

Universitätskurs

Neurophysiologische Techniken
zu Therapeutischen Zwecken.
Invasive und Nicht-Invasive
Neuromodulation. Botulinumtoxin



Universitätskurs

Neurophysiologische Techniken
zu Therapeutischen Zwecken.
Invasive und Nicht-Invasive
Neuromodulation. Botulinumtoxin

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 14

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Auf dem Gebiet der neurophysiologischen Therapeutika wurden in den letzten Jahren immer größere Fortschritte erzielt. Verschiedene Forschergruppen und Praktiker aus unterschiedlichen Fachgebieten haben neue Wege entdeckt, um Therapien bei Patienten mit Krankheiten von chronischen Schmerzen bis hin zu OSA anzuwenden. Angesichts der vielfältigen Anwendungsmöglichkeiten invasiver und nicht-invasiver Verfahren ist es für den Kliniker wichtig, die vielfältigen Möglichkeiten der gängigsten Neuromodulationstechniken zu kennen. Dieses TECH-Programm fasst all dieses Wissen in einem klaren und geordneten Studienplan zusammen, der von den besten Fachleuten auf diesem Gebiet ausgearbeitet wurde, so dass der Student mit den größten Möglichkeiten zur beruflichen Weiterentwicklung abschließt.





“

Behandeln Sie Beschwerden wie Fibromyalgie oder chronische Schmerzen mit den neuesten neurophysiologischen Techniken und seien Sie der beste Therapeut in Ihrer Umgebung"

Die Behandlung von Krankheiten wie arzneimittelresistenten chronischen Schmerzen, Epilepsie, Fibromyalgie oder sogar Depressionen kann vom angemessenen Einsatz neurophysiologischer Therapien profitieren. Während diese Universitätskurses lernen Sie, die verschiedenen Arten von Neuromodulationstechniken je nach dem zu behandelnden Leiden anzuwenden und die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet kennen.

Auf diese Weise wird der Student über ein breites Wissen über neurophysiologische Therapien verfügen, ein Fachgebiet, das ihm in seiner medizinischen Laufbahn zweifellos von großem Nutzen sein wird, da es ihm ermöglicht, verschiedene häufige Pathologien in seinem Bereich effektiver zu behandeln.

Diese Spezialisierung bietet den Studenten auch eine wichtige Möglichkeit, sich innerhalb ihres Fachgebiets weiterzuentwickeln, da die ständigen Fortschritte bei den neurophysiologischen Therapien auch ein Studien- und Forschungsgebiet darstellen, in dem sie sich beruflich verbessern können.

All dies im Rahmen eines Online-Universitätskurses, bei dem der Student den gesamten Studienplan ab dem ersten Tag des Unterrichts herunterladen kann. Dadurch und durch die Abwesenheit von Unterricht und festen Stundenplänen kann der Student selbst entscheiden, wann er das volle Studienpensum auf sich nimmt, ohne seine aktuellen beruflichen oder persönlichen Verpflichtungen zurückzustellen.

Dieser **Universitätskurs in Neurophysiologische Techniken zu Therapeutischen Zwecken. Invasive und Nicht-Invasive Neuromodulation. Botulinumtoxin** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- » Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der Neurophysiologie vorgestellt werden
- » Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- » Er enthält praktische Übungen in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Studium zu verbessern
- » Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- » Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- » Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie entscheiden sich für die beste akademische Einrichtung mit einer professionellen und persönlichen Betreuung, die Sie in anderen Programmen nicht finden werden"

“

Verschwenden Sie Ihre Zeit und Ihr Geld nicht für andere Qualifikationen, die nicht an Sie denken. Bei TECH treffen Sie alle wichtigen Entscheidungen, ohne irgendeinen Aspekt Ihres persönlichen und beruflichen Lebens zu opfern“

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Training ermöglicht, das auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Die Neuromodulation birgt keine Geheimnisse für Sie, denn Sie werden lernen, wie Sie sie für jede Pathologie angemessen einsetzen können.

Schreiben Sie sich noch heute für diesen Universitätskurs ein und beginnen Sie jetzt damit, Ihre berufliche Zukunft in Richtung mehr Prestige und Anerkennung zu lenken.



02 Ziele

Der Bereich der neurophysiologischen Techniken für therapeutische Zwecke bietet weitreichende Möglichkeiten für die berufliche und fachliche Weiterentwicklung. TECH hat sich daher in diesem Programm darauf konzentriert, die Studenten in allen fortgeschrittenen Fragen auszubilden, damit sie den Universitätskurs als führender Praktiker in diesem Bereich abschließen können. Somit ist die Fortbildung der bestmögliche Anstoß für einen prestigeträchtigen Karriereaufstieg im Bereich der Neurophysiologie.





“

*Ihre Patienten werden von einer
Fachkraft wie Ihnen profitieren, die auf
dem Gebiet der neurophysiologischen
Therapien hoch qualifiziert ist”*



Allgemeine Ziele

- » Erlangung eines umfassenden und aktuellen Überblicks über die neurophysiologische Diagnostik in den verschiedenen Fortbildungsbereichen, der es den Studenten ermöglicht, sich nützliches und aktuelles Wissen anzueignen und die Kriterien nach nationalen und internationalen Standards zu homogenisieren
- » Bei den Studenten soll der Wunsch geweckt werden, ihr Wissen zu erweitern und das Gelernte in der täglichen Praxis, bei der Entwicklung neuer diagnostischer Indikationen und in der Forschung anzuwenden



Sie sind nur einen Schritt von einer qualitativen Veränderung in Ihrer beruflichen Laufbahn entfernt. Zögern Sie nicht und spezialisieren Sie sich auf die strengsten neurophysiologischen Techniken"

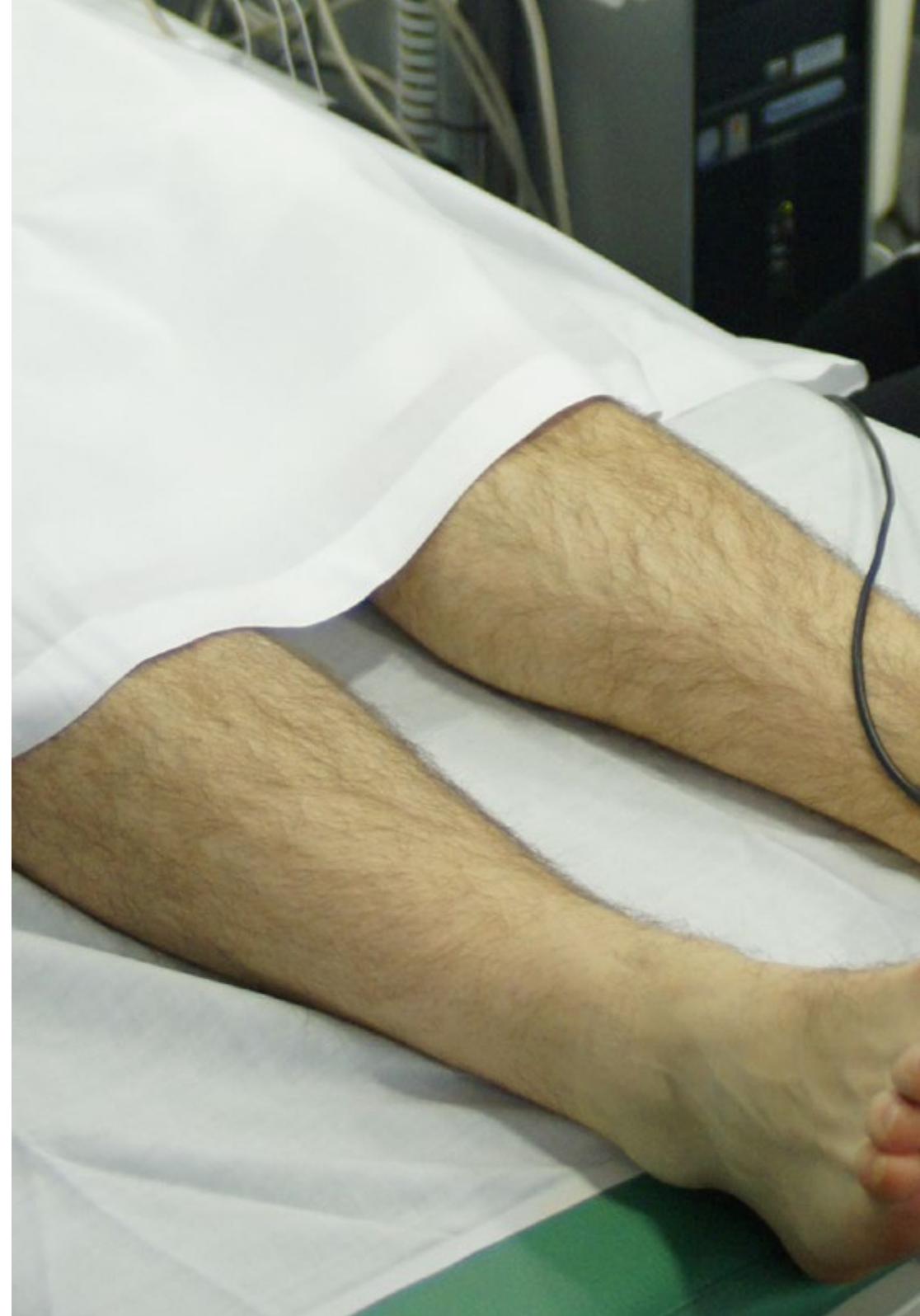




Spezifische Ziele

- » Eingehende Untersuchung der physiologischen Grundlagen der verschiedenen invasiven und nicht-invasiven Hirnstimulationstechniken
- » Vertieftes Verständnis der am häufigsten verwendeten Indikationen für die verschiedenen invasiven und nicht-invasiven Hirnstimulationstechniken
- » Erlernen der neurophysiologischen Grundlagen der direkten kortikalen Stimulation und ihrer spezifischen Indikationen bei der Behandlung von medikamentenresistenten chronischen Schmerzen
- » Erlernen von Protokollen für die Anwendung der direkten kortikalen Stimulation bei der Behandlung von arzneimittelresistenten chronischen Schmerzen
- » Aneignung der neurophysiologischen Grundlagen der Rückenmarkstimulation und ihrer spezifischen Indikationen für die Behandlung chronischer Schmerzen und anderer Anwendungen
- » Erlernen von Protokollen für die Anwendung der Rückenmarkstimulation bei der Behandlung chronischer Schmerzen
- » Die Rolle der Neuromodulation auf dem Gebiet der Epilepsie sowie ihre diagnostischen Anwendungen kennenlernen
- » Erarbeitung der neurophysiologischen Grundlagen der Hirnstimulation für die Epilepsiediagnose
- » Erforschung der neurophysiologischen Grundlagen der Hirnstimulation bei der Behandlung von Epilepsie

- » Die diagnostischen Indikationen der Hirnstimulation bei Epilepsie kennen
- » Verständnis der therapeutischen Indikationen der Hirnstimulation bei Epilepsie
- » Die Rolle der tiefen Hirnstimulation (DBS) bei der Parkinson-Krankheit (PD) und anderen Bewegungsstörungen verstehen
- » Erlernen der physiologischen Grundlagen der tiefen Hirnstimulation (DBS)
- » Erlernen der Technik und der klinischen Indikationen der DBS bei der Parkinsonschen Krankheit und anderen Bewegungsstörungen
- » Erlernen der physiologischen Grundlagen und Wirkungen der Stimulation des Vagusnervs
- » Erlernen der Technik und der klinischen Indikationen der Vagusnervstimulation
- » Erforschung der Wirkung der Vagusnervstimulation bei Patienten mit Epilepsie
- » Erlernen der physiologischen Grundlagen und Auswirkungen der Stimulation des Nervus hypoglossus
- » Erlernen der Technik und der klinischen Indikationen der Stimulation des Nervus hypoglossus
- » Untersuchung der Wirkung der Stimulation des Nervus hypoglossus bei Patienten mit OSAS
- » Erlernen der Grundlagen und physiologischen Wirkungen der Stimulation anderer peripherer Nerven wie des Trigeminus-, Okzipital-, Tibial- und Sakralnervs
- » Erlernen der Techniken und klinischen Indikationen der Stimulation des Trigeminus-, Okzipital-, Tibial- und Sakralnervs
- » Erlernen der Grundlagen und der Funktionsweise von Hörimplantaten
- » Informationen über die verschiedenen Arten von Hörimplantaten: Cochlea- und Hirnstammimplantate





- » Die Indikationen für die Implantation von Hörimplantaten zu erfahren
- » Erlernen der physiologischen Grundlagen der nicht-invasiven Hirnstimulation
- » Kennenlernen der Arten der nicht-invasiven Hirnstimulation: transkranielle direkte elektrische Stimulation (TES) und transkranielle magnetische Stimulation (TMS)
- » Informationen über die Indikationen für nicht-invasive Hirnstimulation
- » Kenntnis der wissenschaftlichen Belege für die nicht-invasive Hirnstimulation und Erlernen der am häufigsten angewandten therapeutischen Protokolle
- » Erlernen der Grundlagen, der Funktionsweise und der Modalitäten der *transcutaneous electrical nerve stimulation* (TENS)
- » Erlernen der Indikationen, Kontraindikationen und Wirkungen von TENS
- » Kenntnis des Wirkmechanismus von Botulinumtoxin
- » Kenntnisse über die therapeutischen und unerwünschten Wirkungen von Botulinumtoxin
- » Erlernen der Technik der Anwendung von Botulinumtoxin unter Anleitung neurophysiologischer Techniken bei verschiedenen Dystonien wie zervikaler Dystonie, Blepharospasmus, fazialen Myokymien, oromandibulärer Dystonie, Dystonie der oberen Gliedmaßen und Rumpfdystonie
- » Erwerb theoretischer Kenntnisse (Definitionen, Indikationen und Durchführungsprotokolle) sowie Schulung in der praktischen Durchführung von Neuromodulationstherapien, die je nach Indikation des klinischen Falles personalisiert und nach klinischen Protokollen durchgeführt werden
- » Neuromodulationstherapien sollen als koadjuvante Behandlung verstanden werden, die Teil eines multidisziplinären Ganzen ist, und nicht als alleinige Behandlung

03

Kursleitung

TECH hat ein Dozententeam zusammengestellt, das über spezielle Kenntnisse auf dem Gebiet der klinischen Neurophysiologie verfügt und auch Erfahrung in der Leitung dieser Dienste in renommierten Krankenhäusern hat. Dies garantiert nicht nur, dass die Studenten Zugang zu einer Qualifikation von höchster Qualität erhalten, sondern auch, dass sie von Fachleuten unterrichtet werden, die bereits wissen, wie sie in ihrer Karriere erfolgreich sind und die notwendigen Schlüssel weitergeben können, um die Spitze ihres Gesundheitsbereichs zu erreichen.



“

*Sie werden von Fachleuten betreut
und beraten, die bereits wissen, wie es
ist, ihre eigenen neurophysiologischen
Dienste zu betreiben"*

Leitung



Dr. Martínez Pérez, Francisco

- ♦ Dienst für klinische Neurophysiologie Universitätskrankenhaus Puerta de Hierro, Majadahonda
- ♦ Fortgeschrittene neurophysiologische Studien an der Klinik MIP Salud-Integrierte personalisierte Medizin
- ♦ Neurophysiologische Techniken, die im Vitruvian Institut für Biomechanik und Chirurgie angewendet werden
- ♦ Facharzt für klinische Neurophysiologie
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense in Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Schlaf: Physiologie und Pathologie, Universität Pablo Olavide
- ♦ Masterstudiengang in neurologischer Elektrodiagnostik, Universität von Barcelona
- ♦ Forscher, Universitätsdozent, Professor für den Masterstudiengang Schlafmedizin
- ♦ Verfasser mehrerer Leitlinien und Konsenserklärungen für verschiedene medizinische Fachgesellschaften (SENEC, SES, AEP) und die Nationale Fachärztkommission
- ♦ Nationaler Preis für Medizin des 21. Jahrhunderts
- ♦ European Award in Medicine



Professoren

Dr. Lladó Carbó, Estela

- » Leitung der Abteilung für Neurophysiologie am HM Krankenhaus Catalunya
- » Fachärztin für klinische Neurophysiologie an der Universitätsklinik Vall d'Hebron (MIR)
- » Gründung und medizinische Leitung von Neurotoc
- » Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Barcelona
- » Promotion in Neurowissenschaften (DEA) an der Universität von Barcelona
- » V. Kurs über Magnetstimulation und Neuromodulation an der Universität von Cordoba-Berenseon Allen Center of Harvard

“

Die führenden Fachleute auf diesem Gebiet haben sich zusammengetan, um Ihnen das umfassendste Wissen auf diesem Gebiet zu bieten, damit Sie sich mit absoluter Erfolgsgarantie weiterentwickeln können"

04

Struktur und Inhalt

Die Dozenten haben sich bemüht, eine Struktur und einen Inhalt zu schaffen, die für den Studenten nützlich sind und in denen alle neuesten und innovativen neurophysiologischen therapeutischen Techniken auf effektive und direkte Weise erklärt werden. Zu diesem Zweck wird die Theorie durch umfangreiche audiovisuelle Inhalte unterstützt, die auch echte klinische Fälle umfassen, bei denen der Student die Anwendung der verschiedenen erlernten Techniken in einem kontextuellen und praktischen Zusammenhang sieht.





“

Dank der fortschrittlichen Lehrmethodik von TECH werden Sie alle komplexen therapeutischen Konzepte dieses Programms auf natürliche, einfache und progressive Weise erlernen"

Modul 1. Neurophysiologische Techniken zu Therapeutischen Zwecken.
Invasive und Nicht-Invasive Neuromodulation. Botulinumtoxin

- 1.1. Invasive Hirnstimulation: physiologische Grundlagen
 - 1.1.1. Definition und physiologische Grundlagen der invasiven Hirnstimulation (ICS)
 - 1.1.2. Derzeitige Hauptindikationen
- 1.2. Direkte kortikale Stimulation und Rückenmarkstimulation
 - 1.2.1. Neurophysiologische Grundlagen der direkten kortikalen Stimulation in der Schmerzbehandlung. Indikationen und praktische Beispiele
 - 1.2.2. Neurophysiologische Grundlagen der elektrischen Stimulation des Rückenmarks bei der Behandlung von Schmerzen. Indikationen und praktische Beispiele
- 1.3. Neuromodulation bei Epilepsie. Hirnstimulation für Diagnose und Behandlung
 - 1.3.1. Basis und Grundlagen der Neuromodulation für die Epilepsiediagnose
 - 1.3.2. Neuromodulation bei der Behandlung von Epilepsie. Indikationen und praktische Beispiele
- 1.4. Tiefe Hirnstimulation (DBS)
 - 1.4.1. Einsatz von DBS bei der Parkinson-Krankheit (PD)
 - 1.4.2. Wie funktioniert die DBS?
 - 1.4.3. Klinische Indikationen für DBS bei Parkinson und anderen Bewegungsstörungen
- 1.5. Vagusnervstimulation (VNS) und Stimulation des Nervus hypoglossus. Stimulation anderer peripherer Nerven (Trigeminus, Tibia, Okzipital- und Sakralnerven)
 - 1.5.1. Stimulation des Vagusnervs zur Behandlung von Epilepsie und anderen Indikationen
 - 1.5.2. Stimulation des Nervus hypoglossus zur Behandlung von OSAHS
 - 1.5.3. Stimulation anderer peripherer Nerven (Trigeminus-, Okzipital-, Tibial- und Sakralnerven)
- 1.6. Akustische Implantate
 - 1.6.1. Definition und Grundprinzipien von Hörimplantaten
 - 1.6.2. Arten von Hörimplantaten: Cochlea- und Hirnstammimplantate





- 1.7. Nicht-invasive Hirnstimulation (NIBS): Physiologische Grundlagen
 - 1.7.1. Physiologische Grundlagen des NCTS
 - 1.7.2. Arten von NCTS: Transkranielle Elektrostimulation (TENS) und Transkranielle Magnetstimulation (TMS)
- 1.8. Nichtinvasive Hirnstimulation: Indikationen und Therapieprotokolle
 - 1.8.1. Indikationen für NCTS
 - 1.8.2. Wissenschaftliche Erkenntnisse und Therapieprotokolle
- 1.9. TENS
 - 1.9.1. Definition, Wirkungsmechanismus und Modalitäten
 - 1.9.2. Indikationen, Kontraindikationen und Wirkungen
- 1.10. Botulinumtoxin-Infiltration mit Hilfe neurophysiologischer Techniken
 - 1.10.1. Botulinumtoxin. Therapeutische und unerwünschte Wirkungen
 - 1.10.2. Anwendung von Botulinumtoxin bei zervikaler Dystonie, Blepharospasmus, facialis Myokymie, oromandibulärer Dystonie, Dystonie der oberen Extremitäten und des Rumpfes
 - 1.10.3. Fallstudien

“ Erwerben Sie Ihre Qualifikation in Neurophysiologischen Techniken für therapeutische Zwecke. Invasive und Nicht-Invasive Neuromodulation. Botulinumtoxin direkt, ohne Dutzende von Stunden in ein Abschlussprojekt investieren zu müssen”

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



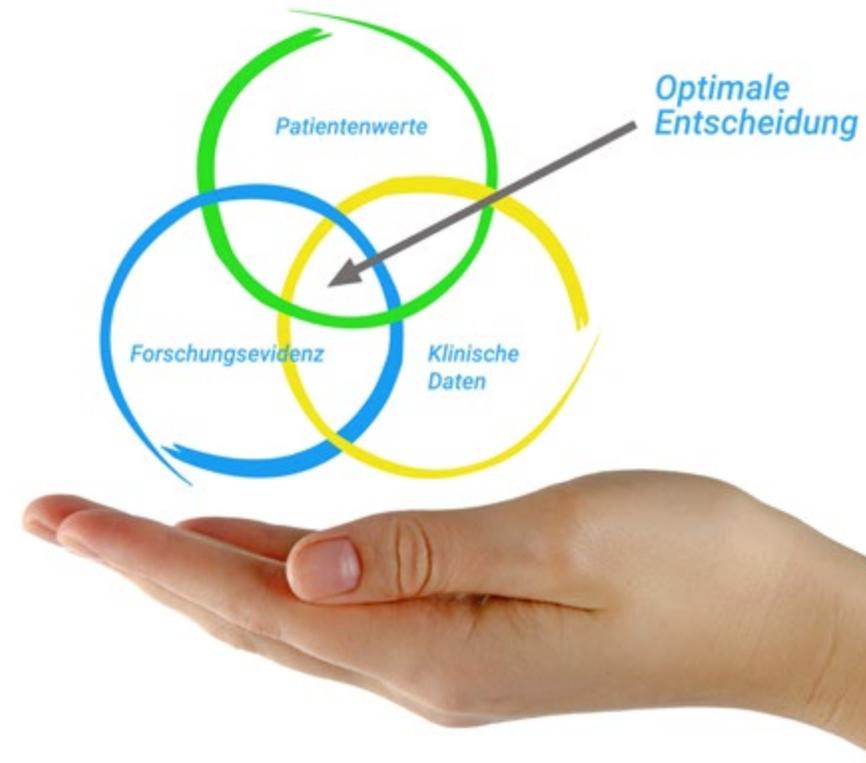
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH ergänzt den Einsatz der Harvard-Fallmethode mit der derzeit besten 100%igen Online-Lernmethode: Relearning.

Unsere Universität ist die erste in der Welt, die das Studium klinischer Fälle mit einem 100%igen Online-Lernsystem auf der Grundlage von Wiederholungen kombiniert, das mindestens 8 verschiedene Elemente in jeder Lektion kombiniert und eine echte Revolution im Vergleich zum einfachen Studium und der Analyse von Fällen darstellt.



Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Neurophysiologische Techniken zu Therapeutischen Zwecken. Invasive und Nicht-Invasive Neuromodulation. Botulinumtoxin garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Neurophysiologische Techniken zu Therapeutischen Zwecken. Invasive und Nicht-Invasive Neuromodulation. Botulinumtoxin** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Neurophysiologische Techniken zu Therapeutischen Zwecken. Invasive und Nicht-Invasive Neuromodulation. Botulinumtoxin**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätskurs

Neurophysiologische Techniken
zu Therapeutischen Zwecken.
Invasive und Nicht-Invasive
Neuromodulation. Botulinumtoxin

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Neurophysiologische Techniken
zu Therapeutischen Zwecken.
Invasive und Nicht-Invasive
Neuromodulation. Botulinumtoxin

