

Universitätskurs

Ströme mit variabler Intensität





tech technologische
universität

Universitätskurs

Ströme mit variabler Intensität

Modalität: Online

Dauer: 6 Wochen

Qualifizierung: TECH Technologische Universität

Unterrichtsstunden: 150 Std.

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/strome-variabler-intensitat

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Um die therapeutischen Möglichkeiten des elektrischen Stroms zu verstehen, ist es notwendig, die physikalischen Grundlagen zu kennen, auf denen seine Anwendung beruht und von denen sich seine Wirksamkeit ableitet. In diesem Bereich bietet der Einsatz von Strömen variabler Intensität eine breite Palette von Anwendungen. Diese Arbeit wird mit gepulstem Strom oder Wechselstrom mit kurzen Impulsen durchgeführt. In diesem Programm für Ströme variabler Intensität lernen die betreffenden Praktiker, wie sie die gewünschten klinischen Wirkungen durch die Wahl und den Einsatz verschiedener Polaritäten, Dauer, Intensität, Ladung, Frequenz, Pulsintervall, Pulsfrequenz und -form erzielen können. Ein hochqualifizierter Prozess, der die berufliche Entwicklung fördern wird.





“

*Ein außergewöhnlicher Universitätskurs,
der Ihnen alle Richtlinien für den effizienten
Einsatz von Strom mit variabler Intensität in
der Elektrotherapie vermittelt"*

Die Ströme mit variabler Intensität zeichnen sich durch ihre Variation in Abhängigkeit der Zeit aus. Sie unterscheiden sich auch durch ihre Ausrichtung, die unidirektional (faradisch und exponentiell), alternierend oder moduliert sein kann. Diese Unterschiede bestimmen auch die Art und Weise ihrer Anwendung und die Pathologien, bei denen sie am sinnvollsten und sichersten eingesetzt werden können.

In diesem Universitätslehrgang werden alle Lernaspekte behandelt, die ein in der Elektrotherapie tätiger Fachmann beherrschen muss. Sie lernen die analgetischen Wirkungen von Strömen variabler Intensität kennen, indem Sie die Nozizeptionsbahnen und, je nachdem, die Verwendung direkter spinothalamischer, spino-retikulothalamischer oder kortikaler Integrationsstrahlen untersuchen.

Im Rahmen dieser analgetischen Anwendung erwirbt der Fachmann die notwendigen Kenntnisse über die Eintrittspunkte, die nach unten gerichteten Hemmungswege, die Steuerung der nozizeptiven Hemmung, kurz gesagt, über alle Aspekte, die mit der Anwendung und Nutzung der Wirkungen dieser Art von Strom verbunden sind.



Mit einer auf Effizienz ausgerichteten Planung vermittelt Ihnen dieses Programm die innovativsten theoretischen Kenntnisse und die interessantesten Arbeitsprotokolle für den Einsatz von Strom mit variabler Intensität"

Dieser **Universitätskurs in Ströme mit variabler Intensität** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm, das auf dem Markt erhältlich ist. Die herausragendsten Merkmale der Fortbildung sind:

- Die Abwicklung von mehr als 75 praktischen Fällen, die von Experten für Elektrotherapie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt wissenschaftliche und gesundheitsbezogene Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen
- Neues über die Rolle des Rehabilitationsmediziners bei der Anwendung von Elektrotherapien
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Das interaktive Lernsystem, welches auf Algorithmen zur Entscheidungsfindung in gegebenen Situationen basiert
- Besonderes Augenmerk liegt auf den Forschungsmethoden der Elektrotherapie in der Rehabilitationsmedizin
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss

“

Die beste Online-Fortbildung auf dem Markt im Bereich "Ströme mit variabler Intensität und ihre spezifische Anwendung bei verschiedenen Pathologien"

Das Lehrpersonal besteht aus Fachleuten aus dem Bereich der Rehabilitationsmedizin, die ihre Berufserfahrung in diese Ausbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Spezialisierung ermöglicht, die auf die Ausbildung in realen Situationen programmiert ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkräfte versuchen müssen, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Dabei wird die Fachkraft von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten und erfahrenen Experten für Elektrotherapie in der Rehabilitationsmedizin entwickelt wurde.

Dieser praxisorientierte Universitätskurs ermöglicht es Ihnen, für jeden Fall die richtigen Leitlinien zu entwickeln und Ihren Patienten die beste Behandlungsalternative anzubieten.

Sie werden reale Fälle kennen lernen, um eine integrierte, effizientere und kontextbezogene Vision zu erreichen.



02 Ziele

Die aktualisierte Untersuchung und Analyse von Strömen mit variabler Intensität ist der einzige Weg, um in der klinischen Praxis voranzukommen und dabei die innovativsten und relevantesten Kenntnisse und Techniken zu berücksichtigen, die es in diesem Bereich gibt. Dieser Universitätskurs wird Fachleuten helfen, sich in allen Fragen der Verwendung von Strom mit variabler Intensität auf den neuesten Stand zu bringen. All dies durch einen auf Effizienz ausgerichteten Ansatz, der es ihnen ermöglicht, ihr Wissen auf das höchste Niveau der Aktualisierung zu bringen, indem sie als Spezialist in diesem Bereich eingreifen.



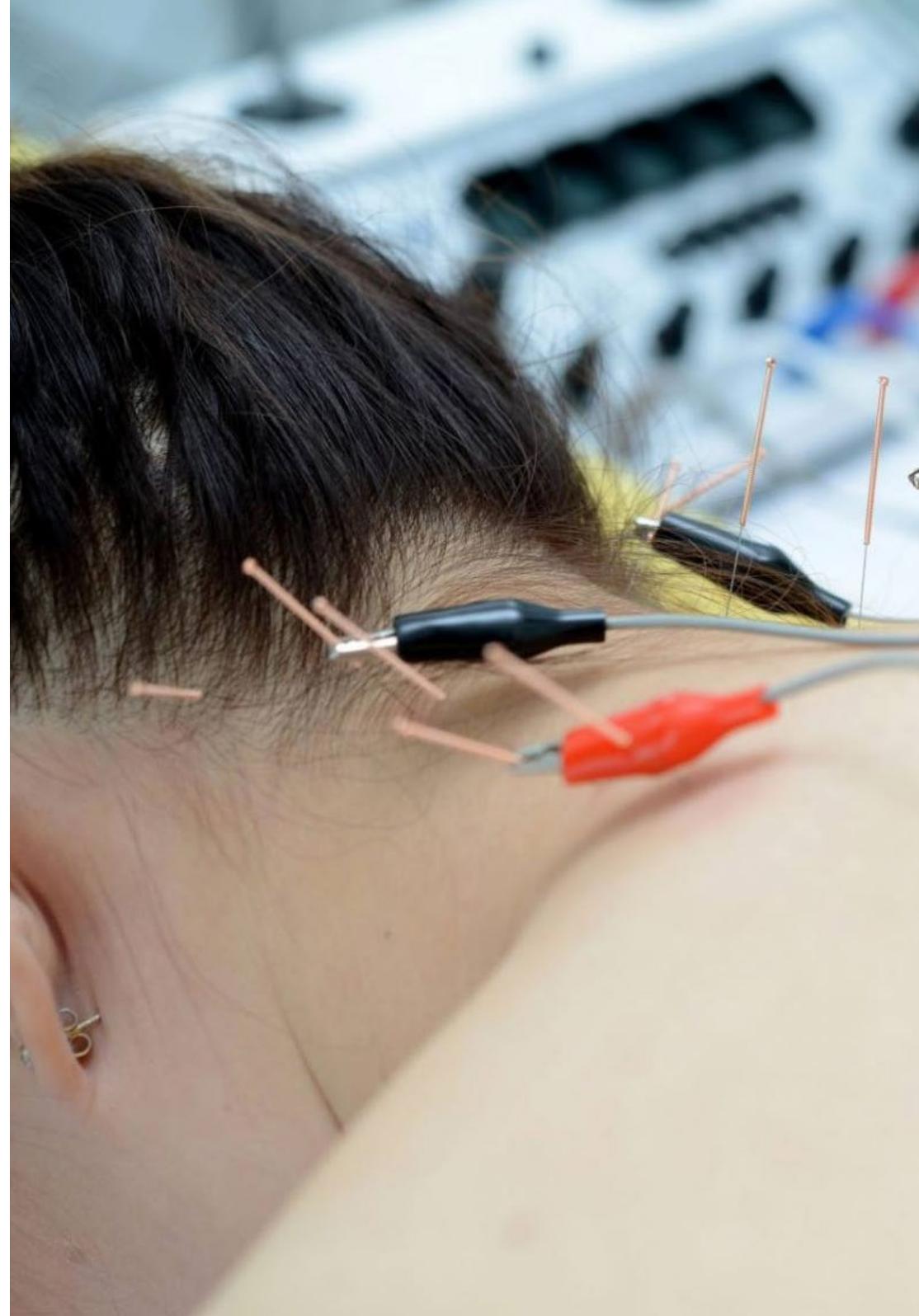
“

Lernen Sie in einigen Wochen intensiver und effektiver Arbeit neue Techniken und neue therapeutische Möglichkeiten der Ströme mit variabler Intensität kennen"



Allgemeine Ziele

- ♦ Aktualisierung der Kenntnisse von Fachleuten der Rehabilitationsmedizin auf dem Gebiet der Elektrotherapie
- ♦ Förderung von Arbeitsstrategien, die auf dem integralen Ansatz für den Patienten als Referenzmodell für die Erreichung von Spitzenleistungen im Gesundheitswesen basieren
- ♦ Fördern des Erwerbs von technischen Fähigkeiten und Fertigkeiten durch ein leistungsfähiges audiovisuelles System und die Möglichkeit der Weiterentwicklung durch Online-Simulationsworkshops und/oder spezifische Fortbildungen
- ♦ Förderung der beruflichen Weiterentwicklung durch Fortbildung und Forschung





Spezifische Ziele

- Kenntnis der analgetischen Wirkungen von Hoch- und Niederfrequenz-TENS und TENS vom Typ Brunt
- Kennen der Auswirkungen von Strömen mit variabler Intensität
- Kenntnis der Art und Anwendung von Elektroden mit variabler Stromstärke

“

*Mit den besten Fördermethoden,
um die Vertiefung des Lernens
zu gewährleisten”*

03 Kursleitung

Das Ziel von TECH ist es, allen Studenten eine hochwertige Ausbildung zu bieten. Aus diesem Grund stützt sie sich bei der Entwicklung ihrer Programme auf renommierte Fachleute. Die Dozenten des Universitätskurses verfügen über umfangreiche Erfahrung und Ansehen in ihrem Beruf, nämlich der Rehabilitationsmedizin. Auf diese Weise erhält der Student die beste Ausbildung in diesem Bereich der Studie, mit der vollständigsten, direkten und realen Vision der Arbeit mit Elektrotherapie in der Rehabilitationsmedizin.





“

Erreichen Sie dank der Anleitung und Beratung durch Fachleute in diesem Bereich unaufhaltsam eine größere berufliche Wettbewerbsfähigkeit"

Leitung



Dr. del Villar Belzunce, Ignacio

- Leitung der Abteilung für Rehabilitation und physikalische Medizin am Hospital Rey Juan Carlos I in Móstoles Madrid
- Spezialist in Physikalischer Medizin und Rehabilitation am Universitätskrankenhaus La Paz in Madrid
- Stellvertretende Leitung der Abteilung für Rehabilitation und physikalische Medizin am Hospital Rey Juan Carlos I in Móstoles
- Facharzt in der Abteilung für Rehabilitation und Physikalische Medizin im Hospital Rey Juan Carlos I in Móstoles
- Professor für ultraschallgesteuerte Interventionstechniken am Bewegungsapparat Quirón Salud
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Zaragoza
- Spezialist in Physikalischer Medizin und Rehabilitation am Universitätskrankenhaus La Paz in Madrid

Professoren

Dr. Pulido Poma, Rosa Mercedes

- Fachärztin für Physikalische Medizin und Rehabilitation in der Rehabilitationsabteilung des Universitätskrankenhauses Rey Juan Carlos Móstoles, Madrid
- Fachärztin für Physikalische Medizin und Rehabilitation im Hospital Santa Rosa, Lima, Peru
- Fachärztin für Physikalische Medizin und Rehabilitation Im Hospital Alberto L. Barton Callao, Peru
- Chirurgin, Fakultät für Medizin "San Fernando"- Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima, Peru
- Fachärztin für Physikalische Medizin und Rehabilitation durch Assistenzarztpraktikum (MIR), Universitätsklinikum Gregorio Marañón, Madrid, Spanien

Dr. López Hermoza, Jenny Gladys

- Assistenzärztin, Rehabilitationsdienst, Krankenhaus Rey Juan Carlos
- Assistenzärztin für Physikalische Medizin und Rehabilitation am Universitätskrankenhaus Jiménez-Díaz-Stiftung in Madrid
- Allgemeinärztin der Universidad Nacional Mayor de San Marcos Lima-Peru, gleichgestellt einem Abschluss in Medizin in Spanien
- Fachärztin für Familien- und Gemeinschaftsmedizin an der ADM AFyC SURESTE in Madrid
- PhD-Kurse in Biomedizinischen Wissenschaften an der Universität Complutense Madrid Präsentation der Arbeit als Forschungsleistung: "Anämie als prävalenter Faktor bei Herzinsuffizienz", mit dem Prädikat "hervorragend" für ihre Postgraduale Studien



04

Struktur und Inhalt

Mit einem Arbeitsplan, der auf eine maximale Durchdringung der Inhalte abzielt, stellt dieser Universitätskurs sicher, dass die Arbeit und das Engagement der Studenten in reale, quantifizierbare Leistungen umgesetzt werden, die den Anreiz und die Motivation während des gesamten Lernprozesses aufrechterhalten. In den Modulen, aus denen sich der Studiengang zusammensetzt, lernen die Studierenden alle Aspekte kennen, die der Rehabilitationsarzt beherrschen muss, um seine Kompetenz in dieser Art von Intervention zu gewährleisten.



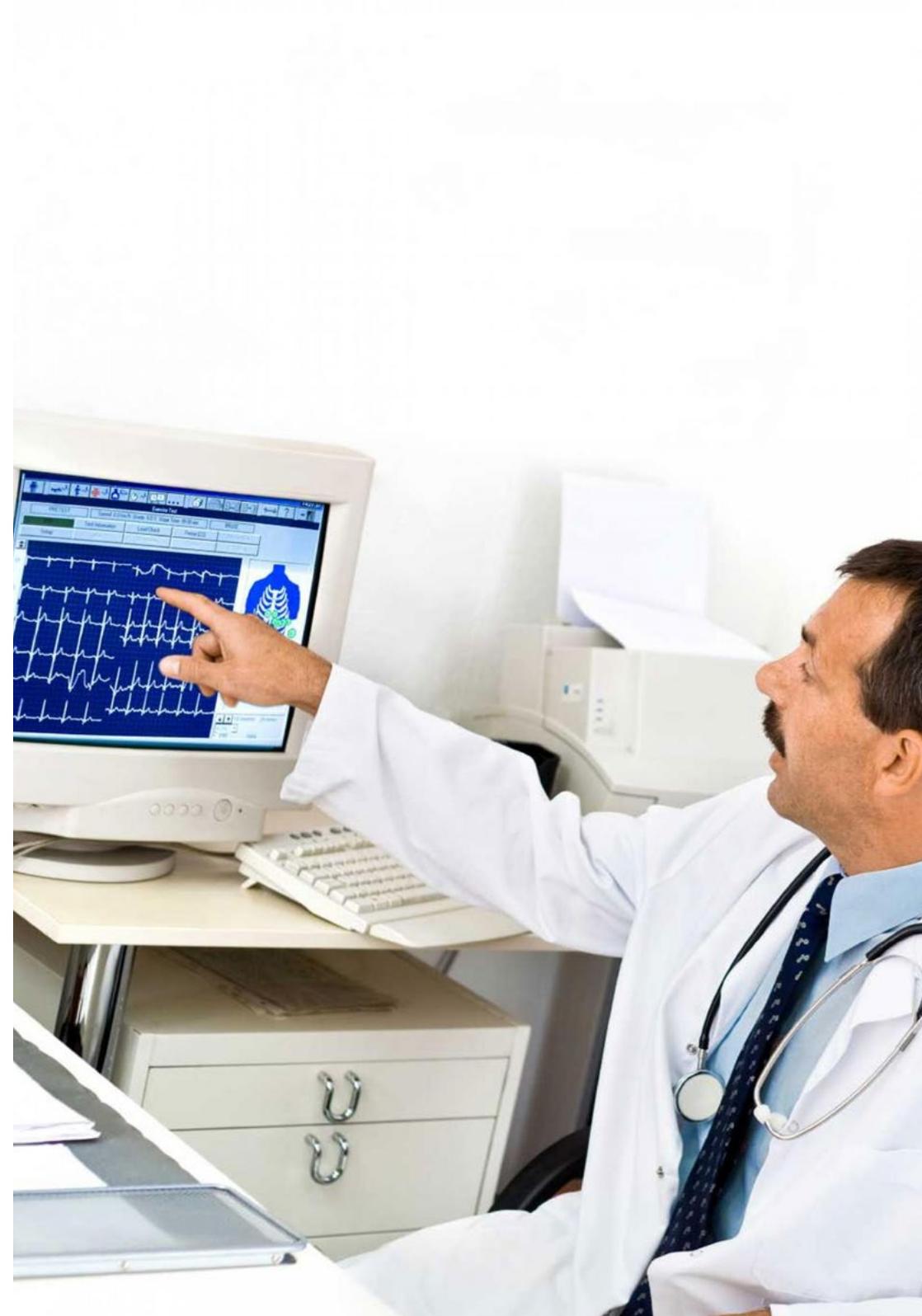


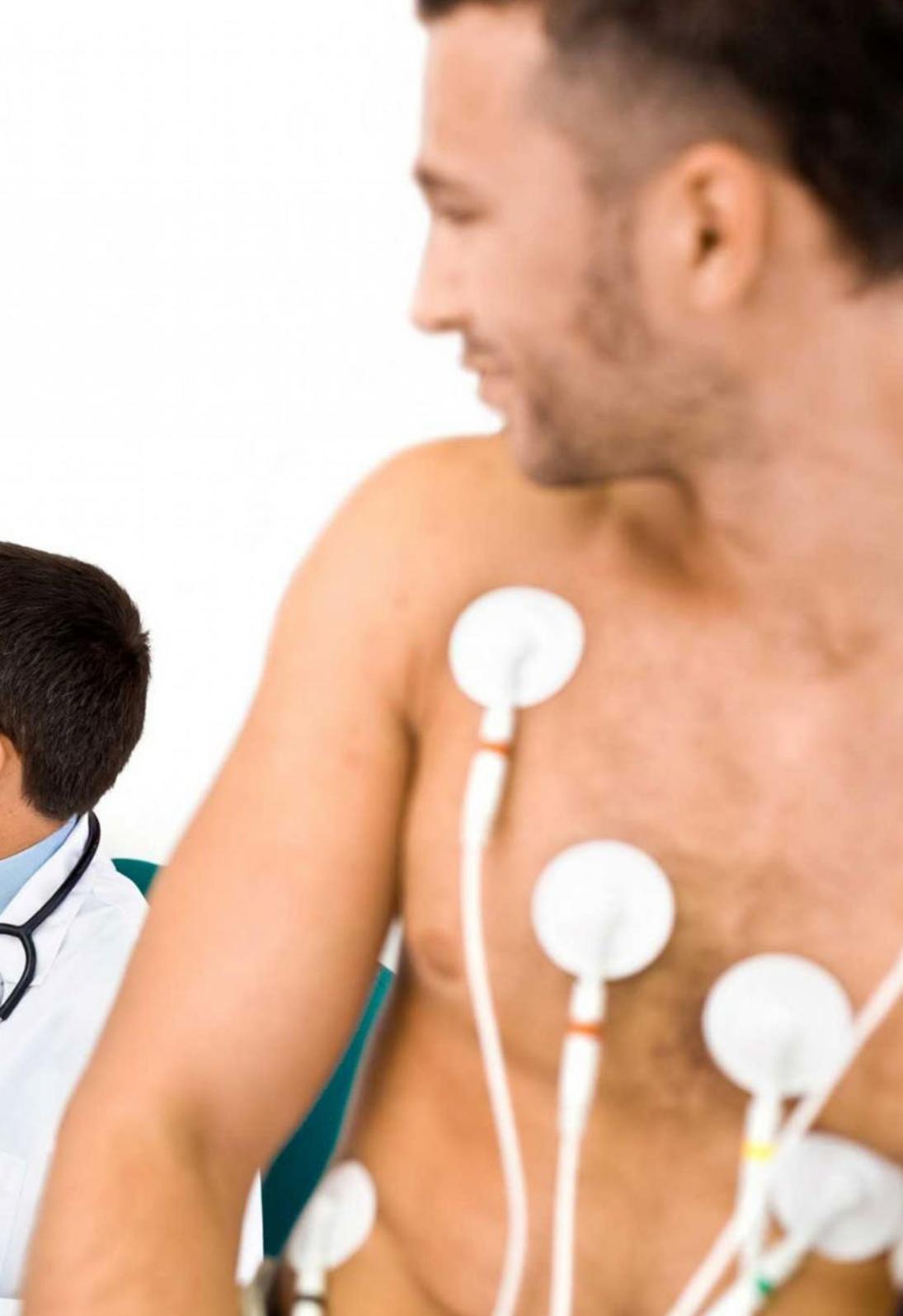
“

*Nehmen Sie an einem hochqualifizierten
Weiterbildungsprozess teil und entscheiden
Sie sich für Exzellenz in Ihrem Beruf“*

Modul 1. Ströme mit variabler Intensität

- 1.1. Grundlagen des TENS-Stroms
- 1.2. Klassifizierung von TENS-Strom
- 1.3. Konzept der Akkommodation
- 1.4. Schmerzlindernde Wirkung von Hoch- und Niederfrequenz-TENS und Burst-TENS
- 1.5. Elektroden: Arten und Anwendung. Bedeutung der Impulsbreite
- 1.6. Anwendungen und Kontraindikationen von TENS
- 1.7. Grundlagen und Parameter von Interferenzströmen
- 1.8. Auswirkungen von Hoch- und Niederfrequenz
- 1.9. Elektroden: Arten und Anwendung. Bedeutung und Anpassung des Frequenzspektrums. Konzept der Akkommodation
- 1.10. Anwendungen und Kontraindikationen von Interferentialen





“

Machen Sie diesen Universitätskurs zur einmaligen Gelegenheit, sich in Ihrem Beruf weiterzuentwickeln und eine TENS-Therapie optimal anwenden zu können"

05 Methodik

Dieses Ausbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** eines der effektivsten angesehen.



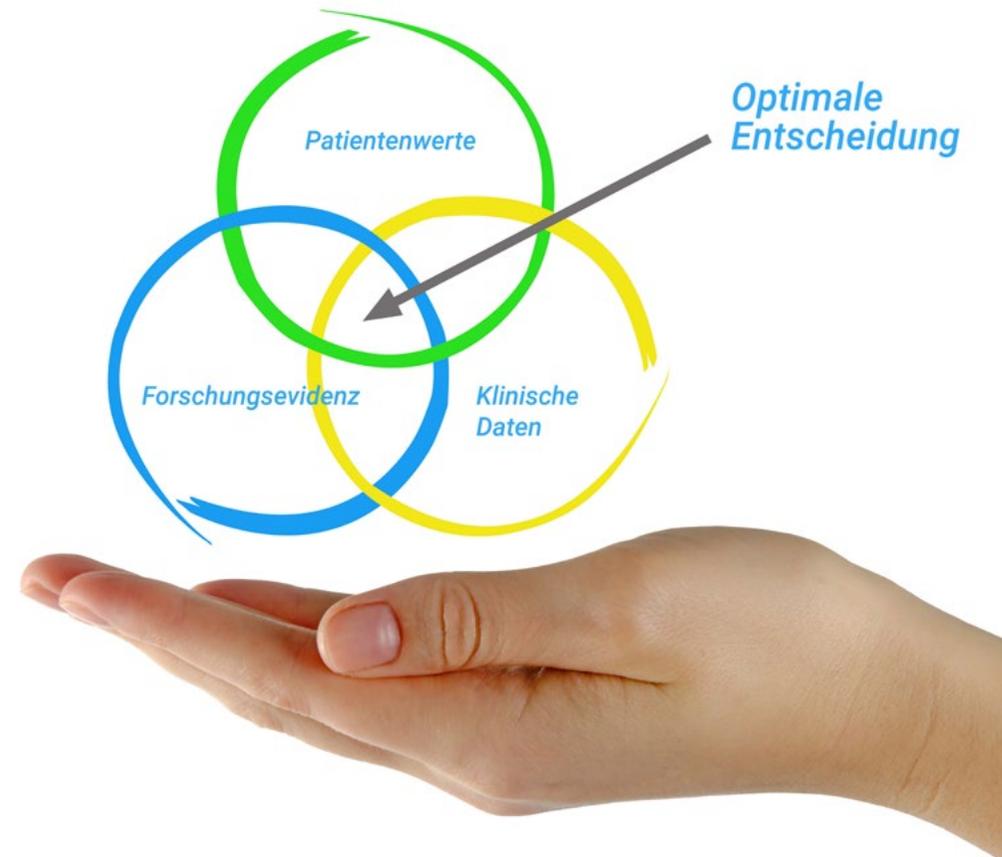
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Case-Methode

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studierenden mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH ergänzt den Einsatz der Harvard-Fallmethode mit der derzeit besten 100%igen Online-Lernmethode: Relearning.

Unsere Universität ist die erste in der Welt, die das Studium klinischer Fälle mit einem 100%igen Online-Lernsystem auf der Grundlage von Wiederholungen kombiniert, das mindestens 8 verschiedene Elemente in jeder Lektion kombiniert und eine echte Revolution im Vergleich zum einfachen Studium und der Analyse von Fällen darstellt.

Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studierenden qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

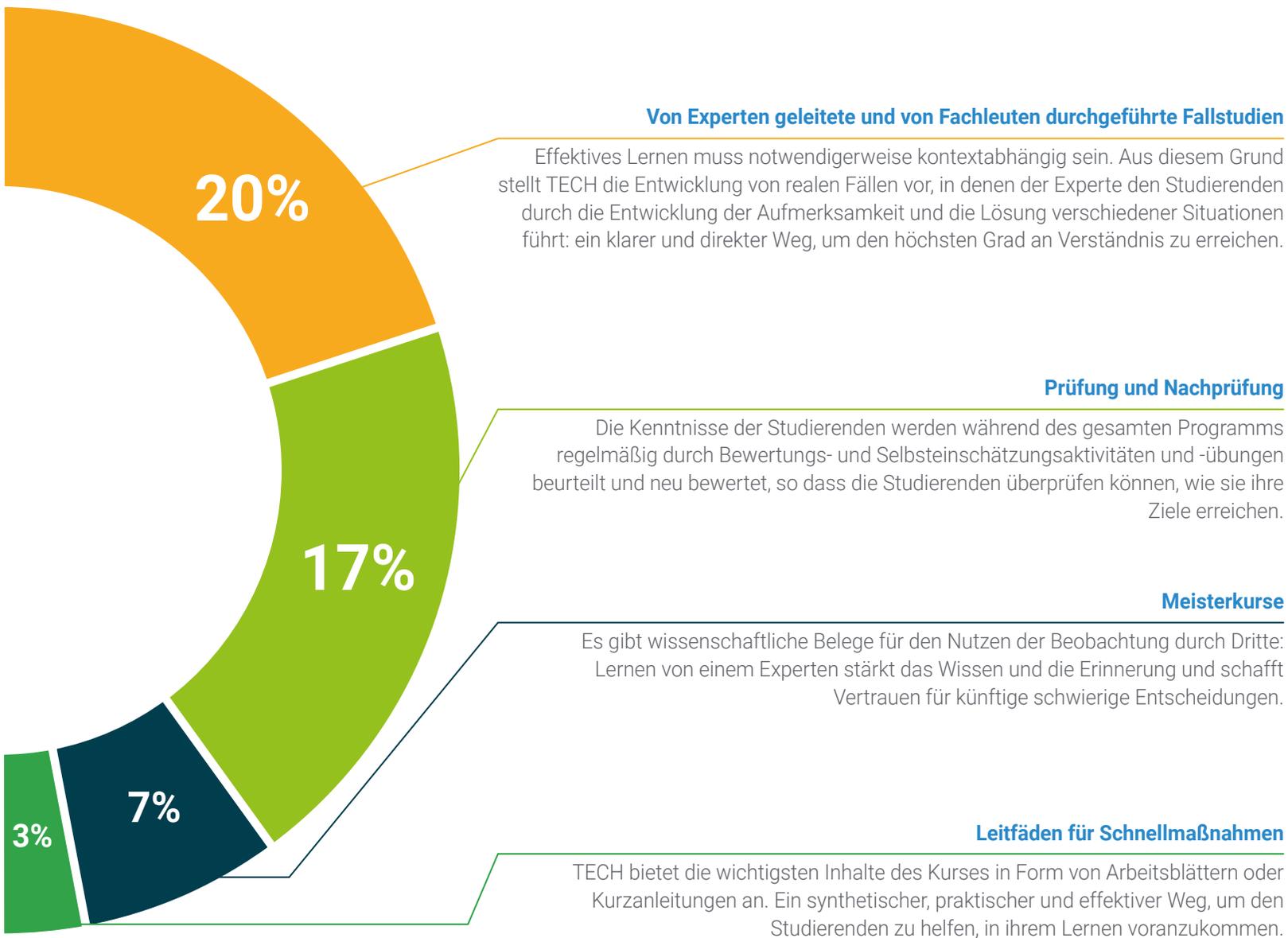
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studierenden Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Ströme mit variabler Intensität garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie
Ihren Universitätsabschluss ohne
lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Ströme mit variabler Intensität** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Ströme mit variabler Intensität**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Ströme mit variabler
Intensität

Modalität: Online

Dauer: 6 Wochen

Qualifizierung: TECH Technologische Universität

Unterrichtsstunden: 150 Std.

Universitätskurs

Ströme mit variabler Intensität

