



Echoendoskopisch Geführte Behandlungsoptionen für Bauchspeicheldrüsenkrebs

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Index

O1

Präsentation

Seite 4

Ziele

Seite 8

O3

O4

O5

Kursleitung

Struktur und Inhalt

Methodik

Seite 12

06 Qualifizierung

Seite 16

Seite 28

Seite 20





tech 06 | Präsentation

Ein gutes Update über die neuesten Fortschritte in der endoskopischen Diagnose und Behandlung der Bauchspeicheldrüse kann einen entscheidenden Unterschied im Umgang mit diesen Pathologien machen. Daher konzentriert sich dieses Programm auf die wichtigsten Aspekte dieses Fachgebiets mit den neuesten Fortschritten bei der endoskopischen Behandlung von Komplikationen wie Duodenalstenose, neuroendokrinen Tumoren der Bauchspeicheldrüse oder zystischen Läsionen der Bauchspeicheldrüse.

Mit diesem neuen Wissen wird der Spezialist seine Arbeit zur ständigen Verbesserung auf dem Gebiet der onkologischen Behandlung der Bauchspeicheldrüse fortsetzen. Dank eines Dozententeams mit umfassender Erfahrung in renommierten und internationalen Krankenhäusern verfügt das Programm über eine ausgezeichnete Qualitätsgarantie. Der Spezialist wird eine Vielzahl von realen klinischen Fällen finden, die ihm helfen werden, alle wissenschaftlichen Fortschritte, die in der Qualifikation gezeigt werden, besser zu verstehen und einzuordnen.

Und das alles in einem Online-Format, das dem anspruchsvollen Lebensstil der Berufstätigen Rechnung trägt. Ohne sich an vorgegebene Stundenpläne oder Präsenzunterricht halten zu müssen, entscheidet der Spezialist selbst, wann, wo und wie er alle Inhalte dieses Programms absolviert. Dies ist vor allem dank der breiten Verfügbarkeit der theoretischen Inhalte möglich, die von jedem Gerät mit Internetanschluss aus zugänglich sind.

Dieser Universitätskurs in Echoendoskopisch Geführte Behandlungsoptionen für Bauchspeicheldrüsenkrebs enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Veranschaulichung praktischer Fälle, die von Experten für onkologische Endoskopie präsentiert werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- Er enthält praktische Übungen in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Lernen zu verbessern
- Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Nutzen Sie den großen Vorteil, den Ihnen TECH mit einem vollständig online durchgeführten Programm bietet, das Sie in Ihrem eigenen Tempo absolvieren können"



Die besten Fachleute und Akademiker des Bildungspanoramas entscheiden sich für die TECH wegen ihrer hohen pädagogischen und innovativen Qualität. Wenn Sie sich für dieses Programm entscheiden, entscheiden Sie sich für die beste Option auf dem Markt, um Ihr Wissen zu aktualisieren"

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Training ermöglicht, das auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie haben Zugang zu hochwertigem Studienmaterial, das mit praktischen Anleitungen, echten klinischen Fällen und interaktiven Zusammenfassungen angereichert ist.

Sie werden Zugang zu wissenschaftlichen Themen von großer Relevanz haben, wie z.B. die Differentialdiagnose von serösen und muzinösen Zystadenomen und IMCT.



02 **Ziele**

Dieses Programm zielt darauf ab, das Wissen des Spezialisten auf dem Gebiet der Pankreas-Onkologie vollständig zu aktualisieren. Zu diesem Zweck werden Themen wie zystische Tumoren der Bauchspeicheldrüse, moderne endoskopische Techniken und ERCP- und EUS-gesteuerte Behandlungen zur Nachsorge von Pankreasläsionen behandelt. All dies garantiert dem Spezialisten ein hochwertiges Update, das die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse in seine tägliche Praxis einfließen lässt.



tech 10 | Ziele

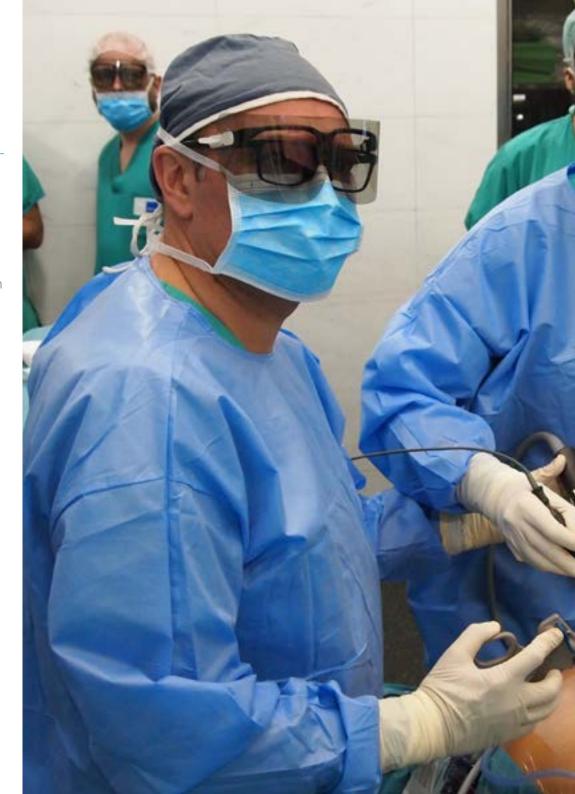


Allgemeine Ziele

- Weiterbildung von medizinischem Fachpersonal in endoskopischen Techniken für gastrointestinale Tumorpathologie in Bezug auf Diagnose, Behandlung und Komplikationen, um die Qualität der Patientenversorgung zu verbessern
- Vertiefung der in der onkologischen Pathologie am häufigsten verwendeten endoskopischen Techniken, um deren Einsatz in der klinischen Routinepraxis zu optimieren



Sie werden Ihr berufliches Ziel erreichen, Ihr Wissen auf den neuesten Stand zu bringen, noch bevor Sie Ihr Studium abgeschlossen haben"





Spezifische Ziele

- Vertiefung der Epidemiologie, der Risikofaktoren und der klinischen Präsentation des Adenokarzinoms der Bauchspeicheldrüse
- Entwicklung der neuen endoskopischen Techniken für die palliative Behandlung von Bauchspeicheldrüsenkrebs
- Informationen über alle gutartigen und bösartigen zystischen Läsionen der Bauchspeicheldrüse
- Informationen über andere Bauchspeicheldrüsentumore, ihre Hauptmerkmale sowie ihre Diagnose und Prognose
- Erkennen der Arten von Pankreasgangsstenosen und der endoskopischen Lösungen, die angeboten werden können





tech 14 | Kursleitung

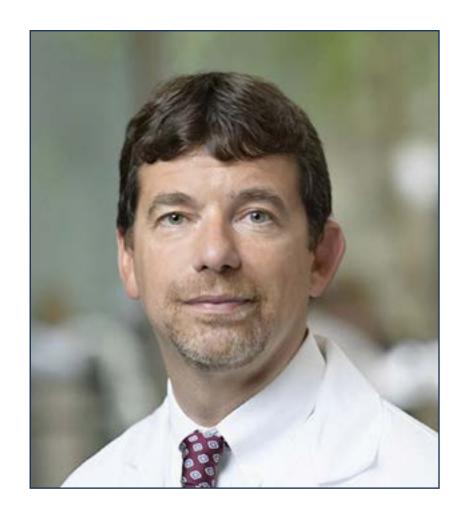
Internationaler Gastdirektor

Dr. Mark Schattner gilt als einer der renommiertesten Gastroenterologen der Welt und hat für seine aktive Forschungs- und klinische Arbeit mehrere Auszeichnungen erhalten. Unter anderem wird er seit mehreren Jahren in der Castle Connolly-Liste der besten Ärzte der USA geführt, und das internationale Magazin und Portal Top Doctors hat ihn als einen der führenden Experten im Großraum New York ausgezeichnet. Außerdem wurde er von der Nationalen Pankreasstiftung seines Landes mit dem Preis "Nobility in Science" ausgezeichnet.

Er hat sich in seiner beruflichen Laufbahn auch auf die Behandlung verschiedener gastrointestinaler Tumore konzentriert. Insbesondere ist er eine Referenz in der Diagnose und therapeutischen Intervention von Dickdarm-, Bauchspeicheldrüsen- und Speiseröhrenkrebs. Darüber hinaus hat er Erfahrung in der Anwendung der modernsten Instrumente für die Entwicklung von Koloskopien, Endoskopien des oberen Verdauungstrakts, endoskopischem Ultraschall, Cholangiopankreatographie (CPRE), Polypektomie und anderen. Gleichzeitig ist er Autor und Mitautor von fast hundert wissenschaftlichen Artikeln, die in führenden akademischen Fachzeitschriften veröffentlicht wurden.

Seit zwei Jahrzehnten ist er im Memorial Sloan Kettering Krankenhaus tätig, wo er Leiter der Abteilung für Gastroenterologie, Hepatologie und Ernährung wurde. Der Experte hat aber auch Ausbildungsaufenthalte an anderen renommierten Einrichtungen, wie dem Krankenhaus Weill Cornell Medical Center in New York City absolviert. Darüber hinaus verfügt er über eine offizielle Zertifizierung in Gastroenterologie des Amerikanischen Rats für Innere Medizin.

Dr. Schattner absolvierte einen Hochschulabschluss an der Brown University und schloss anschließend seine Facharztausbildung an der Universität von Pennsylvania ab. Er war auch als akademischer Berater an der Medizinischen Hochschule Weill Cornell tätig, wo er innovative Inhalte zur Behandlung von Dysphagie, Colitis ulcerosa oder Morbus Crohn und Fettleberkrankheiten lehrte.



Dr. Schattner, Mark

- Leiter der Abteilung für Gastroenterologie am Memorial Sloan Kettering Krankenhaus, New York, USA
- Assistenzarzt am Krankenhaus Weill Cornell Medical Center in New York City
- Professor für klinische Medizin an der medizinischen Fakultät des Weill Cornell Medical College
- Promotion in Medizin an der Universität von Pennsylvania
- Hochschulabschluss an der Brown University
- Facharzt für Gastroenterologie, zertifiziert vom Amerikanischen Rat für Innere Medizin
- · Auszeichnung "Nobility in Science" von der Nationalen Pankreasstiftung



tech 14 | Kursleitung

Leitung



Dr. Honrubia López, Raúl

- Facharzt für das Verdauungssystem am Universitätskrankenhaus Infanta Sofia
- Assistenzarzt am Universitätskrankenhaus La Paz
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Alcalá de Henares
- Promotion in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Madrid
- Aufenthalt im Krebszentrum der Keio University School of Medicine in Japan



Dr. Bustamante Robles, Katherine Yelenia

- Fachärztin im Krankenhaus Hermanas Hospitalarias de San Rafael
- Spezialistin im Verdauungssystem am Universitätskrankenhaus La Paz
- Spezialisierte Ausbildung in endoskopischem Ultraschall an der Krankenhausklinik von Barcelona

Professoren

Dr. Agudo Castillo, Belén

- Fachärztin für das Verdauungssystem an der Universitätsklinik Puerta de Hierro
- Monitor der klinischen Studie Endocoles im Krankenhaus Puerta de Hierro
- Hochschulabschluss in Medizin an der Universität Complutense in Madrid
- Expertin für menschliche Ernährung und Diätetik an der Universität Antonio Nebrija, Europäisches Institut für Wirtschaftsstudien

Dr. Chavarría Herbozo, Carlos

- Facharzt für das Verdauungssystem am Universitätskrankenhaus Rey Juan Carlos
- Facharzt am Universitätskrankenhaus Río Hortega
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der peruanischen Universität Cayetano Heredia
- Promotion in Medizin an der Autonomen Universität von Madrid
- Masterstudiengang in fortgeschrittener Verdauungsendoskopie an der Katholischen Universität von Murcia
- Universitätsexperte für Notfälle in Gastroenterologie und Hepatologie an der Fernuniversität von Madrid

Dr. González Redondo, Guillermo

- Facharzt für das Verdauungssystem am Universitätskrankenhaus Infanta Sofia
- Mitglied des interdisziplinären TNE-Ausschusses am Krankenhaus Infanta Sofía-Krankenhaus Gregorio Marañón
- Honorarprofessor an der Universität von Valladolid
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Valladolid
- Masterstudiengang in Hepatologie an der Universität CEU Cardenal Herrera
- Masterstudiengang in Forschung in Gesundheitswissenschaften, Pharmakologie, Neurobiologie und Ernährung an der Universität Valladolid

Dr. Álvarez-Nava Torrego, María Teresa

- Fachärztin in der Endoskopieabteilung der Abteilung für das Verdauungssystem des Universitätskrankenhauses 12 de Octubre
- Ehrenamtliche Mitarbeit an der medizinischen Fakultät der Universität Complutense in Madrid
- Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Oviedo
- Spezialisierung auf endoskopische Ultraschalldiagnostik an der Universität von Alcalá de Henares
- Spezialisierung auf die Medizin des Verdauungssystems am Universitätskrankenhaus 12 de Octubre

Dr. Marín Serrano, Eva

- Fachärztin für das Verdauungssystem am Universitätskrankenhaus La Paz
- Präsidentin der Spanischen Gesellschaft für Verdauungssonographie
- Sekretariat des spanischen Verbands der Ultraschallgesellschaften in Medizin und Biologie
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Granada
- Spezialisierung auf Verdauungssystem am Universitätskrankenhaus Puerta del Mar
- Promotion in Medizin cum laude an der Universität von Cadiz
- Masterstudiengang in klinischem Management, Medizin- und Gesundheitsmanagement an der Universität CEU Cardenal Herrera

Dr. Fernández Ruiz, Gloria

- Fachärztin für Gastroenterologie am Universitätskrankenhaus La Paz
- Klinische Mitarbeit in der Abteilung für Verdauungsmedizin am Universitätskrankenhaus La Paz
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Complutense Universität Madrid
- Aufenthalt im Academic Medical Centrum Hospital in Amsterdam

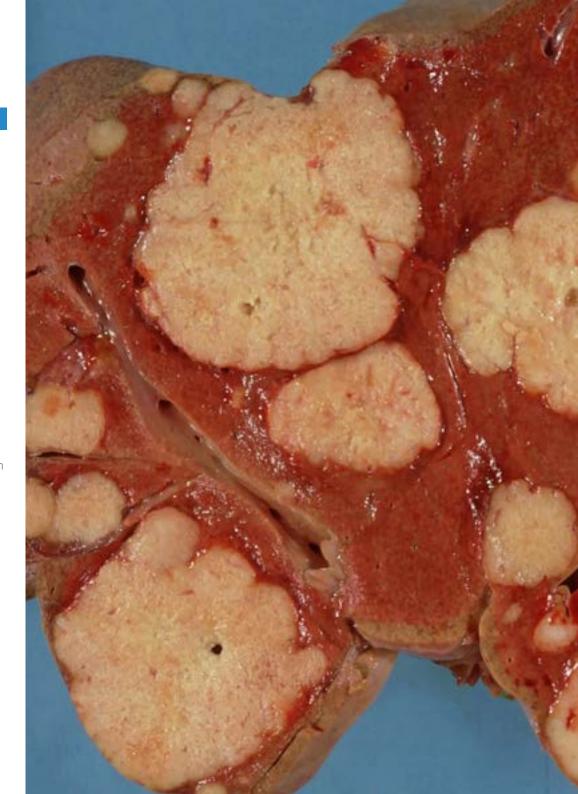




tech 18 | Struktur und Inhalt

Modul 1. Bauchspeicheldrüse

- 1.1. Adenokarzinom der Bauchspeicheldrüse
 - 1.1.1. Epidemiologie, klinisches Bild und Risikofaktoren
 - 1.1.2. Diagnose und Stadieneinteilung der Krankheit: Rolle der Echoendoskopie
- 1.2. Endoskopische Behandlung (ERCP/USE) der Gallengangsobstruktion bei Bauchspeicheldrüsenkrebs
- 1.3. Endoskopische Behandlung der Duodenalstriktur bei Bauchspeicheldrüsenkrebs (Prothese und gastro-jejunaler Bypass)
- 1.4. Echoendoskopie-gesteuerte Behandlungsmöglichkeiten bei Bauchspeicheldrüsenkrebs
- 1.5. Screening auf Bauchspeicheldrüsenkrebs durch Echoendoskopie
- 1.6. Neuroendokrine Tumore des Pankreas (pNET)
 - 1.6.1. Epidemiologische Daten, Klassifizierung und Risikofaktoren
 - 1.6.2. Die Rolle der Echoendoskopie bei Diagnose, Stadieneinteilung und Behandlung
 - 1.6.3. Endoskopische Behandlung
- 1.7. Andere Bauchspeicheldrüsentumore: entzündliche Masse, pseudopapilläres Neoplasma, Lymphom
- 1.8. Zystische Tumore der Bauchspeicheldrüse
 - 1.8.1. Differentialdiagnose
 - 1.8.2. Seröses, muzinöses und MPCT-Zystadenom
- 1.9. Die Rolle der Endoskopie (EUS und ERCP) bei der Diagnose und Nachsorge von zystischen Läsionen der Bauchspeicheldrüse
- 1.10. EUS-gesteuerte Behandlung von zystischen Läsionen der Bauchspeicheldrüse







Sie werden Zugang zu echten klinischen Fällen haben, die Ihnen helfen werden, das gesamte Wissen über zystische Tumore der Bauchspeicheldrüse und echoskopiegestützte Behandlungen in einen Kontext zu bringen"



tech 24 | Methodik

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.



Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

- Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
- 2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
- 3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
- 4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.





Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

> Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.





Methodik | 27 tech

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu Iernen, sich mehr auf Ihr Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.

tech 28 | Methodik

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

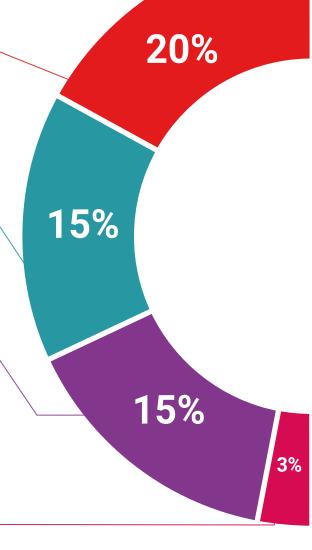
TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.





Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.

17% 7%

Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.







tech 30 | Qualifizierung

Dieser Universitätskurs in Echoendoskopisch Geführte Behandlungsoptionen für Bauchspeicheldrüsenkrebs enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Universitätskurs in Echoendoskopisch Geführte Behandlungsoptionen für Bauchspeicheldrüsenkrebs

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: 150 Std.



Echoendoskopisch Geführte Behandlungsoptionen für Bauchspeicheldrüsenkrebs

Es handelt sich um einen von dieser Universität verliehenen Abschluss, mit einer Dauer von 150 Stunden, mit Anfangsdatum tt/mm/jjjj und Enddatum tt/mm/jjjj.

TECH ist eine private Hochschuleinrichtung, die seit dem 28. Juni 2018 vom Ministerium für öffentliche Bildung anerkannt ist.

um 17. Juni 2020

Tere Guevara Navarro

e Qualifikation muss immer mit einem Hochschulabschluss einhergehen, der von der für die Berufsausübung zuständigen Behörde des jeweiligen Landes ausgestellt wurde. einzigartiger Code TECH: AFWORZ3

technologische universität Universitätskurs Echoendoskopisch Geführte Behandlungsoptionen für

Bauchspeicheldrüsenkrebs

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

