2. Diagnose- und Überwachungssysteme
 - 1.4.3. Therapeutische Überwachung
- 1.5. Überwachung des Thoraxtraumas
 - 1.5.1. Thoraxtrauma
 - 1.5.2. Diagnose- und Überwachungssysteme
 - 1.5.3. Therapeutische Überwachung
- 1.6. Überwachung des Abdominaltraumas
 - 1.6.1. Abdominaltrauma
 - 1.6.2. Diagnose- und Überwachungssysteme
 - 1.6.3. Therapeutische Überwachung
- 1.7. Überwachung von Becken- und orthopädischen Traumata
 - 1.7.1. Beckentrauma und orthopädisches Trauma
 - 1.7.2. Diagnose- und Überwachungssysteme
 - 1.7.3. Therapeutische Überwachung
- 1.8. Überwachung und Pflege bei schwerem Trauma in besonderen Situationen
 - 1.8.1. Versorgung von schweren Traumata in besonderen Situationen
 - 1.8.2. Diagnose- und Überwachungssysteme
 - 1.8.3. Therapeutische Überwachung





- 1.9. Überwachung von schweren thermischen Traumata
 - 1.9.1. Schweres thermisches Trauma
 - 1.9.2. Diagnose- und Überwachungssysteme
 - 1.9.3. Therapeutische Überwachung
- 1.10. Überwachung der Analgosedierung
 - 1.10.1. Analgosedierung
 - 1.10.2. Sedierung und Analgesie. Neuromuskuläre Blockade
 - 1.10.3. Überwachung



*TECH Wir bieten Ihnen ein
interaktives Videosystem das Ihnen
das Studium dieses Programms"*

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



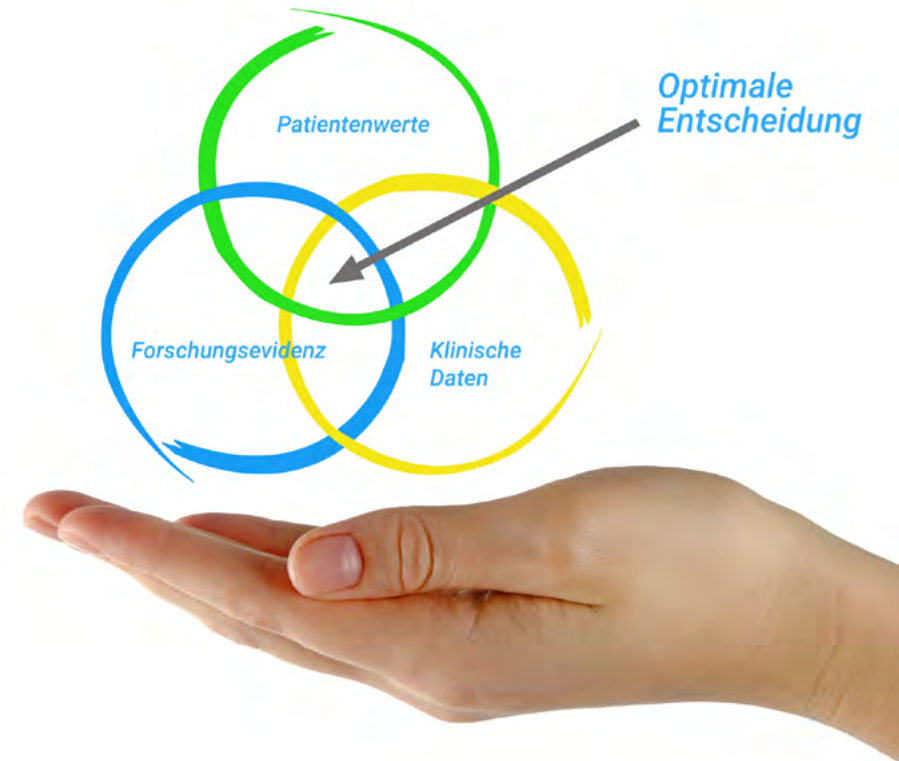
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

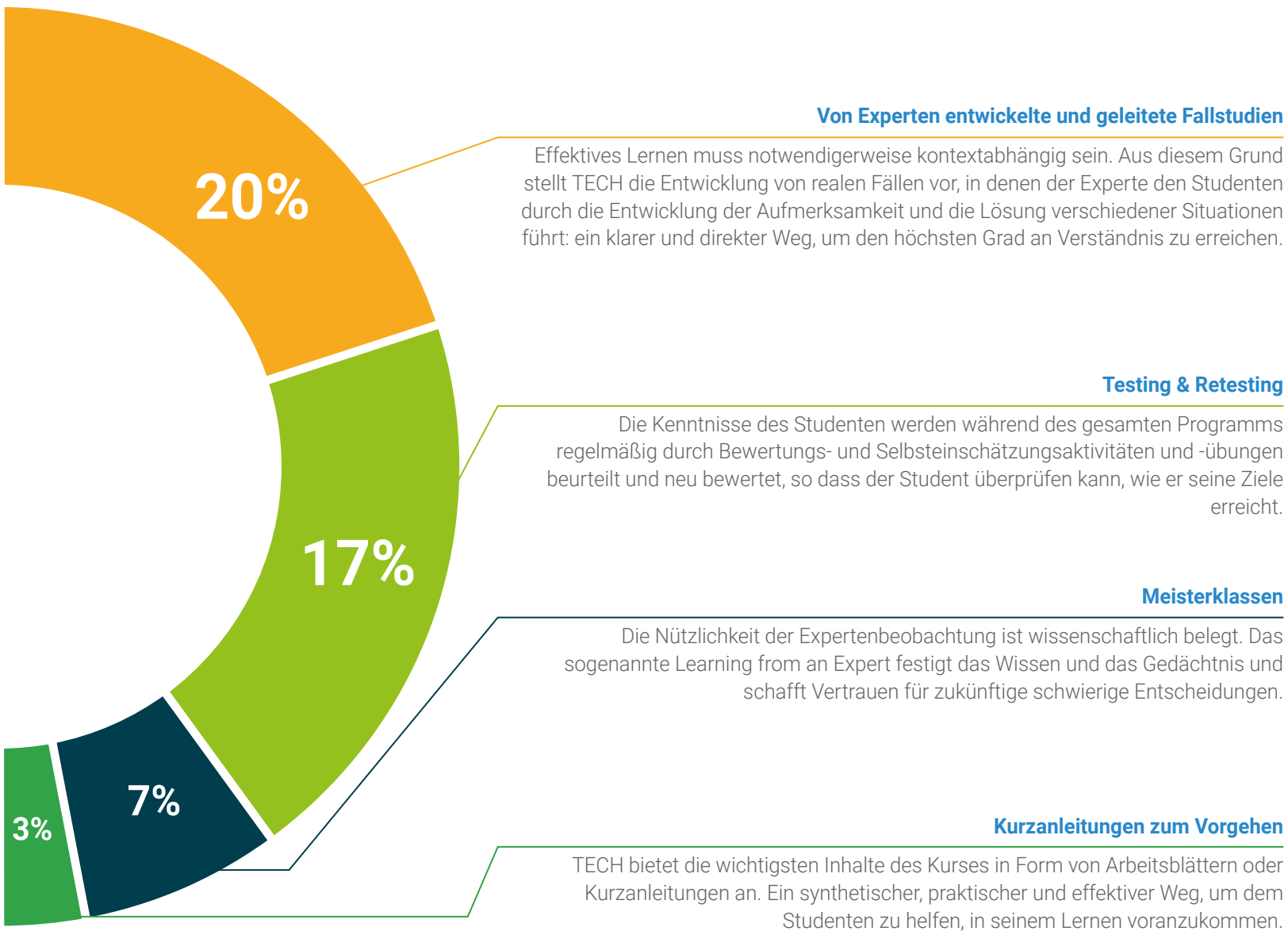
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Advanced Life Support bei Patienten mit Schwerem Trauma garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren
Universitätsabschluss ohne lästige Reisen
oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Advanced Life Support bei Patienten mit Schwerem Trauma** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Advanced Life Support bei Patienten mit Schwerem Trauma**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen

erziehung information tutoeren

garantie akkreditierung unterricht

institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung

persönliche betreuung innovation

wissen gegenwart qualität

online-Ausbildung

entwicklung institutio

virtuelles Klassenzimmer sprachen



Universitätskurs

Advanced Life Support bei
Patienten mit Schwerem
Trauma

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Advanced Life Support bei Patienten mit Schwerem Trauma

