

Universitätskurs

Nutrigenetik: Wichtige Polymorphismen

Universitätskurs Nutrigenetik: Wichtige Polymorphismen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/nutrigenetik-wichtige-polymorphismen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01 Präsentation

Zahlreiche Wissenschaftler sehen einen Zusammenhang zwischen SNPs und der Entstehung von Krankheiten wie Glutenunverträglichkeit oder Adipositas. Ihre Beherrschung ermöglicht eine optimale Gestaltung von Ernährungsplänen zur Vorbeugung dieser Krankheiten bei Patienten mit dieser Art von Polymorphismen, weshalb Ärzte die neuesten Erkenntnisse zu ihrer Behandlung kennen müssen, um ihren Patienten eine Spitzenversorgung bieten zu können. Daher wurde dieses Programm entwickelt, mit dem die Fachärzte ihre Fähigkeiten bei der Identifizierung von SNPs, die mit der Entstehung von Allergien oder Gewichtsproblemen in Verbindung stehen, verbessern können, um deren mögliche Vorbeugung zu optimieren, und zwar online und ohne von engen Zeitplänen abhängig zu sein.



“

Beherrschen Sie mit diesem Programm die Techniken zur Identifizierung der SNPs, die mit der Entwicklung verschiedener Nahrungsmittelunverträglichkeiten in Verbindung stehen, um deren Prävention zu optimieren"

Einzelnukleotid-Polymorphismen sind ein hervorragender Marker, um die Lokalisierung von Genen zu erleichtern, die mit verschiedenen Arten von Krankheiten in Verbindung stehen. Ihr Nutzen in diesem Bereich hat zur Entwicklung von Forschungsstudien geführt, die darauf abzielen, den möglichen Zusammenhang zwischen SNPs und der Entwicklung komplexer Pathologien wie Herzerkrankungen, Diabetes oder Krebs zu analysieren. Ihre Relevanz, ihre ständige Weiterentwicklung und ihre Nützlichkeit bei der Feststellung einer Veranlagung für andere Krankheiten milderer Art machen es erforderlich, dass Ärzte über ein umfassendes Fachwissen über diese Besonderheiten der DNA verfügen, um in der Welt der Medizin an der Spitze zu stehen.

Vor diesem Hintergrund hat TECH die Einrichtung dieses UIniversitätskurses gefördert, mit dem die Studenten ihre Kenntnisse in der Identifizierung von SNP im Zusammenhang mit verschiedenen Krankheiten, Vitaminmängeln oder Nahrungsmittelunverträglichkeiten erweitern können. In 6 Wochen intensiven Lernens werden sie die Einzelnukleotid-Polymorphismen analysieren, die mit der Entwicklung von Alkohol- oder Koffeinabhängigkeit oder mit Laktose- oder Fruktoseunverträglichkeiten in Verbindung stehen. Ferner soll festgestellt werden, wie sich diese SNPs direkt auf die sportliche Leistung einer Person oder auf die Genesung und Prävention von Verletzungen auswirken.

Dank der 100%igen Online-Methode, nach der dieser Studiengang unterrichtet wird, können die Teilnehmer ihre persönlichen und beruflichen Verpflichtungen mit einer herausragenden Lernerfahrung verbinden. Auch die didaktischen Inhalte, zu denen sie Zugang haben werden, wurden von hervorragenden Experten auf dem Gebiet der genomischen Ernährung entwickelt und ausgearbeitet, so dass das erworbene Wissen in ihrer Berufspraxis vollständig anwendbar sein wird.

Dieser **Universitätskurs in Nutrigenetik: Wichtige Polymorphismen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Genom- und Präzisionsernährung vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Der Universitätskurs in Nutrigenetik: Wichtige Polymorphismen gibt Ihnen die Werkzeuge an die Hand, die Sie benötigen, um zu erkennen, wie SNPs die sportliche Leistung einer Person beeinflussen können"

“

Nehmen Sie an einem Universitätskurs teil, der von den besten Experten der Genom- und Präzisionsmedizin entwickelt und unterrichtet wird und nur 6 Wochen Ihres Lebens in Anspruch nehmen wird"

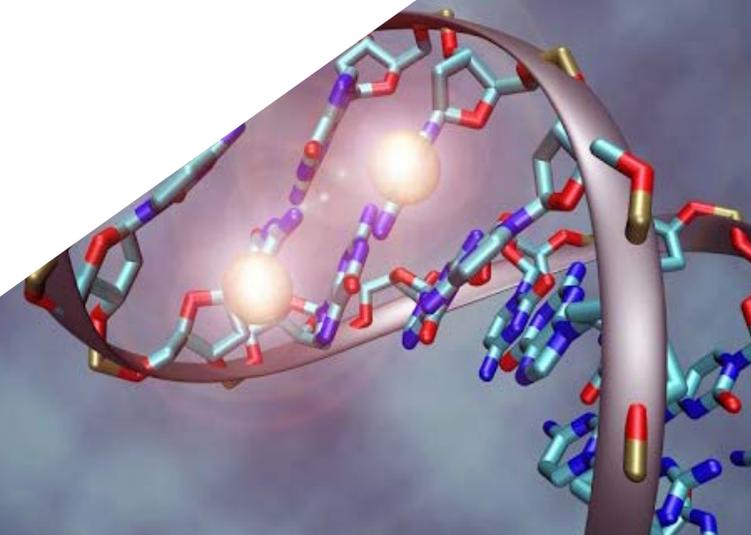
Das Dozententeam des Programms besteht aus Fachleuten aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Genießen Sie einen ausgezeichneten Lernerfolg durch didaktische Inhalte in innovativen Formaten wie der interaktiven Zusammenfassung oder dem Erklärvideo.

In diesem Studiengang werden Sie Einzelnukleotid-Polymorphismen analysieren, die mit der Entwicklung von Alkohol- oder Koffeinabhängigkeit in Verbindung stehen.



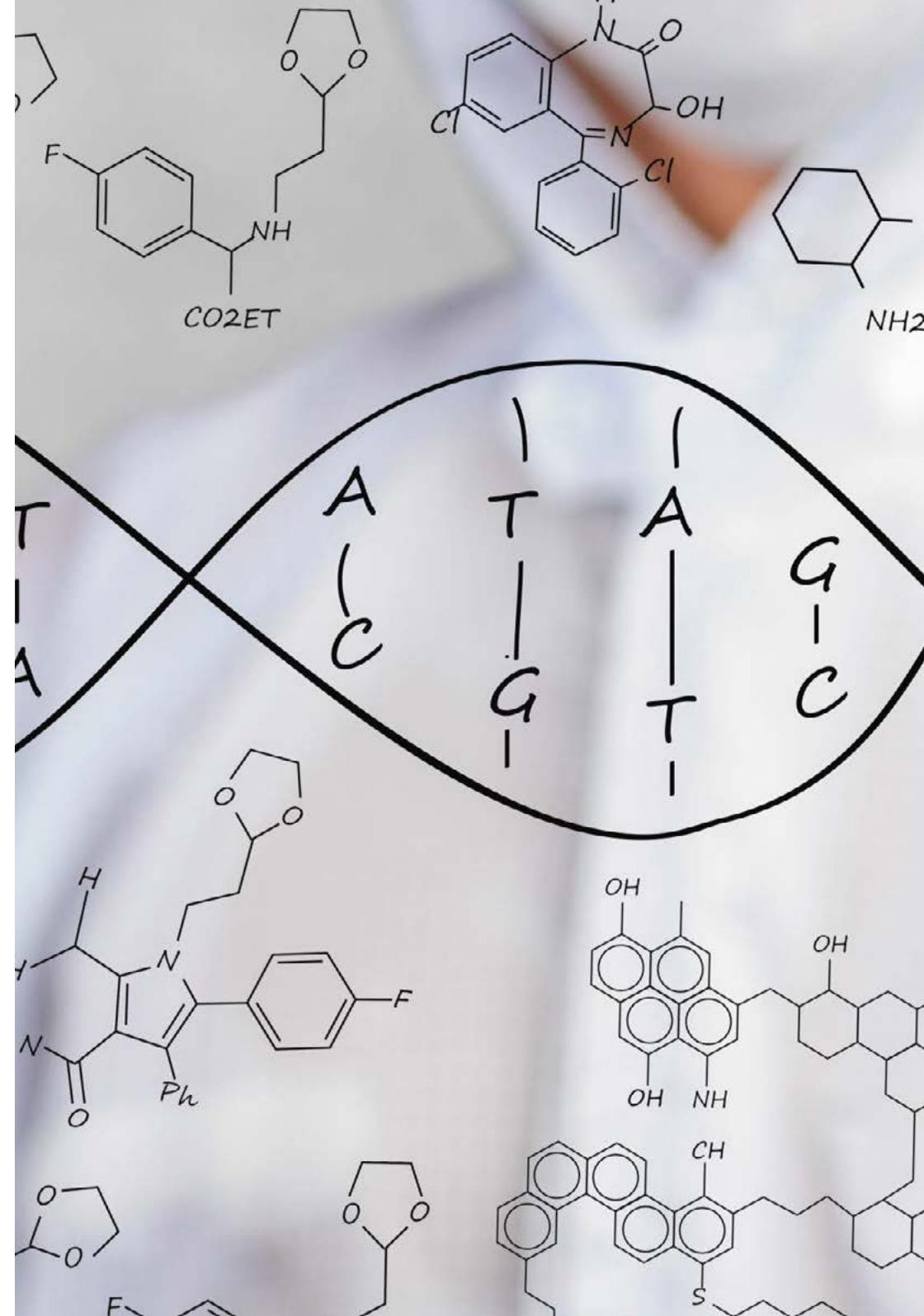
“

Integrieren Sie in Ihre medizinische Praxis das fortschrittlichste und aktuellste Wissen über das SNP und seine Beziehung zu verschiedenen Krankheiten"



Allgemeine Ziele

- ◆ Erwerben von theoretischem Wissen über die menschliche Populationsgenetik
- ◆ Erwerben von Kenntnissen über genomische und Präzisionsernährung, um diese in der klinischen Praxis anwenden zu können
- ◆ Lernen der Entwicklung dieses innovativen Bereichs und der wichtigsten Studien, die zu seiner Entstehung beigetragen haben
- ◆ Wissen, bei welchen Krankheiten und Lebensumständen die Genom- und Präzisionsernährung eingesetzt werden können
- ◆ In der Lage sein, die individuelle Reaktion auf Ernährung und Ernährungsmuster zu beurteilen, um die Gesundheit zu fördern und Krankheiten vorzubeugen
- ◆ Verstehen, wie die Ernährung die Genexpression beim Menschen beeinflusst
- ◆ Lernen der neuen Konzepte und zukünftigen Trends auf dem Gebiet der Genom- und Präzisionsernährung
- ◆ In der Lage sein, personalisierte Ernährungs- und Lebensstilgewohnheiten je nach genetischen Polymorphismen anzupassen
- ◆ Bereitstellen von aktuellem Wissen auf dem Gebiet der Genom- und Präzisionsernährung für Angehörige der Gesundheitsberufe, damit diese wissen, wie sie es in ihrer beruflichen Tätigkeit anwenden können
- ◆ Alle aktuellen Erkenntnisse in die richtige Perspektive rücken, um zu wissen, wo man heute steht und wohin man sich bewegt, damit der Student die ethischen, wirtschaftlichen und wissenschaftlichen Implikationen auf diesem Gebiet abschätzen kann



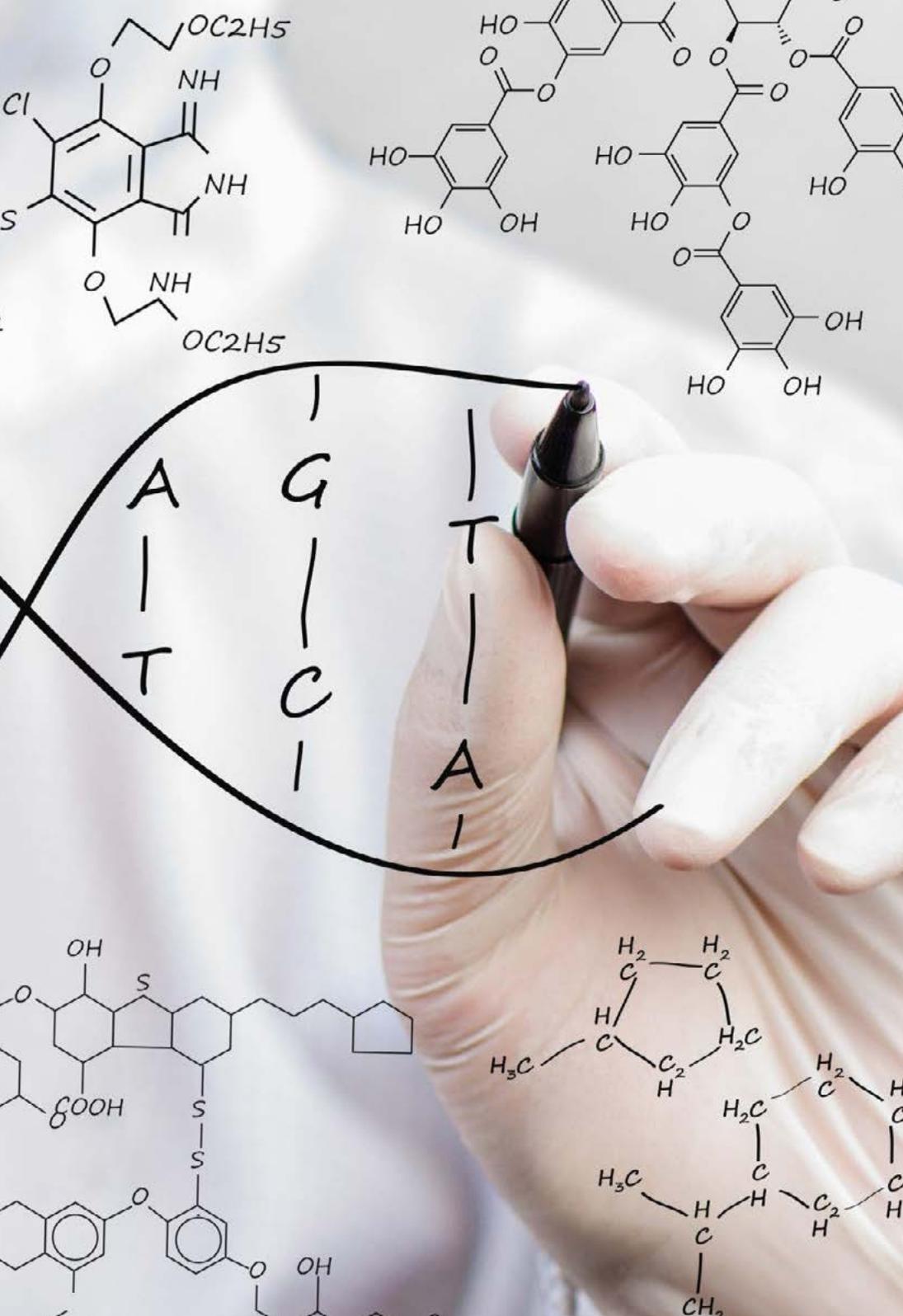


Spezifische Ziele

- Vorstellen der wichtigsten Polymorphismen, die bisher mit der menschlichen Ernährung und den Stoffwechselprozessen in Zusammenhang stehen und die der Praktiker kennen muss
- Analysieren der wichtigsten Studien, die diese Polymorphismen stützen, und der Debatte soweit sie besteht
- Analysieren der SNPs im Zusammenhang mit der Entwicklung von Süchten.
- Aufspüren von SNPs, die mit der Entwicklung verschiedener Unverträglichkeiten in Verbindung stehen

“

*Erreichen Sie dank dieses
TECH-Abschlusses in nur 150
Stunden eine unvergleichliche
berufliche Entwicklung”*



03

Kursleitung

Dank des unermüdlichen Engagements dieser akademischen Einrichtung, Qualifizierungen auf hohem Niveau zu vermitteln, besteht der Lehrkörper dieses Universitätskurses aus führenden Experten, die auf dem Gebiet der Genomik und der Präzisionsernährung tätig sind. Darüber hinaus wurde das Lehrmaterial, zu dem die Studenten während dieses akademischen Weges Zugang haben, speziell von diesen Experten entwickelt. Daher werden alle bereitgestellten Inhalte mit den neuesten Entwicklungen in diesem Sektor übereinstimmen.





“

Mit Hilfe hervorragender Experten auf dem Gebiet der Genom- und Präzisionsernährung werden Sie sich Kenntnisse aneignen, die Sie an die Spitze dieses Sektors bringen werden"

Internationaler Gastdirektor

Dr. Caroline Stokes ist Fachärztin für **Psychologie** und **Ernährung**, mit einem Dokortitel und einer Qualifikation in **medizinischer Ernährung**. Nach einer herausragenden Karriere in diesem Bereich leitet sie die **Forschungsgruppe Lebensmittel und Gesundheit** an der Humboldt-Universität in Berlin. Dieses Team arbeitet mit der Abteilung für Molekulare Toxikologie am Deutschen Institut für Ernährungsforschung in Potsdam-Rehbrücke zusammen. Zuvor war sie an der Medizinischen Fakultät der Universität des Saarlandes in Deutschland, dem Medizinischen Forschungsrat in Cambridge und dem britischen Gesundheitsdienst tätig.

Eines ihrer Ziele ist es, mehr über die grundlegende Rolle zu erfahren, die die Ernährung bei der Verbesserung der allgemeinen Gesundheit der Bevölkerung spielt. Zu diesem Zweck hat er sich darauf konzentriert, die Wirkung von fettlöslichen Vitaminen wie A, D, E und K, der **Aminosäure Methionin**, von Lipiden wie **Omega-3-Fettsäuren** und **Probiotika** sowohl bei der Vorbeugung als auch bei der Behandlung von Krankheiten, insbesondere im Zusammenhang mit Hepatologie, Neuropsychiatrie und Alterung, zu erforschen.

Ihre weiteren Forschungsschwerpunkte sind pflanzliche Ernährungsweisen zur Vorbeugung und Behandlung von Krankheiten, einschließlich Leber- und psychiatrischen Erkrankungen. Sie hat auch das Spektrum der Vitamin-D-Metaboliten in Gesundheit und Krankheit untersucht. Darüber hinaus hat sie an Projekten zur Analyse neuer Vitamin-D-Quellen in Pflanzen und zum Vergleich des **luminalen** und **mukosalen Mikrobioms** teilgenommen.

Zudem veröffentlichte Dr. Caroline Stokes eine lange Liste von wissenschaftlichen Artikeln. Zu ihren Fachgebieten gehören unter anderem **Gewichtsabnahme**, **Mikrobiota** und **Probiotika**. Ihre herausragenden Forschungsergebnisse und ihr kontinuierliches Engagement für ihre Arbeit haben dazu geführt, dass sie in Großbritannien für das **Programm Ernährung und psychische Gesundheit** mit dem Preis der Zeitschrift des Nationalen Gesundheitsdienstes ausgezeichnet wurde.



Dr. Stokes, Caroline

- Leiterin der Forschungsgruppe Ernährung und Gesundheit der Humboldt-Universität in Berlin, Deutschland
- Wissenschaftlerin am Deutschen Institut für Ernährungsforschung Potsdam-Rehbrücke
- Professorin für Ernährung und Gesundheit an der Humboldt-Universität in Berlin
- Forscherin für klinische Ernährung an der Universität des Saarlandes
- Ernährungsberaterin bei Pfizer
- Promotion in Ernährungswissenschaften, Universität des Saarlandes
- Masterstudiengang in Diätetik am King's College London an der Universität von London
- Masterstudiengang in Humanernährung von der Universität von Sheffield

“

*Dank TECH können Sie mit
den besten Fachleuten der
Welt lernen”*

Leitung



Dr. Konstantinidou, Valentini

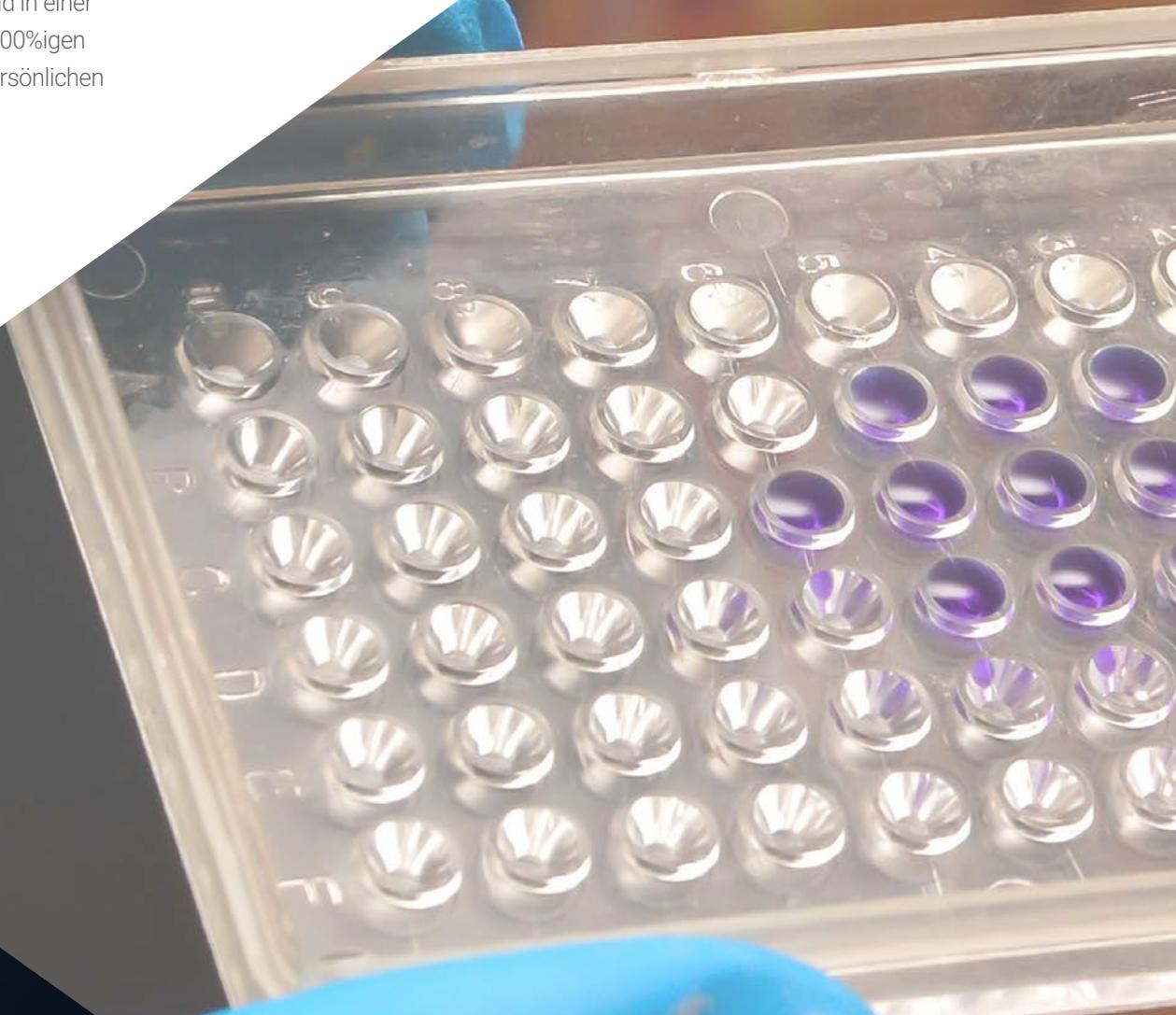
- Diätassistentin und Ernährungsberaterin, Spezialistin für Nutrigenetik und Nutrigenomik
- Gründerin von DNANutricoach
- Schöpferin der Food-Coaching-Methode zur Änderung von Essgewohnheiten
- Dozentin für Nutrigenetik
- Promotion in Biomedizin
- Diätistin - Ernährungsberaterin
- Lebensmitteltechnologin
- Akkreditierter Life Coach der britischen Organisation IPAC&M
- Mitglied von: Amerikanische Gesellschaft für Ernährung



04

Struktur und Inhalt

Der Studienplan dieses Programms besteht aus einem Modul, in dem der Arzt seine Kenntnisse über Einzelnukleotid-Polymorphismen vertieft, die zur Entstehung verschiedener Krankheiten oder Nahrungsmittelunverträglichkeiten führen. Die didaktischen Ressourcen, die den Studenten in diesem akademischen Programm zur Verfügung stehen, sind in einer Vielzahl von Text- und Multimediaformaten vorhanden. Dadurch und dank einer 100%igen Online-Methodik werden Sie einen entschlossenen, an Ihre akademischen und persönlichen Bedürfnisse angepassten Lernprozess durchlaufen.





“

Lernen Sie in Ihrem eigenen Tempo und ohne sich an vorgegebene Lernzeiten halten zu müssen, dank des Relearning-Systems dieses Universitätskurses"

Modul 1. Nutrigenetik II - Wichtige Polymorphismen

- 1.1. Adipositas-bezogene SNPs
 - 1.1.1. Die Geschichte des fettleibigen Affen
 - 1.1.2. Appetit-Hormone
 - 1.1.3. Thermogenese
- 1.2. Vitamin-bezogene SNPs
 - 1.2.1. Vitamin D
 - 1.2.2. Vitamine des B-Komplexes
 - 1.2.3. Vitamin E
- 1.3. Bewegungs-bezogene SNPs
 - 1.3.1. Stärke vs. Wettbewerb
 - 1.3.2. Sportliche Leistung
 - 1.3.3. Vorbeugung/Erholung von Verletzungen
- 1.4. Oxidativer Stress/Entgiftung-bezogene SNPs
 - 1.4.1. Gene, die Enzyme kodieren
 - 1.4.2. Anti-inflammatorische Prozesse
 - 1.4.3. Phase I+II der Entgiftung
- 1.5. Suchtbezogene SNPs
 - 1.5.1. Koffein
 - 1.5.2. Alkohol
 - 1.5.3. Salz
- 1.6. Geschmacksbezogene SNPs
 - 1.6.1. Süßer Geschmack
 - 1.6.2. Salziger Geschmack
 - 1.6.3. Bitterer Geschmack
 - 1.6.4. Saurer Geschmack
- 1.7. SNP vs. Allergien vs. Unverträglichkeiten
 - 1.7.1. Laktose
 - 1.7.2. Gluten
 - 1.7.3. Fruktose
- 1.8. Die PESA-Studie





“

*Genießen Sie erstklassige
Bildungsinhalte, die durch
Formate wie Video oder
interaktive Zusammenfassungen
zugänglich sind, um ein effektives
Lernen zu gewährleisten"*

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Nutrigenetik: Wichtige Polymorphismen garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie
Ihren Universitätsabschluss ohne
lästige Reisen oder Formalitäten"*

Der **Universitätskurs in Nutrigenetik: Wichtige Polymorphismen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Nutrigenetik: Wichtige Polymorphismen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer spielen

tech technologische
universität

Universitätskurs
Nutrigenetik: Wichtige
Polymorphismen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische
Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Nutrigenetik: Wichtige Polymorphismen