



Universitätskurs

Vaskulitis und Myopathien bei Geriatrischen Patienten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

 $Internet zugang: {\color{blue} www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/vaskulitis-myopathien-geriatrischen-patienten} \\$

Index

O1 O2
Präsentation Ziele
Seite 4 Seite 8

03 04 05
Kursleitung Struktur und Inhalt Methodik

Seite 12 Seite 16

06 Qualifizierung

Seite 28

Seite 20





tech 06 | Präsentation

Vaskulitis und Myopathien sind Krankheiten, die Menschen jeden Alters betreffen, aber bei älteren Patienten häufiger auftreten. Diese Krankheiten können sich erheblich auf die Lebensqualität der Patienten auswirken, daher ist es wichtig, dass die Angehörigen der Gesundheitsberufe in der Lage sind, diese Störungen richtig zu diagnostizieren und angemessen zu behandeln.

Aus diesem Grund hat TECH einen Universitätskurs entwickelt, der medizinischen Fachkräften eine umfassende und aktuelle Fortbildung zu diesen Krankheiten bieten soll. Auf dem Programm stehen Themen wie die Klassifizierung chronisch idiopathischer entzündlicher Myopathien, ihre Behandlung, ihr Verlauf und ihre Prognose sowie die Epidemiologie und Klassifizierung von Vaskulitiden. Auch Themen wie Großgefäßvaskulitis, Polyarteritis nodosa und immunkomplexvermittelte Kleingefäßvaskulitis werden besprochen.

Die Methodik des Studiums basiert auf einer Kombination aus theoretischem und praktischem Unterricht, in dem klinische Fälle zur Problemlösung und zur Diskussion herangezogen werden, so dass die Teilnehmer das erworbene Wissen in ihrer täglichen klinischen Praxis anwenden können. Darüber hinaus ist das Programm so konzipiert, dass es zu 100% virtuell durchgeführt werden kann, wodurch es von jedem Ort der Welt aus zugänglich ist und eine größere Flexibilität bei der Planung des Studiums bietet.

Daher ist dieser Universitätskurs in Vaskulitis und Myopathien bei Geriatrischen Patienten eine einzigartige Gelegenheit für Mediziner, ihre Ausbildung in der Diagnose und Behandlung dieser Krankheiten zu verbessern, was zu einer effizienteren und qualitativ besseren Versorgung dieser Patienten führen wird.

Darüber hinaus wird ein renommierter internationaler Gastdirektor eine exklusive *Masterclass* abhalten, die den Studenten fortgeschrittene klinische Fähigkeiten zur Diagnose der verschiedenen Formen von Vaskulitis bei geriatrischen Patienten vermitteln wird.

Dieser Universitätskurs in Vaskulitis und Myopathien bei Geriatrischen Patienten enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung praktischer Fallstudien, die von Gesundheitsexperten vorgestellt werden, mit Schwerpunkt auf Vaskulitis und Myopathien bei geriatrischen Patienten
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Ein renommierter internationaler Gastdirektor wird eine anspruchsvolle Masterclass über die neuesten Innovationen in der therapeutischen Behandlung von Vaskulitis und Myopathien bei geriatrischen Patienten anbieten"



Erweitern Sie Ihr Wissen über chronisch idiopathische entzündliche Myopathien bei geriatrischen Patienten und Iernen Sie deren Klassifizierung und beste Behandlungsmethoden in diesem Universitätskurs kennen"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Fachleuten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Möchten Sie mehr über Vaskulitis in der geriatrischen Bevölkerung erfahren? In diesem Studiengang erfahren Sie mehr über Epidemiologie, Klassifizierung und umfassende Behandlungsverfahren.

Lernen Sie in diesem akademischen Programm die immunkomplexvermittelte Vaskulitis der kleinen Gefäße kennen und erfahren Sie alles über Hypersensitivitätsvaskulitis, IgA-Vaskulitis und kryoglobulinämische Vaskulitis.







tech 10 | Ziele



Allgemeine Ziele

- Eingehendes Studieren der Alterungsprozesse und ihrer klinischen, diagnostischen und prognostischen Implikationen
- Untersuchen der spezifischen biologischen und physiologischen Determinanten von geriatrischen Patienten
- Erkunden der Gründe, warum sich Pathologien bei geriatrischen Patienten anders manifestieren, sowie der pharmakologischen Merkmale, die ihre Behandlung bedingen
- Aktualisieren der Kenntnisse über die biopsychosozialen Determinanten im Zusammenhang mit dem Alterungsprozess
- Fördern einer umfassenden und ganzheitlichen Betreuung geriatrischer Patienten mit rheumatischen Erkrankungen, sei es im Hinblick auf das Immunsystem, den Knochenstoffwechsel, paraneoplastische oder degenerative Manifestationen







Spezifische Ziele

- Erforschen der ätiopathogenen Mechanismen der verschiedenen muskuloskelettalen Manifestationen von Systemerkrankungen in der geriatrischen Bevölkerung
- Ermitteln des aktuellen umfassenden Managements von Gelenkmanifestationen systemischer Erkrankungen in der geriatrischen Bevölkerung
- Ermitteln der Probleme und Zwänge, mit denen Kliniker in der klinischen Routinepraxis konfrontiert sind, und Bereitstellen der theoretischen und praktischen Instrumente zu deren Lösung
- Vertiefen der pharmakologischen und nichtpharmakologischen therapeutischen Maßnahmen in jeder der Situationen, die bei den muskuloskelettalen Manifestationen von Systemerkrankungen auftreten können



Ziel dieses Universitätskurses ist es, die Herausforderungen und Beschränkungen, die sich in der täglichen klinischen Praxis ergeben, zu bewältigen, um die Pflege und die Lebensqualität der betroffenen geriatrischen Patienten zu verbessern"







Internationaler Gastdirektor

Dr. Vikas Majithia ist eine international anerkannte Persönlichkeit auf dem Gebiet der Rheumatologie, der für seine Führungsrolle und seine Beiträge zur klinischen Forschung und medizinischen Praxis bekannt ist. Er hat seine Karriere der Behandlung von Entzündungserkrankungen wie rheumatoider Arthritis, Psoriasis-Arthritis, Lupus und Vaskulitis gewidmet und ist ein Experte für Verfahren wie Arthrozentese und Gelenkinjektionen.

Er kann auf eine bemerkenswerte akademische und medizinische Karriere zurückblicken, vor allem als Leiter der Sektion für Rheumatologie an der Mayo Clinic in Florida, USA. Darüber hinaus war er als Direktor der Abteilung für Rheumatologie am University of Mississippi Medical Center tätig, wo er auch die Aufsicht führte. Zudem arbeitete er als Rheumatologe am GV (Sonny) Montgomery VA Medical Center, wo er mehr als ein Jahrzehnt lang Kriegsveteranen betreute.

Darüber hinaus hat sein Engagement in der klinischen Forschung dazu geführt, dass er bei zahlreichen Versuchen und Studien als Hauptprüfer fungierte und zu mehr als 40 von Fachleuten begutachteten Veröffentlichungen und mehreren Buchkapiteln beigetragen hat. Dank seines Engagements für die Forschung steht er bei wichtigen Projekten immer an vorderster Front und ist für die Durchführung fortschrittlicher klinischer Studien an der Mayo Clinic verantwortlich, darunter die CLASSIC-Studie zur axialen Spondyloarthritis, die von PICORI finanzierte PALS-Studie (Patient Advocates in Lupus) und die RAPROPR-Studie zur Bewertung der Ergebnisse bei Patienten mit rheumatoider Arthritis unter verschiedenen biologischen Nicht-TNF-Medikamenten.

Zu seinen bemerkenswertesten Leistungen zählt die Auszeichnung mit mehreren Preisen, darunter der prestigeträchtige Pioneer Award in Medicine and Science sowie der Literaturpreis der Stiftung für Forschung und Ausbildung für studentische Forschung der Amerikanischen Gesellschaft der Apotheker im Gesundheitswesen, und er gilt als einer der besten Ärzte Amerikas.



Dr. Majithia, Vikas

- Leiter der Sektion für Rheumatologie, Abteilung für Medizin, Mayo Clinic, Florida, USA
- Direktor der Abteilung für Rheumatologie am University of Mississippi Medical Center
- Rheumatologe am GV (Sonny) Montgomery VA Medical Center
- Stipendium in Rheumatologie am University of Mississippi Medical Center
- Masterstudiengang in Öffentlicher Gesundheit an der Johns Hopkins Bloomberg School of Public Health (BSPH)
- Promotion in Medizin vom Institut für Aufbaustudiengänge der medizinischen Wissenschaften Pandit Bhagwat Dayal Sharma
- Hochschulabschluss in Medizin und Biologischen Wissenschaften vom Institut für Aufbaustudiengänge der medizinischen Wissenschaften Pandit Bhagwat Dayal Sharma



tech 16 | Kursleitung

Leitung



Dr. García Martos, Álvaro

- Facharzt für Rheumatologie am Universitätskrankenhaus Del Tajo
- Facharzt für Rheumatologie am Universitätskrankenhaus 12 de Octubre
- Außerordentlicher Professor für Rheumatologie an der Universität Alfonso X El Sabio
- Forschungsbeauftragter an der Universität Complutense von Madrid
- Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Kantabrien
- Masterstudiengang in Rheumatischen Erkrankungen, die durch das Immunsystem vermittelt werden, der Universität Rey Juan Carlos und der Spanischen Gesellschaft für Rheumatologie
- EFSUMB-Zertifizierung: Musculoskeletal Ultrasound Level 1
- Stufen A und B des muskuloskelettalen Ultraschalls der Spanischen Gesellschaft für Sportmedizin

Professoren

Dr. González Hombrado, Laura

- Fachärztin für Rheumatologie am Universitätskrankenhaus Del Tajo
- Leiterin der Abteilung für Patientensicherheit in der rheumatologischen Abteilung des Universitätskrankenhauses Del Tajo
- Fachärztin in der rheumatologischen Abteilung des Krankenhauses 12 de Octubre, Madrid
- Fachärztin für Rheumatologie in der Stiftung Jiménez Díaz
- Außerordentliche Professorin an der Universität Alfonso X El Sabio
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense von Madrid
- SER-Masterstudiengang in immunvermittelten rheumatischen Erkrankungen

- Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Rheumatologie und ECOSER-Gruppe, Rheumatologische Gesellschaft der Gemeinschaft von Madrid, Schmerzkommission des Universitätskrankenhauses Del Tajo
- Präsidentin der Weiterbildungskommission des Universitätskrankenhauses Del Tajo





Dr. Bonilla González-Laganá, Carmen

- Oberärztin in der Rheumatologie im Krankenhaus Infanta Cristina
- Oberärztin für Rheumatologie im Krankenhaus Del Tajo
- Oberärztin in der Rheumatologie im Krankenhaus Infanta Elena
- Facharztausbildung in Rheumatologie am Universitätskrankenhaus Severo Ochoa
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense von Madrid
- Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Rheumatologie, Gesellschaft für Rheumatologie der Gemeinschaft von Madrid



Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert"

04 Struktur und Inhalt

Dieses akademische Programm ist in eine Reihe von Themen gegliedert, die einen vollständigen Überblick über die verschiedenen Pathologien und ihre klinische Behandlung geben. Einschließlich Themen wie chronische idiopathische entzündliche Myopathien, Epidemiologie und Klassifizierung von Vaskulitiden, Riesenzellarteriitis und Polymyalgia rheumatica, Polyarteritis nodosa, ANCA-positive und andere verschiedene Pathologien. Jedes Thema behandelt die klinischen Merkmale, die Diagnose, die Prognose und die Behandlung der verschiedenen Krankheiten, so dass die Studenten eine solide Fortbildung in diesem Bereich erhalten, All dies auf der Grundlage einer 100%igen Online-Methode und mit innovativen und aktuellen Lehrmaterialien.



tech 20 | Struktur und Inhalt

Modul 1. Vaskulitis, Myopathien und andere systemische Erkrankungen

- 1.1. Chronisch idiopathische, entzündliche, chronisch-entzündliche Myopathien
 - 1.1.1. Merkmale und Klassifizierung
 - 1.1.2. Behandlung, Entwicklung und Prognose
- 1.2. Vaskulitis
 - 1.2.1. Epidemiologie
 - 1.2.2. Klassifizierung
- 1.3. Vaskulitis der großen Gefäße
 - 1.3.1. Riesenzellarteriitis und Polymyalgia rheumatica
 - 1.3.2. Takayasu-Arteritis
- 1.4. Polyarteriitis nodosa (Polyarthritis)
 - 1.4.1. Epidemiologie
 - 1.4.2. Klinische Manifestationen
 - 1.4.3. Behandlung
- 1.5. Immunkomplex-vermittelte kleingefäßige Vaskulitiden
 - 1.5.1. Hypersensitivitäts-Vaskulitis
 - 1.5.2. Vaskulitis IgA
 - 1.5.3. Kryoglobulinämische Vaskulitis
 - 1.5.4. Hypokomplementämische urtikarielle Vaskulitisi
- 1.6. ANCA-positive Vaskulitis
 - 1.6.1. Granulomatose mit Polyangiitis (Wegenersche Granulomatose)
 - 1.6.2. Eosinophile Granulomatose mit Polyangiitis (Churg-Strauss-Krankheit)
 - 1.6.3. Mikroskopische Polyangiitis
 - 1.6.4. Behandlung der ANCA-positiven Vaskulitis
- 1.7. Verschiedenes
 - 1.7.1. Behçet-Krankheit
 - 1.7.2. Rezidivierende Polychondritis
 - 1.7.3. Vaskulitis einzelner Organe
- 1.8. Pseudovaskulitische Syndrome: Vaskulitis-assoziierte systemische Erkrankung
- 1.9. Sarkoidose aus rheumatologischer Sicht
 - 1.9.1. Klinische Manifestationen
 - 1.9.2. Diagnose und Behandlung
- 1.10. Still-Krankheit bei Erwachsenen
 - 1.10.1. Epidemiologie
 - 1.10.2. Klinische Manifestationen
 - 1.10.3. Diagnose und Behandlung









TECH bietet Ihnen eine Relearning
-Lernmethode, die die Fortbildung
revolutioniert hat und mit der Sie Ihre
Zukunftschancen sofort verbessern werden"



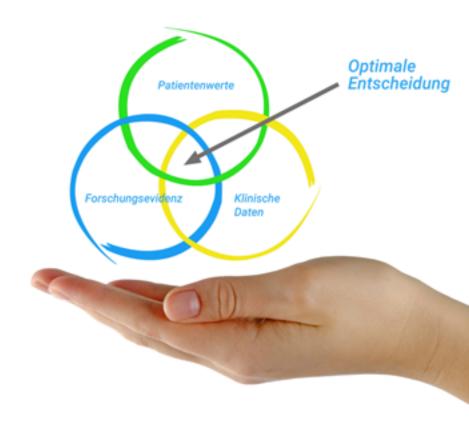


tech 24 | Methodik

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.



Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

- Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen F\u00e4higkeiten durch \u00fcbungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
- 2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
- 3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
- 4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.





Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

> Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.





Methodik | 27 tech

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.

tech 28 | Methodik

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.





Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.

17% 7%

Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.







tech 32 | Qualifizierung

Dieser Universitätskurs in Vaskulitis und Myopathien bei Geriatrischen Patienten enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

Technologischen Universität.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Universitätskurs in Vaskulitis und Myopathien bei Geriatrischen Patienten

Modalität: **online**

Dauer: 6 Wochen



Herr/Frau ______, mit Ausweis-Nr. _____ Für den erfolgreichen Abschluss und die Akkreditierung des Programms

UNIVERSITÄTSKURS

in

Vaskulitis und Myopathien bei Geriatrischen Patienten

Es handelt sich um einen von dieser Universität verliehenen Abschluss, mit einer Dauer von 150 Stunden, mit Anfangsdatum tt/mm/jjjj und Enddatum tt/mm/jjjj.

TECH ist eine private Hochschuleinrichtung, die seit dem 28. Juni 2018 vom Ministerium für öffentliche Bildung anerkannt ist.

Zum 17. Juni 2020

Tere Guevara Navarro

Diese Qualifikation muss immer mit einem Hochschulabschluss einbergehen, der von der für die Berufsausübung zuständigen Behörde des jeweiligen Landes ausgestellt wurde.

^{*}Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

technologische universität Universitätskurs Vaskulitis und Myopathien bei Geriatrischen Patienten » Modalität: online Dauer: 6 Wochen » Qualifizierung: TECH Technologische Universität

» Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo

» Prüfungen: online

