



Universitätskurs

Frauen und Endokrinologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/frauen-endokrinologie

Index

O1 O2
Präsentation Ziele
Seite 4 Seite 8

03 04 05
Kursleitung Struktur und Inhalt Methodik

Seite 12 Seite 18

06 Qualifizierung

Seite 30

Seite 22





tech 06 | Präsentation

Im Bereich der Endokrinologie ist es von entscheidender Bedeutung, die Krankheiten zu kennen, von denen Frauen besonders betroffen sind, denn einige von ihnen, wie das Klimakterium, die hormonelle Empfängnisverhütung oder die Schwangerschaftsendokrinologie selbst, erfordern einen spezifischen und präzisen Ansatz seitens des Spezialisten.

Aus diesem Grund befasst sich dieses Programm eingehend mit all diesen Fragen und fügt weitere Themen von besonderem Interesse hinzu, wie Hyperandrogenismus, Hyperprolaktinämie und das polyzystische Ovarsyndrom. All dies wird von einer Gruppe von Dozenten gelehrt, die über umfangreiche Erfahrungen auf dem Gebiet der Endokrinologie sowie der Geburtshilfe und Gynäkologie verfügen. So wird sichergestellt, dass der Facharzt einen vollständigen und umfassenden Überblick über alle behandelten Themen erhält.

Darüber hinaus ist das Format des Studiums vollständig online, so dass Sie es mit Ihren wichtigsten persönlichen oder beruflichen Verpflichtungen kombinieren können. Zu diesem Zweck haben wir die festen Stundenpläne und den persönlichen Unterricht abgeschafft und den Spezialisten die Freiheit gegeben, den gesamten Lehrplan herunterzuladen und in ihrem eigenen Tempo zu lernen.

Dieser **Universitätskurs in Frauen und Endokrinologie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten für Endokrinologie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- Er enthält praktische Übungen in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Lernen zu verbessern
- Ihr besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretischer Unterricht, Fragen an den Experten und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss





Aktualisieren und modernisieren Sie Ihr Wissen über endokrinologische Pathologien bei Frauen mit einem modernen, hochaktuellen Lehrplan, der an die aktuelle klinische Realität angepasst ist"

Zu den Lehrkräften des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Training ermöglicht, das auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie werden von den Lehrkräften persönlich betreut, die Ihnen bei allen Fragen gerne weiterhelfen.

Sie wählen selbst, wo, wann und wie Sie den gesamten Kurs absolvieren möchten und können den gesamten Lehrplan von jedem Gerät mit Internetanschluss herunterladen.









tech 10 | Ziele

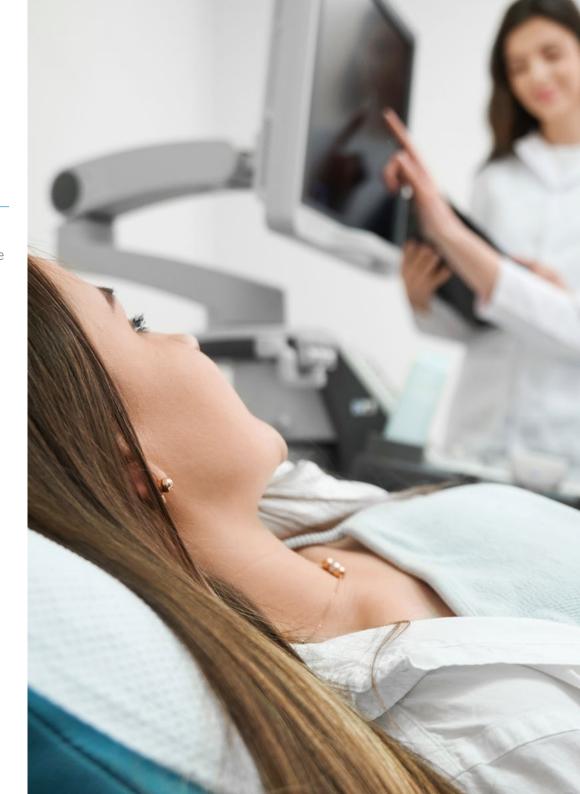


Allgemeines Ziel

• In der Lage sein, aktuell verfügbare klinische Informationen genau zu interpretieren und sie in der klinischen Praxis effektiv zu nutzen



Integrieren Sie in Ihre tägliche Praxis die neuesten Fortschritte und Entwicklungen in der Schwangerschaftsendokrinologie, einschließlich Studien über Hypophysen-, Schilddrüsen-, Sexual- und Plazentahormone"







Spezifische Ziele

- Vertiefung der Kenntnisse über die weiblichen Sexualhormone im Laufe des Lebens einer Frau
- Aktualisierung der Besonderheiten endokrinologischer Erkrankungen bei schwangeren Frauen
- Überblick über die wichtigsten klinischen Erkenntnisse im Bereich der menschlichen Reproduktion



tech 14 | Kursleitung

Internationaler Gastdirektor

Dr. Susan Samson, die für ihren Beitrag zur Medizin mehrfach ausgezeichnet wurde, ist eine hochqualifizierte Ärztin, die sich auf **Endokrinologie**, **Diabetes** und **Metabolismus** spezialisiert hat. Sie hat den größten Teil ihrer beruflichen Karriere der Optimierung des allgemeinen Wohlbefindens von Patienten mit endokrinen Erkrankungen gewidmet, die von Diabetes *mellitus* bis zur Schilddrüsenüberfunktion reichen.

So hat sie ihre Aufgaben in Gesundheitseinrichtungen von internationalem Rang wie der Mayo Clinic in den Vereinigten Staaten wahrgenommen. Zu ihren wichtigsten Errungenschaften gehört die Entwicklung innovativer Bewertungsmethoden auf der Grundlage der neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse.

Dies hat es den Gesundheitsfachkräften ermöglicht, personalisierte und wirksamere Behandlungen zu konzipieren, die den spezifischen Bedürfnissen jedes einzelnen Patienten Rechnung tragen. Gleichzeitig hat sie verschiedene Überwachungsprogramme eingeführt, die auf neuen Technologien wie der Telemedizin und sogar der künstlichen Intelligenz basieren. Dadurch konnte der klinische Zustand zahlreicher Menschen mit chronischen Krankheiten in Echtzeit überwacht werden, um deren Lebensqualität zu verbessern.

Sie hat diese Arbeit auch mit ihrer Rolle als **Präsidentin der Amerikanischen Vereinigung für klinische Endokrinologie** kombiniert. Auf diese Weise hat sie maßgeblich zur Erstellung von **Pflegeprotokollen** für Menschen mit verschiedenen Erkrankungen beigetragen. Sie hat auch mit Regulierungsbehörden zusammengearbeitet, um **gesundheitspolitische Maßnahmen** zur Optimierung der Versorgung von Patienten mit Langzeiterkrankungen zu entwickeln.

Im Rahmen ihres Engagements für klinische Spitzenleistungen hat sie mehrere wissenschaftliche Forschungsprojekte in Bereichen geleitet, die von der Behandlung von Hypophysenpathologien oder Akromegalie bis hin zum Cushing-Syndrom reichen. Diese Erkenntnisse haben auch zu Fortschritten bei der Maximierung der Qualität der Versorgung geführt. Diesbezüglich wurde ihre Arbeit durch Auszeichnungen belohnt, darunter der "Rising Star Award" des Baylor College of Medicine für ihre herausragende Führungsrolle.



Dr. Samson, Susan

- Vorsitzende der Abteilung für Endokrinologie an der Mayo Clinic in Florida, USA
- Präsidentin der Amerikanischen Vereinigung für klinische Endokrinologie
- Direktorin des Baylor St. Luke's Hypophysenzentrums in Texas
- Fellowship in Endokrinologie, Diabetes und Stoffwechsel am Baylor College of Medicine
- Promotion in Medizin an der Queen's Universität
- Promotion in Philosophie mit Schwerpunkt Molekularbiologie an der Universität von Calgary
- Mitglied des Königlichen Kollegiums der Ärzte und Chirurgen von Kanada



tech 16 | Kursleitung

Leitung



Dr. Gargantilla Madera, Pedro

- Leitung der Abteilung für Innere Medizin am Universitätskrankenhaus von El Escorial
- Professor an der Universität Francisco de Vitoria
- Wissenschaftlicher Referent und regelmäßiger Mitarbeiter in verschiedenen Medien (RNE, Abc digital, Huftington post,
 Cinco Noticias)
- Mitglied der Vereinigung der medizinischen Autoren und Künstler (ASEMEYA)
- Masterstudiengang in Management von klinischen Einheiten



Professoren

Dr. Romero Guadix, Bárbara

- Fachärztin für Geburtshilfe und Gynäkologie über EIR
- Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität von Granada
- Fachärztin für Geburtshilfe und Gynäkologie am Universitätskrankenhaus Virgen de las Nieves in Granada
- Koordination der Interessengruppe für öffentliche Zentren der Spanischen Fertilitätsgesellschaft
- Autorin des Masterstudiengangs für menschliche Sterilität und Unfruchtbarkeit der Spanischen Gesellschaft für Gynäkologie und Geburtshilfe

Dr. Martín de Francisco, Elisa

- Fachärztin für Geriatrie am Krankenhaus El Escorial in Madrid
- Fachärztin für Geriatrie am Krankenhaus Infanta Elena in Valdemoro
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Complutense Universität Madrid
- Assistenzärztin in Geriatrie an der Universitätsklinik von Getafe

Dr. Cuenca Abarca, Ana

- Oberärztin für Innere Medizin im Krankenhaus El Escorial
- Fachärztin für Innere Medizin am Universitätskrankenhaus Puerta de Hierro
- Mitwirkende klinische Dozentin an der Universität Francisco de Vitoria
- Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Castilla La Mancha
- Doktor der Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Madrid

Dr. Albi Rodríguez, Salomé

- Oberärztin, Abteilung für Pädiatrie, Universitätskrankenhaus 12 de Octubre, in Madrid
- Universitätsabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense in Madrid
- Promotion in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Madrid
- Fachgebiet Pädiatrie und spezifische Bereiche

04 Struktur und Inhalt

Um die Studienarbeit des Facharztes so weit wie möglich zu erleichtern, wurde das Programm nach der pädagogischen Methodik des *Relearning* erstellt, bei der TECH ebenfalls eine Pionierrolle spielt. Durch die schrittweise Wiederholung der wichtigsten Konzepte im gesamten Lehrplan findet der Facharzt eine natürliche und graduelle Aktualisierung, ohne dass er übermäßig viele Lernstunden investieren muss, um die gesamte Theorie zu verstehen.



tech 20 | Struktur und Inhalt

Modul 1. Frauen und Endokrinologie

- 1.1. Physiologie des Menstruationszyklus
- 1.2. Amenorrhöe
 - 1.2.1. Klassifizierung
 - 1.2.2. Primäre Amenorrhöe
 - 1.2.3. Sekundäre Amenorrhöe
- 1.3. Polyzystisches Ovarsyndrom und chronische Anovulation
- 1.4. Hyperandrogenismus und Hirsutismus
- 1.5. Hyperprolaktinämie
- 1.6. Schwangerschaftsdiabetes
- 1.7. Endokrinologie der Schwangerschaft
 - 1.7.1. Hormone der Hypophyse
 - 1.7.2. Schilddrüsenhormone
 - 1.7.3. Sexualhormone
 - 1.7.4. Plazenta-Hormone
- 1.8. Hormonelle Empfängnisverhütung
- 1.9. Hormone und Fortpflanzung
- 1.10. Klimakterium
 - 1.10.1. Hormonelle Veränderungen
 - 1.10.2. Klinische Manifestationen
 - 1.10.2.1. Vasomotorische Symptome
 - 1.10.2.2. Störungen der Menstruation
 - 1.10.2.3. Psychologischer Bereich
 - 1.10.3. Osteoporose und Menopause
 - 1.10.4. Herz-Kreislauf-Erkrankungen und Menopause
 - 1.10.5. Hormonersatztherapie







Die interaktiven Arbeitsanleitungen und Zusammenfassungen sind nützliche Lehrmittel, die Ihnen viel wertvolle Zeit ersparen"





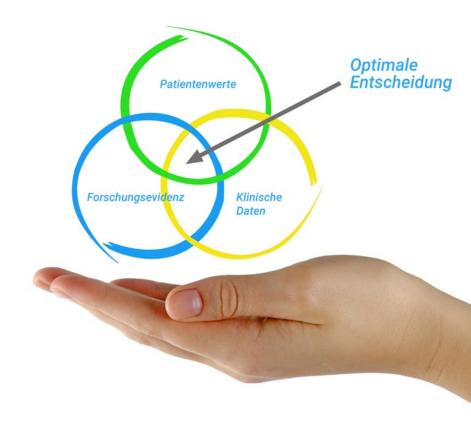


tech 24 | Methodik

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen



Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

- Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
- 2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
- 3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
- 4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.





Relearning Methodik

TECH ergänzt den Einsatz der Harvard-Fallmethode mit der derzeit besten 100% igen Online-Lernmethode: Relearning.

Unsere Universität ist die erste in der Welt, die das Studium klinischer Fälle mit einem 100%igen Online-Lernsystem auf der Grundlage von Wiederholungen kombiniert, das mindestens 8 verschiedene Elemente in jeder Lektion kombiniert und eine echte Revolution im Vergleich zum einfachen Studium und der Analyse von Fällen darstellt.

Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.



Methodik | 27 tech

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu Iernen, sich mehr auf Ihr Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.

tech 28 | Methodik

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

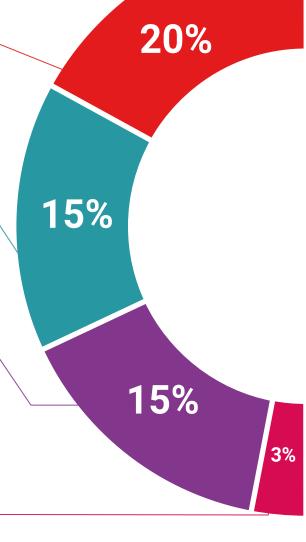
TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

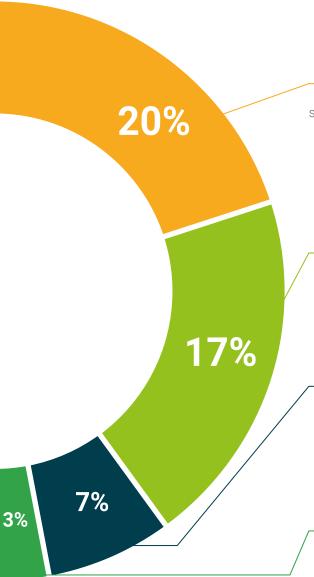
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.





Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.



Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.







tech 32 | Qualifizierung

Dieser **Universitätskurs in Frauen und Endokrinologie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität.**

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Universitätskurs in Frauen und Endokrinologie

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: 150 Std.



in

Frauen und Endokrinologie

Es handelt sich um einen von dieser Universität verliehenen Abschluss, mit einer Dauer von 150 Stunden, mit Anfangsdatum tt/mm/jjjj und Enddatum tt/mm/jjjj.

TECH ist eine private Hochschuleinrichtung, die seit dem 28. Juni 2018 vom Ministerium für öffentliche Bildung anerkannt ist.

Zum 17. Juni 2020

Tere Guevara Navarro

de. einzigertiger Code TECH: AFWOR23S techtitut

^{*}Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

technologische universität Universitätskurs Frauen und Endokrinologie » Modalität: online » Dauer: 6 Wochen Qualifizierung: TECH Technologische Universität » Aufwand: 16 Std./Woche

» Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo

» Prüfungen: online

