



Universitätskurs

Epidemiologie und Diagnose von Gebärmutterhalskrebs

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internet zugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/epidemiologie-diagnose-gebarmutterhalskrebs

Index

O1
Präsentation
Seite 4
Ziele
Seite 8

03 04 05
Kursleitung Struktur und Inhalt Methodik

Seite 12 Seite 20

Seite 24

06 Qualifizierung

Seite 32



Die Behandlung des Gebärmutterhalskrebses erfordert eine aktuelle Verwaltung der Epidemiologie und der neuen diagnostischen Verfahren, um Strategien zu seiner Bekämpfung durch die von den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen bestimmten Verfahren zu ermöglichen. Die Beherrschung der Fortschritte macht es für Fachärzte unerlässlich, sich ständig auf dem Laufenden zu halten, damit sie eine qualitativ hochwertige klinische Praxis durchführen und die Sicherheit ihrer Patienten gewährleisten können.



tech 06 | Präsentation

Gebärmutterhalskrebs ist der häufigste Tumor bei Frauen im reproduktiven Alter und einer der weltweit häufigsten in Entwicklungsländern. Dies macht diese Krankheit zu einem großen Problem für die öffentliche Gesundheit.

Darüber hinaus ist Gebärmutterhalskrebs eine der einzigen Krebsarten, die in erster Linie durch prophylaktische Impfungen und in zweiter Linie durch Screening-Techniken wie Gebärmutterhalszytologie und HPV-Nachweis wirksam vermieden werden kann.

Der Facharzt muss über die wichtigsten Aspekte der Epidemiologie und Diagnose von Gebärmutterhalskrebs auf dem Laufenden sein, denn die Vielfalt und Spezifität der Fortschritte, die ständig über Gebärmutterhalskrebs veröffentlicht und entdeckt werden, müssen in die tägliche medizinische Praxis umgesetzt werden.

Dieses Programm zielt darauf ab, den Fachleuten eine Aktualisierung der Epidemiologie, der Ursachen und des gesamten Diagnoseprozesses des weiblichen Gebärmutterhalstumors zu vermitteln.

Dieser **Universitätskurs in Epidemiologie und Diagnose von Gebärmutterhalskrebs** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- Entwicklung von klinischen Fällen, die von Fachärzten für onkologische Gynäkologie und anderen Fachgebieten vorgestellt werden
- Sein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt soll wissenschaftliche und hilfreiche Informationen zu den medizinischen Disziplinen liefern, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- Aktuelles zur Epidemiologie von Gebärmutterhalskrebs
- Diagnosetechniken und -verfahren für Gebärmutterhalskrebs
- Interaktives Lernsystem auf der Grundlage von Algorithmen zur Entscheidungsfindung in den dargestellten klinischen Situationen
- Ergänzt wird dies durch theoretische Vorträge, Fragen an den Experten,
 Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- $\bullet\,$ Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie werden mit Hilfe der neuesten Bildungstechnologie die neuesten Fortschritte in der Epidemiologie und Diagnose von Gebärmutterhalskrebs kennenlernen"



Dieser Universitätsexperte ist aus zwei Gründen die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Auffrischungsprogramms tätigen können: Sie aktualisieren nicht nur Ihr Wissen über die Epidemiologie und Diagnose von Gebärmutterhalskrebs, sondern erhalten auch einen Abschluss der TECH Technologischen Universität"

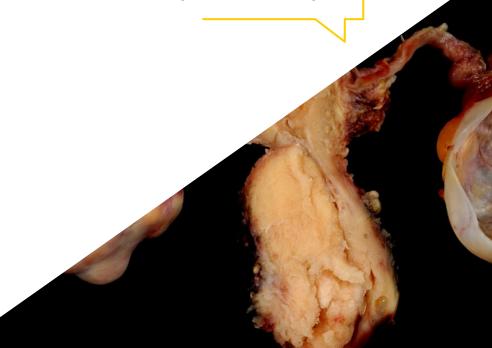
Das Lehrpersonal besteht aus einem Team führender Gynäkologen, die ihre Erfahrung aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten anderer medizinischer Bereiche.

Dank seiner multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, wird es dem Arzt ermöglicht, in einer situierten und kontextbezogenen Weise zu lernen, d. h. in einer simulierten Umgebung, die ein immersives Lernen ermöglicht, das auf die Ausführung in realen Situationen programmiert ist.

Die Konzeption dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem der Spezialist versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die sich im Laufe des Studienjahres ergeben. Dies geschieht mit Hilfe eines innovativen interaktiven Videosystems, das von renommierten Experten auf dem Gebiet der onkologischen Gynäkologie entwickelt wurde und die zudem umfassende Lehrerfahrung besitzen.

Integrieren Sie die neuesten Entwicklungen im Umgang mit neuen Chemotherapeutika und deren Nebenwirkungen in Ihre medizinische Praxis und verbessern Sie die Prognose Ihrer Patienten.

Er enthält klinische Fälle und reale Bilder in hoher Auflösung, um die klinische Praxis so nah wie möglich an den Verlauf des Programms zu bringen.







tech 10 | Ziele



Allgemeines Ziel

• Aktualisieren des Facharztes über die Epidemiologie und die Diagnoseverfahren für Gebärmutterhalskrebs, wobei die molekularen Grundlagen der Karzinogenese, ihre Entwicklung und die Bildung von Metastasen bei der betroffenen Patientin untersucht werden



Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden"





Spezifische Ziele

- Erkennen und Verstehen der molekularen Grundlagen der Krebsentstehung und der Entwicklung und Bildung von Metastasen
- Definieren der Grundlagen der Regulierung des Zellwachstums
- Verstehen der Rolle von Karzinogenen bei der Entstehung von Genitalkrebs
- Aktualisieren der Kenntnisse in der Krebsgenetik
- Verstehen der zellulären Mechanismen des programmierten Todes und der Apoptose, sowie deren Beziehung und Aktivität in der bösartigen Pathologie
- Interpretieren der molekularen Mechanismen der Krebsentstehung und der Fernausbreitung
- Identifizieren des Ursprungs von Genveränderungen, die Krebs verursachen
- Festlegen von epigenetischen Veränderungen und Onkogenen im Zusammenhang mit der Tumorpathologie des Genitaltrakts
- Erklären der Mechanismen der Tumorneubildung von Blutgefäßen
- Erkennen von Atemwegssymptomen, z. B. durch Pleuraerguss bei der Behandlung von gynäkologischen Krebserkrankungen

- Unterscheiden präinvasiver Gebärmutterhalspathologien und korrekte Anwendung von Früherkennungsmethoden
- Entfernen von Wächterlymphknoten im Beckenbereich mittels Laparoskopie
- Bestimmen der Ätiologie, Ätiopathogenese von Gebärmutterhalskrebs und seiner Entwicklungsstadien
- Aktualisieren der verschiedenen bildgebenden Verfahren für die Diagnose von Gebärmutterhalskrebs, wie Magnetresonanztomographie und Scanning
- Aktualisieren der Kenntnisse über die Behandlung von präinvasiven Gebärmutterhalsläsionen, einschließlich Chirurgie und Immuntherapie
- Ermitteln der Rolle des Sentinel-Lymphknotens bei Gebärmutterhalskrebs und des mit Indocyaningrün markierten Sentinel-Lymphknotens im Beckenbereich
- Aktualisieren des Einsatzes von gleichzeitiger und neoadjuvanter Chemotherapie bei Gebärmutterhalskrebs
- Vergleichen der Merkmale von Plattenepithelkarzinomen und Adenokarzinomen des Gebärmutterhalses





tech 14 | Kursleitung

Internationaler Gastdirektor

Dr. Anil K. Sood ist ein bekannter gynäkologischer Onkologe und Wissenschaftler, der international für seine Beiträge zur Erforschung und Behandlung von Eierstockkrebs anerkannt ist. In diesem Zusammenhang war er stellvertretender Lehrstuhlinhaber für translationale Forschung in den Abteilungen für gynäkologische Onkologie und Krebsbiologie am MD Anderson Cancer Center der Universität Texas, wo er auch als Ko-Direktor des Zentrums für RNA-Interferenz und nicht-kodierende RNA tätig war. Darüber hinaus hat er das multidisziplinäre Blanton-Davis-Forschungsprogramm für Eierstockkrebs geleitet und war Mitleiter des Moon Shot-Programms für Eierstockkrebs. Sein Forschungsschwerpunkt liegt auf der Krebsbiologie, mit Schwerpunkt auf Angiogenese, Metastasierung und RNAi-Therapie.

Er hat auch Pionierarbeit bei der Entwicklung neuer Strategien für den Einsatz von interferierender RNA (siRNA) in der Krebsbehandlung geleistet und dabei bedeutende Fortschritte bei der Entwicklung gezielter Therapien für Ziele erzielt, die zuvor als "unbehandelbar" galten. Seine Forschungsarbeiten befassten sich auch mit dem Einfluss von neuroendokrinem Stress auf das Tumorwachstum und den Mechanismen der Resistenz gegen Krebsbehandlungen. Diese Forschung hat zu entscheidenden Fortschritten im Verständnis der Auswirkungen der Mikroumgebung des Tumors und der neuronalen Effekte auf das Fortschreiten von gynäkologischen Krebserkrankungen geführt.

Er wurde mehrfach ausgezeichnet, beispielsweise mit dem Research Professor Award der American Cancer Society und dem Preis der Claudia-Cohen-Forschungsstiftung für herausragende Forschungsarbeiten auf dem Gebiet des gynäkologischen Krebses. Er hat an mehr als 35 Buchkapiteln und zahlreichen wissenschaftlichen Fachpublikationen mitgewirkt sowie 11 Patente und Technologielizenzen angemeldet. Letztlich war seine Arbeit sowohl in der akademischen Welt als auch in der klinischen Praxis von zentraler Bedeutung, wo er seine Erfahrungen als eingeladener Dozent und führendes Mitglied der gynäkologischen Krebsforschung weitergibt.



Dr. Sood, Anil K.

- Vizepräsident für Translationale Forschung am MD Anderson Cancer Center, Texas, USA
- Ko-Direktor des Zentrums für RNA-Interferenz und nicht-kodierende RNA am MD Anderson Cancer Center
- Direktor des multidisziplinären Blanton-Davis-Eierstockkrebs-Forschungsprogramms
- Ko-Direktorin des Ovarialkrebs-Moon-Shot-Programms
- Facharzt für Gynäkologische Onkologie am Krankenhaus der Universität von lowa
- · Promotion in Medizin an der Universität von North Carolina
- Mitglied von: Amerikanische Gesellschaft für klinische Forschung (ASCI), Amerikanische Gesellschaft zur Förderung der Wissenschaft (AAAS) und Amerikanische Ärztevereinigung (AAP)



Internationale Gastdirektorin

Dr. Allan Covens ist eine internationale Eminenz auf dem Gebiet der gynäkologischen Onkologie. Im Laufe seiner bemerkenswerten beruflichen Laufbahn hat sich der Experte mit Keimzelltumoren, der Trophoblastischen Schwangerschaftskrankheit, Gebärmutterhalskrebs sowie mit radikalen und rekonstruktiven Operationstechniken beschäftigt. Insbesondere ist er eine Referenz für seine medizinischen Innovationen, die nach verschiedenen Arten von Operationen darauf abzielen, die Fruchtbarkeit der Patientinnen zu erhalten. Dank dieser Beiträge hat er mehr als 32 Auszeichnungen und Stipendien erhalten.

Darüber hinaus hat dieser herausragende Spezialist Live-Eingriffe auf mehreren Kontinenten durchgeführt und seine medizinischen Beiträge in fast 30 Ländern der Welt in Form von Vorträgen präsentiert. Er ist Autor von mehr als 135 von Experten begutachteten Publikationen und hat an 16 Lehrbüchern zur gynäkologischen Onkologie mitgewirkt. Ein weiteres Werk von ihm ist eine DVD/Buch über fortgeschrittene laparoskopische Techniken in diesem Bereich der Frauengesundheit.

Dr. Covens war auch Vorsitzender der Abteilung für Gynäkologische Onkologie an der Universität von Toronto und im Zentrum für Gesundheitswissenschaften Sunnybrook. Im Sunnybrook leitete er 13 Jahre lang sein Stipendium zur Ausbildung potenzieller Wissenschaftler. Er ist auch im Vorstand des Globalen Ausschusses zur Überprüfung des Lehrplans und koordiniert den Ausschuss für Seltene Tumoren. Er ist auch Mitglied von MAGIC, einem multidisziplinären Team, das Protokolle für bösartige Keimzelltumoren entwickelt.

Darüber hinaus ist dieser angesehene Wissenschaftler Mitglied des Redaktionsausschusses der Zeitschrift Krebs und begutachtet Artikel für Lancet Oncology, Gynecologic Oncology, International Journal of Gynecologic Cancer und viele andere Fachzeitschriften.



Dr. Covens, Allan

- Direktor der Abteilung für Gynäkologische Onkologie an der Universität von Toronto
- Berater der Universität Moi von Eldoret, Kenia
- Ehemaliger Präsident der Internationalen Gesellschaft für Gynäkologische Krebserkrankungen (IGCS)
- Berater des Redaktionsausschusses der Zeitschrift Krebs
- Facharzt für Geburtshilfe und Gynäkologie von der Universität von Western Ontario
- Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Toronto
- Forschungsstipendium in Gynäkologische Onkologie an der Universität von Toronto/McMaster
- Mitglied von: Komitee für Seltene Tumoren, Ausschuss für Gynäkologie, Gebärmutterhals- und Gestations-Trophoblasten des NRG-Kurses zur Behandlung und zum Management von Gebärmutter-Sarkomen



Internationale Gastdirektorin

Als einer der ersten Chirurgen in Brasilien, der fortschrittliche Techniken der laparoskopischen onkologischen Chirurgie in Paraná einführte, ist Dr. Reitan Ribeiro eine der profiliertesten Persönlichkeiten auf diesem Fachgebiet. So sehr, dass er sogar die Ehrenbürgerschaft der Stadt Curitiba erhielt, um seine Arbeit bei der Erstellung und Entwicklung der Technik der Gebärmuttertransposition zu würdigen.

Auch die IJGC, International Journal of Gynaecological Cancer, hat die herausragende Arbeit von Dr. Reitan Ribeiro anerkannt. Besonders hervorzuheben sind seine Veröffentlichungen über die robotergestützte Gebärmuttertransposition bei Gebärmutterhalskrebs, die Gebärmuttertransposition nach radikaler Trachelektomie und die von ihm geleitete Forschung über die Technik der Gebärmuttertransposition bei Patientinnen mit gynäkologischen Krebserkrankungen, die ihre Fruchtbarkeit erhalten möchten. Für seine Forschung auf dem Gebiet der Gebärmuttertransposition wurde er mit dem Nationalen Preis für Medizinische Innovation ausgezeichnet, der diese Fortschritte bei der Erhaltung der Fruchtbarkeit der Patientin hervorhebt.

Seine berufliche Laufbahn ist nicht ohne Erfolg, denn er hat zahlreiche verantwortungsvolle Positionen im renommierten Krankenhaus Erasto Gaertner inne. Er leitet das Forschungsprogramm für onkologische Gynäkologie an diesem Zentrum und ist auch Leiter des Fellowship-Programms in diesem Fachbereich. Außerdem koordiniert er das Ausbildungsprogramm für robotergestützte Chirurgie mit Schwerpunkt auf onkologischer Gynäkologie.

Auf akademischer Ebene hat er Praktika an zahlreichen renommierten Zentren absolviert, darunter das Memorial Sloan Kettering Cancer Center, die McGuill University und das Nationale Krebsinstitut von Brasilien. Er kombiniert seine klinische Tätigkeit mit Beratungstätigkeiten für führende medizinische und pharmazeutische Unternehmen, vor allem Johnson & Johnson und Merck Sharp & Dohme.



Dr. Ribeiro, Reitan

- Forschungsdirektor der Abteilung für gynäkologische Onkologie am Krankenhaus Erasto Gaertner
- Leiter des Fellowship-Programms für gynäkologische Onkologie am Krankenhaus Erasto Gaertner
- Leiter des Ausbildungsprogramms für robotergestützte Chirurgie in der Abteilung für gynäkologische Onkologie am Krankenhaus Erasto Gaertner
- Leitender Chirurg in der Abteilung für gynäkologische Onkologie am Krankenhaus Erasto Gaertner
- Leiter des Programms für Assistenzärzte in der Onkologie am Krankenhaus Erasto Gaertner
- Berater bei Johnson & Johnson und Merck Sharp & Dohme
- Hochschulabschluss in Medizin an der Bundesuniversität von Porto Alegre
- Fellowship in gynäkologischer onkologischer Chirurgie am Memorial Sloan Kettering Cancer Center

- Fellowship in minimalinvasiver Chirurgie an der McGuill University
- Praktika im Krankenhaus Governador Celso Ramos, im Nationalen Krebsinstitut von Brasilien und im Krankenhaus Erasto Gaertner
- Zertifizierung in onkologischer Chirurgie durch die Brasilianische Gesellschaft für onkologische Chirurgie



Ein einzigartiges, wichtiges und entscheidendes Fortbildungserlebnis zur Förderung Ihrer beruflichen Entwicklung"





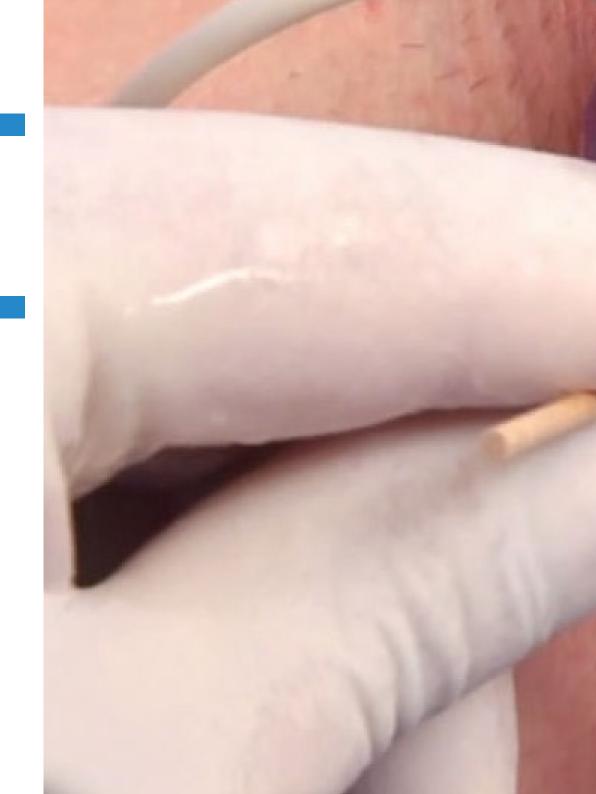
tech 22 | Struktur und Inhalt

Modul 1. Biologische Grundlagen von Krebs

- 1.1. Regulierung des Zellwachstums
- 1.2. Karzinogenese und Karzinogene
- 1.3. Krebsgenetik
- 1.4. Mechanismen der Apoptose und des programmierten Zelltods
- 1.5. Molekulare Mechanismen der Krebsentstehung und Metastasierung
- 1.6. Ursprung der Genveränderungen
- 1.7. Epigenetische Veränderungen und Onkogene
- 1.8. Angiogenese

Modul 2. Gebärmutterhalskrebs I

- 2.1. Epidemiologie und Ätiopathogenese der Krankheit
- 2.2. Krebsvorstufen und evolutionärer Prozess
- 2.3. Risikofaktoren für die Ansteckung mit der Krankheit
- 2.4. Gebärmutterhalspathologie und HPV
- 2.5. Normale Kolposkopie und Vulvoskopie
- 2.6. Kolposkopie und abnorme Vulvoskopie
- 2.7. Gebärmutterhalskrebs-Screening
- 2.8. Familiäres erbliches Karzinom
- 2.9. Formen der Darstellung in der anatomischen Pathologie
- 2.10. Diagnostisches Verfahren: Bildgebende Verfahren und Tumormarker
- 2.11. Die Rolle der neuen Technologien wie PET-CT
- 2.12. FIGO- und TNM-Klassifikation beim Zervixkarzinom









Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert"





tech 26 | Methodik

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.



Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

- Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
- 2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
- 3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
- 4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.





Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

> Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.



Methodik | 29 tech

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

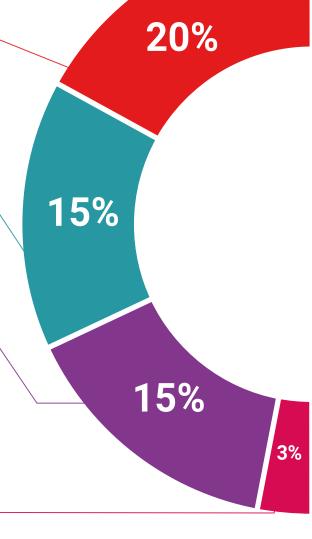
TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.





Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.

Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.







tech 34 | Qualifizierung

Dieser **Universitätskurs in Epidemiologie und Diagnose von Gebärmutterhalskrebs** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Universitätskurs in Epidemiologie und Diagnose von Gebärmutterhalskrebs Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: 200 Std.



Epidemiologie und Diagnose von Gebarmutternalskrebs

Es handelt sich um einen von dieser Universität verliehenen Abschluss, mit einer Dauer von 200 Stunden, mit Anfangsdatum tt/mm/jjjj und Enddatum tt/mm/jjjj.

TECH ist eine private Hochschuleinrichtung, die seit dem 28. Juni 2018 vom Ministerium für öffentliche Bildung anerkannt ist.

Zum 17. Juni 2020

Tere Guevara Navarro

iese Qualifikation muss immer mit einem Hochschulabschluss einhergehen, der von der für die Berufsausübung zuständigen Behörde des jeweiligen Landes ausgestellt wurde. einzigartiger Code TECH: AFWORZ3S 🛚 tech

technologische universität Universitätskurs Epidemiologie und Diagnose

von Gebärmutterhalskrebs

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 wochen
- Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

