

# Universitätskurs Gesichtsfrakturen





**tech** technologische  
universität

## Universitätskurs Gesichtsfrakturen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/gesichtsfrakturen](http://www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/gesichtsfrakturen)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 18

05

Methodik

---

Seite 22

06

Qualifizierung

---

Seite 30

# 01

# Präsentation

Der Gesichtsbereich ist ein anatomisch komplexer Bereich, der aufgrund der großen Anzahl lebenswichtiger Strukturen, der engen Beziehung zu den Atemwegen und der Nähe zum Schädelbereich für die menschliche Gesundheit von großer Bedeutung ist. Ein Trauma in dieser Region kann daher lebensbedrohlich sein, und im Falle eines solchen Ereignisses ist eine optimale Intervention unerlässlich, um das physische Erscheinungsbild des Patienten sowie seine psychische und strukturelle Gesundheit zu erhalten. Aus all diesen Gründen wird sich dieses Programm mit dem neuen wissenschaftlichen Paradigma auf dem Gebiet der rekonstruktiven Chirurgie bei Gesichtsfrakturen befassen, mit dem Ziel, den Ärzten das wirksamste und aktuellste Wissen auf dem Markt zu vermitteln.





“

*Traumatische Verletzungen, die zu  
Gesichtsfrakturen führen, sind sehr kompliziert  
und gefährlich für die Gesundheit der Menschen,  
so dass es von entscheidender Bedeutung ist,  
dass die Chirurgen die neuesten Techniken zur  
Behebung dieser Pathologien kennen"*

Traumata im kraniofazialen Bereich stellen aufgrund der ätiologischen Faktoren, der hohen Prävalenz und der hohen Morbidität ein großes Gesundheitsproblem dar. Diese haben funktionelle und ästhetische Konsequenzen für den betroffenen Patienten und wirtschaftliche Auswirkungen sowohl für das Gesundheitssystem als auch für den Patienten.

Das Gesichtsmassiv ist ein hochkomplexer und wichtiger anatomischer Bereich, da es zahlreiche lebenswichtige Strukturen beherbergt, eine enge Beziehung zu den Atemwegen hat und in der Nähe des Gehirns liegt, weshalb ein Trauma dieser Region sogar das Leben des Patienten gefährden kann.

Aus all diesen Gründen werden in diesem Programm die neuesten theoretischen und praktischen Kenntnisse über die korrekte Beurteilung von Verletzungen des knöchernen Gewebes, aus dem die Gesichtsansicht besteht, sowie über die wirksamsten chirurgischen Techniken zur Korrektur dieser Verletzungen vermittelt.

Schließlich zielt der Inhalt dieses Programms darauf ab, die Diagnose dieser Probleme zu erleichtern, die Ausarbeitung geeigneter Behandlungspläne zu optimieren und in der Folge chirurgische Techniken zur rechtzeitigen Lösung dieser Probleme in die Praxis umzusetzen.

Der Spezialist erhält außerdem die Möglichkeit, an einer exklusiven *Masterclass* teilzunehmen, die von einem international renommierten Dozenten für rekonstruktive plastische Chirurgie gehalten wird. Diese zusätzlichen Sitzungen vermitteln dem Arzt die neuesten Erkenntnisse über chirurgische Techniken und den Einsatz modernster Instrumente, wobei die Qualität von TECH garantiert wird.

All dies geschieht durch eine 100%ige Online-Fortbildung, die es dem Chirurgen erleichtert, sein Studium mit den übrigen täglichen Aktivitäten seines Lebens zu verbinden. Der Arzt braucht also nur ein elektronisches Gerät (Smartphone, Tablet, PC) mit Internetanschluss, um sich ein breites Wissensspektrum zu erschließen, das es ihm ermöglicht, sich als Experte in diesem Bereich zu positionieren.

Dieser **Universitätskurs in Gesichtsfrakturen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale des Kurses sind:

- ♦ Entwicklung von mehr als 80 klinischen Fällen, die mit POV-Systemen (*Point of View*) aus verschiedenen Blickwinkeln aufgenommen und von Experten aus der Chirurgie und anderen Fachbereichen vorgestellt wurden
- ♦ Sein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt soll wissenschaftliche und gesundheitliche Informationen zu den medizinischen Disziplinen liefern, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- ♦ Präsentation von praktischen Workshops zu Verfahren und Techniken
- ♦ Interaktives Lernsystem auf der Grundlage von Algorithmen zur Entscheidungsfindung in den dargestellten klinischen Situationen
- ♦ Aktionsprotokolle und Leitlinien für die klinische Praxis in denen die wichtigsten Entwicklungen in dem Fachgebiet verbreitet werden können
- ♦ Ergänzt wird dies durch theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Mit besonderem Schwerpunkt auf evidenzbasierter Medizin und Forschungsmethodik im chirurgischen Prozess.
- ♦ Verfügbarkeit der Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Sie werden sich den Gesichtsfrakturen im Rahmen einer exklusiven Masterclass nähern, die von einem renommierten internationalen Experten für rekonstruktive plastische Chirurgie gehalten wird"*

“

*Dank dieses vollständigen Programms, das TECH für Sie vorbereitet hat, werden Sie die beste und modernste Bildung auf dem Gebiet der Gesichtsfrakturen erhalten"*

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachkräften aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Dies ist das beste Fortbildungsprogramm mit dem besten Preis-Leistungs-Verhältnis auf dem Markt.*

*Verbessern Sie Ihre spezialisierte chirurgische Praxis mit dieser Weiterbildung, die Sie zum Erfolg in Ihrem Beruf katapultieren wird.*



# 02 Ziele

Die renommiertesten Experten auf dem Gebiet der rekonstruktiven plastischen Chirurgie haben für TECH dieses umfassende berufliche Aktualisierungs- und Rezertifizierungsprogramm entwickelt, um sicherzustellen, dass die Ärzte des Sektors auf dem neuesten Stand der wissenschaftlichen und technischen Erkenntnisse auf dem Gebiet der rekonstruktiven plastischen Chirurgie bei Gesichtsfrakturen sind. Diese Aktualisierung der beruflichen Kompetenzen der Chirurgen und der Erwerb neuer Fähigkeiten und Fertigkeiten wird der wichtigste Trumpf des Berufsstandes sein, wenn es darum geht, erfolgreich in einen Sektor einzutreten, der zunehmend spezialisierte Fachkräfte in diesem Bereich verlangt.





“

*TECH bietet in allen Programmen eine perfekte Mischung aus theoretischen und praktischen Inhalten mit dem Ziel, Fachleute zum Erfolg in ihrer Karriere zu führen"*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Identifizieren der verschiedenen Arten von Gesichtsfrakturen
- ♦ Erstellen von Behandlungsplänen für die verschiedenen Arten von Gesichtsfrakturen
- ♦ Untersuchen der theoretischen Grundlagen für die Behandlung von Gesichtsfrakturen
- ♦ Angeben von Alternativen für die chirurgische Versorgung von Gesichtsfrakturen



*Ergreifen Sie die Gelegenheit und machen Sie den Schritt, sich über die neuesten Entwicklungen bei Gesichtsfrakturen auf dem Laufenden zu halten und ein angesehener Chirurg zu werden"*





## Spezifische Ziele

---

- ◆ Umfassendes Untersuchen des Patienten mit Gesichtsfrakturen
- ◆ Bestimmen der Ätiologie von Gesichtsfrakturen
- ◆ Erstellen genauer Diagnosen bei Patienten mit Gesichtsverletzungen.
- ◆ Bewerten geeigneter Alternativen für die Lösung verschiedener Gesichtstraumata
- ◆ Vorschlagen von Behandlungsplänen je nach den besonderen Merkmalen des jeweiligen Falls
- ◆ Informieren über die Gestaltung von Behandlungsplänen durch gewonnene Erkenntnisse
- ◆ Entwickeln einer idealen rekonstruktiven chirurgischen Behandlung für den Patienten mit Gesichtsverletzungen
- ◆ Erkennen der Komplikationen, die bei der Behandlung von Patienten mit Gesichtstrauma auftreten

# 03

## Kursleitung

Die Erstellung der Materialien wurde von einem Team führender Experten auf dem Gebiet der Chirurgie durchgeführt, die ihre berufliche Tätigkeit in den wichtigsten nationalen und internationalen Krankenhäusern ausüben. Sie bringen die Erfahrungen, die sie im Laufe ihrer beruflichen Laufbahn gesammelt haben, in das Programm ein. Zu diesem großartigen Lehrkörper gehören auch eine Reihe von Spezialisten, die die Inhalte des Programms auf interdisziplinäre und transversale Weise vervollständigen, um den Studenten zu helfen, ein umfassendes Wissen zu erwerben und alle wichtigen Faktoren bei der Behandlung von Patienten zu berücksichtigen, die an einer Gesichtsfraktur aufgrund eines Traumas leiden.





“

*Mit dieser Fortbildung steht Ihnen das beste Dozententeam auf dem Markt zur Verfügung, das Sie fortbildet und Sie zum Erfolg in Ihrer Praxis als Gesichtschirurg führt"*

## Internationaler Gastdirektor

Dr. Peter Henderson ist ein rekonstruktiver Chirurg und Mikrochirurg mit Sitz in New York City, der sich auf **Brustrekonstruktion und Lymphödembehandlung** spezialisiert hat. Er ist **Chief Executive Officer und Direktor der chirurgischen Abteilung von Henderson Breast Reconstruction**. Außerdem ist er außerordentlicher Professor für Chirurgie (Plastische und Rekonstruktive Chirurgie) und Forschungsdirektor an der Icahn School of Medicine am Mount Sinai.

Dr. Henderson erwarb seinen Bachelor in Bildende Künste an der Harvard University, seinen Hochschulabschluss in Medizin am Weill Cornell Medical College und seinen Masterstudiengang in Betriebswirtschaft an der Stern School of Business der Universität von New York.

Er absolvierte seine Facharztausbildung in **Allgemeinchirurgie und Plastischer Chirurgie** am NewYork-Presbyterian/Weill Cornell. Anschließend absolvierte er ein Stipendium in rekonstruktiver Mikrochirurgie am Memorial Sloan Kettering Cancer Center. Darüber hinaus war er während seiner Facharztausbildung in Allgemeinchirurgie Forschungsleiter im Labor für Bioregenerative Medizin und Chirurgie.

Mit einer Vielzahl von chirurgischen Ansätzen und Techniken will er Patienten helfen, ihre Funktion und ihr Aussehen wiederherzustellen, zu erhalten oder zu verbessern. Die klinische Versorgung von Dr. Henderson wird durch seine Forschungs- und akademischen Aktivitäten im Bereich der Mikrochirurgie und Brustrekonstruktion unterstützt.

Dr. Henderson ist ein Fellow des Amerikanischen Kollegs der Chirurgen und Mitglied vieler Fachgesellschaften. Er wurde mit dem **Dicran Goulian Award für akademische Spitzenleistungen in der plastischen Chirurgie** und dem **Bush Award für Spitzenleistungen in der Gefäßbiologie** ausgezeichnet. Er ist Autor oder Mitautor von mehr als 75 von Experten begutachteten Publikationen und Lehrbuchkapiteln sowie von mehr als 120 Forschungszusammenfassungen und hat Gastvorträge auf nationaler und internationaler Ebene gehalten.



## Dr. Henderson, Peter

---

- ♦ Direktor der Abteilung für plastische und rekonstruktive Chirurgie an der Icahn School of Medicine Mount Sinai, New York, USA
- ♦ Direktor der chirurgischen Abteilung, Henderson Breast Reconstruction
- ♦ Direktor für Forschung an der Icahn School of Medicine am Mount Sinai
- ♦ Forschungsleiter, Labor für bioregenerative Medizin und Chirurgie, Memorial Sloan Kettering Cancer Center
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin am Weill Cornell Medical College
- ♦ Hochschulabschluss in Bildende Künste an der Harvard University
- ♦ Bush Award für herausragende Leistungen in der vaskulären Biologie

“

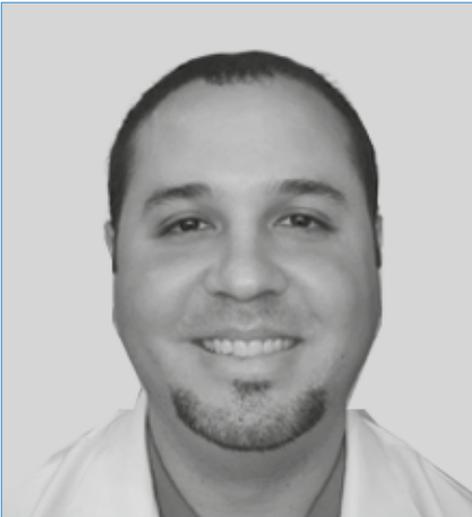
*Dank TECH werden  
Sie mit den besten  
Fachleuten der Welt  
lernen können"*

## Leitung



### Dr. Castro de Rojas, Ligia Irene

- ♦ Fachärztin für Gynäkologie und Geburtshilfe
- ♦ Fachärztin am Zentralkrankenhaus von Maracay
- ♦ Fachärztin für Chirurgie und Ultraschall
- ♦ Allgemeinmedizinerin in der Poliklinik Coromoto
- ♦ Ordentliche Professorin an der Universität von Carabobo



### Dr. Piña Rojas, Juan Luis

- ♦ Facharzt für Plastische und Rekonstruktive Chirurgie, Ästhetik und Kieferchirurgie
- ♦ Plastischer und rekonstruktiver Chirurg des Zentralkrankenhauses von Maracay
- ♦ Facharzt für Ästhetische und Kiefer-Gesichtschirurgie
- ♦ Akademischer Lehrkoordinator des Postgraduiertenkurses für plastische Chirurgie am Zentralkrankenhaus von Maracay



## Professoren

### Dr. Piña Aponte, Enzo Raúl

- ◆ Fachzahnarzt für Mund-, Kiefer- und Gesichtschirurgie
- ◆ Mund-, Kiefer- und Gesichtschirurg in mehreren Privatkliniken in Venezuela
- ◆ Zahnarzt in der Abteilung für Mund-, Kiefer- und Gesichtschirurgie des Universitätskrankenhauses Dr. Ángel Larralde
- ◆ Professor für Mund-, Kiefer- und Gesichtschirurgie am Institut für soziale Sicherheit von Venezuela

### Dr. Rivas Zambrano, Aura Lorena

- ◆ Fachärztin für pädiatrische Infektionskrankheiten
- ◆ Fachärztin für pädiatrische Infektionskrankheiten am Zentralkrankenhaus von Maracay
- ◆ Dozentin für pädiatrische Infektionskrankheiten an der Universität von Carabobo
- ◆ Referentin auf nationalen Kongressen und Konferenzen

“

*Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert”*

# 04

## Struktur und Inhalt

Struktur und Inhalt dieses umfassenden Lehrplans wurden von einem Team von Experten entwickelt, die die Auswirkungen der medizinischen Fortbildung auf den Umgang mit dem chirurgischen Patienten kennen, sich der Relevanz der aktuellen Fortbildung bewusst sind und sich für eine qualitativ hochwertige Lehre durch neue Bildungstechnologien einsetzen. Dieses umfassende Kompendium ist das wichtigste Hilfsmittel für den Experten, wenn es darum geht, die Schritte und Protokolle zu vertiefen, die bei der Durchführung eines chirurgischen Eingriffs zur Rekonstruktion von Teilen der kraniofazialen Struktur, die eine Art von Fraktur erlitten haben, zu befolgen sind.



“

*Lernen Sie mit diesem Programm alles, was Sie über Eingriffe bei Gesichtsfrakturen wissen müssen, und werden Sie ein angesehener Experte auf diesem Gebiet"*

## Modul 1. Rekonstruktion von Gesichtsfrakturen

- 1.1. Ersteinschätzung des Patienten mit Kiefer- und Gesichtstrauma
  - 1.1.1. ABCDE bei polytraumatisierten Patienten
  - 1.1.2. Klinische Untersuchung
    - 1.1.2.1. Oberes Drittel des Gesichts
    - 1.1.2.2. Mittleres Drittel des Gesichts
    - 1.1.2.3. Unteres Drittel des Gesichts
  - 1.1.3. Bildgebende Untersuchung
- 1.2. Frakturen des Unterkiefers
  - 1.2.1. Epidemiologie und Ätiologie
  - 1.2.2. Klassifizierung von Unterkieferfrakturen
  - 1.2.3. Diagnose von Frakturen des Unterkiefers
    - 1.2.3.1. Klinische Bewertung
    - 1.2.3.2. Bildgebende Auswertung
  - 1.2.4. Allgemeine Grundsätze der Behandlung
    - 1.2.4.1. Indikationen für geschlossenes Verfahren
    - 1.2.4.2. Indikationen für offenes Verfahren
  - 1.2.5. Behandlung von Unterkieferfrakturen
    - 1.2.5.1. Techniken für geschlossenes Verfahren
    - 1.2.5.2. Techniken für offenes Verfahren
  - 1.2.6. Komplikationen
- 1.3. Frakturen des Kondylus
  - 1.3.1. Ätiologie
  - 1.3.2. Klassifizierung von Kondylenfrakturen
  - 1.3.3. Diagnose von Kondylusfrakturen
    - 1.3.3.1. Klinische Bewertung
    - 1.3.3.2. Bildgebende Auswertung
  - 1.3.4. Allgemeine Grundsätze der Behandlung
    - 1.3.4.1. Indikationen für geschlossenes Verfahren
    - 1.3.4.2. Indikationen für offenes Verfahren
  - 1.3.5. Behandlung von Kondylusfrakturen
    - 1.3.5.1. Techniken für geschlossenes Verfahren
    - 1.3.5.2. Techniken für offenes Verfahren
  - 1.3.6. Komplikationen
- 1.4. Frakturen des Oberkiefers
  - 1.4.1. Ätiologie
  - 1.4.2. Klassifizierung von Oberkieferfrakturen
  - 1.4.3. Diagnose von Oberkieferfrakturen
    - 1.4.3.1. Klinische Bewertung
    - 1.4.3.2. Bildgebende Auswertung
  - 1.4.4. Anatomische Überlegungen zur Behandlung
  - 1.4.5. Behandlung von Oberkieferfrakturen
    - 1.4.5.1. Techniken für geschlossenes Verfahren
    - 1.4.5.2. Techniken für offenes Verfahren
  - 1.4.6. Gaumenfrakturen
    - 1.4.6.1. Klassifizierung von Gaumenfrakturen
    - 1.4.6.2. Behandlung von Gaumenfrakturen
  - 1.4.7. Komplikationen
- 1.5. Nasenfrakturen
  - 1.5.1. Ätiologie
  - 1.5.2. Klassifizierung von Nasenfrakturen
  - 1.5.3. Diagnose von Nasenfrakturen
    - 1.5.3.1. Klinische Bewertung
    - 1.5.3.2. Bildgebende Auswertung
  - 1.5.4. Behandlung von Nasenfrakturen
    - 1.5.4.1. Geschlossenes Verfahren
    - 1.5.4.2. Offenes Verfahren
  - 1.5.5. Komplikationen
- 1.6. Frakturen des naso-orbito-etmoidalen Komplexes (NOE)
  - 1.6.1. Ätiologie
  - 1.6.2. Klassifizierung von NOE-Frakturen
  - 1.6.3. Diagnose von NOE-Frakturen
    - 1.6.3.1. Klinische Bewertung
    - 1.6.3.2. Bildgebende Auswertung
  - 1.6.4. Behandlung von NOE-Frakturen
    - 1.6.4.1. Techniken für geschlossenes Verfahren
    - 1.6.4.2. Techniken für offenes Verfahren
  - 1.6.5. Frakturen der Augenhöhlenwände
    - 1.6.6.1. Klassifizierung von Orbitawandfrakturen
    - 1.6.6.2. Diagnose von Orbitawandfrakturen
    - 1.6.6.3. Behandlung von Orbitawandfrakturen
  - 1.6.6. Komplikationen



- 1.7. Klassifizierung von orbitozygomatischen Frakturen
  - 1.7.1. Ätiologie
  - 1.7.2. Klassifizierung von orbitozygomatischen Frakturen
  - 1.7.3. Diagnose von Frakturen des Orbitazygomaticums
    - 1.7.1.1. Klinische Bewertung
    - 1.7.1.2. Bildgebende Auswertung
  - 1.7.4. Allgemeine Grundsätze der Behandlung
  - 1.7.5. Behandlung von Frakturen des Orbitazygomaticums
    - 1.7.5.1. Techniken für geschlossenes Verfahren
    - 1.7.5.2. Techniken für offenes Verfahren
  - 1.7.6. Komplikationen
- 1.8. Jochbogenfrakturen
  - 1.8.1. Klassifizierung von Jochbogenfrakturen
  - 1.8.2. Diagnose von Jochbogenfrakturen
  - 1.8.3. Behandlung von Jochbogenfrakturen
  - 1.8.4. Komplikationen
- 1.9. Frontalfrakturen
  - 1.9.1. Epidemiologie
  - 1.9.2. Klassifizierung von Frontalfrakturen
  - 1.9.3. Diagnose von Frontalfrakturen
    - 1.9.3.1. Klinische Bewertung
    - 1.9.3.2. Bildgebende Auswertung
  - 1.9.4. Anatomische Überlegungen
  - 1.9.5. Allgemeine Grundsätze der Behandlung
  - 1.9.6. Behandlung von Frontalfrakturen
  - 1.9.7. Komplikationen
- 1.10. Panfaziale Frakturen
  - 1.10.1. Erste Bewertung
  - 1.10.2. Allgemeine Grundsätze der Behandlung
  - 1.10.3. Anatomische Überlegungen
  - 1.10.4. Ablauf der Behandlung
  - 1.10.5. Komplikationen

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

#### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Gesichtsfrakturen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Gesichtsfrakturen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Gesichtsfrakturen**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung instituten  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

**Universitätskurs**  
Gesichtsfrakturen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs Gesichtsfrakturen

