

Universitätskurs

Hypothalamus, Hypophyse
und Autoimmunpathologie



Universitätskurs

Hypothalamus, Hypophyse und Autoimmunpathologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/medizin/universitatskurs/hypothalamus-hypophyse-autoimmunpathologie



Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Im Bereich der Endokrinologie ist es von entscheidender Bedeutung, Zugang zu den neuesten Fortschritten zu haben, insbesondere wenn es um Bereiche wie Hypothalamus, Hypophyse oder Autoimmunpathologie geht. Die verschiedenen Entwicklungen bei Hypopituitarismus, Hypophysentumorsyndromen oder zentralem Diabetes insipidus bieten dem Spezialisten in diesen Bereichen einen unschlagbaren Handlungsrahmen im Kampf gegen einige der beunruhigendsten endokrinen Pathologien. TECH hat in diesem Hochschulprogramm eine Gruppe von Fachleuten mit umfassender Erfahrung auf diesem Gebiet zusammengebracht, die ihre praktische Sichtweise einbringen, die zusammen mit den neuesten wissenschaftlichen Postulaten die bestmögliche Aktualisierungsoption darstellt.





*Informieren Sie sich über die neuesten
Entwicklungen bei Störungen der
Sekretion, Regulation, Biosynthese
oder autonomen Hormonproduktion"*

Um sich ein klares Bild von den jüngsten Entwicklungen im Bereich der endokrinen Pathologien zu machen, ist es zunächst wichtig, die Fortschritte und die neueste Forschung in diesem Bereich im Allgemeinen zu analysieren. So bilden die jüngsten Studien über Stoffwechsel, Hormone, Koenzyme oder endokrine Physiopathologie einen bevorzugten Forschungsrahmen, um andere, spezifischere Aspekte des Fachgebiets zu behandeln.

Für die umfangreichen Arbeiten, die mit dieser Aufgabe verbunden sind, hat TECH ein Team von Experten für Endokrinologie zusammengestellt. Diese Lehrgruppe verfügt über umfangreiche Erfahrungen und Kenntnisse nicht nur der komplexesten endokrinen Pathologien, sondern auch der effizientesten und modernsten medizinischen Ansätze. Daher wird der Lehrplan sowohl durch einen theoretischen als auch durch einen praktischen Ansatz bereichert, der zahlreiche echte klinische Fälle und ergänzende Lektüre umfasst.

Angepasst an die aktuellsten wissenschaftlichen Thesen, gibt dieses Programm einen Überblick über die wichtigsten Fortschritte auf dem Gebiet des Hypothalamus, der Hypophyse und der Autoimmunpathologien. All dies in einem bequemen 100%igen Online-Format, das es dem Spezialisten ermöglicht, diese Qualifikation mit den anspruchsvollsten beruflichen Aufgaben zu verbinden. Der gesamte Lehrplan steht vom ersten Tag an zur Verfügung, es gibt keine festen Stundenpläne oder Klassen, so dass Sie völlig flexibel sind, wenn es darum geht, das Lehrpensum zu bewältigen.

Dieser **Universitätskurs in Hypothalamus, Hypophyse und Autoimmunpathologie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten für Endokrinologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Er enthält praktische Übungen in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Lernen zu verbessern
- ♦ Ihr besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretischer Unterricht, Fragen an den Experten und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Nehmen Sie die neuesten Entwicklungen bei der Behandlung von unangemessener ADH-Sekretion, zentralem Diabetes insipidus oder autoimmunen polyglandulären Syndromen in Ihre tägliche Praxis auf"

“

Sie werden sich bei den schwierigsten technischen Fragen auf die Lehrkräfte verlassen können und eine persönliche Antwort und Beratung erhalten"

Zu den Lehrkräften des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Training ermöglicht, das auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie wählen selbst, wann, wo und wie Sie das gesamte Kurspensum absolvieren und können von jedem Gerät mit Internetanschluss auf den gesamten Lehrplan zugreifen.

Sie werden Zugang zu einem Lehrplan voller Übungen, multimedialer Inhalte und ergänzender Lektüre haben, um Ihre Studienarbeit zu unterstützen.



02 Ziele

Da die Aktualisierung in einem so spezifischen Bereich wie dem Hypothalamus oder der Hypophyse erschöpfend sein muss, ist das Ziel dieses Studiengangs nichts anderes, als den Spezialisten mit dem aktuellsten und neuesten Wissen, Thesen und klinischen Praktiken auszustatten. Auf diese Weise werden Sie in der Lage sein, dieses Wissen schon vor Abschluss Ihres Studiums in Ihre tägliche Praxis einzubringen.





“

Ihr berufliches Ziel und das von TECH sind aufeinander abgestimmt. Deshalb steht Ihnen die leistungsstärkste Bildungstechnologie im akademischen Bereich zur Verfügung"



Allgemeines Ziel

- ♦ In der Lage sein, aktuell verfügbare klinische Informationen genau zu interpretieren und sie in der klinischen Praxis effektiv zu nutzen



Er vertieft und modernisiert die Neuerungen in der Hypothalamus- und Hypophysenphysiologie mit Themen, die sich mit Nährstoffen, Lipiden oder Proteinen befassen"





Spezifische Ziele

- ♦ Aktualisierung der Kenntnisse über die Biologie, Biochemie und Physiopathologie des endokrinen Systems
- ♦ Vertiefung in die wichtigsten klinischen Entitäten, die die Hypothalamus-Hypophysen-Achse betreffen
- ♦ Vertiefung in die autoimmunen polyglanduläre Syndrome

03

Kursleitung

Wie bereits erwähnt, verfügen die Lehrkräfte, die für die Entwicklung dieses Studiengangs verantwortlich sind, über umfangreiche Erfahrungen in der Endokrinologie und anderen verwandten Bereichen. Die Dozenten kommen aus Krankenhäusern mit hohem nationalem Ansehen und kennen die dringlichste Realität in diesem Bereich aus erster Hand. Sie geben der ganzen Theorie einen praktischen Aspekt, der zweifellos die Arbeit der Aktualisierung des Spezialisten stark fördern wird.



“

Die Lehrkräfte kennen Ihre akademischen Bedürfnisse und Anforderungen, so dass Sie einen ganzen Lehrplan vorfinden werden, der Ihren Erwartungen entspricht"

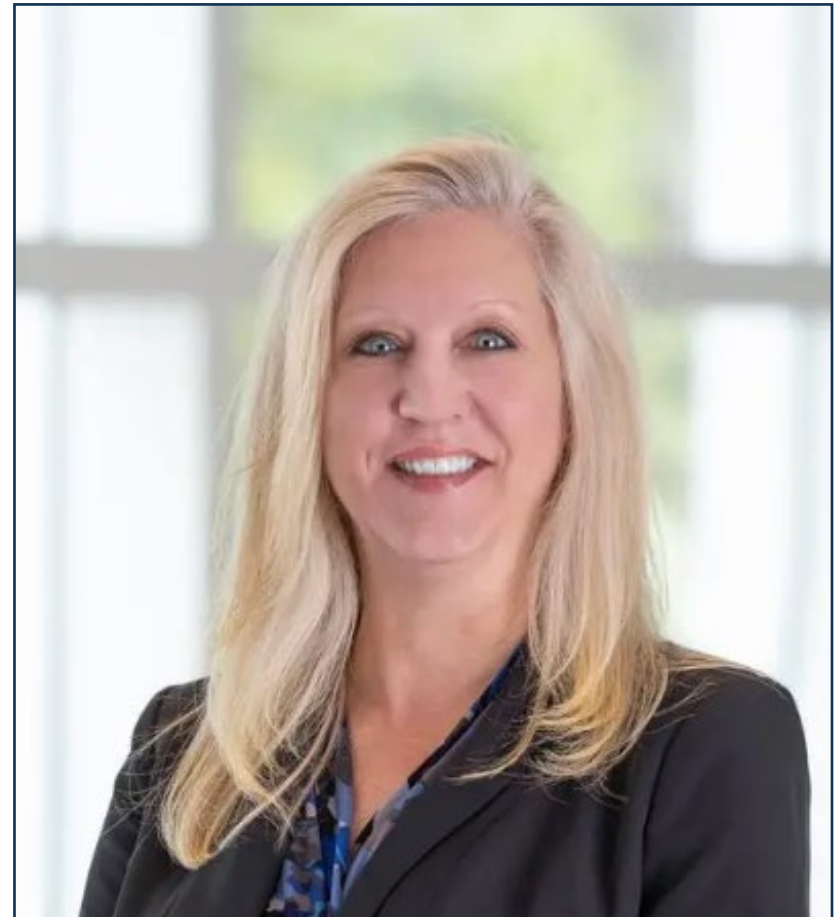
Internationaler Gastdirektor

Dr. Susan Samson, die für ihren Beitrag zur Medizin mehrfach ausgezeichnet wurde, ist eine hochqualifizierte Ärztin, die sich auf **Endokrinologie**, **Diabetes** und **Metabolismus** spezialisiert hat. Sie hat den größten Teil ihrer beruflichen Karriere der Optimierung des allgemeinen Wohlbefindens von Patienten mit endokrinen Erkrankungen gewidmet, die von Diabetes *mellitus* bis zur Schilddrüsenüberfunktion reichen.

So hat sie ihre Aufgaben in Gesundheitseinrichtungen von internationalem Rang wie der Mayo Clinic in den Vereinigten Staaten wahrgenommen. Zu ihren wichtigsten Errungenschaften gehört die Entwicklung innovativer **Bewertungsmethoden** auf der Grundlage der neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse. Dies hat es den Gesundheitsfachkräften ermöglicht, **personalisierte** und wirksamere **Behandlungen** zu konzipieren, die den spezifischen Bedürfnissen jedes einzelnen Patienten Rechnung tragen. Gleichzeitig hat sie verschiedene **Überwachungsprogramme** eingeführt, die auf neuen Technologien wie der **Telemedizin** und sogar der **künstlichen Intelligenz** basieren. Dadurch konnte der klinische Zustand zahlreicher Menschen mit **chronischen Krankheiten** in Echtzeit überwacht werden, um deren Lebensqualität zu verbessern.

Sie hat diese Arbeit auch mit ihrer Rolle als **Präsidentin der Amerikanischen Vereinigung für klinische Endokrinologie** kombiniert. Auf diese Weise hat sie maßgeblich zur Erstellung von **Pflegeprotokollen** für Menschen mit verschiedenen Erkrankungen beigetragen. Sie hat auch mit Regulierungsbehörden zusammengearbeitet, um **gesundheitsspolitische Maßnahmen** zur Optimierung der Versorgung von Patienten mit Langzeiterkrankungen zu entwickeln.

Im Rahmen ihres Engagements für klinische Spitzenleistungen hat sie mehrere **wissenschaftliche Forschungsprojekte** in Bereichen geleitet, die von der Behandlung von **Hypophysenpathologien** oder **Akromegalie** bis hin zum **Cushing-Syndrom** reichen. Diese Erkenntnisse haben auch zu Fortschritten bei der Maximierung der Qualität der Versorgung geführt. Diesbezüglich wurde ihre Arbeit durch Auszeichnungen belohnt, darunter der „*Rising Star Award*“ des Baylor College of Medicine für ihre herausragende Führungsrolle.



Dr. Samson, Susan

- Vorsitzende der Abteilung für Endokrinologie an der Mayo Clinic in Florida, USA
- Präsidentin der Amerikanischen Vereinigung für klinische Endokrinologie
- Direktorin des Baylor St. Luke's Hypophysenzentrums in Texas
- Fellowship in Endokrinologie, Diabetes und Stoffwechsel am Baylor College of Medicine
- Promotion in Medizin an der Queen's Universität
- Promotion in Philosophie mit Schwerpunkt Molekularbiologie an der Universität von Calgary
- Mitglied des Königlichen Kollegiums der Ärzte und Chirurgen von Kanada

“

*Dank TECH werden Sie mit
den besten Fachleuten der
Welt lernen können”*

Leitung



Dr. Gargantilla Madera, Pedro

- Leitung der Abteilung für Innere Medizin am Universitätskrankenhaus von El Escorial
- Professor an der Universität Francisco de Vitoria
- Wissenschaftlicher Referent und regelmäßiger Mitarbeiter in verschiedenen Medien (RNE, Abc digital, Huffington post, Cinco Noticias)
- Mitglied der Vereinigung der medizinischen Autoren und Künstler (ASEMEYA)
- Masterstudiengang in Management von klinischen Einheiten

Professoren

Dr. de la Fuente Bitaine, Laura

- ◆ Bereichsfachärztin im Krankenhaus 12 de Octubre
- ◆ Koordination der Reproduktionsabteilung im Krankenhaus 12 de Octubre in Madrid
- ◆ Mitglied der Abteilung für menschliche Fortpflanzung im Krankenhaus 12 de Octubre und der Klinik Tambre
- ◆ Co-Direktion und Dozentin des Masterstudiengangs in menschlicher Reproduktion an der UCM und der SEF
- ◆ Außerordentliche Professorin an der Universität Complutense in Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Promotion cum laude in Medizin an der Universität Complutense in Madrid

Dr. Pérez Blanco, Carmen

- ◆ Fachärztin für Endokrinologie und Ernährung im Krankenhaus El Escorial
- ◆ Praktizierende Fachärztin für Endokrinologie und Ernährung am Krankenhaus 12 de Octubre und am Krankenhaus von Getafe
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Spezialisierung in Endokrinologie und Ernährung über MIR am Universitätskrankenhaus von Getafe
- ◆ Masterstudiengang in Grundlagen der Pflege und Erziehung von Menschen mit Diabetes an der Universität Barcelona
- ◆ Diplomkurs in der Behandlung von Diabetes mellitus Typ 2: Zukünftige Diabetesexperten an der Autonomen Universität von Barcelona
- ◆ Online-Masterstudiengang in klinischer Ernährung in der Medizin an der Universität CEU-Cardenal Herrera

Dr. Álvarez Gómez, Esther

- ◆ Bereichsfachärztin im Krankenhaus San José de Teruel
- ◆ Assistenzärztin in Geriatrie am Krankenhaus Nuestra Señora de Gracia
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität Complutense in Madrid
- ◆ Masterstudiengang in Bioethik an der Universität von La Rioja
- ◆ Masterstudiengang in Palliativmedizin an der CEU, Universität Cardenal Herrera

Dr. Cuenca Abarca, Ana

- ◆ Oberärztin für Innere Medizin im Krankenhaus El Escorial
- ◆ Fachärztin für Innere Medizin am Universitätskrankenhaus Puerta de Hierro
- ◆ Klinische Dozentin an der Universität Francisco de Vitoria
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Castilla La Mancha
- ◆ Doktor der Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Madrid

04

Struktur und Inhalt

TECH verwendet in seinen Programmen die effektivste Lehrmethode, das *Relearning*. Es ermöglicht dem Spezialisten, sich während des gesamten Studiums auf natürliche Weise weiterzuentwickeln, wobei die wichtigsten Konzepte ständig wiederholt werden. Dies entlastet nicht nur den Unterricht, sondern ermöglicht auch mehr Zeit für die zahlreichen ergänzenden Lektüren und Vertiefungsübungen, die die Aktualisierung des Spezialisten verstärken.

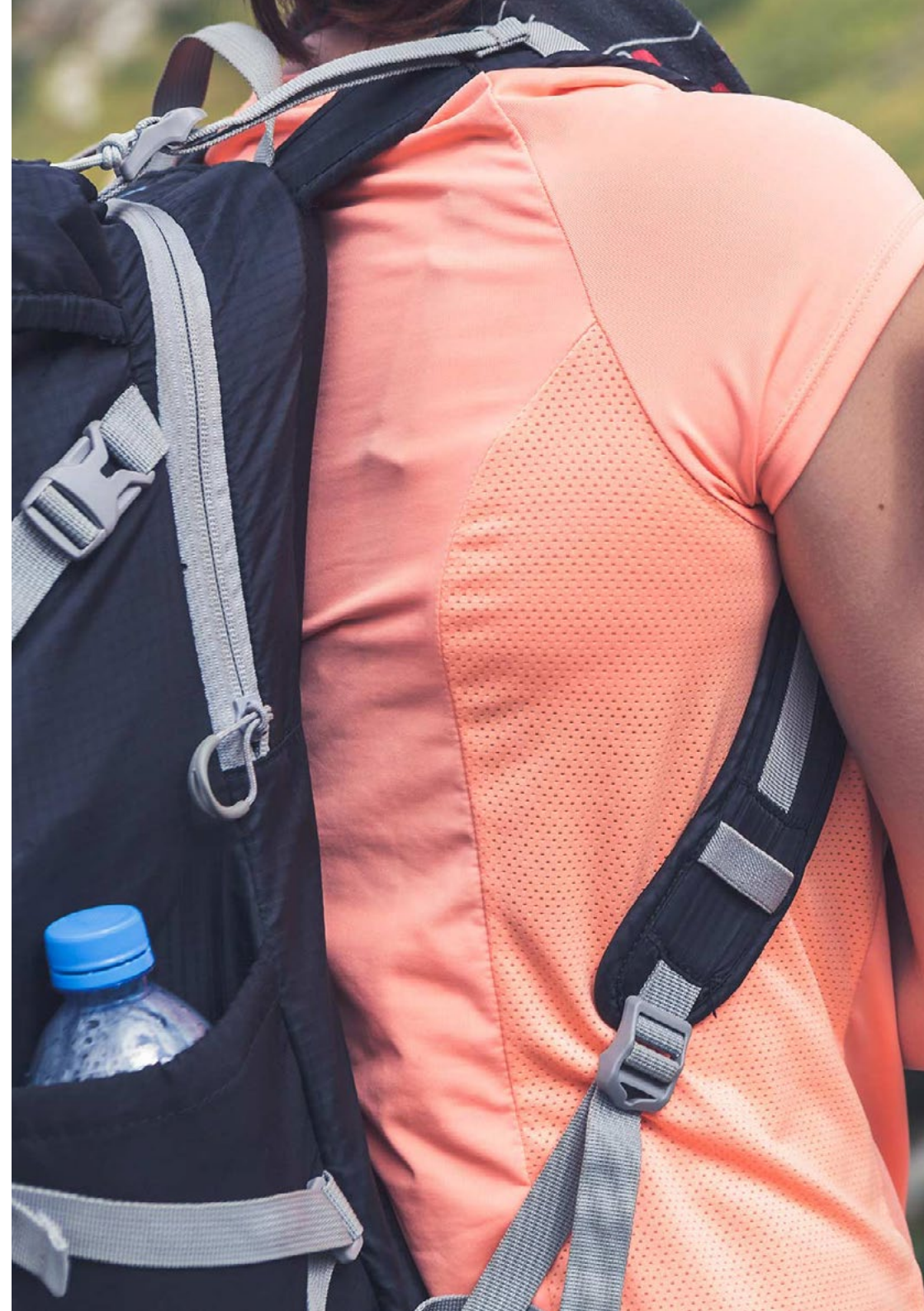


“

Das virtuelle Klassenzimmer steht Ihnen 24 Stunden am Tag zur Verfügung und bietet Ihnen sogar die Möglichkeit, den Lehrplan herunterzuladen, um ihn von einem anderen Gerät aus zu studieren"

Modul 1. Hypothalamus, Hypophyse und Autoimmunpathologie

- 1.1. Endokrinologie
 - 1.1.1. Hormonklassen
 - 1.1.2. Synthese, Verarbeitung und Abbau von Hormonen
 - 1.1.3. Hormonrezeptoren
 - 1.1.4. Regulierungssysteme
 - 1.1.4. Endokrine Autoimmunität
 - 1.1.6. Genetische Grundlagen endokriner Erkrankungen
- 1.2. Endokrine Pathophysiologie
 - 1.2.1. Störungen der Biosynthese
 - 1.2.2. Störungen der Sekretion
 - 1.2.3. Transportstörungen
 - 1.2.4. Aktions-Störungen
 - 1.2.5. Regulatorische Störungen
 - 1.2.6. Autonome Hormonproduktion
- 1.3. Stoffwechsel, Hormone und Coenzyme
 - 1.3.1. Nährstoffe
 - 1.3.2. Glukosewege
 - 1.3.3. Lipide
 - 1.3.4. Proteine
 - 1.3.5. Energieerzeugung und -nutzung
 - 1.3.6. Spezifische metabolische Eigenheiten
- 1.4. Physiologie von Hypothalamus und Hypophyse
- 1.5. Hypopituitarismus
- 1.6. Pathologie der Zirbeldrüse
- 1.7. Hypophysentumor-Syndrome
- 1.8. Unangemessene ADH-Sekretion
- 1.9. Zentraler Diabetes insipidus
- 1.10. Autoimmune polyglanduläre Syndrome
 - 1.10.1. Polyglanduläres Autoimmunsyndrom typ I
 - 1.10.2. Polyglanduläres Autoimmunsyndrom Typ II





“

Die Qualität des Lehrteams spiegelt sich im gesamten Lehrplan und den zur Verfügung gestellten Materialien wider, die von großer medizinischer Präzision und Vollständigkeit sind"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



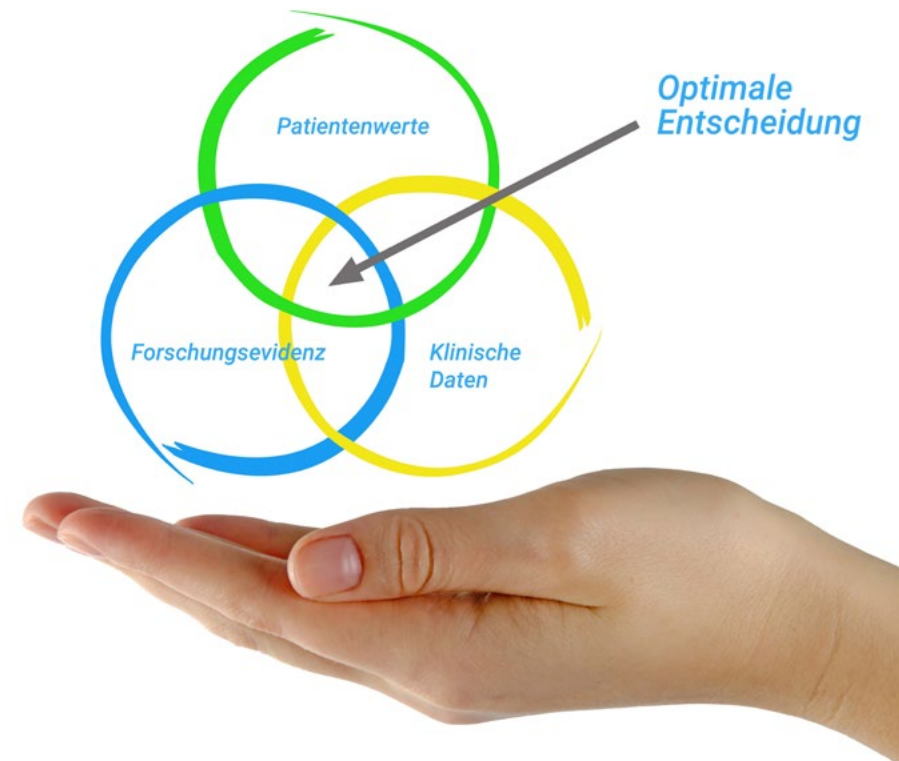
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gervas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH ergänzt den Einsatz der Harvard-Fallmethode mit der derzeit besten 100%igen Online-Lernmethode: Relearning.

Unsere Universität ist die erste in der Welt, die das Studium klinischer Fälle mit einem 100%igen Online-Lernsystem auf der Grundlage von Wiederholungen kombiniert, das mindestens 8 verschiedene Elemente in jeder Lektion kombiniert und eine echte Revolution im Vergleich zum einfachen Studium und der Analyse von Fällen darstellt.

Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

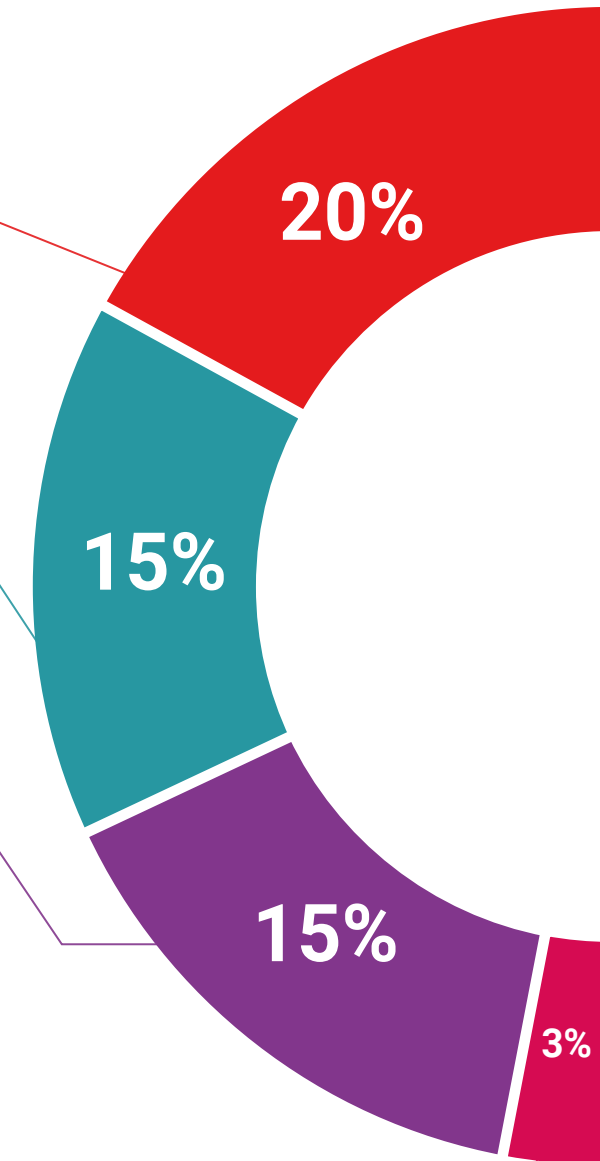
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

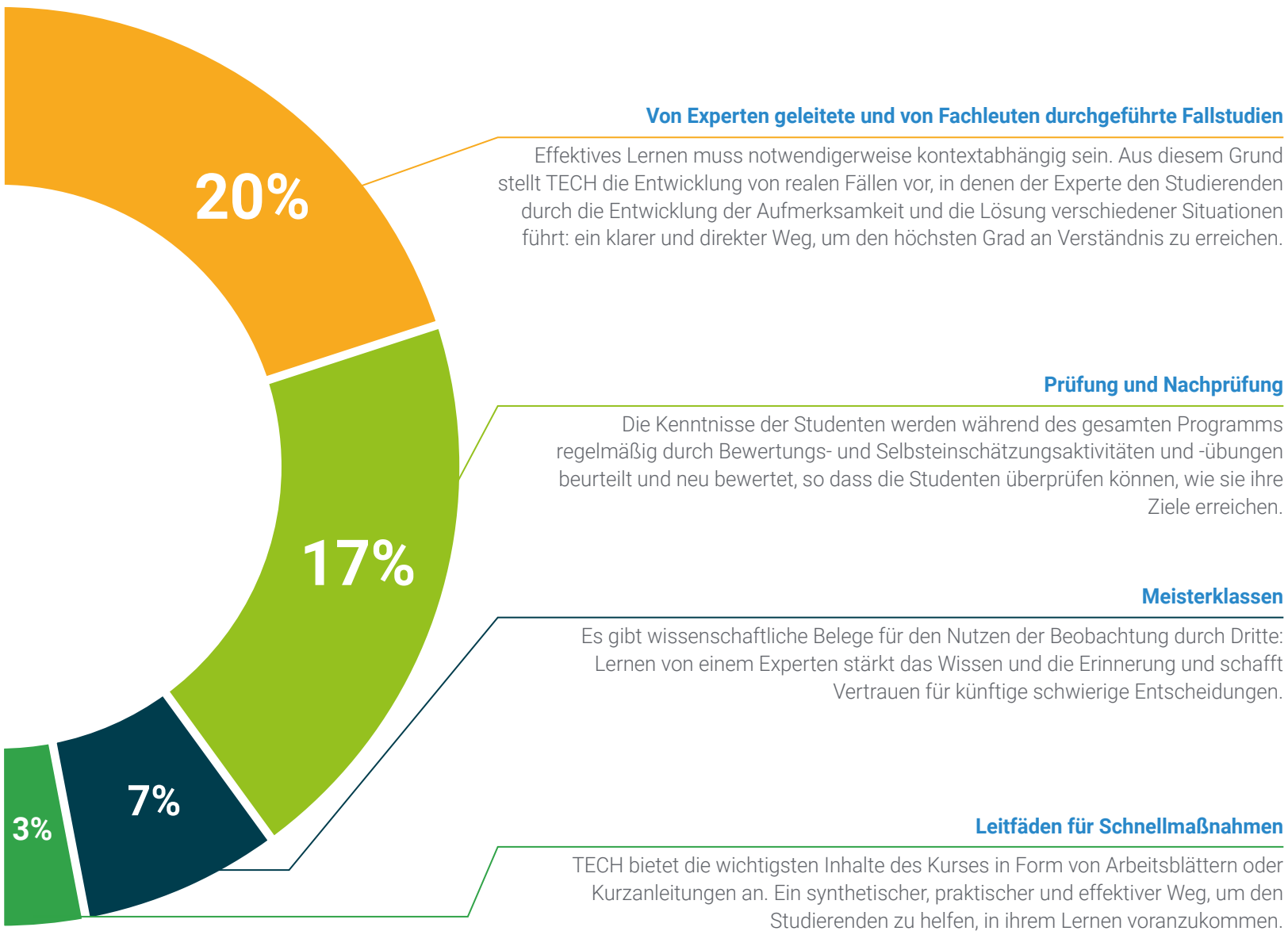
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Hypothalamus, Hypophyse und Autoimmunpathologie garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Hypothalamus, Hypophyse und Autoimmunpathologie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Hypothalamus, Hypophyse und Autoimmunpathologie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft
gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Hypothalamus,
Hypophyse und
Autoimmunpathologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Hypothalamus, Hypophyse und Autoimmunpathologie

