

# Universitätskurs

## Infektionen in der Onkologie





## Universitätskurs Infektionen in der Onkologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/infektionen-onkologie](http://www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/infektionen-onkologie)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

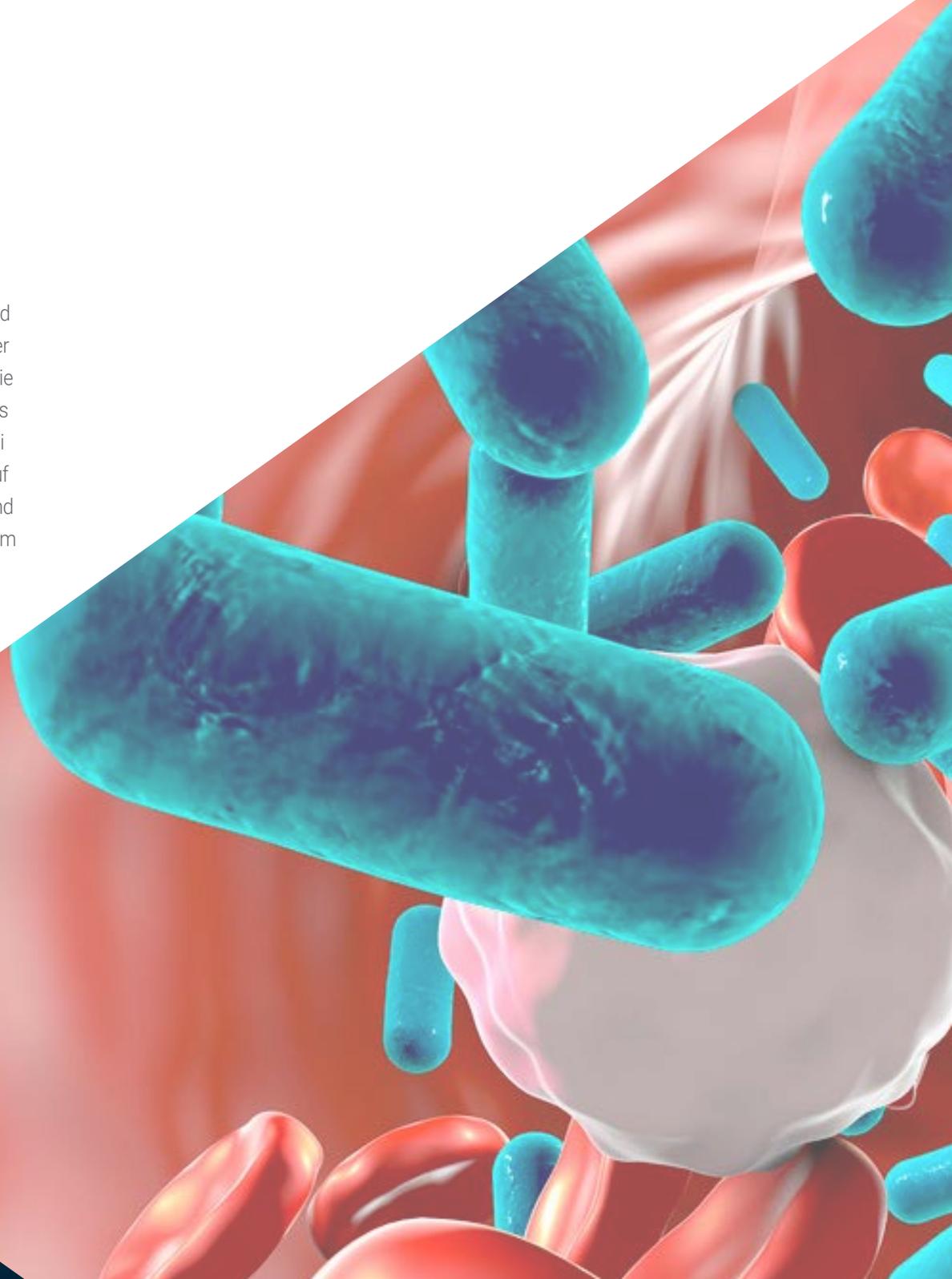
---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Infektionen, die bei Krebspatienten auftreten, sind eine der Hauptursachen für Morbidität und Mortalität bei diesen Patienten. Aus diesem Grund ist es für Fachärzte wichtig, ständig über die wichtigsten Komplikationen, die je nach Krebserkrankung auftreten können, und über die beste Art und Weise ihrer Bekämpfung informiert zu sein. Zu diesem Zweck ist dieser Kurs ein hervorragendes Hilfsmittel, mit dem der Arzt über die verschiedenen Infektionen, die bei onkologischen Patienten auftreten können, sowie über die Immunsuppression bei Patienten auf dem Laufenden gehalten wird. Hierzu werden die allgemeine Struktur des Immunsystems und seine Reaktion analysiert. All dies von zu Hause aus und mit Experten auf diesem Gebiet, die ihm vollständig zur Verfügung stehen.



A 3D medical illustration showing a cross-section of a blood vessel. The vessel wall is pinkish-red. Inside, there are several red blood cells and numerous blue, rod-shaped bacteria. A bright yellow laser beam is directed at the vessel wall from the right side.

“

*Der Universitätskurs, den Sie für ein hohes Maß an Fortbildung im Bereich der Infektionen, die sich ein Onkologiepatient zuziehen kann, benötigen"*

Die American Cancer Society warnt, dass Menschen, die an Krebs erkrankt sind oder sich einer Krebsbehandlung unterziehen, ein höheres Infektionsrisiko haben. Diese Infektionen können sogar schwerwiegender sein als bei Menschen, die nicht an Krebs erkrankt sind. Umso wichtiger ist es, dass Patienten und ihre Pfleger die Anzeichen einer Infektion kennen und frühzeitig Hilfe suchen. Der Facharzt und seine Beratung spielen dabei eine wichtige Rolle.

Aus diesem Grund sollten medizinische Fachkräfte die Gelegenheit nutzen, ihr Wissen in Bereichen wie diesem auf den neuesten Stand zu bringen, und dieser Universitätskurs ist die perfekte Wahl. Sie werden sich mit den Infektionen befassen, die im Rahmen des onkologischen Prozesses auftreten, und dabei vor allem die Probleme untersuchen, die sich aus den verschiedenen Arten von Krebspatienten mit Sepsis ergeben.

Darüber hinaus wird der Arzt in der Lage sein, die Beziehung zwischen Krebs und den verschiedenen Mikroorganismen, die Infektionen verursachen, sowie den Bakterien, die zu Verbündeten von Krebspatienten geworden sind, zu erforschen. Ebenso wird der Abschluss auch die Instrumente bestimmen, die notwendig sind, um die Ursachen einer möglichen Infektion in diesen Szenarien zu ermitteln.

All dies und mehr kann der Facharzt von zu Hause aus tun. In diesem Sinne muss er sich nicht an einen festen Zeitplan halten, um den Universitätskurs perfekt mit seiner beruflichen Tätigkeit zu verbinden, sondern hat über eine einfache Internetverbindung unbegrenzten Zugriff auf den größten virtuellen Ressourcenkatalog, der auf diesem Gebiet auf dem Markt existiert.

Dieser **Universitätskurs in Infektionen in der Onkologie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Infektionen in der Onkologie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Möchten Sie mehr darüber erfahren, wie Zellen und Zytokine gegen Infektionserreger wirken? Alles, was Sie tun müssen, ist sich einzuschreiben!*

“

*Dank dieses Programms werden Sie verschiedene Zustände des immungeschwächten Patienten mit Sepsis durchgehen, um Ihre Entscheidungsfindung in der Sprechstunde zu perfektionieren"*

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

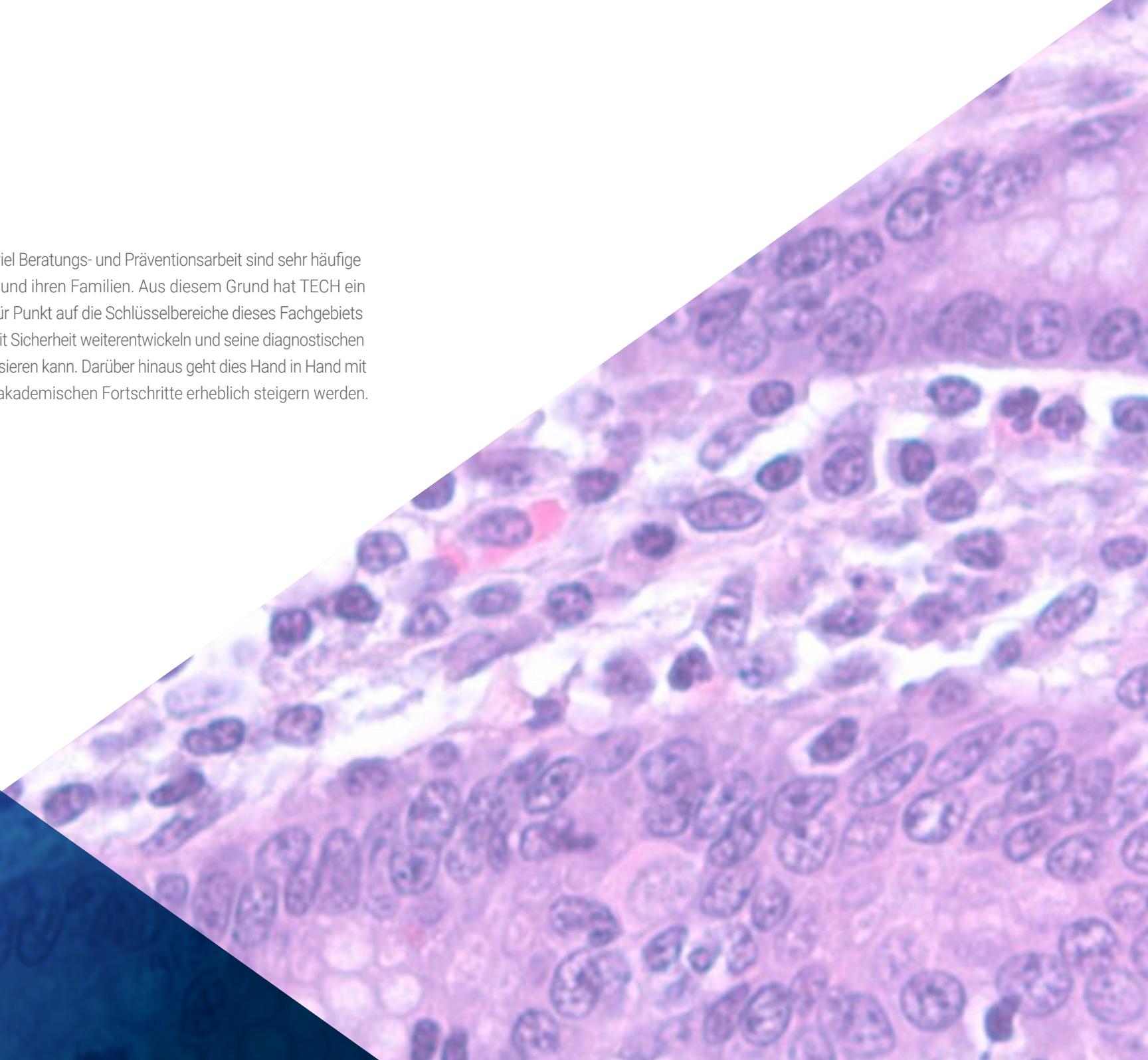
*Sie werden die häufigsten Ursachen für Infektionen bei onkologischen Patienten, die sich einer Transplantation unterziehen, ermitteln und eine wichtige präventive Rolle entwickeln.*

*Sie lernen die komplexen Zusammenhänge zwischen Infektionen und den verschiedenen Arten der Immunsuppression kennen, um in diesem Bereich etwas zu bewirken.*



# 02 Ziele

Effektives medizinisches Handeln und viel Beratungs- und Präventionsarbeit sind sehr häufige Forderungen von Onkologiepatienten und ihren Familien. Aus diesem Grund hat TECH ein Programm entwickelt, das sich Punkt für Punkt auf die Schlüsselbereiche dieses Fachgebiets konzentriert, damit der Spezialist sich mit Sicherheit weiterentwickeln und seine diagnostischen und therapeutischen Fähigkeiten aktualisieren kann. Darüber hinaus geht dies Hand in Hand mit pädagogischen Innovationen, die ihre akademischen Fortschritte erheblich steigern werden.





*Wenn Sie die Ziele des Programms erreichen, werden Sie ein Experte für die Beziehung zwischen Krebs und Mikroorganismen sein, der die Onkogenese und die Merkmale von Infektionen analysiert"*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Vertiefen der Schlüsselaspekte der klinischen Infektiologie und fortgeschrittenen Antibiotikatherapie
- ♦ Verwalten der Prävention, Diagnose und Behandlung von Infektionskrankheiten
- ♦ Vertiefen in einen multidisziplinären und integrativen Ansatz, der die Kontrolle dieser Pathologien erleichtert
- ♦ Erwerben von Kenntnissen über klinische Infektiologie und fortgeschrittene Antibiotikatherapie
- ♦ In der Lage sein, die neuesten technologischen Innovationen anzuwenden, um ein optimales Management in der Diagnostik zu etablieren

“

*Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden“*





## Spezifische Ziele

---

- Identifizieren der allgemeinen Strukturen des Immunsystems
- Festlegen allgemeiner Reaktionen des Immunsystems auf virale und bakterielle Infektionen
- Erläutern der komplexen Zusammenhänge zwischen Infektionen und verschiedenen Arten der Immunsuppression



*Ihre Leistung wird entscheidend sein, da Sie Ihr Wissen über die Bakterien bei Krebspatienten auf den neuesten Stand gebracht haben und so zu wichtigen Akteuren werden, die dem Patienten zugute kommen"*

# 03

## Kursleitung

Für diesen Abschluss hat TECH ein Dozententeam mit authentischen Experten auf dem Gebiet der Infektionskrankheiten in der Onkologie zusammengestellt, darunter Spezialisten für Mikrobiologie und Parasitologie, die die Studenten beraten und ihre Fortschritte während des gesamten Universitätskurses genau überwachen werden. Dank des fortschrittlichen virtuellen Campus der TECH ist die Interaktion zwischen Dozenten und Studenten fließend und alle Fragen können über diese Plattform geklärt werden.



“

*Fachleute für Infektionskrankheiten, Mikrobiologie und Parasitologie werden Ihre akademischen Fortschritte während des gesamten Studiums überwachen"*

## Leitung



### Dr. Díaz Pollán, Beatriz

- ♦ Fachärztin für Innere Medizin mit Erfahrung in Infektionskrankheiten
- ♦ Bereichsfachärztin, Abteilung für Innere Medizin, Einheit für Infektionskrankheiten im Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Oberärztin in der Abteilung für Innere Medizin, Einheit für Infektionskrankheiten im Krankenhaus San Carlos
- ♦ Assoziierte Forscherin in mehreren Forschungsprojekten
- ♦ Autorin von Dutzenden von wissenschaftlichen Artikeln über Infektionskrankheiten
- ♦ Masterstudiengang in Infektionskrankheiten und Antimikrobielle Therapie an der Mitteleuropäischen Universität Cardenal Herrera
- ♦ Spezialisierung auf Gemeinschaftsinfektionen und nicht übertragbare Infektionen an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Spezialisierung auf chronische Infektionskrankheiten und importierte Infektionskrankheiten an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Infektionskrankheiten und klinische Mikrobiologie

## Professoren

### Dr. Rico Nieto, Alicia

- ♦ Fachärztin für Mikrobiologie und Parasitologie und Expertin für Infektionskrankheiten
- ♦ Oberärztin in der Einheit für Infektionskrankheiten am Universitätskrankenhaus La Paz, Madrid
- ♦ Bereichsfachärztin für Mikrobiologie am Universitätskrankenhaus La Paz, Madrid
- ♦ Forscherin am Forschungsinstitut des Universitätskrankenhauses La Paz, Madrid
- ♦ Autorin zahlreicher wissenschaftlicher Veröffentlichungen
- ♦ Mitglied des Vorstands der Studiengruppe für Osteoartikuläre Infektionen und der Spanischen Gesellschaft für Infektionskrankheiten und Klinische Mikrobiologie

### Dr. Loeches Yagüe, María Belén

- ♦ Oberärztin in der Einheit für Infektionskrankheiten des Allgemeinen Universitätskrankenhauses La Paz, Madrid
- ♦ Promotion in Medizin an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Theoretisches und Praktisches Lernen in Infektionskrankheiten an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Spezialisierte Fachausbildung in Mikrobiologie und Infektionskrankheiten am Allgemeinen Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón, Madrid
- ♦ Professorin für Infektionskrankheiten am Universitätskrankenhaus Infanta Sofía, Madrid

**Dr. Arribas López, José Ramón**

- ♦ Leiter der Station für Infektionskrankheiten und Klinische Mikrobiologie der Abteilung für Innere Medizin des Universitätskrankenhauses La Paz
- ♦ Koordinator der Hochisolationsstation im Krankenhaus La Paz - Carlos III
- ♦ Direktor des Forschungsinstituts des Universitätskrankenhauses La Paz (IdiPAZ)
- ♦ Direktor der Stiftung des Universitätskrankenhauses La Paz
- ♦ Arzt in der Abteilung für Infektionskrankheiten am Barnes Hospital in den USA
- ♦ Promotion in Medizin an der UAM
- ♦ Mitglied des Interministeriellen Ausschusses für die Bewältigung der Ebola-Krise

**Dr. Ramos Ramos, Juan Carlos**

- ♦ Facharzt für Innere Medizin
- ♦ Oberarzt in der Abteilung für Infektionskrankheiten, Universitätskrankenhaus La Paz, Madrid
- ♦ Internist am Universitätskrankenhaus Sanitas La Zarzuela, Madrid
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität von Alcalá de Henares
- ♦ Privater Masterstudiengang in Infektionskrankheiten auf der Intensivstation, Stiftung Universität-Unternehmen der Universität von Valencia

**Dr. Mora Rillo, Marta**

- ♦ Fachärztin für Innere Medizin am Universitätskrankenhaus La Paz, Madrid
- ♦ Forscherin für Infektionskrankheiten
- ♦ Autorin mehrerer wissenschaftlicher Artikel über Infektionskrankheiten
- ♦ Lehrbeauftragte für das Universitätsstudium der Medizin
- ♦ Promotion in Medizin an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Infektionskrankheiten auf der Intensivstation an der Universität von Valencia
- ♦ Masterstudiengang in Tropenmedizin und internationaler Gesundheit, Autonome Universität von Madrid
- ♦ Expertin in Pathologie neu auftretender und hochrisikanter Viren von der Autonomen Universität von Madrid



*Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Entwicklungen im Bereich Infektionen in der Onkologie zu informieren"*

# 04

## Struktur und Inhalt

100 Stunden sind die Zeit, die benötigt wird, um in der infektiösen Pathologie im Zusammenhang mit der Onkologie zu glänzen. Über einen Zeitraum von 6 Wochen werden sich die Studenten mit Inhalten befassen, die die umfassendste Vision auf diesem Gebiet beinhalten. Die Konzepte, die sie analysieren werden, werden in einer Vielzahl von Multimedia-Formaten präsentiert, wie z. B. interaktive Zusammenfassungen, Fallstudien, medizinische Videoverfahren und ergänzende Lektüre. Auf diese Weise wird ihre Lernerfahrung sehr dynamisch sein, ihre akademischen Leistungen erleichtern und sie werden sich vom Auswendiglernen verabschieden.

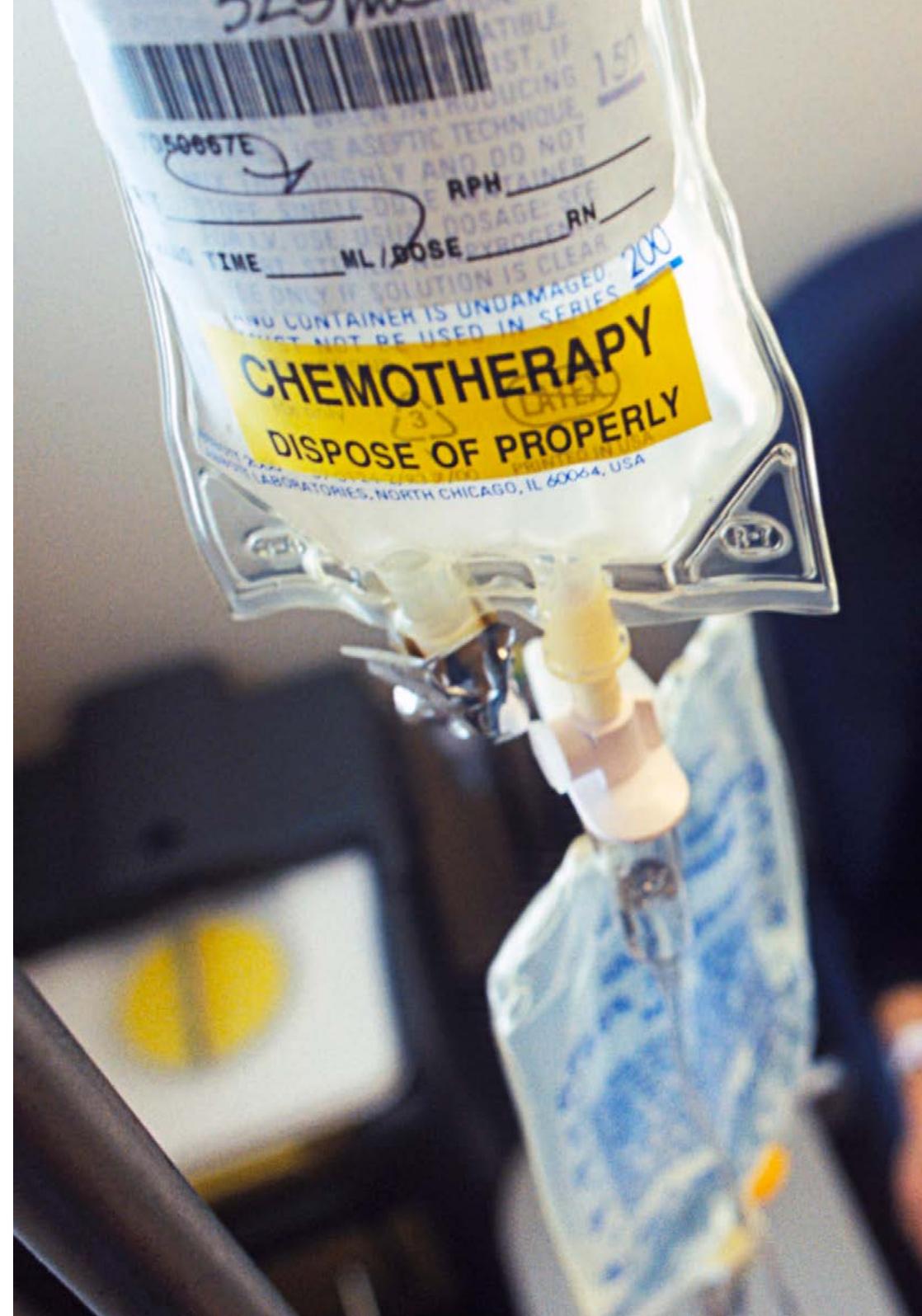


“

*Hepatitis-B- und -C-Viren, Humane Papillomaviren, Epstein-Bar-Virus usw. Alle Viren, die mit dem onkologischen Prozess in Verbindung gebracht werden können, sind in diesem Lehrplan zu finden"*

## Modul 1. Krebs und Immunsuppression

- 1.1. Die angeborene und adaptive Immunantwort
  - 1.1.1. Zellen und Zytokine als Reaktion auf Infektionserreger
  - 1.1.2. Merkmale der angeborenen Immunantwort
- 1.2. Immunsuppression unter verschiedenen Bedingungen bei Patienten mit Sepsis
  - 1.2.1. Die Rolle der Zytotoxika bei der Immunsuppression
  - 1.2.2. Die Rolle von Steroiden und Immunsuppression
  - 1.2.3. Die Infektionen bei Transplantationspatienten
- 1.3. Der onkohämatologische Patient mit Sepsis
  - 1.3.1. Aplasie des Rückenmarks
  - 1.3.2. Neutropenie
  - 1.3.3. Infektionen bei Krebspatienten
- 1.4. Der diabetische Patient mit Sepsis
  - 1.4.1. Das Immunsystem bei Diabetes mellitus
  - 1.4.2. Die wichtigsten Infektionen bei Diabetikern
- 1.5. Umfassender Ansatz für den immungeschwächten Patienten mit Sepsis
  - 1.5.1. Diagnostische Überlegungen
  - 1.5.2. Therapeutische Maßnahmen
- 1.6. Der Zusammenhang zwischen Krebs und Mikroorganismen
  - 1.6.1. Onkogenese und Infektion
  - 1.6.2. Viren und Krebs
    - 1.6.2.1. Epstein-Barr-Virus
    - 1.6.2.2. Hepatitis-B- und -C-Viren.
    - 1.6.2.3. Humane Papillomviren
    - 1.6.2.4. T-Zell-Lymphom/Leukämie-Viren
    - 1.6.2.5. Kaposi-Sarkom-assoziiertes Herpesvirus
- 1.7. Bakterien und Krebs
  - 1.7.1. Helicobacter pylori
- 1.8. Parasiten und Krebs
  - 1.8.1. Schistosoma haematobium
  - 1.8.2. Opisthorchis viverrini
- 1.9. Bakterien als Verbündete gegen Krebs





“*Eine einzigartige Gelegenheit zur Aktualisierung durch einen Lehrplan, der die Rolle von Steroiden und Zytostatika bei der Immunsuppression umfassend behandelt*”

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

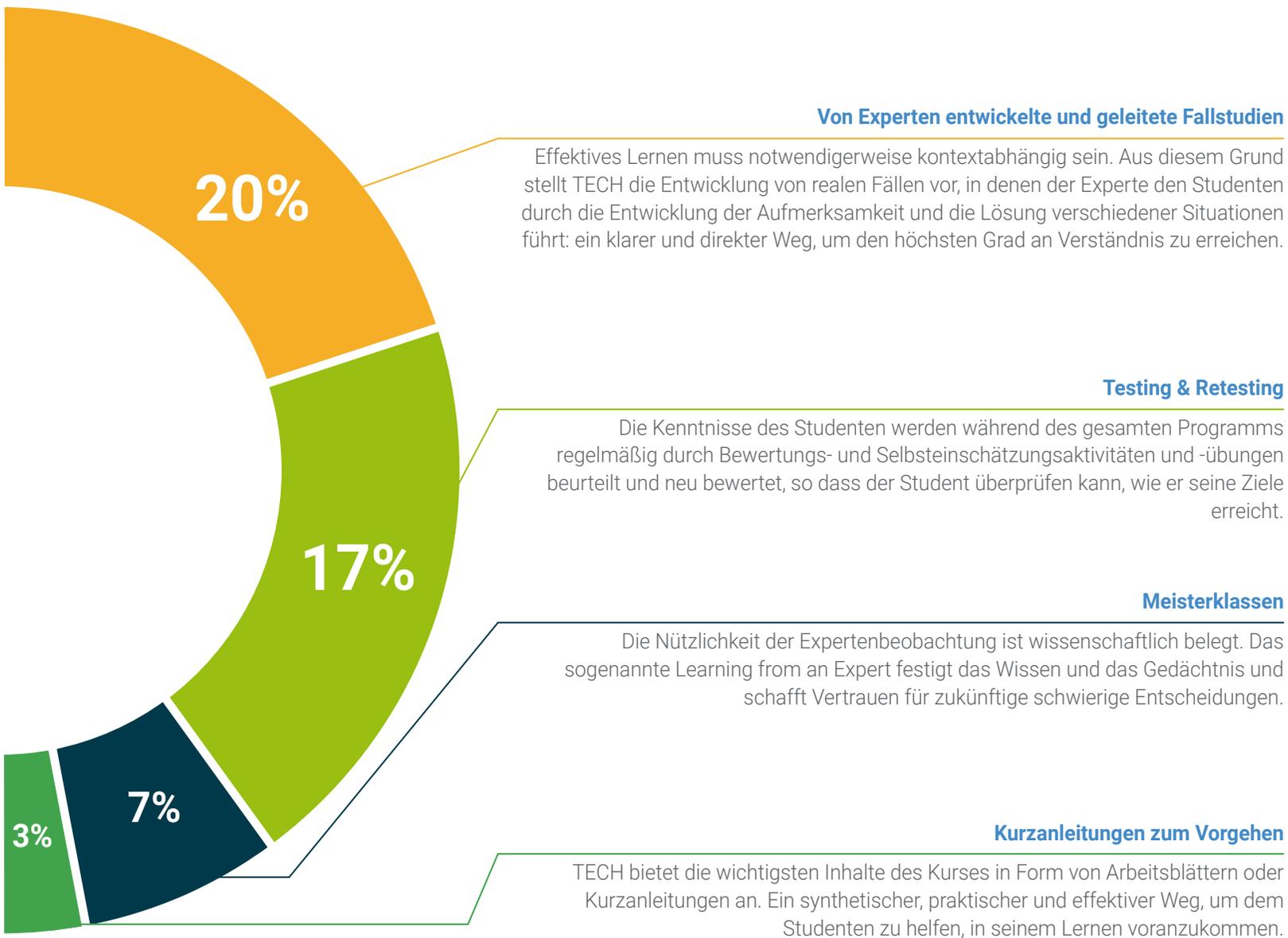
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Infektionen in der Onkologie garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Infektionen in der Onkologie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Infektionen in der Onkologie**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institut  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

**Universitätskurs**

Infektionen in der Onkologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Infektionen in der Onkologie