

# Universitätsexperte

## Wichtige Syndrome bei Psychiatrischen Notfällen





## Universitätsexperte

### Wichtige Syndrome bei Psychiatrischen Notfällen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-wichtige-syndrome-psychiatrischen-notfallen](http://www.techtitute.com/de/medizin/spezialisierung/spezialisierung-wichtige-syndrome-psychiatrischen-notfallen)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 18

05

Methodik

---

Seite 22

06

Qualifizierung

---

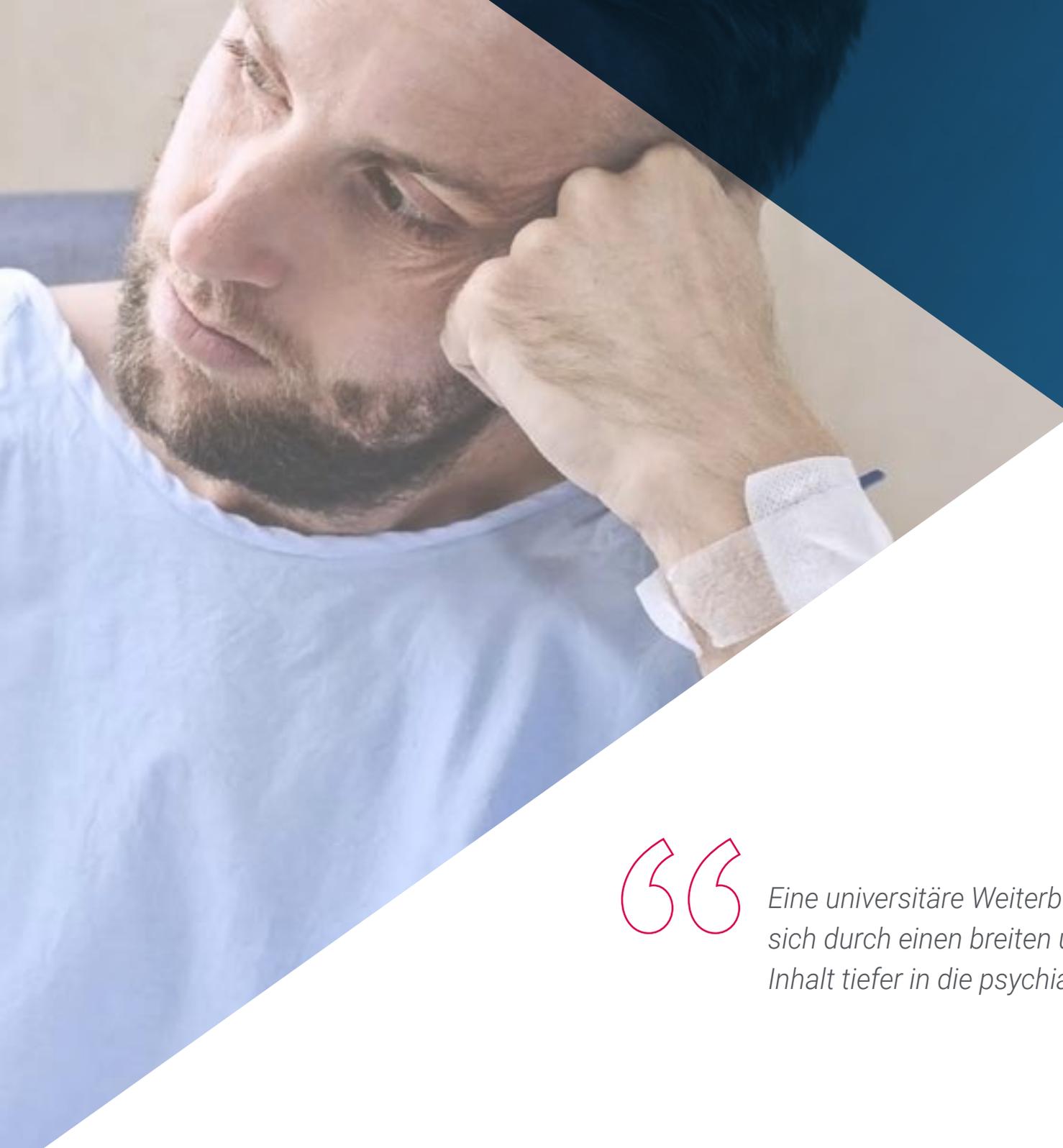
Seite 30

# 01

# Präsentation

Angstprobleme und depressive Störungen sind häufige Gründe für eine Konsultation in der Notaufnahme, entweder als Erstbesuch oder aufgrund von Rückfällen oder der Anpassung einer früheren Behandlung. Eine korrekte Ersteinschätzung des Patienten ist entscheidend, um eine genaue Diagnose zu erhalten und die geeignetste Behandlung anzuwenden. Dieses 100%ige Online-Programm ermöglicht es medizinischen Fachkräften, ihr Wissen über die Anamnese für diese Art von Fällen, die eine psychiatrische Dringlichkeit erfordern, sowie über die neuesten Fortschritte bei den anzuwendenden Behandlungen aufzufrischen. Das Dozententeam, das sich auf diesen Bereich spezialisiert hat, sorgt für einen äußerst praxisnahen Ansatz dieses Hochschulstudiums.





“

*Eine universitäre Weiterbildung, die es Ihnen ermöglicht, sich durch einen breiten und modernen multimedialen Inhalt tiefer in die psychiatrischen Notfälle einzuarbeiten"*

Dieser Universitätsexperte, der von einem hochqualifizierten Dozententeam mit umfassender Erfahrung auf dem Gebiet der psychiatrischen Notfälle unterrichtet wird, bietet medizinischen Fachkräften eine Spezialisierung mit aktuellem Wissen und akademischem Spitzenwissen über die wichtigsten Syndrome. Während der 6 Monate dieses Hochschulabschlusses werden die Lehrkräfte den Studenten ihr gesamtes Wissen auf diesem Gebiet vermitteln, so dass sie sich eingehende Kenntnisse über psychische Erkrankungen aneignen können, die weltweit ein ernstes Gesundheitsproblem darstellen.

Mediziner, die ihr Wissen in diesem Gesundheitsbereich erweitern möchten, werden sich mit den wichtigsten Syndromen beschäftigen, die bei einem psychiatrischen Notfall auftreten können, wie Angst, Depression, Psychose oder Schizophrenie. Die Bedeutung der somatischen Erkrankungen, sowohl in Bezug auf ihre Häufigkeit als auch ihre Bedeutung, die bestimmten klinischen Zuständen zugrunde liegen können, erfordert eine ständige Erneuerung des Wissens. Dies wird in diesem Universitätsprogramm dank der praktischen Fälle möglich sein, die von den Lehrkräften, die Experten für psychiatrische Notfälle sind, vorgestellt werden.

Darüber hinaus vermittelt dieser Hochschulabschluss dem medizinischen Personal die neuesten Behandlungsmethoden für Patienten, die zu psychiatrischen Notfällen kommen, im Hinblick auf eine korrekte Beurteilung, eine genaue Diagnose und eine Behandlung, die auf der Grundlage aktueller wissenschaftlicher Studien durchgeführt wird. Dies ist eine ausgezeichnete Gelegenheit, sich über die neuesten Techniken auf dem Laufenden zu halten, und zwar im Rahmen eines flexiblen Programms, das es Fachleuten ermöglicht, ohne feste Zeitpläne auf den gesamten Inhalt des Lehrplans und die umfangreiche Bibliothek mit Multimedia-Ressourcen zuzugreifen, so dass sie ihr Wissen auf dem Gebiet der psychiatrischen Notfälle auf attraktive Weise aktualisieren können.

Dieser **Universitätsexperte in Wichtige Syndrome bei Psychiatrischen Notfällen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für psychiatrische Notfälle vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Mit diesem Online-Kurs können Sie Ihr Wissen über die Ursachen von sekundären Depressionen und deren Behandlung auffrischen"*

“

*Mit diesem Universitätsexperten werden Sie auf dem neuesten Stand sein, was die Fortschritte bei der Diagnose und der pharmakologischen Behandlung von Patienten mit Angstzuständen angeht“*

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem sie versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die während des Kurses gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Vertifen Sie in diesem Universitätsexperten die Differentialdiagnose von Psychosen.*

*Befassen Sie sich mit den Behandlungen, die derzeit für ältere oder schwangere Patienten mit psychotischen Störungen eingesetzt werden.*



# 02 Ziele

Dieser Universitätsexperte befasst sich mit den wichtigsten Syndromen bei psychiatrischen Notfällen und vermittelt den Studenten vertiefte und aktuelle Kenntnisse über die nosologischen Entitäten und ihren Ansatz bei der klinischen Konsultation sowie die neuesten Techniken, die bei der Entscheidungsfindung je nach Ursprung, Schweregrad, Risiken und sozialer Unterstützung des Patienten angewandt werden. Ebenso werden die Studenten ein erneuertes Wissen über affektive und psychotische Störungen mit einem *Relearning*-System erwerben, das die Grundlage von Konzepten auf eine agilere Weise begünstigt und lange Studienzeiten reduziert.





“

*Dieser Universitätsexperte vermittelt Ihnen die neuesten psychotherapeutischen Leitlinien, die bei psychiatrischen Notfällen angewandt werden"*



## Allgemeine Ziele

---

- Vertieftes Studieren der psychiatrischen Notfallversorgung in einer integrierten Art und Weise innerhalb des Versorgungsumfelds
- Vertiefen der psychiatrischen Befragung in der Notaufnahme und der Erstellung der klinischen Anamnese in diesem Versorgungsumfeld
- Richtiges Vorgehen bei der Notfalldiagnose, dem Screening der Organizität und dem Management psychiatrischer Erkrankungen
- Verstehen und Beherrschen der verschiedenen Pathologien, die in der Notaufnahme behandelt werden, Differentialdiagnosen und Behandlungen
- Behandeln der verschiedenen Notfallsituationen in der Psychiatrie: suizidgefährdete Patienten, affektive Störungen, Notfälle bei ängstlichen und psychotischen Patienten sowie bei besonderen Bevölkerungsgruppen (ältere Menschen, Kinder und Jugendliche)





## Spezifische Ziele

---

### Modul 1. Notfälle aufgrund von Angststörungen

- Unterscheiden zwischen normaler und pathologischer Ängstlichkeit
- Eingehendes Untersuchen der verschiedenen nosologischen Entitäten und ihrer Behandlung in Notfällen
- Kennen der psychologischen Ansätze, die im Rahmen psychiatrischer Notfälle eingesetzt werden können
- Aktualisieren der neurobiologischen und psychologischen Kenntnisse über Angststörungen
- Aktualisieren wirksamer pharmakologischer und psychologischer Interventionen bei verschiedenen Angststörungen
- Aktualisieren der pharmakologischen und psychologischen Interventionen bei speziellen Personengruppen mit Angststörungen

### Modul 2. Notfälle bei affektiven Störungen

- Identifizieren der wichtigsten affektiven Störungen
- Vertiefen der zentralen Elemente der Anamnese bei dieser Typologie von Patienten
- Ermitteln der Ursachen für sekundäre Depressionen
- Ermöglichen einer Entscheidungsfindung auf der Grundlage von Herkunft, Schweregrad, Risiko und sozialer Unterstützung
- Intensivieren der verschiedenen Behandlungsmöglichkeiten aus der Sicht der Notfallmedizin sowie der Behandlung spezieller Bevölkerungsgruppen

### Modul 3. Notfälle bei psychotischen Störungen

- Herangehen an das Konzept und die Bewertung von psychotischen Patienten, die in der Notaufnahme behandelt werden
- Vertiefen in die Grundvoraussetzungen für die Versorgung eines psychotischen Patienten in der Notaufnahme
- Analysieren von Gesprächstechniken mit psychotischen Patienten
- Zusammenfassen der Anzeichen, die bei einem psychotischen Patienten eine Indikation für eine Krankenhauseinweisung darstellen können
- Analysieren der Differentialdiagnose bei akuter Psychose
- Vertiefen in den Behandlungsplan und den Umgang mit möglichen Nebenwirkungen



*Erfahren Sie mehr über die neuesten Techniken zur Bewältigung von Angstzuständen und Agoraphobie-Krisen"*

# 03 Kursleitung

In diesem Studiengang kann der Arzt auf ein Team von medizinischen Fachkräften zählen, die über umfangreiche Erfahrungen auf dem Gebiet der Psychiatrie in einschlägigen Krankenhäusern in diesem Bereich verfügen. Die Erfahrung des Lehrpersonals in diesem Studiengang bringt die Studenten näher an die Realität heran, die das Gesundheitspersonal tagtäglich bei psychiatrischen Notfällen erlebt. Auf diese Weise erhält der Arzt einen qualitativ hochwertigen Unterricht mit aktualisierten Inhalten in Übereinstimmung mit der Philosophie, die TECH allen ihren Programmen verleiht.



“

*Ein fachkundiges Dozententeam wird Ihnen das aktuellste Wissen über die wichtigsten Syndrome vermitteln, wegen denen Patienten in die psychiatrischen Notaufnahmen kommen"*

## Internationaler Gastdirektor

Dr. Raphaël Gourevitch ist Mitglied der französischen Nationalen Kommission für Psychiatrie und hat sich zu einer Referenz auf dem Gebiet der psychischen Gesundheit entwickelt. Den größten Teil seiner Arbeit hat er im Krankenhaus Sainte-Anne in Paris geleistet, wo er maßgeblich dazu beigetragen hat, die Genesung von Patienten mit emotionalen Erkrankungen wie akuter Depression, posttraumatischer Belastungsstörung oder schweren Angstzuständen zu optimieren. All dies durch die Entwicklung von hochgradig personalisierten Behandlungen und störenden pharmakologischen therapeutischen Interventionen.

Andererseits verbindet er diese klinische Arbeit mit seiner Facette als Forscher. So kann er auf eine umfangreiche wissenschaftliche Produktion zu Themen wie Notfalldienste bei psychiatrischen Notfällen zu Hause, die emotionalen Auswirkungen der durch COVID-19 verursachten Pandemie oder häufige psychische Störungen in der Gesellschaft wie Schlaflosigkeit verweisen. In diesem Sinne hat er auch einen wichtigen Beitrag zur Nationalen Beobachtungsstelle für Selbstmord der französischen Regierung geleistet. In diesem Zusammenhang leitete er eine Gruppe von Gesundheitshelfern, die Menschen, die Gefahr laufen, ihr Leben zu beenden, und die sogar schon Selbstverletzungsversuche unternommen haben, zu Hause betreuen. Infolgedessen hat er vielen Patienten geholfen, Bewältigungskompetenzen zu erwerben, um aufdringliche Gedanken effektiv zu bewältigen.

Im Rahmen seines Engagements für Spitzenleistungen nimmt er aktiv an internationalen Konferenzen und Symposien teil. Auf diese Weise gibt er sein fundiertes Wissen in Bereichen wie den modernsten Medikamenten zur Behandlung von Schizophrenie, innovativen Verfahren wie der Therapeutischen Isolation und sogar Techniken zur Einschätzung der Wahrscheinlichkeit, dass die Nutzer in ihrem jeweiligen Zuhause Gewalt erleiden, weiter. So ist es ihm gelungen, in der Gesundheitsgemeinschaft das Bewusstsein dafür zu schärfen, wie wichtig es ist, Maßnahmen zu ergreifen, die dem Einzelnen helfen, ein optimales psychisches Wohlbefinden zu erreichen.



## Dr. Gourevitch, Raphaël

---

- Leiter der Abteilung für Psychiatrie und Neurowissenschaften am Krankenhaus Sainte-Anne in Paris
- Leiter der Nationalen Beobachtungsstelle für Selbstmord der französischen Regierung
- Promotion in Medizin
- Mitglied:
  - Offizielles Kollegium der Ärzte in Frankreich
  - Nationale Kommission für Psychiatrie in Frankreich

“

*Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können.*

## Leitung



### Dr. Sánchez-Cabezudo Muñoz, Ángeles

- ♦ Fachärztin in der Kurzzeitstation des Universitätsklinikkomplexes Toledo
- ♦ Psychiaterin in der Abteilung für ambulante psychische Gesundheit des Universitätsklinikums Toledo
- ♦ Fachärztin in der Abteilung für Kurzzeithospitalisierung des Krankenhauses Virgen del Prado
- ♦ Psychiaterin am Universitätskrankenhaus 12 de Octubre, Madrid
- ♦ Psychiaterin im Zentrum für Psychische Gesundheit Usera
- ♦ Forscherin und Fachdozentin in der Abteilung für Kurzzeithospitalisierung des Krankenhauses Virgen del Prado
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Fachärztin für Psychiatrie, Universitätskrankenhaus La Paz, Madrid
- ♦ Universitätskurs in Klinisches Management in der Psychiatrie an der Universität Pompeu Fabra
- ♦ Mitglied von: Arbeitsgruppe zur Prävention von Suizidalität in Kastilien-La Mancha

## Professoren

### Dr. Alvites Ahumada, María Pilar

- ♦ Koordinator für Psychiatrie in der Abteilung für Psychische Gesundheit von Erwachsenen im Krankenhaus von Toledo
- ♦ Bereichsfachärztin für Psychiatrie, Universitätskrankenhaus von Toledo
- ♦ Fachärztin für Psychiatrie in der regionalen Suizid-Arbeitsgruppe der SESCAM
- ♦ Fachärztin für Psychiatrie in der Kinder- und Jugendabteilung des Krankenhauses von La Macha Centro und des Allgemeinen Krankenhauses Nuestra Señora del Prado
- ♦ Ärztin für Hospitalisierung, Krankenhaus San Pablo
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Nationalen Universität von Trujillo
- ♦ Fachärztin für Psychiatrie, Krankenhaus Provincial de la Misericordia von Toledo
- ♦ PGY1 Psychiatry Resident, Icahn School of Medicine at Mount Sinai
- ♦ Fachärztin für Kinder- und Jugendpsychiatrie, SESCAM
- ♦ Masterstudiengang in Suizidales Verhalten an der Universität Pablo de Olavide
- ♦ Masterstudiengang in Klinischer Psychologie und Psychotherapie im Kindes- und Jugendalter, Universitäres Institut für Dynamische Psychologie Psychischer Raum, INUPSI)
- ♦ Masterstudiengang in Aktualisierung der Psychiatrischen Behandlungen bei Minderjährigen, Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Universitätsexperte in Kinder- und Jugendpsychiatrie, Universität von Barcelona

### Dr. Sánchez-Revuelta, Marina

- ♦ Fachärztin für Psychiatrie in der Einheit für psychische Gesundheit von Kindern und Jugendlichen, der Einheit für Suchtverhalten und der Einheit für Kurzzeithospitalisierung der Abteilung für Psychiatrie des Krankenhauses von Toledo
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Medizin an der Universität Complutense von Madrid

### Dr. Benito Ruiz, Adolfo

- ♦ Facharzt für Psychiatrie im Krankenhaus von Toledo
- ♦ Bereichsfacharzt für Psychiatrie im Krankenhaus von Toledo
- ♦ Bereichsfacharzt für Psychiatrie im Zentrum für psychische Gesundheit Francisco Díaz
- ♦ Hauptforscher in mehreren Studien im Bereich Psychiatrie
- ♦ Autor und Mitautor von Dutzenden von wissenschaftlichen Artikeln zu seinem Fachgebiet
- ♦ Autor und Mitautor zahlreicher Buchkapitel
- ♦ Dozent in Kursen zur psychischen Gesundheit und in Universitätsstudiengängen
- ♦ Promotion in Medizin an der Universität von Alcalá
- ♦ Masterstudiengang in Psychotherapie, integrative Perspektive an der Universität von Alcalá de Henares
- ♦ Preis der Stiftung für Biomedizinische Forschung des Universitätskrankenhauses Príncipe de Asturias



*Ein einzigartiges, wichtiges  
und entscheidendes  
Fortbildungserlebnis, um Ihre  
berufliche Entwicklung zu fördern“*

# 04

## Struktur und Inhalt

Dieser Universitätsexperte wurde von einem hochqualifizierten Dozententeam entwickelt, das die möglichen Situationen, mit denen Fachkräfte im Gesundheitswesen konfrontiert sind, aus erster Hand kennt. Daher wurde der Lehrplan dieses Programms in 3 Module gegliedert, in denen sich die Studenten eingehend mit Angstzuständen, affektiven und psychotischen Störungen befassen werden. Zu jedem Thema werden die für den jeweiligen Fall geltenden Leitlinien und die derzeit für die Diagnose von Patienten angewandten Techniken sowie die für den jeweiligen Fall angewandten Behandlungen erläutert.

Videozusammenfassungen und Fachlektüre vervollständigen diesen Unterricht.



“

*Lernen Sie die neuesten Befragungstechniken  
und Maßnahmen kennen, die bei Patienten mit  
psychotischen Störungen eingesetzt werden"*

## Modul 1. Notfälle aufgrund von Angststörungen

- 1.1. Normaler vs. pathologischer Angstzustand
- 1.2. Ziele des Notfallpsychiaters bei der Behandlung eines Patienten mit Angstzustand
- 1.3. Klinische Manifestationen von Angstzuständen
- 1.4. Differentialdiagnose von Angstzuständen
- 1.5. Angstkrisen und Agoraphobie
  - 1.5.1. Prävalenz
  - 1.5.2. Pharmakologische Behandlung
  - 1.5.3. Kombinierte Behandlungen
- 1.6. Allgemeine Angststörung
  - 1.6.1. Kontextualisierung
  - 1.6.2. Behandlung
- 1.7. Posttraumatische Belastungsstörung
  - 1.7.1. Kontextualisierung
  - 1.7.2. Ansatz in Notfällen
- 1.8. Zwangsstörungen
- 1.9. Somatisierungsstörung
  - 1.9.1. Kontextualisierung
  - 1.9.2. Klinische Manifestationen nach DSM V
  - 1.9.3. Differentialdiagnosen und Diagnose
  - 1.9.4. Behandlung
- 1.10. Ängste in besonderen Bevölkerungsgruppen
  - 1.10.1. Ängste bei älteren Patienten
  - 1.10.2. Angstzustände in der pädiatrischen und jugendlichen Bevölkerung
  - 1.10.3. Angstzustände während der Schwangerschaft und Stillzeit



**Modul 2. Notfälle bei affektiven Störungen**

- 2.1. Vorläufige Konzepte: die wichtigsten affektiven Störungen
  - 2.1.1. Depression in der Notaufnahme
  - 2.1.2. Bipolare affektive Störung in der Notaufnahme
  - 2.1.3. Schizoaffektive Störung
  - 2.1.4. Anpassungsstörungen in der Notaufnahme
- 2.2. Identifizierung und Behandlung von affektiven Patienten in der Notaufnahme
  - 2.2.1. Zentrale Elemente der Anamnese
  - 2.2.2. Ursachen der sekundären Depression
- 2.3. Psychopathologische Untersuchung der wichtigsten affektiven Störungen in der Notaufnahme
  - 2.3.1. Psychopathologie bei Depression
  - 2.3.2. Psychopathologie der Manie
  - 2.3.3. Ergänzende Untersuchungen
  - 2.3.4. Einsatz von bildgebenden Verfahren
- 2.4. Entscheidungsfindung beim affektiven Patienten
- 2.5. Notfallmanagement des affektiven Patienten
  - 2.5.1. Indikationen für eine pharmakologische Behandlung
  - 2.5.2. Psychotherapeutische Leitlinien
- 2.6. Affektive Störungen bei älteren Patienten
  - 2.6.1. Depressionen bei älteren Menschen
  - 2.6.2. Manie bei älteren Menschen
- 2.7. Affektive Störungen bei schwangeren/stillenden Patientinnen
- 2.8. Affektive Störungen in der pädiatrischen/jugendlichen Bevölkerung
- 2.9. Affektive Störungen in der medizinischen Pathologie
- 2.10. Notfallbetreuung im Trauerfall

**Modul 3. Notfälle bei psychotischen Störungen**

- 3.1. Epidemiologie und Prognose
- 3.2. Der Kreislauf des Patienten in der Psychose
  - 3.2.1. Kreislauf in der ersten Folge
  - 3.2.2. Kreislauf bei Patienten mit einer Vorgeschichte
- 3.3. Differentialdiagnose bei Psychosen
  - 3.3.1. Differentialdiagnose bei nichtpsychiatrischen Pathologien
  - 3.3.2. Differentialdiagnose in der psychiatrischen Pathologie
- 3.4. Das klinische Gespräch mit dem psychotischen Patienten
  - 3.4.1. Befragungstechniken und Maßnahmen zur Annäherung
- 3.5. Häufige Symptome bei psychotischen Störungen und Konzepte zu ihrer Erforschung
- 3.6. Besondere Bevölkerungsgruppen:
  - 3.6.1. Kinder
  - 3.6.2. Ältere Menschen
  - 3.6.3. Schwangere/stillende Frauen
- 3.7. Pharmakologische Behandlung in der Notaufnahme
- 3.8. Behandlungsplan für psychotische Patienten, die in die Notaufnahme kommen
- 3.9. Behandlung von akuten Komplikationen im Zusammenhang mit einer medikamentösen Behandlung
- 3.10. Rechtliche Aspekte des psychotischen Patienten in der Notaufnahme



*Aktualisieren Sie Ihr Wissen über  
Behandlungspläne für psychotische  
Patienten, die in die Notaufnahme kommen"*

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Wichtige Syndrome bei Psychiatrischen Notfällen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätsexperte in Wichtige Syndrome bei Psychiatrischen Notfällen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Wichtige Syndrome bei Psychiatrischen Notfällen**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoeren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institut  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

### Universitätsexperte

Wichtige Syndrome  
bei Psychiatrischen  
Notfällen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

**Universitätsexperte**

Wichtige Syndrome  
bei Psychiatrischen Notfällen